


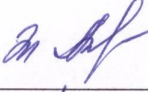

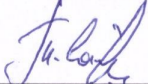

Утверждено
на заседании Ученого совета
Международного университета Астана
Протокол № 10 от «19» 08 2024 г.
Президент  С.А.Ирсалиев



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**
2024 жылы қабылданатындар
7M01504 - География

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**
на набор 2024 года
7M01504 - География

**CATALOG
Of ELECTIVE COURSES**
on the set of 2024 year
7M01504 - Geography

Разработано:		Согласовано:	
Ж.К. Ахмадиева, Директор Педагогического института		А.Б. Мырзагалиева, Первый вице-президент	
Т.Н. Самарханов, PhD, доцент		Б.З. Медеубаева, Директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	GGTTM 5211	География ғылымының тарихы, теориясы мен методологиясы	1	1	5.0	Бакалавриаттағы алған білім	Физикалық-географиялық зерттеулердің технологиялары, Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау
	GOTABZA 5216	Географияны оқыту теориясы мен әдістемесі бойынша зерттеу әдістемесі	1	1	5.0	Бакалавриаттағы алған білім	Мектепте және жоғары оқу орнында географиялық білім беруді ұйымдастырудың ерекшеліктері
БП	GTPTB 5212	География мен табиғатты пайдаланудағы тәуекелді бағалау	1	2	5.0	География ғылымының тарихы, теориясы мен методологиясы	Урбанизацияланған аймақтардың геоэкологиялық мәселелері
	KRHERG 5215	Қазақстан Республикасы халқының және еңбек ресурстарының географиясы	1	2	5.0	География ғылымының тарихы, теориясы мен методологиясы	Урбанизацияланған аймақтардың геоэкологиялық мәселелері
БеП	TPE 5213	Табиғатты пайдалану экономикасы	1	2	5.0	География ғылымының заманауи мәселелері	Туристік-рекреациялық жүйелерді жобалау
	EOAD 5214	Экономикалық өсу және аумақтық даму	1	2	5.0	География ғылымының заманауи мәселелері	Туристік-рекреациялық жүйелерді жобалау
БеП	BBBT 5316	Білім берудегі басқару технологиялары	1	2	6.0	Басқару психологиясы	Педагогикалық іс-тәжірибе
	BBSM 5321	Білім берудегі сапа менеджменті	1	2	6.0	Жоғары мектеп педагогикасы және басқару	Педагогикалық практиканы және магистрлік диссертацияны қорғау

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
						психологиясы	
БеП	AG 6318	Аймақтық геоморфология	2	1	6.0	География ғылымының заманауи мәселелері	Туристік-рекреациялық жүйелерді жобалау
	UAGM 6319	Урбанизацияланған аймақтардың геоэкологиялық мәселелері	2	1	6.0	Табиғи және антропогендік геожүйелер мониторингі	Туристік-рекреациялық жүйелерді жобалау
БеП	TRZhZh 6317	Туристік-рекреациялық жүйелерді жобалау	2	1	6.0	Табиғи және антропогендік геожүйелер мониторингі	Зерттеу іс-тәжірибесі
	RTPEM 6320	Рекреациялық табиғатты пайдаланудың экологиялық мәселелері	2	1	6.0	География мен табиғатты пайдаланудағы тәуекелді бағалау	Зерттеу іс-тәжірибесі

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академическ ие кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
БД	ITMGN 5211	История, теория и методология географической науки	1	1	5.0	Знания полученные на уровне бакалавриата	Технологии физико-географических исследований, Подготовка и защита магистерской диссертации
	MIPTMOG 5216	Методология исследований по теории и методике обучения географии	1	1	5.0	Знания полученные на уровне бакалавриата	Особенности организации географического образования в школе и высшем учебном заведении.
БД	ORGP 5212	Оценка рисков в географии и природопользовании	1	2	5.0	История, теория и методология географической науки	Геоэкологические проблемы урбанизированных территорий
	GNTRRK 5215	География населения и трудовых ресурсов Республики Казахстан	1	2	5.0	История, теория и методология географической науки	Геоэкологические проблемы урбанизированных территорий
ПД	EP 5213	Экономика природопользования	1	2	5.0	Современные проблемы географической науки	Проектирование туристско-рекреационных систем
	ERTR 5214	Экономический рост и территориальное развитие	1	2	5.0	Современные проблемы географической науки	Проектирование туристско-рекреационных систем
ПД	TUO 5316	Технологии управления в образовании	1	2	6.0	Психология управления	Педагогическая практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академическ ие кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	MKO 5321	Менеджмент качества образования	1	2	6.0	Педагогика высшей школы и психология управления	Защита педагогической практики и магистерской работы
ПД	RG 6318	Региональная геоморфология	2	1	6.0	Современные проблемы географической науки	Проектирование туристско-рекреационных систем
	GPUT 6319	Геоэкологические проблемы урбанизированных территорий	2	1	6.0	Мониторинг природных и антропогенных геосистем	Проектирование туристско-рекреационных систем
ПД	PTRS 6317	Проектирование туристско-рекреационных систем	2	1	6.0	Мониторинг природных и антропогенных геосистем	Исследовательская практика
	EPRP 6320	Экологические проблемы рекреационного природопользования	2	1	6.0	Оценка рисков в географии и природопользовании	Исследовательская практика

