

АСТАНА ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



ASTANA
INTERNATIONAL
UNIVERSITY

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Ученого совета

Международного университета

Астана



С.А. Ирсадиев

«02» 08 2026 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ
В ДОКТОРАНТУРУ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ
8D041 «БИЗНЕС И УПРАВЛЕНИЕ»
ГОП D072 – МЕНЕДЖМЕНТ И УПРАВЛЕНИЕ**

г. Астана, 2026 г.

Программа вступительного экзамена составлена для лиц, поступающих в докторантуру по направлению подготовки 8D041 Бизнес и управление, ГОП D072 Менеджмент и управление: 8D04104 «Менеджмент», 8D04102 «Менеджмент в образовании» на основании Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы высшего образования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600, а также правил приема на обучение в Международный университет Астана, утвержденных президентом университета за 2026 г.

Программа вступительного экзамена обсуждена на заседании Высшей школы экономики, протокол № 7 от «14 мая» 2026 г.

Декан Высшей школы экономики  З.К. Смагулова

Программа вступительного экзамена рекомендована к утверждению Ученым советом университета протокол № 6 от «25» мая 2026 г.

Ректор  А.Б. Мырзагалиева

Содержание

1	Общие положения	4
2	Цели и задачи вступительного экзамена по специальности	8
3	Требования к уровню подготовки лиц, поступающих в докторантуру	9
4	Пререквизиты образовательной программы	10
5	Перечень экзаменационных тем эссе и вопросов	10
6	Список рекомендуемой литературы	13
7	Шкала оценки результатов вступительного экзамена	14

1 Общие положения

Вступительные экзамены по группам образовательных программ в докторантуру проводятся на базе Региональных центров тестирования (далее – РЦТ) в компьютерном формате в следующие сроки текущего года:

с 4 по 20 августа

с 19 ноября по 11 декабря.

Зачисление в докторантуру завершается 28 августа текущего года.

Дата и время, место сдачи вступительных экзаменов доводится до сведения поступающих через личный кабинет.

Поступающие в докторантуру предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком:

по владению английским языком:

– International English Language Tests System Academic (Интернашнал Инглиш Лангудж Тестс Систем Академик) (IELTS Academic) (АЙЛТС Академик), пороговый балл – не менее 5.0;

– Test of English as a Foreign Language Institutional Testing Programm Internet-based Test (Тест ов Инглиш аз а Форин Лангудж Инстительюшнал Тестинг програм Интернет бейзид тест) (TOEFL IBT) (ТОЙФЛ АЙБИТИ), пороговый балл – не менее 35 баллов;

– Test of English as a Foreign Language Institutional Testing Programm (Тест ов Инглиш аз а Форин Лангудж институшинал тестинг програм) (TOEFL ITP) (ТОЙФЛ АЙТИПИ), пороговый балл – не менее 417;

– TOEIC (Test of English for International Communication (Тест ов Инглиш фо Интернейшнал комуникэйшн)), пороговый балл – не менее 550;

– Duolingo English Test (Дуолинго Ингиш тест), пороговый балл – не менее 80.

по владению немецким языком:

– Deutsche Sprachprüfung fuer den Hochschulzugang Niveau B1 (дойче шпрахпрюфун фюр дейн хохшулцуган ниво B1) (DSH, Niveau B1) (ДЙСИЭИЧ, ниво B1) - не ниже уровня B1;

– TestDaF-Prüfung Niveau B1 (тестдаф-прюфун ниво B1) (TDF Niveau B1) (ТЙДИЭФ, ниво B1) - не ниже уровня B1.

по владению французским языком:

- Test de Français International (Тест де франсэ Интернациональ) (TFI) (ТФИ) – не ниже уровня B1 по секциям чтения и аудирования;
- Diplome d'Etudes en Langue français (Диплом дэтюд ан Ланг франсэз) (DELF) (ДЭЛФ) - не ниже уровня B1;
- Diplome Approfondi de Langue français (Диплом Аппрофонди де Ланг Франсэз) (DALF) (ДАЛФ) - не ниже уровня B1;
- Test de connaissance du français (Тест де коннэссанс дю франсэ) (TCF) (ТСФ) – не ниже уровня B1.

Подлинность и срок действия представляемых сертификатов проверяются приемной комиссией МУА.

Лица, имеющие сертификат (TOEFL ITP (Test of English as a Foreign Language Institutional Testing Programm) сдают дополнительное тестирование до начала вступительного экзамена в докторантуру.

Количество тестовых заданий дополнительного тестирования составляет 100 вопросов. Максимальное количество баллов составляет 100 баллов.

Дополнительное тестирование оценивается в форме – "допуск" или "недопуск". Для получения оценки "допуск" необходимо набрать не менее 75 баллов.

Дополнительное тестирование проводится НЦТ в организациях, определенных уполномоченным органом в области науки и высшего образования.

Дата, время и место сдачи дополнительного тестирования доводятся до сведения поступающих через их личный кабинет.

Лица, завершившие зарубежные вузы в странах государственным или официальным языком которых, является английский и имеющих специализированную аккредитацию зарубежных аккредитационных органов, включенных в реестры и (или) ассоциации аккредитационных органов государств – членов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) в течение 5 лет не предоставляют международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком, указанных в настоящем пункте.

Вступительный экзамен в докторантуру в компьютерном формате состоит из следующих блоков:

- 1) собеседование с поступающим, проводимое экзаменационной комиссией МУА;

2) написание эссе;

3) ответы на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы.

На вступительный экзамен в докторантуру отводится 3 часа 30 минут (210 минут), из них:

- на собеседование – 20 минут;

- на написание эссе и ответов на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы – 190 минут (3 часа 10 минут).

При этом лицам с инвалидностью с нарушениями зрения, слуха, функций опорно-двигательного аппарата при предъявлении документа об установлении инвалидности, утвержденного приказом Заместителя Премьер-Министра – Министра труда и социальной защиты населения Республики Казахстан от 29 июня 2023 года № 260 "Об утверждении Правил проведения медико-социальной экспертизы" (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 32922) предоставляется дополнительное время до 60 минут.

Для начала вступительного экзамена в компьютерном формате поступающему необходимо:

1) для входа в систему тестирования указать свой логин и пароль или ввести индивидуальный идентификационный номер (далее – ИИН) и авторизоваться через сканер объемно-пространственной формы лица человека;

2) подтвердить правильность данных о дополнительном тестировании и вступительном экзамене;

3) ознакомиться с правилами проведения дополнительного тестирования и вступительного экзамена;

4) после нажатия кнопки "Войти" приступить к сдаче дополнительного тестирования и вступительного экзамена.

По завершению вступительного экзамена, ответы по блокам эссе и экзаменационных вопросов по профилю группы образовательной программы поступающего направляются в выбранный им ОВПО для обработки и оценивания. Ответы поступающего по блоку тест на определение готовности к обучению в докторантуре обрабатываются НЦТ.

Результаты вступительного экзамена объявляются на следующий день после проведения вступительных экзаменов.

По результатам вступительного экзамена и (или) рассмотрения заявления на апелляцию (в случае подачи заявления на апелляцию)

поступающему выдается электронный сертификат, который публикуется на сайте НЦТ и направляется в личный кабинет поступающего.

Электронный сертификат вступительного экзамена подтверждается на сайте НЦТ.

Сертификат вступительного экзамена, проведенного в период с 4 по 20 августа, действителен до 1 декабря текущего календарного года;

Сертификат вступительного экзамена, проведенного в период с 18 ноября по 11 декабря, действителен до 1 марта следующего календарного года.

Собеседование для лиц, поступающих в докторантуру осуществляется в МУА самостоятельно до прохождения вступительных экзаменов по блокам «Написание эссе» и «Ответы на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательных программ».

Собеседование направлено на оценку профессиональных и личных качеств поступающего, потенциала для проведения научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы.

Собеседование проводится в дистанционной форме с обязательным использованием видеосвязи. Видеозапись хранится в архиве не менее трех лет.

Собеседование оформляется протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем экзаменационной комиссии.

В случае неявки поступающего на собеседование выставляется 0 баллов, оформляется протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем экзаменационной комиссии.

Перечень вопросов и тема эссе формируются в случайном порядке, после авторизации поступающего.

При сдаче вступительного экзамена поступающий самостоятельно выбирает очередность ответа по блокам.

Апелляционная комиссия принимает и рассматривает заявления от лиц, поступающих в докторантуру по содержанию экзаменационных материалов и техническим причинам.

Республиканская апелляционная комиссия рассматривает заявления от лиц, поступающих в докторантуру по содержанию тестовых заданий и техническим причинам.

Заявление на апелляцию принимается на следующий день после объявления результатов вступительного экзамена на базе РЦТ с 13:00 до 13:40 часов.

Апелляция по технической причине рассматривается в случае отсутствия фрагмента условия тестового задания (тексты, схемы, рисунки, таблицы) в результате, которого невозможно определить правильный ответ.

Рассмотрению подлежат конкретные факты, изложенные в заявлении на апелляцию.

На апелляцию вступительного экзамена в докторантуру в компьютерном формате по содержанию отводится 40 минут.

Апелляция по содержанию тестовых заданий рассматривается в случаях:

- 1) правильный ответ не совпадает с кодом правильных ответов (указывается вариант правильного ответа);
- 2) отсутствует правильный ответ;
- 3) имеется более одного правильного ответа в тестовых заданиях с выбором одного правильного ответа из всех предложенных (указываются все варианты правильных ответов);
- 4) некорректно составленное тестовое задание.

При подаче заявления по содержанию для пересмотра тестовых заданий поступающий указывает мотивированное обоснование (полное пояснение).

Заявления на апелляцию по пересмотру всех тестовых заданий без указания мотивированного основания (полное пояснение, пошаговое решение задач) рассмотрению не подлежат.

Апелляция по результатам написания эссе, ответов на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы и собеседования проводится апелляционной комиссией МУА.

2 Цели и задачи вступительного экзамена по специальности

Целью вступительного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности поступающего в докторантуру абитуриента, также уровня соответствия знаний, умений и навыков требования обучения в докторантуре по направлению подготовки.

Задачи вступительного экзамена:

- проверить уровень знаний теоретических основ учебных дисциплин абитуриента по направлению подготовки 8D041 «Бизнес и управление» гоп D072 – Менеджмент и управление;
- определить навыки и способности к научно-исследовательской деятельности;

- проверить умение оперировать ссылками на соответствующие положения в учебной и научной литературе;
- определить владение культурой мышления, способность правильно оформлять его результаты;
- умение поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- проверить уровень владения специальной профессиональной терминологией и лексикой.

3 Требования к уровню подготовки лиц, поступающих в докторантуру

Предшествующим минимальным уровнем образования для лиц, желающих освоить образовательные программы по докторантуре PhD для получения академического звания доктор философии, является магистратура. В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 9 (девяти) месяцев.

Порядок приема граждан в докторантуру устанавливается Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы послевузовского образования.

Поступающий должен быть подготовлен к обучению в докторантуре, а также к исследовательской деятельности в области управление проектами. Поступающий должен владеть разнообразным арсеналом современных методов исследования, включая использование специализированных компьютерных программ для проведения разнообразных вычислений. Кроме того, поступающий должен владеть следующими научно-методическими навыками и умениями:

Знать:

- современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной и мировой науки в области управление проектами;

Уметь:

- анализировать социально значимые проблемы и процессы, ставить цель и определять задачи, связанные с экономикой промышленности;
- уметь генерировать новые знания на основе современных парадигм и требований, связанных с глобализацией экономических процессов;

Владеть:

- методическим аппаратом, позволяющим исследовать, анализировать и прогнозировать явления в области экономики;

- навыками аналитических расчетов управленческой, экономической, коммерческой эффективности управленческой деятельности организации с использованием современных технических средств.

Обладать следующими профессиональными навыками:

- иметь способность к обобщению, систематизации и анализу научной и методологической информации и системно анализировать общие тенденции и конкурентные ситуации в области экономики;
- уметь ставить и решать стратегические задачи, уметь выявлять факторы, влияющие на будущее компании;
- уметь формировать корпоративную культуру компании.

4 Пререквизиты образовательной программы

К пререквизитам образовательной программы докторантуре по направлению подготовки 8D041 Бизнес и управление, ГОП D072 Менеджмент и управление: 8D04104 «Менеджмент», 8D04102 «Менеджмент в образовании» относятся следующие дисциплины:

- «Экономическая теория. Продвинутый курс», (3 кредита).
- «Менеджмент» (3 кредита).

5 Перечень экзаменационных тем эссе и вопросов

Для определения уровня аналитических и творческих способностей, выраженных в умении выстраивать собственную аргументацию на основе теоретических знаний, социального и личного опыта предлагаются следующие виды эссе:

Виды эссе	Описание	Объем эссе
Мотивационное	Аргументация поступающего о побудительных мотивах к научно-исследовательской деятельности (research statement)	Не менее 250 слов
Научно-аналитическое	обоснование поступающим актуальности и методологии предполагаемого исследования (research proposal)	
Проблемно-тематическое	Изложение авторской позиции по актуальным аспектам предметного знания	

Основные темы:

1. Общая теория управления
2. Эволюция управленческой мысли
3. Функции менеджмента и их теоретическое обоснование
4. Технологии стратегического менеджмента и управление изменениями
5. Организация как система управления. Теории организации
6. Коммуникации и конфликты в организационном управлении
7. Теории и системы мотивации
8. Контроль в системе менеджмента
9. Теория и практика подготовки и принятия управленческих решений
10. Теории лидерства и стили руководства
11. Управленческие компетенции, управление личностью и управление группой
12. Теоретические подходы и практические методы оценки эффективности менеджмента.
13. Теоретические основы современных концепций менеджмента: эволюция, новая парадигма, методология
14. Современные тенденции функционирования организаций как социально-экономических систем
15. Концепция организационного развития
16. Глобализация и проблемы интернационализации менеджмента
17. Менеджмент знаний и концепция обучающейся организации
18. Корпоративная социальная ответственность в современных условиях
19. Концепции эффективного руководства и лидерства
20. Баланс власти в практике управления Казахстана
21. Барьеры общения и пути их устранения в условиях Казахстана
22. Влияние через участие (привлечение) работников в управленческой практике Казахстана
23. Внешняя и внутренняя среда организации
24. Внутриличностный и межличностные конфликты
25. Иерархия потребностей по Абрахаму Маслоу
26. Информационное обеспечение функции контроля
27. Методы разработки управленческих решений в организациях образования
28. Методы разрешения межличностных конфликтов
29. Механизм образования и развития неформальных организаций
30. Модель современного менеджера, образ современного менеджера в Казахстане
31. Определение и сущность мотивации

32. Основные выводы процессуальных теорий мотивации для практики управления
33. Основные методологические подходы, внесшие существенный вклад в развитие управленческой науки
34. Основные типы организационных конфликтов в сфере образования
35. Основные факторы оптимизации решения
36. Основные черты и виды организаций
37. Особенности принятия решений в условиях неопределенности и риска
38. Понятие и классификация управленческих решений
39. Понятие и состав функций управления
40. Понятие корпоративной культуры управления
41. Понятие мотивации, ее значение в современных условиях
42. Последствия конфликта
43. Роль коммуникации в менеджменте и их виды
44. Системный подход в менеджменте
45. Ситуационная модель разрешения конфликта
46. Современные концепции конфликта
47. Современные теории мотивации и их характеристика
48. Содержательные теории мотивации и их характеристика
49. Сущность и понятие культуры управления в Казахстане
50. Теория справедливости
51. Типы организационных структур управления
52. Роль управления изменениями в современных условиях
53. Факторы, влияющие на культуру организации
54. Формальные и неформальные группы в организации
55. Формы власти и влияния
56. Функциональная организационная структура, ориентированная на потребителя
57. Элементы и этапы процесса коммуникаций
58. Этапы процесса контроля
59. Теория спроса и предложения
60. Эластичность спроса и предложения
61. Теория потребительского поведения, современные подходы
62. Кривая безразличия
63. Теория производства
64. Теория издержек производства
65. Факторы производства и их значение в современных условиях.
66. Теория маржинального анализа.
67. Экономические системы: типы, модели и цели.
68. Экономическая организация общества.

69. Сущность рынка, его функции и структура в настоящее время.
70. Рынок труда и его особенности.
71. Безработица, виды и проблемы.
72. Рынок ценных бумаг.
73. Фискальная политика, ее особенности.
74. Государственный бюджет.
75. Макроэкономическое равновесие.
76. Основы и эволюция управленческой мысли
77. Организационная среда и корпоративная культура
78. Стратегическое планирование и принятие решений
79. Лидерство, мотивация и человеческие ресурсы
80. Контроль, коммуникации и эффективность
81. Организационное построение и проектирование
82. Управление изменениями и организационное развитие
83. Этика менеджмента и социальная ответственность
84. Информационные технологии и управление знаниями
85. Операционный менеджмент и повышение производительности

6 Список рекомендуемой литературы

1. Менеджмент: учеб. пособие / А.К. Бельгимбаев, А.Б. Рахимбаев. - Алматы: NURPRESS, 2019.- 166 с.
2. Менеджмент и предпринимательство: Учебное пособие/ Жуйриков, К.К. - Алматы: Экономика, 2016. - 280с.
3. Менеджмент: учебник / Л. И. Дорофеева. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 514 с. — ISBN 978-5-4497-1331-5.
4. Менеджмент: оқу құралы / А. Б. Рахымбаев, Б. О. Сабатаева. - Алматы: NURPRESS, 2019. - 150 б.
5. Менеджмент: учебно-методическое пособие / Л. О. Сердюкова, Р. Р. Баширзаде, А. В. Пахомова. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2021. — 172 с. — ISBN 978-5-7433-3415-5.
6. Принципы менеджмента: практикум / Е. М. Каз. — Томск: Издательство Томского государственного университета, 2021. — 46 с. — ISBN 978-5-94621-971-6.
7. Общий менеджмент. Эффективная организация: практикум / Е. М. Каз. — Томск: Издательство Томского государственного университета, 2021. — 44 с. — ISBN 978-5-94621-972-3.

