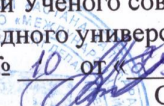


Утверждено
на заседании Ученого совета
Международного университета Астана
Протокол № 10 от 08.05.2024 г.
Президент  С.А.Ирсалиев



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**





2024 жылы қабылданатындар үшін
6B01707 - Қазақ тілі мен әдебиеті /
«6B01708 - Қазақ тілі мен әдебиеті»

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
на набор 2024 года**

6B01707 - Казахский язык и литература/
«6B01708 - Казахский язык и литература»

**CATALOG
Of ELECTIVE COURSES
on the set of 2024 year**

6B01707 - Kazakh language and literature/
«6B01708 - Kazakh language and literature»

Разработано:		Согласовано:	
Ж.К. Ахмадиева, Директор педагогического института		А.Б. Мырзагалиева, Первый вице-президент	
А.У. Ауельбекова, к.ф.н, доцент педагогического института		Б.З. Медеубаева, Директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
ЖБП	BKOSZhKZ 2116	Бизнестің құқықтық ортасы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама	2	1	5.0	Құқық негіздері	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық
	SHOBİK 2117	Шығармашылық ойлау және бизнес-идеяларды қалыптастыру	2	1	5.0	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектептегі оқу бағдарламасы)	Білім беруді басқару және көшбасшылық, Білім беру: жаһандық көзқарас, Әрекетті зерттеу
	EOK 2118	Экология және өмір қауіпсіздігі	2	1	5.0	Биология, Химия, Физика, География	Экологиялық мониторинг, Табиғатты пайдалану негіздері
БП	Muh 3253	Мұхтартану	3	2	5.0	Әдебиеттануға кіріспе негіздері, Фольклортану тарихы және халық ауыз әдебиеті, Ежелгі дәуір әдебиеті, Қазақ хандығы кезеңіндегі әдебиет (XV-XVIII ғ.ғ), Әдебиет теориясының негіздері, XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	Қазіргі кезең қазақ әдебиеті, Қазақ әдеби сынының тарихы, Қазіргі әдеби процесс
	KSHOIA 3256	Көркем шығармаларды оқытудың инновациялық әдісі	3	2	5.0	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі, Әдебиет теориясының негіздері	Көркем мәтінді әдеби талдау негіздері, Қазіргі әдеби процесс

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	ККТSTM 3254	Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті	3	2	3.0	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы мен сөзжасамы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Қазақ тілінің функционалды грамматикасы, Қазақ әдеби тілінің тарихы
	SHOSM 3255	Шешендік өнер және сөйлеу мәдениеті	3	2	3.0	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы, Әдебиет теориясының негіздері	Көркем мәтінді әдеби талдау негіздері
БеП	ZhEPP 3368	Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы	3	1	4.0	Педагогика Психология	Педагогикалық-психологиялық іс-тәжірибе Инклюзивті білім беруді Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	DP 3375	Дарындылық психологиясы	3	1	4.0	Тұлға психологиясы Гендерлік және дифференциалды психология Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру Когнитивті психологиясы	Білім берудегі тимбилдинг Іс-әрекеттегі зерттеу Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
БеП	KAST 4370	Қазақ әдеби сынының тарихы	4	1	5.0	Әдебиеттануға кіріспе негіздері,	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ақ. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
						Әдебиет теориясының негіздері	
	КМАТН 4373	Көркем мәтінді әдеби талдау негіздері	4	1	5.0	Әдебиеттануға кіріспе негіздері, Әдебиет теориясының негіздері	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
БөП	КАТТ 4371	Қазақ әдеби тілінің тарихы	4	1	5.0	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы, Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы, Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы мен сөзжасамы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі, Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	КТТГ 4372	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	4	1	5.0	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы мен сөзжасамы, Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
БөП	ІАЗ 4369	Іс-әрекеттегі зерттеу	4	1	5.0	Педагогика Психология	Педагогикалық-психологиялық іс-тәжірибе Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
	ВВЗМТА 4374	Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері	4	1	5.0	Педагогика Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру Психология	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиттер	Пререквизиты
ООД	PSBAZ 2116	Правовая среда бизнеса и антикоррупционное законодательство	2	1	5.0	Основы права	Административное право, Уголовное право
	KMGBI 2117	Креативное мышление и генерация бизнес идей	2	1	5.0	Основы предпринимательства и бизнеса (школьная программа)	Менеджмент и лидерство в образовании, Образование: глобальное видение, Исследования в действии
	EBZh 2118	Экология и безопасность жизнедеятельности	2	1	5.0	Биология, Химия, Физика, География	Экологический мониторинг, Основы природопользования
БД	Muh 3253	Мухтароведение	3	2	5.0	История фольклористики и устное народное творчество, Литература античности, Литература периода Казахского ханства (XV-	Современная казахская литература, История казахской литературной критики, Современный литературный процесс

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиттер	Пререквизиты
						XVIII в.в.), Основы теории литературы, Казахская литература XIX века	
	ИМОНР 3256	Инновационные методы обучения художественным произведениям	3	2	5.0	Методика преподавания казахской литературы, Основы теории литературы	Основы литературного анализа художественного текста, Современный литературный процесс
БД	SYaKSKYа 3254	Стилистика и языковая культура современного казахского языка	3	2	3.0	Фонетика современного казахского языка, Лексикология современного казахского языка, Морфология и словообразование современного казахского языка, Синтаксис современного казахского языка	Функциональная грамматика казахского языка, История казахского литературного языка
	ОIKR 3255	Ораторское искусство и культура речи	3	2	3.0	Лексикология современного казахского языка, Основы теории литературы	Основы литературного анализа художественного текста
ПД	VPP 3368	Возрастная и педагогическая психология	3	1	4.0	Педагогика Психология	Психолого-педагогическая практика Инклюзивное образование Педагогическая/преддипломная практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиттер	Пререквизиты
	PO 3375	Психология одаренности	3	1	4.0	Психология личности Гендерная и дифференциальная психология Organization of experimental work in the school Когнитивная психология Cognitive psychology	Тимбилдинг в образовании Исследования в действии Педагогическая/преддипломная практика
ПД	IKLK 4370	История казахской литературной критики	4	1	5.0	Основы введения в литературоведение, Основы теории литературы	Педагогическая/преддипломная практика
	OLANT 4373	Основы литературного анализа художественного текста	4	1	5.0	Основы введения в литературоведение, Основы теории литературы	Педагогическая/преддипломная практика
ПД	IKLYa 4371	История казахского литературного языка	4	1	5.0	Фонетика современного казахского языка, Лексикология современного казахского языка, Морфология и словообразование современного казахского языка, Синтаксис современного казахского языка, Стилистика и языковая культура современного казахского языка	Педагогическая/преддипломная практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиттер	Пререквизиты
	IGKYa 4372	Историческая грамматика казахского языка	4	1	5.0	Морфология и словообразование современного казахского языка, Синтаксис современного казахского языка	Педагогическая/преддипломная практика
ПД	ID 4369	Исследования в действии	4	1	5.0	Педагогика Психология	Психолого-педагогическая практика Педагогическая/преддипломная практика
	MIADO 4374	Методы исследований и анализа данных в образовании	4	1	5.0	Педагогика Психология Организация опытно-экспериментальной работы в школе	Педагогическая/преддипломная практика

