


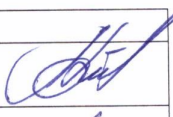



Утверждено
на заседании Ученого совета
Международного университета Астана
Протокол № 10 от «09» 08 2024 г.
Президент С.А.Ирсалиев



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**
2024 жылы қабылданатындар
6B01710 - Ағылшын және орыс тілдерінің мұғалімі

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**
на набор 2024 года
6B01710 - Учитель английского и русского языков

**CATALOG
Of ELECTIVE COURSES**
on the set of 2024 year
6B01710 - Teacher of English and Russian languages

Разработано:		Согласовано:	
Ж.К. Ахмадиева, Директор педагогического института		А.Б. Мырзагалиева, Первый вице-президент	
А.А. Акимханова, магистр, ст. преподаватель педагогического института		Б.З. Медеубаева, Директор департамента академической политики	
Б.А. Абилова, к.ф.н., доцент педагогического института			

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академические кредиты	Пререквизиттер	Постреквизиттер
ЖБП	ВКОShKZ 2116	Бизнестің құқықтық ортасы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама	2	1	5.0	Құқық негіздері	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық
	ЕОК 2117	Экология және өмір қауіпсіздігі	2	1	5.0	Биология, Химия, Физика, География	Экологиялық мониторинг, Табиғатты пайдалану негіздері
	SHOBİK 2118	Шығармашылық ойлау және бизнес-идеяларды қалыптастыру	2	1	5.0	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектептегі оқу бағдарламасы)	Білім беруді басқару және көшбасшылық, Білім беру: жаһандық көзқарас, Әрекетті зерттеу
БП	TKU 3259	TESOL қазіргі үрдістері	3	2	3.0	Білім берудегі инновациялық технологиялар	Шетел тілін оқыту тәжірибесі: саралап оқыту
	АОТОIT 3262	Ағылшын және орыс тілдерінің оқудағы инновациялық технологиялар	3	2	3.0	Білім берудегі сандық технологиялар	Академиялық ағылшын тілі
БП	KOTSG 4260	Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	4	1	5.0	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі орыс тілінің фонетикасы, Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы, Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы, Қазіргі орыс	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академические кредиты	Пререквизиттер	Постреквизиттер
						тілінің морфологиясы, Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	
	МВКОА 4261	Мектеп бағдарламасындағы Қазақстандағы орыс әдебиеті	4	1	5.0	Әдебиеттануға кіріспе, Фольклор және XIX ғасырға дейінгі орыс әдебиеті,	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
БеП	ZhEPF 3337	Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы	3	1	4.0	Педагогика Психология	Педагогикалық- психологиялық іс- тәжірибе Инклюзивті білім беру Педагогикалық/диплома лды іс-тәжірибе
	DP 3344	Дарындылық психологиясы	3	1	4.0	Тұлға психологиясы Гендерлік және дифференциалды психология Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру Когнитивті психологиясы	Білім берудегі тимбилдинг Іс-әрекеттегі зерттеу Педагогикалық/диплома лды іс-тәжірибе
БеП	IAZ 4338	Іс-әрекеттегі зерттеу	4	1	5.0	Педагогика	Педагогикалық-

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академические кредиты	Пререквизиттер	Постреквизиттер
						Психология	психологиялық іс-тәжірибе Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	BBZMTA 4343	Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері	4	1	5.0	Педагогика Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру Психология	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
БеП	ATSMKK 4339	Ағылшын тілі сабақтарындағы мәдениетаралық қарым-қатынас	4	1	5.0	Тіл біліміне кіріспе	Шет тілі бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру
	ATS 4342	Ағылшын тілінің стилистикасы	4	1	5.0	Қолданбалы лингвистика саласындағы зерттеу	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
БеП	MBMLT 4340	Мектеп бағдарламасындағы мәтіннің лингвостилистикалық талдауы	4	1	5.0	Қазіргі орыс тілінің фонетикасы, Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы, Қазіргі орыс тілінің	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академические кредиты	Пререквизиттер	Постреквизиттер
						сөзжасамы, Қазіргі орыс тілінің морфологиясы, Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	
	ASKMTT 4341	Әдебиет сабағында көркем мәтінді талдау және түсіндіру	4	1	5.0	Әдебиеттануға кіріспе, Фольклор және XIX ғасырға дейінгі орыс әдебиеті	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период		Пререквизиты	Постреквизиты
ООД	PSBAZ 2116	Правовая среда бизнеса и антикоррупционное законодательство	2	1	5.0	Основы права	Административное право, Уголовное право
	EBZh 2117	Экология и безопасность жизнедеятельности	2	1	5.0	Биология, Химия, Физика, География	Экологический мониторинг, Основы природопользования
	KMGVI 2118	Креативное мышление и генерация бизнес идей	2	1	5.0	Основы предпринимательства и бизнеса (школьная программа)	Менеджмент и лидерство в образовании, Образование: глобальное видение,

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период		Пререквизиты	Постреквизиты
							Исследования в действии
БД	STT 3259	Современные тенденции в TESOL	3	2	3.0	Инновационные технологии в образовании	Опыт преподавания иностранного языка: дифференцированное обучение
	IMPARYa 3262	Инновационные методы преподавания английского и русского языков	3	2	3.0	Цифровые технологии в образовании	Академический английский язык
БД	SGKRYa 4260	Сопоставительная грамматика казахского и русского языков	4	1	5.0	Введение в языкознание, Фонетика СРЯ, Лексикология СРЯ, Морфология СРЯ, Синтаксис СРЯ,	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или сдача комплексного экзамена
	RLKSHI 4261	Русская литература Казахстана в школьном изучении	4	1	5.0	Введение в литературоведение Фольклор и русская литература до XIX века	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или сдача комплексного экзамена
ПД	VPP 3337	Возрастная и педагогическая психология	3	1	4.0	Педагогика Психология	Психолого-педагогическая практика Инклюзивное образование

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период		Пререквизиты	Постреквизиты
							Педагогическая/преддипломная практика
	PO 3344	Психология одаренности	3	1	4.0	Психология личности Гендерная и дифференциальная психология Organization of experimental work in the school Когнитивная психология Cognitive psychology	Тимбилдинг в образовании Исследования в действии Педагогическая/преддипломная практика
ПД	ID 4338	Исследования в действии	4	1	5.0	Педагогика Психология	Психолого-педагогическая практика Педагогическая/преддипломная практика
	MIADO 4343	Методы исследований и анализа данных в образовании	4	1	5.0	Педагогика Психология Организация опытно-экспериментальной работы в школе	Педагогическая/преддипломная практика
ПД	MKUAYa 4339	Межкультурная коммуникация на уроках английского языка	4	1	5.0	Введение в языкознание	ОНИР
	SAYa 4342	Стилистика английского языка	4	1	5.0	Исследование в области прикладной лингвистики	Написание и защита дипломной работы,

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период		Пререквизиты	Постреквизиты
							дипломного проекта или сдача комплексного экзамена
ПД	LATSH 4340	Лингвостилистический анализ текста в школе	4	1	5.0	Фонетика СРЯ, Словообразование СРЯ, Лексикология СРЯ, Морфология СРЯ, Синтаксис СРЯ,	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или сдача комплексного экзамена
	AIHTUL 4341	Анализ и интерпретация художественного текста на уроках литературы	4	1	5.0	Введение в литературоведение Фольклор и русская литература до XIX века	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или сдача комплексного экзамена

Cycle	Subject code	Name	Course	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
GER	LEOBAACL 2116	Legal environment of business and anti-corruption legislation	2	1	5.0	Fundamentals of law	Administrative law, Criminal law
	EALS 2117	Ecology and life safety	2	1	5.0	Biology, Chemistry, Physics, Geography	Environmental monitoring, Fundamentals of environmental management
	CTAGOBИ 2118	Creative thinking and generation of	2	1	5.0	Fundamentals of	Educational Management

Cycle	Subject code	Name	Course	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
		business ideas				Entrepreneurship and Business (school curriculum)	and Leadership, Education: a Global Vision, Action Research
BS	CTIT 3259	Current trends in TESOL	3	2	3.0	Innovative technologies in education	The experience of teaching a foreign language: differentiated learning
	ITIEARLTM 3262	Innovative technologies in English and Russian languages teaching methods	3	2	3.0	Digital technologies in education	Academic English
BS	CGOKARL 4260	Contrastive Grammar of Kazakh and Russian Language	4	1	5.0	Introduction to Linguistics studies, Phonetics of contemporary Russian language, Lexicology of Contemporary Russian Language, Word-formation in Contemporary Russian Language, Morphology of contemporary Russian language, Syntax of contemporary Russian language,	Writing and defending a thesis, graduation project or passing a comprehensive exam
	KLIRLITSP 4261	Kazakhsatani literature in the Russian language in the school program	4	1	5.0	Introduction to Literature studies, Study of the folklore and history of Russian	Writing and defending a thesis, graduation project or passing a comprehensive exam