8. Ключевые модели менеджмента. 77 моделей, которые должен знать каждый менеджер / ван Гербен, Питерсма Пауль; перевод В. Н. Егоров. — 7-е изд. — Москва: Лаборатория знаний, 2021. — 401 с. — ISBN 978-5-93208-522-6.
9. Конфликтменеджмент (парадигмы, школы, технологии): учебное пособие / В. А. Семенов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 444 с. — ISBN 978-5-4497-0745-1.
10. Микроэкономика: Учебник. / Р. Пиндайк. 2002. —604 с.5-е изд., испр., доп. — М.: Питер.
11. Экономика для менеджеров: учебник. В 2-х книгах. Книга II. / Под ред. А.А. Пороховского, И.М. Тенякова. — М.: Издательство «КнигаМемуар», 2020. — 518 с.
12. Макроэкономика. Пер. с англ. / Мэнкью Н.Г. - М.: Изд-во МГУ, 1994. -736с
13. Современные фондовые рынки: учеб. пособие/ под общ. ред. Р.К. Сагиевой. –Алматы: Қазақ университеті, 2018.-144с.
14. Макроэкономика: практикум / М. Г. Колесникова, Л. Г. Муравьева. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2019. – 88 с.
15. Теория менеджмента: учебное пособие / Е.А. Иванова. – М.: МИИТ, 2014. – 176 с.
16. Макроэкономика: учебник для вузов / Л.П. Кураков, М.В. Игнатьев, А.В. Тимирясова и др.; под общ. ред. Л.П. Куракова. – М.: Изд-во ИАЭП, 2017. – 336 с.
17. Микроэкономика: учеб. пособие / В.Д. Богатырев, А.Ю. Ситникова. – Самара: Изд-во СГАУ, 2015. – 116 с.
18. Дафт Р. Л. Менеджмент. — 6-е изд. / Пер. с англ. — СПб.: Питер, 2006. — 864 с. — (Серия «Классика МВА»).
19. Мескон М., Альберт М., Хедоури Ф. Основы менеджмента / Пер. с англ.; общ. ред. Л. И. Евенко. — М.: Дело, 1997. — 704 с.

7 Шкала оценки результатов вступительного экзамена

Шкала 100-балльной системы оценок для поступления в докторантуру

Виды теста	Баллы
Эссе	20
Собеседование с поступающим, проводимое экзаменационной комиссией МУА	30
Экзамен по профилю группы образовательной	50

программы	
Всего	100

Критерии оценивания собеседования

№	Критерии	Дескрипторы	Итого количество баллов
1.	Мотивированность	Аргументация мотивов для обучения в докторантуре по выбранному ОП и поступления в определенный вуз. Видение перспектив профессионального и личностного роста по завершению обучения.	30
2	Исследовательская компетентность	Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области.	
3.	Креативность	Нестандартность мышления, творческий и альтернативный подходы к решению проблем, ситуационных задач.	
4.	Коммуникативность	Умение кратко, репрезентативно, логично, аргументировано излагать свою точку зрения, делать обобщения и выводы. Владение языками.	

Критерии оценивания эссе

Критерии	Дескрипторы	Итого количество баллов
Глубина раскрытия темы 3 балла	проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием научных терминов и понятий представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы	20
Аргументация, доказательная база 3 балла	наличие аргументов из научной литературы и источников, соответствующих теме эссе	
Композиционная цельность и логика изложения	наличие композиционной цельности, структурные компоненты эссе логически	

2 балла	связаны	
Речевая культура 2 балла	демонстрация высокого уровня академического письма (лексика, знание научной терминологии, грамматика, стилистика)	

Критерии оценивания ответов на вопросы электронного экзаменационного билета:

Вопрос	Критерии оценивания	Итого количество баллов
1-й вопрос	демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнота раскрытия вопроса логично и последовательно выражает собственное мнение по обсуждаемой проблеме	50
	владеет понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией	
2-й вопрос	применяет методы, техники, технологии для решения проблем в предметной области	
	аргументирует, сравнивает, классифицирует явления, события, процессы; делает выводы и обобщения на основе практических навыков	
	анализирует информацию из различных источников	
3-й вопрос	критически анализирует и оценивает теоретические и практические разработки, научные концепции и современные тенденции развития науки	
	синтезирует методологические подходы в интерпретации основных проблем предметного знания	
	выявляет причинно-следственные связи при анализе процессов, явлений, событий	

Оценка результатов:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,0	80-84	хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно

D+	1,33	55-59	Неудовлетворительно
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	