

Утверждено
на заседании Ученого совета
Международного университета Астана
Протокол № 10 от «29» 08 2024 г.
Президент С.А.Ирсалиев



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**

2024 жылы қабылданатындар


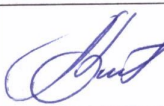


6B01712 - Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен
әдебиеті (IP)

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
на набор 2024 года**

6B01712 - Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками
обучения (IP)

**CATALOG
Of ELECTIVE COURSES
on the set of 2024 year**

6B01712 - Russian language and literature in schools with Russian and non-Russian
languages of instruction (IP)

Разработано:		Согласовано:	
Ж.К. Ахмадиева, Директор педагогического института		А.Б.Мырзағалиева, Первый вице-президент	
Б.А. Абилова, к.ф.н., доцент Педагогического института		Б.З.Медубаева, Директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
ЖБП	GZN 1121	Ғылыми зерттеу негіздері	1	2	5.0	Білім берудегі жаһандық келешектер	Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе
	EOSK 1120	Экология және өмір сүру қауіпсіздігі	1	2	5.0	Физика, химия, биология бойынша мектеп базасы	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы
	KN 1119	Кәсіпкерлік негіздері	1	2	5.0	Алдыңғы білім деңгейі	Креативті экономикадағы кәсіпкерлік (IP) / креативті экономикадағы Арт-менеджмент және кәсіпкерлік (IP)
	ZhKMN 1118	Жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	1	2	5.0	Құқық негіздері	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық
	EKN 1117	Экономика және құқық негіздері	1	2	5.0	Экономикалық теория негіздері, Экономикалық теория	Білім берудегі менеджмент
БП	AASHMK AGB 2237	Әлемдік әдеби шығарма және мәдениет I (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)	2	1	4.0	Орыс әдебиетінің мектеп курсы	Әлемдік әдеби шығарма және мәдениет II (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)
	MAAKAG B 2237	Мифология және әлем әдебиеті I (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)	2	1	4.0	Орыс әдебиетінің мектеп курсы	Мифология және әлем әдебиеті II (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)
БП	MAAIKA GB 2238	Мифология және әлем әдебиеті II (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)	2	2	5.0	Мифология және әлем әдебиеті I (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)	Мәдениеттану Мәтіннің лингвомәдени талдауы
	AASHMIK AGB 2238	Әлемдік әдеби шығарма және мәдениет II (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)	2	2	5.0	Әлемдік әдеби шығарма және мәдениет I (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)	Мәдениеттану Мәтіннің лингвомәдени талдауы

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ақ. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
						басы)	
БП	OTAMTC T 3239	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің тәжірибесіндегі цифрлық технологияла	3	1	5.0	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Орыс тілін оқыту әдістемесі мен технологиясы Орыс әдебиетін оқыту теориясы мен практикасы
	OTASU 3239	Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын үлгілеу	3	1	5.0	Балалар дамуының жас ерекшеліктері Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	Оқытуды жоспарлау және оқытуды даралау
БеП	TBK 1303	Тіл біліміне кіріспе	1	1	5.0	Орыс тілінің мектеп курсы	Орыс тілінің лексикалық жүйесі
	LN 1303	Лингвистика негіздері	1	1	5.0	Орыс тілінің мектеп курсы	Орыс тілінің лексикалық жүйесі
БеП	AN 1304	Әдебиеттану негіздері	1	2	5.0	Орыс тілінің мектеп курсы	Классикалық орыс әдебиеті (18 ғ.)
	APK 1304	Әдебиеттану пәніне кіріспе	1	2	5.0	Орыс тілінің мектеп курсы	Классикалық орыс әдебиеті (18 ғ.)
БеП	EN 3306	Этнолингвистика негіздері	3	1	4.0	Тіл біліміне кіріспе/Лингвистика негіздері	Көп мәдени ортадағы қазіргі заманғы білім беру технологиялары
	Psi 3306	Психоллингвистика	3	1	4.0	Білім берудегі психология және өзара іс-қимыл мен коммуникация тұжырымдамасы Лингвистика негіздері	Педагогикалық зерттеулер
	MLT 3313	Мәтіннің лингвомәдени талдауы	3	1	4.0	Этнолингвистика негіздері	Көркем мәтінді

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
							герменевтикалық талдау
БеП	GAZhM 3307	Ғылым және академиялық жазудың метатілі	3	1	4.0	Орыс тілінің лексикалық жүйесі	Орыс тілінің синтаксистік құрылысы I, II
	IKMZT 3307	Іскерлік коммуникация мәдениеті: заманауи трендтер	3	1	4.0	Мәдениеттану, әлеуметтану	Мәтінді лингвокультурологиялық талдау Сөйлеу мәдениеті және стилистика
БеП	ZOS 3305	Заманауи оқу стратегиялары	3	2	4.0	Әдебиеттануға кіріспе	Оқыту әдістері мен технологиялары
	KMOZBB T 3305	Көп мәдениетті ортадағы заманауи білім беру технологиялары	3	2	4.0	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары
БеП	AAOT 3311	Атқарымдық алуандықтағы орыс тілі	3	2	5.0	Орыс тілінің морфологиялық жүйесі және сөз құрылымы	Көркем мәтінді филологиялық талдау
	SMS 3311	Сөйлеу мәдениеті мен стилі	3	2	5.0	Мәдениеттану, Этнолингвистика негіздері	Педагогикалық практика
	RSN 3311	Риторика және спичрайтинг негіздері	3	2	5.0	Іскерлік коммуникация мәдениеті: заманауи трендтер	Педагогикалық практика
БеП	OKTSG 4308	Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	4	1	6.0	Орыс тілінің морфологиялық жүйесі және сөз құрылымы	Педагогикалық практика
	KATSG 4308	Құрылымы әртүрлі тілдердің салыстырмалы грамматикасы	4	1	6.0	Орыс тілінің морфологиялық жүйесі және сөз құрылымы	Педагогикалық практика

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БеП	TGOATT 4309	Тарихи грамматика және орыс әдеби тілінің тарихы	4	1	6.0	Тіл біліміне кіріспе Орыс тілінің морфологиялық жүйесі және сөз құрылымы	Педагогикалық практика
	OTFTT 4309	Орыс тілі фактілерінің тарихи түсіндірмесі	4	1	6.0	Тіл біліміне кіріспе Орыс тілінің морфологиялық жүйесі және сөз құрылымы	Педагогикалық практика
БеП	KMFT 4310	Көркем мәтінді филологиялық талдау	4	1	4.0	Әдебиеттану негіздері	Педагогикалық практика
	KMGT 4314	Көркем мәтіннің герменевтикалық талдауы	4	1	4.0	Әдебиеттану негіздері	Педагогикалық практика
БеП	ETBKS 4312	Емле мен тыныс белгілерінің қиын сұрақтары	4	1	5.0	Орыс тілінің фонетикалық жүйесі Орыс тілінің морфологиялық жүйесі және сөз құрылымы Орыс тілінің синтаксистік құрылысы I, II	Педагогикалық практика
	OTPK 4312	Орыс тілінің практикалық курсы				Орыс тілінің фонетикалық жүйесі Орыс тілінің морфологиялық жүйесі және сөз құрылымы Орыс тілінің синтаксистік құрылысы I, II	Педагогикалық практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ООД	ONI 1121	Основы научных исследований	1	2	5.0	Педагогические исследования	Психолого-педагогическая практика/
	EBZh 1120	Экология и безопасность жизнедеятельности	1	2	5.0	Школьная база по физике, химии, биологии	Возрастная физиология и школьная гигиена
	NP 1119	Навыки предпринимательства	1	2	5.0	Предыдущий уровень образования	Предпринимательство в креативной экономике (IP)/ Арт-менеджмент и предпринимательство в креативной экономики (IP)
	OAK 1118	Основы антикоррупционной культуры	1	2	5.0	Основы права	Административное право, Уголовное право
	OEP 111	Основы экономики и права	1	2	5.0	Основы экономической теории, Экономическая теория	Менеджмент в образовании
БД	KANV 2237	Мировая словесность и культура I (Античность-начало 21 века)	2	1	4.0	Школьный курс русской литературы Введение в литературоведение	Мировая словесность и культура II (Античность – начало 21 века)
	MMLALNV 2237	Мифология и мировая литература I (Античная литература – начало 21 века)	2	1	4.0	Школьный курс русской литературы Введение в литературоведение	Мифология и мировая литература II (Античная литература – начало 21 века)
БД	MMLIALNV 2238	Мифология и мировая литература II (Античная литература – начало 21 века)	2	2	5.0	Мифология и мировая литература I (Античная литература – начало 21 века)	Культурология Лингвокультурологический анализ текста

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	MSKIANV 2238	Мировая словесность и культура II (Античность-начало 21 века)	2	2	5.0	Мировая словесность и культура I (Античность-начало 21 века)	Культурология Лингвокультурологический анализ текста
БД	СТPURYa L 3239	Цифровые технологии в практике учителя русского языка и литературы	3	1	5.0	Информационно-коммуникационные технологии	Методика и технологии обучения русскому языку Теория и практика обучения русской литературе
	MURYaL 3239	Моделирование уроков русского языка и литературы	3	1	5.0	Возрастные физиологические особенности развития детей Наука об образовании и ключевые теории обучения	Планирование преподавания и индивидуализации обучения
ПД	VYа 1303	Введение в языкознание	1	1	5.0	Школьный курс русского языка	Лексическая система русского языка
	OL 1303	Основы лингвистики	1	1	5.0	Школьный курс русского языка	Лексическая система русского языка
ПД	OL 1304	Основы литературоведения	1	2	5.0	Школьный курс русской литературы	Классическая русская литература (18в.)
	VL 1304	Введение в литературоведение	1	2	5.0	Школьный курс русской литературы	Классическая русская литература (18в.)
ПД	OE 3306	Основы этнолингвистики	3	1	4.0	Введение в языкознание/ Основы лингвистики	Современные образовательные технологии в поликультурной среде
	Psi 3306	Психоллингвистика	3	1	4.0	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	Педагогические исследования

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
						Основы лингвистики	
	LAT 3313	Лингвокультурологический анализ текста	3	1	4.0	Основы этнолингвистики	Герменевтический анализ художественного текста
ПД	MNAP 3307	Метаязык науки и академическое письмо	3	1	4.0	Лексическая система русского языка	Синтаксический строй русского языка I,II
	KDKST 3307	Культура деловой коммуникации: современные тренды	3	1	4.0	Культурология, социология	Лингвокультурологический анализ текста Культура речи и стилистика
ПД	SSCh 3305	Современные стратегии чтения	3	2	4.0	Введение в литературоведение	Методы и технологии преподавания
	SOTPS 3305	Современные образовательные технологии в поликультурной среде	3	2	4.0	Информационно-коммуникационные технологии	Наука об образовании и ключевые теории обучения
ПД	RYaEFR 3311	Русский язык в его функциональных разновидностях	3	2	5.0	Морфологическая система русского языка и словообразование	Филологический анализ художественного текста
	KRS 3311	Культура речи и стилистика	3	2	5.0	Культурология, Основы этнолингвистика	Педагогическая практика
	ROS 3311	Риторика и основы спичрайтинга	3	2	5.0	Культура деловой коммуникации: современные тренды	Педагогическая практика
ПД	SGRKYa 4308	Сопоставительная грамматика русского и казахского языков	4	1	6.0	Морфологическая система русского языка и словообразование	Педагогическая практика
	SGRYa	Сравнительная грамматика разноструктурных	4	1	6.0	Морфологическая система	Педагогическая практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	4308	языков				русского языка и словообразование	
ПД	IGIRLYa 4309	Историческая грамматика и история русского литературного языка	4	1	6.0	Введение в языкознание Морфологическая система русского языка и словообразование	Педагогическая практика
	IKFRYa 4309	Историческое комментирование фактов русского языка	4	1	6.0	Введение в языкознание Морфологическая система русского языка и словообразование	Педагогическая практика
ПД	FAHT 4310	Филологический анализ художественного текста	4	1	4.0	Основы литературоведения	Педагогическая практика
	GAHT 4314	Герменевтический анализ художественного текста	4	1	4.0	Основы литературоведения	Педагогическая практика
ПД	TVOP 4312	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	4	1	5.0	Фонетическая система русского языка Морфологическая система русского языка и словообразование Синтаксический строй русского языка I,II	Педагогическая практика
	PKRYa 4312	Практический курс русского языка	4	1	5.0	Фонетическая система русского языка Лексическая система русского языка Морфологическая система русского языка и	Педагогическая практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
						словообразование Синтаксический строй русского языка I,II	