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisites	Post-requisites
BS	HTAMOGS 5211	History, theory and methodology of geographical science	1	1	5.0	Knowledge acquired at the undergraduate level	Technologies of physical-geographical research, Preparation and defense of a master's thesis
	MOROTTAMOTG 5216	Methodology of research on the theory and methodology of teaching geography	1	1	5.0	Knowledge acquired at the undergraduate level	Features of the organization of geographical education in school and higher education institutions.
BS	RAIGAEM 5212	Risk assessment in geography and environmental management	1	2	5.0	History, theory and methodology of geographical science	Geoecological problems of urbanized territories
	GOTPALROTRO K 5215	Geography of the population and labor resources of the Republic of Kazakhstan	1	2	5.0	History, theory and methodology of geographical science	Geoecological problems of urbanized territories
AS	EE 5213	Environmental economics	1	2	5.0	Modern problems of geographical science	Design of tourist and recreational systems
	EGATD 5214	Economic growth and territorial development	1	2	5.0	Modern problems of geographical science	Design of tourist and recreational systems
AS	MTIE 5316	Management technologies in education	1	2	6.0	Management psychology	Pedagogical practice
	QMIE 5321	Quality management in education	1	2	6.0	Higher education pedagogy and management psychology	Defense of teaching practice and master's thesis
AS	RG 6318		2	1	6.0	Modern problems of	Design of tourist and

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
		Regional geomorphology				geographical science	recreational systems
	GPOUT 6319	Geoecological problems of urbanized territories	2	1	6.0	Monitoring of natural and anthropogenic geosystems	Design of tourist and recreational systems
AS	DOTARS 6317	Design of tourist and recreational systems	2	1	6.0	Monitoring of natural and anthropogenic geosystems	Research practice
	EPORNM 6320	Environmental problems of recreational nature management	2	1	6.0	Risk assessment in geography and environmental management"	Research practice

География ғылымының тарихы, теориясы мен методологиясы
История, теория и методология географической науки
History, theory and methodology of geographical science

Курстың мақсаты: географиялық ғылым туралы жаратылыстану және қоғамдық ғылымдардың өзара әрекеттестігінің біртұтас жүйесі, оның қазіргі теориялық және әдіснамалық негіздері туралы түсінік беру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Қазіргі географиялық ғылымының әдіснамасының принциптері мен тәсілдерін пайдаланады;

Географиялық зерттеудің қазіргі заманғы әдістерін қолданады; кәсіби қызметте пайдалану үшін географиялық бірліктердің зерттелу тарихын біледі;

Адамның табиғи ортамен қауіпсіз және тұрақты өзара іс-қимылын қамтамасыз ету проблемаларын шешуге бағытталған әдіснамалық тәсілдерді қолданады;

Ғылыми және білім беру қызметтері үшін географияның әдістемелік негіздерін біледі;

География саласындағы ғылыми зерттеулердің мәселелерін, міндеттерін және әдістерін тұжырымдай алады;

География саласындағы ғылыми жұмыстармен жұмыс істей алады.

Цель курса: дать представление о географической науке как целостной системе взаимодействия естественных и общественных наук, ее современных теоретических и методологических основах и современных теоретических проблемах.

В результате изучения курса обучающийся будет:

Использует принципы и методы современной методологии географической науки;

Использует современные методы географических исследований; знает историю исследования географических единиц для использования в профессиональной деятельности;

Использует методические подходы, направленные на решение проблем обеспечения безопасного и устойчивого взаимодействия человека с природной средой;

Знает методические основы географии для научного и образовательного обслуживания;

Умеет формулировать проблемы, задачи и методы научных исследований в области географии;

Может работать с научными работами в области географии.

The aim of the course give an idea of geographical science as an integral system of interaction between natural and social sciences, its modern theoretical and methodological foundations and modern theoretical problems.

As a result of studying the course the student will:

Uses the principles and methods of modern methodology of geographical science;

Uses modern methods of geographical research; knows the history of the study of geographical units for use in professional activities;

Uses methodological approaches aimed at solving problems of ensuring safe and sustainable interaction between humans and the natural environment;

Knows the methodological foundations of geography for scientific and educational services;

Able to formulate problems, tasks and methods of scientific research in the field of geography;

Can work with scientific papers in the field of geography.