Cycle	Subject code	Name	Course	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
						Literature	
AS	DAEP 3337	Developmental and educational psychology	3	1	4.0	Pedagogy Psychology	Psychological and pedagogical practice Inclusive education Pedagogical / predegree training
	POG 3344	Psychology of giftedness	3	1	4.0	Personality psychology Gender and differential psychology Organization of experimental work in the school Cognitive psychology	Team building in education Pedagogical / predegree training
AS	AR 4338	Action Research	4	1	5.0	Pedagogy Psychology	Psychological and pedagogical practice Pedagogical / predegree training
	MORADAIE 4343	Methods of research and data analysis in education	4	1	5.0	Psychology	Pedagogical / predegree training

Cycle	Subject code	Name	Course	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
						Pedagogy Organization of experimental work in the school	
AS	ICIEL 4339	Intercultural communication in English lessons	4	1	5.0	Introduction in Linguistics	OSRW
	SOTEL 4342	Stylistics of the English language	4	1	5.0	Research in the field of applied linguistics	Writing and defending a thesis, graduation project or passing a comprehensive exam
AS	LAOTITS 4340	Linguostylistic Analysis of a text in the School	4	1	5.0	Phonetics of contemporary Russian language, Lexicology of Contemporary Russian Language, Word-formation in Contemporary Russian Language, Morphology of contemporary Russian language, Syntax of contemporary Russian language,	Writing and defending a thesis, graduation project or passing a comprehensive exam
	AWAAIATLL 4341	Artistic Work Analysis and interpretation at the literature lessons	4	1	5.0	Introduction to Literature studies, Study of the folklore and history of Russian	Writing and defending a thesis, graduation project or passing a comprehensive exam

АСТАНА ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА

Cycle	Subject code	Name	Course	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
						Literature	

Бизнестің құқықтық ортасы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама
Правовая среда бизнеса и антикоррупционное законодательство
Legal environment of business and anti-corruption legislation

Курстың мақсаты: Пән нормативті-құқықтық құжаттарды өз қызметінде қолдануға, кәсіби міндеттерді шешуде жүйелендірілген теориялық және практикалық білімді қолдануға, қоғамның әл-ауқаты мен мемлекеттің қауіпсіздігі үшін сыбайлас жемқорлық болып табылатын қауіптілік туралы білім беруге үйретеді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) - сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресті реттейтін халықаралық және ұлттық заңнамаларды, сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияны қалыптастырудың негізгі тәсілдерін және осындай стратегияның негізгі элементтерін;

- сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім мен тәрбиенің құндылық негіздері;
- оқытылатын пәннің мазмұны «Мұғалімнің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті»;

- мұғалімнің әртүрлі пәндермен әрекеттесу тәсілдері.

2) - алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік органдардың, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы тұруға байланысты мәселелерді талдау;

- оқу үдерісінде әртүрлі ресурстарды, соның ішінде басқа оқу пәндерінің әлеуетін пайдалану;

- тәрбиелік қатынастарды азаматтық, әкімшілік және басқа да құқықтық қатынастармен салыстыру;

3) - ақпаратты өңдеу, оқу және құқықтық ақпаратты әртүрлі дереккөздерде жазбаша және ауызша ұсыну дағдылары;

- құқықтық мәдениет пен қоғамға қатынас тәсілі ретінде диалог жүргізуге қабілетті болу;

4) қабілеттілігін және дайындығын көрсетуі керек:

- қатынастарды құқықтық реттеу пәнін, ұғымдарын, негізгі қайнар көздерін, пәні мен шектерін зерттеуге;

- интерактивті ортада өмір сүру;

- сыни тұрғыдан ойлау, дұрыс қорытынды жасау, мәселелерді шешу және қақтығыстарды шешу, шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілік;

- өз қызметін өз бетінше бағалауға, өзін-өзі бағалауға;

- болашақты және жобаны болжау.

Цель курса: Дисциплина учит использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, использовать систематизированные теоретические и практические знания при решении профессиональных задач, наделяет знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) - знать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии;

- ценностные основы антикоррупционного образования и воспитания;

- содержание преподаваемого предмета "Антикоррупционная культура педагога";

- способы взаимодействия педагога с различными субъектами.

2) - применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

- сопоставлять образовательные отношения с гражданско-правовыми, административными и иными правоотношениями;

3) - владеть навыками обработки информации, письменной и устной репрезентации образовательно-правовой информации в различного рода источниках;

- быть способным к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу;

4) демонстрировать способность и готовность:

- к изучению предмета, понятия, основные источники, предмет и пределы правового регулирования отношений;

- жить в диалоговой среде;

- критически мыслить, делать обоснованные выводы, решить проблемы и разрешить конфликты, принимать решение и нести ответственность за них;

- к самоанализу, самооценке своей деятельности;

- прогнозировать и проектировать свое будущее.

The aim of the course:

The discipline teaches the use of legal documents in their activities, to use systematic theoretical and practical knowledge in solving professional problems, provides knowledge about the dangers posed by corruption for the welfare of society and state security

As a result of studying the course the student will:

1) - the basic definitions of corruption, international and national legislation governing the fight against corruption, the main approaches to formulating an anti-corruption strategy and the basic elements of such a strategy;

- the value basis of anti-corruption education and upbringing;

- the content of the taught subject "Anti-corruption culture of the teacher";

- ways of interaction of the teacher with various actors.

2) - apply the acquired knowledge in political analysis, in the activities of state authorities, political and public organizations, analyze the problems associated with corruption and counteraction to it;

- use a variety of resources in the educational process, including the potential of other educational subjects;

- to compare educational relations with civil law, administrative and other legal relations;

3) - skills in information processing, written and oral representation of educational and legal information in various sources;

- be able to dialogue as a way of relating to legal culture and society;

4) Must demonstrate the ability and willingness to:

- to the study of the subject, concepts, main sources, subject and limits of the legal regulation of relations;

- live in a conversational environment;

- think critically, draw informed conclusions, solve problems and resolve conflicts, make decisions and take responsibility for them;

- to introspection, self-assessment of their activities;

- predict and design your future.

Шығармашылық ойлау және бизнес-идеяларды қалыптастыру
Креативное мышление и генерация бизнес идей
Creative thinking and generation of business ideas

Курстың мақсаты: Студенттерде бизнес-идеяларды қалыптастыру, ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру, кәсіпкерлік бастамаларды ұсыну және кәсіби мәселелерді стандартты емес және тиімді түрде шешу үшін шығармашылық, қиялды ойлауды дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы қабілетті: коммерциялық перспективалы тауашаларды анықтау, бизнес-модельдерді әзірлеу және кәсіптік қызметте питч-презентацияларды ұсыну мақсатында нарықтық зерттеулерді қалай жүргізу керек, Қазақстан Республикасының орта білім беру жүйесінде кәсіби мәселелерді шешу үшін көшбасшылық, команда құру және эмоционалдық интеллект ұғымдарын пайдалану әлемдік стандарттарға сәйкестік бағыты.

Цель курса: Развить у обучающихся креативное, творческое мышление для генерации бизнес идей, коммерциализации научно-технических разработок, представления предпринимательских инициатив и решения профессиональных задач нестандартно и эффективно.

В результате изучения курса обучающийся будет способен: как проводить исследование рынка с целью выявления коммерчески перспективных ниш, разрабатывать бизнес-модели и представлять питч-презентации в профессиональной деятельности, использовать концепций лидерства, командообразования и эмоциональный интеллект для решения профессиональных задач в системе среднего образования РК в направлении соответствия мировым стандартам.

The purpose of the course: To develop in students creative, imaginative thinking for generating business ideas, commercializing scientific and technical developments, presenting entrepreneurial initiatives and solving professional problems in a non-standard and effective way.

As a result of studying the course, the student will know: how to conduct market research in order to identify commercially promising niches, develop business models and present pitch presentations in professional activities, use the concepts of leadership, team building and emotional intelligence to solve professional problems in the secondary education system of the Republic of Kazakhstan in the direction of compliance with world standards.

Экология және өмір қауіпсіздігі

Экология и безопасность жизнедеятельности

Creative thinking and generation of business ideas

Курстың мақсаты: Курс организмдер мен популяциялардың тіршілік әрекеті мен қоршаған орта жағдайларына бейімделуі туралы түсінік қалыптастырады. Студенттер өмірді ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі (ағзалық, популяциялық) биологиялық жүйелердің қызмет етуінің жалпы заңдылықтарын зерттейді; организмдердің қоршаған ортамен әрекеттесу механизмдерін және қоршаған орта факторларының әсер ету заңдылықтарын зерттеу; қауіпсіздік мәдениеті туралы түсінік қалыптастырады, күнделікті өмірде, қауіпті жағдайларда, оның ішінде табиғи, техногендік және биологиялық-әлеуметтік сипаттағы қауіпсіз мінез-құлыққа дайындау, салауатты және қауіпсіз өмір

салтын қалыптастыру, алғашқы медициналық көмек көрсету дағдылары мен негізгі білімдерді меңгеру. қорғаныс туралы.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы қабілетті:

- тірі ағзалардың қоршаған ортамен әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтар;
- организмдер санының таралуы мен динамикасы, қауымдастықтың құрылымы және олардың динамикасы;
- табиғатты қорғаудың және қоршаған ортаны ұтымды пайдаланудың негізгі принциптері;
- іргетастарды сақтау бойынша практикалық қызметте тірі организмдер мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесу заңдылықтары туралы, адам қауіпсіздігі негіздерінің мақсаттары мен міндеттерін білу;
- табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етудің қазіргі заманғы теориясы мен тәжірибесі туралы;

Цель курса: Курс формирует представление о функционировании и приспособлениях организмов и популяций к условиям ОС. Студенты изучают общие закономерности функционирования биологических систем на разных уровнях организации жизни (организменного, популяционного); изучить механизмы взаимодействия организмов с окружающей средой и закономерности действия экологических факторов; формирует представление о культуры безопасности, подготовку к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных ситуациях, в том числе природного, техногенного и биологически-социального характера, формирование здорового и безопасного образа жизни, приобретение навыков оказания первой помощи и базовых знаний об обороне.

