

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Ученого Совета
Международного университета

Астана

 С.А. Ирсаиьев

2026 г.



ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В ДОКТОРАНТУРУ МУА (185)

ПО ГРУППЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

«D064 – МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ»

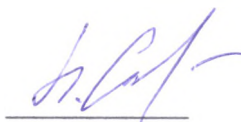
(образовательной программы: 8D03101 Международные отношения)

г. Астана, 2026 г.

Программа вступительного экзамена составлена для лиц, поступающих в докторантуру по группе образовательных программ «D064 – Международные отношения» на основании Типовых правил приема в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования, утвержденных постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 600, и согласно Инструктивного письма МОН РК по вопросам организации и проведения вступительных экзаменов в докторантуру в компьютерном формате, а также правил приема на обучение в Международном университете Астана, утвержденный ректором университета за 2026 г.

Программа вступительного экзамена обсуждена на заседании Высшей школы искусства и гуманитарных наук, протокол № 7 25.05.2026 г.

Декан Высшей школы
искусства и гуманитарных наук



С.Б. Ыбырай

Программа вступительного экзамена рекомендована к утверждению Ученым советом университета протокол № 6 25.05.2026 г.

Ректор



А.Б. Мырзагалиева

Содержание

1.	Общие положения	4
2.	Цели и задачи вступительного экзамена по специальности	9
3.	Требования к уровню подготовки лиц, поступающих в докторантуру	10
4.	Пререквизиты образовательной программы	10
5.	Перечень тем эссе и экзаменационных вопросов	10
6.	Список рекомендуемой литературы	17

1. Общие положения

Прием лиц в докторантуру, в том числе по целевой подготовке, осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных экзаменов.

Прием иностранцев в докторантуру осуществляется на платной основе по результатам собеседования, проводимого приемной комиссией в течение календарного года. Зачисление иностранных граждан осуществляется в соответствии с академическим календарем за 5 (пять) дней до начала следующего академического периода.

Документы об образовании, выданные зарубежными организациями образования, проходят процедуру признания документов об образовании в установленном законодательством порядке Республики Казахстан после зачисления лиц в течение 1 (первого) академического периода обучения.

Документы на иностранном языке предоставляются с нотариально засвидетельствованным переводом на казахский или русский язык.

Прием заявлений в докторантуру МУА проводится приемной комиссией и через информационную систему НЦТ в следующие сроки:

- 1) с 3 июля до 3 августа календарного года;
- 2) с 28 октября по 10 ноября календарного года.

Лицам, имеющим сертификат международного стандартизированного теста GRE (Graduate Record Examinations), при подаче заявления для участия во вступительном экзамене необходимо внести данные сертификата. Конвертация баллов международного сертификата о сдаче стандартизированного теста GRE (Graduate Record Examinations в баллы КТ по отдельным блокам не осуществляется.

Вступительные экзамены по образовательной программе D064 «Международные отношения» в докторантуру проводятся с 4 по 20 августа текущего года на базе Региональных центров тестирования (далее – РЦТ) в компьютерном формате. Зачисление в докторантуру проводится в следующие сроки: 1) с 15 до 28 августа календарного года; 2) с 26 декабря до 10 января календарного года.

Пересдача дополнительного тестирования или вступительного экзамена в период их сдачи не допускается.

Дата и время, место сдачи вступительных экзаменов доводится до сведения поступающих через личный кабинет. Приемная комиссия находится по адресу Кабанбай батыра 8, 110 кабинет, Международный университет Астана.

Лица, поступающие в докторантуру, подают следующий пакет документов:

- 1) заявление в произвольной форме;
- 2) документ об образовании (подлинник, при подаче документов в приемную комиссию);
- 3) документ, удостоверяющий личность (требуется для идентификации личности);
- 4) официальный сертификат о сдаче экзамена по государственному языку (КАЗТЕСТ), выданный НЦТ, за исключением иностранных граждан;
- 5) сертификат, подтверждающий владение иностранным языком:

по владению английским языком: International English Language Tests System Academic (Интернашнал Инглиш Лангудж Тестс Систем Академик) (IELTS

Academic) (АЙЛТС Академик), пороговый балл – **не менее 5.0**; Test of English as a Foreign Language Institutional Testing Programm Internet-based Test (Тест ов Инглиш аз а Форин Лангудж Инститьюшнал Тестинг програм Интернет бейзид тест) (**TOEFL IBT**) (ТОЙФЛ АЙБИТИ), пороговый балл – **не менее 35 баллов**; Test of English as a Foreign Language Institutional Testing Programm (Тест ов Инглиш аз а Форин Лангудж институшинал тестинг програм) (**TOEFL ITP**) (ТОЙФЛ АЙТИПИ), пороговый балл – **не менее 417**; **TOEIC** (Test of English for International Communication (Тест ов Инглиш фо Интернейшнал комуникэйшн)), пороговый балл – **не менее 550**; **Duolingo English Test** (Дуолинго Инглиш тест), пороговый балл – **не менее 80**;