**Географияны оқыту теориясы мен әдістемесі бойынша зерттеу әдістемесі
Методология исследований по теории и методике обучения географии Methodology of
research on the theory and methodology of teaching geography**

Курстың мақсаты: «Географияны оқытудың теориясы мен әдістемесі бойынша зерттеу әдістемесі» курсының игерудің негізгі мақсаты география мен географиялық білім берудің даму кезеңдерін қарастыру болып табылады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Қоғам дамуының әртүрлі кезеңдеріндегі география мен білім эволюциясын біледі;
Географиялық білім жүйесінің әдіснамалық тәсілдерін талдайды, қолдана біледі;
География ғылымының қазіргі әдістемесінің принциптері мен әдістерін қолданады;
Ғылыми және білім беру қызметтері үшін география теориясы мен әдістемесінің әдістемелік негіздерін біледі;

Цель курса: Основной целью освоения курса «Методология исследований по теории и методике обучения географии» является рассмотрение этапов развития географии и географического образования.

В результате изучения курса обучающийся будет:

Использует знания об эволюции географии и образования на разных этапах развития общества;

Анализирует и использует методологические подходы системы географических знаний.

Использует принципы и методы современной методологии географической науки;

Знает методологические основы теории и методики географии для научного и образовательного обслуживания;

The aim of the course The main purpose of mastering the course "Methodology of research on the theory and methodology of teaching geography" is to consider the stages of development of geography and geographical education.

As a result of studying the course the student will:

knowledge about the evolution of geography and education at different stages of social development;

Analyzes and uses methodological approaches of the geographical knowledge system.

Uses the principles and methods of modern methodology of geographical science;

Knows the methodological foundations of the theory and methodology of geography for scientific and educational services;

География мен табиғатты пайдаланудағы тәуекелді бағалау

Оценка рисков в географии и природопользовании

Risk assessment in geography and environmental management

Курстың мақсаты: ұйымдастыру принциптері туралы идеяларды қалыптастыру, экологиялық сараптама және практикалық геоэкологиялық мәселелерді шешу жолдарын ұсыну. Пән экологиялық сараптама және қоршаған ортаға әсерді бағалау процедураларының экологиялық талаптары мен нормативтік құжаттарын, табиғи-антропогендік кешендердің тұрақтылығы және дамуын болжау; қоғам мен табиғат арасындағы проблемаларды анықтау және диагностикалауға бағытталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Ақпаратты өңдеу, дереккөздерді жазбаша және ауызша ұсыну дағдыларын меңгереді;

Берілген пән саласы бойынша білімі мен түсінігін көрсетуді;

Осы зерттеу саласының негіздері бойынша студенттердің зерттеу іс-әрекетін ұйымдастырады;

Осы пәннің ерекшеліктеріне сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің әдістерін, тәсілдерін талдайды.

Цель курса: формирование представления о принципах организации, основных функциях и структуре экологической экспертизы и ОВОС, способах представления геоэкологической информации для решения практических геоэкологических задач. Дисциплина направлена на изучение организационно-методических основ, специфики представления экологической информации, экологических требований и нормативных документов процедур экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду

В результате изучения курса обучающийся будет:

Владеть навыками обработки информации, письменной и устной репрезентации источников;

Демонстрировать знание и понимание в области данной дисциплине;

Организовывать исследовательскую деятельность обучающихся по основам данной сфере исследования;

Подбирать методы, приемы, средства обучения и воспитания в соответствии с особенностями данной дисциплине.

The aim of the course formation ideas of principles organization, main functions and structure of environmental impact assessment, EIA, ways of presenting geo-ecological information solve practical geo-ecological problems. Course will be learn organizational and methodological foundations, specifics of presentation of environmental information, environmental requirements and regulatory documents of procedures for environmental impact assessment.

As a result of studying the course the student will:

Possess the skills of information processing, written and oral representation of sources;

Demonstrate knowledge and understanding in the field of the given discipline;

Organize the research activities of students on the basics of this field of research;

Select methods, techniques, means of training and education in accordance with the characteristics of this discipline.

**Қазақстан Республикасы халқының және еңбек ресурстарының географиясы
География населения и трудовых ресурсов Республики Казахстан
Geography of the population and labor resources of the Republic of Kazakhstan**

Курстың мақсаты: курсты игерудің негізгі мақсаты Қазақстан Республикасының еңбек ресурстарын орналастыруды, олардың құрамы мен пайдалануындағы өңірлік айырмашылықтарды зерделеу болып табылады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Өндіргіш күштердің орналасуын талдау, демографиялық, миграциялық, этникалық процестердің, халықтың қоныстану процестерінің жалпы және аймақтық сипаттамаларының еңбек нарығына әсерін ашу дағдыларын қолданады;

Халық және еңбек ресурстары географиясы саласындағы ғылыми зерттеулердің мәселелерін, міндеттерін және әдістерін тұжырымдай алады;

Халық және еңбек ресурстары географиясы саласындағы ғылыми жұмыстармен жұмыс істей алады.

