


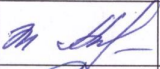



Утверждено
на заседании Ученого совета
Международного университета Астана
Протокол № 10 от 08.08 2024 г.
Президент  С.А.Ирсалиев



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**
2024 жылы қабылданатындар
«БВ01713 - Ағылшын тілі (ІР)»

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**
на набор 2024 года
«БВ01713 - Английский язык (ІР)»

**CATALOG
Of ELECTIVE COURSES**
on the set of 2024 year
«БВ01713 - English language (ІР) »

Разработано: Ж.К. Ахмадиева, Директор педагогического института		Согласовано: А.Б. Мырзагалиева, Первый вице-президент	
А.А. Акимханова, магистр, старший преподаватель педагогического института		Б.З. Медеубаева, Директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ақ. мерзім	Академиял ық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
ЖБП	ZhKMN 2117	Жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	2	1	5.0	Құқық негіздері	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық
	EKN 2118	Экономика және құқық негіздері	2	1	5.0	Экономикалық теория негіздері, Экономикалық теория	Білім берудегі менеджмент
	ETKN 2119	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	2	1	5.0	Физика, химия, биология бойынша мектеп базасы	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы
	GZA 2120	Ғылыми зерттеу әдістері	2	1	5.0	Педагогикалық зерттеулер	Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе
	KN 2116	Кәсіпкерлік негіздері	2	1	5.0	Алдыңғы білім деңгейі	Креативті экономикадағы кәсіпкерлік(IP) / креативті экономикадағы Арт-менеджмент және кәсіпкерлік (IP)

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ақ. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	ТВК 1221	Тіл біліміне кіріспе	1	1	5.0	Шет тілі	Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі Мамандандырылған ағылшын тілі Мәнмәтіндегі грамматика, лексика және фонология Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы замануи тенденциялары Ағылшын тілінің лексикологиясы Лингвистикалық ел тану және мәдениетаралық білім беру Іскерлік ағылшын тілі
	АКТСТ 1222	Ағылшын, қазақ/орыс тілдерінің салыстырмалы типологиясы	1	1	5.0	Қазақ/Орыс тілі/Шет тілі	Мәнмәтіндегі грамматика, лексика және фонология Функционалдық стилистика

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ақ. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	ATZhK 3221	Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация	3	1	3.0	Тіл біліміне кіріспе	Ағылшын тілінің лексикологиясы Мәдениет және мәдениетаралық білім беру: отандық және шет елдік бағыт Лингвистикалық ел тану және мәдениетаралық білім беру Іскерлік ағылшын тілі Көпшілік алдында сөйлеу және дипломатия
	МСК 3223	Медиасауаттылық және цифрлық коммуникация	3	1	3.0	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Когнитивті-интерактивтік технологиялар негізінде оқытуды жобалау және үлгілеу / Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда ІТ-технологияларды пайдалану
БП	ZhBVMZhT 3221	Жаңартылған білім беру мазмұнындағы жаңа технологиялар	3	1	5.0	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	Когнитивті-интерактивтік технологиялар негізінде оқытуды жобалау және үлгілеу / Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда ІТ-технологияларды пайдалану

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
	КВТ 3224	Критерийлік бағалау технологиялары	3	1	5.0	Ағылшын тілін оқытудың әдістемесі және лингводидактикасы	Зерттеулер, даму және инновациялар / Педагогикалық /дипломалды іс-тәжірибе/
БП	АМАТ 3221	Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі	3	1	6.0	Тіл біліміне кіріспе Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация	Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда ІТ-технологияларды пайдалану Ағылшын тілін оқытудағы CLIL-технологиясы Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары
	МАТ 3225	Мамандандырылған ағылшын тілі	3	1	6.0	Тіл біліміне кіріспе Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация	Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда ІТ-технологияларды пайдалану Ағылшын тілін оқытудағы CLIL-технологиясы Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	MGLF 3221	Мәнмәтіндегі грамматика, лексика және фонология	3	1	3.0	Тіл біліміне кіріспе Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация	Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда IT-технологияларды пайдалану Ағылшын тілін оқытудағы CLIL-технологиясы Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары
	ATFGZT 3226	Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялары	3	1	3.0	Тіл біліміне кіріспе Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация Мамандандырылған ағылшын тілі	Ағылшын тілін оқытудағы CLIL-технологиясы Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM
БП	ATL 3221	Ағылшын тілінің лексикологиясы	3	2	5.0	Тіл біліміне кіріспе Лингвистикалық ел тану және мәдениетаралық білім беру	Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ақ. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
	FS 3227	Функционалдық стилистика	3	2	5.0	Ағылшын тілінің теоретикалық грамматикасы Тіл біліміне кіріспе	Білім берудегі Smart-технологиялар Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда IT-технологияларды пайдалану
БП	BBST 3221	Білім берудегі smart-технологиялар	3	2	5.0	Жаңартылған білім беру мазмұнындағы жаңа технологиялар	Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда IT технологияларды пайдалану
	KITNOZhU 3228	Когнитивті-интерактивтік технологиялар негізінде оқытуды жобалау және үлгілеу	3	2	5.0	Ағылшын тілін оқу және үйретуге арналған компьютерлік қосымшалар және ресурстар	Критерийлік бағалау технологиялары
БП	MMBOSHE B 3221	Мәдениет және мәдениетаралық білім беру: отандық және шет елдік бағыт	3	2	5.0	Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация	Медиасауаттылық және цифрлық коммуникация
	LETMBB 3229	Лингвистикалық ел тану және мәдениетаралық білім беру	3	2	5.0	Тіл біліміне кіріспе	Педагогикалық/дипломалды тәжірибесі
БП	IAT 3221	Іскерлік ағылшын тілі	3	2	5.0	Тіл біліміне кіріспе	Педагогикалық/дипломалды тәжірибесі
	KASD 3230	Көпшілік алдында сөйлеу және дипломатия	3	2	5.0	Тіл біліміне кіріспе	Ағылшын әдебиеті және шығармашылық хат

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	АТКОІТР 4221	Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда ІТ-технологияларды пайдалану	4	1	5.0	Медиасауаттылық және цифрлық коммуникация Білім берудегі smart-технологиялар	Педагогикалық/дипломалды тәжірибесі
	АТОУАККР 4231	Ағылшын тілін оқу және үйретуге арналған компьютерлік қосымшалар және ресурстар	4	1	5.0	Медиасауаттылық және цифрлық коммуникация Білім берудегі smart-технологиялар	Педагогикалық/дипломалды тәжірибесі
БП	АТОСТ 4221	Ағылшын тілін оқытудағы CLIL-технологиясы	4	1	6.0	Мамандандырылған ағылшын тілі Іскерлік ағылшын тілі Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация	Педагогикалық/дипломалды тәжірибесі
	АТОССТ 4232	Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары	4	1	6.0	STEM пәндерінің негіздері Сандық дағдылар	Педагогикалық/дипломалды тәжірибесі
БП	АМТАТОЗА Т 4221	Әртүрлі мектеп типтерінде ағылшын тілін оқытудың зияткерлік әдістері мен технологиялары	4	1	5.0	Негізгі ағылшын тілі АКТ (ақпараттық-коммуникациялық технология) дағдылары	Педагогикалық/дипломалды тәжірибесі
	АТЕОА 4233	Ағылшын тілін ерте оқыту әдістері	4	1	5.0	Даму психологиясын түсіну Педагогика негіздері және оқыту әдістемесі	Педагогикалық/дипломалды тәжірибесі

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	AASHH 4221	Ағылшын әдебиеті және шығармашылық хат	4	1	6.0	Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі, Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялары, Лингвистикалық ел тану және мәдениетаралық білім беру	Педагогикалық/дипломалды тәжірибесі
	ATOT 4234	Ағылшын тілін оқытудағы театрландыру	4	1	6.0	Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация, Мәдениет және мәдениетаралық білім беру: отандық және шет елдік бағыт, Лингвистикалық ел тану және мәдениетаралық білім беру, Көпшілік алдында сөйлеу және дипломатия	Педагогикалық/дипломалды тәжірибесі

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ООД	ОАК 2117	Основы антикоррупционной культуры	2	1	5.0	Основы права	Административное право, Уголовное право
	ОЕР 2118	Основы экономики и права	2	1	5.0	Основы экономической теории, Экономическая теория	Менеджмент в образовании
	ЕОВZh 2119	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	2	1	5.0	Школьная база по физике, химии, биологии	Возрастная физиология и школьная гигиена
	MNI 2120	Методы научных исследований	2	1	5.0	Педагогические исследования	Психолого-педагогическая практика/
	NP 2116	Навыки предпринимательства	2	1	5.0	Предыдущий уровень образования	Предпринимательство в креативной экономике (IP)/ Арт-менеджмент и предпринимательство в креативной экономики (IP)

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
БД	VYa 1221	Введение в языкознание	1	1	5.0	Иностранный язык	Английский язык для академических целей Специализированный английский язык Грамматика, лексика и фонология в контексте Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка Лексикология английского языка Лингвострановедение и межкультурное образование Деловой английский язык
	STAKYa 1222	Сравнительная типология английского казахского/русского языков	1	1	5.0	Казахский/русский язык / Иностранный язык	Грамматика, лексика и фонология в контексте Функциональная стилистика
БД	AYaGK 3221	Английский язык и глобальная коммуникация	3	1	3.0	Введение в языкознание	Лексикология английского языка Культура и межкультурное образование: отечественное и зарубежное направление Лингвострановедение и межкультурное образование Деловой английский язык Ораторское искусство и дипломатия

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	MGCK 3223	Медийная грамотность и цифровая коммуникация	3	1	3.0	Информационно-коммуникационные технологии	Использование ИТ-технологий в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения Компьютерные приложения и ресурсы для изучения и преподавания английского языка
БД	NTOSO 3221	Новые технологии в обновленном содержании образования	3	1	5.0	Информационно-коммуникационные технологии / Наука об образовании и ключевые теории обучения	Использование ИТ-технологий в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения Компьютерные приложения и ресурсы для изучения и преподавания английского языка
	ТКО 3224	Технологии критериального оценивания	3	1	5.0	Методика и лингводидактика преподавания английского языка	Исследования, развитие и инновации /Педагогическая/преддипломная практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
БД	AYaDAC 3221	Английский язык для академических целей	3	1	6.0	Введение в языкознание Английский язык и глобальная коммуникация	Использование ИТ-технологий в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения CLIL-технологии в обучении английскому языку STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку
	SAYa 3225	Специализированный английский язык	3	1	6.0	Введение в языкознание Английский язык и глобальная коммуникация	Использование ИТ-технологий в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения CLIL-технологии в обучении английскому языку STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
БД	GLFK 3221	Грамматика, лексика и фонология в контексте	3	1	3.0	Введение в языкознание Английский язык и глобальная коммуникация	Использование ИТ-технологий в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения CLIL-технологии в обучении английскому языку STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку
	STFGAYa 3226	Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка	3	1	3.0	Введение в языкознание Английский язык и глобальная коммуникация Специализированный английский язык	CLIL-технологии в обучении английскому языку STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку
БД	LAYa 3221	Лексикология английского языка	3	2	5.0	Введение в языкознание Лингвострановедение и межкультурное образование	STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку Английский язык и глобальная коммуникация

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	FS 3227	Функциональная стилистика	3	2	5.0	Теоретическая грамматика английского языка Основы лексикологии английского языка Введение в языкознание	Smart-технологии в образовании Английский язык и глобальная коммуникация STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку
БД	STO 3221	Smart-технологии в образовании	3	2	5.0	Новые технологии в обновленном содержании образования	Использование IT технологий в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения
	PMPOOKIT 3228	Проектирование и моделирование процесса обучения на основе когнитивно-интерактивных технологий	3	2	5.0	Компьютерные приложения и ресурсы для изучения и преподавания английского языка	Технологии критериального оценивания
БД	KMOOZN 3221	Культура и межкультурное образование: отечественное и зарубежное направление	3	2	5.0	Английский язык и глобальные коммуникации	Педагогическая/преддипломная практика
	LMO 3229	Лингвострановедение и межкультурное образование	3	2	5.0	Введение в языкознание	Педагогическая/преддипломная практика
БД	DAYa 3221	Деловой английский язык	3	2	5.0	Введение в языкознание	Педагогическая/преддипломная практика
	OID 3230	Ораторское искусство и дипломатия	3	2	5.0	Введение в языкознание	Английская литература и креативное письмо

