

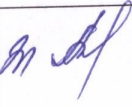



Утверждено
на заседании Ученого совета
Международного университета Астана
Протокол № 10 от «24» 08 2024 г.
Президент  С.А.Ирсалиев



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**
2024 жылы қабылданатындар
6B01702 - Орыс тілі және әдебиеті/6B01704 - Орыс тілі және әдебиеті

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**
на набор 2024 года
6B01702 - Русский язык и литература/6B01704 - Русский язык и литература

**CATALOG
Of ELECTIVE COURSES**
on the set of 2024 year
6B01702 - Russian language and literature/6B01704 - Russian language and literature

Разработано:		Согласовано:	
Ж.К. Ахмадиева, Директор педагогического института		А.Б. Мырзагалиева, Первый вице-президент	
Б.А. Абилова, к.ф.н., доцент Педагогического института		Б.З. Медеубаева, Директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
ЖБП	LEBALt 2101	Бизнестің құқықтық ортасы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама	2	1	5.0	Құқық негіздері	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық
	CTGBI 2101	Шығармашылық ойлау және бизнес-идеяларды қалыптастыру	2	1	5.0	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектептегі оқу бағдарламасы)	Білім беруді басқару және көшбасшылық, Білім беру: жаһандық көзқарас, Әрекетті зерттеу
	ELSF 2101	Экология және өмір қауіпсіздігі	2	1	5.0	Биология, Химия, Физика, География	Экологиялық мониторинг, Табиғатты пайдалану негіздері
БП	SCRL 3201	Қазіргі орыс тілінің стилистика	3	2	5.0	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі орыс тілінің фонетикасы, Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы, Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы, Қазіргі орыс тілінің морфологиясы, Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	Жалпы тіл білімі, Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы/ Сөйлеу мәдениеті және іскерлік риторика, Мектеп бағдарламасындағы мәтіннің лингвостилистикалық талдауы
	HRLL 3201	Орыс әдеби тілінің тарихы	3	2	5.0	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі орыс тілінің фонетикасы, Қазіргі	Жалпы тіл білімі, Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
						орыс тілінің лексикологиясы, Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы, Қазіргі орыс тілінің морфологиясы, Қазіргі орыс тілінің синтаксисі	грамматикасы/ Сөйлеу мәдениеті және іскерлік риторика , Мектеп бағдарламасындағы мәтіннің лингвостилистикалық талдауы
БП	ITRLLT M 3202	Орыс тілі мен әдебиетін оқудағы инновациялық технологиялар	3	2	3.0	Педагогика, Білім берудегі сандық технологиялар, Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі, Орыс тілін оқыту әдістемесі	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	AILTLL 3202	Мектептегі көркем әдебиет шығармасына талдау мен түсініктеме беру	3	2	3.0	Антика әдебиеті, Әдебиеттануға кіріспе XI-XVIII ғасырлардағы орыс әдебиеті, XIX ғ. орыс әдебиеті (I, II-жартысы), XX ғ. Орыс әдебиеті (1-жартысы), Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі	Мектеп бағдарламасындағы мәтіннің лингвостилистикалық талдауы, XX ғ. орыс әдебиеті (2-жартысы) , Мектеп бағдарламасындағы Қазақстандағы орыс әдебиеті, Әдебиет

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
							теориясы, Мектептегі көркем әдебиет шығармасына талдау мен түсініктеме беру
БеП	DEPs 3302	Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы	3	1	4.0	Педагогика Психология	Педагогикалық-психологиялық іс-тәжірибе Инклюзивті білім беру
	PsGf 3302	Дарындылық психологиясы	3	1	4.0	Тұлға психологиясы Гендерлік және дифференциалды психология Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру Когнитивті психологиясы	Білім берудегі тимбилдинг Іс-әрекеттегі зерттеу Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
БеП	CGKRL 4301	Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	4	1	5.0	Тіл біліміне кіріспе , Қазіргі орыс тілінің фонетикасы, Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы, Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы, Қазіргі орыс тілінің	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ақ. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
						морфологиясы, Қазіргі орыс тілінің синтаксисі, Орыс әдеби тілінің тарихы Орыс әдеби тілінің тарихы Жалпы тіл білімі	
	CSBR 4301	Сөйлеу мәдениеті және іскерлік риторика	4	1	5.0	Тіл біліміне кіріспе, Қазіргі орыс тілінің фонетикасы, Қазіргі орыс тілінің лексикологиясы, Қазіргі орыс тілінің сөзжасамы, Қазіргі орыс тілінің морфологиясы, Қазіргі орыс тілінің синтаксисі, Қазіргі орыс тілінің стилистика	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
БеП	LT 4303	Әдебиет теориясы	4	1	5.0	Әдебиеттануға кіріспе, XI-XVIII ғасырлардағы орыс ідебиеті XIX ғ. орыс әдебиеті (I, II - жартысы), XX ғ. Орыс әдебиеті (I, II -жартысы)	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	AIDPTLL 4303	Мектептегі көркем әдебиет шығармасына талдау мен түсініктеме беру	4	1	5.0	Антика әдебиеті, Әдебиеттануға кіріспе,	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
						<p>XI-XVIII ғасырлардағы орыс әдебиеті , XIX ғ. орыс әдебиеті (I, II-жартысы), XX ғ. Орыс әдебиеті (1-жартысы), Орыс әдебиетін оқыту әдістемесі , Мектептегі көркемәдебиет шығармасына талдау мен түсініктеме беру</p>	
БеП	AcRs 4304	Іс-әрекеттегі зерттеу	4	1	5.0	<p>Педагогика Психология</p>	<p>Педагогикалық психологиялық іс-тәжірибе Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе</p>
	MRDAEd 4304	Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері	4	1	5.0	<p>Педагогика Психология Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру</p>	<p>Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе</p>

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ООД	LEBALt 2101	Правовая среда бизнеса и антикоррупционное законодательство	2	1	5.0	Основы права	Административное право, Уголовное право
	CTGBI 2101	Креативное мышление и генерация бизнес идей	2	1	5.0	Основы предпринимательства и бизнеса (школьная программа)	Менеджмент и лидерство в образовании, Образование: глобальное видение, Исследования в действии
	ELSf 2101	Экология и безопасность жизнедеятельности	2	1	5.0	Биология, Химия, Физика, География	Экологический мониторинг, Основы природопользования
БД	SCRL 3201	Стилистика современного русского языка	3	2	5.0	Введение в языкознание, Фонетика СРЯ,	Общее языкознание, Сопоставительная

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
						Лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ, Синтаксис СРЯ	грамматика казахского и русского языков/ Культура речи и деловая риторика, Лингвостилистический анализ текста в школе
	HRLЛ 3201	История русского литературного языка	3	2	5.0	Введение в языкознание, Фонетика СРЯ, Лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ, Синтаксис СРЯ	Общее языкознание, Сопоставительная грамматика казахского и русского языков/ Культура речи и деловая риторика, Лингвостилистический анализ текста в школе
БД	ITRLLTM 3202	Инновационные технологии в изучении русского языка и литературы	3	2	3.0	Педагогика, Цифровые технологии в образовании, Методика преподавания русской литературы в школе, Методика преподавания русского языка в школе	Педагогическая/преддип ломная практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	AILTLL 3202	Анализ и интерпретация лирического текста на уроках литературы	3	2	3.0	Античная литература, Введение в литературоведение, Русская литература XI-XVIII веков, Русская литература XIX в. (1,2 половина), Русская литература XX века, 1 половина), Методика преподавания русской литературы в школе	Лингвостилистический анализ текста в школе, Русская литература XX века (2 половина), Русская литература Казахстана в школьном изучении, Теория литературы, Анализ и интерпретация драматического и прозаического текста на уроках литературы
ПД	DEPs 3302	Возрастная и педагогическая психология	3	1	4.0	Педагогика Психология	Психолого-педагогическая практика Инклюзивное образование
	PsGf 3302	Психология одаренности	3	1	4.0	Психология личности Гендерная и дифференциальная психология Organization of experimental work in the school Когнитивная психология Cognitive psychology	Тимбилдинг в образовании Исследования в действии Педагогическая/преддипломная практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ПД	CGKRL 4301	Сопоставительная грамматика казахского и русского языков	4	1	5.0	Введение в языкознание, Фонетика СРЯ, Лексикология СРЯ, Морфология СРЯ, Синтаксис СРЯ, История русского литературного языка, Общее языкознание	Психолого-педагогическая практика Педагогическая/преддипломная практика
	CSBR 4301	Культура речи и деловая риторика	4	1	5.0	Введение в языкознание, Фонетика СРЯ, Лексикология СРЯ, Словообразование СРЯ, Морфология СРЯ, Синтаксис СРЯ, Стилистика современного русского языка	Психолого-педагогическая практика Педагогическая/преддипломная практика
ПД	LT 4303	Теория литературы	4	1	5.0	Введение в литературоведение, Русская литература XI-XVIII веков, Русская литература XIX в. (1,2 половины), Русская литература XX века, 1,2 половины),	Психолого-педагогическая практика Педагогическая/преддипломная практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	AIDPTLL 4303	Анализ и интерпретация драматического и прозаического текста на уроках литературы	4	1	5.0	Античная литература, Введение в литературоведение, Русская литература XI-XVIII веков, Русская литература XIX в. (1,2 половина), Русская литература XX века, 1 половина), Методика преподавания русской литературы в школе, Анализ и интерпретация лирического текста на уроках литературы	Психолого-педагогическая практика Педагогическая/преддипломная практика
ПД	AcRs 4304	Исследования в действии	4	1	5.0	Педагогика Психология	Психолого-педагогическая практика Педагогическая/преддипломная практика
	MRDAEd 4304	Методы исследований и анализа данных в образовании	4	1	5.0	Педагогика Психология Организация опытно-экспериментальной работы в школе	Педагогическая/преддипломная практика