Цель курса: Основной целью освоения курса является изучение размещение трудовых ресурсов Республики Казахстан, региональные различия в их составе и использовании.

В результате изучения курса обучающийся будет:

Использовать навыки анализа размещения производительных сил, раскрытия влияния общих и региональных особенностей демографических, миграционных, этнических процессов, процессов расселения населения на рынок труда;

Уметь формулировать проблемы, задачи и методы научных исследований в области географии населения и трудовых ресурсов;

Работать с научными работами в области географии населения и трудовых ресурсов.

The aim of the course: uses the skills of analyzing the location of productive forces, revealing the influence of general and regional characteristics of demographic, migration, ethnic processes, population settlement processes on the labor market;

As a result of studying the course the student will:

Uses the skills of analyzing the location of productive forces, revealing the influence of general and regional characteristics of demographic, migration, ethnic processes, population settlement processes on the labor market;

Uses the skills of analyzing the location of productive forces, revealing the influence of general and regional characteristics of demographic, migration, ethnic processes, population settlement processes on the labor market;

Able to formulate problems, tasks and methods of scientific research in the field of geography of population and labor resources;

Can work with scientific papers in the field of population geography and labor resources.

Табиғатты пайдалану экономикасы
Экономика природопользования
Environmental economics

Курстың мақсаты: табиғатты пайдалану экономикасының негізгі әдіснамалық мәселелерін зерттеу қабілетін қалыптастыру. Табиғи ресурстарды экономикалық бағалаудың теориялық негіздерін және экономиканың әртүрлі салаларының табиғи ортасына әсер ету сипатын меңгеру. Табиғатты пайдалануды басқару әдістері, басқару механизміндегі экономикалық құралдардың орны және минералды, су, орман, жер ресурстарын дөңгелектенген экономикалық бағалауды зерделеу. Табиғи ресурстарды пайдаланғаны үшін төлемдер мен қоршаған табиғи ортаны ластағаны үшін төлемдер мөлшерін есептеу. Табиғатты пайдалануда экономикалық тиімділікті анықтау.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Табиғат ресурстарын экономикалық бағалау, табиғат пайдалану саласындағы төлем және салық салу жүйесін белгілеу мәселелерін біледі;

Ресурстарды бағалауда және табиғатты пайдалануды жоспарлауда теориялық білімдер мен практикалық дағдыларды меңгереді;

Табиғатты пайдалану экономикасының негізгі әдіснамалық мәселелерін зерттеу қабілетін қалыптастырады.

Цель курса: сформировать способность изучать основных методологических вопросов экономики природопользования. Теоретические основы экономической оценки природных ресурсов. Характер воздействия на природную среду различных отраслей экономики. Методы управления природопользованием, место экономических инструментов в механизме управления. Определить округленную экономическую оценку минеральных, водных, лесных, земельных ресурсов. Рассчитать величину платежей за использование природных ресурсов и платежей за загрязнение окружающей природной среды. Определить экономическую эффективность в природопользовании.

В результате изучения курса обучающийся будет:

Знать вопросы экономической оценки природных ресурсов, установления системы оплаты и налогообложения в области природопользования;

Владеть теоретическими знаниями и практическими навыками в оценке ресурсов и планировании природопользования;

Формировать способность исследовать основные методологические проблемы экономики природопользования.

The aim of the course of the discipline is to form the ability to study the basic methodological issues of environmental Economics. Theoretical basis of economic assessment of natural resources. The nature of the impact on the environment of various sectors of the economy. Methods of environmental management, the place of economic instruments in the management mechanism. Determine the rounded

economic assessment of mineral, water, forest, land resources. Calculate the amount of payments for the use of natural resources and payments for environmental pollution. To determine the economic efficiency in environmental management.

As a result of studying the course the student will:

To know the issues of economic assessment of natural resources, the establishment of a system of payment and taxation in the field of environmental management;

Possess theoretical knowledge and practical skills in resource assessment and environmental management planning;

To form the ability to explore the main methodological problems of environmental economics.