Cycle	Subject code	Name	Course	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
GER	BOSR 1121	Basics of Scientific Research	1	2	5.0	Pedagogical research	Psychological and pedagogical practice
	EALS 1120	Ecology and life safety	1	2	5.0	School base in physics, chemistry, biology	Age physiology and school hygiene
	ES 1119	Entrepreneurial skills	1	2	5.0	Previous level of education	Art Management and Entrepreneurship in the Creative Economy (IP)
	BOAAC 1118	Basics of an anti-corruption culture	1	2	5.0	Fundamentals of law	Administrative law, Criminal law
	BOEAL 1117	Basics of Economics and Law	1	2	5.0	Fundamentals of economic theory, Economic theory	Management in education
BS	WLACAE SC 2237	World literature and culture I (Antiquity-Early 21st century)	2	1	4.0	School course of Russian literature Introduction to literary studies	World literature and culture II (Antiquity-Early 21st century)
	MAWLAL ESC 2237	Mythology and world literature I (Ancient Literature - Early 21st Century)	2	1	4.0	School course of Russian literature Introduction to literary studies	Mythology and world literature II (Ancient Literature - Early 21st Century)

Cycle	Subject code	Name	Course	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
BS	MAWLIA LESC 2238	Mythology and world literature II (Ancient Literature - Early 21st Century)	2	2	5.0	Mythology and world literature I (Ancient Literature - Early 21st Century)	Cultural Studies Linguocultural analysis of text
	WLACIAE SC 2238	World literature and culture II (Antiquity-Early 21st century)	2	2	5.0	World literature and culture I (Antiquity-Early 21st century)	Cultural Studies Linguocultural analysis of text
BS	DTITPOT ORLAL 3239	Digital technologies in the practice of teachers of Russian language and literature	3	1	5.0	Information-communication technologies	Methods and technologies of teaching Russian language Theory and practice of teaching Russian literature
	MORLAL L 3239	Modelling of Russian language and literature lessons	3	1	5.0	Age-specific physiological features of children's development The science of education and key learning theories	Teaching planning for and individualisation of learning
AS	ITL 1303	Introduction to linguistics	1	1	5.0	School course of Russian language	Lexical system of the Russian language
	BOL 1303	Basics of linguistics	1	1	5.0	School course of Russian language	Lexical system of the Russian language
AS	FOLS 1304	Fundamentals of Literary Studies	1	2	5.0	School course of Russian language	Classical Russian Literature (18th c.)
	ITLS 1304	Introduction to Literary Studies	1	2	5.0	School course of Russian language	Classical Russian Literature (18th c.)
AS	BOE 3306	Basics of ethnolinguistics	3	1	4.0	Introduction to Linguistics/Fundamentals of Linguistics	Modern educational technologies in a multicultural environment

Cycle	Subject code	Name	Course	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
	Psy 3306	Psycholinguistics	3	1	4.0	Psychology in education and concepts of interaction and communication Fundamentals of linguistics	Pedagogical research
	LAOTT 3313	Linguocultural analysis of the text	3	1	4.0	Fundamentals of ethnolinguistics	Hermeneutical analysis of a fiction text
AS	MOSAAW 3307	Metalanguage of science and academic writing	3	1	4.0	Lexical system of the Russian language	Syntactic structure of the Russian language I,II
	COBCMT 3307	Culture of business communication: modern trends	3	1	4.0	Cultural studies, sociology	Linguocultural analysis of the text Speech culture and stylistics
AS	MRS 3305	Modern reading strategies	3	2	4.0	Introduction to Literary Studies	Teaching methods and technologies
	METIME 3305	Modern educational technologies in a multicultural environment	3	2	4.0	Information-communication technologies	Science of education and key theories of learning
AS	RLIIFV 3311	Russian language in its functional varieties	3	2	5.0	Morphological system of the Russian language and word formation	Philological analysis of a fiction text
	SCAS 3311	Speech culture and style	3	2	5.0	Cultural Studies, Fundamentals of Ethnolinguistics	Pedagogical practice
	RABOS 3311	Rhetoric and basics of speechwriting	3	2	5.0	Business Communication Culture: Current Trends	Pedagogical practice
AS	CGORAK L 4308	Comparative grammar of Russian and Kazakh languages	4	1	6.0	Morphological system of the Russian language and word formation	Pedagogical practice
	CGOHL	Comparative grammar of heterogeneous languages	4	1	6.0	Morphological system of the	Pedagogical practice

Cycle	Subject code	Name	Course	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
	4308					Russian language and word formation	
AS	HGAHOR LL 4309	Historical grammar and history of Russian literary language	4	1	6.0	Introduction to Linguistics Morphological system of the Russian language and word formation	Pedagogical practice
	HCOFOTR L 4309	Historical commenting on facts of the Russian language	4	1	6.0	Introduction to Linguistics Morphological system of the Russian language and word formation	Pedagogical practice
AS	PAOLT 4310	Philological analysis of literary text	4	1	4.0	Fundamentals of literary studies	Pedagogical practice
	HAOLT 4314	Hermeneutic analysis of literary text	4	1	4.0	Fundamentals of literary studies	Pedagogical practice
AS	DQOSAP 4312	Difficult questions of spelling and punctuation	4	1	5.0	Phonetic system of the Russian language Morphological system of the Russian language and word formation Syntactic structure of the Russian language I,II	Pedagogical practice
	PCOTRL 4312	Practical course of the Russian language	4	1	5.0	Phonetic system of the Russian language Morphological system of the Russian language and word formation Syntactic structure of the Russian language I,II	Pedagogical practice

Ғылыми зерттеу негіздері
Основы научных исследований
Basics of Scientific Research

Курстың мақсаты: Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін береді. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын біледі
- педагогикадағы негізгі зерттеу салаларын анықтайды және күнделікті өмірдегі ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсінеді
- білім беру саласындағы өзгерістерді бақылап отырады және олардың сіздің мұғалім ретіндегі жұмысыңызға қалай әсер ететінін қарастырады.

Цель курса: этот курс дает будущим учителям теоретические основы педагогических исследований. Будущие учителя должны овладеть навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, формировать навыки использования результатов исследований в развитии педагогического мышления и практики, быть готовыми к обучению и обучению на основе исследований, а также постоянно развивать эти навыки и способствовать профессиональному совершенствованию себя

В результате изучения курса обучающийся:

- знает природу педагогики и ее основную терминологию
- определяет основные области исследований в педагогике и понимает разницу между мышлением и научными знаниями в повседневной жизни
- отслеживает изменения в образовании и рассматривает, как они влияют на вашу работу как учителя.

Purpose of the course: this course gives future teachers the theoretical foundations of pedagogical research. Future teachers should acquire the skills of searching and critically selecting theoretical knowledge from various reliable sources, form the skills of using research results in the development of pedagogical thinking and practice, be ready to receive research-based training and knowledge, as well as contribute to the continuous development of these skills and professional improvement

As a result of studying the course, the student:

- knows the nature of pedagogy and its basic terminology
- identifies the main areas of research in pedagogy and understands the difference between thinking and scientific knowledge in everyday life
- monitors changes in education and considers how they affect your performance as a teacher.

Экология және өмір сүру қауіпсіздігі
Экология и безопасность жизнедеятельности
Ecology and life safety

Курстың мақсаты - организмдердің қоршаған ортамен өзара әрекеттесу механизмдерімен және экологиялық факторлардың әсер ету заңдылықтарымен танысу, адамзаттың техносфералық дамуы жағдайында адам ағзасының қолайлы жұмыс істеуін қамтамасыз ету үшін қажетті жағдайларды анықтауға және қамтамасыз етуге ықпал ететін білімді қалыптастыру, сондай-ақ табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде экологиялық ойлау, болжау және дұрыс шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде студент:

- 1) экология және тіршілік қауіпсіздігінің құқықтық, нормативтік және техникалық актілері саласындағы білімі мен түсінігін көрсетуге;
- 2) білім беру ұйымдарында экология және тіршіліктің қауіпсіздігі бойынша сабақтарды, төтенше жағдайлардағы іс-шаралар жөніндегі іс-шараларды әзірлейді және өткізеді;
- 3) экологиялық және қауіпсіздік талаптарына сәйкес мінез-құлық пен қызметті көрсетуге;
- 4) қазіргі ақпараттық, коммуникациялық және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, білім алушылардың экология және тіршілік қауіпсіздігі мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруға;
- 5) «Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша студенттердің білімін қалыптастырушы және жиынтық бағалауды жүргізу; жаңартылған білім беру мазмұны тұжырымдамасына сәйкес қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын әзірлеу;
- 6) білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің әдістерін, тәсілдерін, құралдарын таңдау.

Цель курса – ознакомление с механизмами взаимодействия организмов с окружающей средой и закономерностями действия экологических факторов, формирование знаний, способствующих определению и обеспечению необходимых условий для поддержания благоприятного функционирования организма человека в условиях техносферного развития человечества, а также формирование навыков экологического мышления, прогнозирования и принятия правильных решений в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание в области правовых и нормативно-технических актов экологии и безопасности жизнедеятельности;
- 2) разрабатывать и проводить занятия по экологии и безопасности жизнедеятельности в организациях образования, мероприятия по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- 3) демонстрировать поведение и деятельность в соответствии с требованиями экологии и безопасности жизнедеятельности;
- 4) организовывать исследовательскую деятельность обучающихся по экологии и безопасности жизнедеятельности с использованием современных информационно-коммуникационных и инновационных технологий;
- 5) проводить формативное и суммативное оценивание знаний обучающихся по дисциплине «Экология и безопасность жизнедеятельности»; разрабатывать задания формативного оценивания в соответствии с концепцией обновлённого содержания образования;
- 6) подбирать методы, приемы, средства обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

The purpose of the course is to familiarize with the mechanisms of interaction of organisms with the environment and the patterns of action of environmental factors, the formation of knowledge that helps to identify and ensure the necessary conditions for maintaining the favorable functioning of the human body in the conditions of technosphere development of mankind, as well as the formation of skills of ecological thinking, forecasting and making the right decisions in emergency situations of natural and man-made nature.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of legal and regulatory technical acts of ecology and life safety;
- 2) develop and conduct classes on ecology and life safety in educational institutions, emergency measures;
- 3) demonstrate behavior and activities in accordance with environmental and safety requirements;

- 4) to organize the research activities of students on ecology and life safety using modern information and communication and innovative technologies;
- 5) conduct a formative and summative assessment of students' knowledge in the discipline "Ecology and life safety"; develop tasks for formative assessment in accordance with the concept of updated educational content;
- 6) to select methods, techniques, means of education and upbringing in accordance with the individual characteristics of students.

Кәсіпкерлік негіздері
Навыки предпринимательства
Entrepreneurial skills

Курстың мақсаты:

бизнес-жоспарды жасаудың әдіснамалық негіздері туралы білімді қалыптастыру, өткізу нарығын талдау әдістері, өнімді сипаттау, өндірістік жоспарды әзірлеу және ұсыну, маркетинг жоспарын және ұйымдастыру жоспарын, қаржылық жоспарды әзірлеу және ұсыну, студенттердің брендинг, маркетинг, желі құру және бизнесті басқару саласындағы дағдылары зерделенеді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) теория мен практиканы дамытудың жинақталған тәжірибесін және негізгі ұғымдар мен терминдерді ескере отырып, кәсіпкерлік тетігін білу;
- 2) кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау және кәсіпорын үшін сыртқы және ішкі тәуекелдерді бағалау дағдыларының болуы;
- 3) нормативтік-құқықтық, ресурстық, әкімшілік және өзге де шарттарды ескере отырып, бизнес-жоспарлар әзірлеуге міндетті.
- 4) бизнес құнын бағалау қызметі мен әдістерін жоспарлау қабілетін меңгеру.

Цель курса:

формирование знаний о методологических основах составления бизнес-плана, изучаются методы анализа рынка сбыта, описание продукции, разработка и представление производственного плана, разработка и представление плана маркетинга и организационного плана, финансового плана, навыки студентов в области брендинга, маркетинга, создания сети и управление бизнесом.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) знать механизм предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики и основные понятия и термины;
- 2) иметь навыки оценки эффективности предпринимательской деятельности и оценивать внешние и внутренние риски для предприятия;
- 3) разрабатывать бизнес-планы с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных условий.
- 4) владеть способностью планировать деятельность и методами оценки стоимости бизнеса.

The aim of the course:

formation of knowledge about methodological foundations of business plan preparation, methods of market analysis, product description, development and presentation of production plan, development and presentation of marketing plan and organisational plan, financial plan, students' skills in branding, marketing, networking and business management are studied.

As a result of studying the course the student will:

- 1) to know the mechanism of entrepreneurship taking into account the accumulated experience of theory and practice development and basic concepts and terms;
- 2) to have skills to assess the efficiency of entrepreneurial activity and evaluate external and internal risks for the enterprise;
- 3) to develop business plans taking into account regulatory, resource, administrative and other conditions.
- 4) possess the ability to plan activities and methods of business value assessment.

Жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері
Основы антикоррупционной культуры
Basics of an anti-corruption culture

Курстың мақсаты:

сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет кезеңдері, проблемалары мен функциялары туралы білімді қалыптастыру. Шет елдерде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін жауапкершілік, қазіргі заманғы қазақстандық заңнаманың негізгі құқықтық нормаларын және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін зерделеу мәселелері қаралуда.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды реттейтін халықаралық және қазақстандық заңнаманы, Қазақстанның қазіргі заманғы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаты бағыттарының мазмұнын білу; білім беру ұйымдарындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметтің құрылымы мен мазмұны; сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беру мен тәрбиені ұйымдастырудың шетелдік озық тәжірибелері;
- 2) студенттер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және сыбайлас жемқорлыққа «нөлдік» төзімділікті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлықтың алдын алу жөніндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың және ішкі нормативтік актілердің нормаларын практикада қолдану;
- 3) білім беру ұйымдарында сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау, мүдделер қақтығысын болдырмау және реттеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті ұйымдастыру негіздерін меңгеруге; білім алушыларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу мен білім беруде жаңа тәсілдерді пайдалану дағдыларына негізделеді.

Цель курса:

формирование знаний об антикоррупционной культуре ее этапов, проблемах и функциях. Формирование антикоррупционной культуры в зарубежных странах. Рассматриваются вопросы ответственности за коррупционные деяния, изучение основных правовых норм современного казахстанского законодательства и основ антикоррупционной культуры.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) знать основные определения коррупции, международное и казахстанское законодательство, регулирующее противодействие коррупции, содержание направлений современной антикоррупционной политики Казахстана; структуру и содержание антикоррупционной деятельности в организации образования; передовые зарубежные практики организации антикоррупционного образования и воспитания;
- 2) формирование среди студентов антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к коррупции и применения на практике нормы антикоррупционного законодательства и внутренних нормативных актов по профилактике коррупции;
- 3) владеть основами выявления коррупционных рисков, предотвращения и урегулирования конфликта интересов, организации антикоррупционной деятельности в организациях образования; навыками использования новых подходов в антикоррупционном воспитании и образовании обучающихся.

The aim of the course:

formation of knowledge about anti-corruption culture, its stages, problems and functions. Formation of anti-corruption culture in foreign countries. The issues of responsibility for corrupt acts, study of the basic legal norms of modern Kazakhstani legislation and the basics of anti-corruption culture are considered.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) know the basic definitions of corruption, international and Kazakhstani legislation regulating anti-corruption, the content of modern anti-corruption policy of Kazakhstan; the structure and content of anti-corruption activities in educational organisations; best foreign practices of anti-corruption education and upbringing;
- 2) formation of anti-corruption culture and ‘zero’ tolerance to corruption among students and practical application of anti-corruption legislation and internal regulations on corruption prevention;

3) possess the basics of identifying corruption risks, prevention and settlement of conflict of interest, organisation of anti-corruption activities in educational organisations; skills of using new approaches in anti-corruption education and training of students.

Экономика және құқық негіздері
Основы экономики и права
Basics of Economics and Law

Курстың мақсаты:

ҚР-дағы әкімшілік құқық, азаматтық және отбасылық құқық, ҚР еңбек құқығы және құқықтық қамтамасыз ету негіздері туралы білімді қалыптастыру. Мемлекеттік басқару институттарының жүйесі және олардың өкілеттіктерінің аясы. Экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері. Экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі. Қаржы құқығы және қаржы. Материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл жасау тетігі.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) құқық және экономика саласындағы және қазіргі заманғы бизнес саласындағы даму үрдістері туралы негізгі ұғымдарды, заңдар мен құбылыстарды білу;
- 2) экономика мен өндірісті басқару саласындағы негізгі құбылыстар мен туындаған проблемалардың мәнін, оның ішінде қоршаған ортаның жай-күйін, кәсіпорындарды және тұтастай алғанда экономиканы басқарудың шетелдік тәжірибесін түсіну;
- 3) оқу процесінде алған білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын практикалық қолдану қабілетін көрсетеді.

Цель курса:

формирование знаний об основах административного права, гражданского и семейного права в РК, трудового права и правового обеспечения РК. Система институтов государственного управления и сфера их полномочий. Цели, методы государственного регулирования экономики. Роль государственного сектора в экономике. Финансовое право и финансы. Механизм взаимодействия материального и процессуального права.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) знать основных понятий, законов и явлений в области права и экономики и о тенденциях развития в сфере современного бизнеса;
- 2) понимать сущность основных явлений и назревших проблем в сфере управления экономикой и производством, в том числе состояния окружающей среды, зарубежном опыте управления предприятиями и экономикой в целом;
- 3) проявляет способность практического применения приобретенных в процессе обучения знаний, умений и навыков.

The aim of the course:

formation of knowledge about the basics of administrative law, civil and family law in the RK, labour law and legal support of the RK. The system of institutions of state administration and the scope of their powers. Goals, methods of state regulation of the economy. The role of the public sector in the economy. Financial law and finance. Mechanism of interaction of substantive and procedural law.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) to know the basic concepts, laws and phenomena in the field of law and economics and development trends in the field of modern business;
- 2) understand the essence of the main phenomena and emerging problems in the field of economic and production management, including the state of the environment, foreign experience in the management of enterprises and the economy as a whole;
- 3) demonstrate the ability to practically apply the knowledge, skills and abilities acquired in the process of training.

Әлемдік әдеби шығарма және мәдениет I (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)
Мировая словесность и культура I (Античность- начало 21 века)
World literature and culture I (Antiquity-Early 21st century)

Курстың мақсаты:

шетел әдебиетінің көне заманнан Қайта өрлеу дәуіріндегі дейінгі даму ерекшеліктерін ашу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- шетел әдебиетінің атақты шығармаларын, әдеби процестің ерекшеліктері мен кезеңділігін атайды;
- шетел әдебиетінің көркемдік-стильдік ерекшеліктерін анықтау;
- тарихи-әдеби талдау негізінде әдебиеттегі оқиғалар мен құбылыстарды түсіну;
- салыстырмалы аналитикалық талдау жүргізу;
- қазіргі ғылым жетістіктерін ескере отырып, әдеби құбылыстарды бағалаудың сан алуан тәсілдерін қолдану;
- курсты оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын одан әрі кәсіби қызметінде пайдалану.

Цель курса:

изучить особенности развития зарубежной литературы от античности до эпохи Возрождения.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- называть известные произведения зарубежной литературы, специфику и периодизацию литературного процесса;
- выявлять художественные, стилистические особенности зарубежной литературы,
- осмысливать события и явления литературы на основе историко-литературного анализа;
- производить сравнительно-аналитический анализ;
- использовать разнообразные подходы к оценке литературных явлений с учетом достижений современной науки;
- использовать знания и умения, полученные в результате изучения курса, в дальнейшей профессиональной деятельности.

The aim of the course:

Identify the peculiarities of the development of foreign literature from antiquity to the Renaissance.

As a result of studying the course the student will:

- name famous works of foreign literature, the specifics and periodization of the literary process;
- identify artistic and stylistic features of foreign literature,
- comprehend events and phenomena of literature on the basis of historical and literary analysis;
- carry out comparative analytical analysis;
- use a variety of approaches to assessing literary phenomena, taking into account the achievements of modern science;
- use the knowledge and skills gained as a result of studying the course in further professional activities.

Мифология және әлем әдебиеті I (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)
Мифология и мировая литература I (Античная литература – начало 21 века)
Mythology and world literature I (Ancient Literature - Early 21st Century)

Курстың мақсаты:

- студенттерде ежелгі әлемнен бастап 19 ғасырға дейінгі мәдениетті қалыптастырудағы мифтің рөлі туралы түсінік қалыптастыру;
- студенттерді мифологиялық жүйелердің дамуымен, мифті зерттеудің негізгі ұғымдарымен және теориялық тәсілдерімен таныстыру;
- ұлттық және әлемдік мәдениет жүйесіндегі миф пен әдебиеттің өзара байланысының рөлін, орны мен маңызын түсінуге тәрбиелеу

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

таниды:

- әлем халықтары мифтерінің мәні мен типологиясын және миф жасаудың ерекшелігін;

- мифологияның мәдениеттің басқа түрлерімен байланысын;
- негізгі мифологиялық идеялардың мазмұны, генезисі және эволюциясын;
- мифтің маңызды идеялық-эстетикалық тұжырымдамаларын;

біледі:

- көркем мәтінді ондағы мифологиялық бейнені көрсету тұрғысынан талдауды;
- әр түрлі көркемдік дәуірлерге жататын әлем халықтарының мифтерін сипаттауды;
- миф пен әдебиетті зерттеу мәселелері бойынша материалдарды жинау, құрылымдау және ұсынуды (жазбаша және ауызша);
- қазіргі әдебиеттануда бар көркем мәтін мен әдебиеттану категорияларын талдау әдістемелерін қолдануды;

иелік етеді:

- көркем мәтіндерді әдеби талдау дағдыларын;
- әдеби талдау әдіснамасын іздеу және әзірлеу аспектісіндегі ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын

Цель курса:

- сформировать у студентов представление о роли мифа в формировании культуры, начиная с античного мира и до 19 века;
- ознакомить студентов с развитием мифологических систем, с основными понятиями и теоретическими подходами к изучению мифа;
- воспитать понимание роли, места и значения взаимосвязи мифа и литературы в системе национальной и мировой культуры.

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать:

- сущности и типологии мифов народов мира, и специфику мифотворчества;
- связи мифологии с другими формами культуры;
- содержание, генезис и эволюцию основных мифологических представлений;
- важнейшие идейно-эстетические концепции мифа;

уметь:

- анализировать художественный текст в плане проявления в нем мифологической образности;
- характеризовать мифы народов мира, принадлежащие к различным художественным эпохам;
- собирать, структурировать и излагать (письменно и устно) материал по проблемам изучения мифа и литературы;
- применять существующие в современном литературоведении методологии анализа художественного текста и литературоведческих категорий;

владеть:

- навыками литературоведческого анализа художественных текстов;
- навыками научно-исследовательской работы в аспекте поиска и разработки методологии литературоведческого анализа.

The aim of the course:

- to form students' understanding of the role of myth in shaping culture, starting from the ancient world and up to the 19th century;
- to familiarize students with the development of mythological systems, with the basic concepts and theoretical approaches to the study of myth;
- to foster an understanding of the role, place and significance of the relationship between myth and literature in the system of national and world culture.

As a result of studying the course, the student will:

to know:

- the essence and typology of myths of the peoples of the world, and the specifics of myth-making;
- connections of mythology with other forms of culture;
- the content, genesis and evolution of the main mythological representations;
- the most important ideological and aesthetic concepts of the myth;

be able to:

- analyze a literary text in terms of the manifestation of mythological imagery in it;

- to characterize the myths of the peoples of the world belonging to various artistic eras;
- to collect, structure and present (in writing and orally) material on the problems of studying myth and literature;
- apply the existing methodologies in modern literary studies for the analysis of literary texts and literary categories;

own:

- the skills of literary analysis of literary texts;
- research skills in the aspect of searching and developing a methodology for literary analysis.

Мифология және әлем әдебиеті II (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)
Мифология и мировая литература II (Античная литература – начало 21 века)
Mythology and world literature II (Ancient Literature - Early 21st Century)

Курстың мақсаты:

- студенттерде 19 ғасырдан бастап қазіргі күнге дейін мәдениетті қалыптастырудағы мифтің рөлі туралы түсінік қалыптастыру;
- студенттерді мифологиялық жүйелердің дамуымен, мифті зерттеудің негізгі ұғымдары мен теориялық тәсілдерімен таныстыруды жалғастыру;
- ұлттық және әлемдік мәдениет жүйесіндегі миф пен әдебиеттің өзара байланысының рөлін, орны мен маңызын түсінуге тәрбиелеу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

таниды:

- әлем халықтары мифтерінің мәні мен типологиясын және миф жасаудың ерекшелігін;
- мифологияның мәдениеттің басқа түрлерімен байланысын;
- негізгі мифологиялық идеялардың мазмұны, генезисі және эволюциясын;
- мифтің маңызды идеялық-эстетикалық тұжырымдамаларын;

біледі:

- көркем мәтінді ондағы мифологиялық бейнені көрсету тұрғысынан талдауды;
- әр түрлі көркемдік дәуірлерге жататын әлем халықтарының мифтерін сипаттауды;
- миф пен әдебиетті зерттеу мәселелері бойынша материалдарды жинау, құрылымдау және ұсынуды (жазбаша және ауызша);
- қазіргі әдебиеттануда бар көркем мәтін мен әдебиеттану категорияларын талдау әдістемелерін қолдануды;

иелік етеді:

- көркем мәтіндерді әдеби талдау дағдыларын;
- әдеби талдау әдіснамасын іздеу және әзірлеу аспектісіндегі ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын.