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
GER	LEBALt 2101	Legal environment of business and anti-corruption legislation	2	1	5.0	Fundamentals of law	Administrative law, Criminal law
	CTGBI 2101	Creative thinking and generation of business ideas	2	1	5.0	Fundamentals of Entrepreneurship and Business (school curriculum)	Educational Management and Leadership, Education: a Global Vision, Action Research
	ELSf 2101	Ecology and life safety	2	1	5.0	Biology, Chemistry, Physics, Geography	Environmental monitoring, Fundamentals of environmental management
BS	SCRL 3201	Stylistic of contemporary Russian language	3	2	5.0	Introduction to Linguistics studies, Phonetics of contemporary Russian language, Lexicology of Contemporary Russian Language, Word-formation in Contemporary Russian Language, Morphology of contemporary Russian language, Syntax of contemporary Russian language	Linguistics, Contrastive Grammar of Kazakh and Russian Language / Culture of Speech and Business Rhetoric, Linguostylistic Analysis of a Text in the School
	HRLl		3	2	5.0	Introduction to	Linguistics, Contrastive

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
	3201	History of the Russian literary language				Linguistics studies, Phonetics of contemporary Russian language, Lexicology of Contemporary Russian Language, Word-formation in Contemporary Russian Language, Morphology of contemporary Russian language, Syntax of contemporary Russian language	Grammar of Kazakh and Russian Language / Culture of Speech and Business Rhetoric, Linguostylistic Analysis of a Text in the School
BS	ITRLLTM 3202	Innovative technologies in Russian language and literature teaching methods	3	2	3.0	Педагогика, Digital technologies in education, Russian literature teaching methods, Russian language teaching methods	Pedagogical / predegree training
	AILTLL 3202	Analysis and interpretation of the lyrical text in literature lessons	3	2	3.0	Ancient Literature, Introduction to Literature studies, Русская литература XI-XVIII	Лингвостилистический анализ текста в школе, Русская литература XX века (2 половина), Русская

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
						веков, Russian literature of XIX century (first and second halves) , Russian Literature of XX century (first half), Russian literature teaching methods	литература Казахстана в школьном изучении, Теория литературы, Анализ и интерпретация драматического и прозаического текста на уроках литературы
AS	DEPs 3302	Developmental and educational psychology	3	1	4.0	Pedagogy Psychology	Psychological and pedagogical practice Inclusive education
	PsGf 3302	Psychology of giftedness	3	1	4.0	Personality psychology Gender and differential psychology Organization of experimental work in the school Cognitive psychology	Team building in education Pedagogical / predegree training

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
AS	CGKRL 4301	Contrastive Grammar of Kazakh and Russian Language	4	1	5.0	Introduction to Linguistics studies, Phonetics of contemporary Russian language, Lexicology of Contemporary Russian Language, Word-formation in Contemporary Russian Language, Morphology of contemporary Russian language, Syntax of contemporary Russian language, History of the Russian literary language, Linguistics	Pedagogical / predegree training
	CSBR 4301	Culture of Speech and Business Rhetoric	4	1	5.0	Introduction to Linguistics studies, Phonetics of contemporary Russian language, Lexicology of Contemporary Russian Language, Word-formation in	Pedagogical / predegree training

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
						Contemporary Russian Language, Morphology of contemporary Russian language, Syntax of contemporary Russian language, Stylistic of contemporary Russian language	
AS	LT 4303	Literature theory	4	1	5.0	Introduction to Literature studies, Русская литература XI-XVIII веков, Russian literature of XIX century (first and second halves), Russian Literature of XX century (first half and second halves),	Pedagogical / predegree training
	AIDPTLL 4303	Analysis and interpretation of dramatic and prose texts in literature lessons	4	1	5.0	Ancient Literature, Introduction to Literature studies, Russian Literature of XI-XVIII centuries, Russian literature of XIX century (first and second halves), Russian Literature of XX	Pedagogical / predegree training -

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
						century (first half), Russian literature teaching methods, Analysis and interpretation of the lyrical text in literature lessons	
AS	AcRs 4304	Action Research	4	1	5.0	Pedagogy Psychology	Psychological and pedagogical practice Pedagogical / predegree training
	MRDAEd 4304	Methods of research and data analysis in education	4	1	5.0	Pedagogy Psychology Organization of experimental work in the school	Pedagogical / predegree training

Бизнестің құқықтық ортасы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама
Правовая среда бизнеса и антикоррупционное законодательство
Legal environment of business and anti-corruption legislation

Курстың мақсаты: Пән нормативті-құқықтық құжаттарды өз қызметінде қолдануға, кәсіби міндеттерді шешуде жүйелендірілген теориялық және практикалық білімді қолдануға, қоғамның әл-ауқаты мен мемлекеттің қауіпсіздігі үшін сыбайлас жемқорлық болып табылатын қауіптілік туралы білім беруге үйретеді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) - сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресті реттейтін халықаралық және ұлттық заңнамаларды, сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияны қалыптастырудың негізгі тәсілдерін және осындай стратегияның негізгі элементтерін түсіндіру;

- сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім мен тәрбиенің құндылық негіздерін қалыптастыру;

- оқытылатын пәннің мазмұны «Мұғалімнің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті» курсына қамту;

- мұғалімнің әртүрлі пәндермен әрекеттесу тәсілдерін ұйымдастыру.

2) - алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік органдардың, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы тұруға байланысты мәселелерді талдау;

- оқу үдерісінде әртүрлі ресурстарды, соның ішінде басқа оқу пәндерінің әлеуетін пайдалану;

- тәрбиелік қатынастарды азаматтық, әкімшілік және басқа да құқықтық қатынастармен салыстыру;

3) - ақпаратты өңдеу, оқу және құқықтық ақпаратты әртүрлі дереккөздерде жазбаша және ауызша ұсыну дағдыларын қалыптастыру;

- құқықтық мәдениет пен қоғамға қатынас тәсілі ретінде диалог жүргізуге қабілетті болу;

4) - қатынастарды құқықтық реттеу пәнін, ұғымдарын, негізгі қайнар көздерін, пәні мен шектерін зерттеуге үйрету;

- интерактивті ортада өмір сүру;

- сыни тұрғыдан ойлау, дұрыс қорытынды жасау, мәселелерді шешу және қақтығыстарды шешу, шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілік алу;

- өз қызметін өз бетінше бағалауға, өзін-өзі бағалауға дағдыландыру;

- болашақты және жобаны болжау.

Цель курса: Дисциплина учит использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, использовать систематизированные теоретические и практические знания при решении профессиональных задач, наделяет знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- демонстрировать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии;

- формирование ценностных основ антикоррупционного образования и воспитания;

- охват содержания преподаваемого предмета "Антикоррупционная культура педагога";

- организовать способы взаимодействия педагога с различными субъектами.