Экономикалық өсу және аумақтық даму

Экономический рост и территориальное развитие

Economic growth and territorial development

Курстың мақсаты: уақыт пен кеңістікте адами капиталдың әлемдік шаруашылық жүйесінің әлеуметтік-экономикалық дамуының күрделі процестерін түсіну және анықтау қабілетін қалыптастыру. Білім алушыларға өндіріс процесінде адамның қатысуымен байланысты ұғымдарды сипаттаумен қатар адами капиталдың әлемдік шаруашылық жүйесінің экономикалық даму бағыттарын түсіндіру. Инновациялық ұйымдағы адами капиталдың ерекшеліктерін анықтау арқылы адам капиталының ерекшеліктерін басқаруға бағытталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Уақыт пен кеңістікте адами капиталдың әлемдік шаруашылық жүйесінің әлеуметтік-экономикалық дамуының күрделі процестерін түсінеді және анықтайды;

Өндіріс процесінде адамның қатысуымен байланысты ұғымдарды сипаттаумен қатар адами капиталдың әлемдік шаруашылық жүйесінің экономикалық даму бағыттарын түсіндіреді;

Инновациялық ұйымдағы адами капиталдың ерекшеліктерін анықтау арқылы адам капиталының ерекшеліктерін басқаруды меңгереді.

Цель курса: формировать и определять сложные процессы социально-экономического развития мировой хозяйственной системы человеческого капитала во времени и пространстве. Разъяснение обучающимся направлений экономического развития мировой хозяйственной системы человеческого капитала наряду с описанием понятий, связанных с участием человека в производственном процессе. Направлен на управление особенностями человеческого капитала путем выявления особенностей человеческого капитала в инновационной организации.

В результате изучения курса обучающийся будет:

Понимать и определять сложные процессы социально-экономического развития мировой хозяйственной системы человеческого капитала во времени и пространстве;

Объяснять направления экономического развития мировой хозяйственной системы человеческого капитала;

Владеть управлением особенностями человеческого капитала путем выявления особенностей человеческого капитала в инновационной организации.

The aim of the course is to form and define complex processes of socio-economic development of the global economic system of human capital in time and space. Explaining to students the directions of economic development of the global economic system of human capital, along with a description of concepts related to human participation in the production process. It is aimed at managing the characteristics of human capital by identifying the characteristics of human capital in an innovative organization.

As a result of studying the course the student will:

Understand and determine the complex processes of socio-economic development of the global economic system of human capital in time and space;

To explain the directions of economic development of the global economic system of human capital;

To master the management of the characteristics of human capital by identifying the characteristics of human capital in an innovative organization.

Білім берудегі басқару технологиялары
Технологии управления в образовании
Management technologies in education

Курстың мақсаты: білім беру ұйымының алға қойылған мақсаттарға оңтайлы қол жеткізуін қамтамасыз етуге мүмкіндік беретін білім менеджменті саласында теориялық білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- менеджмент теориясының негізгі ұғымдары, білім беру жүйелерін басқарудың технологияларын, қызметті басқарудың және уәждеудің негізгі психологиялық теорияларын білу;
- білім беру мекемесі басшысының қызметін жоспарлау;
- білім беру мекемесінің қызметін талдау;
- қазіргі заманғы білім беру жүйесіндегі басқару әдістерін, персоналмен жұмыс істеудің ұйымдастыру тәсілдерін меңгеру.

Цель курса: формирование теоретических знаний и практических навыков в области менеджмента образования, позволяющего обеспечить оптимальное достижение образовательной организацией поставленных целей.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- знать основные понятия теории менеджмента, технологии управления образовательными системами, основные психологические теории управления и мотивации деятельности;
- планировать деятельность руководителя образовательного учреждения;
- анализировать деятельность образовательного учреждения;
- владеть современными методами управления в системе образования; организационными приемами работы с персоналом.

The aim of the course: the formation of theoretical knowledge and practical skills in the field of educational management, which allows an educational organization to achieve its goals optimally.

As a result of studying the course, the student will:

- to know the basic concepts of management theory, management technologies of educational systems, basic psychological theories of management and motivation of activity;
- plan the activities of the head of the educational institution;
- analyze the activities of an educational institution;
- to master modern management methods in the education system; organizational methods of working with staff.

Білім берудегі сапа менеджменті
Менеджмент качества образования
Quality management in education

Курстың мақсаты - барлық деңгейде білім сапасын басқарудың теориялық білімдерін, зерттеушілік және практикалық дағдыларын қалыптастыру, сапа менеджменті жүйесін, негізгі элементтерін, даму перспективаларын және сапа менеджменті жүйесін жақсартуды түсіну, сапа менеджменті жүйесін әзірлеу және енгізу. Осы курсты оқу нәтижесінде білім алушылар білім беру сапасын басқару тұжырымдамасын, сапаны басқарудың кешенді жүйесін құру қағидаттарын, халықаралық рейтингтер мәнмәтініндегі Қазақстанның білім беру жүйесін, білім беру сапасын халықаралық салғастырмалы зерттеулерді (TIMSS, PISA, PIRLS, ICILS, PIAAC, TALIS), білім беру сапасын бағалаудың ұлттық жүйесін, оның құрылымын, тиімділігін, халықаралық тәжірибені білетін болады халықаралық сапа стандарттарына (БҰҰ, ЮНЕСКО, ЭЫДҰ, ЮНИСЕФ, ДБ, ЕО және т.б.) қол жеткізуді жоспарлау.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- менеджмент технологияларын, өзін-өзі басқару әдістерін меңгеру;
- білім берудің халықаралық салыстырулары мен рейтингтері, білім беру сапасын бағалау және дамыту саласында зерттеу әдістемелерін қолдану;