Цель курса:

- сформировать у студентов представление о роли мифа в формировании культуры, начиная с 19 века и до сегодняшнего дня;
- продолжить знакомить студентов с развитием мифологических систем, с основными понятиями и теоретическими подходами к изучению мифа;
- воспитать понимание роли, места и значения взаимосвязи мифа и литературы в системе национальной и мировой культуры.

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать:

- сущности и типологии мифов народов мира, и специфику мифотворчества;
- связи мифологии с другими формами культуры;
- содержание, генезис и эволюцию основных мифологических представлений;
- важнейшие идейно-эстетические концепции мифа;

уметь:

- анализировать художественный текст в плане проявления в нем мифологической образности;
- характеризовать мифы народов мира, принадлежащие к различным художественным эпохам;
- собирать, структурировать и излагать (письменно и устно) материал по проблемам изучения мифа и литературы;
- применять существующие в современном литературоведении методологии анализа художественного текста и литературоведческих категорий;

владеть:

- навыками литературоведческого анализа художественных текстов;
- навыками научно-исследовательской работы в аспекте поиска и разработки методологии литературоведческого анализа.

The aim of the course:

- to form students' understanding of the role of myth in shaping culture, from the 19th century to the present day;
- to continue to acquaint students with the development of mythological systems, with the basic concepts and theoretical approaches to the study of myth;
- to foster an understanding of the role, place and significance of the relationship between myth and literature in the system of national and world culture.

As a result of studying the course the student will:

to know:

- the essence and typology of myths of the peoples of the world, and the specifics of myth-making;
- connections of mythology with other forms of culture;
- the content, genesis and evolution of the main mythological representations;
- the most important ideological and aesthetic concepts of the myth;

be able to:

- analyze a literary text in terms of the manifestation of mythological imagery in it;
- to characterize the myths of the peoples of the world belonging to various artistic eras;
- to collect, structure and present (in writing and orally) material on the problems of studying myth and literature;
- apply the existing methodologies in modern literary studies for the analysis of literary texts and literary categories;

own:

- the skills of literary analysis of literary texts;
- research skills in the aspect of searching and developing a methodology for literary analysis.

Әлемдік әдеби шығарма және мәдениет II (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)

Мировая словесность и культура II (Античность- начало 21 века)

World literature and culture II (Antiquity-Early 21st century)

Курстың мақсаты:

шетел әдебиетінің 17-18 ғасырлардағы Батыс Еуропа әдебиетінің заманнан қазіргі күнге дейінгі даму ерекшеліктерін ашу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- шетел әдебиетінің атақты шығармаларын, әдеби процестің ерекшеліктері мен кезеңділігін атайды; - шетел әдебиетінің көркемдік-стильдік ерекшеліктерін анықтау;
- тарихи-әдеби талдау негізінде әдебиеттегі оқиғалар мен құбылыстарды түсіну;
- салыстырмалы аналитикалық талдау жүргізу;
- қазіргі ғылым жетістіктерін ескере отырып, әдеби құбылыстарды бағалаудың сан алуан тәсілдерін қолдану;
- курсты оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын одан әрі кәсіби қызметінде пайдалану.

Цель курса:

изучить особенности развития зарубежной литературы, начиная с Западноевропейской литературы 17-18 века до современного состояния.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- называть известные произведения зарубежной литературы, специфику и периодизацию литературного процесса;
- выявлять художественные, стилистические особенности зарубежной литературы,
- осмысливать события и явления литературы на основе историко-литературного анализа;
- производить сравнительно-аналитический анализ;
- использовать разнообразные подходы к оценке литературных явлений с учетом достижений современной науки;
- использовать знания и умения, полученные в результате изучения курса, в дальнейшей профессиональной деятельности.

The aim of the course:

Identify the peculiarities of the development of foreign literature from Western European literature of the 17th-18th centuries to the present day.

As a result of studying the course, the student will:

- name famous works of foreign literature, the specifics and periodization of the literary process;
- identify artistic and stylistic features of foreign literature,
- comprehend events and phenomena of literature on the basis of historical and literary analysis;
- carry out comparative analytical analysis;
- use a variety of approaches to assessing literary phenomena, taking into account the achievements of modern science;
- use the knowledge and skills gained as a result of studying the course in further professional activities.

Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің тәжірибесіндегі цифрлық технологиялар
Цифровые технологии в практике учителя русского языка и литературы
Digital technologies in the practice of teachers of Russian language and literature

Курстың мақсаты:

білім берудегі цифрлық технологиялардың жаңа үрдістері және орыс тілі мен әдебиетін оқытуда цифрлық технологияларды пайдалану қағидаттары туралы танысу; орыс тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру дағдыларын қалыптастыру, Жасанды интеллект құралдарын пайдалану; орыс тілі мен әдебиетін оқыту процесіне цифрлық технологияларды ықпалдастыру қабілетін меңгеру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) әртүрлі типтегі білім беру орталарында оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалайды, жүзеге асырады, бағалайды және дамытады, әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалана алады;
- 2) орыс тілі мен әдебиетін оқыту кезінде қолдану шарттарына қойылатын талаптарға сәйкес цифрлық технологиялар құралдарын таңдауға;
- 3) білім алушылар үшін электрондық білім беру ресурстарын жоспарлау және құру орыс тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқыту процесін ұйымдастыруға;
- 4) мұғалімнің әдістемелік және анықтамалық-ақпараттық порталдарын пайдалану.

Цель курса:

- 1) ознакомление о новых тенденциях цифровых технологий в образовании и принципах использования цифровых технологий в преподавании русского языка и литературы;
- 2) формирование навыков организации дистанционного обучения русскому языку и литературе, использования инструментов Искусственного интеллекта;
- 3) владение способностью интегрировать цифровых технологий в процесс обучения русскому языку и литературе.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) разрабатывать, внедрять, оценивать и развивать процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, способен использовать различные цифровые ресурсы;
- 2) выбирать средства цифровых технологий в соответствии с требованиями к условиям применения при обучении русскому языку и литературе;
- 3) планировать и создавать электронные образовательные ресурсы для обучающихся организовать процесс дистанционного обучения русскому языку и литературе;
- 4) использовать методический и справочно-информационные порталы учителя.

The aim of the course:

Introduction to new trends of digital technologies in education and principles of using digital technologies in teaching Russian language and literature; formation of skills of organising distance learning in Russian language and literature, using Artificial Intelligence tools; possession of the ability to integrate digital technologies into the process of teaching Russian language and literature.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) designs, implements, evaluates and develops learning and leadership processes in various types of educational environments in a pedagogically meaningful way, is able to use various digital resources.
- 2) choose digital technology tools in accordance with the requirements to the conditions of application in teaching Russian language and literature;
- 3) plan and create electronic educational resources for students organise the process of distance learning in Russian language and literature;
- 4) use methodological and reference information portals of the teacher.

Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын үлгілеу

Моделирование уроков русского языка и литературы

Modelling of Russian language and literature lessons

Курстың мақсаты:

мектепте орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын әзірлеудің неғұрлым тиімді технологияларымен және әдістерімен танысу; орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын моделдеудің қазіргі заманғы технологиялары мен әдістемелерін, қосымша әдістемелік әдебиетпен және дидактикалық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) орыс тілі мен әдебиеті сабақтарының кезеңдерін жоспарлау және әзірлеу;
- 2) орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын әзірлеу кезінде, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және жобалау қызметінің міндеттерін іске асыру үшін қазіргі заманғы технологиялар мен әдістемелерді қолдануға;
- 3) орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын модельдеу.

Цель курса:

ознакомление с наиболее эффективными технологиями и методами разработки уроков русского языка и литературы в школе; овладение современными технологиями и методиками моделирования уроков русского языка и литературы, навыками работы с дополнительной методической литературой и дидактическими материалами.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) планировать и разрабатывать этапы урока русского языка и литературы;
- 2) применять современные технологии и методики при разработке уроков русского языка и литературы, а также для реализации задач научно-исследовательской и проектной деятельности;
- 3) моделировать уроки русского языка и литературы.

The aim of the course:

familiarisation with the most effective technologies and methods of developing Russian language and literature lessons at school;

mastering modern technologies and methods of modelling Russian language and literature lessons, skills of working with additional methodological literature and didactic materials.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) plan and develop the stages of a lesson of Russian language and literature;
- 2) apply modern technologies and methods in developing lessons of Russian language and literature, as well as for realising the tasks of research and project activities;
- 3) to model lessons of Russian language and literature.

Тіл біліміне кіріспе

Введение в языкознание

Introduction to linguistics

Курстың мақсаты:

қазіргі кезеңде лингвистиканың негізгі бөлімдерін, әлемдік және отандық тіл білімін дамытудың үрдістері мен бағыттарын зерделеу; тілтану ұғымдары мен терминдері; тіл белгілер жүйесі және деңгейлік жүйе ретінде, тілдің құрылымы, оның негізгі бірліктері, олардың парадигматикалық және синтагматикалық қасиеттері, грамматикалық және синтаксистік санаттары, тілдердің жазылуы, генеалогиялық және типологиялық жіктелуі; тілдің дамуы мен жұмыс істеу тетіктері.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) лингвистиканың базалық терминологиясын біледі, тілдің және тілдік белгінің табиғатын түсінеді, тілдік бірліктерді тілдік деңгейлер бойынша жіктей алады;
- 2) лингвистика және негізгі бөлімдер терминдерін қолдана алады, грамматикалық және синтаксистік санаттардың жұмыс істеуін сипаттайды және сын тұрғысынан түсінеді;
- 3) әртүрлі филологиялық талдау дағдыларын, тіл құрылымы мен тілдік бірліктерді меңгерген, мәтінді түсіндіре және көркем мәтіннің ерекшеліктерін талдай біледі, ҚР-да тілдің дамуын моделдейді.

Цель курса:

изучать основные разделы лингвистики, тенденции и направления развития мирового и отечественного языкознания на современном этапе; понятия и термины языкознания; язык как система знаков и уровневая система, структура языка, его основные единицы, их парадигматические и синтагматические свойства, грамматические и синтаксические категории, письменность, генеалогическая и типологическая классификация языков; механизмы развития и функционирования языка.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) владеет базовой терминологией лингвистики, понимает природу языка и языкового знака, умеет классифицировать языковые единицы по языковым уровням;
- 2) умеет употреблять термины лингвистики и основных разделов, характеризовать и критически осмысливать функционирование грамматических и синтаксических категорий;
- 3) владеет навыками различных видов филологического анализа, структуры языка и языковых единиц, умеет интерпретировать текст и анализировать особенности художественного текста, моделировать развитие языка в РК.

The aim of the course:

formation in students of a scientific understanding of language and the laws of its development.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) knows the basic terminology of linguistics, understands the nature of language and linguistic sign, is able to classify linguistic units by linguistic levels;
- 2) is able to use the terms of linguistics and the main sections, to characterise and critically reflect on the functioning of grammatical and syntactic categories;
- 3) possesses the skills of various types of philological analysis, language structure and language units, is able to interpret the text and analyse the features of a fiction text, model the development of language in the RK.

Лингвистика негіздері
Основы лингвистики
Basics of linguistics

Курстың мақсаты:

тіл ғылымы саласында жүйелі ұйымдастырылған білімдерін қалыптастыру; сөйлеу процестерін зерттеу және моделдеудің практикалық дағдылары; сөйлеуді қабылдау және өндіру дағдылары.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) тілдің тілден тыс шындықпен байланысы, мәдениетаралық және тіларалық қарым-қатынас туралы түсініктер жүйесіне ие болу;
- 2) тілді практикалық меңгеру үшін теориялық білімін пайдалану және тілдің мәнін, оның болмысының формаларын, атқаратын қызметтерін, құрылымдық және жүйелік құрылымын түсінуге байланысты кәсіби мәселелерді шешу;
- 3) кәсіби қызметте нақты лингвистикалық мәселелерді шешу кезінде теориялық білімді қолдану дағдыларын меңгергендігін көрсету.

Цель курса:

формирование системно организованных знаний в области науки о языке, практических навыков исследования и моделирования речевых процессов; навыками восприятия и продуцирования речи.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) владеть системой представлений о связи языка с внеязыковой действительностью, межкультурной и межъязыковой коммуникации;
- 2) использовать теоретические знания для практического владения языком и решения профессиональных вопросов, связанных с осмыслением сущности языка, форм его существования, его функций, структурно-системного устройства;
- 3) демонстрировать овладение навыками использования теоретических знаний при решении конкретных лингвистических задач в профессиональной деятельности.