по владению немецким языком: Deutsche Sprachpruefung fuer den Hochschulzugang Niveau B1 (дойче шпрахпрюфун фюр дейн хохшулцуган ниво B1) (**DSH, Niveau B1**) (ДИСИЭИЧ, ниво B1) - **не ниже уровня B1**; TestDaF-Prufung Niveau B1 (тестдаф-прюфун ниво B1) (**TDF Niveau B1**) (ТИДИЭФ, ниво B1) - **не ниже уровня B1**;

по владению французским языком: Test de Français International (Тест де франсэ Интернациональ) (**TFI**) (ТФИ) – **не ниже уровня B1 по секциям чтения и аудирования**; Diplome d'Etudes en Langue français (Диплом дэтюд ан Ланг франсэз) (**DELF**) (ДЭЛФ) - **не ниже уровня B1**; Diplome Approfondi de Langue français (Диплом Аппрофонди де Ланг Франсэз) (**DALF**) (ДАЛФ) - **не ниже уровня B1**; Test de connaissance du français (Тест де коннэссанс дю франсэ) (**TCF**) (ТСФ) – **не ниже уровня B1**.

При этом, предоставляется сертификат со сроком действия на период зачисления в МУА.

Лица, имеющие сертификат Test of English as a Foreign Language Institutional Testing Programm (Тест ов Инглиш аз а Форин Лангудж институшинал тестинг програм) (**TOEFL ITP**) (ТОЙФЛ АЙТИПИ) сдают **дополнительное тестирование** на знание английского языка (далее – **дополнительное тестирование**) до начала вступительного экзамена в докторантуру.

Количество тестовых заданий дополнительного тестирования составляет 100 вопросов. Максимальное количество баллов составляет 100 баллов.

Дополнительное тестирование оценивается в форме – "допуск" или "недопуск". Для получения оценки "допуск" необходимо набрать не менее 75 баллов.

Дополнительное тестирование проводится НЦТ в организациях, определенных уполномоченным органом в области науки и высшего образования.

Дата, время и место сдачи дополнительного тестирования доводятся до сведения поступающих через их личный кабинет.

Результаты дополнительного тестирования отображаются на экране компьютера после завершения дополнительного тестирования.

По результатам дополнительного тестирования выдается электронный сертификат, который публикуется и подтверждается на сайте НЦТ и направляется в личный кабинет поступающего.

Сертификат дополнительного тестирования, проведенного в период с 4 по 20 августа, действителен до 1 октября текущего календарного года.

Сертификат дополнительного тестирования, проведенного в период с 18

ноября по 11 декабря, действителен до 1 марта следующего календарного года.

При предоставлении неполного перечня документов, указанных в настоящем пункте, приемная комиссия не принимает документы от поступающих.

Вступительный экзамен в докторантуру в компьютерном формате состоит из следующих блоков:

1) **собеседование с поступающим, проводимое экзаменационной комиссией МУА;**

2) написание эссе;

3) ответы на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы.

Итоговая оценка представляет собой совокупность баллов, полученных путем суммирования результатов оценивания эссе, ответа на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы **и собеседования.**

Оценивание вступительного экзамена в докторантуру: эссе – 20 баллов, собеседование – 30 баллов и экзамена по профилю группы образовательных программ – 50 баллов.

Вступительный экзамен в докторантуру в компьютерном формате состоит из следующих блоков:

1) **собеседование с поступающим, проводимое экзаменационной комиссией МУА;**

2) написание эссе;

3) ответы на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы.

Итоговая оценка представляет собой совокупность баллов, полученных путем суммирования результатов оценивания эссе, ответа на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательной программы **и собеседования.**

Собеседование для лиц, поступающих в докторантуру осуществляется в МУА самостоятельно до прохождения вступительных экзаменов по блокам «Написание эссе» и «Ответы на экзаменационные вопросы по профилю группы образовательных программ».

Собеседование направлено на оценку профессиональных и личных качеств поступающего, потенциала для проведения научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы.

Собеседование проводится в дистанционной форме с обязательным использованием видеосвязи. Видеозапись хранится в архиве не менее трех лет.

Собеседование оформляется протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем экзаменационной комиссии.

В случае неявки поступающего на собеседование выставляется 0 баллов, оформляется протоколом, который подписывается председателем, членами и секретарем экзаменационной комиссии.