- әлемдегі және Қазақстандағы білім беруді дамытудың тарихи мәнмәтінін білу;
- білім берудегі жобаларды басқару; білім беру сапасын жақсарту жобасы бойынша бастамашыл болу, жоспарлау, сынақтан өткізу, іске асыру, мониторинг жүргізу, талдау және рефлексия жасау;
- білім беру сапасының халықаралық салыстырмалы зерттеулердегі (TIMSS, PISA, PIRLS, ICILS, PIAAC, TALIS) Қазақстанның нәтижелерін білуге тиіс.

Цель курса - формирование теоретических знаний, исследовательских и практических навыков управления качеством образования на всех уровнях, понимание системы менеджмента качества, основных элементов, перспектив развития и улучшения системы менеджмента качества, разработка и внедрение системы менеджмента качества. В результате изучения данного курса обучающиеся будут знать концепцию управления качеством образования, принципы построения комплексной системы управления качеством, систему образования Казахстана в контексте международных рейтингов, международных сопоставительных исследований качества образования (TIMSS, PISA, PIRLS, ICILS, PIAAC, TALIS), национальную систему оценки качества образования, ее структуру, эффективность, международный опыт развития, планировать в деятельности достижение лучших международных стандартов качества образования (ООН, ЮНЕСКО, ОЭСР, ЮНИСЕФ, ВБ, ЕУ и др.).

В результате изучения курса обучающийся будет:

- владеть технологиями менеджмента, методами самоменеджмента;
- использовать методики исследования в области развития и оценки качества образования, международных сопоставлений и рейтингов образования;
- знать исторический контекст развития образования в мире и в Казахстане;
- управлять проектами в образовании; инициировать, планировать, апробировать, реализовывать, проводить мониторинг, анализировать и рефлексировать по проекту улучшения качества образования;
- должны знать результаты Казахстана в международных сопоставительных исследованиях качества образования (TIMSS, PISA, PIRLS, ICILS, PIAAC, TALIS).

The aim of the course is the formation of theoretical knowledge, research and practical skills in quality management of education at all levels, understanding of the quality management system, the main elements, prospects for the development and improvement of the quality management system, the development and implementation of a quality management system. As a result of studying this course, students will know the concept of education quality management, the principles of building an integrated quality management system, the education system of Kazakhstan in the context of international ratings, international comparative studies of education quality (TIMSS, PISA, PIRLS, ICILS, PIAAC, TALIS), the national education quality assessment system, its structure, effectiveness, international experience to plan the achievement of the best international standards for the quality of education (UN, UNESCO, OECD, UNICEF, World Bank, EU, etc.).

As a result of studying the course the student will:

- possess management technologies, self-management methods;
- to use research methods in the field of development and assessment of the quality of education, international comparisons and education ratings;
- to know the historical context of the development of education in the world and in Kazakhstan;
- manage projects in education; initiate, plan, test, implement, monitor, analyze and reflect on a project to improve the quality of education;
- you should know the results of Kazakhstan in international comparative studies of the quality of education (TIMSS, PISA, PIRLS, ICILS, PIAAC, TALIS).

Аймақтық геоморфология

Региональная геоморфология

Regional geomorphology

Курстың мақсаты: Қазақстан Республикасының рельефі мен рельеф түзуші процестерінің пайда болу және даму заңдылықтары туралы білімді меңгеру және рельеф пен географиялық

қабықтың басқа да компоненттерінің, рельефтің және адамның шаруашылық қызметінің арасындағы өзара байланысты анықтау. Экзогендік және эндогендік процестер туралы білімдерін қалыптастыру, жер қыртысының негізгі құрылымдық элементтерін және олардың даму заңдылықтарын, қазіргі тектоникалық түсініктерді зерттеудің негізгі әдістерін меңгеруге бағытталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Бедер және бедер түзуші процестерінің пайда болу және даму заңдылықтары туралы білімді меңгереді;

Бедер мен географиялық қабықтың және басқа да компоненттердің, адамның шаруашылық қызметінің арасындағы өзара байланысты анықтайды;

Экзогендік және эндогендік процестер туралы білімдерін қалыптастырады;

Жер қыртысының негізгі құрылымдық элементтерін және олардың даму заңдылықтарын, қазіргі тектоникалық түсініктерді зерттеудің негізгі әдістерін талдайды.