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
БД	ПТОАҮаUDO 4221	Использование IT-технологий в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения	4	1	5.0	Медийная грамотность и цифровая коммуникация Smart-технологии в образовании	Педагогическая/преддипломная практика
	KPRDIPAYa 4231	Компьютерные приложения и ресурсы для изучения и преподавания английского языка	4	1	5.0	Медийная грамотность и цифровая коммуникация Smart-технологии в образовании	Педагогическая/преддипломная практика
БД	СТОАҮа 4221	CLIL-технологии в обучении английскому языку	4	1	6.0	Специализированный английский язык Деловой английский язык Английский язык и глобальная коммуникация	Педагогическая/преддипломная практика
	SSTOAYa 4232	STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку	4	1	6.0	Основы STEM-дисциплин Навыки работы с цифровыми технологиями	Педагогическая/преддипломная практика
БД	IMTOAYaRT SH 4221	Интерактивные методы и технологии обучения английскому языку в различных типах школ	4	1	5.0	Навыки работы с ИКТ (информационно-коммуникационными технологиями)	Педагогическая/преддипломная практика
	MROAYa 4233	Методика раннего обучения английскому языку	4	1	5.0	Понимание возрастной психологии Основы педагогики и методики преподавания	Педагогическая/преддипломная практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
БД	ALKP 4221	Английская литература и креативное письмо	4	1	6.0	Английский язык для академических целей, Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка, Лингвострановедение и межкультурное образование	Педагогическая/преддипломная практика
	ТРОАУа 4234	Театрализация в процессе обучения английскому языку	4	1	6.0	Английский язык и глобальная коммуникация, Культура и межкультурное образование: отечественное и зарубежное направление, Лингвострановедение и межкультурное образование, Ораторское искусство и дипломатия	Педагогическая/преддипломная практика

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisites	Post-requisites
GER	BOAACC 2117	Basics of an anti-corruption culture	2	1	5.0	Fundamentals of law	Administrative law, Criminal law

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
	BOEAL 2118	Basics of Economics and Law	2	1	5.0	Fundamentals of economic theory, Economic theory	Management in education
	EABOLS 2119	Ecology and Basics of life safety	2	1	5.0	School base in physics, chemistry, biology	Age physiology and school hygiene
	RM 2120	Research methods	2	1	5.0	Pedagogical research	Psychological and pedagogical practice
	ES 2116	Entrepreneurial skills	2	1	5.0	Previous level of education	Art Management and Entrepreneurship in the Creative Economy (IP)
BS	IIL 1221	Introduction into linguistics	1	1	5.0	Foreign language	English for academic purposes Subject-specific English Grammar, vocabulary and phonology in the context Modern trends in English phonetics and grammar Lexicology of the English language Functional stylistics Culture-oriented linguistics and intercultural education Business English
	СТОЕК 1222	Comparative typology of English, Kazakh/Russian	1	1	5.0	Kazakh/Russian language/Foreign language	Grammar, vocabulary and phonology in the context Functional stylistics

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
BS	ELAGC 3221	English language and global communication	3	1	3.0	Introduction to linguistics	Lexicology of the English language Culture and intercultural education :national and foreign Culture-oriented linguistics and intercultural education Business English Public speaking and diplomacy
	MLADC 3223	Media literacy and digital communication	3	1	3.0	Information-communication technologies	Use of IT-technologies in online teaching of English language Computer applications and resources for learning and teaching English
BS	NTITUCOE 3221	New technologies in the updated content of education	3	1	5.0	Information-communication technologies/ Educational Science and key theories of learning	Use of IT-technologies in online teaching of English language Computer applications and resources for learning and teaching English
	TOCE 3224	Technologies of criteria evaluation	3	1	5.0	English language teaching methodology and linguodidactics	Research, Development, and Innovation/ Pedagogical / predegree training

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisites	Post-requisites
BS	EFAP 3221	English for LG academic purposes	3	1	6.0	Introduction into linguistics English language and global communication	Use of IT-technologies in online teaching of English language CLIL technologies in teaching English STEM and STEAM technologies in teaching English
	SSE 3225	Subject-specific English	3	1	6.0	Introduction into linguistics English language and global communication	Use of IT-technologies in online teaching of English language CLIL technologies in teaching English STEM and STEAM technologies in teaching English
BS	GVAPITC 3221	Grammar, vocabulary and phonology in the context	3	1	3.0	Introduction into linguistics English language and global communication	Use of IT-technologies in online teaching of English language CLIL technologies in teaching English STEM and STEAM technologies in teaching English

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
	MTIEPAG 3226	Modern trends in English phonetics and grammar	3	1	3.0	Introduction into linguistics English language and global communication Subject-specific English	CLIL technologies in teaching English STEM and STEAM technologies in teaching English
BS	LOTEL 3221	Lexicology of the English language	3	2	5.0	Introduction into linguistics Culture-oriented linguistics and intercultural education	STEM and STEAM technologies in teaching English English language and global communication
	FS 3227	Functional stylistics	3	2	5.0	Теоретическая грамматика английского языка Основы лексикологии английского языка Введение в языкознание	Smart technologies in education English language and global communication STEM and STEAM technologies in teaching English
BS	STIE 3221	Smart technologies in education	3	2	5.0	New technologies in the updated content of education	Use of IT technologies in online teaching of English language
	DASOLBOCI T 3228	Design and simulation of learning based on cognitive-interactive technologies	3	2	5.0	Computer applications and resources for learning and teaching English	Technologies of criteria evaluation
BS	CAIENAF 3221	Culture and intercultural education: national and foreign	3	2	5.0	English language and global communication	Media literacy and digital communication
	COLAIE 3229	Culture-oriented linguistics and intercultural education	3	2	5.0	Introduction into linguistics	Pedagogical/predegree training

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
BS	BE 3221	Business English	3	2	5.0	Introduction into linguistics	Pedagogical/predegree training
	PSAD 3230	Public speaking and diplomacy	3	2	5.0	Introduction into linguistics	English Literature and Creative Writing
BS	UOITIOEOL 4221	Use of IT-technologies in online teaching of English language	4	1	5.0	Media literacy and digital communication Smart technologies in education	Pedagogical/predegree training
	CAARFLATE 4231	Computer applications and resources for learning and teaching English	4	1	5.0	Media literacy and digital communication Smart technologies in education	Pedagogical/predegree training
BS	CTITE 4221	CLIL technologies in teaching English	4	1	6.0	Subject-specific English Business English English language and global communication	Pedagogical/predegree training
	SASTITE 4232	STEM and STEAM technologies in teaching English	4	1	6.0	STEM Fundamentals Digital Skills	Pedagogical/predegree training
BS	IMATFTEIDT OS 4221	Interactive methods and technologies for teaching English in different types of schools	4	1	5.0	ICT (Information and Communication Technology) Skills	Pedagogical/predegree training
	MOEET 4233	Methods of early English teaching	4	1	5.0	Basic English Developmental Psychology Basics of Pedagogy and Teaching Methods	Pedagogical/predegree training

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
BS	ELACW 4221	English Literature and Creative Writing	4	1	6.0	English for academic purposes, Modern trends in English phonetics and grammar, Culture-oriented linguistics and intercultural education	Pedagogical/predegree training
	TIELT 4234	Theatrics in English language teaching	4	1	6.0	English language and global communication, Culture and intercultural education: national and foreign, Culture-oriented linguistics and intercultural education, Public speaking and diplomacy	Pedagogical/predegree training

Жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері
Основы антикоррупционной культуры
Basics of an anti-corruption culture

Курстың мақсаты:

сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет кезеңдері, проблемалары мен функциялары туралы білімді қалыптастыру. Шет елдерде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін жауапкершілік, қазіргі заманғы қазақстандық заңнаманың негізгі құқықтық нормаларын және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін зерделеу мәселелері қаралуда.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды реттейтін халықаралық және қазақстандық заңнаманы, Қазақстанның қазіргі заманғы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаты бағыттарының мазмұнын білу; білім беру ұйымдарындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметтің құрылымы мен мазмұны; сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беру мен тәрбиені ұйымдастырудың шетелдік озық тәжірибелері;
- 2) студенттер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және сыбайлас жемқорлыққа «нөлдік» төзімділікті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлықтың алдын алу жөніндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың және ішкі нормативтік актілердің нормаларын практикада қолдану;
- 3) білім беру ұйымдарында сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау, мүдделер қақтығысын болдырмау және реттеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті ұйымдастыру негіздерін меңгеруге; білім алушыларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу мен білім беруде жаңа тәсілдерді пайдалану дағдыларына негізделеді.

Цель курса:

формирование знаний об антикоррупционной культуре ее этапов, проблемах и функциях. Формирование антикоррупционной культуры в зарубежных странах. Рассматриваются вопросы ответственности за коррупционные деяния, изучение основных правовых норм современного казахстанского законодательства и основ антикоррупционной культуры.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) знать основные определения коррупции, международное и казахстанское законодательство, регулирующее противодействие коррупции, содержание направлений современной антикоррупционной политики Казахстана; структуру и содержание антикоррупционной деятельности в организации образования; передовые зарубежные практики организации антикоррупционного образования и воспитания;
- 2) формирование среди студентов антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к коррупции и применения на практике нормы антикоррупционного законодательства и внутренних нормативных актов по профилактике коррупции;
- 3) владеть основами выявления коррупционных рисков, предотвращения и урегулирования конфликта интересов, организации антикоррупционной деятельности в организациях образования; навыками использования новых подходов в антикоррупционном воспитании и образовании обучающихся.

The aim of the course:

formation of knowledge about anti-corruption culture, its stages, problems and functions. Formation of anti-corruption culture in foreign countries. The issues of responsibility for corrupt acts, study of the basic legal norms of modern Kazakhstani legislation and the basics of anti-corruption culture are considered.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) know the basic definitions of corruption, international and Kazakhstani legislation regulating anti-corruption, the content of modern anti-corruption policy of Kazakhstan; the structure and content of anti-corruption activities in educational organisations; best foreign practices of anti-corruption education and upbringing;
- 2) formation of anti-corruption culture and 'zero' tolerance to corruption among students and practical application of anti-corruption legislation and internal regulations on corruption prevention;
- 3) possess the basics of identifying corruption risks, prevention and settlement of conflict of interest, organisation of anti-corruption activities in educational organisations; skills of using new approaches in anti-corruption education and training of students.

Экономика және құқық негіздері
Основы экономики и права
Basics of Economics and Law

Курстың мақсаты:

ҚР-дағы әкімшілік құқық, азаматтық және отбасылық құқық, ҚР еңбек құқығы және құқықтық қамтамасыз ету негіздері туралы білімді қалыптастыру. Мемлекеттік басқару институттарының жүйесі және олардың өкілеттіктерінің аясы. Экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері. Экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі. Қаржы құқығы және қаржы. Материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл жасау тетігі.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) құқық және экономика саласындағы және қазіргі заманғы бизнес саласындағы даму үрдістері туралы негізгі ұғымдарды, заңдар мен құбылыстарды білу;
- 2) экономика мен өндірісті басқару саласындағы негізгі құбылыстар мен туындаған проблемалардың мәнін, оның ішінде қоршаған ортаның жай-күйін, кәсіпорындарды және тұтастай алғанда экономиканы басқарудың шетелдік тәжірибесін түсіну;
- 3) оқу процесінде алған білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын практикалық қолдану қабілетін көрсетеді.

Цель курса:

формирование знаний об основах административного права, гражданского и семейного права в РК, трудового права и правового обеспечения РК. Система институтов государственного управления и сфера их полномочий. Цели, методы государственного регулирования экономики. Роль государственного сектора в экономике. Финансовое право и финансы. Механизм взаимодействия материального и процессуального права.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) знать основных понятий, законов и явлений в области права и экономики и о тенденциях развития в сфере современного бизнеса;
- 2) понимать сущность основных явлений и назревших проблем в сфере управления экономикой и производством, в том числе состояния окружающей среды, зарубежном опыте управления предприятиями и экономикой в целом;
- 3) проявляет способность практического применения приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков.

The aim of the course:

formation of knowledge about the basics of administrative law, civil and family law in the RK, labour law and legal support of the RK. The system of institutions of state administration and the scope of their powers. Goals, methods of state regulation of the economy. The role of the public

sector in the economy. Financial law and finance. Mechanism of interaction of substantive and procedural law.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) to know the basic concepts, laws and phenomena in the field of law and economics and development trends in the field of modern business;
- 2) understand the essence of the main phenomena and emerging problems in the field of economic and production management, including the state of the environment, foreign experience in the management of enterprises and the economy as a whole;
- 3) demonstrate the ability to practically apply the knowledge, skills and abilities acquired in the process of training.

Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері

Экология и основы безопасности жизнедеятельности

Ecology and Basics of life safety

Курстың мақсаты - организмдердің қоршаған ортамен өзара әрекеттесу механизмдерімен және экологиялық факторлардың әсер ету заңдылықтарымен танысу, адамзаттың техносфералық дамуы жағдайында адам ағзасының қолайлы жұмыс істеуін қамтамасыз ету үшін қажетті жағдайларды анықтауға және қамтамасыз етуге ықпал ететін білімді қалыптастыру, сондай-ақ табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде экологиялық ойлау, болжау және дұрыс шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде студент:

- 1) экология және тіршілік қауіпсіздігінің құқықтық, нормативтік және техникалық актілері саласындағы білімі мен түсінігін көрсетуге;
- 2) білім беру ұйымдарында экология және тіршіліктің қауіпсіздігі бойынша сабақтарды, төтенше жағдайлардағы іс-шаралар жөніндегі іс-шараларды әзірлейді және өткізеді;
- 3) экологиялық және қауіпсіздік талаптарына сәйкес мінез-құлық пен қызметті көрсетуге;
- 4) қазіргі ақпараттық, коммуникациялық және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, білім алушылардың экология және тіршілік қауіпсіздігі мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруға;
- 5) «Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша студенттердің білімін қалыптастырушы және жиынтық бағалауды жүргізу; жаңартылған білім беру мазмұны тұжырымдамасына сәйкес қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын әзірлеу;
- 6) білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің әдістерін, тәсілдерін, құралдарын таңдау.

Цель курса – ознакомление с механизмами взаимодействия организмов с окружающей средой и закономерностями действия экологических факторов, формирование знаний, способствующих определению и обеспечению необходимых условий для поддержания благоприятного функционирования организма человека в условиях техносферного развития человечества, а также формирование навыков экологического мышления, прогнозирования и принятия правильных решений в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание в области правовых и нормативно-технических актов экологии и безопасности жизнедеятельности;
- 2) разрабатывать и проводить занятия по экологии и безопасности жизнедеятельности в организациях образования, мероприятия по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- 3) демонстрировать поведение и деятельность в соответствии с требованиями экологии и безопасности жизнедеятельности;
- 4) организовывать исследовательскую деятельность обучающихся по экологии и безопасности жизнедеятельности с использованием современных информационно-коммуникационных и инновационных технологий;
- 5) проводить формативное и суммативное оценивание знаний обучающихся по дисциплине «Экология и безопасность жизнедеятельности»; разрабатывать задания формативного оценивания в соответствии с концепцией обновлённого содержания образования;
- 6) подбирать методы, приемы, средства обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

The purpose of the course is to familiarize with the mechanisms of interaction of organisms with the environment and the patterns of action of environmental factors, the formation of knowledge that helps to identify and ensure the necessary conditions for maintaining the favorable functioning of the human body in the conditions of technosphere development of mankind, as well as the formation of skills of ecological thinking, forecasting and making the right decisions in emergency situations of natural and man-made nature.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of legal and regulatory technical acts of ecology and life safety;
- 2) develop and conduct classes on ecology and life safety in educational institutions, emergency measures;
- 3) demonstrate behavior and activities in accordance with environmental and safety requirements;
- 4) to organize the research activities of students on ecology and life safety using modern information and communication and innovative technologies;
- 5) conduct a formative and summative assessment of students' knowledge in the discipline "Ecology and life safety"; develop tasks for formative assessment in accordance with the concept of updated educational content;
- 6) to select methods, techniques, means of education and upbringing in accordance with the individual characteristics of students.

Ғылыми зерттеу негіздері
Основы научных исследований
Basics of Scientific Research

Курстың мақсаты: Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін береді. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады,

зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын біледі
- педагогикадағы негізгі зерттеу салаларын анықтайды және күнделікті өмірдегі ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсінеді
- білім беру саласындағы өзгерістерді бақылап отырады және олардың сіздің мұғалім ретіндегі жұмысыңызға қалай әсер ететінін қарастырады.

Цель курса: этот курс дает будущим учителям теоретические основы педагогических исследований. Будущие учителя должны овладеть навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, формировать навыки использования результатов исследований в развитии педагогического мышления и практики, быть готовыми к обучению и обучению на основе исследований, а также постоянно развивать эти навыки и способствовать профессиональному совершенствованию себя

В результате изучения курса обучающийся:

- знает природу педагогики и ее основную терминологию
- определяет основные области исследований в педагогике и понимает разницу между мышлением и научными знаниями в повседневной жизни
- отслеживает изменения в образовании и рассматривает, как они влияют на вашу работу как учителя.

Purpose of the course: this course gives future teachers the theoretical foundations of pedagogical research. Future teachers should acquire the skills of searching and critically selecting theoretical knowledge from various reliable sources, form the skills of using research results in the development of pedagogical thinking and practice, be ready to receive research-based training and knowledge, as well as contribute to the continuous development of these skills and professional improvement

As a result of studying the course, the student:

- knows the nature of pedagogy and its basic terminology
- identifies the main areas of research in pedagogy and understands the difference between thinking and scientific knowledge in everyday life
- monitors changes in education and considers how they affect your performance as a teacher.

Кәсіпкерлік негіздері

Навыки предпринимательства

Entrepreneurial skills

Курс мақсаты – студенттерге негізгі экономикалық принциптер мен кәсіпкерліктің негіздерін, сондай-ақ нарықтық экономика жағдайында бизнесті қауіпсіз жүргізу дағдыларын қалыптастыру. Курс экономикалық және әлеуметтік қауіп-қатерлер жағдайында бизнестің мүдделерін қорғауға бағытталған нарықтық механизмдердің негіздерін қамтиды. Кәсіпкерлердің бизнестің тұрақты дамуын қамтамасыз ету үшін нормалар мен стандарттарды сақтау бойынша міндеттеріне ерекше назар аударылады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Экономикалық теорияның, қаржылық және құқықтық аспектілердің негіздерін білуі мен түсінуін көрсетеді.

2. Әртүрлі экономикалық жағдайларда кәсіпкерлік қызметті құру және жүргізу бойынша бизнес-симуляциялар мен оқу іс-шараларын әзірлеу және өткізу дағдыларын меңгереді.

3. Кәсіпкерлікте тұрақты даму және тиімді тәуекелдерді басқару принциптеріне сәйкес мінез-құлық пен шешім қабылдауды көрсетеді.

4. Экономика мен кәсіпкерлік салаларында зерттеу жұмыстарын ұйымдастырады, нарықтық трендтерді талдау және бизнес-стратегияларды әзірлеу үшін заманауи ақпараттық-коммуникациялық және инновациялық технологияларды пайдаланады.

5. Студенттердің кәсіпкерлік және экономика салаларындағы жеке ерекшеліктері мен қызығушылықтарына сәйкес оқыту әдістерін, тәсілдері мен құралдарын меңгеріп, курстың материалдарын тиімді меңгеруге арналған бейімделген тәсілдерді қолданады.

Цель курса – формирование у обучающихся знаний о ключевых экономических принципах и основах предпринимательства, а также о безопасном ведении бизнеса в условиях рыночной экономики. Курс охватывает основы рыночных механизмов, направленных на защиту интересов бизнеса в условиях экономических и социальных рисков. Важное внимание уделяется обязанностям предпринимателей по соблюдению норм и стандартов, направленных на устойчивое развитие бизнеса в условиях экономических и социальных вызовов.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Демонстрировать знание и понимание основ экономической теории, финансовых и правовых аспектов предпринимательской деятельности.

2. Разрабатывать и проводить бизнес-симуляции, обучающие мероприятия по созданию и ведению предпринимательской деятельности в различных экономических условиях.

3. Демонстрировать поведение и принятие решений, соответствующие принципам устойчивого развития и эффективного управления рисками в предпринимательстве.

4. Организовывать исследовательскую деятельность в сфере экономики и предпринимательства, используя современные информационно-коммуникационные и инновационные технологии для анализа рыночных трендов и разработок бизнес-стратегий.

5. Владеть методами, приемами и средствами обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся, а также их интересов в области предпринимательства и экономики, используя адаптированные подходы для эффективного освоения материалов курса.

Course Objective – To provide students with knowledge of key economic principles and the basics of entrepreneurship, as well as safe business practices in a market economy. The course covers the fundamentals of market mechanisms aimed at protecting business interests in the context of economic and social risks. Special attention is given to the responsibilities of entrepreneurs to comply with norms and standards aimed at ensuring the sustainable development of businesses amidst economic and social challenges.

Upon completion of the course, the student will:

1. Demonstrate knowledge and understanding of the basics of economic theory, financial, and legal aspects of entrepreneurial activity.

2. Develop and conduct business simulations and training events focused on starting and managing entrepreneurial activities in various economic conditions.

3. Demonstrate behavior and decision-making in accordance with the principles of sustainable development and effective risk management in entrepreneurship.

4. Organize research activities in the fields of economics and entrepreneurship, using modern information and communication technologies to analyze market trends and develop business strategies.

5. Master teaching methods, techniques, and tools tailored to the individual characteristics and interests of students in the fields of entrepreneurship and economics, using adapted approaches for effective course material assimilation.

Тіл біліміне кіріспе
Введение в языкознание
Introduction into linguistics

Курстың мақсаты:

"Тіл біліміне кіріспе" курсы студенттерге тілдің табиғаты, құрылымы, қызметі және оның қолданылуымен байланысты негізгі процестер туралы базалық түсінік беруге бағытталған. Бұл курс лингвистиканың арнайы салаларын тереңірек зерттеуге және алынған білімді аударма, оқыту немесе зерттеу тәжірибесінде қолдануға негіз қалайды.

Курсты оқу нәтижесінде студент:

1. Біледі:
 - Тіл біліміне қатысты негізгі ұғымдарды және оның зерттеу нысанын.
 - Тілдің деңгейлері мен бөлімдерін (фонетика, морфология, синтаксис және т.б.).
 - Лингвистикалық талдау жүргізудің негізгі әдістерін.
 - Тілдің коммуникациядағы, мәдениеттегі және қоғамдағы рөлін.
2. Істей алады:
 - Тілдік құбылыстарды олардың құрылымы мен қызметі тұрғысынан талдау.
 - Лингвистикалық талдаудың негізгі әдістерін қолдану.
 - Әртүрлі тілдердің тілдік құбылыстарын салыстыру.
3. Меңгереді:
 - Лингвистиканы оқып-үйренуге қажетті терминологияны.
 - Тіл бірліктерін және олардың тіл жүйесіндегі өзара әрекеттестігін талдау дағдыларын.

Бұл курс лингвистика, филология немесе шет тілдерін оқитын студенттер үшін негізгі болып табылады және осы салалардағы кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға ықпал етеді.

Цель курса:

Ознакомить студентов с основными понятиями, разделами и методами языкознания, дать представление о функционировании языка как системы и его роли в обществе, а также научить применять теоретические знания для анализа языковых явлений.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Знать:
 - Основные понятия языкознания и его предмет.
 - Разделы и уровни языка (фонетика, морфология, синтаксис и др.).
 - Основные методы лингвистического анализа.

- Роль языка в коммуникации, культуре и обществе.
- 2. Уметь:
 - Анализировать языковые явления с точки зрения их структуры и функций.
 - Использовать базовые методы лингвистического анализа.
 - Сопоставлять языковые явления разных языков.
- 3. Владеть:
 - Терминологией, необходимой для изучения лингвистики.
 - Навыками анализа языковых единиц и их взаимодействия в системе языка.

Курс является основополагающим для студентов, изучающих лингвистику, филологию или иностранные языки, и способствует развитию их профессиональных компетенций в данных областях.

Purpose of the course: To introduce students to the basic concepts, branches, and methods of linguistics, develop an understanding of language as a system and its role in society, and teach them to apply theoretical knowledge in the analysis of linguistic phenomena.

As a result of studying the course the student will:

1. Know:
 - The main approaches and methods of comparative and typological analysis.
 - The common and distinctive features of English, Kazakh, and/or Russian languages.
 - The principles of interaction between linguistic systems.
2. Be able to:
 - Conduct comparative analysis of languages at various levels (phonetics, lexicon, grammar, syntax).
 - Apply typological knowledge for translating and analyzing texts.
 - Compare linguistic phenomena considering their cultural context.
3. Master:
 - Skills in analyzing language systems and their specific features.
 - Techniques for integrating typological knowledge into professional activities.

This course is especially beneficial for future translators, teachers, and researchers, as it deepens understanding of linguistic systems and their interaction.

Ағылшын, қазақ/орыс тілдерінің салыстырмалы типологиясы
Сравнительная типология английского казахского/русского языков
Comparative typology of English, Kazakh/Russian

Курстың мақсаты: студенттерді ағылшын және қазақ/орыс тілдерінің салыстырмалы-типологиялық талдауының негіздерімен таныстыру, олардың ортақ және айрықша ерекшеліктерін анықтау, сондай-ақ тілдерге байланысты кәсіби міндеттерді шешуде алынған білімді қолдануды үйрету.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Біледі:

Салыстырмалы-типологиялық талдаудың негізгі тәсілдері мен әдістерін.