Перечень вопросов и тема эссе формируются в случайном порядке, после авторизации поступающего.

При сдаче вступительного экзамена поступающий самостоятельно выбирает очередность ответа по блокам.

Результаты вступительного экзамена объявляются на следующий день после

проведения вступительных экзаменов. Поступающие могут ознакомиться с результатами вступительного экзамена в личном кабинете на следующий день после экзамена.

Заявление на апелляцию принимается на следующий день после объявления результатов вступительного экзамена на базе РЦТ с 13:00 до 13:40 часов.

Виды и критерии оценивания эссе, а также структура и содержание и критерии оценивания экзамена по профилю ГОП прилагаются согласно следующим таблицам:

Шкала 100-балльной системы оценок для поступления в докторантуру по программе докторов философии (PhD)

Блок экзамена	Баллы
Собеседование с поступающим, проводимое экзаменационной комиссией МУА	30
Эссе	20
Экзамен по профилю группы образовательной программы	50
Всего	100

Критерии оценивания собеседования

№	Критерии	Дескрипторы	Баллы
1.	Мотивированность	Аргументация мотивов для обучения в докторантуре по выбранному ОП и поступления в определенный вуз. Видение перспектив профессионального и личностного роста по завершению обучения.	7,5
2	Исследовательская компетентность	Владение исследовательскими навыками и опытом, необходимыми для научно-исследовательской деятельности в конкретной предметной области.	9,5
3.	Креативность	Нестандартность мышления, творческий и альтернативный подходы к решению проблем, ситуационных задач.	7,5
4.	Коммуникативность	Умение кратко, репрезентативно, логично, аргументировано излагать свою точку зрения, делать обобщения и выводы. Владение языками.	5,5
Максимальное количество баллов			30

Виды и критерии оценивания эссе

Для определения уровня аналитических и творческих способностей, выраженных в умении выстраивать собственную аргументацию на основе теоретических знаний, социального и личного опыта предлагаются следующие виды эссе:

Виды эссе	Описание	Объем эссе
Мотивационное	Аргументация поступающего о побудительных мотивах к научно-исследовательской деятельности (research statement)	Не менее 250 слов
Научно-аналитическое	обоснование поступающим актуальности и методологии предполагаемого исследования (research proposal)	
Проблемно-тематическое	Изложение авторской позиции по актуальным аспектам предметного знания	
Критерии	Дескрипторы	Баллы
Глубина раскрытия темы 3 балла	проблема раскрыта на теоретическом уровне, с корректным использованием научных терминов и понятий	4
	представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы	2
Аргументация, доказательная база 3 балла	наличие аргументов из научной литературы и источников, соответствующих теме эссе	6
Композиционная цельность и логика изложения 2 балла	наличие композиционной цельности, структурные компоненты эссе логически связаны	4
Речевая культура 2 балла	демонстрация высокого уровня академического письма (лексика, знание научной терминологии, грамматика, стилистика)	4
Максимальное количество баллов		20

Структура и содержание экзамена по профилю группы образовательных программ
Электронный экзаменационный билет состоит из 3 вопросов:

Блоки	Характер вопроса	Количество баллов
1-й вопрос	теоретический - определяет уровень и системность теоретических знаний	15
2-й вопрос	практический - выявляет степень сформированности функциональных компетенций (умение применять методики, технологии и техники в предметной области)	17
3-й вопрос	выявляет системное понимание изучаемой предметной области, специализированные знания в области методологии исследования (системные компетенции)	18
ИТОГО		50

Критерии оценки ответов на вопросы электронного экзаменационного билета:

Вопрос	Критерии оценивания	Количество баллов
1-й вопрос	демонстрирует знание основных процессов изучаемой предметной области; глубина и полнота раскрытия вопроса	5
	логично и последовательно выражает собственное мнение по обсуждаемой проблеме	5
	владеет понятийно-категориальным аппаратом, научной терминологией	5
	Итого	15
2-й вопрос	применяет методы, техники, технологии для решения проблем в предметной области	7
	аргументирует, сравнивает, классифицирует явления, события, процессы; делает выводы и обобщения на основе практических навыков	5
	анализирует информацию из различных источников	5
	Итого	17
3-й вопрос	критически анализирует и оценивает теоретические и практические разработки, научные концепции и современные тенденции развития науки	7
	синтезирует методологические подходы в интерпретации основных проблем предметного знания	6
	выявляет причинно-следственные связи при анализе процессов, явлений, событий	5
	Итого	18
ВСЕГО		50

2. Цели и задачи вступительного экзамена по специальности

Целью вступительного экзамена является определение теоретической и практической подготовленности поступающего в докторантуру, также уровня соответствия знаний, умений и навыков требованиям обучения в докторантуре по направлению подготовки.