2) - развивать полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

- проводить в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

- сопоставлять образовательные отношения с гражданско-правовыми, административными и иными правоотношениями;

3) - организовывать навыками обработки информации, письменной и устной репрезентации образовательно-правовой информации в различного рода источниках;

- составлять к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу;

4) демонстрировать способность и готовность:

- к изучению предмета, понятия, основные источники, предмет и пределы правового регулирования отношений;

- жить в диалоговой среде;

- критически мыслить, делать обоснованные выводы, решить проблемы и разрешить конфликты, принимать решение и нести ответственность за них;

- к самоанализу, самооценке своей деятельности;

- прогнозировать и проектировать свое будущее.

The aim of the course: The discipline teaches the use of legal documents in their activities, to use systematic theoretical and practical knowledge in solving professional problems, provides knowledge about the dangers posed by corruption for the welfare of society and state security

As a result of studying the course the student will:

1) - the basic definitions of corruption, international and national legislation governing the fight against corruption, the main approaches to formulating an anti-corruption strategy and the basic elements of such a strategy;

- the value basis of anti-corruption education and upbringing;

- the content of the taught subject "Anti-corruption culture of the teacher";

- ways of interaction of the teacher with various actors.

2) - apply the acquired knowledge in political analysis, in the activities of state authorities, political and public organizations, analyze the problems associated with corruption and counteraction to it;

- use a variety of resources in the educational process, including the potential of other educational subjects;

- to compare educational relations with civil law, administrative and other legal relations;

3) - skills in information processing, written and oral representation of educational and legal information in various sources;

- be able to dialogue as a way of relating to legal culture and society;

4) Must demonstrate the ability and willingness to:

- to the study of the subject, concepts, main sources, subject and limits of the legal regulation of relations;

- live in a conversational environment;

- think critically, draw informed conclusions, solve problems and resolve conflicts, make decisions and take responsibility for them;

- to introspection, self-assessment of their activities;

- predict and design your future.

Шығармашылық ойлау және бизнес-идеяларды қалыптастыру
Креативное мышление и генерация бизнес идей
Creative thinking and generation of business ideas

Курстың мақсаты: Студенттерде бизнес-идеяларды қалыптастыру, ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру, кәсіпкерлік бастамаларды ұсыну және кәсіби мәселелерді стандартты емес және тиімді түрде шешу үшін шығармашылық, қиялды ойлауды дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы: коммерциялық перспективалы тауашаларды анықтау, бизнес-модельдерді әзірлеу және кәсіптік қызметте питч-презентацияларды ұсыну мақсатында нарықтық зерттеулерді қалай жүргізу керек, Қазақстан Республикасының орта білім беру жүйесінде кәсіби мәселелерді шешу үшін көшбасшылық, команда құру және эмоционалдық интеллект ұғымдарын пайдалану әлемдік стандарттарға сәйкестік бағытын білу.

Цель курса: Развить у обучающихся креативное, творческое мышление для генерации бизнес идей, коммерциализации научно-технических разработок, представления предпринимательских инициатив и решения профессиональных задач нестандартно и эффективно.

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать как проводить исследование рынка с целью выявления коммерчески перспективных ниш, разработывать бизнес-модели и представлять питч-презентации в профессиональной деятельности, использовать концепций лидерства, командообразования и эмоциональный интеллект для решения профессиональных задач в системе среднего образования РК в направлении соответствия мировым стандартам.

The aim of the course: To develop in students creative, imaginative thinking for generating business ideas, commercializing scientific and technical developments, presenting entrepreneurial initiatives and solving professional problems in a non-standard and effective way.

As a result of studying the course the student will:

how to conduct market research in order to identify commercially promising niches, develop business models and present pitch presentations in professional activities, use the concepts of leadership, team building and emotional intelligence to solve professional problems in the secondary education system of the Republic of Kazakhstan in the direction of compliance with world standards.

Экология және өмір қауіпсіздігі
Экология и безопасность жизнедеятельности
Creative thinking and generation of business ideas

Курстың мақсаты: Курс организмдер мен популяциялардың тіршілік әрекеті мен қоршаған орта жағдайларына бейімделуі туралы түсінік қалыптастырады. Студенттер өмірді ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі (ағзалық, популяциялық) биологиялық жүйелердің қызмет етуінің жалпы заңдылықтарын зерттейді; организмдердің қоршаған ортамен әрекеттесу механизмдерін және қоршаған орта факторларының әсер ету заңдылықтарын зерттеу; қауіпсіздік мәдениеті туралы түсінік қалыптастырады, күнделікті өмірде, қауіпті жағдайларда, оның ішінде табиғи, техногендік және биологиялық-элеуметтік сипаттағы қауіпсіз мінез-құлыққа дайындау, салауатты және қауіпсіз өмір

салтын қалыптастыру, алғашқы медициналық көмек көрсету дағдылары мен негізгі білімдерді меңгеру. қорғаныс туралы.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- тірі ағзалардың қоршаған ортамен әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды қалыптастыруды білу;
- организмдер санының таралуы мен динамикасы, қауымдастықтың құрылымы және олардың динамикасымен таныстыру;
- табиғатты қорғаудың және қоршаған ортаны ұтымды пайдаланудың негізгі принциптерін анықтау;
- іргетастарды сақтау бойынша практикалық қызметте тірі организмдер мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесу заңдылықтары туралы, адам қауіпсіздігі негіздерінің мақсаттары мен міндеттерін білу;
- табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етудің қазіргі заманғы теориясы мен тәжірибесі туралы анықтама беру.

Цель курса: Курс формирует представление о функционировании и приспособлениях организмов и популяций к условиям ОС. Студенты изучают общие закономерности функционирования биологических систем на разных уровнях организации жизни (организменного, популяционного); изучить механизмы взаимодействия организмов с окружающей средой и закономерности действия экологических факторов; формирует представление о культуры безопасности, подготовку к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных ситуациях, в том числе природного, техногенного и биологически-социального характера, формирование здорового и безопасного образа жизни, приобретение навыков оказания первой помощи и базовых знаний об обороне.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания;
- определять распространение и динамику численности организмов, структуру сообществ и их динамику;
- знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования;
- о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивой знать цели и задачи основ безопасности жизнедеятельности человека;
- табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етудің қазіргі заманғы теориясы мен практикасын айқындау.

The aim of the course: The course forms an understanding of the functioning and adaptations of organisms and populations to environmental conditions. Students study the general principles of biological system functioning at different levels of life organization (organismic, population); investigate the mechanisms of organism interaction with the environment and the regularities of the action of ecological factors. It forms an understanding of safety culture, prepares for safe behavior in everyday life and in hazardous situations, including those of natural, technological, and biological-social nature. The course aims to cultivate a healthy and safe lifestyle, as well as the acquisition of skills in providing first aid and basic knowledge of defense.

As a result of studying the course the student will:

- The fundamental regularities determining the interactions of living organisms with the environment;
- The distribution and dynamics of organism populations, the structure of communities, and their dynamics;

- The basic principles of nature conservation and rational use of natural resources;
- The regularities of the interaction between living organisms and the environment in practical activities aimed at preserving the stability, understanding the goals and objectives of fundamental life safety;
- Modern theory and practice of ensuring life safety in conditions of emergencies of natural, technological, and social origin.

Қазіргі орыс тілінің стилистикасы
Стилистика современного русского языка
Stylistic of contemporary Russian language

Курстың мақсаты: Бұл пән тілдік құралдарды олардың функционалдық мүмкіндіктері бойынша жүйелеу саласында теориялық дайындықты қалыптастыруға; орыс тілінің барлық деңгейлерінің нұсқаларының стилистикалық және нормативтік сипаттамаларын білуге; дұрыс, мәнерлі және түсінікті сөйлеуді, оның ішінде мәтінді сөйлеу қызметінің өнімі ретінде қалыптастыру және қабылдау заңдылықтарын игеруге; қоғамдық тіл мәдениетінің деңгейін арттыру қажеттілігі туралы хабардар болуға және кәсіби уәждеме жасауға бағытталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) қарым-қатынас мақсатында тілді орынды және табысты пайдалануды қамтамасыз ететін сауатты сөйлеудің негізгі коммуникативтік қасиеттерін түсіну;
- 2) тілдік экспрессивтілік құралдарын, қазіргі орыс әдеби тілінің стилистикалық нормаларын, олардың түрлерін, сөйлеу этикеті ережелерін, сөйлеу мәдениетін арттыру және жетілдіру тәсілдерін білу;
- 3) өз және басқа адамдардың сөйлеуін дұрыстығы, дәлдігі, логикасы, тазалығы, байлығы, мәнерлілігі, орындылығы тұрғысынан бағалау;
- 4) орыс әдеби тілінің стилистикалық нормаларын сақтау тұрғысынан мәтіндерді редакциялау қабілетін іс жүзінде қолдану;
- 5) ғылыми терминологияны, сұрақтарға жауаптың стилистикалық және логикалық экспозициясын, маңызды қателіктерсіз қорытынды жасай білу.
- 6) қажетті жағдайларда лингвистикалық сөздіктер мен анықтамалықтарды пайдалана отырып, сөйлеудің функционалдық стильдері жүйесін практикалық қолдану, жазбаша мәтіндерді сауатты ресімдеу дағдылары; ауызша сөйлеу нормаларын сақтау;

