



## Резолюция международной научно-практической конференции «AIU-2024: Синергия образования, науки и искусственного интеллекта: от идеи к практике»

Дата: 22-25 апреля 2024 г.

Место проведения: Гостиница «Комфорт Отель Астана» по адресу: ул. Космонавтов 60  
ТОО «Международный университет Астана» (AIU) по адресу: пр. Кабанбай батыра, 8  
Формат конференции: гибридный

В период с 22 по 25 апреля 2024 года в г. Астана Международный университет Астана (далее – AIU) совместно с Институтом английского языка государственного университета штата Миссури (США), университетом Мухаммадия Сидоарджо (Индонезия), Федеральным государственным научным учреждением «Федеральный научный центр пищевых систем имени В.М. Горбатова» Российской академии наук и Международной транснациональной образовательной ассоциацией (ITEA) провели Международную научно-практическую конференцию «AIU-2024: Синергия образования, науки и искусственного интеллекта: от идеи к практике», посвященную Дню Науки.

Целью конференции являлось стимулирование научной и креативной активности студентов, магистрантов, докторантов и молодых ученых, привлечение их к решению актуальных задач современного казахстанского общества и укрепление международных связей университета.

В программе конференции было заявлено о поддержке концепции Искусственного интеллекта (ИИ), которая обладает потенциалом для решения некоторых из самых серьезных проблем, существующих сегодня в образовании, внедрения инноваций в практику преподавания и обучения и ускорения прогресса в достижении ЦУР 4. Кроме того, внедрение технологий ИИ в образование должно быть направлено на укрепление человеческого потенциала и защиту прав человека в целях эффективного взаимодействия человека и машины в жизни, обучении и работе, а также в интересах устойчивого развития в качестве глобальной лаборатории идей.

Использование ИИ быть интегрированным, имеющим решающее значение для прогнозирования в области биологии, биотехнологии, экологии и туризма, а также для решения актуальных проблем и перспектив развития международных отношений, юридической науки, естественных, социально-гуманитарных, экономических наук, исследования креативной индустрии и образования.

В работе конференции приняли участие **561** ученых, экспертов, преподавателей, студентов, магистратов и докторантов. Были заслушаны и обсуждены в гибридном формате доклады **226** спикеров.

Известные ученые из университетов штата Миссури (США), Альберта (Канада), Сандерленда в Лондоне (Великобритания), Каид-и-Азам (Пакистан), Гуандунского технологического (Китай), Наньянского технологического (Сингапур), Интегрального Лакхнау (Индия), Мухаммадия Сидоарджо (Индонезия), Томского государственного, Новосибирского государственного экономики и управления "НИНХ", Сургутского государственного, МГУ (Российская Федерация), Ташкентского международного Кимё (Узбекистан), а также



Эстонского агентства по образованию приняли участие в пленарной сессии и секциях, подсекциях и круглых столах конференции

В работе конференции приняли участие представители крупных казахстанских вузов: Назарбаев Университета, ЕНУ имени Л. Н. Гумилева, КазУМОиМЯ имени Абылай хана, Карагандинского государственного университета имени Е.А.Букетова, университета имени Максута Нарикбаева, Университета «Туран-Астана», Государственного университета имени Шакарима, Северо-Казахстанского университета имени М.Козыбаева, Южно-Казахстанского университета имени М.Ауезова, Кызылординского университета имени Коркыт Ата, Almaty Management University, Astana IT University.

Конференция стала площадкой для обмена знаниями и конструктивного диалога между руководителями научно-исследовательских центров, государственными служащими, представителями бизнес-структур, учеными, профессорами, экспертами, докторантами и магистранты вузов Республики Казахстан, США, Российской Федерации, Китая, Сингапура, Великобритании, Канады, Индии, Индонезии, Узбекистана, Эстонии и Пакистана.

В рамках конференции состоялись **2** пленарные дискуссии, **7** секционных, **9** подсекционных заседаний и **3** круглых стола, на которых были заслушаны свыше **226** докладов по научным направлениям, заявленным к обсуждению.

Участники пленарных дискуссий, секций и круглых столов обсудили актуальные проблемы интеграции образования, науки и ИИ и согласовали общую позицию в понимании основных проблем и задач по дальнейшей реализации совместного сотрудничества.

В рамках проведенной конференции состоялись **6** мастер-классов «Академическое письмо: от эссе до научной статьи», проведенные спикерами Дженнифер Джонсон из ELI Института английского языка государственного университета штата Миссури (США) и Тео М. Амари, доктора PhD из университета Сандерленда в Лондоне (Великобритания), слушателями которой стали **97** обучающихся и преподавателей из AIU и других вузов Казахстана. По итогам секций и подсекций конференции **26** участников-обучающихся были награждены дипломами **1-ой** степени, **39** участников-обучающихся получили дипломы **2-ой** степени и **55** участников-обучающихся – дипломы **3-й** степени. **561** человек получили сертификаты за участие в конференции.

#### **По итогам проведенной конференции:**

- состоялся плодотворный обмен опытом фундаментальных исследований и практических разработок между участниками в области пищевой биотехнологии с получением лабораторных образцов, авторские разработки в решении туристических маршрутов для дальнейшего использования в научной и учебно-методической работе;
- обсуждены перспективы совместной реализации проектов и мегагрантов, а также вопросы взаимодействия в подготовке молодых ученых, магистрантов и докторантов;
- проводить научные форумы для формирования научного потенциала ВУЗа с целью образовательного и научного взаимодействия, обмена практическим опытом работы путем создания новых лабораторий, конструкторских бюро для полноценного вовлечения студентов, магистрантов и профессорско-преподавательского состава к научным исследованиям;
- AIU и MSU подписали Меморандум о взаимопонимании (MoU) для сотрудничества в области образования и науки.