Ағылшын, қазақ және/немесе орыс тілдерінің ортақ және айрықша белгілерін.

Тілдік жүйелердің өзара әрекеттесу принциптерін.

Істей алады:

Тілдерді әртүрлі деңгейлерде (фонетика, лексика, грамматика, синтаксис) салыстырмалы талдау.

Типологиялық білімді мәтіндерді аудару және талдау үшін қолдану.

Тілдік құбылыстарды мәдени контекстті ескере отырып салыстыру.

Меңгереді:

Тілдік жүйелер мен олардың ерекшеліктерін талдау дағдыларын.

Типологиялық білімді кәсіби қызметте қолдану тәсілдерін.

Бұл курс болашақ аудармашылар, оқытушылар және зерттеушілер үшін аса маңызды, өйткені ол тілдік жүйелер мен олардың өзара әрекеттесуін терең түсінуге ықпал етеді.

Цель курса: ознакомить студентов с основами сравнительно-типологического анализа английского и казахского/русского языков, выявить их общие и отличительные черты, а также научить применять полученные знания для решения профессиональных задач, связанных с языками.

В результате изучения курса обучающийся будет:

Будут знать:

Основные подходы и методы сравнительно-типологического анализа.

Общие и отличительные черты английского, казахского и/или русского языков.

Принципы взаимодействия языковых систем.

Будут уметь:

Проводить сравнительный анализ языков на разных уровнях (фонетика, лексика, грамматика, синтаксис).

Применять типологические знания для перевода и анализа текстов.

Сопоставлять языковые явления с учётом их культурного контекста.

Будут владеть:

Навыками анализа языковых систем и их особенностей.

Способами интеграции типологических знаний в профессиональную деятельность.

Курс особенно полезен для будущих переводчиков, преподавателей и исследователей, так как способствует углублённому пониманию языковых систем и их взаимодействия.

The aim of the course: to introduce students to the basics of comparative and typological analysis of English and Kazakh/Russian languages, identify their common and distinctive features, and teach them to apply this knowledge to solve professional tasks related to languages.

As a result of studying the course the student will:

Know:

The main approaches and methods of comparative and typological analysis.

The common and distinctive features of English, Kazakh, and/or Russian languages.

The principles of interaction between linguistic systems.

Be able to:

Conduct comparative analysis of languages at various levels (phonetics, lexicon, grammar, syntax).

Apply typological knowledge for translating and analyzing texts.

Compare linguistic phenomena considering their cultural context.

Master:

Skills in analyzing language systems and their specific features.

Techniques for integrating typological knowledge into professional activities.

This course is especially beneficial for future translators, teachers, and researchers, as it deepens understanding of linguistic systems and their interaction.

Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация
Английский язык и глобальная коммуникация
English language and global communication

Курстың мақсаты: Студенттерді ағылшын тілін негізгі деңгейден жоғары деңгейге дейін меңгеруіңе және жаһандық коммуникация дағдыларын дамытуға дайындау.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- Ағылшын тілінде еркін сөйлесу және жазу қабілетін қалыптастыру;
- Халықаралық кәсіби және әлеуметтік контексттерде өз ойын нақты жеткізе білу.
- Мәдениетаралық коммуникация негіздерін түсіну және қолдану.
- Ғаламдық мәселелер мен тенденцияларды талқылауға қабілетті болу.

Цель курса: Подготовить студентов к уверенному владению английским языком от базового до продвинутого уровня и развить навыки глобальной коммуникации.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- Формирование навыков свободного общения и письма на английском языке.
- Умение четко выражать свои мысли в международных профессиональных и социальных контекстах.
- Понимание и применение основ межкультурной коммуникации.
- Способность обсуждать глобальные проблемы и тенденции.

The aim of the course: To prepare students for proficient English language use, ranging from basic to advanced levels, and to develop global communication skills.

As a result of studying the course the student will:

- Develop the ability to communicate fluently and write effectively in English.
- Express thoughts clearly in international professional and social contexts.
- Understand and apply the principles of intercultural communication.
- Engage in discussions on global issues and trends.

Медиасауаттылық және цифрлық коммуникация
Медийная грамотность и цифровая коммуникация
Media literacy and digital communication

Курстың мақсаты: Студенттердің медиасауаттылық деңгейін арттыру, цифрлық құралдарды тиімді пайдалану және цифрлық коммуникацияның заманауи әдістерін меңгеру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- Ақпарат көздерін талдау және оның сенімділігін бағалау дағдысын қалыптастыру.
- Цифрлық платформаларда тиімді коммуникация жүргізу.

- Жалған ақпаратты тану және медиаконтентті жауапкершілікпен пайдалану.
- Заманауи цифрлық құралдарды кәсіби және жеке қажеттіліктер үшін қолдана білу.

Цель курса: Повысить уровень медиаграмотности студентов, научить эффективно использовать цифровые инструменты и освоить современные методы цифровой коммуникации.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- Развитие навыков анализа источников информации и оценки их достоверности.
- Эффективное взаимодействие на цифровых платформах.
- Распознавание дезинформации и ответственное использование медиаконтента.
- Применение современных цифровых инструментов для профессиональных и личных нужд.

The aim of the course: To enhance students' media literacy, teach effective use of digital tools, and master modern methods of digital communication.

As a result of studying the course the student will:

- Develop skills to analyze information sources and assess their credibility.
- Communicate effectively on digital platforms.
- Identify misinformation and use media content responsibly.
- Utilize modern digital tools for professional and personal purposes.

Жаңартылған білім беру мазмұнындағы жаңа технологиялар **Новые технологии в обновленном содержании образования** **New technologies in the updated content of education**

Курстың мақсаты: Студенттерді жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес жаңа технологияларды қолдану дағдыларымен қамтамасыз ету және инновациялық оқыту әдістерін меңгерту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- Жаңартылған білім беру мазмұнына сай заманауи технологияларды түсініп, қолдану қабілетін дамыту.
- Оқу процесін тиімді ұйымдастыру үшін жаңа цифрлық құралдарды пайдалану.
- Инновациялық оқыту әдістерін практикада қолдану дағдыларын қалыптастыру.
- Білім беру сапасын арттыру үшін технологиялық шешімдерді қолдануды меңгеру.

Цель курса: Обучить студентов навыкам использования новых технологий в соответствии с обновленным содержанием образования и освоению инновационных методов обучения.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- Развитие способности понимать и применять современные технологии в рамках обновленного содержания образования.
- Использование новых цифровых инструментов для эффективной организации учебного процесса.
- Формирование навыков применения инновационных методов обучения на практике.
- Освоение применения технологических решений для повышения качества образования.

The aim of the course: To equip students with the skills to use new technologies aligned with updated educational content and to master innovative teaching methods.

As a result of studying the course the student will:

- Develop the ability to understand and apply modern technologies in updated educational frameworks.
- Use new digital tools to effectively organize the learning process.
- Gain practical skills in applying innovative teaching methods.
- Master the use of technological solutions to enhance educational quality.

Критерийлік бағалау технологиялары Технологии критериального оценивания Technologies of criteria evaluation

Курстың мақсаты - студенттерді ағылшын тілін оқытуда қолданылатын критериалды бағалау саласында біліммен және практикалық дағдылармен қамтамасыз ету. Курс студенттердің оқу жетістіктерін объективті және әділ бағалауға ықпал ететін бағалау критерийлерін әзірлеу және қолдану қабілетін дамытуға бағытталған. Студенттер критериалды бағалаудың әртүрлі тәсілдерін, соның ішінде формативті және жиынтық бағалауды үйренеді, сонымен қатар тілдік дағдыларды да, ағылшын тілін меңгерудің жалпы деңгейін де бағалауға көмектесетін бағалау айдарларын құруды үйренеді. Курс нәтижесінде студенттер оқу сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру үшін критериалды бағалау технологияларын тиімді пайдалануға дайын болады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) ағылшын тілін оқытуда критериалды бағалау әдістерін т тәсілдерін меңгеру;
- 2) объективтілік пен ашықтықты қамтамасыз ете отырып, ауызша және жазбаша тапсырмаларды қоса алғанда, оқу қызметінің әртүрлі түрлері үшін бағалау критерийлерін әзірлеу;
- 3) оқушылардың күшті және әлсіз жақтарын анықтай отырып, бағалау нәтижелерін талдау және түсіндіру;
- 4) оқыту тәжірибесінде критериалды бағалау технологияларын қолдану, бұл оқушылардың оқу сапасы мен мотивациясын арттырады;
- 5) әр студентке жеке көзқарасты қамтамасыз ете отырып, оқытудың әртүрлі деңгейлері мен форматтары үшін рубрикалар мен шкалалар сияқты бағалау құралдарын құру және бейімдеу;
- б) білім беру процесінде критериалды бағалауды қолданудың тиімділігін бағалау, шет тілін оқыту әдістемесіне өзгерістер мен жақсартулар енгізу.

Цель курса - обеспечить студентов знаниями и практическими навыками в области критериального оценивания, применяемого в преподавании английского языка. Курс направлен на развитие у студентов способности разрабатывать и применять критерии оценивания, которые способствуют объективному и справедливому оцениванию учебных достижений обучающихся. Студенты изучат различные подходы к критериальному оцениванию, включая формативное и суммативное оценивание, также научатся создавать оценочные рубрики, которые помогут в оценке как языковых навыков, так и общего уровня владения английским языком. В результате курса студенты будут готовы эффективно использовать технологии критериального оценивания для повышения качества обучения и мотивации учащихся.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) осваивать методы и подходы к критериальному оцениванию в преподавании английского языка;
- 2) разрабатывать критерии оценки для различных видов учебной деятельности, включая устные и письменные задания, обеспечив при этом объективность и прозрачность;
- 3) анализировать и интерпретировать результаты оценивания, выявляя сильные и слабые стороны обучающихся;
- 4) применять технологии критериального оценивания в практике преподавания, чтобы повысить качество обучения и мотивацию учащихся;
- 5) создавать и адаптировать оценочные инструменты, такие как рубрики и шкалы для различных уровней и форматов обучения, обеспечив при этом индивидуальный подход к каждому студенту;
- 6) оценивать эффективность применения критериального оценивания в образовательном процессе, вносить изменения и улучшения в методику преподавания иностранного языка.

The aim of the course - to provide students with knowledge and practical skills in the field of criteria assessment used in teaching English. The course aims to develop students' ability to develop and apply assessment criteria that contribute to an objective and fair assessment of students' academic achievements. Students will learn various approaches to criteria assessment, including formative and summative assessment, and will also learn how to create assessment headings that will help in assessing both language skills and general English proficiency. As a result of the course, students will be ready to effectively use criteria-based assessment technologies to improve the quality of learning and motivation of students.

As a result of studying the course the student will:

- 1) to master methods and approaches to criteria-based assessment in English language teaching;
- 2) develop evaluation criteria for various types of educational activities, including oral and written assignments, while ensuring objectivity and transparency;
- 3) analyze and interpret the assessment results, identifying the strengths and weaknesses of the students;
- 4) apply criteria-based assessment technologies in teaching practice, which will improve the quality of learning and motivation of students;
- 5) create and adapt assessment tools such as headings and scales for different levels and formats of study, while ensuring an individual approach to each student;
- 6) evaluate the effectiveness of the use of criteria-based assessment in the educational process, to make changes and improvements in the methodology of foreign language teaching.

**Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі
Английский язык для академических целей
English for academic purposes**

Курстың мақсаты: Бұл курс лексика мен ережелерді, лексикалық және грамматикалық қасиеттерді пайдалана отырып сөйлеу әрекетінің құбылыстарының пайда болуын меңгеруді, сондай-ақ бағалау үшін шет тілін пайдалануға дайындығын және ғылыми-зерттеу және кәсіби мәселелерді шешу үшін шет тіліндегі ақпаратты, кәсіби қызметтегі нормативтік құқықтық актілерді пайдалануды қамтиды. ; болашақ ағылшын тіліндегі мансап шеңберінде кәсіби бағдарланған, коммуникативті және мамандандырылған мамандықты құру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Құзыреттілігін көрсететін болашақ мұғалімдер:

- 1)мәтіндерге оқу стратегияларын қолдануды түсініп, қабілетін көрсету;
- 2)тақырып бойынша нақты грамматика және кеңейтілген лексика бар жақсы құрылымдалған жазбаша мәтін (эссе, абзац және т.б.) жасау;
- 3)жалпы тақырыптар бойынша ауызша ағылшын тілін түсінетінін көрсету;
- 4)тиісті жетілдірілген лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдалана отырып, ауызша баяндаманы ұйымдастыру;
- 5)күрделі грамматикалық және синтаксистік құрылымдар мен сөздік қорды қолдану;

Цель курса: Данный курс предполагает овладение возникновением явлений речевой деятельности с использованием словарного запаса и правил, лексических и грамматических свойств, а также готовностью к использованию иностранного языка для оценки, и использования информации на иностранном языке для решения исследовательских и профессиональных задач, предписаний в профессиональной деятельности; составление профессионально-ориентированной, коммуникативной и специализированной специальности в рамках будущей карьеры английского языка.

В результате изучения курса обучающийся будет:

Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:

- 1)демонстрировать понимание и способность применять стратегии чтения к текстам;
- 2)создавать хорошо структурированный письменный текст (эссе, абзац и т. д.) с точной грамматикой и словарным запасом продвинутого уровня по теме;
- 3)демонстрировать понимание разговорного английского языка по общим темам;
- 4)организуют устную презентацию используя соответствующую лексику продвинутого уровня и грамматические структуры;
- 5)используют сложные грамматические и синтаксические конструкции и словарный запас;

The aim of the course: This course involves mastering the emergence of speech phenomena using vocabulary and rules, lexical and grammatical properties, as well as readiness to use a foreign language for evaluation, and use of information in a foreign language to solve research and professional problems, instructions in professional activities; drawing up a professionally oriented, communicative and specialized specialty within the framework of a future career in English.

As a result of studying the course the student will:

Prospective teachers who demonstrate competence will be able to:

- 1)demonstrate understanding and the ability to apply reading strategies to texts;
- 2)produce well-structured written text (essay, paragraph, etc.) with accurate grammar and advanced vocabulary on the topic;
- 3)demonstrate an understanding of spoken English on general topics;
- 4)deliver an oral presentation using appropriate advanced vocabulary and grammatical structures;
- 5)use complex grammatical and syntactic structures and vocabulary;

Мамандандырылған ағылшын тілі
Специализированный английский язык
Subject-specific English

Курстың мақсаты: Курс студенттердің кәсіби және академиялық қажеттіліктерін ескере отырып, болашақ ағылшын тілі (ESP) мұғалімдерін дайындауға бағытталған. Курс (EMI), Зерттеу әдістері және АТ сияқты салалардағы арнайы лексиканы, жиынтық өрнектерді және іскерлік коммуникацияны зерттеуге бағытталған. ESP оқыту әдістеріне ерекше назар аударылады: арнайы материалдарды әзірлеу, бейімделген тапсырмаларды құру және грамматиканы кәсіби контексте оқыту. Студенттер белсенді тыңдау дағдыларын, кәсіби жазуды және сенімді ауызша сөйлеуді дамыту тәсілдерін үйренеді. Курстың практикалық бөлімі оқу жағдайларын талдауды, оқу бағдарламаларын құрастыруды және лингвистикалық және әдістемелік құзыреттіліктерді дамытуға ықпал ететін сабақтарды өткізуді қамтиды.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Құзыреттілігін көрсететін болашақ мұғалімдер:

- 1) оқылатын аумақтар мен сөйлеу тақырыптары шеңберінде құлақпен және оқу кезінде хабарламаларды қабылдау және түсіну;
- 2) әңгімелесушінің сөзін нақтылау, нақтылау, толықтыру, даулы тезис, болжам айту;
- 3) бірлескен рефлексияны ынталандыру (жеке белсенділік);
- 4) әртүрлі көзқарастарды салыстыру; қорытындылау.

Цель курса: Курс направлен на подготовку будущих преподавателей английского языка для специальных целей (ESP) с учетом профессиональных и академических потребностей учащихся. Курс фокусируется на изучении узкопрофильной лексики, устойчивых выражений и деловой коммуникации в таких областях, как (EMI), Research Methods и ИТ. Особое внимание уделяется методикам преподавания ESP: разработке специализированных материалов, созданию адаптированных заданий и обучению грамматике в профессиональном контексте. Студенты изучают подходы к формированию навыков активного слушания, профессионального письма и уверенного устного общения. Практическая часть курса включает анализ учебных кейсов, проектирование учебных программ и проведение занятий, что способствует развитию лингвистических и методических компетенций.

В результате изучения курса обучающийся будет:

Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:

- 1) воспринимать и понимать сообщения на слух и при чтении в рамках изучаемых сфер и речевой тематики;
- 2) выяснять, уточнять, дополнять высказывание собеседника, выдвигать спорный тезис, предположение;
- 3) побуждать к соразмышлению (к индивидуальной деятельности);
- 4) противопоставлять различные точки зрения; подводить итоги.

The aim of the course: The course is aimed at training future teachers of English for Specific Purposes (ESP), taking into account the professional and academic needs of students. The course focuses on the study of specialized vocabulary, set expressions and business communication in such areas as (EMI), Research Methods and IT. Particular attention is paid to ESP teaching methods: development of specialized materials, creation of adapted tasks and teaching grammar in a professional context. Students study approaches to developing the skills of active listening, professional writing and confident oral communication. The practical part of the course includes analysis of educational cases, design of curricula and conducting classes, which contributes to the development of linguistic and methodological competencies.

As a result of studying the course the student will:

Future teachers who demonstrate competence can:

- 1) perceive and understand messages by ear and when reading within the framework of the studied areas and speech topics;
- 2) clarify, clarify, supplement the statement of the interlocutor, put forward a controversial thesis, assumption;
- 3) encourage co-reflection (individual activity);
- 4) contrast different points of view; summarize.

Мәнмәтіндегі грамматика, лексика және фонология

Грамматика, лексика и фонология в контексте

Grammar, vocabulary and phonology in the context

Курстың мақсаты: болашақ мұғалімдерді фонетикалық теорияның негізгі бағыттарымен таныстыру, ғылыми лингвистикалық дүниетанымын қалыптастыру, студенттерге қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық жүйесі және оның қызметі туралы ғылыми білім беру. Бұл курстың өзектілігі жалпы тіл білімі, теориялық фонетика, лексикология курстарымен пәнаралық байланыстарды түсінуге бағытталған, сонымен қатар сөйлеу мәдениеті бойынша практикум. Курсты оқыту барысында болашақ мұғалімдер әлеуметтік-мәдени және тілдік құзыреттіліктерді меңгереді. Студент оқытылатын шет тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстары туралы білімін көрсете алады, күнделікті және кәсіби қарым-қатынас саласында қолданылады және оны жеке қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік береді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Құзыреттілігін көрсететін болашақ мұғалімдер:

- 1) қазіргі лингвистикалық концепциялар мен тенденцияларды бағдарлау;
- 2) тілдің негізгі функционалдық және стилистикалық түрлерін, ағылшын тілінің нормаларын және әлем туралы жүйелі білімдерді меңгеру;
- 3) алған білімдерін практикада қолдану;

Цель курса: является знакомство будущих учителей с основными направлениями фонетической теории, формирование научного лингвистического мировоззрения, предоставление студентам научных знаний о фонетической, грамматической, лексической системе современного английского языка и ее функционирования. Актуальность данного курса направлена на понимание межпредметных связей с курсами общего языкознания, теоретической фонетики, лексикологии, а также с практикумом по культуре речевого

общения. В процессе преподавания курса будущие учителя овладевают социокультурной и лингвистической компетенциями. Студент могут продемонстрировать знания фонетических, лексических и грамматических явления изучаемого иностранного языка, использующиеся в сфере повседневного и профессионального общения и позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации.

В результате изучения курса обучающийся будет:

Будущие учителя, демонстрирующие компетентность, могут:

- 1) ориентироваться в современных лингвистических концепциях и направлениях;
- 2) владеть основными функционально-стилистическими разновидностями языка, нормами английского языка и системными знаниями о мире;
- 3) применять полученные знания на практике;

The aim of the course: is to introduce future teachers to the main areas of phonetic theory, to form a scientific linguistic worldview, to provide students with scientific knowledge about the phonetic, grammatical, lexical system of the modern English language and its functioning. The relevance of this course is aimed at understanding interdisciplinary connections with courses in general linguistics, theoretical phonetics, lexicology, as well as with practical training in the culture of speech communication. In the process of teaching the course, future teachers master socio-cultural and linguistic competencies. The student can demonstrate knowledge of phonetic, lexical and grammatical phenomena of the studied foreign language, used in the sphere of everyday and professional communication and allowing it to be used as a means of personal communication.

As a result of studying the course the student will:

Future EMI teachers who demonstrate competence can:

- 1) navigate modern linguistic concepts and trends;
- 2) master the main functional and stylistic varieties of language, the norms of the English language and systemic knowledge of the world;
- 3) apply the acquired knowledge at internships;

Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялары

Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка

Modern trends in English phonetics and grammar

Курстың мақсаты - “Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялары” курсы оқу нәтижесінде студенттер ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық құрылымдарындағы өзекті өзгерістер мен жаңалықтарды түсініп, талдай алады. Студенттер алған білімдерін ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын жақсарту үшін қолдануды үйренеді, фонетика мен грамматикаға қатысты әртүрлі ақпарат көздерін сыни тұрғыдан бағалай алады. Курс тілдік құбылыстарды өз бетінше зерттеу және талдау дағдыларын дамытуға көмектеседі, бұл олардың кәсіби өсуіне және ағылшын тілі мен лингвистиканы оқыту саласындағы болашақ мансапқа дайындалуына ықпал етеді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық құрылымдарындағы өзекті өзгерістерді талдау және түсіндіру;
- 2) алған білімдерін ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын жетілдіру үшін

қолдану;

- 3) заманауи үрдістерге негізделген оқытудың тиімді әдістерін әзірлеу және енгізу;
- 4) студент әртүрлі ақпарат көздерін сыни тұрғыдан бағалауды үйренеді, заманауи талаптар мен стандарттарды ескере отырып, ағылшын тілін оқыту саласындағы кәсіби қызметке дайын болады.

Цель курса - В результате изучения курса “Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка” студенты смогут понять и анализировать актуальные изменения и новшества в фонетических и грамматических структурах английского языка. Студенты научатся применять полученные знания для улучшения своих навыков устной и письменной речи, смогут критически оценивать различные источники информации, связанные с фонетикой и грамматикой. Курс поможет развить навыки самостоятельного исследования и анализа языковых явлений, что будет способствовать их профессиональному росту и подготовке к будущей карьере в области преподавания английского языка и лингвистики.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) анализировать и интерпретировать актуальные изменения в фонетических и грамматических структурах английского языка;
- 2) применять полученные знания для улучшения своих навыков устной и письменной речи;
- 3) разрабатывать и внедрять эффективные методики преподавания, основанные на современных тенденциях;
- 4) студент научится критически оценивать различные источники информации, будет готов к профессиональной деятельности в области преподавания английского языка, учитывая современные требования и стандарты.

The aim of the course - As a result of studying the course “Modern trends in English phonetics and grammar”, students will be able to understand and analyze current changes and innovations in English phonetic and grammatical structures. Students will learn how to apply the acquired knowledge to improve their oral and written language skills, and they will be able to critically evaluate various sources of information related to phonetics and grammar. The course will help to develop the skills of independent research and analysis of linguistic phenomena, which will contribute to their professional growth and preparation for a future career in the field of teaching English and linguistics.

As a result of studying the course the student will:

- 1) analyze and interpret current changes in English phonetic and grammatical structures;
- 2) apply the acquired knowledge to improve speaking and writing skills;
- 3) develop and implement effective teaching methods based on current trends;
- 4) the student will learn to critically evaluate various sources of information, will be ready for professional activity in the field of teaching English, taking into account modern requirements and standards.

Ағылшын тілінің лексикологиясы
Лексикология английского языка
Lexicology of the English language

Курстың мақсаты: «Ағылшын тілінің лексикологиясы» студенттерді лексикология ғылымының іргелі ұғымдарымен, тіл туралы соңғы мәліметтерді пайдалану негізінде

лексикологиялық талдаудың заманауи әдістерімен және әдістерімен, сонымен қатар теориялық зерттеулер мен ағылшын тілін практикалық оқытудың қажеттіліктерімен таныстыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- ағылшын тілінің лексикологиясын оқуға қажетті негізгі ұғымдар мен терминологиялық аппараты;
- ағылшын тілінің негізгі лексика-семантикалық топтарының жіктелуі, формальды және функционалдық сипаттамалары, олардың тілдегі қызмет ету ерекшеліктері, сөйлеуде адекватты қолданылуы;
- коммуникативтік және құрылымдық бірліктерді және олардың сөйлемдердегі әртүрлі типтеріндегі қызметін және шет тілі (ағылшын) мәтінінің синтаксисін зерттеудің заманауи тәсілдері;

Цель курса: "Лексикология английского языка" состоит в том, чтобы ознакомить студентов с фундаментальными понятиями лексикологической науки, современными приемами и методами лексикологического анализа на основе привлечения новейших данных о языке, а также на базе тесной связи теоретических изысканий с нуждами практического преподавания английского языка.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- основные понятия и терминологический аппарат, необходимый для изучения лексикологии английского языка;
- классификацию, формальные и функциональные признаки основных лексико-семантических групп английского языка, специфику их функционирования в языке, адекватного употребления в речи;
- современные подходы к изучению коммуникативных и структурных единиц и их функционирования в различного типа предложений и синтаксиса иноязычного (английского) текста;

The aim of the course: "Lexicology of the English language" is to acquaint students with the fundamental concepts of lexicological science, modern techniques and methods of lexicological analysis based on the latest data on the language, as well as on the basis of a close connection between theoretical research and the needs of practical teaching of English.

As a result of studying the course the student will:

- basic concepts and terminology necessary for studying the lexicology of the English language;
- classification, formal and functional features of the main lexical-semantic groups of the English language, the specifics of their functioning in the language, adequate use in speech,
- modern approaches to the study of communicative and structural units and their functioning in various types of sentences and syntax of foreign language (English) text;

Функционалдық стилистика
Функциональная стилистика
Functional stylistics

Курстың мақсаты: ағылшын тілін оның қызмет етуінің әртүрлі салаларына қатысты қолдану саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және коммуникативті құзыреттілігін кеңейту; студенттерде оқытылатын тіл материалы негізінде тілдік және прагматикалық ойлау дағдыларын дамыту, тілдің нұсқалық бірліктерін талдай білу және

қарым-қатынас мақсаты мен шарттарына байланысты қажетті бірлікті сауатты таңдай білу; ағылшын тілінің әртүрлі формалары мен функционалдық стильдерін меңгеру, сонымен қатар мәтінді редакциялау және стилистикалық өңдеу дағдылары.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. «әдеби тіл» ұғымының мазмұны, оның пайда болуының алғы шарттарының бастаулары;
2. ағылшын әдеби тілінің қалыптасу және даму мәселелері;
3. әдеби тілдің негізгі белгілері;
4. Ағылшын әдеби тілінің қызметі және оның құрылымы;
5. «тіл стилі», «сөйлеу стилі», «функционалдық стиль», «сөйлеу жанры» ұғымдары;
6. қазіргі ағылшын әдеби тілінің функционалдық дифференциациясы;

Цель курса: формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции в области использования английского языка применительно к различным сферам его функционирования; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления на материале изучаемого языка, умений анализировать варианты единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации; овладение различными формами и функциональными стилями английского языка, а также умениями редактирования и стилистической правки текста.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. содержание понятия «литературный язык», истоки предпосылки его возникновения;
2. проблемы формирования и становления английского литературного языка;
3. основные признаки литературного языка;
4. функции английского литературного языка и его структуру;
5. понятия «стиль языка», «стиль речи», «функциональный стиль», «речевой жанр»;
6. функциональная дифференциация современного английского литературного языка;

The aim of the course: formation of professional competence and expansion of communicative competence in the area of use of English language applied to various spheres of its functioning; formation of students' linguistic and pragmatic thinking skills on the material of the studied language, skills to analyze variant units of the language and competently choose the necessary unit depending on the goals and conditions of communication; mastery of various forms and functional styles of the English language, as well as editing and stylistic editing skills.

As a result of studying the course the student will:

1. the content of the concept of "literary language", the source of its origin;
2. problems of formation and establishment of the English literary language;
3. basic features of literary language;
4. functions of the English literary language and its structure;
5. concepts "language style", "speech style", "functional style", "speech genre";
6. functional differentiation of the modern English literary language;

Білім берудегі smart-технологиялар
Smart-технологии в образовании
Smart technologies in education

Курстың мақсаты: болашақ мұғалімдер пассивті реципиенттерден білім беру үрдісінде smart-технологияларды белсенді пайдаланушыларға трансформациялау және олар ақылды технологияларды енгізуді және оларды ағылшын тілін оқыту үрдісіне біріктіруді үйренеді. Оқыту барысында болашақ мұғалімдер цифрлық технологияларды және педагогикалық, лингвистикалық және коммуникативті міндеттерді орындау үшін қолданылатын құрылғылар кешенін (компьютерлер, планшеттер, интерактивті тақталар, ықшам проекторлар) жақсы меңгереді. Болашақ мұғалімдер білім берудегі цифрлық түрлендірулер жағдайында табысты жұмыс істеу және smart-технологияларды тиімді пайдалану үшін қажетті дағдыларды меңгереді. Сонымен қатар, болашақ мұғалімдер сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамытады, өйткені цифрлық зияткерлік білім берудің жаңа шындықтарына бейімделу жүйелі, ретті, шығармашылық идеялар мен мәселелерді шешу үшін ұйымдастырылған стратегияларды қажет етеді

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы: шет тілін оқыту үдерісінде smart-технологиялардың қағидағтары мен заңдылықтары туралы білімдерін көрсетеді;

- қойылған мақсаттарға табысты жету үшін құрылғылардың бар кешенін (мысалы, компьютерлер, планшеттер, ықшам проекторлар) пайдаланады;
- білім беру түрлендірулерінде smart-технологияларды пайдаланудың маңыздылығын түсінеді және бағалайды;
- Қолданылатын smart-технологиялардың күрделілігі мен шектеулерін бағалайды және оларды пайдаланудың ең тиімді жолын табады.

Цель курса: превратить будущих учителей из пассивных реципиентов в активных пользователей smart-технологий в образовательном процессе, и они научатся внедрять smart-технологии и интегрировать их в процесс обучения английскому языку. В ходе обучения будущие учителя хорошо владеют цифровыми технологиями и рядом устройств (компьютеров, планшетов, интерактивных досок, компактных проекторов), используемых для выполнения педагогических, лингвистических и коммуникативных задач. Будущие учителя приобретут необходимые навыки для успешной работы в условиях цифровых трансформаций в образовании и эффективного использования умных технологий. Кроме того, у будущих учителей развиваются навыки критического мышления, поскольку адаптация к новым реалиям образования цифровой грамотности требует систематических, упорядоченных, творческих идей и организованных стратегий решения проблем.

В результате изучения курса обучающийся будет:

демонстрирует знание принципов и законов умных технологий в процессе обучения иностранному языку;

- использует имеющийся набор устройств (например, компьютеры, планшеты, компактные проекторы) для успешного достижения поставленных целей;
- понимает и ценит важность использования интеллектуальных технологий в образовательных трансформациях;
- Оценивает сложность и ограничения существующих интеллектуальных технологий и находит наиболее эффективный способ их использования.

The aim of the course: The aim of the course is to transform future teachers from passive recipients into active users of smart technologies in the educational process, and they will learn to introduce smart technologies and integrate them into the English language teaching process.

During the training, future teachers will master digital technologies and a set of devices used to perform pedagogical, linguistic and communicative tasks (computers, tablets, interactive whiteboards, compact projectors). Future teachers will acquire the skills necessary to successfully work in the conditions of digital transformations in education and to effectively use smart technologies. In addition, future teachers will develop critical thinking skills, since adapting to the new realities of digital intellectual education requires systematic, orderly, creative ideas and organized strategies for solving problems.

As a result of studying the course the student will:

demonstrates knowledge of the principles and laws of smart technologies in the process of teaching a foreign language;

- uses an available set of devices (e.g. computers, tablets, compact projectors) to successfully achieve the set goals;
- understands and appreciates the importance of using smart technologies in educational transformations;
- evaluates the complexity and limitations of existing smart technologies and finds the most effective way to use them.

Когнитивті-интерактивтік технологиялар негізінде оқытуды жобалау және үлгілеу

Проектирование и моделирование процесса обучения на основе когнитивно-интерактивных технологий

Design and simulation of learning based on cognitive-interactive technologies

Курстың мақсаты: болашақ ағылшын тілі мұғалімдерінде білім беру бағдарламаларын кәсіби жобалау және жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттіліктерді дамыту; оқытудың тиімділігін арттыруға және оқушылардың оқу процесіне белсенді қатысуына ықпал ететін когнитивті-интерактивті оқытудың заманауи әдістері мен құралдарын пайдалану.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) оқытудағы когнитивтік-интерактивті технологиялардың негізгі қағидаларын түсіну;
- 2) когнитивтік-интерактивті әдістер мен құралдарды пайдалана отырып, оқу модульдері мен сабақтарын жобалау;
- 3) когнитивті және интерактивті тәсілдер негізінде оқу процесін модельдеу;
- 4) білім алушылардың кері байланысы мен оқу нәтижелерінің негізінде қолданылатын технологиялардың тиімділігін бағалау;
- 5) интерактивті және когнитивтік мазмұнды құру үшін әртүрлі цифрлық құралдарды пайдалану;
- 6) оқушылардың ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, оқытудың дараланған тәсілдерін әзірлеу.

Цель курса: формирование у будущих учителей английского языка компетенций, необходимых для профессионального проектирования и реализации образовательных программ; применение современных методов и инструментов когнитивно-интерактивного обучения, способствующих повышению эффективности преподавания и активному вовлечению учащихся в учебный процесс.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) понимать основные принципы когнитивно-интерактивных технологий в обучении;
- 2) проектировать образовательные модули и занятия с использованием когнитивно-интерактивных методов и инструментов;
- 3) моделировать учебный процесс, основываясь на когнитивных и интерактивных подходах;
- 4) оценивать эффективность применяемых технологий на основе обратной связи от учащихся и результатов обучения;
- 5) использовать различные цифровые инструменты для создания интерактивного и когнитивного контента;
- 6) разрабатывать индивидуализированные подходы к обучению, учитывая особенности и интересы учащихся.

The aim of the course: developing the competencies necessary for professional design and implementation of educational programs in future English language teachers; using modern methods and tools of cognitive-interactive learning that help improve the effectiveness of teaching and actively involve students in the learning process.

As a result of studying the course the student will:

- 1) understand the basic principles of cognitive-interactive technologies in education;
- 2) design educational modules and lessons using cognitive-interactive methods and tools;
- 3) model the educational process based on cognitive and interactive approaches;
- 4) evaluate the effectiveness of the technologies used based on student feedback and learning outcomes;
- 5) use various digital tools to create interactive and cognitive content;
- 6) develop individualized approaches to learning, taking into account the characteristics and interests of students.

Мәдениет және мәдениетаралық білім беру: отандық және шет елдік бағыт
Культура и межкультурное образование: отечественное и зарубежное
направление

Culture and intercultural education: national and foreign

Курстың мақсаты: мәдени құзыреттілік пен мәдениетаралық өзара әрекеттестік дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі мәдениеттердің ерекшеліктерін және олардың оқу-тәрбие процесіне әсерін зерттеу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) мәдени айырмашылықтарды және олардың оқуға әсерін бағалау және талдау;
- 2) мәдениетаралық аспектілерді ескеретін оқу материалдарын әзірлеуге;
- 3) сабақта мәдениетаралық қарым-қатынас әдістерін қолдану;
- 4) әртүрлі мәдениеттерді құрметтеуге және түсінуге ықпал ететін инклюзивті білім беру ортасын құру.

Цель курса: формирование культурной компетентности и навыков межкультурного взаимодействия; изучение особенностей различных культур и их влияние на образовательный процесс.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) оценивать и анализировать культурные различия и их влияние на обучение;
- 2) разрабатывать учебные материалы, учитывающие межкультурные аспекты;
- 3) применять методы межкультурного общения в классе;
- 4) создавать инклюзивную образовательную среду, способствующую уважению и пониманию различных культур.

The aim of the course: development of cultural competence and intercultural interaction skills; study of the characteristics of different cultures and their influence on the educational process.

As a result of studying the course the student will:

- 1) assess and analyze cultural differences and their impact on learning;
- 2) develop teaching materials that take into account intercultural aspects;
- 3) apply intercultural communication methods in the classroom;
- 4) create an inclusive educational environment that promotes respect and understanding of different cultures.

Лингвистикалық ел тану және мәдениетаралық білім беру

Лингвострановедение и межкультурное образование

Culture-oriented linguistics and intercultural education

Курстың мақсаты: студенттердің ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің тілдік және мәдени ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту; лингвистикалық, мәдени және мәдениетаралық аспектілерді оқу-тәрбие процесіне кіріктіру әдістерімен таныстыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің мәдени және тарихи ерекшеліктерін сипаттау;
- 2) мәдениеттің тіл мен қарым-қатынасқа әсерін талдау;
- 3) лингвистикалық және мәдени аспектілерді ескере отырып, оқу бағдарламаларын әзірлеуге;
- 4) ағылшын тілі сабақтарына мәдениетаралық тақырыптарды тиімді енгізу.

Цель курса: формирование у обучающихся знаний о языковых и культурных особенностях англоязычных стран; ознакомление с методами интеграции лингвистических, культурных и межкультурных аспектов в образовательном процессе.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) описывать культурные и исторические особенности англоязычных стран;
- 2) анализировать влияние культуры на язык и коммуникацию;
- 3) разрабатывать учебные планы с учетом лингвострановедческих аспектов;
- 4) эффективно внедрять межкультурные темы в уроки английского языка.

The aim of the course: developing students' knowledge of the linguistic and cultural characteristics of English-speaking countries; familiarization with methods of integrating linguistic, cultural and intercultural aspects in the educational process.

As a result of studying the course the student will:

- 1) describe the cultural and historical characteristics of English-speaking countries;
- 2) analyze the influence of culture on language and communication;
- 3) develop curricula taking into account linguistic and cultural aspects;
- 4) effectively introduce intercultural topics into English lessons.

Іскерлік ағылшын тілі
Деловой английский язык
Business English

Курстың мақсаты: іскерлік қарым-қатынас пен кәсіби салаларда ағылшын тілін тиімді пайдалану дағдыларын дамыту, ресми хат алмасу, келіссөздер жүргізу және презентациялар дайындау бойынша қажетті білім мен дағдыларды меңгеру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. іскерлік коммуникация аясында ағылшын тілін сенімді меңгеріп, сәйкес терминдер мен сөз тіркестерін қолдануды көрсету;
2. іскерлік презентацияларды әзірлеп, ақпаратты түсінікті және тиімді түрде жеткізуді қамтамасыз ету;
3. іскерлік хат алмасу дағдыларын, оның ішінде хаттар, есептер мен ұсыныстар жазуды көрсету;
4. іскерлік кездесулерді ұйымдастырып, уақытты тиімді басқару және өнімді коммуникация жүргізуді қамтамасыз ету;
5. ағылшын тілінде келіссөздер жүргізіп, аргументация, сендіру және өзара түсіністікке қол жеткізу дағдыларын көрсету;
6. түрлі жағдайларға кәсіби лексиканы таңдап, мәдениет пен іскерлік дәстүрлер ерекшеліктерін ескере отырып бейімдеуді меңгеру.

Цель курса развитие навыков и компетенций, необходимых для эффективного использования английского языка в профессиональной деятельности, освоение ключевых аспектов деловой коммуникации и улучшение умений в области написания деловой корреспонденции, проведения переговоров и подготовки презентаций.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. демонстрировать уверенное владение английским языком в рамках деловой коммуникации, используя соответствующие термины и фразы;
2. разрабатывать и проводить деловые презентации, обеспечивая ясность и эффективность изложения информации;
3. демонстрировать навыки ведения деловой переписки, включая написание писем, отчетов и предложений;
4. организовывать деловые встречи, эффективно управляя временем и обеспечивая продуктивную коммуникацию;
5. проводить переговоры на английском языке, проявляя умения в аргументации, убеждении и достижении взаимопонимания;
6. подбирать и адаптировать профессиональную лексику для различных ситуаций, учитывая особенности культуры и деловых традиций.

The aim of the course is to develop the skills and competencies necessary for the effective use of the English language in professional activities, mastering the key aspects of business communication, and improving abilities in writing business correspondence, conducting negotiations, and preparing presentations.

As a result of studying the course the student will:

1. Demonstrate confident command of the English language in business communication, using relevant terms and phrases;
2. Develop and deliver business presentations, ensuring clarity and effectiveness in presenting information;
3. Demonstrate skills in business correspondence, including writing emails, reports, and proposals;
4. Organize business meetings, effectively managing time and ensuring productive communication;
5. Conduct negotiations in English, demonstrating skills in argumentation, persuasion, and reaching mutual understanding;
6. Select and adapt professional vocabulary for various situations, considering cultural differences and business traditions.

Көпшілік алдында сөйлеу және дипломатия
Ораторское искусство и дипломатия
Public speaking and diplomacy

Курстың мақсаты: ораторлық дағдылар мен дипломатия саласындағы құзыреттіліктерді дамыту, тиімді қоғамдық сөйлеу әдістерін меңгеру, келіссөздер жүргізу және келісімге келу қабілеттерін қалыптастыру, сондай-ақ әртүрлі кәсіби және мәдени контексттерде дипломатиялық қарым-қатынас дағдыларын игеру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. қоғамдық сөйлеу кезінде аудитория мен контекстті ескере отырып, өз ойын сенімді әрі әсерлі жеткізу дағдыларын көрсету;
2. сендіру және дипломатиялық қарым-қатынас әдістерін қолдана отырып, тиімді келіссөздер мен іскерлік әңгімелесулерді әзірлеу және өткізу дағдыларын меңгеру;
3. дипломатия мен өзара құрмет принциптеріне негізделген келіссөздер жүргізу және қақтығыстарды шешу дағдыларын көрсету;
4. қоғамдық сөйлеулер мен дипломатиялық іс-шараларды ұйымдастырып, қатысушылар арасындағы тиімді қарым-қатынасты қамтамасыз ету;
5. пікірталастар мен дебаттарды жүргізіп, өз пікірін дәлелдей отырып, қарсы тараптың көзқарасын ескере отырып, өзара түсіністікке қол жеткізу дағдыларын меңгеру;
6. мәдени ерекшеліктер мен кәсіби ортаға байланысты сәйкес дипломатиялық стратегиялар мен тактикаларды таңдау.

Цель курса: развитие ораторских навыков и компетенций в области дипломатии, освоение ключевых методов эффективного публичного выступления, умение вести переговоры и достигать консенсуса, а также формирование навыков

дипломатического общения в различных профессиональных и культурных контекстах.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. демонстрировать уверенные и выразительные ораторские способности при публичных выступлениях, учитывая аудиторию и контекст;
2. разрабатывать и проводить эффективные переговоры и деловые беседы, используя техники убеждения и дипломатического общения;
3. демонстрировать навыки ведения переговоров и разрешения конфликтов, основываясь на принципах дипломатии и взаимного уважения;
4. организовывать публичные выступления и дипломатические мероприятия, обеспечивая продуктивное взаимодействие между участниками;
5. проводить дискуссии и дебаты, аргументируя свою позицию и учитывая мнение оппонентов для достижения взаимопонимания;
6. подбирать соответствующие дипломатические стратегии и тактики в зависимости от культурных особенностей и профессиональной среды.

The aim of the course is to develop public speaking skills and competencies in the field of diplomacy, master key methods of effective public speaking, negotiate and reach consensus, as well as form skills in diplomatic communication across various professional and cultural contexts.

As a result of studying the course the student will:

1. Demonstrate confident and expressive public speaking abilities, considering the audience and context;
2. Develop and conduct effective negotiations and business discussions, using persuasion techniques and diplomatic communication;
3. Demonstrate skills in negotiation and conflict resolution, based on the principles of diplomacy and mutual respect;
4. Organize public speeches and diplomatic events, ensuring productive interaction between participants;
5. Conduct discussions and debates, presenting their position and considering the opinions of opponents to achieve mutual understanding
6. Select appropriate diplomatic strategies and tactics based on cultural features and professional environments.

Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда ІТ-технологияларды пайдалану
Использование ІТ-технологий в обучении английскому языку в условиях
дистанционного обучения
Use of IT-technologies in online teaching of English language

Курстың мақсаты: ағылшын тілін қашықтықтан оқыту жағдайында оқытуда қолданылатын заманауи IT-технологияларды меңгеру, цифрлық құралдарды тиімді қолдану дағдыларын дамыту және студенттердің тіл үйренудегі дербестігін қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. қашықтықтан ағылшын тілін оқыту үшін әртүрлі IT-платформалар мен қосымшаларды тиімді қолдану дағдыларын көрсету;
2. студенттерді оқыту процесіне тарту үшін интерактивті құралдар мен әдістерді пайдаланып, онлайн сабақтарды әзірлеу және өткізу дағдыларын меңгеру;
3. цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланып, виртуалды топтық сабақтар мен дербес жаттығуларды ұйымдастыру дағдыларын көрсету;
4. білім беру платформалары, чаттар және бейнемәтіндер арқылы студенттермен онлайн қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуді ұйымдастыру;
5. ағылшын тілін оқыту үшін қолданылатын IT- құралдарының тиімділігін талдап, оларды студенттердің қажеттіліктеріне бейімдеу;
6. қашықтықтан оқыту үшін ағылшын тілін оқытуда қазіргі технологиялар мен студенттердің қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру ресурстары мен материалдарын таңдап, бейімдеу.

Цель курса: освоение современных IT-технологий, используемых в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения, развитие навыков эффективного применения цифровых инструментов для повышения качества обучения и формирования у студентов самостоятельности в изучении языка.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. демонстрировать навыки использования различных IT-платформ и приложений для эффективного обучения английскому языку в дистанционном формате;
2. разрабатывать и проводить онлайн-уроки, используя интерактивные инструменты и методы для вовлечения студентов в процесс обучения;
3. демонстрировать умения по организации виртуальных групповых занятий и самостоятельных упражнений с использованием цифровых образовательных ресурсов;
4. организовывать онлайн-коммуникацию и взаимодействие с учащимися через образовательные платформы, чаты и видеоконференции;
5. проводить анализ и оценку эффективности применяемых IT-инструментов для обучения английскому языку, адаптируя их под нужды студентов;
6. подбирать и адаптировать образовательные ресурсы и материалы для дистанционного обучения с учетом актуальных технологий и потребностей студентов.

The aim of the course is to master modern IT technologies used in teaching English in the context of distance learning, develop skills in effectively applying digital tools to enhance the quality of education, and foster students' independence in language learning.

As a result of studying the course the student will:

1. Demonstrate skills in using various IT platforms and applications for effective English language teaching in a distance learning format;
2. Develop and conduct online lessons using interactive tools and methods to engage students in the learning process;
3. Demonstrate the ability to organize virtual group classes and independent exercises using digital educational resources;
4. Organize online communication and interaction with students through educational platforms, chats, and video conferences;
5. Analyze and evaluate the effectiveness of IT tools used for teaching English, adapting them to students' needs;
6. Select and adapt educational resources and materials for distance learning, taking into account current technologies and students' needs.

Ағылшын тілін оқу және үйретуге арналған компьютерлік қосымшалар және ресурстар

Компьютерные приложения и ресурсы для изучения и преподавания английского языка

Computer applications and resources for learning and teaching English

Курстың мақсаты: студенттердің ағылшын тілін үйрену және оқыту үшін компьютерлік қосымшалар мен цифрлық ресурстарды пайдалану бойынша білімдері мен практикалық дағдыларын дамыту. Курс мультимедиялық материалдарды әзірлеуді, онлайн платформаларды, мобильді қосымшаларды және интерактивті құралдарды пайдалануды қоса алғанда, тілдерді оқытудың тиімділігін арттыруға көмектесетін заманауи технологияларды меңгеруге бағытталған. Студенттер оқу үдерісіне цифрлық ресурстарды біріктіруді үйренеді, инновациялық тапсырмаларды жасайды және студенттердің цифрлық сауаттылығы мен тілді үйренуге деген ынтасын дамытады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Ағылшын тілін үйрену үшін сандық құралдарды таңдау және пайдалану мүмкіндігі.
2. АКТ пайдалана отырып, интерактивті сабақтарды дамыту дағдылары.
3. Тіл үйренуге арналған онлайн ресурстарды білу.
4. Оқытудың цифрлық сауаттылығын арттыру.

Цель курса: является развитие у студентов знаний и практических навыков использования компьютерных приложений и цифровых ресурсов для изучения и преподавания английского языка. Курс направлен на освоение современных технологий, способствующих повышению эффективности языкового обучения, включая разработку мультимедийных материалов, использование онлайн-платформ, мобильных приложений и интерактивных инструментов. Студенты научатся интегрировать цифровые ресурсы в учебный процесс, создавать инновационные задания и формировать у учащихся цифровую грамотность и мотивацию к изучению языка.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Умение подбирать и использовать цифровые инструменты для изучения английского языка.
2. Навыки разработки интерактивных уроков с применением ИКТ.
3. Знания об онлайн-ресурсах для языкового обучения.
4. Повышение цифровой грамотности для преподавания.

The aim of the course: is to develop students' knowledge and practical skills in using computer applications and digital resources for learning and teaching English. The course is aimed at mastering modern technologies that help improve the effectiveness of language learning, including the development of multimedia materials, the use of online platforms, mobile applications and interactive tools. Students will learn to integrate digital resources into the learning process, create innovative tasks and develop digital literacy and motivation for language learning in students.

As a result of studying the course the student will:

1. Ability to select and use digital tools for learning English.
2. Skills in developing interactive lessons using ICT.
3. Knowledge of online resources for language learning.
4. Increasing digital literacy for teaching.

Ағылшын тілін оқытудағы CLIL-технологиясы
CLIL-технологии в обучении английскому языку
CLIL technologies in teaching English

Курстың мақсаты: студенттердің ағылшын тілін оқыту үшін CLIL (Content and Language Integrated Learning) технологияларын қолданудағы кәсіби құзыреттіліктерін дамыту. Курс тілдік дағдыларды қатар дамытуға және пәндік білімді меңгеруге ықпал ететін пән мазмұны мен тілдік оқытуды біріктіруге бағытталған. Студенттер CLIL негізіндегі сабақтарды дамытуды, пәнаралық тәсілді қабылдауды, шынайы әрекеттерді құруды және оқушылардың сыни ойлауын, шығармашылық және коммуникативті дағдыларын дамытуды үйренеді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. CLIL принциптері мен оқыту әдістерін білу.

2. Тілдік және мазмұндық мақсаттарды біріктіретін сабақтарды құрастыру мүмкіндігі.
3. CLIL үшін оқу материалдарын құру және бейімдеу дағдылары.
4. CLIL оқытудың тиімділігін бағалау мүмкіндігі.
5. Қостілді білім беру саласындағы кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Цель курса: является формирование у студентов профессиональных компетенций в использовании CLIL (Content and Language Integrated Learning) технологий для обучения английскому языку. Курс направлен на интеграцию предметного содержания и языковой подготовки, что способствует одновременному развитию языковых навыков и освоению предметных знаний. Студенты научатся разрабатывать уроки на основе CLIL-методики, применять междисциплинарный подход, создавать аутентичные задания и формировать у учащихся критическое мышление, креативность и навыки коммуникации.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Владение принципами и методами CLIL для преподавания.
2. Умение разрабатывать уроки с интеграцией языковых и предметных целей.
3. Навыки создания и адаптации учебных материалов для CLIL.
4. Способность оценивать эффективность CLIL-обучения.
5. Повышение профессиональной компетенции в области билингвального обучения.

The aim of the course: is the formation of students' professional competences in the use of CLIL (Content and Language Integrated Learning) technologies for teaching English. The course is aimed at the integration of subject content and language training, which contributes to the simultaneous development of language skills and mastery of subject knowledge. Students will learn to develop lessons based on CLIL-methodology, apply an interdisciplinary approach, create authentic tasks and form students' critical thinking, creativity and communication skills.

As a result of studying the course the student will:

1. Proficiency in CLIL principles and methods for teaching.
2. Ability to develop lessons with the integration of language and subject objectives.
3. Skills in creating and adapting teaching materials for CLIL.
4. Ability to evaluate the effectiveness of CLIL teaching.
5. Increasing professional competence in the field of bilingual teaching.

**Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары
STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку
STEM and STEAM technologies in teaching English**

Курстың мақсаты: студенттерде ағылшын тілін оқытуда STEM және STEAM технологияларын қолдану бойынша терең білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Курс ғылыми-техникалық, инженерлік, көркемдік-математикалық тәсілдерді оқу үдерісіне кіріктіруге бағытталған, бұл шығармашылық және

сыни ойлауды, жобалық дағдыларды және пәнаралық өзара әрекеттесуді дамытуға ықпал етеді. Студенттер оқушылардың мотивациясын арттыруға, тілдік құзыреттіліктерді және 21 ғасырдағы негізгі дағдыларды дамытуға көмектесетін инновациялық сабақтарды құру әдістерін үйренеді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Тіл үйретудегі STEM және STEAM тәсілдерінің негіздерін түсіну.
2. Технологияны пайдалана отырып, пәнаралық сабақты дамыта білу.
3. Тілдік дағдыларды дамыту үшін жобалық әрекеттерді пайдалану.
4. Шығармашылық және технологиялық тәсілдер арқылы оқушының ынтасын арттыру.

Цель курса: является то, что студенты сохраняют знания и практические навыки использования технологий STEM и STEAM в обучении английскому языку. Курс по интеграции научных, технических, инженерных, художественных и математических подходов в образовательный процесс, который способствует развитию креативного направления и критического мышления, навыков проектной деятельности и междисциплинарного взаимодействия. Студенты осваивают методы создания успешных уроков, способствующие повышению мотивации учащихся, развитию языковых компетенций и ключевых навыков XXI века.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Понимание основ STEM и STEAM подходов в языковом обучении.
2. Умение разрабатывать междисциплинарные уроки с использованием технологий.
3. Применение проектной деятельности для развития языковых навыков.
4. Повышение мотивации учащихся через творческие и технологические подходы.

The aim of the course: is to develop students' deep knowledge and practical skills in using STEM and STEAM technologies in teaching English. The course is aimed at integrating scientific, technical, engineering, artistic and mathematical approaches into the educational process, which contributes to the development of creative and critical thinking, project skills and interdisciplinary interaction. Students will master methods for creating innovative lessons that help increase student motivation, develop language competencies and key skills of the 21st century.

As a result of studying the course the student will:

1. Understanding the basics of STEM and STEAM approaches to language teaching.
2. Ability to develop interdisciplinary lessons using technology.
3. Using project activities to develop language skills.
4. Increasing student motivation through creative and technological approaches.

Әртүрлі мектеп типтерінде ағылшын тілін оқытудың зияткерлік әдістері мен технологиялары

Интерактивные методы и технологии обучения английскому языку в различных типах школ

Interactive methods and technologies for teaching English in different types of schools

Курстың мақсаты: білім алушыларды әртүрлі білім беру контекстінде тілді оқытуды жақсарту үшін инновациялық стратегиялармен және құралдармен жабдықтау. Курста интерактивті әдістерге, цифрлық технологияларға және студенттердің белсенділігі мен тілді меңгеруіне ықпал ететін сараланған оқытуға баса назар аударылады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Оқытудың интерактивті әдістері мен технологиялары туралы білім алу.
2. Әртүрлі типтегі мектептер мен оқушылар үшін стратегияларды бейімдеуді үйреніңіз.
3. Қызықты және инклюзивті сабақ жоспарларын құру дағдыларын дамыту.
4. Технологиялық тәсілдер арқылы сыныпты басқаруды жақсарту.

Цель курса: вооружить обучающихся инновационными стратегиями и инструментами для улучшения преподавания языка в различных образовательных контекстах. В курсе особое внимание уделяется интерактивным методам, цифровым технологиям и дифференцированному обучению, способствующим вовлечению учащихся и владению языком.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Обладать знаниями об интерактивных методах и технологиях обучения.
2. Научится адаптировать стратегии для различных типов школ и учащихся.
3. Уметь развивать навыки разработки увлекательных и инклюзивных планов уроков.
4. Иметь навыки управление классом с помощью новейших технологических подходов.

The aim of the course: to equip educators with innovative strategies and tools to enhance language teaching across diverse educational contexts. The course emphasizes interactive techniques, digital technologies, and differentiated instruction to foster student engagement and language proficiency.

As a result of studying the course the student will:

1. Gain knowledge of interactive teaching methods and technologies.
2. Learn to adapt strategies for various school types and learners.
3. Develop skills to design engaging and inclusive lesson plans.
4. Enhance classroom management through technology-driven approaches.

Ағылшын тілін ерте оқыту әдістері

Методика раннего обучения английскому языку

Methods of early English teaching

Курстың мақсаты: болашақ ұстаздарды жас балаларға ағылшын тілін оқытудың тиімді әдістерімен және стратегияларымен қаруландыру. Курс жас ерекшеліктеріне сәйкес әдістерге, ойын негізіндегі оқу әрекеттеріне және ерте балалық шақта тілді меңгеруге оң көзқарасты қалыптастыруға баса назар аударылады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Ағылшын тілін ерте үйренуге қолайлы педагогикалық тәсілдер туралы білім алу.
2. Қызықты, дамытатын сабақ жоспарларын құрастырады.
3. Оқытуды жақсарту үшін ойындарды, әндерді және әңгімелерді пайдаланады.
4. Тілдік дағдыларды дамыту және жас оқушыларды ынталандыру стратегияларын әзірлеу.

Цель курса: вооружить будущих учителей эффективными методами и стратегиями преподавания английского языка юным ученикам. В курсе делается упор на методы, соответствующие возрасту, игровую учебную деятельность и воспитание позитивного отношения к овладению языком в раннем детстве.

В результате изучения курса обучающийся :

1. Получит знания о педагогических подходах, подходящих для раннего обучения английскому языку.
2. Разработает увлекательные, соответствующие уровню развития планы уроков.
3. Использует игры, песни и рассказывание историй для улучшения обучения.
4. Разработает стратегии для развития языковых навыков и мотивации маленьких учеников.

The aim of the course: to equip educators with effective techniques and strategies for teaching English to young learners. The course emphasizes age-appropriate methods, playful learning activities, and fostering a positive attitude toward language acquisition in early childhood.

As a result of studying the course the student will:

1. Gain knowledge of pedagogical approaches suitable for early English teaching.
2. Design engaging, developmentally appropriate lesson plans.
3. Utilize games, songs, and storytelling to enhance learning.
4. Build strategies for nurturing young learners' language skills and motivation.

**Ағылшын әдебиеті және шығармашылық хат
Английская литература и креативное письмо
English Literature and Creative Writing**

Курстың мақсаты: студенттердің шығармашылық жазу дағдыларын дамыта отырып, әдеби шығармаларды терең түсінуге ықпал ету. Курс ағылшын тілінде сыни ойлауды, қиялды және өрнекті дамыту үшін әдеби талдауды практикалық жазу жаттығуларымен біріктіреді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Түрлі ағылшын әдеби мәтіндерін талдап, түсіндіріңіз.
2. Түрлі жанрларда өзіндік шығармашылық жазуды дамыту.
3. Ойларын дәйекті, елестету қабілеттерін шыңдау.
4. Әдеби техника мен стильдер туралы терең түсінікті дамыту.

Цель курса: способствовать глубокому пониманию литературных произведений и одновременно развивать у учащихся творческие навыки письма. Курс сочетает в себе

литературный анализ с практическими письменными упражнениями для развития критического мышления, воображения и выражения мыслей на английском языке.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Анализировать и интерпретировать различные английские литературные тексты.
2. Развивать оригинальное творческое письмо в различных жанрах.
3. Укрепить их способность связно и образно выражать идеи.
4. Развивать тонкое понимание литературных техник и стилей.

The aim of the course: to foster a deep appreciation of literary works while developing students' creative writing skills. The course combines literary analysis with practical writing exercises to enhance critical thinking, imagination, and expression in English.

As a result of studying the course the student will:

1. Analyze and interpret diverse English literary texts.
2. Develop original creative writing in various genres.
3. Strengthen their ability to express ideas coherently and imaginatively.
4. Cultivate a nuanced understanding of literary techniques and styles.

Ағылшын тілін оқытудағы театрландыру
Театрализация в процессе обучения английскому языку
Theatrics in English language teaching

Курстың мақсаты: театр әдістерін тіл үйретуге кіріктіру, шығармашылық, қарым-қатынас пен сенімділікті арттыру. Ол қызықты оқу ортасын құру, тілдік құзыреттілік пен мәдени хабардарлықты арттыру үшін оқушыларды рөлдік ойын, әңгімелеу және драма сияқты құралдармен жабдықтайды.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Театр өнерін оқытуға енгізу әдістерін меңгеру.
2. Оқушылардың қарым-қатынасын, айтылуын және ынтымақтастық дағдыларын жетілдіру.
3. Динамикалық және интерактивті сабақтарды құру.
4. Белсенді тілді қолдану мен шығармашылықты ынталандыратын көңілді сынып ортасын жасаңыз.

Цель курса: интегрировать театральные приемы в обучение языку, повышая креативность, коммуникацию и уверенность. Он снабжает обучающихся такими инструментами, как ролевая игра, рассказывание историй и драма, для создания увлекательной учебной среды, способствуя языковой компетентности и культурной осведомленности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Освоить методы включения театрального искусства в преподавание.
2. Улучшить навыки общения, произношения и совместной работы учащихся.
3. Создавайте динамичные и интерактивные уроки.
4. Создайте в классе увлекательную атмосферу, способствующую активному использованию языка и творчеству.

The aim of the course: to integrate theatrical techniques into language instruction, enhancing creativity, communication, and confidence. It equips educators with tools like role-play, storytelling, and drama to create engaging and immersive learning environments, fostering linguistic competence and cultural awareness.

As a result of studying the course the student will:

1. Master techniques to incorporate theatrics into teaching.
2. Enhance learners' communication, pronunciation, and collaborative skills.
3. Design dynamic and interactive lessons.
4. Foster an engaging classroom atmosphere that promotes active language use and creativity.