Цель курса приобретение знаний о закономерностях возникновения и развития рельефа и рельефообразующих процессов Республики Казахстан и определение взаимосвязи между рельефом и другими компонентами географической оболочки, рельефом и хозяйственной деятельностью человека. Формирование знаний об экзогенных и эндогенных процессах, направленных на овладение основными методами изучения основных структурных элементов земной коры и закономерностей их развития, современных тектонических понятий.

В результате изучения курса обучающийся будет:

Владеть знаниями о закономерностях возникновения и развития рельефа и рельефообразующих процессов;

Определять взаимосвязь между рельефом и географической оболочкой и другими составляющими, хозяйственной деятельностью человека;

Формировать знания об экзогенных и эндогенных процессах;

Анализировать основные структурные элементы земной коры и закономерности их развития, основные методы изучения современных тектонических понятий.

The aim of the course to acquire knowledge about the patterns of occurrence and development of relief and relief-forming processes in the Republic of Kazakhstan and to determine the relationship between relief and other components of the geographical shell, relief and human economic activity. Formation of knowledge about exogenous and endogenous processes aimed at mastering the basic methods of studying the main structural elements of the Earth's crust and the patterns of their development, modern tectonic concepts.

As a result of studying the course the student will:

Has knowledge of the patterns of occurrence and development of relief and relief-forming processes;

Defines the relationship between the relief and the geographical shell and other components of human economic activity;

Forms knowledge about exogenous and endogenous processes;

Analyzes the main structural elements of the Earth's crust and the patterns of their development, the main methods of studying modern tectonic concepts.

Урбанизацияланған аймақтардың геоэкологиялық мәселелері

Геоэкологические проблемы урбанизированных территорий

Geocological problems of urbanized territories

Курстың мақсаты: урбанизацияланған аумақтардағы геоэкологиялық мәселелердің алуан түрлілігімен танысу және оларды шешудің негізгі дағдыларын меңгеру арқылы географиялық, биологиялық (экологиялық) және әлеуметтік-өндірістік жүйелерінің өзара әрекеттесуі туралы түсінік қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Туындайтын экологиялық қатерді бағалау және қоршаған ортаға түсетін техногенді әсер жайында біледі;

Қоршаған ортаны қорғау саласы бойынша республикалық және халықаралық ұйымдардың қызметі жайында түсінеді;

Еңбек ресурстарының қалыптасуы және урбанизацияның ғаламдық және өңірлік заңдылықтары туралы, халық санының динамикасы және оның өңірлерде орналасуы туралы білімді жинақтайды;

Экологиялық мониторингтің бағыты, жіктелуін және бақылау әдістерін, экологиялық болжаудың негізгі қағидаларын меңгереді.

Цель курса: познакомить с многообразием геоэкологических проблем урбанизированных территорий и сформировать представление о взаимодействии географических, биологических (экологических) и социально-производственных систем через овладение основными навыками их решения.

В результате изучения курса обучающийся будет:

Знать об оценке возникающих экологических рисков и техногенных воздействиях на окружающую среду;

Понимать деятельность республиканских и международных организаций в области охраны окружающей среды;

Обобщает знания о формировании трудовых ресурсов и глобальных и региональных закономерностях урбанизации, о динамике численности населения и его расположении в регионах;

Осваивать направления, классификацию и методы контроля экологического мониторинга, основные принципы экологического прогнозирования.

The aim of the course is to introduce a variety of geo-ecological problems of urbanized territories and to form an idea of the interaction of geographical, biological (ecological) and socio-industrial systems through mastering the basic skills of their solution.

As a result of studying the course the student will:

Be aware of the assessment of emerging environmental risks and man-made impacts on the environment;

Understand the activities of national and international organizations in the field of environmental protection;

Summarizes knowledge about the formation of labor resources and global and regional patterns of urbanization, population dynamics and its location in the regions;

To master the directions, classification and methods of control of environmental monitoring, the basic principles of environmental forecasting.

Туристік-рекреациялық жүйелерді жобалау

Проектирование туристско-рекреационных систем

Design of tourist and recreational systems

Курстың мақсаты: туристік-рекреациялық аймақтар мен объектілердің инновациялық жобаларын жүзеге асыру бағдарламалары мен жоспарлау, әзірлеу дағдылары мен біліктерін, білім жүйесін қалыптастырады. Білім алушыларды мемлекет және жекелеген объектілер шегінде рекреациялық ресурстарды кеңістіктік бөлу жүйесімен таныстыру, Қазақстандық және әлемдік ауқымда аса маңызды объектілер туралы білім алу, сондай-ақ оларды ұқыпты және тиімді пайдалануға және туристік қызметте қолдануға тәрбиелеу, туристік аудандастырудың сипаты мен ерекшеліктері туралы білім алуға бағытталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Туристік-рекреациялық аймақтар мен объектілердің инновациялық жобаларын жүзеге асыру бағдарламалар мен жоспарлауды біледі;

Мемлекет және жекелеген объектілер шегінде рекреациялық ресурстарды кеңістіктік бөлу жүйесімен танысады;

Қазақстандық және әлемдік ауқымда аса маңызды объектілер туралы, сондай-ақ оларды ұқыпты және тиімді пайдалануға және туристік қызметте қолдануды талдайды.