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisites	Pre-requisites
GER	LEOBAACL 2116	Legal environment of business and anti-corruption legislation	2	1	5.0	Fundamentals of law	Administrative law, Criminal law
	CTAGOBI 2117	Creative thinking and generation of business ideas	2	1	5.0	Fundamentals of Entrepreneurship and Business (school curriculum)	Educational Management and Leadership, Education: a Global Vision, Action Research
	EALS 2118	Ecology and life safety	2	1	5.0	Biology, Chemistry, Physics, Geography	Environmental monitoring, Fundamentals of environmental management
BS	MS 3253	Mukhtar Studies	3	2	5.0	History of folklore studies and oral folk art, Ancient literature, Literature of the period of the Kazakh Khanate (XV-XVIII centuries), Fundamentals of literary theory, Kazakh literature of the XIX century	History of Kazakh literary Criticism, Modern literary process
	IMOTAW 3256	Innovative method of teaching art works	3	2	5.0	Methods of teaching Kazakh literature, Fundamentals of literary theory	Fundamentals of literary analysis of a literary text, Modern literary process
BS	SALCOTMKL 3254	Stylistics and language culture of the modern Kazakh language	3	2	3.0	Phonetics of the modern Kazakh language, Lexicology of the modern Kazakh language, Morphology and word formation of the modern Kazakh language,	Functional grammar of the Kazakh language, History of the Kazakh literary language

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Pre-requisitions
						Syntax of the modern Kazakh language	
	PSASC 3255	Public speaking and speech culture	3	2	3.0	Lexicology of the modern Kazakh language, Fundamentals of literary theory	Fundamentals of literary analysis of a literary text
AS	DAEP 3368	Developmental and educational psychology	3	1	4.0	Pedagogy Psychology	Psychological and pedagogical practice Inclusive education Pedagogical / predegree training
	POG 3375	Psychology of giftedness	3	1	4.0	Personality psychology Gender and differential psychology Organization of experimental work in the school Cognitive psychology	Team building in education Pedagogical / predegree training
AS	HOKLC 4370	History of Kazakh literary Criticism	4	1	5.0	Fundamentals of introduction to Literary studies, Fundamentals of literary theory	Pedagogical/diplomatic experience
	FOLAOLT 4373	Fundamentals of literary analysis of a literary text	4	1	5.0	Fundamentals of introduction to Literary studies, Fundamentals of literary theory	Pedagogical/diplomatic experience
AS	HOTKLL 4371	History of the Kazakh literary language	4	1	5.0	Phonetics of the modern Kazakh language, Lexicology of the modern Kazakh language,	Pedagogical/diplomatic experience

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Pre-requisitions
						Morphology and word formation of the modern Kazakh language, Syntax of the modern Kazakh language, Stylistics and language culture of the modern Kazakh language	
	HGOTKL 4372	Historical grammar of the Kazakh language	4	1	5.0	Morphology and word formation of the modern Kazakh language, Syntax of the modern Kazakh language	Pedagogical/diplomatic experience
	AR 4369	Action Research	4	1	5.0	Pedagogy Psychology	Psychological and pedagogical practice Pedagogical / predegree training
AS	MORADAIE 4374	Methods of research and data analysis in education	4	1	5.0	Psychology Pedagogy Organization of experimental work in the school	Pedagogical / predegree training

Бизнестің құқықтық ортасы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама
Правовая среда бизнеса и антикоррупционное законодательство
Legal environment of business and anti-corruption legislation

Курстың мақсаты - Пән нормативті-құқықтық құжаттарды өз қызметінде қолдануға, кәсіби міндеттерді шешуде жүйелендірілген теориялық және практикалық білімді қолдануға, қоғамның әл-ауқаты мен мемлекеттің қауіпсіздігі үшін сыбайлас жемқорлық болып табылатын қауіптілік туралы білім беруге үйретеді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресті реттейтін халықаралық және ұлттық заңнамаларды, сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияны қалыптастырудың негізгі тәсілдерін және осындай стратегияның негізгі элементтерін білу;

- сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім мен тәрбиенің құндылық негіздерін білу;

- алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік органдардың, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы тұруға байланысты мәселелерді талдау;

- оқу үдерісінде әртүрлі ресурстарды, соның ішінде басқа оқу пәндерінің әлеуетін пайдалану;

- тәрбиелік қатынастарды азаматтық, әкімшілік және басқа да құқықтық қатынастармен салыстыру;

- ақпаратты өңдеу, оқу және құқықтық ақпаратты әртүрлі дереккөздерде жазбаша және ауызша ұсыну дағдыларын меңгеру;

Цель курса - учить использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, использовать систематизированные теоретические и практические знания при решении профессиональных задач, наделяет знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- знать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии;

- знать ценностные основы антикоррупционного образования и воспитания;

- применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

- сопоставлять образовательные отношения с гражданско-правовыми, административными и иными правоотношениями;

- владеть навыками обработки информации, письменной и устной репрезентации образовательно-правовой информации в различного рода источниках;

The aim of the course: teaches the use of legal documents in their activities, to use systematic theoretical and practical knowledge in solving professional problems, provides knowledge about the dangers posed by corruption for the welfare of society and state security.