Цель курса: Данная дисциплина направлена на формирование теоретической подготовки в области систематизации языковых средств по их функциональным возможностям; знание стилистических и нормативных характеристик вариантов всех уровней русского языка; освоение законов порождения и восприятия правильной, выразительной и понятной речи, в том числе текста как продукта речевой деятельности; осознание и профессиональную мотивацию о необходимости повышения уровня общественной языковой культуры.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) понимать основные коммуникативные качества грамотной речи, обеспечивающие целесообразное и успешное пользование языком в целях общения;
- 2) владеть знанием средств языковой выразительности, стилистических норм современного русского литературного языка, их типов, правил речевого этикета, способов повышения и совершенствования речевой культуры;
- 3) оценивать свою и чужую речь с точки зрения правильности, точности, логичности, чистоты, богатства, выразительности, уместности;

4) демонстрировать умение редактировать тексты с точки зрения соблюдения в них стилистических норм русского литературного языка;

5) использовать на практике научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, делать выводы без существенных ошибок.

б) владеть навыками практического использования системы функциональных стилей речи, грамотного оформления письменных текстов, используя в необходимых случаях лингвистические словари и справочники; соблюдать нормы устной речи;

The aim of the course: This discipline is aimed at the formation of theoretical training in the field of systematization of language tools according to their functional capabilities; knowledge of stylistic and normative characteristics of variants of all levels of the Russian language; mastering the laws of generation and perception of correct, expressive and understandable speech, including text as a product of speech activity; awareness and professional motivation about the need to raise the level of public language culture.

As a result of studying the course, the student will:

1) understand the basic communicative qualities of literate speech, ensuring the appropriate and successful use of language for communication purposes;

2) to possess knowledge of the means of linguistic expression, stylistic norms of the modern Russian literary language, their types, rules of speech etiquette, ways to enhance and improve speech culture;

3) evaluate your own and others' speech in terms of correctness, accuracy, logic, purity, richness, expressiveness, relevance;

4) demonstrate the ability to edit texts in terms of compliance with the stylistic norms of the Russian literary language;

5) to use in practice scientific terminology, stylistic and logical presentation of the answer to the questions, to draw conclusions without significant errors.

6) possess the skills of practical use of the system of functional speech styles, competent design of written texts, using linguistic dictionaries and reference books, if necessary; comply with the norms of oral speech;

Орыс әдеби тілінің тарихы

История русского литературного языка

History of the Russian literary language

Курстың мақсаты: Бұл пән студенттердің орыс әдеби тілінің тарихи эволюциясы туралы түсініктерін қалыптастыруға бағытталған. Курсты зерделеу барысында оның тарихи дамуының әр кезеңінде туындайтын тілдік жүйенің өзгеру себептері, орыс тілі тарихының әр кезеңі үшін мәтін құрудың, фонетика мен грамматиканың өзіндік ерекшеліктері, жазушылар мен ғалымдардың тілді дамыту үшін реформалық қызметінің маңыздылығы түсіндіріледі.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) тілге табынушылық дәуірінен бастап қазіргі кезеңге дейінгі орыс тілінің даму заңдылықтары мәдениет, география, этнография, әлеуметтану тарихымен ұштасуын анықтау;

2) тілдік жүйенің тарихи дамуының әр кезеңінде туындайтын өзгеру себептерін түсіндіре білу;

3) тарихи лингвистикада қабылданған мәтіндерді талдау мен түсіндірудің негізгі ұғымдары мен терминдерін, әдістерін қолдана отырып, Х-XX ғасырлардағы орыс әдебиеті шығармаларының мазмұны мен формасының ерекшеліктерін ашу;

4) әр түрлі тарихи кезеңдердің синхронды күйлерінің соңғы өзгеруінде кездесетін тіл жүйесінің әр түрлі деңгейлерінің бірліктерінің даму заңдылықтары мен тенденцияларын түсіну;

5) әдеби тіл сорттарының құрылымдарын олардың өзара әрекеттесуінде, әдеби тіл мен тілдің "әдеби емес" сорттарының өзара әрекеттесуінде, әдеби тілдің әлеуметтік функцияларының тарихында және олардың шығу тегі мен дамуы тұрғысынан қазіргі орыс тілінің мәселелерінде сыни тұрғыдан талдау.

б) кәсіби міндеттерді шешуде алған білімдерін іс жүзінде қолдану;

Цель курса: Данная дисциплина направлена на формирование у студентов представления об исторической эволюции русского литературного языка. В ходе изучения курса выясняются причины трансформаций языковой системы, возникающие на каждом этапе её исторического развития, специфические особенности текстообразования, фонетики и грамматики для каждого периода истории русского языка, значимость реформаторской деятельности писателей и ученых для развития языка.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) определять закономерности развития русского языка с эпохи язычества по современный период в сопряжении с историей культуры, географии, этнографии, социологии;

2) уметь объяснять причины трансформаций языковой системы, возникающие на каждом этапе её исторического развития;

3) демонстрировать готовность раскрывать особенности содержания и формы произведений русской литературы X-XX вв с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов, принятых в историческом языкознании;

4) понимать закономерности и тенденции развития единиц разных уровней языковой системы, обнаруживаемых в последовательной смене синхронных состояний разных исторических периодов;

5) анализировать структуры разновидностей литературного языка в их взаимодействии, взаимодействии литературного языка и «нелитературных» разновидностей языка, истории общественных функций литературного языка и в вопросах современного русского языка с точки зрения их происхождения и развития.

б) применять полученные знания при решении профессиональных задач;

The aim of the course: This discipline is aimed at forming students' understanding of the historical evolution of the Russian literary language. During the course of the course, the reasons for the transformations of the language system that arise at each stage of its historical development, the specific features of text formation, phonetics and grammar for each period of the history of the Russian language, the significance of the reformatory activity of writers and scientists for the development of the language are clarified.

As a result of studying the course, the student will:

1) to determine the patterns of development of the Russian language from the era of paganism to the modern period in conjunction with the history of culture, geography, ethnography, sociology;

2) be able to explain the reasons for the transformations of the language system that arise at each stage of its historical development;

3) demonstrate a willingness to reveal the features of the content and form of works of Russian literature of the X-XX centuries using the basic concepts and terms, techniques and methods of analysis and interpretation of texts adopted in historical linguistics;

4) to understand the patterns and trends in the development of units of different levels of the language system, found in the successive change of synchronous states of different historical periods;

5) analyze the structures of literary language varieties in their interaction, the interaction of literary language and "non-literary" varieties of language, the history of social

6) apply the acquired knowledge in solving professional tasks.