The aim of the course:

formation of systematically organized knowledge in the field of language science; practical skills in researching and modelling speech processes; skills in speech perception and production.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) possess a system of ideas about the connection of language with extra-linguistic reality, intercultural and interlinguistic communication;
- 2) use theoretical knowledge for practical language proficiency and resolve professional issues related to understanding the essence of language, the forms of its existence, its functions, structural and systemic structure;
- 3) demonstrate mastery of the skills of using theoretical knowledge when solving specific linguistic problems in professional activities.

Әдебиеттану негіздері
Основы литературоведения
Fundamentals of Literary Studies

Курстың мақсаты:

- студенттерде түрлі жанрлық-стильдік нысандардағы көркем әдебиеттің мәні, мақсаты және шығу тегі туралы принципті бағдарланған білімді қалыптастыру;
- студенттердің тектік және жанрлық ерекшелігін ескере отырып, әдеби мәтінді талдау әдістері мен тәсілдері жүйесін меңгеру;
- көркем мәтін мен кәсіби сөзді талдауда әдебиеттану терминологиясын қолдану.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

білу: әдебиет теориясы мен әдеби сын негіздерін, базистік терминологияны және көркем мәтінді талдау әдістерінің мазмұнын;

дағдылары болу: классикалық әдістер мен заманауи ғылыми тәсілдерді пайдалана отырып әдеби-көркем мәтінге талдау жүргізу, қолда бар ғылыми ақпаратқа сүйене отырып әдебиеттану саласындағы өзекті зерттеу міндеттерін шешу;

әдебиеттану теориясы саласындағы терминологиялық аппаратты, әдеби-көркем материалдарды талдау тәсілдерін меңгеру.

Цель курса:

- формирование у студентов системы принципиально ориентирующих знаний о сущности, предназначении и происхождении художественной литературы в различных жанрово-стилевых формах;

- овладение студентами системой методов и приемов анализа литературного текста с учетом родового и жанрово-видового своеобразия;

- применение литературоведческой терминологии в анализе художественного текста и профессиональной речи.

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать: основы теории литературы и литературной критики, базисную терминологию и содержание методов анализа художественного текста;

иметь навыки: производить анализ литературно-художественного текста с использованием классических методов и современных научных приемов, решать актуальные исследовательские задачи в области литературоведения с опорой на имеющуюся научную информацию;

владеть: терминологическим аппаратом в области теории литературоведения, способами анализа литературно-художественного материала.

демонстрировать способность и готовность: к осмыслению литературы в контексте внешних факторов, к рассмотрению произведения в аспекте литературоведческих методик.

The aim of the course:

- Formation of a system of fundamentally orientating knowledge about the essence, purpose and origin of fiction in various genre and style forms;

- mastering by students the system of methods and techniques of analysing a literary text taking into account its genre and genre-species uniqueness;

- application of literary terminology in the analysis of a fiction text and professional speech.

As a result of studying the course, the student will:

know: the basics of the theory of literature and literary criticism, basic terminology and the content of methods of analysing a literary text;

have the skills to: analyse a literary and artistic text using classical methods and modern scientific techniques, solve actual research problems in the field of literary criticism with reference to the available scientific information;

possess: terminological apparatus in the field of the theory of literary studies, methods of analysing literary and artistic material.

demonstrate the ability and readiness: to comprehend literature in the context of external factors, to consider the work in the aspect of literary methods.

Әдебиеттану пәніне кіріспе

Введение в литературоведение

Introduction to Literary Studies

Курстың мақсаты:

әдебиеттанумен ғылыми пән ретінде танысу. Әдебиеттің мәнін өнер түрі ретінде түсінеді. Әдеби-көркем шығарманың мәтінін зерделеуде сипаттама, талдау, түсіндіру. Әдебиеттану стилистикасы. Әдеби-көркем туындының нысаны мен мазмұнының проблемалары. Әдебиеттің ұлттық ерекшелігін және әдеби процесті нақты-тарихи кезеңдендіру мәселелерін түсіндіру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) әдебиеттану терминологиясын біледі, түсінеді және пайдалана алады;
- 2) лингвистика және әдебиеттану саласында негізгі теориялық-әдіснамалық қағидаттарды, ұғымдық-терминологиялық аппаратты біледі және пайдалану дағдыларын меңгереді;
- 3) әдеби мәтіндердің түрлі түрлерін түсіндіре алады және көркем мәтіндерге филологиялық талдау жүргізуге қабілетті.

Цель курса:

ознакомление с литературоведением как научной дисциплиной. Дает понимание сущности литературы как вида искусства. Описание, анализ, интерпретация в изучении текста литературно-художественного произведения. Литературоведческая стилистика. Проблемы формы и содержания литературно-художественного произведения. Уяснение национального своеобразия литературы и вопросов конкретно-исторической периодизации литературного процесса.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) знает, понимает и умеет использовать литературоведческую терминологию;
- 2) знает и владеет навыками использования основных теоретико-методологически принципов, понятийно-терминологического аппарата в области лингвистики и литературоведения;
- 3) умеет интерпретировать различные типы литературных текстов и способен проводить филологический анализ художественных текстов.

The aim of the course:

familiarisation with literary studies as a scientific discipline. Gives an understanding of the essence of literature as an art form. Description, analysis, interpretation in the study of the text of literary and artistic work. Literary stylistics. Problems of form and content of literary and artistic work. Clarification of the national uniqueness of literature and issues of concrete-historical periodisation of the literary process.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) knows, understands and is able to use literary terminology;
- 2) knows and knows how to use the basic theoretical and methodological principles, conceptual and terminological apparatus in the field of linguistics and literary studies;
- 3) is able to interpret different types of literary texts and is able to conduct philological analyses of literary texts.

Этнолингвистика негіздері

Основы этнолингвистики

Basics of ethnolinguistics

Курстың мақсаты:

тілдің, мәдениеттің және этникалық сәйкестіктің өзара байланысын көрсету үшін этнолингвистиканың негізгі ұғымдарын, әдістерін және негізгі аспектілерін қалыптастыру; этникалық және әлеуметтік-мәдени процестер контекстіндегі тілдік құбылыстарды талдау; тілдік және тілдік емес мінез-құлықтың этномәдени таптаурындарын талдаудың практикалық дағдыларын үйрету; орыс және қазақ тілдерінің фактілерін этнолингвистикалық түсіндіру дағдылары.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- этнолингвистика саласындағы білімі мен түсінігін көрсету (этнос, тілдік бірегейлік, тұжырымдама және т. б.);
- мәтіндер мен сөйлеу тәжірибелеріне этнолингвистикалық талдау жүргізу;
- тілдік ерекшеліктерді зерделеу үшін этнографиялық деректермен ұмысты жүзеге асыру;
- әр түрлі тілдердегі мәдени ұғымдарды салыстыру.

Цель курса:

формирование основных понятий, методов и ключевых аспектов этнолингвистики для демонстрации взаимосвязи языка, культуры и этнической идентичности; анализ языковых феноменов в контексте этнической принадлежности и социокультурных процессов; обучение

практическим навыкам анализа этнокультурных стереотипов речевого и неречевого поведения; навыками этнолингвистической интерпретации фактов русского и казахского языков.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- демонстрировать знания и понимания в области этнолингвистики (этнос, языковая идентичность, концепт и др.);
- осуществлять этнолингвистический анализ текстов и речевых практик;
- осуществлять работу с этнографическими данными для изучения языковых особенностей;
- сравнивать культурные концепты в разных языках.

The aim of the course:

formation of basic concepts, methods and key aspects of ethnolinguistics to demonstrate the relationship between language, culture and ethnic identity; analysis of linguistic phenomena in the context of ethnicity and socio-cultural processes; training in practical skills of analysis of ethno-cultural stereotypes of speech and non-speech behaviour; skills of ethnolinguistic interpretation of facts of Russian and Kazakh languages.

As a result of studying the course, the student will:

- demonstrate knowledge and understanding in the field of ethnolinguistics (ethnicity, linguistic identity, concept, etc.);
- carry out ethnolinguistic analysis of texts and speech practices;
- to work with ethnographic data to study linguistic features;
- compare cultural concepts in different languages.

Психоллингвистика

Психоллингвистика

Psycholinguistics

Курстың мақсаты:

тіл мен психикалық процестердің өзара байланысы туралы идеяны қалыптастыру, психоллингвистика тұрғысынан тілдік құбылыстарды талдау дағдыларын дамыту; психоллингвистиканың негізгі ұғымдары мен терминдерін пайдалану дағдылары; сөйлеу процестерін зерттеу және үлгілеудің практикалық дағдылары..

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- психоллингвистиканың теориялық тұжырымдамаларының негіздерін және билингвизм мен тілдік дамудың психоллингвистикалық аспектілерін білуді көрсету;
- екі тілділік пен тілдік дамудың психоллингвистикалық аспектілері туралы білімдерін көрсету;
- сөйлеу процестерін, тілдің ойлау мен мінез-құлыққа әсерін талдау және бағалау;
- сөйлеуді туындау және қабылдау процестеріне психоллингвистикалық талдау жүргізу;
- адам өмірінің түрлі контекстерінде тілдік дамудың қиындықтарын талдау.

Цель курса:

формирование представления о взаимосвязи языка и психических процессов, развитие навыка анализа языковых явлений с точки зрения психоллингвистики, навыков оперирования основными понятиями и терминами психоллингвистики; практическими навыками исследования и моделирования речевых процессов.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- демонстрировать знания основ теоретических концепций психоллингвистики и психоллингвистических аспектов билингвизма и языкового развития;
- осуществлять анализ и оценку речевых процессов, влияния языка на мышление и поведение;
- проводить психоллингвистический анализ процессов порождения и восприятия речи;
- анализировать трудности языкового развития в различных контекстах жизнедеятельности человека.

The aim of the course:

formation of an idea of the relationship between language and mental processes, the development of the skill of analyzing linguistic phenomena from the point of view of psycholinguistics; skills of operating

with basic concepts and terms of psycholinguistics; practical skills of research and modelling of speech processes.

As a result of studying the course, the student will:

- demonstrate knowledge of basic theoretical concepts of psycholinguistics and psycholinguistic aspects of bilingualism and language development;
- to analyze and evaluate speech processes, the influence of language on thinking and behavior;
- to analyse the processes of speech production and perception psycholinguistically;
- analyse the difficulties of language development in different contexts of human life.

Мәтіннің лингвомәдени талдауы
Лингвокультурологический анализ текста
Linguocultural analysis of the text

Курстың мақсаты:

тіл мен мәдениеттің өзара байланысы тұрғысынан мәтінді талдау дағдыларын қалыптастыру, мәтіннің мәдени мазмұнын терең түсінуге қажетті білім мен дағдыларды дамыту. Студенттер тілдің мәдени құндылықтарды, нормалар мен сол тілде сөйлейтін халықтың дүниетанымын қалай бейнелейтінін және жеткізетінін көруді үйренеді. Курс мәдени контексттердің сөз таңдауына, грамматикалық құрылымдар мен мәтіннің стильдік ерекшеліктеріне қалай әсер ететінін түсінуге көмектеседі.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) тіл бірліктерінің (сөздер, фразеологизмдер, идиомалар және т.б.) мәдени ақпаратты қалай жеткізетінін түсіндіреді;
- 2) мәтіндерден мәдени концепттер мен символдарды анықтап, олардың мағынасын және мәдени нормаларды жеткізудегі рөлін интерпретациялайды;
- 3) әртүрлі мәтін түрлеріне (көркем, публицистикалық, ғылыми) лингвомәдениеттанулық талдау жасап, олардың мазмұны мен формасындағы ұлттық-мәдени ерекшеліктерді анықтайды;
- 4) тіл талдауы арқылы мәдени айырмашылықтар мен ұқсастықтарды түсініп, бұл дағдыларды мәдениетаралық коммуникацияны дамыту үшін қолданады;
- 5) лингвомәдениеттанулық талдау әдістерін қолданады: мәтінді лингвомәдениеттану тұрғысынан талдау үшін қажетті әдіснамалық тәсілдер мен техникаларды меңгереді.

Цель курса:

формирование умений и знаний, необходимых для глубокого понимания культурного содержания текста через призму языка развить у студентов навыки анализа текста с точки зрения взаимосвязи языка и культуры. Студенты учатся видеть, как язык отражает и передает культурные ценности, нормы и мировоззрение народа, говорящего на этом языке. Курс помогает углубить понимание того, как культурные контексты влияют на выбор слов, грамматические структуры и стилистические особенности текста.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) объяснять, как языковые единицы (слова, фразеологизмы, идиомы и др.) несут культурную информацию;
- 2) выявлять культурные концепты и символы в текстах, интерпретировать их значения и роль в передаче культурных норм;
- 3) проводить лингвокультурологический анализ различных типов текстов (художественных, публицистических, научных), выявляя национально-культурные особенности их содержания и формы;
- 4) понимать культурные различия и схожести через анализ языка, что способствует развитию навыков межкультурной коммуникации;
- 5) использовать методы лингвокультурологического анализа: освоят методологические подходы и техники, необходимые для анализа текста с позиции лингвокультурологии.