As a result of studying the course the student will:

- to know the basic definitions of corruption, international and national legislation regulating anti-corruption, the main approaches to the formulation of an anti-corruption strategy and the basic elements of such a strategy;

- to know the value bases of anti-corruption education and upbringing;
- apply the acquired knowledge in political analysis, in the activities of public authorities, political and public organizations, analyze problems related to corruption and countering it;
- to use a variety of resources in the educational process, including the potential of other academic subjects;
- to compare educational relations with civil, administrative and other legal relations;
- possess the skills of information processing, written and oral representation of educational and legal information in various sources;

Шығармашылық ойлау және бизнес-идеяларды қалыптастыру
Креативное мышление и генерация бизнес идей
Creative thinking and generation of business ideas

Курстың мақсаты: Студенттерде бизнес-идеяларды қалыптастыру, ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру, кәсіпкерлік бастамаларды ұсыну және кәсіби мәселелерді стандартты емес және тиімді түрде шешу үшін шығармашылық, қиялды ойлауды дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы: коммерциялық перспективалы тауашаларды анықтау, бизнес-модельдерді әзірлеу және кәсіптік қызметте питч-презентацияларды ұсыну мақсатында нарықтық зерттеулерді қалай жүргізу керек, Қазақстан Республикасының орта білім беру жүйесінде кәсіби мәселелерді шешу үшін көшбасшылық, команда құру және эмоционалдық интеллект ұғымдарын пайдалану әлемдік стандарттарға сәйкестік бағыты.

Цель курса: Развить у обучающихся креативное, творческое мышление для генерации бизнес идей, коммерциализации научно-технических разработок, представления предпринимательских инициатив и решения профессиональных задач нестандартно и эффективно.

В результате изучения курса обучающийся будет: как проводить исследование рынка с целью выявления коммерчески перспективных ниш, разрабатывать бизнес-модели и представлять питч-презентации в профессиональной деятельности, использовать концепций лидерства, командообразования и эмоциональный интеллект для решения профессиональных задач в системе среднего образования РК в направлении соответствия мировым стандартам.

The aim of the course: To develop in students creative, imaginative thinking for generating business ideas, commercializing scientific and technical developments, presenting entrepreneurial initiatives and solving professional problems in a non-standard and effective way.

As a result of studying the course, the student will: how to conduct market research in order to identify commercially promising niches, develop business models and present pitch presentations in professional activities, use the concepts of leadership, team building and emotional intelligence to solve professional problems in the secondary education system of the Republic of Kazakhstan in the direction of compliance with world standards.

Экология және өмір қауіпсіздігі
Экология и безопасность жизнедеятельности
Creative thinking and generation of business ideas

Курстың мақсаты - курс организмдер мен популяциялардың тіршілік әрекеті мен қоршаған орта жағдайларына бейімделуі туралы түсінік қалыптастырады. Студенттер өмірді ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі (ағзалық, популяциялық) биологиялық жүйелердің қызмет етуінің жалпы заңдылықтарын зерттейді; организмдердің қоршаған ортамен әрекеттесу механизмдерін және қоршаған орта факторларының әсер ету заңдылықтарын зерттеу; қауіпсіздік мәдениеті туралы түсінік қалыптастырады, күнделікті өмірде, қауіпті жағдайларда, оның ішінде табиғи, техногендік және биологиялық-әлеуметтік сипаттағы қауіпсіз мінез-құлыққа дайындау, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру, алғашқы медициналық көмек көрсету дағдылары мен негізгі білімдерді меңгеру. қорғаныс туралы.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- тірі ағзалардың қоршаған ортамен әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарын білу;
- организмдер санының таралуы мен динамикасы, қауымдастықтың құрылымы және олардың динамикасы;
- табиғатты қорғаудың және қоршаған ортаны ұтымды пайдаланудың негізгі принциптері;
- іргетастарды сақтау бойынша практикалық қызметте тірі организмдер мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесу заңдылықтары туралы, адам қауіпсіздігі негіздерінің мақсаттары мен міндеттерін білу;
- табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етудің қазіргі заманғы теориясы мен тәжірибесі туралы;

Цель курса - курс формирует представление о функционировании и приспособлениях организмов и популяций к условиям ОС. Студенты изучают общие закономерности функционирования биологических систем на разных уровнях организации жизни (организменного, популяционного); изучить механизмы взаимодействия организмов с окружающей средой и закономерности действия экологических факторов; формирует представление о культуры безопасности, подготовку к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных ситуациях, в том числе природного, техногенного и биологически-социального характера, формирование здорового и безопасного образа жизни, приобретение навыков оказания первой помощи и базовых знаний об обороне.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания;
- распространение и динамику численности организмов, структуру сообществ и их динамику;
- основные принципы охраны природы и рационального природопользования;
- о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчиво знать цели и задачи основ безопасности жизнедеятельности человека;
- о современной теории и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях ЧС природного, техногенного и социального происхождения;

The aim of the course: the course forms an understanding of the functioning and adaptations of organisms and populations to environmental conditions. Students study the general principles of biological system functioning at different levels of life organization (organismic, population); investigate the mechanisms of organism interaction with the

environment and the regularities of the action of ecological factors. It forms an understanding of safety culture, prepares for safe behavior in everyday life and in hazardous situations, including those of natural, technological, and biological-social nature. The course aims to cultivate a healthy and safe lifestyle, as well as the acquisition of skills in providing first aid and basic knowledge of defense.

As a result of studying the course the student will:

- The fundamental regularities determining the interactions of living organisms with the environment;
- The distribution and dynamics of organism populations, the structure of communities, and their dynamics;
- The basic principles of nature conservation and rational use of natural resources;
- The regularities of the interaction between living organisms and the environment in practical activities aimed at preserving the stability, understanding the goals and objectives of fundamental life safety;
- Modern theory and practice of ensuring life safety in conditions of emergencies of natural, technological, and social origin.

**Мұхтартану
Мухтароведение
Mukhtar Studies**

Курстың мақсаты – білім алушыларда Мұхтартану курсының қалыптасу кезеңдері, шығармалардың жазылу тарихы және көркем ойлау жүйесінің қалыптасу жолдары туралы ғылыми-теориялық білімді қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) жазушы шығармаларының танымдық, тақырыптық, әлеуметтік, философиялық, көркемдік-эстетикалық сипатын сыни бағалау;
- 2) жазушы талантының көркемдік-эстетикалық құндылықтарын, шығармаларының тарихи прототиптері және шығарманың негізін қалаған оқиғалар туралы жаңа мәліметтерді анықтау;
- 3) жазушының "Абай жолы" роман-эпопеясының жазылу тарихы мен өмір шындығы туралы тарихи мәліметтерді талдау;
- 4) жазушының көркемдік шеберлігін, әдеби мұраның ұлттық құндылығын зерттеу қызметін ұйымдастыру;
- 5) жазушы шығармаларының көркемдік сипатын, құндылығын, жанрлық ерекшелігін білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және тәрбиелеу әдістерін, тәсілдерін, құралдарын таңдау.