Задачи вступительного экзамена:

- оценить уровень знаний в области международных отношений и смежных с ней наук;
- оценить способности анализировать международные отношения, внешнеполитические события и процессы, их значимость и последствия;
- оценить умения и навыки планирования и проведения самостоятельного научного исследования;
- проверить умение работать с первоисточниками, а также учебной и научной литературой;
- оценить умение ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций;
- проверить уровень владения специальной профессиональной терминологией и лексикой;
- оценить уровень знания фундаментальных проблем

внешнеполитических исследований;

- оценить способность обобщать, систематизировать и анализировать научную и методологическую информацию;
- проверить владение методами прогнозирования международных процессов, оценки рисков, современных угроз и вызовов.

3. Требования к уровню подготовки лиц, поступающих в докторантуру

Предшествующим минимальным уровнем образования для лиц, желающих освоить образовательные программы по докторантуре PhD для получения академического звания доктор философии, является магистратура. В докторантуру принимаются лица, имеющие степень «магистр» и стаж работы не менее 9 (девяти) месяцев.

Порядок приема граждан в докторантуру устанавливается Типовыми правилами приема в организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования.

Поступающий должен быть подготовлен к обучению в докторантуре, а также к исследовательской деятельности в области международных отношений. Поступающий должен владеть разнообразным арсеналом современных методов исследования, включая использование специализированных компьютерных программ для проведения разнообразных исследований. Кроме того, поступающий должен владеть соответствующими научно-методическими навыками и умениями.

4. Пререквизиты образовательной программы

К пререквизитам образовательных программ докторантуры по группе образовательных программ 8D03101 Международные отношения относятся следующие дисциплины:

- Методы исследования международных отношений (3 кредита),
- Критические узлы международной безопасности: комплексный подход (3 кредита).

5. Перечень тем эссе и экзаменационных вопросов:

Для определения уровня аналитических и творческих способностей, выраженных в умении выстраивать собственную аргументацию на основе теоретических знаний, социального и личного опыта предлагаются следующие виды эссе:

1. Трансформация миропорядка: От однополярности к многополярности: кризис институтов глобального управления (ООН, Всемирная торговая организация, Всемирная организация здравоохранения).

2. Региональная интеграция: Евразийский экономический союз (ЕАЭС), Европейский союз (ЕС), Содружество Независимых Государств (СНГ) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН), Межгосударственное объединение крупнейших развивающихся экономик мира (БРИКС).

3. Дискуссии о «факторе силы» в современных МО: глобальный и региональный уровень.

4. Формат «С5+1» формула геополитики современного Казахстана: плюсы и минусы.
5. Многовекторность внешней политики Казахстана: особенности стратегического позиционирования.
6. Энергетический фактор внешней политики Казахстана.
7. Транспортные и логистические коридоры современной Евразии в условиях глобальной нестабильности.
8. Информационная безопасность: Дезинформация и фейк-ньюс как инструменты гибридных войн в международных отношениях.
9. Китай как новый глобальный лидер.
10. Международные конфликты и пути их разрешения

Экзаменационные вопросы

1. Объект и предмет теории международных отношений (ТМО). Объект ТМО, предмет ТМО. Предметное поле ТМО. Международные отношения как комплексная научная и учебная дисциплина и ее составные элементы.
2. Основные закономерности международных отношений. Формирование национальных интересов, баланса сил и исторического контекста. Отсутствие мирового правительства. Геополитический конфликт интересов.
3. Субъекты мировой политики. Развитые и развивающиеся государства. Международные организации и их деятельность. Транснациональные корпорации. Неправительственные организации. Нации и народы.
4. Цели, средства и стратегии участников международных отношений. Цели акторов МО в современном мире. Мягкая и жесткая сила. Ресурсы государства как составные элементы силы. Реализм и идеализм в международных отношениях. Современные международные центры влияния. Международные организации. Роль государства как участника международных отношений.
5. Проблема метода в теории международных отношений. Методы анализа ситуации. Соотношение понятий метод и методология. Значение проблемы метода в условиях эволюции современной системы международных отношений. Классификация методов, применяемых в ТМО. Методы анализа ситуации. Наблюдение. Изучение документов. Сравнение. Формирование банка данных. Построение многомерных шкал. Построение типологий.
6. Экспликативные методы: контент-анализ, ивент-анализ, когнитивное картирование, эксперимент (имитационные игры). Техник и тактика проведения, возможности применения, теоретическая и практическая ценность. На что направлены методы, как собирается база данных, этика исследования. Теория игр, характеристика игр с нулевой и ненулевой суммой, дилемма заключенного, цыпленок, олень, тупик.
7. Прогностические методы: дельфийский метод, построение сценариев, системный подход, моделирование. «Простые» и «сложные» методы, критерии оценки и факторы, уровни анализа по Розенау. МО – как сложная система,