Учитывая итоги состоявшихся обсуждений и дискуссий, участники Международной научно-практической конференцию «**AIU-2024: Синергия образования, науки и искусственного интеллекта: от идеи к практике**» приняли следующую резолюцию:



1) Развивать мультидисциплинарное взаимодействие между учеными университетов и научных организаций разных стран, в том числе соорганизаторов конференции.

2) Способствовать дальнейшему расширению практики международного научного обмена между преподавателями, учеными и экспертами по вопросам качества и безопасности пищевой биотехнологии.

3) Обеспечить активное участие ученых и обучающихся в развитии инновационной деятельности посредством участия в конкурсах, программах акселерации проектов и создании стартапов.

4) Развивать цифровую трансформацию образования, в частности:

- внедрение цифровых технологий и аналитики данных в учебный процесс для персонализации обучения и повышения эффективности образовательных программ;
- создание и развитие онлайн-платформ для обучения с использованием искусственного интеллекта для поддержки студентов в учебном процессе и адаптации к их потребностям.

5) Обеспечить активное взаимодействие ученых, молодых ученых, преподавателей, обучающихся в реализации вопросов стратегического анализа и управления, а именно:

- использование ИИ для анализа данных и прогнозирования трендов в бизнесе, что поможет разрабатывать более эффективные стратегии развития компаний;
- внедрение интеллектуальных систем поддержки принятия решений для руководителей, что обеспечит более точный и оперативный анализ ситуации и принятие обоснованных решений.

6) Осуществлять поддержку развития маркетинга и социальные медиа:

- использование алгоритмов машинного обучения для анализа данных о поведении пользователей в социальных сетях и прогнозирования их предпочтений;
- создание персонализированных маркетинговых кампаний на основе данных, собранных из различных источников с использованием искусственного интеллекта.

7) Проводить систематический обмен результатами исследований в области инновации и технологии, в т.ч.:

- инвестирование в исследования и разработки в области ИИ для создания новых технологий и инноваций, способствующих развитию бизнеса и общества;
- содействие созданию стартапов и инновационных проектов, использующих ИИ для решения актуальных проблем в различных областях бизнеса и науки.

8) Дискутировать в рамках круглых столов внедрение новых технологий, применяемых для повышения качества образования и развития лидерских навыков, в том числе:

- внедрение игровых методик и интерактивных обучающих средств с использованием ИИ для развития лидерских навыков и управленческой компетенции;
- создание программ обучения, которые активно используют технологии ИИ для моделирования реальных бизнес-ситуаций и развития управленческой культуры.

9) Вовлекать студентов в государственные и межгосударственные программы по НИРМ, коммерциализации функциональных материалов и наукоемких технологий с целью развития и формирования навыков, а также:

- содействовать и поощрять развитие научных исследований в области ИИ, STEM-образования в AIU;
- создать сеть сотрудничества между учеными Педагогического института AIU, школами, представителями бизнеса для совместного развития исследований в области открытого школьного образования и STEM, в частности создания инфраструктуры AIU Kids University (Детского университета);



- осуществлять обмен опытом с зарубежными учеными сети EUCUNET в области STEM и ИИ с целью участия в мероприятиях повышения квалификации, стажировках и финансируемых научно-исследовательских проектах.

10) Способствовать формированию единой платформы для обсуждения вопросов развития международной коллаборации в сфере науки и образования, с тем чтобы апробировать результаты своих научных исследований в том числе:

- расширять междисциплинарность математического образования и интегрировать его с другими областями наук;

- модернизировать преподавание математики, связывая его с реальными жизненными ситуациями и другими дисциплинами;

- внедрять новые технологии и цифровые инструменты для эффективного изучения математики, делая его более интерактивным и персонализированным с развитием soft skills в сотрудничестве с математиками - учителями школ и преподавателями вузов.

11) Поддерживать разработку и актуализацию образовательных программ с использованием ИИ отдельных направлений с внедрением передовых технологий, таких как виртуальная реальность, адаптивное обучение и геймификация.

12) Активизировать и развивать интеллектуальный потенциал обучающихся и молодых ученых, с тем чтобы применять научные результаты, полученные в ходе исследования, в целях изучения и сохранения культурного наследия народа, а также применять научные исследования в решении социальных и культурных задач казахстанского общества, что в конечном итоге будет способствовать обмену научно-исследовательским опытом в мировом научно-образовательном пространстве.

13) Развивать и расширять профессиональную дизайн-среду с целью совершенствования образовательного процесса, ориентированного на формирование эффективных производственных навыков выпускников, обучающихся по группе родственных (творческих) образовательных программ.

14) Внедрить традицию проведения систематической работы специалистов в университете по всему спектру искусства, дизайна, архитектуры с инициированием участия в работе круглых столов представителей законодательных республиканских органов для решения профессиональных и образовательных задач по формированию креативной творческой среды из числа выпускников высших и среднетехнических учебных заведений.

Участники конференции единодушно выразили глубокую признательность и особую благодарность администрации и организаторам конференции университета, в том числе департаменту науки, принявших личное участие в подготовке, организации, приглашении ведущих зарубежных ученых и проведении конференции совместно с деканами высших школ AIU.

Реализация обозначенных приоритетных направлений будет способствовать решению актуальных задач в рамках научно-методического, экспертного и образовательного сопровождения в области развития инноваций и инновационных технологий, основанных на синергии образования, науки и искусственного интеллекта.