В результате изучения курса обучающийся будет способен:

- основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания;
- распространение и динамику численности организмов, структуру сообществ и их динамику;
- основные принципы охраны природы и рационального природопользования;
- о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивой среды и задачи основ безопасности жизнедеятельности человека;
- о современной теории и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях ЧС природного, техногенного и социального происхождения;

The purpose of the course: The course forms an understanding of the functioning and adaptations of organisms and populations to environmental conditions. Students study the general principles of biological system functioning at different levels of life organization (organismic, population); investigate the mechanisms of organism interaction with the environment and the regularities of the action of ecological factors. It forms an understanding of safety culture, prepares for safe behavior in everyday life and in hazardous situations, including those of natural, technological, and biological-social nature. The course aims to cultivate a healthy and safe lifestyle, as well as the acquisition of skills in providing first aid and basic knowledge of defense.

As a result of studying the course, the student will know:

- The fundamental regularities determining the interactions of living organisms with the environment;
- The distribution and dynamics of organism populations, the structure of communities, and their dynamics;
- The basic principles of nature conservation and rational use of natural resources;

- The regularities of the interaction between living organisms and the environment in practical activities aimed at preserving the stability, understanding the goals and objectives of fundamental life safety;
- Modern theory and practice of ensuring life safety in conditions of emergencies of natural, technological, and social origin.

TESOL қазіргі үрдістері **Современные тенденции в TESOL** **Current trends in TESOL**

Курстың мақсаты: TESOL теориясымен, зерттеулерімен және практикасымен салыстырмалы түрде тәжірибесіз немесе білікті емес мұғалімдерді таныстыру, қол жетімді және қолдау көрсетілетін көптеген Оқу материалдары, оқыту идеялары мен сабақтан үзінділер, сонымен қатар қосымша ресурстар мен идеяларды ұсыну арқылы студенттердің өзін-өзі басқаруын ынталандыру және қалаған студенттерге оқуды жалғастыруға мүмкіндік беретін қажетті білім, көзқарас пен дағдыларды дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- тіл оқыту әдіснамасына әсер еткен зерттеулердің кейбір нәтижелерін талқылау;
- алдын-ала тапсырманы, тапсырманы және кейінгі циклді қамтитын Нұсқаулық тізбегін жасаңыз;
- тыңдауға, ауызекі сөйлеуге, оқуға, жазуға, айтуға және грамматикаға оқытудың бірқатар әдістерімен танысуын көрсету;
- мәдени модельдермен тілдік, мінез-құлықтық және мазмұндық деңгейде танысуын көрсету және мәдениетаралық (дұрыс емес) қарым-қатынастың қалай жүретінін талқылау.;
- тілді оқыту диалогтарын және басқа да ауызша материалдарды табиғи және нақты етіп, дискурста көбірек көңіл бөлу үшін әзірлеу және өңдеу;
- мазмұнға негізделген оқытудың әртүрлі формалары оқушылардың әртүрлі топтары мен оқу жағдайларына қалай қолданылатынын түсіну;
- қосымша материалдарды енгізу арқылы оқушылардың белгілі бір тобы үшін сабақты бейімдеу немесе толықтыру тәсілдерін әзірлеу;
- тілдік айырмашылықтарды оқытуда хабардарлықты арттыру, қабылдау және өнімді іс-әрекеттің маңыздылығын түсіндіру.

Цель курса: Ознакомить относительно неопытных или неквалифицированных учителей с теорией, исследованиями и практикой TESOL, доступной и поддерживаемой широким спектром учебных материалов, идей для преподавания и отрывков из занятий, а также поощрять самостоятельное руководство со стороны студентов путем предоставления дополнительных ресурсов и идей и развивать необходимые знания, отношение и навыки, чтобы позволить тем студентам, которые этого желают, продолжить обучение.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- обсуждать некоторые результаты исследований, которые повлияли на методологию преподавания языка;
- создавать последовательности инструкций, включающие предварительную задачу, задачу и последующий цикл;
- демонстрировать знакомство с целым рядом методов обучения аудированию, разговорной речи, чтению, письму, произношению и грамматике;

- демонстрировать знакомство с культурными моделями на языковом, поведенческом и содержательном уровнях и обсудить, как происходит межкультурная (неправильная) коммуникация.;

- разрабатывать и редактировать диалоги по обучению языку и другие устные материалы, чтобы они были естественными и реалистичными и больше фокусировались на дискурсе;

- понимать, как различные формы обучения, основанного на содержании, применяются к различным группам учащихся и учебным условиям;

- разрабатывать способы адаптации или дополнения занятия для определенной группы учащихся путем введения дополнительного материала;

- объяснять важность деятельности по повышению осведомленности, восприимчивой деятельности и продуктивной деятельности при обучении языковым различиям.

The aim of the course:

To introduce TESOL theory, research and practice to relatively inexperienced or unqualified teachers that is accessible and that is supported by a wide range of teaching materials, teaching ideas and classroom extracts, as well as encourage self-direction on the part of students through the provision of follow up resources and ideas, and develop the necessary knowledge, attitudes and skills to enable those students who desire it to go on to higher study.

As a result of studying the course the student will:

- discuss some of the research findings that have influenced language teaching methodology;
- create instructional sequences that incorporate the pretask, task, and follow-up cycle;
- demonstrate familiarity with a range of techniques for teaching listening, speaking, reading, writing, pronunciation, and grammar;
- demonstrate familiarity with cultural patterns at the linguistic, behavior, and content levels, and discuss how cross-cultural (mis)communication occurs;
- design and edit language teaching dialogues and other spoken materials so that they are natural and realistic and focus more on discourse;
- understand how different forms of content-based instruction apply to different student populations and instructional settings;
- devise ways to adapt or supplement an activity for a specific group of learners by introducing supplementary material;
- explain the importance of consciousness-raising activities, receptive activities, and productive activities when teaching about language differences.

Ағылшын және орыс тілдерін оқытудың инновациялық әдістері.

Инновационные методы преподавания английского и русского языков.

Innovative methods of teaching English and Russian languages.

Курстың мақсаты: «Ағылшын және орыс тілдерін оқытудың инновациялық әдістері» курсының мақсаты студенттерге шет тілдерін оқыту теориясы бойынша теориялық және практикалық дайындықты қамтамасыз ету, сонымен қатар цифрлық білім беру кеңістігінде шет тілдерін оқытудың инновациялық әдістерін меңгеру. Курс студенттерге топтық талқылаулар, рөлдік ойындар, миға шабуыл және т.б.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы қабілетті: «Ағылшын және орыс тілдерін оқытудың инновациялық әдістері» курсын аяқтаған соң студенттер шет тілдерін оқыту

теориясы бойынша теориялық және практикалық білім алады, сонымен қатар цифрлық білім беру кеңістігінде шет тілдерін оқытудың инновациялық әдістерін меңгереді. Студенттер ағылшын және орыс тілдерінде қарым-қатынас процесіне сенімділіктерін арттыру үшін топтық талқылау, рөлдік ойындар, миға шабуыл және т.б. сияқты жаңа әдістерді қолдана алады.

Цель курса: "Инновационные методы преподавания английского и русского языков" заключается в теоретической и практической подготовке слушателей по теории обучения иностранным языкам, а также по овладению инновационными методами обучения иностранным языкам в цифровом образовательном пространстве¹. Курс поможет студентам повысить уверенность в процессе общения на английском и русском языках, используя новые методы, такие как групповые дискуссии, ролевые игры, мозговой штурм и др.

В результате изучения курса обучающийся будет способен: По завершению курса "Инновационные методы преподавания английского и русского языков" студенты получают теоретические и практические знания по теории обучения иностранным языкам, а также овладеют инновационными методами обучения иностранным языкам в цифровом образовательном пространстве. Студенты смогут использовать новые методы, такие как групповые дискуссии, ролевые игры, мозговой штурм и др., для повышения уверенности в процессе общения на английском и русском языках.

The purpose of the course: «Innovative methods of teaching English and Russian languages» is to provide theoretical and practical training to students in the theory of teaching foreign languages, as well as to master innovative methods of teaching foreign languages in the digital educational space¹⁴. The course will help students increase their confidence in communicating in English and Russian using new methods such as group discussions, role-playing games, brainstorming, etc.