- специфика моделирования социальных процессов. Бихевиоралистская модель. Когнитивистская модель «ограниченной рациональности». Инкременталистская модель. Модель «всеобщей рациональности». Модели групповой репрезентации. Модель политико-управленческих сетей. Организационно-институциональная модель. Модель политико-управленческого цикла
8. Процесс принятия внешнеполитических решений: концепция Р. Ричардсона. Актуальность проблемы процессов принятия внешнеполитического решения в современном мире. Определение и понятие о процессах принятия внешнеполитического решения. История развития взглядов на процессы принятия внешнеполитического решения. Современное состояние теории процессов принятия внешнеполитического решения. Корпоративное планирование (corporate planning), Итеративное планирование (logical incrementalism), Интуитивное планирование (muddling through), хаотическое планирование (garbage can).
 9. Особенности среды международных отношений. Проблема энвайронмента и контекста. Экологическая триада Г. и М. Спроут. Структура и среда МО, идея «экологической триады»: международный актор, окружающая его среда (энвайронмент) и взаимодействия между ними.
 10. Типы и структуры международных систем. Типологии М. Николсона и М. Каплана. Многообразие типологий международных систем. Открытые и закрытые системы. Структурированные и неструктурированные системы. Случайность и детерминированность как специфика в характеристики социальных (и международных) систем (И. Николсон). М. Каплан, 6 типов международных систем: система баланса сил, гибкая биполярная систем, жесткая биполярная система, универсальная система, иерархическая система, система единичного вето.
 11. Законы функционирования и трансформации международных систем. Устойчивость и структурность как основные законы функционирования МО, законы развития и функционирования международных систем. Законы функционирования МО по Р. Арону, структурные измерения международных систем: конфигурация соотношения сил; иерархия акторов; гомогенность или гетерогенность состава. Международные режимы. Типы принуждения по Ж.-П. Дерриенику.
 12. Исторические системы международных отношений. Системы и эпохальные периоды МО, До-вестфальская система МО (до 2-й половины 17 в.), Вестфальская система МО (со 2-й половины 17 в) как начало системных отношений между субъектами МО., Венская система МО (закреплена Венским конгрессом 1814-1815 гг.) Идея «европейского концерта». Коллективная дипломатия для поддержания принципа равновесия. Формулировка понятия «великие державы». Версальско-Вашингтонская система международных отношений (после первой мировой войны). Дополнение военных и дипломатических факторов. Обеспечения "баланса сил" международно-

- правовыми механизмами. Ялтинско-Потсдамская система МО (после второй мировой войны). Создание биполярного мира «Восток – Запад», эпоха «холодной войны». Система МО «PAX AMERICANA (?)», «POST COLD-WAR ERA» (с 1990 г.).
13. Система международных отношений в XXI веке. От однополярного доминирования к фрагментированному многополярному миру. Конкуренция между новыми центрами силы. Трансформация глобализации. Региональные экономические блоки. Гибридное противоборство. Рост негосударственных акторов.
 14. Структура международной безопасности: глобальный, региональный и национальный уровень. Традиционная, коллективная и человеческая безопасность.
 15. Роль ООН в обеспечении международной безопасности. Совет безопасности ООН: постоянные и непостоянные члены. Перспективы реформирования СБ ООН. Контроль за обычными вооружениями, по предотвращению распространения ядерного и других видов оружия массового уничтожения. Укрепление безопасности гражданского населения, предотвращение гуманитарных катастроф и борьба с дискриминацией.
 16. Гуманитарные аспекты МО: развитие науки, образования и культуры.
 17. Баланс сил и политическое равновесие, взгляды Б. Спинозы (1632-1677), Д. Юма (1711-1776). Анализ взглядов на политическое равновесие де Ваттелля.
 18. Формирование либерально-идеалистической традиции в ТМО. Идеино-теоретические истоки, ключевые положения либерально-идеалистической парадигмы. Разнообразие оценок международных процессов. Плюрализм МО Франсиско де Витториа, Гуго Гроций и Иммануил Канта о природе МО.
 19. Международные отношения в классическом и нео-марксизме. Главные действующие лица и акторы в МО. Схемы МО в теории классического марксизма. Экономический детерминизм. Мир-система, мир-экономика, мир-империя как опорные пункты нео-марксизма. Мишель Альбер о рейнской и англо-американской модели капитализма. Взгляды Э. Лютвака о трубокапитализме. Самир Амин о «разнузданной глобализации». Мир-системный подход Э. Валлерстайна.
 20. «Большие споры» в теории международных отношений. Спор между идеалистами и реалистами. Методологические споры между представителями традиционалистского крыла в ТМО и модернистами. Спор между реалистами, либералами и конструктивистами о социальном аспекте международных отношений. Четвертый «большой спор».
 21. Четырнадцать принципов президента В. Вильсона и взлет популярности либерализма в начале XX века. Четырнадцать принципов президента В. Вильсона и их влияние на развитие идей либерализма. Современный американский либерализм.

22. Основные положения классического либерализма. Неолиберализм. Формы либерализма, развитие либеральной мысли. Взгляды Дж. Локка, Ж.Ж. Руссо, А. Смита на общество и политическую систему. А.де Токвиль о природе демократии. Принципы либерализма, природа международных институтов. Неолиберализм о природе кооперации в современных МО.
23. Становление политического реализма, его общая характеристика. Неореализм. Исторические и идеологические основание политического реализма в трудах Фукидида, Макиавелли, Гоббса, Фридриха Мейнеке. Эдвард Халлет Карр о международной системе. Реалистская теория Моргентау. Анализ взглядов К. Уолтца.
24. Концепции международных отношений в неомарксизме. Понятие и сущность неомарксизма, основы неомарксизма в ТМО, И. Валлерстайн, Р.Кокс и А. Франк о природе международных отношений.
25. Транснационализм в ТМО: вклад Дж. С. Ная-мл и Р. Киохейна. Взаимозависимость и диверсификация акторов Р. Киохейна. «Мягкая сила» Джозефа Ная. Турбулентность в международных отношениях Джеймса Розенау.
26. Климатическая дипломатия: Экологическая политика государств и выполнение обязательств в рамках Парижского соглашения. Энергетический переход: Экономика против экологии: как глобальный отход от углеводородов трансформирует внешнюю политику стран-экспортеров.
27. Информационная безопасность: Дезинформация и фейк-ньюс как инструменты гибридных войн в международных отношениях.
28. Кибердипломатия: Влияние искусственного интеллекта (ИИ), Big Data и социальных сетей на традиционную дипломатию и выборы.
29. Технологический суверенитет: Борьба за глобальные цепочки поставок полупроводников и стратегических технологий.
30. Вестфальская система МО. Начало создания системы международных отношений и ее основные характеристики. Сущность, основные принципы, оценка в историографии.
31. Франко-габсбургское противостояние. Борьба за колонии. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. Вестфальский мир 1648 г. Франко-габсбургское противостояние как очаг противоречий. Борьба за колонии между Францией и Великобританией. Тридцатилетняя война в Европе: причины, события, последствия. Итоги и историческое значение Вестфальского мира.
32. Колониальный фактор в европейской политике. Война английских колоний в Северной Америке за независимость. Колониальный передел мир, французский, британский, португальский и испанский колониализм. Война за Независимость в США
33. Версальский (Парижский) договор 1783 г. Содержание, результаты и историческое значение.

34. Европа в период наполеоновских войн. Складывание антифранцузской коалиции. Континентальная блокада. Хронология событий, расстановка сил, дипломатическая борьба, документы и их историческое значение.
35. Венский Конгресс и его решения. Дипломатическая борьба на конгрессе. Венский конгресс как инструмент выработки новых дипломатических норм и обычаев. Решения Венского конгресса.
36. Второй Парижский мир (1815 г.). Создание нового европейского порядка на основе принципа легитимизма. «Европейский концерт». Развитие национальной государственности; деятельность политических партий и общественных организаций. Европа после Парижского мира. Внешняя политика Наполеона III.
37. Образование «Священного союза» монархов Европы для поддержания сложившегося баланса сил. Англия, Россия, Австрия, Пруссия и Франция (пентархия) как гаранты Венской системы международных отношений.
38. Происхождение и сущность «Восточного вопроса». Возникновение «Восточного вопроса» во второй половине XVIII в. в МО как проблемы, связанной с ослаблением Османской империи.
39. МО на Дальнем Востоке в конце XIX–начале XX вв. Японо-китайская война 1894 – 1895 гг. и её международные последствия.
40. Доктрина Хейя (принцип “открытых дверей”) и особая позиция России. Проблема ограничения вооружений. Русско-японская война и позиция ведущих держав. Портсмутский мирный договор (1905 г.).
41. Образование Германской империи и международно-правовые последствия. Внешняя политика Бисмарка. Союз трёх императоров (1873 г.). Итоги Берлинского конгресса (1878 г.). Тройственный союз (1882 г.). Вильгельм II и отход Германии от политики Бисмарка.
42. Образование Антанты. МО в годы Первой мировой войны. Нарастание конфронтации между державами Тройственного союза и Антанты. Расстановка сил в мире к началу XX века. Колониальные противоречия между империалистическими державами. Международные отношения на рубеже XIX и XX века. Первая мировая война. Экономические и политические предпосылки первой мировой войны. Основные события первой мировой войны. Лига Наций.
43. Формирование Версальско-Вашингтонской системы МО. Итоги Первой мировой войны. Подготовка и организация работы Парижской мирной конференции. Позиция держав по вопросам мирного урегулирования. Создание Лиги наций. Мандатная система. Версальский мирный договор.
44. Кризис Версальской системы. Международные отношения в годы мирового экономического кризиса (1929-1933 гг.). Приход Гитлера к власти в Германии (1933 г.). Внешнеполитическая программа нацизма. Уход Германии с конференции по разоружению и выход из Лиги Наций.
45. Гражданская война в Испании и политика агрессивных держав. Образование блока агрессивных государств. «Ось Берлин-Рим».

46. МО в преддверии второй мировой войны. Антикоминтерновский пакт Германии и Японии (1936 г.) и присоединение к нему Италии. Выход Италии из Лиги Наций (декабрь 1937 г.).
47. Политика «умиротворения» Германии. Аншлюс Австрии. Чехословацкий кризис и позиция западных держав и СССР. Мюнхенская конференция (сентябрь 1938 г.) и ее решения. Расчленение Чехословакии и изменение баланса сил в Восточной Европе в пользу Германии.
48. Дипломатическая борьба в начале Второй мировой войны. Советско-германский договор о дружбе и границе (сентябрь 1939 г.). Советско-финская война и ее международные последствия. Исключение СССР из Лиги Наций. Визит В. М. Молотова в Берлин (ноябрь 1940 г.) и его итоги. Кризис Вашингтонской системы.
49. Внешняя политика Японии после Вашингтонской конференции. «Меморандум Танака». Агрессия Японии в Маньчжурии (1931 г.). Создание «государства» Маньчжоу-Го. Доктрина Стимсона. Выход Японии из Лиги Наций.
50. Вторая мировая война. Периодизация и характер войны.
51. Тегеранская конференция «Большой тройки» (28 ноября – 1 декабря 1943 г.). Итоги, ход, историческое значение. Ялтинская конференция «Большой тройки» (4-11 февраля 1945 г.). Итоги, ход, историческое значение. Конференция ООН в Сан-Франциско. Принятие Устава ООН.
52. Доктрина Трумэна: внешнеполитическая ситуация, основные положения, образование НАТО, создание военных баз США. Курс США на «сдерживание» коммунизма на европейском континенте.
53. Послевоенные сдвиги в Латинской Америке. Образование Организации американских государств. Международные отношения в Южной Америке, общее и особенное.
54. Международные отношения в Европе (1960 – 2026 годы). Глобальные и региональные аспекты «разрядки». Хельсинский заключительный акт по организации безопасности и сотрудничеству в Европе (1975г.). Образование Европейского Союза. Структура ЕС. Расширение ЕС. Политические перспективы. Инфраструктура.
55. Советская и американская концепции «разрядки». «Доктрина Брежнева» и «Доктрина Никсона». Оформление биполярного мира. Раздел мира на «сферы влияния» между США и СССР. Курс «сверхдержав» на осуществление политики «статус-кво» на международной арене.
56. Фокус на Центральную Азию: Геополитика великих держав (США, КНР, Россия) в Центрально-Азиатском регионе и стратегия многовекторности Казахстана.
57. Ресурсные конфликты: Борьба за водные, энергетические и продовольственные ресурсы, а также её влияние на стабильность в Центральной Азии.

58. Санкционная политика: Экономические санкции как инструмент принуждения в XXI веке: эффективность, влияние на третьи страны и риски фрагментации мировой экономики.
59. Искусственный интеллект. Конкуренция за инновации. Экономическая перестройка. Опыт США, Японии, Китая. Вызовы технологической революции и международная практика.
60. Война США и Израиля против Ирана : разработка Ираном ядерной программы. Конфликт с Израилем. Стремление Ирана усилить свое влияние на Ближнем Востоке. Проблема Ормузского пролива. Развитие ситуации и влияние на мировую экономику и безопасность.

6. Список рекомендуемой литературы

1. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник для бакалавров / Под ред. В.Б. Мантусова. – М.: Юнити, 2017. 654 с.
2. Лаумулин М.Т. История Казахстана и Центральной Азии в мировой ориенталистике (к 550-летию Казахского ханства): учебное пособие. Ч. IV: Востоковедение и политология в контексте изучения Центральной Азии; Казахстанский институт стратегических исследований при президенте Республики Казахстан. – Астана : 2016. – 392с.
3. Международные экономические отношения. Учебник / Под ред. В.Е. Рыбалкина, В.Б. Мантусова. – М.: Юнити, 2018. - 382 с.
4. Авагян Г.Л. Международные валютно-кредитные отношения: Уч. Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. – М.: Магистр, 2017. - 192 с.
5. Авдокушин Е.Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики): Учебное пособие / Е.Ф. Авдокушин. – М.: Дашков и К, 2015. - 132 с.
6. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.): Политическая теория и международные отношения / Т.А. Алексеева. М.: Аспект-Пресс, 2016. - 623 с.
7. Иванова И.В. Технологии Big Data и анализ больших данных : учебно-методическое пособие. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2019. - 98 с. <http://rmebrk.kz/book/1172508>
8. Хафизова К. Ш. «XVIII–XIX ғасырлардағы дала билеушілері және олардың дипломатиясы» (Степные владетели и их дипломатия в XVIII–XIX веках). Алматы, КИСИ, 2019. - 480с.
9. Лаумулин М.Т. Центральная Азия в эпоху трансформации. Нур-Султан. КИСИ при Президенте РК, 2020. - 464с.
10. Концепция внешней политики Республики Казахстан на 2020-2030 годы
11. Антонов, В.А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения: Учебник для бакалавров / В.А. Антонов. – Люберцы: Юрайт, 2016. - 548 с.
12. Боклан Д.С. Международное экологическое право и международные экономические отношения: Монография / Д.С. Боклан. М.: Магистр, 2017. - 448 с.
13. Гусаков Н.П. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина. – М.: Инфра-М, 2017. - 352 с.
14. Платонова И.Н. Международные экономические отношения России: Учебник

- / И.Н. Платонова. – М.: Магистр, 2018. - 471 с.
15. Мажиденова Д.М., Шеръязданова К.Г.
Теория международных отношений. 2016
URI: <http://repository.apa.kz/xmlui/handle/123456789/68>
16. Смитиенко, Б.М. Международные экономические отношения: Учебник / Б.М. Смитиенко. – М.: Инфра-М, 2018. - 312 с.
17. Таймасов, А.Р. Мировая экономика и международные, экономические отношения. Учебное пособие / А.Р. Таймасов, З.М. Муратова, К.Н. Юсупов. – М.: КноРус, 2016. - 143 с.
18. Терновая Л.О. Геополитика: международные отношения и искусство: Монография / Л.О. Терновая. – М.: Альфа-М, 2017. - 342 с.
19. Шаховская Л.С. Мировая экономика и международные, экономические отношения. конспект лекций / Л.С. Шаховская. – М.: КноРус, 2018. - 320 с.
20. Oxford handbook of the international relations of Asia / edited by Saadia M. Pekkanen, John Ravenhill and Rosemary Foot. (2014). New York, NY [u.a.]: Oxford University Press. Retrieved from <http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edswao&AN=edswao.414586344>
21. Современные международные отношения. Учебник. Под ред. проф. А.В. Торкунова. Москва, 2000.
22. Современные международные отношения и мировая политика. Учебник. Отв. ред. – проф. А.В. Торкунов. Москва, 2004.
23. Shukyzhanova A. N. Integration processes and regional organizations Алматы, 2021. - 106 p. 018. - 182 б.
24. Токаев К.-Ж. Избранные труды Президента РК. Алматы.-2021.-753с.
25. Кушқумбаев С. К. Казахстан и Центральная Азия между вызовами из прошлого и грядущего [Текст] : сборник статей, выступлений и интервью / С. К. Кушқумбаев. - Астана : КИСИ при Президенте РК, 2022. - 368 с.
26. Нурсултанова Л.Н. Қазақстан дипломатиясы: тарихи аспект (1991-2021 жж.): оқу құралы Нур- Сұлтан: «Бұлатов А.Ж.» жеке кәсіпкер – 2022.-198 б. (каз.,англ.)
27. Султанов Б. Внешняя политика Казахстана в меняющемся мире. Сборник статей, выступлений, интервью (2015-2022). Алматы.-2022.-424с.
28. Жұматай Ғ. Б. Халықаралық қатынастар теориясы негіздері [Текст] : оқу құралы. 2-басылым / Ғ. Б. Жұматай. - Алматы : ЖШС "Lantar books", 2024. - 302 б.
29. Дипломатия Президента Токаева. Монография. – Астана: Казахстанский институт стратегических исследований при Президенте РК, 2025. – 398 с.
30. Вестник Казну им.Аль-Фараби //Серия МОМП. Вестник ЕНУ им.Л.Н.Гумилева//Серия Политические науки. Регионоведение. Востоковедение. Тюркология.