





Утверждено  
на заседании Ученого совета  
Международного университета Астана  
Протокол № 10 от 29 08 2024 г.  
Президент С.А.Ирсаилов С.А.Ирсаилов



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР  
КАТАЛОГЫ**  
2024 жылы қабылданатындар  
7M01701 - Шет тілі: екі шет тілі

**КАТАЛОГ  
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
на набор 2024 года  
7M01701 - Иностранный язык: два иностранных языка

**CATALOG  
Of ELECTIVE COURSES**  
on the set of 2024 year  
7M01701 - Foreign language: two foreign languages

Разработано:		Согласовано:	
<b>Ж.К. Ахмадиева,</b> Директор педагогического института		<b>А.Б. Мырзагалиева,</b> Первый вице-президент	
<b>А.Б. Казизов,</b> магистр, ст. преподаватель Педагогического института		<b>Б.З. Медеубаева,</b> Директор департамента академической политики	

	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	SHTOMT 5211	Шет тілін оқытудағы мультимедиялық технологиялары	1	1	5.0	Білім берудегі инновациялық технологиялар	Шет тілінде білім берудің заманауи әдіснамасы
	SHTOIA 5216	Шетел тілін оқытудың инновациялық әдістері	1	1	5.0	Шет тілін оқытудың жаңа бағыттары	STEM
БП	CLi 5212	CLIL	1	2	5.0	ТЕСОЛДАҒЫ қазіргі тенденциялар	Педагогикалық практика
	SHTMMKAIBK 5215	Шет тілі мұғалімінің моделін қалыптастыруға арналған интеграциялық-басқару кешені	1	2	5.0	Академиялық ағылшын тілі	Озық ағылшын тілі
БП	LZhB 5213	Лингвистикадағы жаңа бағыттар	1	2	5.0	Тіл біліміне кіріспе	Зерттеу практикасы
	ML 5214	Мәтін лингвистикасы	1	2	5.0	Шығармалардағы ағылшын тілінің стилистикасы	Контрастивті лингвистика
БеП	Psi 5321	Психолингвистика	1	2	6.0	Қолданбалы лингвистика саласындағы зерттеулер	Педагогикалық практика

	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
	SHТОМК 5316	Шет тілін оқытудағы мәдениетаралық коммуникация	1	2	6.0	Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі Базалық шет тілі	Контрастивті лингвистика
БеП	ESHТО 6317	Екінші шетел тілін оқыту – 1	2	1	6.0	Шет тілдерін оқыту әдістемесі	Екінші шет тілін оқыту-2
	ESHТО 6320	Екінші шетел тілін оқыту – 2	2	1	6.0	Екінші тілді оқыту әдістемесі	Зерттеу практикасы
БеП	SHТОВК 6318	Шет тілін оқытуда бағалау критерийлері	2	1	6.0	Педагогикалық практика	Зерттеу практикасы
	OAT 6319	Озық ағылшын тілі	2	1	6.0	Практикалық ағылшын тілі (1-ден) -2	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
БД	МТPIYа 5211	Мультимедиа технологии в преподавании иностранного языка	1	1	5.0	Инновационные технологии в образовании	Современная методология иноязычного образования
	ИМPIYа 5216	Инновационные методы преподавания иностранного языка	1	1	5.0	Новые направления обучения иностранного языка	STEM
БД	Сli 5212	CLIL	1	2	5.0	Современные тенденции в TESOL	Педагогическая практика
	IUKPFMUIYа 5215	Интегративно-управленческий комплекс по формированию модели учителя иностранного языка	1	2	5.0	Академический английский язык	Продвинутый английский язык
БД	NNL 5213	Новые направления в лингвистике	1	2	5.0	Введение в языкознание	Исследовательская практика
	LT 5214	Лингвистика текста	1	2	5.0	Стилистика английского языка в произведениях	Контрастивная лингвистика
ПД	Psi 5321	Психолингвистика	1	2	6.0	Исследования в области прикладной лингвистики	Педагогическая практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	МКРІУа 5316	Межкультурная коммуникация в преподавании иностранного языка	1	2	6.0	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	Контрастивная лингвистика
ПД	OVIYа 6317	Обучение второму иностранному языку – 1	2	1	6.0	Методика преподавания иностранных языков	Обучение второму иностранному языку – 2
	OVIYа 6320	Обучение второму иностранному языку – 2	2	1	6.0	Методика преподавания второго языка	Исследовательская практика
ПД	KOPOIYа 6318	Критерии оценки при обучении иностранному языку	2	1	6.0	Педагогическая практика	Исследовательская практика
	PA 6319	Продвинутый английский	2	1	6.0	Практический английский (C1) -2	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
BS	MTIF 5211	Multimedia technologies in FLT	1	1	5.0	Innovative technologies in education	Modern methodology of foreign language education
	IMITF 5216	Innovation methods in teaching FL	1	1	5.0	New directions of teaching a foreign language	STEM
BS	Cli 5212	CLIL	1	2	5.0	Current trends in TESOL	Pedagogical practice
	IAMCFTFOMO FLT 5215	Integrative and managerial complex for the formation of a model of a foreign language teacher	1	2	5.0	Academic English	Advanced English
BS	NDIL 5213	New directions in linguistics	1	2	5.0	Introduction to linguistics	Research practice
	TL 5214	Text linguistics	1	2	5.0	The style of the English language in the works	Contrastive linguistics
AS	Psy 5321	Psycholinguistics	1	2	6.0	Research in Applied Linguistics	Pedagogical practice