Цель курса: формирование системы знаний, навыков и умений планирования и разработки программ реализации инновационных проектов туристско-рекреационных зон и объектов. Ознакомление обучающихся с системой пространственного распределения рекреационных ресурсов в пределах государства и отдельных объектов, получение знаний об особо важных объектах Казахстанского и мирового масштаба, а также воспитание их бережного и эффективного использования и использования в туристской деятельности, получение знаний о характере и особенностях туристского районирования.

В результате изучения курса обучающийся будет:

Знать программы и планирование реализации инновационных проектов туристско-рекреационных зон и объектов;

Знакомится с системой пространственного распределения рекреационных ресурсов в пределах государства и отдельных объектов;

Анализировать информацию об особо важных объектах казахстанского и мирового масштаба, а также их бережное и эффективное использование и использование в туристской деятельности.

The aim of the is to form a system of knowledge, skills and abilities for planning and developing programs for the implementation of innovative projects of tourist and recreational areas and facilities. Familiarization of students with the system of spatial distribution of recreational resources within the state and individual facilities, obtaining knowledge about particularly important objects of Kazakhstan and the world scale, as well as education for their careful and effective use and use in tourism activities, gaining knowledge about the nature and features of tourist zoning.

As a result of studying the course the student will:

Knows the programs and planning of the implementation of innovative projects of tourist and recreational areas and facilities;

He gets acquainted with the system of spatial distribution of recreational resources within the state and individual facilities;

Analyzes information about particularly important objects of Kazakhstan and world scale, as well as their careful and effective use and use in tourism activities.

Рекреациялық табиғатты пайдаланудың экологиялық мәселелері Экологические проблемы рекреационного природопользования Environmental problems of recreational nature management

Курстың мақсаты: табиғи-аумақтық жүйелердің жұмыс істеуінің жалпы принциптерін және табиғат пен оның ресурстарын тікелей пайдаланумен немесе оның әсерін өзгертумен байланысты адам қызметін жүзеге асыруды меңгереді. Курс жалпы ұғымдармен және рекреациялық табиғат пайдалану заңдарымен, қоғам дамуының әр түрлі кезеңдеріндегі адам мен табиғаттың өзара әрекеттестігінің ерекшеліктерімен, рекреациялық табиғат пайдаланудың аймақтық және салалық аспектілерімен таныстырады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Табиғи-аумақтық жүйелердің жұмыс істеуінің жалпы принциптерін және табиғат пен оның ресурстарын тікелей пайдаланумен немесе оның әсерін өзгертумен байланысты адам қызметін жүзеге асыруды меңгереді.

Жалпы ұғымдар мен рекреациялық табиғат пайдалану заңдарымен, қоғам дамуының әр түрлі кезеңдеріндегі адам мен табиғаттың өзара әрекеттестігінің ерекшеліктерін жинақтайды;

Табиғатты рекреациялық бағытта пайдаланудың аймақтық және салалық аспектілерін бағалайды.

Цель курса: общие принципы функционирования природно-территориальных систем и осуществление деятельности человека, связанной либо с непосредственным использованием

природы и ее ресурсов, либо с изменяющими ее воздействиями. Курс знакомит с общими понятиями и законами рекреационного природопользования, особенностями взаимодействия человека и природы на различных этапах развития общества, территориальными и отраслевыми аспектами рекреационного природопользования.

В результате изучения курса обучающийся будет:

Владеть общими принципами функционирования природно-территориальных систем и осуществления деятельности человека, связанной с непосредственным использованием природы и ее ресурсов или изменением ее влияния.

Обобщать общие понятия и законы рекреационного природопользования, особенности взаимодействия человека и природы на различных этапах развития общества;

Оценивать региональные и отраслевые аспекты рекреационного использования природы.

The aim of the course the General principles of the functioning of natural and territorial systems and the implementation of human activities related either to the direct use of nature and its resources, or to its changing effects. The course introduces General concepts and laws of recreational nature management , features of interaction between man and nature at various stages of development of society , territorial and sectoral aspects of recreational nature management.

As a result of studying the course the student will:

Possess the general principles of the functioning of natural and territorial systems and the implementation of human activities related to the direct use of nature and its resources or changes in its influence.

To summarize the general concepts and laws of recreational nature management, the peculiarities of human-nature interaction at various stages of society development;

Evaluate regional and sectoral aspects of recreational use of nature.