Цель курса - формирование у обучающихся научно-теоретических знаний об этапах становления курса Мухтароведения, истории написания произведений и путях формирования системы художественного мышления.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) критически оценивать познавательный, тематический, социальный, философский, художественно-эстетический характер произведений писателя;
- 2) выявлять художественно-эстетические ценности таланта писателя, исторические прототипы его произведений и новые сведения о событиях, положивших начало произведению;
- 3) анализировать исторические сведения об истории написания и реалиях жизни романа-эпопеи писателя "Путь Абая" ;

4) организовывать исследовательскую деятельность художественного мастерства писателя, национальной ценности литературного наследия;

5) подбирать методы, приемы, средства обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся художественного характера, ценности, жанровой специфики произведений писателя.

The aim of the course: formation of students' scientific and theoretical knowledge about the stages of formation of the Mukhtar studies course, the history of writing works and ways of forming a system of artistic thinking.

As a result of studying the course the student will:

1) critically evaluate the cognitive, thematic, social, philosophical, artistic and aesthetic character of the writer's works;

2) to identify the artistic and aesthetic values of the writer's talent, historical prototypes of his works and new information about the events that marked the beginning of the work;

3) analyze historical information about the history of writing and the realities of the life of the epic novel by the writer "The Path of Abai" ;

4) to organize research activities of the writer's artistic skill, the national value of literary heritage;

5) to select methods, techniques, means of education and upbringing in accordance with the individual characteristics of students of an artistic nature, value, genre specificity of the writer's works.

Көркем шығармаларды оқытудың инновациялық әдісі
Инновационные методы обучения художественным произведениям
Innovative method of teaching art works

Курстың мақсаты - оқу үрдісін нақты практикалық мақсаттарға бағыттай отырып, білім алушыларда танымдық ізденістерді тиімді ұйымдастыру, көркем шығармаларды сахналау сынды әдістеме саласындағы инновациялық әдістерді үйрету негізінде шығармашыл тұлға қалыптастыру

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) әдеби және теориялық түсініктер, көркем шығармалар, прозалық жұмыстар мен поэзияны оқыту әдістемесі, әдістемелік ғылымның өзекті мәселелері, оқытудың принциптері мен міндеттері, теориялық тұжырымдамалардың оқыту технологиялары, теориялық тұжырымдамаларды ұйымдастыру, жоспарлауды қалыптастыру.

2) қазақ драмасының көркемдік ерекшелігі, поэтикалық жүйесі, жанрлық сипаты, генезисі мен типологиясын талдау және бағалау;

3) көркем шығармалардың көркемдік сипатын, құндылығын, жанрлық ерекшелігін білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және тәрбиелеу әдістерін, тәсілдерін, құралдарын таңдау.

Цель курса - формирование творческой личности на основе обучения у обучающихся инновационным методам в области методологии, как эффективная организация познавательных поисков, инсценировка художественных произведений, направляя учебный процесс на конкретные практические цели.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) формирование литературных и теоретических представлений, методики преподавания художественных произведений, прозаических работ и поэзии, актуальных проблем методической науки, принципов и задач обучения, технологий обучения теоретических концепций, планирования, организации теоретических концепций.

2) анализировать и оценивать художественную специфику, поэтическую систему, жанровый характер, генезис и типологию казахской драмы;

3) подбирать методы, приемы, средства обучения и воспитания художественного характера, ценности, жанровой специфики художественных произведений в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

The aim of the course: the formation of a creative personality based on teaching students innovative methods in the field of methodology, such as the effective organization of cognitive searches, staging of works of art, directing the educational process to specific practical goals.

As a result of studying the course the student will:

1) formation of literary and theoretical ideas, methods of teaching works of fiction, prose works and poetry, actual problems of methodological science, principles and objectives of teaching, technologies of teaching theoretical concepts, planning, organization of theoretical concepts.

2) analyze and evaluate the artistic specifics, poetic system, genre character, genesis and typology of Kazakh drama;

3) to select methods, techniques, means of teaching and educating the artistic character, value, genre specificity of artistic works in accordance with the individual characteristics of students.

Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті

Стилистика и языковая культура современного казахского языка

Stylistics and language culture of the modern Kazakh language

Курстың мақсаты - білім алушыларда қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті негізгі ұғымдар мен категориялар туралы базалық білімді, қазақ тілінің стилистикасы мен тіл мәдениетінің, сөз экологиясы мәселелерінің ғылыми және қоғамдық проблемаларын, қазіргі қоғамдағы лингвоэкологиялық жағдаяттарды, қазақ тілінің стилистикалық мәселелерін анықтау дағдыларын қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) стильдерді жіктеу, жазба әдеби стиль, ауызекі сөйлеу стильдері, іс қағаздар мен ресми құжаттар стилі, ғылыми стиль, көркем шығарма стилі, эмоционалды-экспрессивті, бейтарап бояулы бірліктер туралы білімі мен түсінігін көрсету;

2) Тіл мәдениетінің салалары, ауызша сөйлеу мәдениеті, өзіне тән ерекшеліктері мен қағидалары; орфоэпиялық норма, сөз қолдану мәдениеті, лексикалық норма, оның шарттары; грамматикалық норма, оның түрлерін секілді қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениетінің негізгі басты ұғымдарын анықтау;

3) қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті негізінде сөз экологиясы мәселелеріне зерттеу жұмысын ұйымдастыру; ҚР -дағы қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті негізгі аспектілерін әлемдік экология мәселелерімен салыстыра отырып талдау жүргізу;

4) қазақ тілінің стильдік ерекшеліктерін, тілдік нормаларды, ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін меңгерту аясында білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және тәрбиелеу әдістерін, тәсілдерін, құралдарын таңдау.