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
	ICIF 5316	Intercultural communication in FLT	1	2	6.0	Basic foreign language in the context of intercultural communication	Contrastive linguistics
AS	SFL 6317	Second foreign language – 1	2	1	6.0	Methods of teaching foreign languages	Teaching a second foreign language - 2
	SFL 6320	Second foreign language - 2	2	1	6.0	Methods of teaching a second language	Research practice Research practice
AS	ACIF 6318	Assessment criteria in FLT	2	1	6.0	Teaching practice	Research practice
	AE 6319	Advanced English	2	1	6.0	Practical English (C1) -2	Research work of a master's student, including internship and completion of a master's thesis



**Шет тілін оқытудағы мультимедиялық технологиялары**  
**Мультимедиа технологии в преподавании иностранного языка**  
**Multimedia technologies in FLT**

**Курстың мақсаты:** Пән мультимедиялық құралдарды байланыс жүйелерінде және шет тілін оқытуда қолдануға үйретеді.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- пәнаралық және пәнаралық жобалау тапсырмаларын әзірлеу;;
- мультимедиялық құралдардың көмегімен оқыту кезінде ұйымдастырушылық рөлді орындау;
- әр түрлі электронды ресурстардан лингвистикалық және экстралингвистикалық ақпаратты алу (электронды және онлайн сөздіктер мен энциклопедиялар, Мультимедиялық презентациялар, мультимедиялық бағдарламалар мен тренажерлер).

**Цель курса:** Дисциплина учит применению мультимедийных средств в системах коммуникации и обучения иностранного языка.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- разрабатывать внутрипредметные и межпредметные проектные задания;
- выполнять организующую роль при обучении с помощью мультимедийных средств;
- извлекать лингвистическую и экстралингвистическую информацию из электронных ресурсов разных типов (электронные и онлайн словари и энциклопедии, обучающие мультимедийные презентации, обучающие мультимедийные программы и тренажеры).

**The aim of the course** The discipline teaches the use of multimedia tools in communication systems and foreign language teaching.

**As a result of studying the course the student will:**

- develop intrasubject and intersubject project tasks;
- perform an organizing role in teaching with the help of multimedia tools;
- extract linguistic and extralinguistic information from various types of electronic resources (electronic and online dictionaries and encyclopedias, educational multimedia presentations, educational multimedia programs and simulators).

**Шетел тілін оқытудың инновациялық әдістері**  
**Инновационные методы преподавания иностранного языка**  
**Innovation methods in teaching FL**

**Курстың мақсаты:** Студенттерді инновациялық технологиялар эволюциясының заманауи кезеңімен таныстыру және әдістері мен құралдары бар білім беру процесінде оларды пайдалану мүмкіндіктерімен рөлімен ақпараттық технологияларды қолдана отырып, филологиялық міндеттерді шешу шығармашылық ойлауды дамытудағы инновациялық технологияларды білім беру технологияларындағы негізгі тенденциялар туралы түсінік; студенттерді оқыту алған білімдерін тілдік материалмен практикалық жұмыс барысында қолдану және жұмыс жағдайында студенттердің жаһандық ойлау қабілетін қалыптастыруға ықпал ету Интернеттің білім беру желілерінде және қашықтықтан оқу процесінде қарым-қатынас мәдениеті.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1. білуге тиіс: курстың негізгі ұғымдары мен ережелері; қазіргі кезеңдегі қоғамның дамуындағы инновациялық технологиялардың маңызы, олардың білім берудегі орны мен ролі; білім беру технологияларында қалыптасатын үрдістер; филологиялық білім беру саласындағы инновациялық технологияларды қолданудың басым бағыттары;

2. меңгеруі тиіс: алған білімдерін практикалық кәсіби міндеттерді шешуде қолдана білуі керек;

3. игеруі тиіс: ғылыми және оқу ақпаратын алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын; Ғаламдық және жергілікті компьютерлік желілерде ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу дағдыларын игеруі тиіс.

**Цель курса:** Познакомить студентов с современным этапом эволюции инновационных технологий и возможностями их использования в образовательном процессе, с методами и средствами решения филологических задач с применением информационных технологий, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления; сформировать у студентов представление об основных тенденциях в образовательных технологиях; научить студентов применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом; способствовать формированию у студентов глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета и культуры общения в дистанционном учебном процессе.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1. знать: основные понятия и положения курса; значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в образовании; тенденции, складывающиеся в образовательных технологиях; приоритетные направления использования инновационных технологий в сфере филологического образования;

2. уметь: применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;

3. владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации; навыками работы с информационными ресурсами в глобальной и локальных компьютерных сетях.