As a result of mastering the discipline, the student: Upon completion of the course "Innovative methods of teaching English and Russian languages," students will receive theoretical and practical knowledge of the theory of teaching foreign languages, and will also master innovative methods of teaching foreign languages in the digital educational space. Students will be able to use new methods such as group discussions, role-playing games, brainstorming, etc. to increase their confidence in the process of communicating in English and Russian.

Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы **Сопоставительная грамматика казахского и русского языков** **Contrastive Grammar of Kazakh and Russian Language**

Курстың мақсаты: Пән орыс және қазақ тілдерінің грамматикалық құрылымының ерекшеліктері туралы білім алуға; әртүрлі типологиялық классификацияларға жататын салыстырылатын тілдердің құрылымдық ерекшеліктерін анықтау дағдыларын қалыптастыруға; әлемнің ұлттық суретінің элементтері ретінде зерттелетін орыс және қазақ тілдерінің қызмет етуінің барлық деңгейіндегі ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау қабілетін; оқытылатын тілдердің салыстырмалы талдауын жасаудағы студенттердің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы қабілетті:

1) білуге тиіс:

- негізгі тілдік категориялар, ұғымдар, терминдер, сондай-ақ тіл жүйесін сипаттайтын негізгі құбылыстар, оның қоғамдағы жұмыс істеу ерекшеліктерін;
- тілдерді салыстырмалы зерттеу мен екі тілділіктің арақатынасын;
- салыстырылатын тілдердің ұлттық ерекшеліктерін;
- тілдерді салыстырмалы оқыту әдістерін.

2) білуі керек:

- негізгі лингвистикалық терминологияны қолдану және тілдік фактілерді талдау;
- мазмұн мен өрнек тұрғысынан салыстырылатын тілдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;
- салыстырылатын тілдерді үйренудің ең тиімді жолдарын анықтау;

3) меңгеруі тиіс:

- дәлелді ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары, қазіргі орыс және қазақ тілдерінің лексикалық және грамматикалық бірліктерін қалыптастыру және қолдану нормалары;
- салыстырмалы талдаудың әртүрлі түрлерін қолдану, тілдерді салыстырмалы оқыту әдістері мен әдістерін қолдану дағдылары;

4) қабілеттілігін және дайындығын көрсетуі керек:

- қазіргі орыс және қазақ тілдері жүйесін оқытудың негізгі ұғымдарын, ережелерін, сұрақтары мен кезеңдерін білуді қолдану;
- лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білім жүйесін білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалану;
- кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерді іске асыру.

Цель курса: Данная дисциплина направлена на получение знаний об особенностях грамматического строя русского и казахского языков; формирование умений определять структурные особенности сопоставляемых языков, принадлежащих к разным типологическим классификациям; умений выявлять сходства и различия на всех уровнях функционирования русского и казахского языков как элементов национальной картины мира; формирование у обучающихся практических навыков сопоставительного анализа изучаемых языков.

В результате изучения курса обучающийся будет способен:

1) должен знать:

- основные языковые категории, понятия, термины, а также основные явления, характеризующие систему языка, особенности его функционирования в обществе;
- соотношение сопоставительного изучения языков и билингвизма;
- национальные особенности сопоставляемых языков;
- методы и приемы сопоставительного изучения языков.

2) должен уметь:

- пользоваться основной лингвистической терминологией и анализировать языковые факты;
- определять сходства и различия сопоставляемых языков, в плане содержания и выражения;
- выявлять наиболее эффективные пути изучения сопоставляемых языков;

3) должен владеть:

- навыками аргументированной устной и письменной речью, нормами образования и употребления лексических и грамматических единиц современного русского и казахского языков;

- навыками в применении различных видов сопоставительного анализа, в использовании методов и приемов сопоставительного изучения языков;

4) должен демонстрировать способность и готовность:

- применять знание основных понятий, положений, вопросов и этапов изучения системы современного русского и казахского языков;

- осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания;

- реализовывать коммуникативные способности, позволяющие эффективно реализовывать профессиональную деятельность;

The aim of the course

This subject is designed to form knowledge about the features of the grammatical structure of the Russian and Kazakh languages; formation of skills to determine the structural features of compared languages belonging to different typological classifications; the ability to identify similarities and differences at all levels of functioning of the Russian and Kazakh languages as elements of the national picture of the world; The formation of practical skills of comparative analysis of the studied languages in students.

As a result of mastering the discipline, the student:

1) must know:

- the main language categories, concepts, terms, as well as the main phenomena that characterize the language system, and peculiarities of its functioning in society;

- the ratio of comparative language learning and bilingualism;

- national peculiarities of the compared languages;

- methods and techniques of comparative language learning;

2) must be able to:

- use the basic linguistic terminology and analyze the linguistic facts;

- identify the similarities and differences of the compared languages, in terms of content and expression;

- identify the most effective ways of the comparable languages learning;

3) must own:

- the skills of reasoned oral and written speech, standards of education and use of lexical and grammatical units of modern Russian and Kazakh languages;

- the skills in applying the various types of comparative analysis, in the use of methods and techniques of comparative language learning;

4) must demonstrate the ability and willingness to:

- apply knowledge of the basic concepts, provisions, issues and stages of studying the system of modern Russian and Kazakh languages;

- make the right choice and use of language and speech tools to solve certain problems of communication and cognition based on knowledge of a sufficient amount of vocabulary, and grammatical knowledge system;

- implement communication skills that allow you to effectively implement professional activities.

Мектеп бағдарламасындағы Қазақстандағы орыс әдебиеті
Русская литература Казахстана в школьном изучении
Kazakhsatan literature in the Russian language in the school program

Курстың мақсаты: Пән бірыңғай әлемдік әдеби үдеріс мәнмәтініндегі Қазақстандағы орыс әдебиетінің негізгі тенденцияларын меңгеруге бағытталған. Курс студенттерді Қазақстандық орыс жазушыларының шығармашылығы және өмірбаянымен таныстыруға, сонымен қатар, студенттерді жаңартылған бағдарлама бойынша ұсынылатын уөркем шығармаларға талдау жасау арқылы ұлттық әдебиеттердің спецификалық ерекшеліктерін сәйкестендіруге және жалпылауды, айқындауды үйретуге бағытталған. Аталған пән аясында студенттер әр түрлі кезеңдердегі жазушылар мен ақындардың гуманистикалық идеалдары жайлы білімдерін жетілдіреді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы қабілетті:

1) білуге тиіс:

- ҚР жалпы орта білім беру мектебінде әдебиетті оқытудың мәнін, құрылымын, функцияларын;
- Қазақстандағы орыс әдебиет дамуының негізгі кезеңдерін;
- Қазақстандағы орыс әдеби бағыттар (ағымдар) өкілдерінің өмірбаяны мен шығармашылығын, олардың көркемдік тұжырымдамасын, шығармалардың тақырыбы мен проблематикасын;

2) білуі керек:

- мақсат қою, мазмұнын жобалау, әдебиетті оқыту әдістерін, формалары мен құралдарын оңтайлы таңдау;
- Мектепте пәнді оқыту практикасына сай Қазақстанның орыс әдебиетінің дамуының жалпы көрінісін жалпылау;
- Қазақстанның орыс әдебиетінің дамуын аймақтың ұлы ақындары мен ойшылдарының өмірі мен шығармашылығының мысалдарымен суреттеу.

3) меңгеруі тиіс:

- ҚР жалпы орта білім беру мектебінде кәсіби қызмет дағдыларымен, оның ішінде педагогикалық, әдебиетті оқыту технологиясымен;
- мектептегі Қазақстанның орыс әдебиетінің көркем шығармасын талдау және түсіндіру дағдылары мен тәсілдерімен.

4) қабілеттілігін және дайындығын көрсетуі керек:

- әдебиет теориясы мен тарихын, әлемдік әдебиеттің пайда болуы мен дамуының жалпы заңдылықтарын, орыс, батыс Еуропа және шығыс әдебиеттерінің көркемдік дамуының танымдық, тәрбиелік және эстетикалық құндылығын, жаңартылған білім беру бағдарламасына енгізілген негізгі бағдарламалық көркем шығармаларды білу негізінде оқытуды ұйымдастыру;
- базалық деңгейде тілдік және әдеби фактілерді жинау мен талдауды, мәтінді әдеби талдау мен түсіндіруді жүзеге асыру.

Цель курса: Дисциплина направлена на изучение основных тенденций развития русской литературы Казахстана в контексте единого мирового литературного процесса. Курс призван познакомить студентов с биографией и творчеством русских писателей Казахстана, а также научить студентов выделять, сопоставлять и обобщать специфические черты национальных литератур через анализ художественных произведений, представленных для школьного изучения по обновленной программе. В рамках данной дисциплины студенты расширят познания о гуманистических идеалах писателей и поэтов различных эпох; будут способны интерпретировать художественное произведение в

контексте культурной традиции казахского народа с точки зрения общенационального образа мира.

В результате изучения курса обучающийся будет способен:

1) должен знать:

- сущность, структуру, функции обучения литературе в средней общеобразовательной школе РК;
- основные этапы развития русской литературы Казахстана;
- биографию и творчество представителей литературных направлений (течений) русской литературы Казахстана, их художественную концепцию, тематику и проблематику произведений;

2) должен уметь:

- ставить цели, проектировать содержание, оптимально отбирать методы обучения, формы и средства обучения литературе;
- обобщить общую картину развития русской литературы Казахстана применительно к практике преподавания дисциплины в школе;
- проиллюстрировать развитие русской литературы Казахстана примерами из жизни и творчества великих поэтов, мыслителей региона.

3) должен владеть:

- навыками профессиональной деятельности, в том числе педагогической, технологией обучения литературе в средней общеобразовательной школе РК;
- навыками и приемами анализа и интерпретации художественного произведения Русской литературы Казахстана в школе.

4) должен демонстрировать способность и готовность:

- организовывать обучение на основе знаний теории и истории литературы, общих закономерностей возникновения и развития мировой литературы, познавательной, воспитательной и эстетической ценности художественного развития русской, западноевропейской и восточной литератур, основных программных художественных произведений, включенных в обновленную программу образования;
- осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, литературоведческий анализ и интерпретацию текста.

Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы

Возрастная и педагогическая психология

Age and educational psychology

Курстың мақсаты: болашақ кәсіби қызметте қажетті психологиялық және педагогикалық құзыреттіліктердің негіздерін қалыптастыру, психологиялық-педагогикалық қызметтің жас ерекшелік аспектілерінің рөлін анықтау, «психология» және «педагогика» анықтамаларына негізгі тәсілдер туралы түсінік беру, олардың қоғам өміріндегі рөлін анықтау, процесті ұйымдастырудың негізгі категорияларымен, білім беру, оқыту, тәрбиелеу және тұлғаны дамыту заңдылықтарымен және принциптерімен таныстыру.

Курстың мазмұны: ғылым ретіндегі педагогикалық және жас ерекшелік психологиясы, олардың объектісі, пәні, мақсаты, міндеттері; жас ерекшелік және педагогикалық психология әдістері; жас ерекшелік кезеңдері туралы түсінік; оқытудың психологиялық негіздері, тәрбиенің психологиялық негіздері, педагогикалық қарым-қатынаста өзара әрекеттесу психологиясы.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы қабілетті:

1. Тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі әдістері, технологиялары мен формалары туралы білімді пайдалана отырып, ата-аналармен және балалармен жұмысты ұйымдастыру, әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін, соның ішінде оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие процесін басқарады.

2. Психологиялық - педагогикалық ғылым мәселелері туралы білімді көрсету, тұлға мен қоғам дамуының жас ерекшелік жеке - психологиялық факторларын саралау, жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың нақты әдістерін қолдану, педагог – психологтың практикалық қызметінде қолдану үшін стандартты емес шешімдерді генерациялау.

Цель курса: Формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, определить роль возрастных аспектов психолого-педагогической деятельности, дать представление об основных подходах к определению «психология» и «педагогика», научить определению их роли в жизни общества, ознакомить с основными категориями, закономерностями и принципами организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности.

Содержание курса: педагогическая и возрастная психология как науки, их объект, предмет, цель, задачи; методы возрастной педагогической психологии; понятие о возрастной периодизации; психологические основы обучения, психологические основы воспитания, психология педагогического взаимодействия общения.

В результате изучения курса обучающийся будет способен:

1. Осуществлять управление воспитательным процессом с использованием знаний основных методов, технологий и форм организации воспитательного процесса, организации работы с родителями и детьми, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Демонстрировать знания о проблематике психолого- педагогической науки, дифференцировать возрастные индивидуально - психологические факторы развития личности и общества, использовать конкретные методики психолого-педагогической диагностики личности, генерировать нестандартные решения для использования в практической деятельности педагога – психолога.

The purpose of the course is to form the teaching foundations of psychological and pedagogical competencies necessary in future professional activity, to determine the role of age-related aspects of psychological and pedagogical activity, to give an idea of the main approaches to the definitions of "psychology" and "pedagogy", to teach the definition of their role in society, to familiarize with the main categories, patterns and principles of the organization of the process education, training, upbringing and personal development.

Course content: pedagogical and age psychology as sciences, their object, subject, purpose, tasks; methods of age and pedagogical psychology; the concept of age periodization; psychological foundations of education, psychological foundations of education, psychology of pedagogical interaction of communication.

As a result of studying the discipline the student is able to:

1. Manage the educational process using knowledge of the basic methods, technologies and forms of organizing the educational process, organizing work with parents and children, taking into account social, age, psychophysical and individual characteristics, including the special educational needs.

2. Demonstrate knowledge about the problems of psychological and pedagogical science, differentiate age-related individual psychological factors of development of the individual and society, use specific methods of psychological and pedagogical diagnostics of the individual, generate non-standard solutions for use in the practical activities of a teacher – psychologist.

Дарындылық психологиясы
Психология одаренности
Psychology of giftedness

Курстың мақсаты: дарындылық психологиясы саласындағы оқытушылардың жүйелі білімдерін, психологиялық ғылымның гуманистік бағыттылығы туралы, дарынды адамның ерекше дамуы және оның психологиялық тұлғалық және әлеуметтік сипаттамалары, дарынды адамның өмірін психологиялық үйлестіру мүмкіндіктері және алған білімдерін педагогтың практикалық кәсіби қызметінде қолдана білу туралы түсініктерін қалыптастыру.

Курстың мазмұны: дарынды тұлғаны зерттеу ерекшеліктері, балалардың дарындылығы: дарынды баланың белгілері, түрлері, жеке басының ерекшеліктері, «дарындылық» және «дарынды бала» ұғымдарын анықтау, дарынды балаларды анықтау принциптері мен дамыту жолдары, танымдық құрылымдарды дамытудағы шығармашылық дарындылық, дарынды және дарынды балаларды диагностикалау және дамыту мәселелері, дарынды балалармен жұмысты ұйымдастыру, дарынды балаларды оқыту және тәрбиелеу, дарынды балалармен сабақта және сабақтан тыс жұмыста жұмыс істеу формалары мен әдістері.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы қабілетті:

1. Педагогиканың, психологияның негізгі ережелерін, білім беру процесін ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын білуді қолдану, жалпы білім беру ұйымдары жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса: Формирование у обучающихся системных знаний в области психологии одаренности, представления о гуманистической нацеленности психологической науки, об особом развитии одаренного человека и его психологических личностных и социальных характеристиках, возможностях психологической гармонизации жизни одаренного человека, и умений применять полученные знания в практической профессиональной деятельности педагога.

Содержание курса: особенности исследования одаренной личности, детская одаренность: признаки, виды, особенности личности одаренного ребенка, определение понятий «одаренность» и «одаренный ребенок», принципы выявления и пути развития одаренных детей, творческая одаренность в развитии познавательных структур, проблемы диагностики и развития одаренных и талантливых детей, организация работы с одаренными детьми, обучение и воспитание одаренных детей, формы и методы работы с одаренными детьми в урочной и внеурочной деятельности.

В результате изучения курса обучающийся будет способен:

1. Применять знания основных положений педагогики, психологии, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса,

осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях общеобразовательных организаций.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The purpose of the course is to form students' systemic knowledge in the field of psychology of giftedness, ideas about the humanistic orientation of psychological science, about the special development of a gifted person and his psychological personal and social characteristics, the possibilities of psychological harmonization of the life of a gifted person, and the ability to apply the knowledge gained in the practical professional activity of a teacher.

Course content: features of the study of gifted personality, child giftedness: signs, types, personality characteristics of a gifted child, definition of the concepts of "giftedness" and "gifted child", principles of identification and ways of development of gifted children, creative giftedness in the development of cognitive structures, problems of diagnosis and development of gifted and talented children, organization of work with gifted children, education and upbringing of gifted children, forms and methods of working with gifted children in regular and extracurricular activities.

As a result of studying the discipline the student is able to:

1. To apply knowledge of the basic provisions of pedagogy, psychology, modern methods and technologies for organizing and implementing the educational process, to carry out correctional and pedagogical activities in the context of educational institutions.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

Іс-әрекеттегі зерттеу

Исследования в действии

Action Research

Курстың мақсаты: болашақ маман-практиктің зерттеу нысаны ретінде «іс-әрекеттегі зерттеу» ұғымымен танысуға жағдай жасау. Болашақ педагогтерді зерттеу идеяларын іс-әрекетте және оның бір түрі ретінде қабылдауға дайындау –«Lesson Study», оның міндеттерін түсіну, өз қызметінде жүзеге асыру мүмкіндігі.

Курстың мазмұны: праксис ретіндегі педагогикалық қызмет, мектеп базасындағы іс-әрекеттегі зерттеудің маңызды сипаттамасы, іс-әрекеттегі зерттеудің мақсаты, іс-әрекеттегі зерттеу әдістерінің принциптік негіздері мен мақсаттары, іс-әрекеттегі зерттеу саласы мен саласы, іс-әрекеттегі зерттеу түрлері, мұғалімнің іс-әрекетіндегі жеке зерттеу, іс-әрекеттегі зерттеу кезеңдері, зерттеу саласын анықтау, деректерді жинау. жоспарды ойлау/түзету.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы қабілетті:

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей біледі.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса: Создать условия для знакомства с понятием «исследование в действии» как форме исследований специалистом-практиком. Подготовить будущих педагогов к принятию идей исследования в действии и как его разновидность – «LessonStudy», пониманию его задач, способности реализовывать в своей деятельности.

Содержание курса: педагогическая деятельность как прaxis, сущностная характеристика исследования в действии на базе школы, цель исследования в действии, принципиальные основы и цели методов исследования в действии, сфера и область исследования в действии, типы исследования в действии, индивидуальное исследование в действии учителя, этапы исследования в действии, определение области исследования, сбор данных, обдумывание/корректировка плана.

В результате изучения курса обучающийся будет способен:

1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The purpose of the course is to create conditions for acquaintance with the concept of "research in action" as a form of research by a specialist practitioner. To prepare future teachers to accept the ideas of research in action and as its kind – "Lesson Study", to understand its tasks, the ability to implement in their activities.

Course content: pedagogical activity as a praxis, the essential characteristic of research in action on the basis of a school, the purpose of research in action, the fundamental foundations and goals of research methods in action, the scope and area of research in action, types of research in action, individual research in action of a teacher, stages of research in action, definition of the field of research, data collection, thinking over/adjusting the plan.

As a result of studying the discipline the student is able to:

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері
Методы исследований и анализа данных в образовании
Methods of research and data analysis in education

Курстың мақсаты: зерттеу әдіснамасына «әдіснамалық сезімталдықты» немесе сыни көзқарасты, әртүрлі зерттеу дизайнның, деректерді жинаудың сапалық және сандық әдістерін қолдана отырып, зерттеу нәтижелерін жүргізу және түсіндіру білімі мен дағдыларын қалыптастыру.

Курстың мазмұны: салыстырмалы-тарихи талдау, модельдеу, әдебиеттерді талдау, мұрағаттық материалдар мен құжаттарды талдау; зерттеудің негізгі ұғымдарын талдау;

зерттелетін құбылыстарды себеп-салдарлық талдау; болжау, эмпирикалық әдістер: деректерді жинау және жинақтау (байқау, әңгімелесу, сауалнама жүргізу, тестілеу, сұхбат алу, құжаттар мен қызмет өнімдерін талдау, мұғалімдердің жұмыс тәжірибесін бағалау (өзін-өзі бағалау, рейтинг, педагогикалық консилиум); бақылау және өлшеу (масштаптау, бөлімдер, тесттер) ; педагогикалық процесті және өзгертілген және нақты ескерілетін жағдайларды зерттеу (педагогикалық эксперимент және бұқаралық мектеп жағдайында зерттеу қорытындыларын тәжірибелік тексеру); деректерді өңдеу (математикалық статистикалық, графикалық, кестелік).

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы қабілетті:

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей біледі.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса: Формирование «методологической чувствительности» или критического взгляда на методологию исследования, знания и навыки проведения и интерпретации результатов исследований с применением различных дизайнов исследования, качественных и количественных методов сбора данных

Содержание курса: сравнительно-исторический анализ, моделирование, анализ литературы, анализ архивных материалов и документов; анализ базовых понятий исследования; причинно-следственный анализ изучаемых явлений; прогнозирование, Эмпирические методы: сбор и накопление данных (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, интервьюирование, анализ документов и продуктов деятельности, опыта работы учителей и др.); оценивание (самооценка, рейтинг, педагогический консилиум); контроль и измерение (шкалирование, срезы, тесты); изучение педагогического процесса и измененных и точно учитываемых условиях (педагогический эксперимент и опытная проверка выводов исследования в условиях массовой школы); обработку данных (математические статистические, графические, табличные).

В результате изучения курса обучающийся будет способен:

1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The purpose of the course is to form a "methodological sensitivity" or a critical view of the research methodology, knowledge and skills of conducting and interpreting research results using various research designs, qualitative and quantitative data collection methods

Course content: comparative historical analysis, modeling, literature analysis, analysis of archival materials and documents; analysis of basic research concepts; causal analysis of the phenomena studied; forecasting, Empirical methods: data collection and accumulation (observation, conversation, questionnaires, testing, interviewing, analysis of documents and

products of activity, work experience of teachers etc.); assessment (self-assessment, rating, pedagogical consultation); control and measurement (scaling, cross-sections, tests); the study of the pedagogical process and the changed and precisely considered conditions (pedagogical experiment and experimental verification of the conclusions of the study in a mass school); data processing (mathematical statistical, graphical, tabular).

As a result of studying the discipline the student is able to:

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

Ағылшын тілі сабақтарындағы мәдениетаралық қарым-қатынас Межкультурная коммуникация на уроках английского языка Intercultural communication in English lessons

Курстың мақсаты: Бұл курстың мақсаты қазіргі заманғы теориялар мен модельдермен, мәдениетаралық коммуникацияның функциялары мен прагматикалық аспектілерімен және болашақ мамандардың тиімді интерактивті өзара әрекеттесу қабілетін дамыту; ынтымақтастықта оқыту процесін модельдеу болып табылады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы қабілетті:

- әр түрлі мәдени топтар арасындағы қарым-қатынас модельдерін, процестерін және кодтарын қалыптастырудағы мәдениеттің рөлін түсіну.
- мәдени айырмашылықтарға қарамастан тиімді және орынды қарым-қатынасты қамтамасыз ету үшін мәдениетаралық сезімталдық пен эмпатияны дамыту.
- білім беру, бизнес, денсаулық сақтау, бұқаралық ақпарат құралдары және туризм сияқты әртүрлі контексттердегі мәдениетаралық кездесулерден туындайтын мүмкіндіктер мен мәселелерді зерттеу.
- мәдениетаралық коммуникация құбылыстары мен проблемаларын талдау және бағалау үшін зерттеудің теориялық негіздері мен әдістерін қолдану.
- әртүрлі мәдениеттерге жататын адамдар мен ұйымдар арасындағы өзара бейімделуге, құрметтеуге және ынтымақтастыққа ықпал ететін мәдениетаралық іс-шаралар мен стратегияларды әзірлеу және іске асыру.

Цель курса: Целью данного курса является ознакомление современными теориями и моделями, функциями и прагматическими аспектами межкультурной коммуникации и развития будущих специалистов способности к эффективному интерактивному взаимодействию; к моделированию процесс обучения в сотрудничестве.

В результате изучения курса обучающийся будет способен:

- понять роль культуры в формировании моделей, процессов и кодов общения между различными культурными группами.
- развивать межкультурную чувствительность и эмпатию, чтобы обеспечить эффективную и уместную коммуникацию, несмотря на культурные различия.
- изучить возможности и проблемы, возникающие в результате межкультурных встреч в различных контекстах, таких как образование, бизнес, здравоохранение, средства массовой информации и туризм.

- применять теоретические основы и методы исследования для анализа и оценки явлений и проблем межкультурной коммуникации.
- разрабатывать и реализовывать межкультурные мероприятия и стратегии, которые способствуют взаимной адаптации, уважению и сотрудничеству между людьми и организациями, принадлежащими к различным культурам.

The aim of the course

The purpose of this course is to introduce modern theories and models, functions and pragmatic aspects of intercultural communication and the development of future specialists' ability to effectively interact; to modeling the collaborative learning process.

As a result of mastering the discipline, the student:

- to understand the role of culture in shaping communication patterns, processes, and codes among various cultural groups.
- to develop intercultural sensitivity and empathy to enable effective and appropriate communication across cultural differences.
- to explore the opportunities and challenges arising from intercultural encounters in various contexts, such as education, business, health, media, and tourism.
- to apply theoretical frameworks and research methods to analyze and evaluate intercultural communication phenomena and issues.
- to design and implement intercultural interventions and strategies that foster mutual adaptation, respect, and collaboration among culturally diverse individuals and organizations.

Ағылшын тілінің стилистикасы

Стилистика английского языка

Stylistics of the English language

Курстың мақсаты: Пән ағылшын тілі жүйесінде қамтылған және арнайы мақсаттарға арналған шет тілін оқыту бағдарламасының бөлігі ретінде ағылшын тіліндегі әдебиеттің әртүрлі шығармаларында көрінетін әртүрлі функционалдық стильдер шеңберінде тілдің бейнелеу-экспрессивті және экспрессивті мүмкіндіктерімен әртүрлі коммуникативтік - сөйлеу жағдайларында шет тілін қолдану заңдылықтарына байланысты құзыреттер жүйесін қалыптастыруға бағытталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы қабілетті:

- 1) Білуі тиіс:
 - лексика, стилистикалық әдістер, экспрессивті құралдар, сөйлеу фигуралары және т. б.;
 - экспрессивті құралдар мен стилистикалық әдістердің негізгі белгілері мен функциялары;
 - экспрессивті құралдар мен стилистикалық әдістердің жіктелуі;
 - ағылшын тілінің сөйлеу регистрлерінің (функционалдық стильдерінің) жіктелуі;
 - ағылшын тілінің функционалды сөйлеу мәнерлерінің негізгі функциялары мен айрықша белгілері.
- 2) Білуі керек:
 - мәтінде зерттелген экспрессивті құралдар мен стилистикалық әдістерді табыңыз;
 - зерттелген экспрессивті құралдар мен стилистикалық әдістердің функционалдық маңыздылығы мен ассоциативті әлеуетін анықтау;
 - мәтінді терең түсіндіру және түсіндіру кезінде стилистикалық талдау нәтижелерін пайдалану;

- әр түрлі функционалды стильдегі мәтіндерді саралау;
- стильді саралау факторын ескере отырып, ағылшын тілінде ауызша және жазбаша мәтіндерді өз бетінше құрастыру.

3) Меңгеруі тиіс:

- стилистикалық талдау дағдылары;
- құжаттау, ғылыми дәлелдерге ие болу, strysko, stone silja, ram vore siya official қоғамдық стилі

- қабілеттілігі мен дайындығын көрсету керек: өзінің кәсіби қызметінде "Стилистика" курсына оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын қолдану.

Цель курса: Дисциплина направлена на формирование системы компетенций, связанных закономерностями использования иностранного языка разнообразных коммуникативно-речевых ситуациях, изобразительно выразительными и экспрессивными возможностями языка, в рамках различных функциональных стилей, заключенных в системе английского языка и проявляемых в разнообразных произведениях англоязычной литературы, как части программы изучения иностранного языка для специальных целей.

В результате изучения курса обучающийся будет способен:

1) Должен знать:

- лексика, стилистические приемы, выразительные средства, фигуры речи и др.;
- основные признаки и функции выразительных средств и стилистических приемов;
- классификации выразительных средств и стилистических приемов;
- классификации регистров речи (функциональных стилей) английского языка;
- основные функции и отличительные признаки функциональных стилей речи английского языка.

2) Должен уметь:

- находить в тексте изученные выразительные средства и стилистические приемы;
- определять функциональную значимость и ассоциативный потенциал изученных выразительных средств и стилистических приемов;
- использовать результаты стилистического анализа при глубокой интерпретации и толковании текста;
- дифференцировать тексты различных функциональных стилей;
- самостоятельно составлять устные и письменные тексты на английском языке, учитывая фактор стилевой дифференциации.

3) Должен владеть:

- навыками стилистического анализа;
- документировать, владеть научными доказательствами, публичным стилем strysko, stone silja, ram vore siya official
- должен продемонстрировать способность и готовность: применять в своей профессиональной деятельности знания, навыки и умений, приобретенные в результате изучения курса "Стилистика".

The aim of the course

The discipline is aimed at developing a system of competencies related to the patterns of using a foreign language in various communicative and speech situations, the visual and expressive capabilities of the language, within the framework of various functional styles contained in the English language system and manifested in various works of English literature, as part of a foreign language learning program for special purposes.

As a result of mastering the discipline, the student:

Must know:

vocabulary, stylistic devices, means of expression, figures of speech, etc.;

- main features and functions of expressive means and stylistic devices;
- classification of expressive means and stylistic devices;
- classification of speech registers (functional styles) of the English language;
- main functions and distinctive features of functional speech styles of the English language.

Should be able to:

- find studied means of expression and stylistic devices in the text;
- determine the functional significance and associative potential of the studied means of expression and stylistic devices;
- use the results of stylistic analysis in deep interpretation and interpretation of the text;
- differentiate texts of different functional styles;
- independently compose oral and written texts in English, taking into account the factor of stylistic differentiation.

Must own:

- skills of stylistic analysis;
- document, master scientifically prove, public stress style, stvon silya, ram vore siya official

Must demonstrate the ability and willingness to:

apply in your professional activities the knowledge, skills and abilities acquired as a result of studying the course "Stylistics"

Мектеп бағдарламасындағы мәтіннің лингвостилистикалық талдауы **Лингвостилистический анализ текста в школе** **Linguostylistic Analysis of a text in the School**

Курстың мақсаты: Бұл пән студенттерде коммуникативті құзыреттіліктің стилистикалық аспектісін олардың кәсіби құзыреттілігінің құрамдас бөлігі ретінде қалыптастыруға бағытталған: әр түрлі жанрдағы мәтіндердің стилистикалық сипаттамаларын білетін мамандарды даярлау және кәсіби мәселелерді шешу барысында мәтіннің стилистикалық компонентін беру әдістері. Пәннің мазмұны барлық тіл деңгейлерінің бірліктерін лингвистикалық талдаудың әдістері мен әдістерін қарастыруды қамтиды: фонетикалық, сөзжасамдық, морфологиялық, синтаксистік, стилистикалық, сонымен қатар мәтіннің тілдік ұйымдастырылуын талдаудың нақты әдістері мен әдістерін қарастыруына бағытталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы қабілетті:

1) білуге тиіс:

- қазіргі орыс тілі стилистикасының теориялық негіздерін;
- қазіргі орыс тілінің функционалды стильдерінің лингвистикалық және экстралингвистикалық ерекшеліктерін;
- адресаттың мінезін ескере отырып, қарым-қатынастың әртүрлі салаларында стилистикалық боялған бірліктерді пайдалану ерекшеліктерін.

2) білуі керек:

- тұлғааралық және мәдениетаралық өзара іс-қимыл мәселелерін шешу үшін коммуникацияның әртүрлі салаларында тілдің стилистикалық мүмкіндіктерін пайдалану;
- орыс тілінің стилистикалық құбылыстарын саралау;
- стилистикалық қателерді тану және түзету, сонымен қатар мәтінге стилистикалық талдау жасау, деформацияланған мәтіндерді өңдеу, түпнұсқа мәтіндерді жасау.

3) меңгеруі тиіс:

- қажетті жағдайларда лингвистикалық сөздіктер мен анықтамалықтарды пайдалана отырып, сөйлеудің функционалдық стильдері жүйесін практикалық қолдану, жазбаша мәтіндерді сауатты ресімдеу дағдылары; ауызша сөйлеу нормаларын сақтау;
- орыс тіліндегі ауызша және жазбаша қарым-қатынастың әртүрлі түрлерінің негізгі әдістері.

4) қабілеттілігін және дайындығын көрсетуі керек:

- қарым-қатынас мақсатында тілді орынды және табысты пайдалануды қамтамасыз ететін сауатты сөйлеудің негізгі коммуникативтік қасиеттерін түсіну;
- тілдік экспрессивтілік құралдарын, қазіргі орыс әдеби тілінің стилистикалық нормаларын, олардың түрлерін, сөйлеу этикеті ережелерін, сөйлеу мәдениетін арттыру және жетілдіру тәсілдерін білу;
- өз және басқа адамдардың сөйлеуін дұрыстығы, дәлдігі, логикасы, тазалығы, байлығы, мәнерлілігі, орындылығы тұрғысынан бағалау;
- орыс әдеби тілінің стилистикалық нормаларын сақтау тұрғысынан мәтіндерді редакциялау қабілетін іс жүзінде қолдану;
- ғылыми терминологияны, сұрақтарға жауаптың стилистикалық және логикалық экспозициясын, маңызды қателіктерсіз қорытынды жасай білу.

Цель курса: Данная дисциплина направлена на формирование у обучающихся стилистического аспекта коммуникативной компетенции как составляющей их профессиональной компетентности: подготовка специалистов, знающих стилистические характеристики текстов разных жанров и приемы передачи стилистической составляющей текста в ходе решения профессиональных задач. Содержание дисциплины включает рассмотрение методики и техники лингвистического анализа единиц всех языковых уровней: фонетического, словообразовательного, морфологического, синтаксического, стилистического, а также рассмотрение конкретных методов и приемов анализа языковой организации текста.

В результате изучения курса обучающийся будет способен:

1) должен знать:

- теоретические основы стилистики современного русского языка;
- лингвистические и экстралингвистические особенности функциональных стилей современного русского языка;
- особенности использования стилистически окрашенных единиц в разных сферах общения с учётом характера адресата.

2) должен уметь:

- использовать стилистические возможности языка в разных сферах коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- квалифицировать стилистические явления русского языка;
- распознать и исправить стилистические ошибки, а также осуществлять стилистический анализ текста, редактировать деформированные тексты, создавать оригинальные тексты.

3) должен владеть:

- навыками практического использования системы функциональных стилей речи, грамотного оформления письменных текстов, используя в необходимых случаях лингвистические словари и справочники; соблюдать нормы устной речи;
- основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на русском языке.

4) должен демонстрировать способность и готовность:

- понимать основные коммуникативные качества грамотной речи, обеспечивающие целесообразное и успешное пользование языком в целях общения;

- обладать знанием средств языковой выразительности, стилистических норм современного русского литературного языка, их типы, правил речевого этикета, способов повышения и совершенствования речевой культуры;
- оценивать свою и чужую речь с точки зрения правильности, точности, логичности, чистоты, богатства, выразительности, уместности;
- применять на практике умение редактировать тексты с точки зрения соблюдения в них стилистических норм русского литературного языка;
- использовать на практике научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок.

The aim of the course:

This subject is aimed at the formation of communicative competence in the stylistic aspect of their professional competence: training of specialists, recognized stylistic characteristics of texts of different genres and changes to the stylistic content of the text during resolution professional ass. The subject includes consideration of methods and techniques of linguistic analysis of all languages: phonetic, grammatical, morphological, syntactic, stylistic, as well as consideration of concrete methods and methods of analysis of the language organization of the text.

As a result of mastering the discipline, the student:

- 1) must know:
 - theoretical foundations of the modern Russian language stylistics;
 - linguistic and extralinguistic peculiarities of the functional styles specific to the modern Russian language;
 - peculiarities of using stylistically colored units in different areas of communication, with due regard to the nature of an addressee;
- 2) must be able to:
 - use the language's stylistic possibilities in different areas of communication to solve the problems of interpersonal and intercultural interaction;
 - qualify the stylistic phenomena of the Russian language;
 - recognize and correct the stylistic errors, and, as such, carry out stylistic analysis of the text, edit deformed texts, create original texts as well;
- 3) must own:
 - skills of using the system of functional speech styles in practice, competent design of written texts, using linguistic dictionaries and reference books, if required; and comply with the oral speech standards;
 - the basic methods and techniques of various oral and written communication types in Russian language;
- 4) must demonstrate the ability and willingness to:
 - understand the basic communicative qualities of literate speech that ensure the appropriate and successful use of language for communication purposes;
 - have knowledge of the linguistic expression means, stylistic norms of the modern Russian literary language and types thereof, rules of speech etiquette, and ways to enhance and improve speech culture;
 - evaluate the own speech and that of other people in terms of correctness, accuracy, logic, purity, richness, expressiveness, and relevance;
 - put into practice the ability to edit texts in terms of compliance with the stylistic norms of the Russian literary language;
 - use in practice the scientific terminology, stylistic and logical presentation of the answer to questions, the ability to draw conclusions without significant errors.

Әдебиет сабағында көркем мәтінді талдау және түсіндіру
Анализ и интерпретация художественного текста на уроках литературы
Artistic Work Analysis and interpretation at the literature lessons

Курстың мақсаты: Пән көркем шығарманың поэтикасын талдау және түсіндіру дағдыларын игеруге бағытталған. Дәрістерде теориялық материал көркем мәтінмен жұмыс жасау барысында аналитикалық және көркемдік тапсырмалар арқылы игеріледі. Семинарлардың негізгі мақсаты-мәтіннің жазбаша талдаудың және ауызша диалогтың дағдыларын дамыту, көркем мәтінді түсіндірудің әртүрлі әдістерін егжей-тегжейлі көрсету. Сонымен қатар семинарда заманауи зерттеушілердің интерпретациялық стратегиялары талданады; заманауи зерттеу технологиялары арқылы көркем шығарманың жанрлық поэтикасының интерпретациялары жасалады. Зерттелген тәсілдер мен әдістемелер оқу жобасын құру үшін пайдаланылады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы қабілетті:

1) білуге тиіс:

- ҚР жалпы орта білім беру мектебінде әдебиетті оқытудың мәнін, құрылымын, функцияларын;
- көркем шығарманы құрудың негізгі заңдары мен принциптерін;
- "жанр", "композиция", "портрет", "пейзаж", "образ", "баяндау құрылымы", "хронотоп", "интерпретация" ұғымдарының мазмұнын;
- көркем мәтінді талдау теориясы мен практикасы бойынша ғылыми еңбектерде ұсынылған драмалық және прозалық шығарманы талдаудың негізгі әдістерін, тәсілдерін.

2) білуі керек:

- мақсат қою, мазмұнын жобалау, әдебиетті оқыту әдістерін, формалары мен құралдарын оңтайлы таңдау;
- көркем шығарманы өзара байланысты элементтердің құрылымы ретінде қарастыру;
- мәтінді талдаудың әдістері мен әдістерін оның жалпы және жанрлық-түрлік ерекшелігін ескере отырып анықтау;
- белгілі бір мәтіндік категориялардың құрылымдық-семантикалық ұйымын талдау арқылы автордың коммуникативті міндетін жүзеге асыру тәсілдерін анықтау;
- мәтіннің жанрлық-композициялық және бейнелі жүйесін құрудағы әртүрлі тілдік құралдардың рөлін анықтау.

3) меңгеруі тиіс:

- ҚР жалпы орта білім беру мектебінде кәсіби қызмет дағдыларымен, оның ішінде педагогикалық, әдебиетті оқыту технологиясымен;
- мәтінді құрылымдық-семантикалық білім ретінде кешенді талдау және түсіндіру дағдылары;
- көркем мәтінді талдау және түсіндіру процесінде тұжырымдамалық-категориялық аппаратты дұрыс қолдану дағдылары;

4) қабілеттілігін және дайындығын көрсетуі керек:

- әдебиет теориясы мен тарихын, әлемдік әдебиеттің пайда болуы мен дамуының жалпы заңдылықтарын, орыс, батыс Еуропа және шығыс әдебиеттерінің көркемдік дамуының танымдық, тәрбиелік және эстетикалық құндылығын, жаңартылған білім беру бағдарламасына енгізілген негізгі бағдарламалық көркем шығармаларды білу негізінде оқытуды ұйымдастыру;

- базалық деңгейде тілдік және әдеби фактілерді жинау мен талдауды, мәтінді әдеби талдау мен түсіндіруді жүзеге асыру.

Цель курса: Дисциплина направлена на приобретение навыков анализа и интерпретации художественного произведения в аспекте его поэтики. Теоретический материал осваивается на лекции в процессе работы над художественным текстом, который сопровождается заданиями аналитического и творческого характера. Основная цель семинаров - развить навыки письменного анализа текста и устного диалога, продемонстрировать в деталях различные техники интерпретации художественного текста; анализировать интерпретационные стратегии современных исследователей; интерпретировать жанровую поэтику художественного произведения с помощью современных исследовательских технологий, использовать полученные знания для создания учебного исследовательского проекта.

В результате изучения курса обучающийся будет способен:

1) должен знать:

- сущность, структуру, функции обучения литературе в средней общеобразовательной школе РК;
- основные законы и принципы построения художественного произведения;
- содержание понятий «жанр», «композиция», «портрет», «пейзаж», «образ», «повествовательная структура», «хронотоп», «интерпретация»;
- основные методы, подходы и приемы анализа драматического и прозаического произведения, представленные в научных трудах по теории и практике анализа художественного текста.

2) должен уметь:

- ставить цели, проектировать содержание, оптимально отбирать методы обучения, формы и средства обучения литературе;
- рассматривать художественное произведение как структуру взаимосвязанных элементов;
- определять методы и приемы анализа текста с учетом его родового и жанрово-видового своеобразия;
- выявлять способы реализации коммуникативной задачи автора с помощью анализа его структурно-семантической организации тех или иных текстовых категорий;
- определять роль различных языковых средств в создании жанрово-композиционной и образной системы текста.

3) должен владеть:

- навыками профессиональной деятельности, в том числе педагогической, технологией обучения литературе в средней общеобразовательной школе РК;
- навыками комплексного анализа и интерпретации текста как структурно-семантического образования;
- навыками корректного употребления понятийно-категориального аппарата в процессе анализа и интерпретации художественного текста;

4) должен демонстрировать способность и готовность:

- организовывать обучение на основе знаний теории и истории литературы, общих закономерностей возникновения и развития мировой литературы, познавательной, воспитательной и эстетической ценности художественного развития русской, западноевропейской и восточной литератур, основных программных художественных произведений, включенных в обновленную программу образования;
- осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, литературоведческий анализ и интерпретацию текста.

The aim of the course

The discipline is aimed at acquiring the skills of analyzing and interpreting a art work in the aspect of its poetics. Theoretical material is studied by analyzing the art text ai is accompanied by analytical and creative tasks. The main purpose of the seminars is to develop the skills of written analysis of the text and oral dialogue, to demonstrate in detail various techniques for interpreting the artistic text. The seminar also analyzes the interpretation strategies of modern research researchers; interpretations of genre poetics of a work of art are created using modern research technologies. The knowledge gained is used to create an educational research project.

As a result of mastering the discipline, the student:

1) must know:

- the essence, structure, functions of teaching literature in secondary schools of the Republic of Kazakhstan;
- the basic laws and principles of the construction of a work of art;
- the content of the concepts "genre", "composition", "portrait", "landscape", "image", "narrative structure", "chronotope", "interpretation";
- the main methods, approaches and techniques for analyzing dramatic and prose works presented in scientific works on the theory and practice of analyzing literary text.

2) must be able to:

- set goals, design content, optimally select teaching methods, forms and means of teaching the literature;
- consider a work of art as a structure of interrelated elements;
- determine the methods and techniques of text analysis, taking into account its generic and genre-specific originality;
- identify ways to implement the author's communicative task by analyzing the way he/she arranges the structure and semantics of certain text categories;
- determine the role of various linguistic means in the creation of a genre-and-compositional and text imagery.

3) must own:

- the skills of professional activities, including pedagogical, technology of the literature teaching in secondary schools of the Republic of Kazakhstan;
- the skills of comprehensive analysis and interpretation of the text as a structural and semantic education;
- the skills of correct application of the conceptual and categorical framework in the process of analysis and interpretation of a literary text;

4) must demonstrate the ability and willingness to:

- arrange the training based on knowledge of the literature theory and history, common regularities of the world literature emergence and development, cognitive, educational and aesthetic value of the artistic development of Russian, Western European and Eastern literature, the main curriculum works of art included in the updated educational program;
- carry out at the basic level the collection and analysis of linguistic and literary facts, literary analysis and interpretation of the text.