Орыс тілі мен әдебиетін оқудағы инновациялық технологиялар **Инновационные технологии в изучении русского языка и литературы** **Innovative technologies in Russian language and literature teaching methods**

Курстың мақсаты: «Оқу мен жазу арқылы сын тұрғысынан ойлауды дамыту» технология сының негіздері, аудиовизуалды, белсенді оқыту әдістері («миға шабуыл», «кейс-стади әдісі», «Сократ әдісі», «ментальдық карталар» т.б.) бойынша білімдерін және түсінігін көрсету. Оқу үрдісінде ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолданудың практикалық дағдыларын жүзеге асыру. Quizlet, Enquiz, Kahoot сияқты платформаларда интеллектуалдық квесттер мен квиздерді әзірлей білу; Wordwall көп функционалды білім беру ресурсында интерактивті және баспа материалдарын жасай білу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) оқыту әдістемесінің негіздерін, қызметтік тәсілдің жетекші принциптерін, заманауи педагогикалық технологиялардың түрлерін мен әдістерін көрсету;

2) пәндік салада заманауи білім беру және бағалау технологияларын қолдану ерекшелігін қолдану;

3) компьютерлік сауаттылық және цифрлық технологиялар мен цифрлық платформаларды пайдалану негіздерін көрсету;

4) оқытылған теориялық пәндердің мазмұнын оқу пәні бойынша мектептегі білім беру мазмұнымен және проблемаларымен байланыстыру;

5) негізгі жалпы білім беру бағдарламасына сәйкес оқу процесін жоспарлау және жүзеге асыру;

6) білім беру процесін тәрбиелік, оқу жұмысын оқудан тыс, танымдық іс-әрекетті зерттеумен ұштастыру;

Цель курса: Демонстрировать знание и понимание основ технологии «Развитие критического мышления через чтение и письмо», аудиовизуальных, активных методов обучения («мозговой штурм», «метод кейс-стади», «метод Сократа», «ментальные карты» и т.д.). Реализовывать практические умения и навыки по использованию в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий. Уметь разрабатывать интеллектуальные квесты и квизы на таких платформах, как Quizlet, Enquiz, Kahoot; создавать интерактивные и печатные материалы на многофункциональном учебном ресурсе Wordwall.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) демонстрировать знание основ методики преподавания, ведущие принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;

2) использовать современные образовательные и оценочные технологии в предметной области;

3) показывать основы компьютерной грамотности и применения цифровых технологий и цифровых платформ;

4) соотносить содержание изученных теоретических дисциплин с содержанием и проблемами школьного образования по учебному предмету;

5) планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;

6) совмещать образовательный процесс с воспитательным, учебную работу с внеучебной, познавательную деятельность с исследовательской.

The aim of the course: Demonstrate knowledge and understanding of the basics of the "Development of critical thinking through reading and writing" technology, audiovisual, active learning methods ("brainstorming", "case study method", "Socrates method", "mental maps", etc.). Implement practical skills and abilities to use information and communication technologies in the educational process. Be able to develop intellectual quests and quizzes on platforms such as Quizlet, Enquiz, Kahoot; create interactive and printed materials on the multifunctional educational resource Wordwall.

As a result of studying the course, the student will:

1) demonstrate knowledge of the basics of teaching methods, the leading principles of the activity approach, types and techniques of modern pedagogical technologies;

2) use modern educational and assessment technologies in the subject area;

3) show the basics of computer literacy and the use of digital technologies and digital platforms;

4) correlate the content of the studied theoretical disciplines with the content and problems of school education in the academic subject;

5) plan and implement the educational process in accordance with the basic general education program;

6) combine the educational process with educational, educational work with extracurricular, cognitive activity with research;

Мектептегі көркем әдебиет шығармасына талдау мен түсініктеме беру

Анализ и интерпретация лирического текста на уроках литературы

Analysis and interpretation of the lyrical text in literature lessons

Курстың мақсаты: Аталған пән студенттердің лирикалық мәтінге талдау мен түсіндірме жасау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді меңгеру барысында студенттер лирикалық мәтіндерге талдау мен түсіндірме жасаудың дәстүрлі және инновациялық дағдыларын меңгергендерін көрсете алады; поэтикалық мәтінге түсіндірме жасаудың әр түрлі техникаларын қолданады; қандай да бір ақынның лирикасына түсіндірме жасағанда құрылымдық-семиотикалық талдау стратегияларын қолданады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) ҚР жалпы орта білім беру мектебінде әдебиетті оқытудың мәнін, құрылымын, функцияларын анықтау;

2) әдебиеттану, отандық әдебиет және әлемдік әдебиет тарихы, әдеби сын тарихы, түрлі әдеби және фольклорлық жанрлар саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды; негізгі әдеби терминологиясын қолдану;

3) әдебиет теориясы мен тарихын, әлемдік әдебиеттің пайда болуы мен дамуының жалпы заңдылықтарын, орыс, батыс Еуропа және шығыс әдебиеттерінің көркемдік дамуының танымдық, тәрбиелік және эстетикалық құндылығын, жаңартылған білім беру бағдарламасына енгізілген негізгі бағдарламалық көркем шығармаларды білу негізінде оқытуды ұйымдастыру;

4) базалық деңгейде тілдік және әдеби фактілерді жинау мен талдауды, мәтінді әдеби талдау мен түсіндіруді жүзеге асыру.

5) лирикалық мәтінді талдау және түсіндіру кезінде ақпараттық-компьютерлік және мультимедиялық технологиялардың әдістерін қолдану; ұсынылған тақырыптар бойынша оқу жобасын құру үшін алған білімдерін пайдалану; алынған нәтижелерді ұсынудың әртүрлі түрлерін игеру;

6) мақсат қою, мазмұнын жобалау, әдебиетті оқыту әдістерін, нысандары мен құралдарын оңтайлы таңдау.

Цель курса: Данная дисциплина направлена на формирование у студентов практических навыков анализа и интерпретации лирического текста. В рамках изучения дисциплины студенты будут способны демонстрировать знание традиционных и инновационных методик анализа и интерпретации лирических текстов; использовать в деталях различные техники интерпретации поэтического текста; применять стратегии структурно-семиотического анализа при интерпретации лирики того или иного поэта.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) определять сущность, структуру, функции обучения литературе в средней общеобразовательной школе РК;
- 2) применять основные положения и концепции в области литературоведения, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; основную литературоведческую терминологию;
- 3) организовывать обучение на основе знаний теории и истории литературы, общих закономерностей возникновения и развития мировой литературы, познавательной, воспитательной и эстетической ценности художественного развития русской, западноевропейской и восточной литератур, основных программных художественных произведений, включенных в обновленную программу образования;
- 4) осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, литературоведческий анализ и интерпретацию текста.
- 5) использовать приемы информационно-компьютерных и мультимедийных технологий при анализе и интерпретации лирического текста; использовать полученные знания для создания учебного проекта по предложенным темам; освоить разные виды презентации полученных результатов;
- 6) ставить цели, проектировать содержание, оптимально отбирать методы обучения, формы и средства обучения литературе.

The aim of the course: This discipline is aimed at developing the students' practical skills in lyrical text analysis and interpretation. Within the framework of the disciplinestudy, students will be able to demonstrate their knowledge in traditional and innovative methods of lyrical textsanalysis and interpretation ; use various techniques of detailedinterpretation of poetic text; apply strategies of structural- and-semiotic analysis when interpreting the lyrics of one or another poet; use techniques of information-computer and multimedia technologies in the lyrical text analysis and interpretation; use the knowledge gained to create the training projects on proposed topics; master different types of the obtainedresultspresentation.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) to determine the essence, structure, and functions of teaching literature in secondary schools of the Republic of Kazakhstan;
- 2) apply the main provisions and concepts in the field of literary studies, the history of Russian literature (literatures) and world literature, the history of literary criticism, various literary and folklore genres; basic literary terminology;

- 3) to organize training based on knowledge of the theory and history of literature, general patterns of the emergence and development of world literature, cognitive, educational and aesthetic value of the artistic development of Russian, Western European and Eastern literature, the main programmatic works of art included in the updated educational program;
- 4) to carry out at the basic level the collection and analysis of linguistic and literary facts, literary analysis and interpretation of the text.
- 5) use the techniques of information, computer and multimedia technologies in the analysis and interpretation of lyrical text; use the acquired knowledge to create a training project on the proposed topics; master different types of presentation of the results obtained;
- 6) set goals, design content, optimally select teaching methods, forms and means of teaching literature.

Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы
Возрастная и педагогическая психология
Age and educational psychology

Курстың мақсаты: болашақ кәсіби қызметте қажетті психологиялық және педагогикалық құзыреттіліктердің негіздерін қалыптастыру, психологиялық-педагогикалық қызметтің жас ерекшелік аспектілерінің ролін анықтау, «психология» және «педагогика» анықтамаларына негізгі тәсілдер туралы түсінік беру, олардың қоғам өміріндегі ролін анықтау, процесті ұйымдастырудың негізгі категорияларымен, білім беру, оқыту, тәрбиелеу және тұлғаны дамыту заңдылықтарымен және принциптерімен таныстыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі әдістері, технологиялары мен формалары туралы білімді пайдалана отырып, ата-аналармен және балалармен жұмысты ұйымдастыру, әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін, соның ішінде оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие процесін басқару.
2. Психологиялық - педагогикалық ғылым мәселелері туралы білімді көрсету, тұлға мен қоғам дамуының жас ерекшелік жеке - психологиялық факторларын саралау, жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың нақты әдістерін қолдану, педагог – психологтың практикалық қызметінде қолдану үшін стандартты емес шешімдерді генерациялау.