**The aim of the course** To acquaint students with the current stage of the evolution of innovative technologies and the possibilities of their use in the educational process, with methods and means of solving philological problems using information technology, with the role of innovative technologies in the development of creative thinking; to form students' understanding of the main trends in educational technologies; to teach students to apply the knowledge gained in the process of practical work with language material and text; to contribute to the formation of students' global thinking in the conditions of work in educational networks of the Internet and the culture of communication in the distance learning process.

**As a result of studying the course the student will:**

1. must know: the basic concepts and provisions of the course; the importance of innovative technologies in the development of society at the present stage, their place and role in education; trends emerging in educational technologies; priority areas of use of innovative technologies in the field of philological education;

2. must be able to: apply the acquired knowledge in solving practical professional tasks;

3. must possess: basic methods, methods and means of obtaining, storing and processing scientific and educational information; skills of working with information resources in global and local computer networks.

## CLIL CLIL

**Курстың мақсаты:** Біріншіден, болашақ ағылшын тілі оқытушыларын шет тілінде пәндік білімді оқытудың жаңа технологиясымен таныстыру - Content and Language Integrated Learning. Екіншіден, CLIL технологиясын осы курсты оқыту кезінде қолдану, магистрлер практикада интеграцияланған пәндік-тілдік оқытуда қолданылатын негізгі тәсілдермен, әдістермен, әдістермен және формалармен танысуы үшін.

### **Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- танымдық тұрғыдан бай шынайы оқу құралын пайдалану;
- материалдар, бейне клиптер, флэш анимациялар, веб-квесттер, подкастар. Интернет технологиясы 2 буын (Веб 2.0) жасанды шет тілдік ортаны құру үшін негіз ретінде, сондай-ақ шығармашылық ойлауды дамытуға бағытталған танымдық жүктемесі жоғары түрлі тапсырмалар;

- оқыту үдерісінде оқушыларға белсенді көмектесу, оқытылатын контенттің когнитивті және лингвистикалық жүктемесін қысқарту. Тапсырмалар белгілі бір түсіндірмелермен толықтырылады, бұл студенттерге тапсырмаларды сәтті орындауға мүмкіндік береді;

- білім беру процесінің субъектілерімен қарқынды өзара іс-қимыл жасау. "Бос орындар" деп аталатын әдісті қолданыңыз, оған сәйкес нақты байланыс белгілі бір коммуникативті Бос орындар болған кезде орын алады;

- пәндік мазмұнға мәдени компонентті енгізу, бұл әртүрлі мәдениеттердің өкілдері арасында көптеген ұғымдарды қабылдаудағы айырмашылықтарды ескере отырып, әртүрлі мәдени позициялардан әртүрлі тақырыптарды қарастыруға мүмкіндік береді;

- шет тілін меңгеру процесінде жоғары деңгейдегі ойлау дағдыларын дамыту, күрделі ойлау процестерін барабар вербализациялау қабілеті автоматты түрде қалыптаспайды, бірақ ана тілінде де, зерттелген шет тілінде де жүйелі даму мен жаттығуды қажет етеді.

**Цель курса:** Во-первых, познакомить будущих преподавателей английского языка с новой технологией обучения предметному знанию на иностранном языке - Content and Language Integrated Learning. Во-вторых, использовать саму технологию CLIL при преподавании данного курса, для того, чтобы магистры на практике познакомились с основными подходами, приемами, техниками и формами, применяемыми в интегрированном предметно-языковом обучении.

### **В результате изучения курса обучающийся будет:**

- использовать богатый с познавательной точки зрения аутентичный учебный материал, видео клипы, флеш-анимации, веб-квесты, подкасты. Интернет технологии 2 поколения (Web 2.0) в качестве основы для создания искусственной иноязычной среды, а также различных заданий с высокой степенью когнитивной нагрузки, направленных на развитие творческого мышления;

- активно помогать учащимся в процессе обучения, сокращать когнитивную и лингвистическую нагрузки изучаемого контента. Задания, дополняются определенными пояснениями, позволяющим студентам успешно справиться с поставленными задачами;

- интенсивно взаимодействовать с субъектами образовательного процесса. Использовать так называемый прием "пробелов", согласно которому аутентичная коммуникация имеет место при наличии определенных коммуникативных пробелов;

- внедрение культурного компонента в предметное содержание, что дает возможность рассматривать всевозможные темы с различных культурных позиций, учитывая различия в восприятии многих понятий у представителей тех или иных культур;

- развитие мыслительных навыков высшего порядка в процессе овладения иностранным языком, способность адекватно вербализировать сложные мыслительные процессы формируется не автоматически, а требует систематического развития и тренировки, как в родном языке, так и в изучаемом иностранном языке.

**The aim of the course** The course has a two-pronged goal. Firstly, to introduce future English teachers to a new technology for teaching subject knowledge in a foreign language - Content and Language Integrated Learning. Secondly, to use the CLIL technology itself when teaching this course, in order for masters to get acquainted in practice with the basic approaches, techniques, techniques and forms used in integrated subject-language learning.