The aim of the course:

is to develop the skills and knowledge necessary for a deep understanding of the cultural content of texts through the lens of language, and to train students to analyze texts in terms of the interrelationship between language and culture. Students learn to see how language reflects and conveys the cultural values, norms, and worldview of the people who speak it. The course helps deepen understanding of how cultural contexts influence word choice, grammatical structures, and stylistic features of texts.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) explain how linguistic units (words, phraseological expressions, idioms, etc.) convey cultural information;
- 2) identify cultural concepts and symbols in texts, interpret their meanings, and understand their role in transmitting cultural norms;
- 3) conduct linguocultural analysis of various types of texts (literary, journalistic, scientific), identifying national-cultural features in their content and form;
- 4) understand cultural differences and similarities through language analysis, which contributes to the development of intercultural communication skills;
- 5) apply methods of linguocultural analysis: mastering methodological approaches and techniques necessary for analyzing texts from a linguocultural perspective.

**Ғылым және академиялық жазудың метатілі
Метаязык науки и академическое письмо
Metalanguage of science and academic writing**

Курстың мақсаты:

Ғылым мета-тілігінің ерекшеліктерімен және жазбаша академиялық дискурстың әртүрлі жанрларымен таныстыру; мәтіндерді талдамалық өңдеудің негізгі мақсаттарын анықтау, кәсіптік тақырып бойынша мәтіндерді оқу және талдау дағдыларын қалыптастыру; орыс тіліндегі филологиялық тақырып бойынша жазбаша академиялық мәтіндер жасай білу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) ғылыми дискурстың ерекшеліктерін, жазбаша академиялық дискурстың әртүрлі жанрларын білуін көрсету;
- 2) қазіргі заманғы ақпараттық кеңістікте ақпаратты іздеуді және ғылыми мәтіндерді талдамалық өңдеуді қоса алғанда, филологиялық және әдістемелік әдебиетпен жұмыс істеу әдістемесін жетілдіру;
- 3) орыс тілінде әртүрлі типтегі және жанрдағы кәсіптік мақсаттағы жазбаша мәтіндерді құру және редакциялау, өзінің білімін, зерттеу және сын тұрғысынан бағалау нәтижелерін жазбаша түрде орыс тілінде анық, қисынды және дәлелді баяндау;
- 4) жазбаша форматта оқу-зерттеу жұмыстарын жасау кезінде алған білімдерін қолдану.

Цель курса:

познакомить с особенностями метаязыка науки и разными жанрами письменного академического дискурса; сформировать навыки определения основных целей аналитической обработки текстов, чтения и анализа текста по профессиональной тематике; умений создавать письменные академические тексты по филологической тематике на русском языке.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание особенностей научного дискурса, разных жанров письменного академического дискурса;
- 2) совершенствовать методику работы с филологической и методической литературой, включая поиск информации и аналитическую обработку научных текстов в современном информационном пространстве;
- 3) создавать и редактировать письменные тексты профессионального назначения различных типов и жанров на русском языке ясно, логично и аргументированно излагать на русском языке в письменной форме в различных жанровых видах свои знания, результаты исследования и критической оценки;

4) применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном формате.

The aim of the course:

to get acquainted with the peculiarities of the meta-language of science and different genres of written academic discourse; to develop skills of defining the main goals of analytical text processing, reading and analysing texts on professional topics; skills of creating written academic texts on philological topics in Russian.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) demonstrate knowledge of the peculiarities of scientific discourse, different genres of written academic discourse;
- 2) improve the methodology of work with philological and methodological literature, including information search and analytical processing of scientific texts in the modern information space;
- 3) create and edit written texts of professional purpose of various types and genres in the Russian language clearly, logically and reasonably present their knowledge, results of research and critical evaluation in the Russian language in writing in various genre types;
- 4) to apply the acquired knowledge in creating educational research papers in written format.

Іскерлік коммуникация мәдениеті: заманауи трендтер

Культура деловой коммуникации: современные тренды

Culture of business communication: modern trends

Курстың мақсаты:

білім алушыларда кәсіби ортаның заманауи үрдістері мен талаптарын ескере отырып, іскерлік қарым-қатынастың тиімді стратегияларын талдау, жобалау және іске асыру үшін қажетті кешенді білім мен дағдыларды қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) мәдени, әлеуметтік және кәсіби ерекшеліктерді ескере отырып, іскерлік коммуникацияның қазіргі заманғы үдістері мен стратегияларын талдау және түсіндіру;
- 2) іскерлік қарым-қатынас этикасы мен мәдениеті қағидаттарына сүйене отырып, тиімді коммуникациялық стратегияларды әзірлеуге және оларды әртүрлі кәсіби контексттерге бейімдеуге;
- 3) кәсіби мақсаттарға қол жеткізу үшін іскерлік коммуникацияның заманауи технологиялары мен құралдарын (цифрлық платформалар, әлеуметтік желілер, виртуалды кеңістіктер) қолдануға.

Цель курса:

формирование у обучающихся комплексных знаний и умений, необходимых для анализа, проектирования и реализации эффективных стратегий делового общения, с учётом современных тенденций и требований профессиональной среды.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) анализировать и интерпретировать современные тенденции и стратегии деловой коммуникации с учётом культурных, социальных и профессиональных особенностей;
- 2) разрабатывать эффективные коммуникационные стратегии и адаптировать их для различных профессиональных контекстов, опираясь на принципы этики и культуры делового общения;
- 3) применять современные технологии и инструменты деловой коммуникации (цифровые платформы, социальные сети, виртуальные пространства) для достижения профессиональных целей.

The aim of the course:

The aim of the course is a formation of students' comprehensive knowledge and skills necessary for the analysis, design and implementation of effective business communication strategies, taking into account current trends and requirements of the professional environment.

As a result of studying the course, the student will:

As a result of studying the course the student will:

- 1) analyze and interpret current trends and strategies of business communication, taking into account cultural, social and professional characteristics;
- 2) develop effective communication strategies and adapt them to different professional contexts, based on the principles of ethics and culture of business communication;
- 3) apply modern technologies and business communication tools (digital platforms, social networks, virtual spaces) to achieve professional goals.

Заманауи оқу стратегиялары
Современные стратегии чтения
Modern reading strategies

Курстың мақсаты:

оқудың негізгі стратегиясымен танысу және оқуды әмбебап оқу іскерлігі, ақпаратпен жұмыс істеу тәсілі және оқушыларды тәрбиелеу мен дамыту құралдары ретінде түсінуді қалыптастыру; оқушылардың оқу мәдениетін жетілдіру тәсілі ретінде қазіргі заманғы білім беру технологияларын меңгеру дағдыларын қалыптастыру; барлық оқу пәндері бойынша көркем, оқу, ғылыми-танымдық, ғылыми мәтіндерді оқу процесінде ақпаратты талдау, ұғыну және түсіндіру дағдыларын меңгеру; мәтінді толық және сыни түсінуді талап ететін оқу-танымдық және оқу-практикалық міндеттерді шешу қабілеті.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) көркем, оқу, ғылыми-танымдық, ғылыми мәтіндерді оқу, түсіну және түсіндірудің қазіргі заманғы стратегияларын қолдану;
- 2) мағыналық оқу негіздерін ескере отырып, орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту процесінде оқушылардың оқу ақпаратының көздерімен жұмысын ұйымдастыру, мәтінді түрлендіру және түсіндіру;
- 3) орыс тілі мен әдебиетін оқыту кезінде оқушылардың оқу сауаттылығының қалыптасуына мониторингті жүзеге асыру.

Цель курса:

ознакомление с основными стратегиями чтения и формирование понимания чтения как универсального учебного умения, способа работы с информацией и средства воспитания и развития учащихся; формирования навыков владения современными образовательными технологиями как способом совершенствования читательской культуры учащихся; овладение навыками анализа, осмысления и интерпретации информации в процессе чтения художественных, учебных, научно-познавательных, научных текстов по всем учебным предметам; способности решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) использовать современные стратегии чтения, понимания и интерпретации художественных, учебных, научно-познавательных, научных текстов;
- 2) организовать работу учащихся с источниками учебной информации в процессе обучения русскому языку и русской литературе с учетом основ смыслового чтения преобразовывать и интерпретировать текст;
- 3) осуществлять мониторинг сформированности грамотности чтения у учащихся при обучении русскому языку и литературе.

The aim of the course:

Familiarisation with basic reading strategies and development of an understanding of reading as a universal learning skill, a way of working with information and a means of education and development of students; development of skills in modern educational technologies as a way of improving students' reading culture; mastering the skills of analysing, understanding and interpreting information in the process of reading fiction, educational, scientific and cognitive texts in all academic subjects; ability to solve educational and cognitive and educational-practical problems; development of the ability to read and read texts in all academic subjects.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) use modern strategies for reading, understanding and interpreting fiction, educational, scientific and cognitive texts;
- 2) organise students' work with sources of educational information in the process of teaching Russian language and Russian literature, taking into account the basics of semantic reading, transform and interpret the text;
- 3) monitor students' reading literacy when teaching Russian language and literature.

**Көп мәдениетті ортадағы заманауи білім беру технологиялары
Современные образовательные технологии в поликультурной среде
Modern educational technologies in a multicultural environment**

Курстың мақсаты:

жалпы білім беретін мекемелерде көп мәдени ортада қолданылатын қазіргі заманғы білім беру технологияларын зерделеу және игеру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) білу: көп мәдени ортада оқу процесінде қолданылатын қазіргі заманғы білім беру технологияларын;
- 2) қолынан келуі керек: білім беру процесінің мақсаттарына сәйкес әртүрлі білім беру технологияларын қолдану;
- 3) әдістемелік модельдерді, әдістемелерді, оқыту технологиялары мен тәсілдерін әзірлеу және іске асыру тәсілдерін, оларды көп мәдени ортасы бар білім беру мекемелерінде пайдалану процесінің нәтижелерін талдауға игеруге;
- 4) көп мәдени ортаны ескере отырып, оқытудың жаңа оқу мазмұнын, технологиясын және нақты әдістемелерін жобалау қабілеті мен дайындығын көрсету.

Цель курса:

изучение и освоение современных образовательных технологий, применяемых в общеобразовательных учреждениях в поликультурной среде.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) знать: современные образовательные технологии, используемые в процессе обучения в поликультурной среде;
- 2) уметь: применять разнообразные образовательные технологии в соответствии с целями образовательного процесса;
- 3) владеть: приемами разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях с поликультурной средой;
- 4) демонстрировать способность и готовность проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения с учетом поликультурной среды.

The aim of the course:

Study and mastering of modern educational technologies used in general education institutions in a multicultural environment.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) to know: modern educational technologies used in the process of teaching in a multicultural environment;
- 2) be able to: apply a variety of educational technologies in accordance with the objectives of the educational process;
- 3) know how to develop and implement methodological models, techniques, technologies and teaching methods, to analyse the results of their use in educational institutions with a multicultural environment;
- 4) demonstrate the ability and willingness to design new educational content, technologies and specific teaching methods taking into account the multicultural environment.

Атқарымдық алуандықтағы орыс тілі
Русский язык в его функциональных разновидностях
Russian language in its functional varieties

Курстың мақсаты:

Курстың мақсаты – студенттердің әртүрлі функционалдық салалардағы орыс тілінің құрылымдық-семантикалық, стилистикалық және коммуникативтік ерекшеліктері туралы жүйелі түсініктерін қалыптастыру, сондай-ақ кәсіби және әлеуметтік коммуникация талаптарына сәйкес тілдік құралдарды талдау және пайдалану дағдыларын дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) әртүрлі интерактивті көпмәдениетті қарым-қатынастар мен қауымдастықтар аясында сындарлы қарым-қатынас жасайды.
- 2) педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін, сөйлеу конфликтологиясын және аудитория портретін ескере отырып, әртүрлі жанр мен стильдегі мәтіндер жасайды;
- 3) шешендік өнердің заңдылықтарын шынайы сөйлеу тәжірибесінде қолданады.

Цель курса:

формирование у студентов системного представления о структурно-семантических, стилистических и коммуникативных особенностях русского языка в различных функциональных сферах, а также развитие навыков анализа и использования языковых средств в соответствии с требованиями профессиональной и социальной коммуникации.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) конструктивно общается в рамках различных интерактивных поликультурных отношений и сообществ;
- 2) создает тексты разных жанров и стилей с учетом культуры педагогического общения, речевой конфликтологии и портрета аудитории;
- 3) применяет правила ретирики в реальной речевой практике.

