

Международный университет Астана
Педагогический институт



«Утверждаю»

Директор Педагогического института

Ахмадиева Ж.К.

«__» ____ 2025 год

Программа предметного кружка

«Speaking Club»

на 2025-2026 учебный год

количество заседаний: 1 раз в месяц (всего с подготовкой – 5 часов)

Всего в год: 8 заседаний (16 часов)

Ст. преподаватель: Сабантаева Г.С.

Преподаватель: Мурат Р., Нығметова М.О.

Астана 2025 г.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка	4
Требования к уровню подготовки обучающихся	6
Содержание программы	7
Учебно-тематический план	8
Учебно-методическое обеспечение	10
Список литературы	11
Материально –техническое оснащение кружка	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Развитие полиязычия в Республике Казахстан признано одним из приоритетных направлений государственной языковой политики. Знание казахского, русского и английского языков рассматривается как важное условие для успешной самореализации молодёжи в условиях глобализованного мира. В этой связи возрастает значение внеаудиторных форм работы, направленных на активную языковую практику, особенно на развитие устной и спонтанной речи.

Speaking Club (разговорный клуб) представляет собой современную и эффективную форму внеаудиторной деятельности, направленную на расширение коммуникативных возможностей студентов, развитие их критического мышления, речевой инициативы и межкультурной компетентности. Разговорная практика в условиях неформального общения способствует преодолению языкового барьера, росту уверенности в себе и более глубокому пониманию языков и культур.

Актуальность программы

Программа Speaking Club разработана с учётом целей культурно-образовательного проекта «Триединство языков», направленного на создание равных условий для изучения и активного использования казахского, русского и английского языков. В условиях перехода к многоязычному обучению в высшей школе важно создать среду, в которой студенты смогут использовать иностранный язык не только как учебную дисциплину, но и как средство личной и профессиональной коммуникации.

Многие студенты испытывают трудности в применении английского языка в реальной жизни, несмотря на пройденные учебные курсы. Это обусловлено недостаточным количеством речевой практики и ограниченным словарным запасом в темах, близких к реальному общению. Speaking Club восполняет этот пробел и делает обучение живым и практикоориентированным.

Цель программы

Создание условий для практического овладения английским языком в формате неформального общения, расширение кругозора студентов и формирование устойчивой мотивации к изучению иностранных языков в контексте межкультурного взаимодействия.

Задачи программы:

1. Развивать навыки устной спонтанной речи на английском языке;
2. Повышать мотивацию студентов к изучению английского языка;
3. Формировать навыки публичного выступления, аргументации и ведения дискуссии;
4. Развивать толерантность, интерес к другим культурам, умение слушать и слышать собеседника;
5. Углублять знание лексики и фразеологии по актуальным и жизненным темам;
6. Стимулировать самостоятельную речевую активность и творческий подход к общению.

Педагогические условия реализации программы:

- Добровольное участие студентов с базовым уровнем английского языка (не ниже B1);
- Создание комфортной, поддерживающей и доброжелательной атмосферы общения;
- Гибкость в тематике и форматах встреч, с учётом интересов студентов;

- Использование актуальных, креативных и проблемных тем, близких к студенческой жизни;
- Поддержка преподавателей иностранных языков и вовлечение старшекурсников (менторство);
- Оснащение пространства проведения клуба мультимедийными средствами (при необходимости).

Формы работы:

- Тематические беседы и мини-дискуссии;
- Дебаты и ток-шоу;
- Ролевые и деловые игры;
- Инсценировки и сторителлинг (рассказывание историй);
- Групповые презентации;
- Мозговой штурм и обсуждение кейсов;
- Просмотр и обсуждение видеоматериалов (TED, интервью, отрывки фильмов);
- Чтение и обсуждение коротких литературных или публицистических текстов.

Методы работы:

- Коммуникативный метод – развитие естественного общения;
- Игровой метод – вовлечение через игровые форматы, стимулирующие участие;
- Проектный метод – реализация мини-проектов и совместных презентаций;
- Метод проблемного обучения – обсуждение актуальных вопросов с разными точками зрения;
- Метод «погружения» – использование английского языка как основного средства общения на встрече;
- Интерактивные технологии – викторины, опросы, онлайн-платформы при необходимости.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для участия в программе внеаудиторной работы Speaking Club предполагается наличие у студентов следующих знаний, умений и навыков, соответствующих уровню владения английским языком не ниже B1 (по шкале CEFR):

Знания:

- основных грамматических структур английского языка (временные формы, модальные глаголы, степени сравнения, условные предложения, пассивный залог и др.);
- базовой тематической лексики по направлениям: «Учёба и университетская жизнь», «Досуг и хобби», «Путешествия», «Межкультурная коммуникация», «Профессии и карьера»;
- речевых клише, используемых в устной коммуникации (выражение согласия/несогласия, уточнение, переспрашивание, выражение мнения и др.).

Умения:

- поддерживать диалог на знакомые темы, задавать вопросы и давать развернутые ответы;
- кратко излагать и пересказывать услышанное или прочитанное;
- выразить собственное мнение, аргументировать точку зрения;
- участвовать в обсуждении и соблюдать нормы речевого взаимодействия;
- понимать основную информацию из аудио- и видеоматериалов на английском языке с умеренным темпом речи.

Навыки:

- спонтанного говорения на бытовые и учебные темы;
- использования разнообразных языковых конструкций и активной лексики;
- эффективной коммуникации в группе, включая активное слушание, вежливое несогласие, уточнение информации и инициативу в разговоре.

Допускается участие студентов уровня A2+, при наличии высокой мотивации и готовности к активной работе.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа Speaking Club рассчитана на проведение 7 встреч в течение семестра (в среднем одна встреча в месяц). Каждая встреча имеет чётко обозначенную тематическую направленность, включает в себя задания на развитие разговорных навыков, межкультурной коммуникации, а также элементы групповой работы и публичного выступления.

1. **Let's Get Acquainted!**

Формат: Ice-breaking activities, small talk, team-building

Цель: создание доверительной и дружеской атмосферы, развитие навыков базового речевого взаимодействия и командной работы.

2. **Languages and Identity**

Формат: Дискуссия, мини-презентации

Темы: языковое многообразие в Казахстане и в мире, язык как часть личной и национальной идентичности

Цель: развитие критического мышления, аргументации и лексики по теме «язык и культура».

3. **Student Life & Hobbies**

Формат: Разговорный круг, мини-игры, диалоги

Темы: повседневная жизнь студентов, досуг, интересы, студенческие вызовы

Цель: расширение активного словаря для повседневного общения, развитие спонтанной устной речи.

4. **Cultural Reflections**

Формат: Обсуждение литературных отрывков и песен на английском, казахском и русском языках

Темы: культурные ценности, сравнение традиций, восприятие культуры через текст

Цель: формирование межкультурной компетентности, развитие навыков понимания и обсуждения культурных различий.

5. **Dream Jobs and Future Plans**

Формат: Ролевые игры, имитация интервью, мини-презентации

Темы: профессии будущего, карьерные планы, глобальные компетенции

Цель: тренировка языковых моделей, используемых в деловом и карьерном контексте, развитие навыков самопрезентации и уверенного общения.

6. **Public Speaking Challenge**

Формат: Короткие речи, презентации, обратная связь

Темы: выбранные участниками (например: «My Hero», «One Change for the World» и др.)

Цель: развитие уверенности в публичных выступлениях на английском языке, структурирования мысли и выразительности речи.

7. **Final Discussion & Reflection**

Формат: Общая дискуссия, игровое подведение итогов, анкета-рефлексия

Темы: достижения участников, личные языковые успехи, предложения по улучшению

Цель: подведение итогов семестра, закрепление полученных навыков, обратная связь по результатам участия.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	тема занятия	кол-во часов	дата	
1.	Welcome Speaking Party	2	4.11.2025	Аудитория 602 кор 6 /15:40-16:40/
2.	Christmas Traditions	2	16.12.2025	Аудитория 602 кор 6 /15:40-16:40/
3.	Movie Discussion	2	21.01.2026	Аудитория 602 кор 6 /15:40-16:40/
4.	Valentine's Day Talk	2	10.02.2026	Аудитория 602 кор 6 /15:40-16:40/
5.	Women's Day Talk	2	10.03.2026	Аудитория 602 кор 6 /15:40-16:40/
6.	Cultural Karaoke Night	2	14.04.2026	Аудитория 602 кор 6 /15:40-16:40/
7.	Survival English	2	12.05.2025	Аудитория 602 кор 6 /15:40-16:40/
8.	Summer Wrap-up Picnic	2	09.06.2026	Аудитория 602 кор 6 /15:40-16:40/
9.				
	ИТОГО	16		

ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В результате участия в программе Speaking Club студенты:

- повысят уровень коммуникативной компетенции на английском языке;
- расширят активный и пассивный словарный запас по широкому кругу тем;
- улучшат навыки спонтанной и подготовленной устной речи;
- приобретут опыт публичного выступления, участия в дебатах и групповых проектах;
- научатся аргументированно выражать своё мнение на английском языке;
- повысят уверенность в использовании английского языка в учебных и повседневных ситуациях;
- разовьют навыки межкультурного общения и толерантного взаимодействия в полиязычной среде;
- укрепят мотивацию к дальнейшему изучению английского языка.

Итоги реализации программы предметного кружка

Реализация программы Speaking Club позволила создать устойчивую внеаудиторную языковую среду, способствующую развитию коммуникативной компетенции студентов. Участие в тематических встречах усилило интерес к английскому языку, повысило мотивацию к его изучению и укрепило навыки спонтанной речи. Студенты стали увереннее выражать собственное мнение, лучше ориентироваться в речевых ситуациях, приобрели опыт межкультурного общения и командной работы.

По итогам работы кружка можно отметить следующие результаты:

- увеличение числа студентов, активно использующих английский язык вне учебных занятий;
- рост интереса к полиязычному и межкультурному взаимодействию;
- повышение уровня речевой активности студентов;
- положительные отзывы участников и заинтересованность в продолжении работы клуба в следующем семестре.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Для реализации программы Speaking Club рекомендуется использовать разнообразные учебные, методические и цифровые ресурсы, способствующие формированию и развитию коммуникативных навыков студентов.

Печатные и электронные материалы:

- Тематические сборники упражнений и ситуационных диалогов на английском языке;
- Учебники по разговорному английскому уровней A2–B2 (например, "English File", "New Headway");
- Методические рекомендации по организации внеаудиторной языковой деятельности;
- Словари и разговорники, адаптированные под студентов вуза.

Мультимедийные ресурсы:

- Видеоматериалы с платформ TED, BBC Learning English, Voice of America;

- YouTube-каналы с обучающим контентом и тематическими интервью;
- Онлайн-викторины (Kahoot, Quizlet, Wordwall);
- Аудиозаписи и подкасты для развития навыков аудирования.

Интерактивные инструменты:

- Презентации и раздаточные материалы для модераторов клуба;
- Карточки с ролевыми заданиями и вопросами для обсуждения;
- Онлайн-платформы для совместной работы и обсуждений (Zoom, Padlet, Google Docs).

Методическое сопровождение преподавателя:

- Сценарии и план-конспекты встреч;
- Рекомендации по формированию групп, организации дебатов, ведению обсуждений;
- Диагностические материалы для определения стартового и итогового уровня подготовки студентов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Clare Antonia, Wilson JJ. *Speakout. Intermediate. Students' Book*. Pearson Education, 2015.
2. Oxenden, Clive; Latham-Koenig, Christina. *English File. Intermediate. Student's Book*. Oxford University Press, 2019.
3. Soars, Liz & John. *New Headway. Intermediate. Student's Book*. Oxford University Press, 2012.
4. Scrivener, Jim. *Teaching English Grammar: What to Teach and How to Teach It*. Macmillan Education, 2010.
5. Harmer, Jeremy. *How to Teach English*. Pearson Education, 2007.
6. Касьянова, Г.Н. Методика преподавания английского языка: учебное пособие. М.: Академия, 2021.
7. Аутентичные ресурсы: TED Talks, BBC Learning English, Voice of America, Quizlet, Kahoot, Wordwall.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ КРУЖКА:

- Мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук, экран, акустическая система;
- Презентации;
- Канцелярские принадлежности: флипчарт, маркеры, стикеры, бумага для командной работы
- Аудитория 602 кор 6 /15:40-16:40/