Цель курса - формирование у обучающихся базовых знаний об основных понятиях и категориях стилистики казахского языка и культуры, навыков выявления научных и общественных проблем стилистики казахского языка и языковой культуры, проблем экологии слова, лингвоэкологических ситуаций в современном обществе, стилистических проблем казахского языка.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) демонстрировать знания и понимание классификации стилей, письменного литературного стиля, стилей разговорной речи, стиля делопроизводства и официальных документов, научного стиля, стиля художественного произведения, эмоционально-экспрессивных, нейтрально окрашенных единиц;

2) определять основные понятия казахской языковой стилистики и языковой культуры, такие как сферы языковой культуры, культура устной речи, характерные особенности и принципы; орфоэпическая норма, культура словоупотребления, лексическая норма, ее условия; грамматическая норма, ее виды;

3) организовывать исследовательскую работу по проблемам экологии слова на основе стилистики современного казахского языка и языковой культуры; проводить анализ основных аспектов стилистики казахского языка и языковой культуры в РК в сравнении с проблемами мировой лингвэкологии;

4) подбирать методы, приемы, средства обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся в рамках освоения стилевых особенностей казахского языка, языковых норм, культуры устной и письменной речи.

The aim of the course: formation of students' basic knowledge about the basic concepts and categories of the stylistics of the Kazakh language and language culture, skills to identify scientific and social problems of the stylistics of the Kazakh language and language culture, problems of the ecology of the word, linguoecological situations in modern society, stylistic problems of the Kazakh language.

As a result of studying the course the student will:

1) demonstrate knowledge and understanding of the classification of styles, written literary style, spoken language styles, clerical style and official documents, scientific style, artistic style, emotionally expressive, neutrally colored units;

2) to define the basic concepts of the Kazakh language stylistics and language culture, such as the spheres of language culture, Culture of oral speech, characteristic features and principles; orthoepic norm, culture of word usage, lexical norm, its conditions; grammatical norm, its types;

3) to organize research work on the problems of word ecology based on the stylistics of the modern Kazakh language and language culture; to analyze the main aspects of the stylistics of the Kazakh language and language culture in the Republic of Kazakhstan in comparison with the problems of world linguoecology;

4) to select methods, techniques, means of teaching and upbringing in accordance with the individual characteristics of students within the framework of mastering the stylistic features of the Kazakh language, linguistic norms, culture of oral and written speech.

Шешендік өнер және сөйлеу мәдениеті **Ораторское искусство и культура речи** **Public speaking and speech culture**

Курстың мақсаты - болашақ педагогтердің сөйлеу мәдениетін, коммуникативтік құзыреттілігін арттыру, кәсіби қызмет үшін типологиялық жағдайларда, сондай-ақ оның жазбаша және ауызша түрлерінде тілдің әртүрлі қызмет ету салаларында әртүрлі тілдік құралдарды дұрыс таңдау құзіретін қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) тіл және оның ерекшеліктерін оқу, сөйлеу әрекетінің түрлері, коммуникация ерекшеліктері туралы білімі мен түсінігін көрсету;

2) педагогтің этикет ерекшеліктерін және тілдік қарым-қатынас түрлеріне зерттеу жұмысын ұйымдастыру;

3) ғылыми, ресми-іскерлік, публицистикалық, көркем мәтіндердің құрылымын, оларды құру және тілдік ресімдеу ережелерін кәсіби қызметте қолдану,

4) білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес сөйлеу әрекетінің түрлері мен коммуникация ерекшеліктерін меңгерту аясында оқыту және тәрбиелеу әдістерін, тәсілдерін, құралдарын таңдау.

Цель курса - формирование компетентности в правильном выборе различных языковых средств для профессиональной деятельности в типологических условиях, а также в письменной и устной ее формах в различных сферах функционирования языка, повышение речевой культуры, коммуникативной компетентности будущих педагогов.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) демонстрировать знания и понимание о языке и его особенностях, видах речевой деятельности, особенностях коммуникации;

2) применять в профессиональной деятельности структуру научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов, правила их создания и языкового оформления;

3) организовывать исследовательскую работу по особенностям этикета, использованию ораторского искусства и видам языкового общения педагога;

4) подбирать методы, приемы, средства обучения и воспитания в рамках освоения обучающимися видов речевой деятельности и особенностей коммуникации в соответствии с индивидуальными особенностями.

The aim of the course: formation of competence in the correct choice of various linguistic means for professional activity in typological conditions, as well as in its written and oral forms in various areas of language functioning, improvement of speech culture, communicative competence of future teachers.

As a result of studying the course the student will:

1) demonstrate knowledge and understanding about language and its features, types of speech activity, and communication features;

2) to apply in professional activity the structure of scientific, official business, journalistic, artistic texts, the rules of their creation and linguistic design;

3) to organize research work on the peculiarities of etiquette, the use of public speaking and the types of language communication of the teacher;

4) to select methods, techniques, means of education and upbringing within the framework of mastering the types of speech activity and communication features by students in accordance with individual characteristics.

Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы

Возрастная и педагогическая психология

Age and educational psychology

Курстың мақсаты - болашақ кәсіби қызметте қажетті психологиялық және педагогикалық құзыреттіліктердің негіздерін қалыптастыру, психологиялық-педагогикалық қызметтің жас ерекшелік аспектілерінің рөлін анықтау, «психология» және «педагогика» анықтамаларына негізгі тәсілдер туралы түсінік беру, олардың қоғам өміріндегі рөлін анықтау, процесті ұйымдастырудың негізгі категорияларымен, білім беру, оқыту, тәрбиелеу және тұлғаны дамыту заңдылықтарымен және принциптерімен таныстыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі әдістері, технологиялары мен формалары туралы білімді пайдалана отырып, ата-аналармен және балалармен

жұмысты ұйымдастыру, әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін, соның ішінде оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие процесін басқарады.

2. Психологиялық - педагогикалық ғылым мәселелері туралы білімді көрсету, тұлға мен қоғам дамуының жас ерекшелік жеке - психологиялық факторларын саралау, жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың нақты әдістерін қолдану, педагог – психологтың практикалық қызметінде қолдану үшін стандартты емес шешімдерді генерациялау.