Цель курса – формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, определить роль возрастных аспектов психолого-педагогической деятельности, дать представление об основных подходах к определениям «психология» и «педагогика», научить определению их роли в жизни общества, ознакомить с основными категориями, закономерностями и принципами организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Осуществлять управление воспитательным процессом с использованием знаний основных методов, технологий и форм организации воспитательного процесса, организации работы с родителями и детьми, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.
2. Демонстрировать знания о проблематике психолого- педагогической науки, дифференцировать возрастные индивидуально - психологические факторы развития

личности и общества, использовать конкретные методики психолого-педагогической диагностики личности, генерировать нестандартные решения для использования в практической деятельности педагога – психолога.

The aim of the course: to form the teaching foundations of psychological and pedagogical competencies necessary in future professional activity, to determine the role of age-related aspects of psychological and pedagogical activity, to give an idea of the main approaches to the definitions of "psychology" and "pedagogy", to teach the definition of their role in society, to familiarize with the main categories, patterns and principles of the organization of the process education, training, upbringing and personal development.

Course content: pedagogical and age psychology as sciences, their object, subject, purpose, tasks; methods of age and pedagogical psychology; the concept of age periodization; psychological foundations of education, psychological foundations of education, psychology of pedagogical interaction of communication.

As a result of studying the course the student will:

1. Manage the educational process using knowledge of the basic methods, technologies and forms of organizing the educational process, organizing work with parents and children, taking into account social, age, psychophysical and individual characteristics, including the special educational needs.

2. Demonstrate knowledge about the problems of psychological and pedagogical science, differentiate age-related individual psychological factors of development of the individual and society, use specific methods of psychological and pedagogical diagnostics of the individual, generate non-standard solutions for use in the practical activities of a teacher – psychologist.

Дарындылық психологиясы

Психология одаренности

Psychology of giftedness

Курстың мақсаты: дарындылық психологиясы саласындағы оқытушылардың жүйелі білімдерін, психологиялық ғылымның гуманистік бағыттылығы туралы, дарынды адамның ерекше дамуы және оның психологиялық тұлғалық және әлеуметтік сипаттамалары, дарынды адамның өмірін психологиялық үйлестіру мүмкіндіктері және алған білімдерін педагогтың практикалық кәсіби қызметінде қолдана білу туралы түсініктерін қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Педагогиканың, психологияның негізгі ережелерін, білім беру процесін ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын білуді қолдану, жалпы білім беру ұйымдары жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқытушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса – формирование у обучающихся системных знаний в области психологии одаренности, представления о гуманистической нацеленности психологической науки, об особом развитии одаренного человека и его психологических личностных и социальных характеристиках, возможностях психологической гармонизации жизни одаренного человека, и умений применять полученные знания в практической профессиональной деятельности педагога.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Демонстрировать знания основных положений педагогики, психологии, современные методики и технологии организации и реализации образовательного

процесса, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях общеобразовательных организаций.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The aim of the course: is to form students' systemic knowledge in the field of psychology of giftedness, ideas about the humanistic orientation of psychological science, about the special development of a gifted person and his psychological personal and social characteristics, the possibilities of psychological harmonization of the life of a gifted person, and the ability to apply the knowledge gained in the practical professional activity of a teacher.

Course content: features of the study of gifted personality, child giftedness: signs, types, personality characteristics of a gifted child, definition of the concepts of "giftedness" and "gifted child", principles of identification and ways of development of gifted children, creative giftedness in the development of cognitive structures, problems of diagnosis and development of gifted and talented children, organization of work with gifted children, education and upbringing of gifted children, forms and methods of working with gifted children in regular and extracurricular activities.

As a result of studying the course the student will:

1. To apply knowledge of the basic provisions of pedagogy, psychology, modern methods and technologies for organizing and implementing the educational process, to carry out correctional and pedagogical activities in the context of educational institutions.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы
Сопоставительная грамматика казахского и русского языков
Contrastive Grammar of Kazakh and Russian Language

Курстың мақсаты: Пән орыс және қазақ тілдерінің грамматикалық құрылымының ерекшеліктері туралы білім алуға; әртүрлі типологиялық классификацияларға жататын салыстырылатын тілдердің құрылымдық ерекшеліктерін анықтау дағдыларын қалыптастыруға; әлемнің ұлттық суретінің элементтері ретінде зерттелетін орыс және қазақ тілдерінің қызмет етуінің барлық деңгейіндегі ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау қабілетін; оқытылатын тілдердің салыстырмалы талдауын жасаудағы студенттердің практикалық дағдыларын қалыптастыруға бағытталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) негізгі тілдік категориялар, ұғымдар, терминдер, сондай-ақ тіл жүйесін сипаттайтын негізгі құбылыстар, оның қоғамдағы жұмыс істеу ерекшеліктерін; тілдерді салыстырмалы зерттеу мен екі тілділіктің арақатынасын; салыстырылатын тілдердің ұлттық ерекшеліктерін; тілдерді салыстырмалы оқыту әдістерін анықтау.

2) негізгі лингвистикалық терминологияны қолдану және тілдік фактілерді талдау;

3) мазмұн мен өрнек тұрғысынан салыстырылатын тілдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтарын анықтау;

4) салыстырылатын тілдерді үйренудің ең тиімді жолдарын анықтау;

5) дәлелді ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары, қазіргі орыс және қазақ тілдерінің лексикалық және грамматикалық бірліктерін қалыптастыру және қолдану нормаларын көрсету

б) лексиканың жеткілікті көлемін, грамматикалық білім жүйесін білу негізінде қарым-қатынас пен танымның белгілі бір мәселелерін шешу үшін тілдік және сөйлеу құралдарын дұрыс таңдау және пайдалану;

7) кәсіби қызметті тиімді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін коммуникативтік қабілеттерді іске асыру.

Цель курса: Данная дисциплина направлена на получение знаний об особенностях грамматического строя русского и казахского языков; формирование умений определять структурные особенности сопоставляемых языков, принадлежащих к разным типологическим классификациям; умений выявлять сходства и различия на всех уровнях функционирования русского и казахского языков как элементов национальной картины мира; формирование у обучающихся практических навыков сопоставительного анализа изучаемых языков.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) определять основные языковые категории, понятия, термины, а также основные явления, характеризующие систему языка, особенности его функционирования в обществе; соотношение сопоставительного изучения языков и билингвизма; национальные особенности сопоставляемых языков; методы и приемы сопоставительного изучения языков.

2) применять основную лингвистическую терминологию и анализировать языковые факты;

3) иллюстрировать сходства и различия сопоставляемых языков, в плане содержания и выражения;

4) выявлять наиболее эффективные пути изучения сопоставляемых языков;

5) демонстрировать навыки аргументированной устной и письменной речью, нормами образования и употребления лексических и грамматических единиц современного русского и казахского языков;

б) осуществлять правильный выбор и использование языковых и речевых средств для решения тех или иных задач общения и познания на основе знания достаточного объема лексики, системы грамматического знания;

7) реализовывать коммуникативные способности, позволяющие эффективно реализовывать профессиональную деятельность.

The aim of the course: This subject is designed to form knowledge about the features of the grammatical structure of the Russian and Kazakh languages; formation of skills to determine the structural features of compared languages belonging to different typological classifications; the ability to identify similarities and differences at all levels of functioning of the Russian and Kazakh languages as elements of the national picture of the world; The formation of practical skills of comparative analysis of the studied languages in students.

As a result of studying the course, the student will:

1) to determine the main language categories, concepts, terms, as well as the main phenomena characterizing the language system, the features of its functioning in society; the ratio of comparative language learning and bilingualism; national characteristics of the compared languages; methods and techniques of comparative language learning.

2) apply basic linguistic terminology and analyze linguistic facts;

3) to illustrate the similarities and differences of the compared languages, in terms of content and expression;

4) identify the most effective ways to learn the languages being compared;

5) demonstrate skills in reasoned oral and written speech, the norms of education and the use of lexical and grammatical units of modern Russian and Kazakh languages;

6) to make the right choice and use of language and speech tools to solve certain problems of communication and cognition based on knowledge of a sufficient amount of vocabulary, a system of grammatical knowledge;

7) to realize the communicative abilities that make it possible to effectively implement professional activities.