**As a result of studying the course the student will:**

- use the rich with the knowledge points of the authentic educational process material, video clips, Flash animations, web quests, podcasts. Internet Technology 2 generation (Web 2.0) in quality is based on the creation of a unique foreign environment, as well as various tasks with a high level of cognitive load aimed at the development of creative farming;

- actively help students in the process of training, reduce cognitive and linguistic loads of the studied content. The tasks are supplemented by specific explanations that allow students to successfully cope with the tasks set;

- interact intensively with subjects of the educational process. "Use the so-called "" probes"", according to which authentic communication has its place in the number of identified communication probes";

- introduction of the cultural component in the subject content, which allows us to consider all possible topics with different cultural positions, taking into account the diversity in the review of many ideas at representatives of technology or other cultures;

- the development of imaginary skills in the process of submission of a foreign language, the ability to adequately verbalize complex imaginary processes is formed not automatically, but requires systematic development and training, both in the native language and in the studied foreign language.

**Шетел тілі мұғалімі моделін қалыптастыруға арналған интеграциялық басқару кешені**

**Интегративно-управленческий комплекс по формированию модели учителя иностранного языка**

**Integrative and managerial complex for the formation of a model of a foreign language teacher**

**Курстың мақсаты:** Курстың мақсаты құзіреттілікке негізделген шет тілі мұғалімінің моделін әзірлеуге арналған интеграциялық басқару кешенін әзірлеу және енгізу. Курс төрт модульден тұрды: теориялық негіздер, практикалық дағдылар, педагогикалық басқару және бағалау.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

Интегративті-басқару кешенінің базалық негіздерін, шет тілді кеңістіктің маманын модельдеуді білуді көрсету. Болашақ маманды шет тілді білім беру жүйесін дамыту үшін өзекті идеялар мен жобаларды ұсына алатын, маманның интеграциялық моделін енгізе алатын, олардың басқару әлеуетін іске асыра алатын, әдістемелік ғылымның заңдылықтары мен шет тілдерін оқыту әдістемесі үшін негіздер негізінде қабылданатын шешімдердің салдарын болжай алатын дербес ғылыми - зерттеу қызметіне даярлау.

**Цель курса:** Целью курса было разработать и реализовать интегративно-управленческий комплекс формирования модели преподавателя иностранного языка на основе компетентностного подхода. Курс состоял из четырех модулей: теоретические основы, практические навыки, педагогический менеджмент и оценка.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

Демонстрировать знание базовых основ интегративно-управленческого комплекса, моделирование специалиста иноязычного пространства. Подготовить будущего специалиста к самостоятельной научно- исследовательской деятельности, способного выдвигать идеи и проекты, актуальные для развития системы иноязычного образования, внедрять интеграционную модель специалиста, реализовывать их управленческий потенциал, прогнозировать последствия предпринимаемых решений на основе закономерностей методической науки и базовых для методики обучения иностранным языкам наук.

**The aim of the course** The aim of the course was to design and implement an integrative and managerial complex for the formation of a model of a foreign language teacher based on a competency-based approach. The course consisted of four modules: theoretical foundations, practical skills, pedagogical management, and evaluation.

**As a result of studying the course the student will:**

Demonstrate knowledge of the basic foundations of the integrative-administrative complex, modeling a specialist in a foreign language space. To prepare a future specialist for independent research activities, able to put forward ideas and projects that are relevant for the development of a foreign language education system, introduce an integration model of a specialist, realize their managerial potential, predict the consequences of decisions made based on the laws of methodological science and the basic sciences for the methodology of teaching foreign languages

### **Лингвистикадағы жаңа бағыттар** **Новые направления в лингвистике** **New directions in linguistics**

**Курстың мақсаты:** Лингвистика және ғылыми тұжырымдамалардың қазіргі заманғы өзекті салаларын зерттеудің мақсаттарымен, міндеттерімен және әдістерімен танысу: функционалды лингвистика, социолингвистика, психолингвистика, когнитивті лингвистика, антропологиялық лингвистика, Корпустық лингвистика, гендерлік лингвистика, нейролингвистика, этнопсихолингвистика, әлеуметтік психолингвистика, лингвистикалық прагматика, сөйлеу әрекетінің теориясы, сөйлеу актілерінің теориясы, онтолингвистика, компьютерлік лингвистика және т.б. қазіргі лингвистиканы зерттеудің эксперименттік және теориялық әдістерімен танысу. Ғылыми зерттеулердің материалдарын жинау және талдау үшін заманауи лингвистиканың эксперименттік және теориялық әдістерін қолдануды үйрену.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**



- лингвистикалық зерттеулердің эксперименттік және теориялық әдістерін; социолингвистика, психолингвистика және басқа да лингвистикалық бағыттардың негіздерін; сөйлеудің ғылыми стилінің нормаларын біледі.

- ғылыми лингвистикалық әдебиеттерді зерттейді, талдайды, жинақтайды және рефераттайды;

- зерттеу үшін нақты материалдарды жинайды, жіктейді және талдайды;

- нақты материалды статистикалық өңдеуді жүзеге асырады; жұмыс гипотезасын ұсына алады және оны растау үшін дәлелдер базасын құра алады;

- зерттеудің тұжырымдары мен перспективаларын тұжырымдайды;

- ғылыми жұмыстарды рәсімдеу және пікірталас жүргізудің ғылыми стилінің талаптары мен нормаларына сәйкес зерттеу нәтижелерін ұсынады.

- негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен зерттелетін шет тілінің қызмет ету заңдылықтарын, оның функционалдық түрлерін білуді қамтитын лингвистикалық білім жүйесін меңгерген.

**Цель курса:** Ознакомление с целями, задачами и методами исследований современных актуальной отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, корпусной лингвистики, гендерной лингвистики, нейролингвистики, этнопсихолингвистики, социальной психолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики, компьютерной лингвистики и др. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- знает экспериментальные и теоретические методы лингвистических исследований; основы социолингвистики, психолингвистики и других лингвистических направлений; нормы научного стиля речи.

- изучает, анализирует, конспектирует и реферировует научную лингвистическую литературу;

- собирает, классифицирует и анализирует фактический материал для исследования;

- проводит статистическую обработку фактического материала; умеет выдвигать рабочую гипотезу и формировать доказательную базу для ее подтверждения;

- формулирует выводы и перспективы исследования;

- представляет результаты исследования в соответствии нормами и требованиями научного стиля ведения дискуссий и оформления научных работ.

- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

**The aim of the course** Familiarization with the goals, objectives and methods of research of modern relevant branches of linguistics and scientific concepts: functional linguistics, sociolinguistics, psycholinguistics, cognitive linguistics, anthropological linguistics, corpus linguistics, gender linguistics, neurolinguistics, ethnopsycholinguistics, social psycholinguistics, linguistic pragmatics, theory of speech activity, theory of speech acts, ontolinguistics, computational linguistics, etc. To get acquainted with experimental and theoretical methods of modern linguistics research. Learn to use experimental and theoretical methods of modern linguistics to collect and analyze the material of scientific research.

**As a result of studying the course the student will:**

- knows experimental and theoretical methods of linguistic research; fundamentals of sociolinguistics, psycholinguistics and other linguistic areas; norms of scientific style of speech.
- studies, analyzes, outlines and referees scientific linguistic literature;
- collects, classifies and analyzes the actual material for research;
- conducts statistical processing of factual material; is able to put forward a working hypothesis and form an evidence base for its confirmation;
- formulates the conclusions and prospects of the study;
- presents the results of the research in accordance with the norms and requirements of the scientific style of conducting discussions and design of scientific papers.
- has a system of linguistic knowledge, which includes knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, word-formation phenomena and patterns of functioning of the studied foreign language, its functional varieties.

**Мәтін лингвистикасы**

**Лингвистика текста**

**Text linguistics**

**Курстың мақсаты:** Әр түрлі коммуникативті-сөйлеу жағдайларында шетелдік тілді қолдану заңдылықтарымен және тілдің экспрессивті және экспрессивті мүмкіндіктерімен байланысты күзіреттіліктер жүйесін қалыптастыру, оның жүйесінде қамтылған және әр түрлі ауызша шығармаларда көрініс табады, шет тілін арнайы мақсаттар үшін оқыту бағдарламасының бөлігі ретінде.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- білуге: - композициялық-сөйлеу формалары негізінде олардың үйлесімділігіне, тұтастығына қол жеткізу үшін жұмыс тіліндегі мәтіндерді құру ережелері;
- функционалдық лингвистикаға сәйкес шетелдік тілдік мәтінде нақты, тұжырымдамалық және фондық ақпаратты білдірудің дискурсивті әдістері;
  - негізгі мәтін санаттары;
  - функционалды лингвистика;
  - контекстке байланысты лексикалық бірліктерді таңдау және дұрыс қолдану;
  - функционалдық лингвистикаға сәйкес шет тіліндегі мәтінде фактуалды, тұжырымдамалық және ішкі мәтінді ақпаратты білдірудің дискурсивті әдістерін қолдану;
  - мәтіннің прагматикалық әлеуетінің құрамдастарына талдау жүргізу;
  - мәтіннің құрылымы мен мағыналық архитектурасына тұтастай және оның микро-құрылымдары деңгейінде талдау жүргізу;
  - функционалдық лингвистикаға жататындығын анықтау;
  - сөздердің мағынасын анықтау;
  - практикалық кәсіби міндеттерді шешу үшін алынған ақпаратты пайдалану;
  - тілдің әлеуметтік және аумақтық нұсқаларын саралау, тілдің фонетикалық, морфологиялық, лексикалық және басқа да құбылыстарын талдау, ана және ағылшын тілдеріндегі әртүрлі деңгейдегі тілдік құбылыстарды салыстыру әдістерімен;
  - кез келген деңгейдегі тілдік бірліктерді талдау әдістерімен;
  - мәтінді лингвистикалық талдау әдістері.

**Цель курса:** формирование системы компетенций, связанных с закономерностями использования иностранного языка в различных коммуникативно-речевых ситуациях и выразительными и экспрессивными возможностями языка, включенных в его систему и

отраженных в различных словесных произведениях, как часть программы обучения иностранному языку для специальных целей.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

знать: - правила построения текстов на рабочем языке для достижения их гармонии, целостности на основе композиционно-речевых форм;

- дискурсивные методы выражения реальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональной лингвистикой;

- основные категории текста;

- функциональная лингвистика;

- выбор и правильное употребление лексических единиц в зависимости от контекста;

- использование дискурсивных методов выражения фактуальной, концептуальной и внутритекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональной лингвистикой;

- провести анализ составляющих прагматического потенциала текста;

- провести анализ структуры и смысловой архитектуры текста в целом и на уровне его микроструктур;

- определение принадлежности к функциональной лингвистике;

- определение значения слов;

- использовать полученную информацию для решения практических профессиональных задач;

- методами дифференциации социальных и территориальных вариантов языка, анализа фонетических, морфологических, лексических и других явлений языка, сравнения языковых явлений различного уровня в родном и английском языках;

- методами анализа языковых единиц любого уровня;

- методы лингвистического анализа текста.

**The aim of the course** formation of a system of competencies related to the laws of using a foreign language in various communicative and speech situations and the expressive and expressive capabilities of the language, contained in its system and reflected in various oral works, as part of the program of teaching a foreign language for special purposes.

**As a result of mastering the discipline, the student:**

To know

- rules for creating texts in the working language to achieve their harmony and integrity based on compositional and speech forms;

- discursive methods of expressing real, conceptual and background information in a foreign language text in accordance with functional linguistics;

- main text categories;

- functional linguistics;

Know

- selection and correct use of lexical units depending on the context;

- use discursive methods of expressing factual, conceptual and subtext information in a foreign language text in accordance with functional linguistics;

- analysis of the components of the pragmatic potential of the text;

- analysis of the structure and semantic architecture of the text as a whole and at the level of its microstructures;

- to determine whether it belongs to functional linguistics;

- determine the meaning of words;

- use the information obtained to solve practical professional tasks;



- differentiation of social and territorial variants of the language, analysis of phonetic, morphological, lexical and other phenomena of the language, comparison of language phenomena of different levels in native and English languages;
- methods of analyzing language units of any level;
- methods of linguistic analysis of the text.

### **Психолингвистика**

### **Психолингвистика**

### **Psycholinguistics**

**Курстың мақсаты:** Психолингвистика туралы білім жүйесін ғылым ретінде беру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- сөйлеу қабылдауына психолингвистикалық талдау жүргізу;
- сөйлеу патологиясын анықтау;
- белгілі бір баланың сөйлеу дамуының осы жастағы балалардың сөйлеу дамуының орташа көрсеткіштеріне сәйкестігін анықтау.
- кәсіби әдебиетпен жұмыс істеу үшін қажетті мамандық тілін меңгеру;
- өзара іс-қимыл және ынтымақтастық нормаларын меңгеру;
- төзімділік негіздерін меңгеру;
- сөйлеуді экспресс-талдау, ассоциативті эксперимент әдістерін меңгеру;
- коммуниканттардың сөйлеу ниетіне сәйкес тілдің экстралингвистикалық және металингвистикалық ерекшеліктерін меңгеру.

**Цель курса:** Передать систему знаний о психолингвистике как науке.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- проводить психолингвистический анализ восприятия речи;
- выявлять патологию речи;
- определять соответствие речевого развития конкретного ребенка средним показателям развития речи для детей этого возраста.
- владеть языком специальности, необходимым для работы с профессиональной литературой;
- владеть нормами взаимодействия и сотрудничества;
- владеть основами толерантности;
- владеть методами экспресс – анализа речи, ассоциативного эксперимента;
- владеть экстралингвистическими и металингвистическими особенностями языка в соответствии с речевыми намерениями коммуникантов.

**The aim of the course** to transfer the system of knowledge about psycholinguistics as a science.

**As a result of studying the course the student will:**

- conduct a psycholinguistic analysis of speech perception;
- identify speech pathology;
- to determine the correspondence of the speech development of a particular child to the average indications of speech development for children of this age.
- to speak the language of the specialty necessary for working with professional literature;
- possess the norms of interaction and cooperation;
- master the basics of tolerance;
- master the methods of express speech analysis, associative experiment;

- to master the extralinguistic and metalinguistic features of the language in accordance with the speech intentions of the communicants.

**Шет тілін оқытудағы мәдениетаралық коммуникация**  
**Межкультурная коммуникация в преподавании иностранного языка**  
**Intercultural communication in FLT**

**Курстың мақсаты:** Пәнді меңгерудің мақсаты студенттердің мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін, өзара байланысын, мәдениетаралық коммуникация процесіндегі шет тілінің орнын және мәдениетаралық құзыреттілік феноменінің базалық аспектілерін қалыптастыру және дамыту болып табылады.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастырумен байланысты проблемаларды зерттеу үшін қажетті негізгі терминдерді білуі тиіс;

- танымдық, лингвистикалық (ауызша) және вербальды емес деңгейлерде және дүниетаным деңгейінде көрінетін ағылшын және ана мәдениетіндегі басым құндылықтарды, мағыналар мен мағыналарды білу.

- алған білімдерін нақты коммуникативтік жағдайларды, коммуникативтік іркілістерді талдау және осы мәселелерді тиімді шешу жолдарын табу үшін қолдана білуі керек.

- мәдениетаралық қарым-қатынаста қарым-қатынас мақсаттарын іске асыруға мүмкіндік беретін деңгейде шет тілді коммуникативтік дағдыларды меңгеруі тиіс.

**Цель курса:** Целями освоения дисциплины являются формирование и развитие у студентов знаний, умений и навыков межкультурной коммуникативной компетенции, взаимосвязи, места иностранного языка в процессе межкультурной коммуникации, и базовым аспектам феномена межкультурной компетенции.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- должен знать основные термины необходимые для изучения проблем, связанных с формированием межкультурной компетенции;

- знать доминирующие в англоязычной и родной культуре ценности, значения и смыслы, проявляющиеся на когнитивном, лингвистическом (вербальном) и невербальном уровнях, и на уровне мировоззрения.

- должен уметь использовать полученные знания для анализа конкретных коммуникативных ситуаций, коммуникативных сбоев и нахождения путей эффективного решения этих проблем.

- должен владеть иноязычными коммуникативными навыками, на уровне позволяющем реализовывать цели общения в межкультурной коммуникации.

**The aim of the course** The objectives of the discipline are the formation and development of students' knowledge, skills and abilities of intercultural communicative competence, interrelationship, the place of a foreign language in the process of intercultural communication, and the basic aspects of the phenomenon of intercultural competence.

**As a result of studying the course the student will:**

- must know the basic terms necessary to study the problems associated with the formation of intercultural competence;

- to know the dominant values, meanings and meanings in English-speaking and native culture, manifested at the cognitive, linguistic (verbal) and non-verbal levels, and at the level of worldview.

- must be able to use the acquired knowledge to analyze specific communication situations, communication failures and find ways to effectively solve these problems.
- must possess foreign language communication skills, at a level that allows you to realize the goals of communication in intercultural communication.

### **Екінші шетел тілін оқыту – 1**

#### **Обучение второму иностранному языку – 1**

#### **Second foreign language -1**

**Курстың мақсаты:** Магистранттарды екінші шет тілін оқыту әдістемесімен таныстыру және практикалық іс-әрекетте қолдану дағдыларын қалыптастыру.

#### **Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- орта мектепте екінші шет тілін оқытудың басым мақсаттарын білу;
- сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін тиімді дамытуға бағытталған жаттығулар жүйесін меңгеру;
- алған білімдерін тәжірибеде қолдана білу.

**Цель курса:** познакомить магистрантов с методикой обучения второму иностранному языку и сформировать умения для применения в практической деятельности.

#### **В результате изучения курса обучающийся будет:**

- знание приоритетных целей обучения второму иностранному языку в средней школе;
- овладение системой упражнений, направленной на эффективное развитие всех видов речевой деятельности;
- умение применять на практике полученные знания.

**The aim of the course** to acquaint undergraduates with the methodology of teaching a second foreign language and to form skills for practical application.

#### **As a result of studying the course the student will:**

- knowledge of the priority goals of teaching a second foreign language in secondary school;
- mastering a system of exercises aimed at the effective development of all types of speech activity;
- the ability to apply the acquired knowledge in practice.

### **Екінші шетел тілін оқыту – 2**

#### **Обучение второму иностранному языку – 2**

#### **Second foreign language - 2**

**Курстың мақсаты:** Екінші шет тілі бойынша магистратура курсының мақсаты кәсіби деңгейде коммуникативтік құзыреттілікке ие болу. Курс студенттердің шет тілінде ақпарат жинау, оны өңдеу, шет тіліндегі мәтіндерді редакциялау, аннотациялау және реферат жасау, іскерлік хат алмасу, түйіндеме жазу және халықаралық конкурстарға, көрмелерге және конференцияларға өтінімдер беру қабілеті мен дағдыларын дамытуға бағытталған. шет тілінде ғылыми баяндамалар мен хабарламалар беру, шығармашылық жобаның презентациясын жасау және шет тілінде пікірталас жүргізу.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

Магистратурада екінші шет тілін оқыту бағдарламасының мазмұны бітірушілерді даярлаудың ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіби бағдарлануы және кәсіби білім беру қызметінің міндеттерін іске асыруға ықпал етуі тиіс.

Магистранттар үшін шет тілінде оқу процесін ұйымдастыру негізгі мәселелерді қарастыруды көздейді, оларды дұрыс түсіну және шешу түпкілікті мақсатқа жетудің табысты болуына ықпал етеді.

**Цель курса:** Целью курса обучения второму иностранному языку в магистратуре является приобретение коммуникативной компетенции на профессиональном уровне. Курс ориентирован на развитие способности и умений студентов собирать информацию на иностранном языке, обрабатывать ее, редактировать, аннотировать и реферировать иноязычные тексты, осуществлять деловую корреспонденцию, составлять резюме и подавать заявки на международные конкурсы, выставки и конференции, выступать с научными докладами и сообщениями на иностранном языке, делать презентацию творческого проекта и вести дискуссию на иностранном языке.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

Содержание программы обучения второму иностранному языку в магистратуре должно быть профессионально ориентировано с учетом специфики подготовки выпускников и содействовать реализации задач профессионально-воспитательной деятельности.

Организация учебного процесса по иностранному языку для магистрантов предполагает рассмотрение основных вопросов, правильное понимание и решение которых будет способствовать успеху достижения конечной цели

**The aim of the course** The purpose of the master's degree course in a second foreign language is to acquire communicative competence at a professional level<sup>1</sup>. The course is focused on developing the ability and skills of students to collect information in a foreign language, process it, edit, annotate and abstract foreign language texts, carry out business correspondence, write resumes and submit applications for international competitions, exhibitions and conferences, give scientific reports and messages in a foreign language language, make a presentation of a creative project and conduct a discussion in a foreign language.

**As a result of studying the course the student will:**

The content of a second foreign language teaching program in a master's degree program should be professionally oriented, taking into account the specifics of graduate training and contribute to the implementation of the tasks of professional educational activities<sup>1</sup>.

Organization of the educational process in a foreign language for undergraduates involves consideration of basic issues, the correct understanding and solution of which will contribute to the success of achieving the final goal.

**Шет тілін оқытуда бағалау критерийлері**

**Критерии оценки при обучении иностранному языку**

**Assessment criteria in FLT**

**Курстың мақсаты:** Бұл курс тілдік тестілердің әртүрлі форматтары мен типтерін әртүрлі лингвистикалық мәнмәтіндердің көрінісі, тілді оқыту және тілді меңгеру мақсаттары ретінде таныстырады және талдайды. Бағалау әдістері, әдістері мен рәсімдері тестілеудің негізділігі мен тиімділігімен тығыз байланысты талқыланады. Сынып сонымен қатар бағалауды әзірлеуді, жазуды және басқаруды қамтиды.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- оқушылардың бағаланған қажеттіліктері негізінде материалдар әзірлеу;
- әр түрлі студенттер үшін қол жетімді жақсы ойластырылған материалдарды бейімдеу немесе жасау;
- оқу жағдайында бағалаудың әртүрлі құралдары мен олардың негізділігін ажырату;
- бағалау модельдері негізінде орналастыру дәлдігін бағалау;
- сыныпта оқу кезінде мазмұны мен тілдік мақсаттарын саралау;
- материалдар туралы пікірлерді ұсыну және қосу үшін әріптестеріңізбен жұмыс жасаңыз.

**Цель курса:** Данный курс знакомит и анализирует различные форматы и типы языковых тестов как отражение различных лингвистических контекстов, цели обучения языку и овладения языком. Методы, методы и процедуры оценки обсуждаются в тесной связи с обоснованностью и эффективностью тестирования. Класс также включает в себя разработку, написание и управление оценкой.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- разрабатывать материалы на основе оцененных потребностей учащихся;
- адаптировать или создавать хорошо продуманные материалы, доступные для разных учащихся;
- различать различные инструменты оценки и их обоснованность в учебной обстановке;
- оценивать точность размещения на основе моделей оценки;
- дифференцировать содержание и языковые цели во время обучения в классе;
- сотрудничать с коллегами-преподавателями, чтобы предоставлять и включать отзывы о материалах.

**The aim of the course** This course introduces and analyzes different formats and types of language tests as a reflection of varied linguistic contexts, language teaching and language acquisition goals. Assessment techniques, practices and procedures are discussed in close relation to test validity and effectiveness. The class also covers the design, writing, and administration of assessments.

**As a result of studying the course the student will:**

- develop materials based on the assessed learners' needs;
- adapt or create well-designed materials that are accessible to diverse learners;
- distinguish different assessment tools and their validity in an instructional setting;
- assess the accuracy of placement based on assessment models;
- differentiate content and language objectives during classroom instruction;
- collaborate with teacher colleagues to provide and incorporate feedback on materials.

**Озық ағылшын тілі**

**Продвинутый английский**

**Advanced English**

**Курстың мақсаты:** Пәнді оқытудың мақсаты-академиялық және кәсіби өзара іс-қимыл құралы ретінде шет тілін меңгеру деңгейінде лингвистикалық және әлеуметтік-лингвистикалық компоненттерді игеруді көздейтін жалпы мәдени және коммуникативтік тілдік құзыреттілікті дамыту.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- кәсіби қызметте шетел тілін қолдану;

- шет тілінде жазбаша қарым-қатынас жасау, Іскерлік Хаттар құрастыру;
- кәсіби сипаттағы мәтіндерді шет тілінен орыс тіліне аудару.
- шет тіліндегі кәсіби, ғылыми және техникалық мәтіндерді, ғылыми зерттеу нәтижелерінің презентацияларын талдау және рефераттау.

**Цель курса:** Цель изучения дисциплины - развитие общекультурной и коммуникативной языковой компетентности, предполагающих освоение лингвистических и социолингвистических компонентов на уровне владения иностранным языком как средством академического и профессионального взаимодействия.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;
- переводить с иностранного языка на русский тексты профессионального характера.
- анализировать и реферировать профессиональные, научные и технические тексты, презентации результатов научного исследования на иностранном языке.

**The aim of the course** The purpose of studying the discipline is the development of general cultural and communicative language competence, involving the development of linguistic and sociolinguistic components at the level of foreign language proficiency as a means of academic and professional interaction.

**As a result of studying the course the student will:**

- use a foreign language in professional activities;
- conduct written communication in a foreign language, compose business letters;
- translate professional texts from a foreign language into Russian.
- analyze and refer professional, scientific and technical texts, presentations of the results of scientific research in a foreign language.