Цель курса – формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, определить роль возрастных аспектов психолого-педагогической деятельности, дать представление об основных подходах к определению «психология» и «педагогика», научить определению их роли в жизни общества, ознакомить с основными категориями, закономерностями и принципами организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Осуществлять управление воспитательным процессом с использованием знаний основных методов, технологий и форм организации воспитательного процесса, организации работы с родителями и детьми, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Демонстрировать знания о проблематике психолого- педагогической науки, дифференцировать возрастные индивидуально - психологические факторы развития личности и общества, использовать конкретные методики психолого-педагогической диагностики личности, генерировать нестандартные решения для использования в практической деятельности педагога – психолога.

The aim of the course: is to form the teaching foundations of psychological and pedagogical competencies necessary in future professional activity, to determine the role of age-related aspects of psychological and pedagogical activity, to give an idea of the main approaches to the definitions of "psychology" and "pedagogy", to teach the definition of their role in society, to familiarize with the main categories, patterns and principles of the organization of the process education, training, upbringing and personal development.

As a result of studying the course the student will:

1. Manage the educational process using knowledge of the basic methods, technologies and forms of organizing the educational process, organizing work with parents and children, taking into account social, age, psychophysical and individual characteristics, including the special educational needs.

2. Demonstrate knowledge about the problems of psychological and pedagogical science, differentiate age-related individual psychological factors of development of the individual and society, use specific methods of psychological and pedagogical diagnostics of the individual, generate non-standard solutions for use in the practical activities of a teacher – psychologist.

Дарындылық психологиясы
Психология одаренности
Psychology of giftedness

Курстың мақсаты – дарындылық психологиясы саласындағы оқытушылардың жүйелі білімдерін, психологиялық ғылымның гуманистік бағыттылығы туралы, дарынды адамның ерекше дамуы және оның психологиялық тұлғалық және әлеуметтік сипаттамалары, дарынды адамның өмірін психологиялық үйлестіру мүмкіндіктері және алған білімдерін педагогтың практикалық кәсіби қызметінде қолдана білу туралы түсініктерін қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Педагогиканың, психологияның негізгі ережелерін, білім беру процесін ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын білуді қолдану, жалпы білім беру ұйымдары жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса – формирование у обучающихся системных знаний в области психологии одаренности, представления о гуманистической нацеленности психологической науки, об особом развитии одаренного человека и его психологических личностных и социальных характеристиках, возможностях психологической гармонизации жизни одаренного человека, и умений применять полученные знания в практической профессиональной деятельности педагога.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Применять знания основных положений педагогики, психологии, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях общеобразовательных организаций.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The aim of the course: is to form students' systemic knowledge in the field of psychology of giftedness, ideas about the humanistic orientation of psychological science, about the special development of a gifted person and his psychological personal and social characteristics, the possibilities of psychological harmonization of the life of a gifted person, and the ability to apply the knowledge gained in the practical professional activity of a teacher.

As a result of studying the course the student will:

1. To apply knowledge of the basic provisions of pedagogy, psychology, modern methods and technologies for organizing and implementing the educational process, to carry out correctional and pedagogical activities in the context of educational institutions.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

Қазақ әдеби сынының тарихы
История казахской литературной критики
History of Kazakh literary Criticism

Курстың мақсаты - әдеби сынның тарихы ертеден басталатыны, әдеби сын тарихы әдебиеттің көркемдік әдістерін, идеялық сапаларын, эстетикасын жаңа қырынан қарастыратындығы, қалыптасу үрдістері, ғылыми мәселелері туралы, әдеби сынға қатысты көне заман ойшылдарының ой-тұжырымдарынан, әдеби сынның, тарихи, қоғамдық, әдеби-мәдени сипаттары туралы ғылыми-теориялық түсінікті қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) әдеби сынның негізгі ұғымдары, әдіснамалық негіздері, теориялық категориялары туралы білімі мен түсінігін көрсету;
- 2) әдебиет туралы теориялық ой-пікірлердің қалыптасу кезеңдерін қазіргі дәуірге дейінгі аралықта мейлінше толымды жүйелеп, саралау;
- 3) өмір шындығы мен әдеби шығармадағы көркем шындықтың арақатынасын сын тұрғысынан саралай білу;
- 4) әдеби шығармаларды оқуда әдеби сынның ағымдағы ғылыми-теориялық мәселелерін анықтап, көркем шығарманы әдеби тұрғыдан сыни бағалау;
- 5) оқу үрдісінде сынның теориялық категориялары мен әдіснамалық негіздерін, сыни-теориялық білімдерін көркем шығарманы сыни талдауда қолдану.

Цель курса - формирование научно-теоретического представления о том, что история литературной критики начинается с древних времен, что история литературной критики рассматривает художественные методы, идейные качества, эстетику литературы под новым углом зрения, о тенденциях становления, научных проблемах, высказываниях мыслителей древности относительно литературной критики, об исторических, общественных, литературно-культурных характеристиках литературной критики.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знания и понимание основных понятий, методологических основ, теоретических категорий литературной критики;
- 2) систематизировать и дифференцировать этапы формирования теоретических представлений о литературе досовременной эпохи;
- 3) дифференцировать соотношение реалий жизни и художественной реальности в литературном произведении;
- 4) определять текущие научно-теоретические проблемы литературной критики при чтении литературных произведений, критически оценивать художественное произведение с литературной точки зрения;
- 5) применять теоретические категории и методологические основы критики, критико-теоретические знания в критическом анализе художественного произведения в учебном процессе.

The aim of the course: the formation of a scientific and theoretical understanding that the history of literary criticism begins from ancient times, that the history of literary criticism considers artistic methods, ideological qualities, aesthetics of literature from a new angle, about the trends of formation, scientific problems, statements of ancient thinkers regarding literary criticism, about historical, social, literary and cultural characteristics of literary criticism.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the basic concepts, methodological foundations, and theoretical categories of literary criticism;

2) to systematize and differentiate the stages of formation of theoretical ideas about literature of the pre-modern era;

3) to differentiate the ratio of the realities of life and artistic reality in a literary work;

4) identify current scientific and theoretical problems of literary criticism when reading literary works, critically evaluate a work of fiction from a literary point of view;

5) apply theoretical categories and methodological foundations of criticism, critical and theoretical knowledge in the critical analysis of a work of art in the educational process.

Көркем мәтінді әдеби талдау негіздері

Основы литературного анализа художественного текста

Fundamentals of literary analysis of a literary text

Курстың мақсаты – білім алушыларда әдебиет тарихы, әдебиет теориясы пәндерінен алған біліміне негізделген, әдеби шығармаларды талдау принциптерін, шығармаларды құру тәсілдерін, әдеби, тарихи шығармалардың поэтикасын ғылыми, әдеби талдау және зерттеу дағдыларын қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) көркем шығарма мен мәтіннің арақатынасы, әдеби талдаудың негізгі ұғымдары, әдіснамалық негіздері, теориялық категориялары туралы білімі мен түсінігін көрсету;

2) мәтіндерді әртүрлі белгілер бойынша ажырату және сипаттау, шығарманың көркемдік-эстетикалық сипаты мен құрылымдық ерекшелігін әдеби тұрғыдан талдау;

3) жазушының хаттары, күнделіктері, мәтінмен, дәйексөзбен жұмыс істеу дағдыларын, әдебиеттер тізімін жасау, көркем шығарманы талдау әдістемесі, шығармашылық өмірбаяны, әдеби талдаудың әдістерін практикада қолдана білу;

4) білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес көркем мәтінді әдеби талдау негіздерін меңгерту аясында оқыту және тәрбиелеу әдістерін, тәсілдерін, құралдарын таңдау.

Цель курса - формирование у обучающихся навыков научного и литературного анализа и изучения поэтики литературных, исторических произведений, основанного на знаниях, полученных по дисциплинам истории литературы, теории литературы, принципов анализа литературных произведений, способов создания произведений.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) демонстрировать знания и понимание соотношения художественного произведения и текста, основных понятий, методологических основ, теоретических категорий литературного анализа;

2) характеризовать тексты по различным признакам, литературно анализировать художественно-эстетический характер и структурную специфику произведения;

3) применять на практике навыки работы с письмами, дневниками, текстом, цитированием писателя, составление списка литературы, методику анализа художественного произведения, творческую биографию, методы литературного анализа;

4) подбирать методы, приемы, средства обучения и воспитания в рамках освоения обучающимися основ литературного анализа художественного текста в соответствии с их индивидуальными особенностями.

The aim of the course: formation of students' skills in scientific and literary analysis and study of the poetics of literary and historical works, based on knowledge gained in the disciplines of literary history, literary theory, principles of analysis of literary works, ways of creating works.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the relationship between a work of art and a text, basic concepts, methodological foundations, theoretical categories of literary analysis;
- 2) to characterize the texts according to various characteristics, to literary analyze the artistic and aesthetic character and structural specifics of the work;
- 3) to put into practice the skills of working with letters, diaries, text, quoting a writer, compiling a list of literature, methods of analyzing a work of art, creative biography, methods of literary analysis;
- 4) to select methods, techniques, means of education and upbringing within the framework of mastering the basics of literary analysis of a literary text by students in accordance with their individual characteristics.

Қазақ әдеби тілінің тарихы
История казахского литературного языка
History of the Kazakh literary language

Курстың мақсаты - білім алушыларға қазақ әдеби тілі тарихының қалыптасу және даму кезеңдері туралы жүйелі білім беру, әдеби тілдің анықтамасын, нормалары мен стильдік жүйесін ғылыми талдау, әдеби тілдің стильдік тармақтарының жан-жақты дамуы, сөздік құрамның ұлғаюы, жазу, емле мәселелері, қазақ әдеби тілінің қалыптасуына тарихи-әлеуметтік құбылыстардың, жеке тұлғалар шығармашылығының ықпалын талдау дағдыларын қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) қазақ әдеби тілінің негізгі даму сатылары мен тілдік ерекшелігін, оның басты-басты теориялық қағидалары туралы білімдерін көрсету;
- 2) әдеби тілдің стильдік жүйесі, нормалары, олардың бір-бірімен байланысын талдай алады және қазақ әдеби тілінің қалыптасу тарихы мен даму кезеңдері жөніндегі ғалымдардың пікірлерін өз көзқарасымен байланыстырып талдау;
- 3) заман ағымына байланысты тілімізге енген жаңа сөздер тарихын біледі және бүгінгі күнде қолданылмайтын немесе мағынасы күнгірттенген сөздерді біліп, әдеби тілдің дамуы барысындағы өзгерістерін талдау;
- 4) алған теориялық материалдарды жүйелі, тиянақты, жеткізе алады және ғалымдардың пікірлеріне сүйене отырып, әдеби тіл тарихына қатысты тұжырымды пікір айту.

Цель курса - формирование у обучающихся навыков системного знания об этапах становления и развития истории казахского литературного языка, научного анализа определения, норм и стилиевой системы литературного языка, всестороннего развития стилиевых ветвей литературного языка, увеличения словарного состава, проблем письма, правописания, анализа влияния историко-социальных явлений, творчества личности на формирование казахского литературного языка.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знания об основных этапах развития и языковой специфики казахского литературного языка, его главных теоретических принципах;
- 2) анализировать стилистическую систему, нормы литературного языка, их взаимосвязь друг с другом и соотносить мнения ученых об истории становления и этапах развития казахского литературного языка со своим видением;

3) анализировать историю происхождения новых слов, вошедших в наш язык в связи с течением времени, и выявлять слова, которые сегодня не используются или имеют значение, и вносить изменения в ходе развития литературного языка;

4) применять полученные теоретические материалы систематически, разумно и, опираясь на мнения ученых, высказывать обоснованное мнение об истории литературного языка, организовывать исследовательскую работу.

The aim of the course: formation of students' skills of systematic knowledge about the stages of formation and development of the history of the Kazakh literary language, scientific analysis of the definition, norms and style system of the literary language, comprehensive development of the stylistic branches of the literary language, increasing vocabulary, problems of writing, spelling, analysis of the influence of historical and social phenomena, personal creativity on the formation of the Kazakh literary language.

As a result of studying the course the student will:

1) demonstrate knowledge about the main stages of development and linguistic specifics of the Kazakh literary language, its main theoretical principles;

2) analyze the stylistic system, the norms of the literary language, their interrelation with each other and correlate the opinions of scientists about the history of the formation and stages of development of the Kazakh literary language with their vision;

3) analyze the history of the origin of new words that have entered our language in connection with the passage of time, and identify words that are not used or have meaning today, and make changes in the course of the development of the literary language;

4) apply the theoretical materials obtained systematically, intelligently and, based on the opinions of scientists, express an informed opinion about the history of the literary language, organize research work.

Қазақ тілінің тарихи грамматикасы
Историческая грамматика казахского языка
Historical grammar of the Kazakh language

Курстың мақсаты – білім алушыларда қазақ тілінің тарихи лексикалық қоры мен құрамын, толығу жолдары мен жүйесін, тіл тарихының қалыптасу, кемелдену жолындағы фонетикалық өзгерістердің ролін, этимологиялық және этнолингвистикалық ерекшеліктерін, сөзжасам жүйесін, грамматикалық құрылымындағы тұлғалық және қызметтік, мағыналық өзгерістердің себебі мен салдарын, сөз, сөз тіркесі және сөйлем құрылымының күрделену сипатын ғылыми негізде қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) қазақ халқының этногенездік құрамына сәйкес халық тілінің қалыптасу ерекшеліктерін, дыбыстық сипаты мен грамматикалық құрылымының ғылыми негіздерін, ұлт тілі ретінде өсу, даму жолдарын ғылыми-теориялық негізде көрсету;

2) қазақ халқының этногенездік құрамына сәйкес халық тілінің қалыптасу ерекшеліктерін, тіл дамуының негізгі кезеңдері мен жолдарын білумен қатар, қазіргі қазақ тілінің құрылымынан жаңа құбылыстар мен көне тілдік күйдің қалдықтарын ажырата білу, қазіргі тіл құрамындағы синонимдік, антонимдік, көпмағыналылық сияқты құбылыстардың болу себебін, омонимнің, варианттардың, дублеттердің, пайда болуы мен оның ерекшеліктерін ғылыми тұрғыда зерттеу жұмысын ұйымдастыру;

3) сондай-ақ, Орхон-Енисей жазба ескерткіштері мен ортағасырлық мұралар тілін лексикалық, фонетикалық, грамматикалық жағынан талдай білуі, қазіргі қазақ тілімен,

басқа түркі тілдерімен салыстыра отырып, даму ерекшеліктерін саралауы, этимологиялық, этнолингвистикалық талдаулар жасау.

Цель курса - формирование у обучающихся на научной основе исторического лексического фонда и состава казахского языка, путей и систем пополнения, роли фонетических изменений в становлении, совершенствовании истории языка, этимологических и этнолингвистических особенностей, словообразовательной системы, причин и последствий личностных и служебных, смысловых изменений грамматического строя, характера усложнения структуры слов, словосочетаний и предложений.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) продемонстрировать на научно-теоретической основе особенности формирования, научные основы звукового характера и грамматического строя народного языка, пути роста, развития как языка нации в соответствии с этногенезным составом казахского народа;

2) организовывать исследовательскую деятельность в соответствии с этногенезным составом казахского народа, знать особенности формирования народного языка, основные этапы и пути развития языка, выделять из структуры современного казахского языка новые явления и остатки древнего языкового состояния, определять причины существования в составе современного языка таких явлений, как синонимичность, антонимичность, многозначность, возникновение омонима, вариантов, дублетов, его особенности, организовывать исследовательскую работу в контексте;

3) анализировать язык орхон-енисейских письменных памятников и средневекового наследия лексически, фонетически, грамматически, определять особенности развития в сравнении с современным казахским, другими тюркскими языками, проводить этимологический, этнолингвистический анализ.

The aim of the course: formation of students on a scientific basis of the historical lexical fund and composition of the Kazakh language, ways and systems of replenishment, the role of phonetic changes in the formation and improvement of the history of the language, etymological and ethnolinguistic features, word formation system, causes and consequences of personal and service, semantic changes in grammatical structure, the nature of the complexity of the structure of words, phrases and sentences.

As a result of studying the course the student will:

1) demonstrate on a scientific and theoretical basis the peculiarities of formation, the scientific foundations of the sound character and grammatical structure of the national language, the ways of growth and development as the language of the nation in accordance with the ethnogenic composition of the Kazakh people;

2) to organize research activities in accordance with the ethnogenic composition of the Kazakh people, to know the peculiarities of the formation of the national language, the main stages and ways of language development, to isolate new phenomena and remnants of the ancient linguistic state from the structure of the modern Kazakh language, to determine the reasons for the existence of such phenomena as synonymy, antonymy, ambiguity, the emergence of a homonym, variants, doublets, and its features. to organize research work in the context of;

3) analyze the language of the Orkhon-Yensei written monuments and medieval heritage lexically, phonetically, grammatically, determine the features of development in comparison with modern Kazakh and other Turkic languages, conduct etymological, ethnolinguistic analysis.

Іс-әрекеттегі зерттеу
Исследования в действии
Action Research

Курстың мақсаты – болашақ маман-практиктің зерттеу нысаны ретінде «іс-әрекеттегі зерттеу» ұғымымен танысуға жағдай жасау. Болашақ педагогтерді зерттеу идеяларын іс-әрекетте және оның бір түрі ретінде қабылдауға дайындау – «Lesson Study», оның міндеттерін түсіну, өз қызметінде жүзеге асыру мүмкіндігі.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей біледі.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса – создать условия для знакомства с понятием «исследование в действии» как форме исследований специалистом-практиком. Подготовить будущих педагогов к принятию идей исследования в действии и как его разновидность – «Lesson Study», пониманию его задач, способности реализовывать в своей деятельности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The aim of the course: is to create conditions for acquaintance with the concept of "research in action" as a form of research by a specialist practitioner. To prepare future teachers to accept the ideas of research in action and as its kind – "Lesson Study", to understand its tasks, the ability to implement in their activities.

As a result of studying the course the student will:

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері
Методы исследований и анализа данных в образовании
Methods of research and data analysis in education

Курстың мақсаты - зерттеу әдіснамасына «әдіснамалық сезімталдықты» немесе сыни көзқарасты, әртүрлі зерттеу дизайнын, деректерді жинаудың сапалық және

сандық әдістерін қолдана отырып, зерттеу нәтижелерін жүргізу және түсіндіру білімі мен дағдыларын қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей біледі.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса – формирование «методологической чувствительности» или критического взгляда на методологию исследования, знания и навыки проведения и интерпретации результатов исследований с применением различных дизайнов исследования, качественных и количественных методов сбора данных

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The aim of the course: is to form a "methodological sensitivity" or a critical view of the research methodology, knowledge and skills of conducting and interpreting research results using various research designs, qualitative and quantitative data collection methods

As a result of studying the course the student will:

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.