Сөйлеу мәдениеті және іскерлік риторика
Культура речи и деловая риторика
Culture of Speech and Business Rhetoric

Курстың мақсаты: Пән студенттердің шешендік шеберлігінің тәжірибелік дағдыларын қалыптастыруға, жазбаша және ауызша түрде кәсіби мәтіндер құрғанда, қарым қатынас орнату барысында әдеби орыс тілінің байлығын сауатты қолдана білуге бағытталған. Курсты меңгеру нәтижесінде оқушылар тілді меңгеру дағдыларына ие болып, тілді қолдануға, оған талдау жасап, бағалауға қажетті жаңа білім алады, орыс тілінің бай, коммуникативті, эстетикалық және танымдық әлеуетімен негізделгені жалпы гуманитарлық ой өрістерін кеңейтеді. Пән коммуникативті шешімдерді табу үшін қолданылатын бұқаралық қарым қатынас, сонымен қатар педагогикалық қызметтер дағдыларын жақсартуға бағытталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) сөйлеу әрекетінің түрлері және оларды оңтайландыру тәсілдерін, ораторияның, әңгіме мен даудың негізгі ережелерін сәйкестендіру;

2) "іскерлік риторика" ұғымын, түрлері мен құрылымын, іскерлік хат алмасуды ресімдеу ережелерін мен нормаларын; сөйлеу және іскерлік этикет ережелерін айқындау;

3) әдеби тілдің қазіргі заманғы нормаларын ауызша және жазбаша түрде қолдану; ауызша және жазбаша сөздердің сөйлеу және тілдік ресімделуіне қойылатын талаптарды іске асыру;

4) сөйлеуді қайта дұрыс ұғыну үшін бейнелеуге арналған вербалды және вербалды емес стратегиялардың ерекшеліктерін қолдану;

5) тұлғааралық кәсіби өзара іс-қимыл міндеттерін шешу үшін орыс тілінде ауызша және жазбаша нысандағы коммуникацияны ұйымдастыру;

6) ойлау мәдениетін меңгеру, ақпаратты қабылдау, жалпылау және талдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау;

Цель курса: Дисциплина направлена на формирование у студентов практических навыков ораторского мастерства, умения грамотно использовать богатства русского литературного языка в процессе общения, при создании профессиональных текстов в устной и письменной формах. В результате изучения курса учащиеся получают знания и приобретут навыки нормативного владения языком, умения необходимые для наблюдения за речью, ее анализом и оценкой, расширят общегуманитарный кругозор, опирающийся на владение богатым коммуникативным, эстетическим и познавательным потенциалом русского языка. Дисциплина призвана также усовершенствовать навыки публичного общения для решения коммуникативных задач, в том числе в сфере педагогической деятельности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) идентифицировать виды речевой деятельности и способы их оптимизации, основные правила оратории, беседы и спора;

2) определять «деловую риторикку», виды и структуру, правила и нормы оформления деловой переписки; правила речевого и делового этикета.

3) применять современные нормы литературного языка в устной и письменной форме речи; реализовывать требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний;

4) использовать вербальные и невербальные стратегии для адекватной репрезентации речи;

5) организовывать коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного профессионального взаимодействия;

6) владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.

The aim of the course: This discipline is aimed at developing students' practical skills in public speaking, their ability for efficient use of the affluence and comprehension of Russian literary language in the communication process when creating professional texts in oral and written formats. This course studying will be resulted in students' gaining knowledge and acquiring skills in standard language proficiency, skills needed to observe the speech, and analysis and evaluation thereof, expand the general humanitarian outlook, based on the possession of a rich communicative, aesthetic and cognitive potential of the Russian language. The discipline is also devoted to improve public communication skills to solve communicative tasks, including those in the field of pedagogical activity.

As a result of studying the course, the student will:

1) identify the types of speech activity and ways to optimize them, the basic rules of oratory, conversation and dispute;

2) determine the "business rhetoric", types and structure, rules and regulations of business correspondence; - rules of speech and business etiquette;

3) apply modern norms of the literary language in oral and written form of speech; implement requirements for speech and language design of oral and written statements;

4) use verbal and non-verbal strategies for adequate representation of speech;

5) to organize communication in oral and written forms in Russian to solve the problems of interpersonal professional interaction;

6) possess a culture of thinking, the ability to perceive, generalize and analyze information, set goals and choose ways to achieve them; defend your point of view without destroying relationships.

Әдебиет теориясы
Теория литературы
Literature theory

Курстың мақсаты: Берілген пән филолог студенттерді қажетті теориялық және әдістемелік даярлықпен қамтамасыз етуге бағытталған. Пән аясында студенттер теориялық білімдерге ие болып қана қоймай, оны оқытудың оңтайлы әдістерін таңдағанда және іске асырғанда, әр түрлі типтегі орыс тілі сабақтарын құрастырғанда, орыс тілін оқытудағы инновациялық технологияларды пайдаланып оқушылардың тілдік қабілеттерін бақылаған кезде оқушылардың тілдік, лингвистикалық және коммуникативті қабілеттерін қалыптастыруға бағытталған педагогикалық кәсіптерін жоспарлағанда да қолданады. Одан бөлек, юл курс филолог студенттердің шығармашылық және ғылыми-зерттеулік қабілеттерін арттыруға бағытталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) әлемдік әдебиет, ұлттық әдебиет дамуының негізгі кезеңдерін анықтау;
- 2) әдеби бағыттар (ағымдар) өкілдерінің өмірбаяны мен шығармашылығын, олардың көркемдік тұжырымдамасын, шығармалардың тақырыбы мен проблематикасын сипаттау;
- 3) мәтінді түсіндіру саласындағы зерттеу және практикалық жұмыстың негізгі әдістері мен тәсілдерін қолдану;
- 4) әдебиет теориясы тұрғысынан ұлттық әдебиеттердің типологиялық ерекшеліктерін бөліп көрсету;
- 5) әдеби шығарманы көркем-эстетикалық құбылыс ретінде талдау; көркемдік критерийлерін білікті қолдану;
- 6) әр түрлі жанрлар мен стильдерге жататын көркем мәтіндермен жұмысты жүзеге асыру; интерпретацияны әдеби-көркем шығарманың ғылыми талдауынан ажырату; шығарманың "мазмұн жоспарын" "өрнек жоспарынан" (стильден) бөлу;
- 7) әдеби процестің тенденцияларын бағдарлау;

Цель курса: Дисциплина направлена на повторение и систематизацию знаний, полученных в процессе изучения таких дисциплин, как античная литература, введение в литературоведение, русская литература; овладение современной методологией изучения и научного анализа литературных произведений; обобщение и углубление уже полученных студентами литературоведческих знаний в теоретическом, структурном аспекте, с тем, чтобы выпускники могли применить их на практике в качестве школьного преподавания литературы. В рамках данной дисциплины студенты приобретут умения и навыки анализа литературного произведения в единстве содержания и формы; овладеют навыками проблемного анализа; будут ориентироваться в эстетических учениях; уметь использовать методологию и методологический аппарат филологических наук в своей научно-исследовательской и учебной работе.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) определять основные этапы развития мировой литературы, национальных литератур;
- 2) описывать биографию и творчество представителей литературных направлений (течений), их художественную концепцию, тематику и проблематику произведений;
- 3) применять основные методы и приемы исследовательской и практической работы в области интерпретации текста;
- 4) выделять типологические черты национальных литератур в терминах теории литературы;
- 5) анализировать литературное произведение как художественно-эстетическое явление; квалифицированно применять критерии художественности;
- 6) осуществлять работу с художественными текстами, принадлежащими к разным жанрам и стилям; отличать интерпретацию от научного анализа литературно-художественного произведения; отделять «план содержания» произведения от «плана выражения» (стиля);
- 7) ориентироваться в тенденциях литературного процесса.