The aim of the course:

a formation of students' systematic understanding of the structural, semantic, stylistic and communicative features of the Russian language in various functional areas, as well as the development of skills in analyzing and using language tools in accordance with the requirements of professional and social communication.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) communicates constructively within various interactive multicultural relationships and communities;
- 2) creates texts of different genres and styles, taking into account the culture of pedagogical communication, speech conflictology and the portrait of the audience;
- 3) applies the rules of rhetoric in real speech practice.

Сөйлеу мәдениеті мен стилі
Культура речи и стилистика
Speech culture and style

Курстың мақсаты:

қоғамдағы адамдардың қарым-қатынасы мен өзара іс-қимылының құралы ретінде орыс тілінің маңыздылығын түсінуді, әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-этикалық жағдайларды бағалау дағдыларын, орыс тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынас салаларындағы нормаларын сақтауды, ауызша және жазбаша қарым-қатынас процесінде оларды логикалық және стилистикалық негізделген баяндауды қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) сөйлеу мәдениетінің нормалары мен стилистика пәні туралы түсінігі болуы;
- 2) белгілі бір функционалдық-стильдік бірлік шегінде сөйлеу құралдарын ұйымдастыру принциптері туралы білу;

- 3) ауызша және жазбаша ақпаратты сөйлеу мәдениетінің талаптарын сақтай отырып беру дағдыларын меңгеру және өз көзқарасын дәлелді түрде дұрыс түрде қорғау;
- 4) сөйлеу мәдениетінің нормалары мен ережелерін және стилистикалық ресурстарды сақтай отырып, кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асыру.

Цель курса:

формирование понимания значимости русского языка как средства общения и взаимодействия людей в обществе, навыков оценивания социально-психологических и социально-этических ситуаций, соблюдения норм русского языка устной и письменной сферах общения, логически и стилистически оправданного изложения мыслей в процессе устного и письменного общения.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) иметь представление о нормах культуры речи и предмете стилистики;
- 2) знать о принципах организации речевых средств в пределах определенного функционально-стилевого единства;
- 3) владеть навыками передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- 4) осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры речи и стилистических ресурсов.

The aim of the course:

formation of understanding of the significance of the Russian language as a means of communication and interaction of people in society, skills of assessment of socio-psychological and socio-ethical situations, observance of the norms of the Russian language in oral and written spheres of communication, logically and stylistically justified presentation of thoughts in the process of oral and written communication.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) have an idea of the norms of speech culture and the subject of stylistics;
- 2) know the principles of organisation of speech means within a certain functional and stylistic unity;
- 3) to possess the skills of communicating information orally and in writing in compliance with the requirements of speech culture and to argue his/her point of view in a correct form;
- 4) to carry out professional communication in compliance with the norms and rules of speech culture and stylistic resources.

Риторика және спичрайтинг негіздері

Риторика и основы спичрайтинга

Rhetoric and basics of speechwriting

Курстың мақсаты:

студенттерде болашақ маманның кәсіби дағдыларының коммуникативті негіздерін қалыптастыру, оның қызметі сөйлеуді қалыптастырудың нақты шарттарымен, сөйлеу жанрларының ерекше модельдерімен, риторика мен спикер жазудағы сөйлеу құралдарының өзіндік ерекшеліктерімен анықталады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) заманауи ғылыми тұжырымдамаларда алынған білім базасында бағдарлану, спикерайтинг риторикасы саласындағы практикалық міндеттерді сауатты қою және шешу;
- 2) мәтіндерді кешенді талдаудың негізгі кезеңдерін жүргізу
- 3) спичрайтер жұмысының мазмұнын, көпшілік алдында сөз сөйлеу материалдарын дайындау кезеңдерін білуге;
- 4) көпшілік алдында сөз сөйлеуді ұйымдастыра білу; мақсатты аудиторияның ерекшеліктерін, оның күтулері мен қалауларын түсіну;
- 5) заманауи спичрайтингтік технологияларды пайдалану дағдыларын, аудиторияның назарын күшейту тәсілдері мен тәсілдерін меңгеруге міндетті.

Цель курса:

формирование у обучающихся коммуникативных основ профессиональных умений будущего специалиста, деятельность которого обусловлена специфическими условиями порождения речи,

особыми моделями речевых жанров, своеобразием речевых средств воздействия в области риторики и спичрайтинга.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) ориентироваться на базе полученных знаний в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать и практические задачи в области риторики спичрайтинга;
- 2) проводить основные этапы комплексного анализа текстов
- 3) знать содержание работы спичрайтера, этапы подготовки материалов публичного выступления;
- 4) уметь организовать публичное выступление; понимать особенности целевой аудитории, ее ожидания и предпочтения;
- 5) владеть навыками использования современных спичрайтинговых технологий, способами и приемами усиления внимания аудитории.

The aim of the course:

The aim of the course is to form in students the communicative bases of professional skills of the future specialist, whose activity is conditioned by specific conditions of speech generation, special models of speech genres, originality of speech means of influence in the field of rhetoric and speechwriting.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) orient on the basis of the acquired knowledge in modern scientific concepts, competently set and solve and practical tasks in the field of speechwriting rhetoric;
- 2) carry out the main stages of complex analysis of texts
- 3) know the content of the speechwriter's work, the stages of preparation of public speech materials;
- 4) be able to organize a public speech; understand the characteristics of the target audience, its expectations and preferences;
- 5) possess the skills of using modern speechwriting technologies, methods and techniques of increasing the attention of the audience.

Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы
Сопоставительная грамматика русского и казахского языков
Comparative grammar of Russian and Kazakh languages

Курстың мақсаты:

орыс және қазақ тілдерінің грамматикасын жүйелі салыстырмалы түрде сипаттау; салыстырылып отырған тілдік жүйелердің барлық деңгейлеріндегі ұқсастықтыр мен айырмашылықтарды анықтау; салыстырылатын тілдер арасындағы айырмашылықтарды әлемнің ұлттық тілдік суретінің бөлшектері ретінде (мазмұны жағынан) және орыс, қазақ тілдерінің әртүрлі тіл түрлеріне жататындығының белгілері ретінде (тілде берілу жағынан) анықтау.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) орыс және қазақ тілдерінің құрылымдық ерекшеліктері туралы білімдерін көрсету;
- 2) салыстырылып отырған тілдердің коммуникативтік, прагматикалық, когнитивтік және экстралингвистикалық ерекшеліктері, яғни сол тілдердің ұлттық ерекшеліктері туралы білімдерін көрсету;
- 3) салыстырылып отырған тілдердің мазмұны және тілде берілу жағынан ұқсастықтары мен айырмашылықтарын айқындау;
- 4) салыстырмалы талдаудың әртүрлі түрлерін қолдану барысында тәжірибелік дағдылар қалыптастыру;
- 5) тілдерді салыстырмалы түрде оқытуда әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану.

Цель курса:

системное сопоставительное описание грамматики русского и казахского языков; выявление сходств и различий на всех уровнях сопоставляемых языковых систем; установление различий сопоставляемых языков как элементов национальной языковой картины мира (в плане содержания) и как признаков принадлежности русского и казахского языков к разным языковым типам (в плане выражения).

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знания о структурных особенностях русского и казахского языков;
- 2) демонстрировать знания о коммуникативных, прагматических, когнитивных и экстралингвистических особенностях сопоставляемых языков, то есть национально-специфических особенностях языков;
- 3) определять универсальные и уникальные признаки сопоставляемых языков в плане содержания и выражения;
- 4) приобретать практические навыки в ходе применения различных видов сопоставительного анализа;
- 5) использовать различные методы и приемы сопоставительного изучения языков.

The aim of the course:

systematic comparative description of the grammar of Russian and Kazakh languages; identifying similarities and differences at all levels of compared language systems; establishing the differences between the compared languages as elements of the national linguistic picture of the world (in terms of content) and as signs that the Russian and Kazakh languages belong to different language types (in terms of expression).

As a result of studying the course, the student will:

- 1) demonstrate knowledge about the structural features of the Russian and Kazakh languages;
- 2) demonstrate knowledge about the communicative, pragmatic, cognitive and extralinguistic features of the compared languages, that is, the national-specific features of the languages;
- 3) identify universal and unique features of the compared languages in terms of content and expression;
- 4) acquire practical skills in the course of applying various types of comparative analysis;
- 5) use various methods and techniques of comparative language learning.

Құрылымы әртүрлі тілдердің салыстырмалы грамматикасы
Сравнительная грамматика разноструктурных языков
Comparative grammar of heterogeneous languages

Курстың мақсаты:

білім алушыларды оқытылып жатқан пәннің ғылыми-тұжырымдамалық қорымен, оның басқа лингвистикалық бағыттарымен байланысы туралы ақпаратпен таныстыру; салыстырылып оқытылатын тілдік жүйелердің барлық деңгейлеріндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау; басқа тілді оқыту барысындағы тиімділікті ескере отыра салыстырылып жатқан тілдердің құрылымы мен қызметінің барлық деңгейлеріндегі жалпы белгілері мен ерекшеліктерін айқындау.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) басқа лингвистикалық пәндер жүйесіндегі әртүрлі құрылымды тілдердің салыстырмалы грамматикасының орны туралы білімдерін көрсету;
- 2) әртүрлі құрылымды тілдердің салыстырмалы грамматикасы мен көптілділіктің арақатынасы туралы білу және түсіну;
- 3) салыстырылатын тілдердің әмбебап және айрықша ерекшеліктері туралы білімдерін көрсету;
- 4) оқытылып жатқан ғылыми пәннің негізгі ұғымдарын дұрыс пайдалану;
- 5) әртүрлі құрылымдық тілдерді салыстырмалы талдау түрлерін қолдану барысында тәжірибелік дағдылар қалыптастыру;
- 6) салыстырмалы талдаудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолдану.

Цель курса:

ознакомление обучающихся с научно-понятийным аппаратом данной дисциплины, связью ее с другими лингвистическими парадигмами; выявление сходств и различий на всех уровнях сопоставляемых языковых систем; выявление универсальных и отличительных признаков на всех уровнях структуры и функционирования сопоставляемых языков при условии их релевантности в процессе обучения неродному языку.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знания о месте сравнительной грамматики разноструктурных языков в системе других лингвистических дисциплин;
- 2) демонстрировать знания и понимание вопроса о соотношении сравнительной грамматики разноструктурных языков и полиязычия;
- 3) демонстрировать знания об универсальных и отличительных особенностях сопоставляемых языков;
- 4) правильно оперировать основными понятиями данной научной дисциплины;
- 5) приобретать практические навыки в применении различных видов сравнительного анализа разноструктурных языков;
- 6) использовать различные методы и приемы сравнительного анализа.

The aim of the course:

familiarization of students with the scientific and conceptual apparatus of this discipline, its connection with other linguistic paradigms; identification of similarities and differences at all levels of the compared language systems; identification of universal and distinctive features at all levels of the structure and functioning of the compared languages, provided that they are relevant in the process of teaching a non-native language.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) demonstrate knowledge about the place of comparative grammar of different structural languages in the system of other linguistic disciplines;
- 2) demonstrate knowledge and understanding of the relationship between comparative grammar of different structured languages and multilingualism;
- 3) demonstrate knowledge about the universal and distinctive features of the compared languages;
- 4) correctly operate with the basic concepts of this scientific discipline;
- 5) acquire practical skills in the application of various types of comparative analysis of different structural languages;
- 6) use various methods and techniques of comparative analysis.

Тарихи грамматика және орыс әдеби тілінің тарихы

Историческая грамматика и история русского литературного языка

Historical grammar and history of Russian literary language

Курстың мақсаты:

тұжырымдамалық жүйені, лексика мен сөз жасауды дамытудың негізгі қағидаттары, сөйлеу бөлімдерін қалыптастыру тарихы, орыс тілінің қазіргі заманғы синтаксистік жүйесін өзгерту және процестерді дамыту, тілді дамытудың негізгі үрдістері туралы білімді қалыптастыру; қазіргі орыс тілінің үрдістеріне тарихи түсініктеме беру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) орыс тілін оқыту кезінде орыс әдеби тілі тарихының негізгі кезеңдерін білуді қолдану;
- 2) тіл құбылысының шығу тегі мен табиғатын түсіндіру, орыс тілінің тарихы бойынша сұрақтарға дәлелді жауап беру;
- 3) орыс тілінің түрлі кезеңдегі жарияланған жазба ескерткіштерінің тарихи сөздіктерін, деректерін пайдалану.

Цель курса:

формирование знаний об основных принципах развития концептуальной системы, лексики и словообразования, истории формирования разделов речи, формы, развития процессов и изменения современной синтаксической системы русского языка, основных тенденций развития языка; историческое комментирование тенденций современного русского языка.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) применять знание основных этапов истории русского литературного языка при обучении русскому языку;
- 2) объяснять происхождение и природу языкового явления, аргументированно ответить на вопросы по истории русского языка;

3) пользоваться историческими словарями, данными опубликованных памятников письменности разных периодов существования русского языка.

The aim of the course:

formation of knowledge about the basic principles of development of the conceptual system, lexicon and word formation, history of formation of speech sections, form, development of processes and changes in the modern syntactic system of the Russian language, the main trends of language development; historical commenting on the trends of the modern Russian language.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) apply knowledge of the main stages of the history of the Russian literary language in teaching Russian;
- 2) explain the origin and nature of a linguistic phenomenon, give reasoned answers to questions on the history of the Russian language;
- 3) use historical dictionaries, data from published written monuments of different periods of the Russian language.

Орыс тілі фактілерінің тарихи түсіндірмесі

Историческое комментирование фактов русского языка

Historical commenting on facts of the Russian language

Курстың мақсаты:

орта мектепте орыс тілі фактілеріне тарихи түсініктеме беру саласында студент-филологтарды лингвистикалық даярлауды қамтамасыз ету, студенттерде лингвистика саласында білім алушылардың жүйеленген білімін қалыптастыруға бағытталған кәсіптік қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін құзыреттерді қалыптастыру және дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) білу: орыс тілінің мектеп курсында оқытылатын фонетикалық, морфологиялық және синтаксистік құбылыстардың тарихын;
- 2) қолынан келуі керек: қазіргі орыс тілінің фактілеріне диахрониялық тұрғыдан пікір білдіру;
- 3) ана және орыс тілдерінің жұмыс істеу тетіктері мен даму үрдістерін түсіну мақсатында диахрониялық аспектідегі тілдік құбылыстарды талдауды меңгеру.

Цель курса:

обеспечение лингвистической подготовки студентов-филологов в области исторического комментирования фактов русского языка в средней школе, формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих им осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование у обучающихся систематизированных знаний в области лингвистики.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) знать: историю фонетических, морфологических и синтаксических явлений, изучаемых в школьном курсе русского языка;
- 2) уметь: комментировать факты современного русского языка с диахронической точки зрения;
- 3) владеть: анализом языковых явлений в диахроническом аспекте с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития родного и русского языков.

The aim of the course:

providing linguistic training for students of philology in the field of historical commentary of Russian language facts in secondary school, formation and development of students' competences allowing them to carry out professional activities aimed at forming systematised knowledge in the field of linguistics among students.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) know: the history of phonetic, morphological and syntactic phenomena studied in the school course of the Russian language;
- 2) be able to: comment on the facts of the modern Russian language from a diachronic point of view;
- 3) be able to: analyse linguistic phenomena from a diachronic perspective in order to understand the mechanisms of functioning and trends in the development of native and Russian languages.

Көркем мәтінді филологиялық талдау
Филологический анализ художественного текста
Philological analysis of literary text

Курстың мақсаты:

студенттердің әдеби шығармаларды филологиялық әдістерді қолдана отырып терең және жан-жақты талдау дағдыларын қалыптастыру. Курс көркем мәтіннің құрылымдық, семантикалық және стилистикалық ерекшеліктерін, сондай-ақ авторлық тәсілдерді және мәдени контексттің шығарманың мазмұнына әсерін талдауды көздейді

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) лингвистикалық, әдебиеттанушылық және мәдениеттанушылық әдістерді қоса алғанда, филологиялық талдаудың түрлі әдістерін үйренеді;
- 2) филология мен әдебиеттанудың негізгі теориялық тұжырымдамаларымен танысып, оларды тәжірибеде қолдана алады;
- 3) мәтіндерді өз бетінше интерпретациялау қабілетін, өз ойларын тұжырымдап, дәлелдеу дағдыларын дамытады;
- 4) мәтінді дәуір, әдеби бағыт және авторлық позиция контекстінде талдау дағдыларын жетілдіреді;
- 5) курстық және дипломдық жұмыстарда қолдануға болатын мәтінді ғылыми талдау әдістерін үйренеді.

Цель курса:

формирование у студентов навыков глубокого и всестороннего анализа литературных произведений с использованием филологических методов. Курс предполагает изучение структурных, семантических и стилистических особенностей художественного текста, а также анализ авторских приемов и влияния культурного контекста на содержание произведений.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) обучать различным методам филологического анализа, включая лингвистические, литературоведческие и культурологические подходы;
- 2) знакомить с основными теоретическими концепциями филологии и литературоведения, что позволит студентам понимать и использовать их на практике;
- 3) стимулировать способности к самостоятельной интерпретации текстов, умению формулировать и аргументировать свои суждения;
- 4) развивать умения анализировать текст в контексте эпохи, литературного направления и авторской позиции;
- 5) обучать приемам научного анализа текста, что может использоваться в курсовых и дипломных работах.

The aim of the course:

is to develop students' skills in deep and comprehensive analysis of literary works using philological methods. The course involves studying the structural, semantic, and stylistic features of literary texts, as well as analyzing the author's techniques and the influence of cultural context on the content of the works.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) Learn various methods of philological analysis, including linguistic, literary, and cultural approaches;
- 2) Become familiar with the main theoretical concepts of philology and literary studies, enabling them to understand and apply these concepts in practice;
- 3) Enhance their ability to independently interpret texts, formulate, and substantiate their judgments;
- 4) Develop the ability to analyze texts in the context of the era, literary movements, and the author's position;
- 5) Learn scientific methods of text analysis that can be applied in coursework and thesis writing.

Көркем мәтіннің герменевтикалық талдауы
Герменевтический анализ художественного текста
Hermeneutic analysis of literary text

Курстың мақсаты:

әдеби шығармаларды кең әлеуметтік-мәдени контексте талдау дағдыларын қалыптастыру және көркем мәтінді түсіну туралы ғылым ретінде герменевтиканың негізгі аспектілерін және көркем туындылардың эстетикалық маңыздылығын бағалау тәсілдерін меңгеру; гуманитарлық ғылымның түрлі салалары арасында параллель жүргізу және оларды орыс әдебиеті саласындағы білімді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) әдеби туындыларға герменевтикалық талдау жүргізуге;
- 2) кез келген көркем мәтіндерді талдау үшін зерделенген ұғымдар мен санаттарды пайдалану;
- 3) мәтінді герменевтикалық талдауды қолдана отырып, сабақ сценарийін әзірлеу;
- 4) оқу және тәрбиелеу процесінде диалог кеңістігін ұйымдастыру қабілетін пайдалана отырып, өзінің пәнаралық зерттеулерінде оқырманның шығармашылық әлеуетін пайдалану.

Цель курса:

владеть основными аспектами герменевтики и способами оценки эстетической значимости художественных произведений как науки о понимании художественного текста и формировании навыков анализа литературных произведений в широком социокультурном контексте; проведение параллелей между различными отраслями гуманитарной науки и знание их в области русской литературы.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) проводить герменевтический анализ литературных произведений;
- 2) использовать изученные понятия и категории для анализа любых художественных текстов;
- 3) разрабатывать сценарий урока с применением герменевтического анализа текста;
- 4) использовать творческий потенциал читателя в своих междисциплинарных исследованиях, используя способность организовывать диалоговое пространство в процессе обучения и воспитания.

The aim of the course:

master the main aspects of hermeneutics and ways of assessing the aesthetic significance of artistic works as a science of understanding the artistic text and forming skills of analysing literary works in a broad socio-cultural context; drawing parallels between different branches of humanitarian science and knowledge of them in the field of Russian literature.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) conduct hermeneutical analyses of literary works;
- 2) use the studied concepts and categories to analyse any fiction texts;
- 3) develop a lesson scenario with the application of hermeneutic analysis of a text;
- 4) to use the reader's creative potential in their interdisciplinary research, using the ability to organise a dialogue space in the process of teaching and learning.

Емле мен тыныс белгілерінің қиын сұрақтары

Трудные вопросы орфографии и пунктуации

Difficult questions of spelling and punctuation

Курстың мақсаты:

тыңдаушылардың орыс тілі ережелері бойынша білімдерін тереңдету, әсіресе ең үлкен қиындық тудыратын аспектілерге назар аудару. Курс сауатты жазу дағдыларын дамытуға, орфографиялық және пунктуациялық құзыреттілікті жақсартуға бағытталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) күрделі сөздердің, жұрнақтар, түбірлер және жалғаулардың жазылу ережелерін, сондай-ақ күрделі сөздер мен тіркестердің жазылу ерекшеліктерін түсінеді.
- 2) күрделі синтаксистік құрылымдарда, сонымен қатар стандартты ережелер анық болмаған ерекше жағдайларда, тыныс белгілерін дұрыс қоя білуді үйренеді.

3) сөйлемдерді грамматика мен синтаксис тұрғысынан талдайды, бұл қай жерде орфографиялық немесе пунктуациялық қателер пайда болуы мүмкін екенін түсінуді жеңілдетеді.

4) орфография мен пунктуацияны ауызекі және жазбаша сөйлеуде сауатты әрі сенімді қолдана алады.

Цель курса:

углубить знания слушателей по правилам русского языка, особенно в тех аспектах, которые вызывают наибольшие затруднения. Курс направлен на развитие навыков грамотного письма, улучшение орфографической и пунктуационной компетенции.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) разбираться в правилах написания сложных слов, правил правописания суффиксов, корней и окончаний, а также особенностей правописания сложных слов и сочетаний;
- 2) научатся правильно расставлять знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях, а также в особых случаях, когда стандартные правила могут не быть очевидными;
- 3) анализировать предложения с точки зрения грамматики и синтаксиса, что облегчит понимание, где и какие орфографические или пунктуационные ошибки могут возникнуть;
- 4) смогут грамотно и уверенно применять знания орфографии и пунктуации на практике, как в устной, так и в письменной речи.

The aim of the course:

The goal of the course is to deepen the students' knowledge of Russian language rules, especially in the areas that cause the most difficulties. The course is aimed at developing writing skills and improving spelling and punctuation competence.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) understand the rules for writing complex words, as well as the spelling rules for suffixes, roots, and endings, and the peculiarities of spelling complex words and combinations;
- 2) learn to correctly place punctuation marks in complex syntactic constructions, as well as in special cases where standard rules may not be obvious;
- 3) analyze sentences in terms of grammar and syntax, which will help to understand where and what kind of spelling or punctuation errors may occur;
- 4) be able to confidently and competently apply spelling and punctuation knowledge in both oral and written speech.

**Орыс тілінің практикалық курсы
Практический курс русского языка
Practical course of the Russian language**

Курстың мақсаты:

орыс тілінен мектепте алған білімдерін қайталау және жүйелеу; түрлі қарым-қатынас жағдаяттарында тілді еркін меңгеру үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- орфографияны, пунктограммаларды, сөздерді дұрыс қолдануды білу;
- сөзден емле үлгісін табу, сөйлемдегі пунктограмманы табу, емле мен тыныс белгілерінің ережелерін түсіндіру, сөйлеу фактілеріне ережелерді қолдану дағдыларын дамыту;
- көпшілік алдында сөйлеу негіздерін меңгеру;
- іс қағаздары туралы түсінігі болуы, іскерлік хат алмасу формаларын меңгеруі;
- мәтіндік құжаттарды дайындау дағдыларын меңгеру;
- стилистикалық уәжді мәтінді өз бетінше құру дағдысы болуы.

Цель курса:

повторение и систематизация знаний по русскому языку, полученных в школе; формирование коммуникативных компетенций, необходимых и достаточных для свободного владения языком в различных ситуациях общения.

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать орфограммы, пунктограммы, правильное словоупотребление;

- формировать умения и навыки находить в слове орфограмму, находить в предложении пунктограмму, объяснять правила орфографии и пунктуации, применять правила к речевым фактам;
- владеть основами публичной речи;
- иметь представление о деловых бумагах, владеть формами деловой переписки;
- владеть навыками подготовки текстовых документов;
- владеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста.

The aim of the course:

repetition and systematization of knowledge of the Russian language acquired at school; formation of communicative competencies necessary and sufficient for free language proficiency in various communication situations.

As a result of studying the course, the student will:

- know spelling, punctuation, correct word usage;
- develop skills and abilities to find a spelling in a word, find a punctuation in a sentence, explain the rules of spelling and punctuation, apply the rules to speech facts;
- have a basic understanding of public speaking;
- have an understanding of business papers, know the forms of business correspondence;
- have the skills to prepare text documents;
- have the skills to independently generate a stylistically motivated text.