The aim of the course:

This subject is aimed at repeating and systematizing the knowledge gained in the process of studying such disciplines as ancient literature, introduction to literary studies, Russian literature; mastering the modern methodology of studying and scientific analysis of literary works; generalization and deepening of literary knowledge already obtained by students in theoretical, structural aspects, so that graduates can apply them in practice as a school teaching literature. Within the framework of this discipline, students will acquire the skills and abilities to analyze a literary work in the unity of content and form; master the skills of problem analysis; be guided in aesthetic teachings; be able to use the methodology and methodological apparatus of philological sciences in their research and educational work.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) to determine the main stages of the development of world literature, national literatures;
- 2) describe the biography and creativity of representatives of literary trends, their artistic concept, themes and problems of works;
- 3) apply the basic methods and techniques of research and practical work in the field of text interpretation;
- 4) to identify the typological features of national literatures in terms of literary theory;
- 5) analyze a literary work as an artistic and aesthetic phenomenon; apply criteria of artistry in a qualified manner;
- 6) to work with artistic texts belonging to different genres and styles; to distinguish interpretation from scientific analysis of literary and artistic works; to separate the "plan of content" of the work from the "plan of expression" (style);
- 7) to be guided by the trends of the literary process.

Мектептегі көркем әдебиет шығармасына талдау мен түсініктеме беру

Анализ и интерпретация драматического и прозаического текста на уроках литературы

Analysis and interpretation of dramatic and prose texts in literature lessons

Курстың мақсаты: Пән көркем шығарманың поэтикасын талдау және түсіндіру дағдыларын игеруге бағытталған. Дәрістерде теориялық материал көркем мәтінмен жұмыс жасау барысында аналитикалық және көркемдік тапсырмалар арқылы игеріледі. Семинарлардың негізгі мақсаты-мәтіннің жазбаша талдаудың және ауызша диалогтың дағдыларын дамыту, көркем мәтінді түсіндірудің әртүрлі әдістерін егжей-тегжейлі көрсету. Сонымен қатар семинарда заманауи зерттеушілердің интерпретациялық стратегиялары талданады; заманауи зерттеу технологиялары арқылы көркем шығарманың жанрлық поэтикасының интерпретациялары жасалады. Зерттелген тәсілдер мен әдістемелер оқу жобасын құру үшін пайдаланылады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) ҚР жалпы орта білім беру мектебінде әдебиетті оқытудың мәнін, құрылымын, функцияларын анықтау;
- 2) әдебиеттану, отандық әдебиет (әдебиет) және әлемдік әдебиет тарихы, әдеби сын тарихы, түрлі әдеби және фольклорлық жанрлар саласындағы негізгі ережелер мен тұжырымдамаларды; негізгі әдеби терминологияны ("жанр", "композиция", "портрет", "пейзаж", "образ", "баяндау құрылымы", "хронотоп", "интерпретация") қолдану;
- 4) көркем мәтінді талдау теориясы мен практикасы бойынша ғылыми еңбектерде ұсынылған драмалық және прозалық шығарманы талдаудың негізгі әдістерін, тәсілдері мен әдістерін қолдану;
- 5) лирикалық мәтінді талдау және түсіндіру кезінде ақпараттық-компьютерлік және мультимедиялық технологиялардың әдістерін қолдану; ұсынылған тақырыптар бойынша оқу жобасын құру үшін алған білімдерін пайдалану; алынған нәтижелерді ұсынудың әртүрлі түрлерін игеру;
- 6) әдебиет теориясы мен тарихын, әлемдік әдебиеттің пайда болуы мен дамуының жалпы заңдылықтарын, орыс, батыс Еуропа және шығыс әдебиеттерінің көркемдік дамуының танымдық, тәрбиелік және эстетикалық құндылығын, жаңартылған білім беру бағдарламасына енгізілген негізгі бағдарламалық көркем шығармаларды білу негізінде оқытуды ұйымдастыру.

Цель курса: Дисциплина направлена на приобретение навыков анализа и интерпретации художественного произведения в аспекте его поэтики. Теоретический материал осваивается на лекции в процессе работы над художественным текстом, который сопровождается заданиями аналитического и творческого характера. Основная цель семинаров - развить навыки письменного анализа текста и устного диалога, продемонстрировать в деталях различные техники интерпретации художественного текста; анализировать интерпретационные стратегии современных исследователей; интерпретировать жанровую поэтику художественного произведения с помощью современных исследовательских технологий, использовать полученные знания для создания учебного исследовательского проекта.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) определять сущность, структуру, функции обучения литературе в средней общеобразовательной школе РК;
- 2) применять основные положения и концепции в области литературоведения, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров; основную литературоведческую терминологию («жанр», «композиция», «портрет», «пейзаж», «образ», «повествовательная структура», «хронотоп», «интерпретация»);
- 3) использовать основные методы, подходы и приемы анализа драматического и прозаического произведения, представленные в научных трудах по теории и практике анализа художественного текста;
- 4) выявлять роль различных языковых средств в создании жанрово-композиционной и образной системы текста.
- 5) использовать приемы информационно-компьютерных и мультимедийных технологий при анализе и интерпретации лирического текста; использовать полученные знания для создания учебного проекта по предложенным темам; освоить разные виды презентации полученных результатов;
- б) организовывать обучение на основе знаний теории и истории литературы, общих закономерностей возникновения и развития мировой литературы, познавательной, воспитательной и эстетической ценности художественного развития русской, западноевропейской и восточной литератур, основных программных художественных произведений, включенных в обновленную программу образования.

The aim of the course: The discipline is aimed at acquiring the skills of analyzing and interpreting a art work in the aspect of its poetics. Theoretical material is studied by analyzing the art text ai is accompanied by analytical and creative tasks. The main purpose of the seminars is to develop the skills of written analysis of the text and oral dialogue, to demonstrate in detail various techniques for interpreting the artistic text. The seminar also analyzes the interpretation strategies of modern research researchers; interpretations of genre poetics of a work of art are created using modern research technologies. The knowledge gained is used to create an educational research project.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) to determine the essence, structure, and functions of teaching literature in secondary schools of the Republic of Kazakhstan;
- 2) apply the main provisions and concepts in the field of literary studies, the history of Russian literature (literatures) and world literature, the history of literary criticism, various literary and folklore genres; basic literary terminology ("genre", "composition", "portrait", "landscape", "image", "narrative structure", "chronotope", "interpretation");
- 3) to use the basic methods, approaches and techniques for analyzing dramatic and prose works presented in scientific papers on the theory and practice of analyzing literary text;

4) to identify the role of various linguistic means in the creation of a genre-compositional and figurative text system;

5) use the techniques of information, computer and multimedia technologies in the analysis and interpretation of a lyrical text; use the knowledge gained to create a training project on the proposed topics; master different types of presentation of the results obtained;

6) to organize training based on knowledge of the theory and history of literature, general patterns of the emergence and development of world literature, cognitive, educational and aesthetic value of the artistic development of Russian, Western European and Eastern literature, the main programmatic works of fiction included in the updated educational program.

Іс-әрекеттегі зерттеу
Исследования в действии
Action Research

Курстың мақсаты: болашақ маман-практиктің зерттеу нысаны ретінде «іс-әрекеттегі зерттеу» ұғымымен танысуға жағдай жасау. Болашақ педагогтерді зерттеу идеяларын іс-әрекетте және оның бір түрі ретінде қабылдауға дайындау – «Lesson Study», оның міндеттерін түсіну, өз қызметінде жүзеге асыру мүмкіндігі.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей білуге дағдыландыру.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса: создать условия для знакомства с понятием «исследование в действии» как форме исследований специалистом-практиком. Подготовить будущих педагогов к принятию идей исследования в действии и как его разновидность – «Lesson Study», пониманию его задач, способности реализовывать в своей деятельности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The purpose of the course is to create conditions for acquaintance with the concept of "research in action" as a form of research by a specialist practitioner. To prepare future teachers to accept the ideas of research in action and as its kind – "Lesson Study", to understand its tasks, the ability to implement in their activities.

As a result of studying the course the student will:

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly

about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері
Методы исследований и анализа данных в образовании
Methods of research and data analysis in education

Курстың мақсаты: зерттеу әдіснамасына «әдіснамалық сезімталдықты» немесе сыни көзқарасты, әртүрлі зерттеу дизайнын, деректерді жинаудың сапалық және сандық әдістерін қолдана отырып, зерттеу нәтижелерін жүргізу және түсіндіру білімі мен дағдыларын қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей білуіне ықпал ету.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса: формирование «методологической чувствительности» или критического взгляда на методологию исследования, знания и навыки проведения и интерпретации результатов исследований с применением различных дизайнов исследования, качественных и количественных методов сбора данных

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The aim of the course: is to form a "methodological sensitivity" or a critical view of the research methodology, knowledge and skills of conducting and interpreting research results using various research designs, qualitative and quantitative data collection methods

As a result of studying the course the student will:

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

**АСТАНА ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ**



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА**