

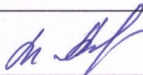



Утверждено
на заседании Ученого совета
Международного университета Астана
Протокол № 10 от «10» 08 2024 г.
Президент  С.А.Ирсалиев



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**
2024 жылы қабылданатындар
6B01701 - Шет тілі: екі шет тілі

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**
на набор 2024 года
6B01701 - Иностранный язык: два иностранных языка

**CATALOG
Of ELECTIVE COURSES**
on the set of 2024 year
6B01701 - Foreign language: two foreign languages

Разработано:		Согласовано:	
Ж.К. Ахмадиева, Директор педагогического института		А.Б. Мырзагалиева, Первый вице-президент	
А.А. Акимханова, магистр, ст. преподаватель		Б.З. Медеубаева, Директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
ЖБП	BKOSZhKZ 2117	Бизнестің құқықтық ортасы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама	2	01	5.0	Құқық негіздері	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық
	EOK 2116	Экология және өмір қауіпсіздігі	2	1	5.0	Биология, Химия, Физика, География	Экологиялық мониторинг, Табиғатты пайдалану негіздері
	SHOBİK 2118	Шығармашылық ойлау және бизнес-идеяларды қалыптастыру	2	1	5.0	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектептегі оқу бағдарламасы)	Білім беруді басқару және көшбасшылық, Білім беру: жаһандық көзқарас, Әрекетті зерттеу
БП	ESHTAKT 2241	Екінші шет тілі А1 (қытай тілі)	2	1	3.0	Тіл біліміне кіріспе	Екінші шет тілі А2 (қытай тілі)
	ESHTANT 2258	Екінші шет тілі А1 (неміс тілі)	2	1	3.0	Тіл біліміне кіріспе	Екінші шет тілі А2 (неміс тілі)
	ESHTATT 2259	Екінші шет тілі А1 (түрік тілі)	2	1	3.0	Тіл біліміне кіріспе	Екінші шет тілі А2 (түрік тілі)
	ESHTAFT 2260	Екінші шет тілі А1 (француз тілі)	2	1	3.0	Тіл біліміне кіріспе	Екінші шет тілі А2 (француз тілі)
БП	ESHTAFT 2257	Екінші шет тілі А2 (француз тілі)	2	2	4.0	Екінші шет тілі А1 (француз тілі)	Екінші шет тілі В1 (француз тілі)

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ақ. мерзім	Академиял ық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
	ESHTAKT 2256	Екінші шет тілі А2 (қытай тілі)	2	2	4.0	Екінші шет тілі А1 (қытай тілі)	Екінші шет тілі В1 (қытай тілі)
	ESHTANT 2255	Екінші шет тілі А2 (неміс тілі)	2	2	4.0	Екінші шет тілі А1 (неміс тілі)	Екінші шет тілі В1 (неміс тілі)
	ESHTATT 2242	Екінші шет тілі А2 (түрік тілі)	2	2	4.0	Екінші шет тілі А1 (түрік тілі)	Екінші шет тілі В1(түрік тілі)
БП	ESHTVFT 3254	Екінші шет тілі В1 (француз тілі)	3	1	4.0	Екінші шет тілі А2 (француз тілі)	Екінші шет тілі В2 (француз тілі)
	ESHTVKT 3253	Екінші шет тілі В1 (қытай тілі)	3	1	4.0	Екінші шет тілі А2 (қытай тілі)	Екінші шет тілі В2 (қытай тілі)
	ESHTVNT 3252	Екінші шет тілі В1 (неміс тілі)	3	1	4.0	Екінші шет тілі А2 (неміс тілі)	Екінші шет тілі В2 (неміс тілі)
	ESHTVT 3243	Екінші шет тілі В1(түрік тілі)	3	1	4.0	Екінші шет тілі А2 (түрік тілі)	Екінші шет тілі В2 (түрік тілі)
БП	ESHTVFT 3244	Екінші шет тілі В2 (француз тілі)	3	2	6.0	Екінші шет тілі В1 (француз тілі)	Екінші тілді оқыту әдістемесі
	ESHTBNT 3249	Екінші шет тілі В2 (неміс тілі)	3	2	6.0	Екінші шет тілі В1 (неміс тілі)	Екінші тілді оқыту әдістемесі
	ESHTBTT 3250	Екінші шет тілі В2 (түрік тілі)	3	2	6.0	Екінші шет тілі В1 (түрік тілі)	Екінші тілді оқыту әдістемесі

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
	ESHTVKT 3251	Екінші шет тілі B2 (қытай тілі)	3	2	6.0	Екінші шет тілі B1(қытай тілі)	Екінші тілді оқыту әдістемесі
БП	SHTOTSO 4245	Шетел тілін оқыту тәжірибесі: саралап оқыту	4	1	6.0	TESOL қазіргі үрдістері	Дипломалды іс-тәжірибе
	KOT 4248	Қашықтықтан оқыту технологиялары	4	1	6.0	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар, Білім берудегі Smart технологиялар	Білім берудегі инновациялық технологиялар
БП	ATS 4246	Ағылшын тілінің стилистикасы	4	1	6.0	Қолданбалы лингвистика саласындағы зерттеу	Дипломдық жұмысты, дипломдық жобаны жазу және қорғау немесе кешенді емтихан тапсыру
	SHTSMKK 4247	Шетел тілі сабақтарындағы мәдениетаралық қарым- қатынас	4	1	6.0	Тіл біліміне кіріспе	Шет тілі бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру
БеП	ZhEPP 3346	Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы	3	1	4.0	Педагогика Психология	Педагогикалық- психологиялық іс- тәжірибе Педагогикалық/дипломал ды іс-тәжірибе

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
	DP 3343	Дарындылық психологиясы	3	1	4.0	Педагогика Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру Психология	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
БеП	IAZ 4345	Іс-әрекеттегі зерттеу	4	1	5.0	Педагогика Психология	Педагогикалық-психологиялық іс-тәжірибе Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	BBZMTA 4344	Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері	4	1	5.0	Педагогика Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру Психология	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ООД	PSBAZ 2117	Правовая среда бизнеса и антикоррупционное законодательство	2	1	5.0	Основы права	Административное право, Уголовное право
	EBZh 2116	Экология и безопасность жизнедеятельности	2	1	5.0	Биология, Химия, Физика, География	Экологический мониторинг, Основы природопользования
	KMGBI 2118	Креативное мышление и генерация бизнес идей	2	1	5.0	Основы предпринимательства и бизнеса (школьная программа)	Менеджмент и лидерство в образовании, Образование: глобальное видение, Исследования в действии
БД	VIYaAKYa 2241	Второй иностранный язык A1 (китайский язык)	2	1	3.0	Введение в языкознание	Второй иностранный язык A2 (китайский язык)
	VIYaANYa 2258	Второй иностранный язык A1 (немецкий язык)	2	1	3.0	Введение в языкознание	Второй иностранный язык A2 (немецкий язык)
	VIYaATYa 2259	Второй иностранный язык A1 (турецкий язык)	2	1	3.0	Введение в языкознание	Второй иностранный язык A2 (турецкий язык)

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	VIYaAFYa 2260	Второй иностранный язык A1 (французский язык)	2	1	3.0	Введение в языкознание	Второй иностранный язык A2 (французский язык)
БД	IYaAFYa 2257	Второй иностранный язык A2 (французский язык)	2	2	4.0	Второй иностранный язык A1 (французский язык)	Второй иностранный язык B1 (французский язык)
	VIYaAKYa 2256	Второй иностранный язык A2 (китайский язык)	2	2	4.0	Второй иностранный язык A1 (китайский язык)	Второй иностранный язык B1 (китайский язык)
	VIYaANYa 2255	Второй иностранный язык A2 (немецкий язык)	2	2	4.0	Второй иностранный язык A1 (немецкий язык)	Второй иностранный язык B1 (немецкий язык)
	VIYaATYa 2242	Второй иностранный язык A2 (турецкий язык)	2	2	4.0	Второй иностранный язык A1 (турецкий язык)	Второй иностранный язык B1 (турецкий язык)
БД	VIYaVfYa 3254	Второй иностранный язык B1 (французский язык)	3	1	4.0	Второй иностранный язык A2 (французский язык)	Второй иностранный язык B2 (французский язык)
	VIYaVKYa 3253	Второй иностранный язык B1 (китайский язык)	3	1	4.0	Второй иностранный язык A2 (китайский язык)	Второй иностранный язык B2 (китайский язык)

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	VIYaVNYa 3252	Второй иностранный язык B1 (немецкий язык)	3	1	4.0	Второй иностранный язык A2 (немецкий язык)	Второй иностранный язык B2 (немецкий язык)
	VIYaVTYa 3243	Второй иностранный язык B1 (турецкий язык)	3	1	4.0	Второй иностранный язык A2 (турецкий язык)	Второй иностранный язык B2 (турецкий язык)
БД	VIYaVFYa 3244	Второй иностранный язык B2 (французский язык)	3	2	6.0	Второй иностранный язык B1 (французский язык)	Методика преподавания второго языка
	VIYaBNYa 3249	Второй иностранный язык B2 (немецкий язык)	3	2	6.0	Второй иностранный язык B1 (немецкий язык)	Методика преподавания второго языка
	VIYaBTYa 3250	Второй иностранный язык B2 (турецкий язык)	3	2	6.0	Второй иностранный язык B1 (турецкий язык)	Методика преподавания второго языка
	VIYaVKYa 3251	Второй иностранный язык B2 (китайский язык)	3	2	6.0	Второй иностранный язык B1 (китайский язык)	Методика преподавания второго языка
БД	PPIYaDO 4245	Практика преподавания иностранного языка: дифференцированное обучение	4	1	6.0	Современные тенденции TESOL	Преддипломная практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	TDO 4248	Технологии дистанционного обучения	4	1	6.0	Информационно-коммуникационные технологии, Smart технологии в образовании	Инновационные технологии в образовании
БД	SAYa 4246	Стилистика английского языка	4	1	6.0	Исследование в области прикладной лингвистики	Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или сдача комплексного экзамена
	MKUIYa 4247	Межкультурная коммуникация на уроках иностранного языка	4	1	6.0	Введение в языкознание	ОНИР
ПД	VPP 3346	Возрастная и педагогическая психология	3	1	4.0	Педагогика Психология	Педагогикалық-психологиялық іс-тәжірибе Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	PO 3343	Психология одаренности	3	1	4.0	Педагогика Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру Психология	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
ПД	ID 4345	Исследования в действии	4	1	5.0	Педагогика Психология	Психолого-педагогическая практика Педагогическая/преддипломная практика
	MIADO 4344	Методы исследований и анализа данных в образовании	4	1	5.0	Педагогика Психология Организация опытно-экспериментальной работы в школе	Педагогическая/преддипломная практика

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
GER	LEOBAACL 2117	Legal environment of business and anti-corruption legislation	2	1	5.0	Fundamentals of law	Administrative law, Criminal law
	EALS 2116	Ecology and life safety	2	1	5.0	Biology, Chemistry, Physics, Geography	Environmental monitoring, Fundamentals of environmental management
	CTAGOBİ 2118	Creative thinking and generation of business ideas	2	1	5.0	Fundamentals of Entrepreneurship and Business (school curriculum)	Educational Management and Leadership, Education: a Global Vision, Action Research
BS	SFLAC 2241	Second foreign language A1 (Chinese)	2	1	3.0	Introduction to Linguistics	Second foreign language A2 (Chinese)
	SFLAGL 2258	Second foreign language A1 (German language)	2	1	3.0	Introduction to Linguistics	Second foreign language A2 (German language)
	SFLATL 2259	Second foreign language A1 (Turkish language)	2	1	3.0	Introduction to Linguistics	Second foreign language A2 (Turkish language)
	SFLAF 2260	Second foreign language A1 (French)	2	1	3.0	Introduction to Linguistics	Second foreign language A2 (French)

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
	SFLAF 2257	Second foreign language A2 (French)	2	2	4.0	Second foreign language A1 (French)	Second foreign language B1 (French)
	SFLAC 2256	Second foreign language A2 (Chinese)	2	2	4.0	Second foreign language A1 (Chinese)	Second foreign language B1 (Chinese)
	SFLAGL 2255	Second foreign language A2 (German language)	2	2	4.0	Second foreign language A1 (German language)	Second foreign language B1 (German language)
	SFLATL 2242	Second foreign language A2 (Turkish language)	2	2	4.0	Second foreign language A1 (Turkish language)	Second foreign language B1 (Turkish language)
BS	SFLB1 (F) 3203	Second foreign language B1 (French)	3	1	4.0	Second foreign language A2 (French)	Second foreign language B 2 (French)
	SFLBC 3253	Second foreign language B1 (Chinese)	3	1	4.0	Second foreign language A2 (Chinese)	Second foreign language B2 (Chinese)
	SFLBGL 3252	Second foreign language B1 (German language)	3	1	4.0	Second foreign language A2 (German language)	Second foreign language B2 (German language)
	SFLBTL 3243	Second foreign language B1 (Turkish language)	3	1	4.0	Second foreign language A2 (Turkish language)	Second foreign language B2 (Turkish language)

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
BS	SFLBF 3244	Second foreign language B2 (French)	3	2	6.0	Second foreign language B1 (French)	Methods of teaching a second language
	SFLBGL 3249	Second foreign language B2 (German language)	3	2	6.0	Second foreign language B1 (German language)	Methods of teaching a second language
	SFLBTL 3250	Second foreign language B2 (Turkish language)	3	2	6.0	Second foreign language B1 (Turkish language)	Methods of teaching a second language
	SFLBC 3251	Second foreign language B2 (Chinese)	3	2	6.0	Second foreign language B1 (Chinese)	Methods of teaching a second language
BS	FLTPDT 4245	Foreign Language Teaching Practice: Differentiated Teaching	4	1	6.0	Theatricalization in English language teaching	Glottodidactics
	DLT 4248	Distance learning technologies	4	1	6.0	Information and communication technologies, Smart technologies in education	Innovative technologies in education
BS	SOTEL 4246	Stylistics of the English language	4	1	6.0	Research in the field of applied linguistics	Writing and defending a thesis, graduation project or passing a comprehensive exam

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
	ICIFLC 4247	Intercultural communication in foreign language classroom	4	1	6.0	Introduction in Linguistics	OSRW
AS	DAEP 3346	Developmental and educational psychology	3	1	4.0	Pedagogy Psychology	Psychological and pedagogical practice Inclusive education Pedagogical / predegree training
	POG 3343	Psychology of giftedness	3	1	4.0	Personality psychology Gender and differential psychology Organization of experimental work in the school Cognitive psychology	Team building in education Pedagogical / predegree training
AS	AR 4345	Action Research	4	1	5.0	Pedagogy Psychology	Psychological and pedagogical practice Pedagogical / predegree training

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
	MORADAIE 4344	Methods of research and data analysis in education	4	1	5.0	Psychology Pedagogy Organization of experimental work in the school	Pedagogical / predegree training

Бизнестің құқықтық ортасы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама
Правовая среда бизнеса и антикоррупционное законодательство
Legal environment of business and anti-corruption legislation

Курстың мақсаты: Пән нормативті-құқықтық құжаттарды өз қызметінде қолдануға, кәсіби міндеттерді шешуде жүйелендірілген теориялық және практикалық білімді қолдануға, қоғамның әл-ауқаты мен мемлекеттің қауіпсіздігі үшін сыбайлас жемқорлық болып табылатын қауіптілік туралы білім беруге үйретеді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) - сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресті реттейтін халықаралық және ұлттық заңнамаларды, сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияны қалыптастырудың негізгі тәсілдерін және осындай стратегияның негізгі элементтерін түсіндіру;

- сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім мен тәрбиенің құндылық негіздерін қалыптастыру;

- оқытылатын пәннің мазмұны «Мұғалімнің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті» курсына қамту;

- мұғалімнің әртүрлі пәндермен әрекеттесу тәсілдерін ұйымдастыру.

2) - алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік органдардың, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы тұруға байланысты мәселелерді талдау;

- оқу үдерісінде әртүрлі ресурстарды, соның ішінде басқа оқу пәндерінің әлеуетін пайдалану;

- тәрбиелік қатынастарды азаматтық, әкімшілік және басқа да құқықтық қатынастармен салыстыру;

3) - ақпаратты өңдеу, оқу және құқықтық ақпаратты әртүрлі дереккөздерде жазбаша және ауызша ұсыну дағдыларын қалыптастыру;

- құқықтық мәдениет пен қоғамға қатынас тәсілі ретінде диалог жүргізуге қабілетті болу;

4) қабілеттілігін және дайындығын көрсету:

- қатынастарды құқықтық реттеу пәнін, ұғымдарын, негізгі қайнар көздерін, пәні мен шектерін зерттеуге үйрету;

- интерактивті ортада өмір сүру;

- сыни тұрғыдан ойлау, дұрыс қорытынды жасау, мәселелерді шешу және қақтығыстарды шешу, шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілік алу;

- өз қызметін өз бетінше бағалауға, өзін-өзі бағалауға дағдыландыру;

- болашақты және жобаны болжау.

Цель курса: Дисциплина учит использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, использовать систематизированные теоретические и практические знания при решении профессиональных задач, наделяет знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) - демонстрировать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии;

- ценностные основы антикоррупционного образования и воспитания;

- содержание преподаваемого предмета "Антикоррупционная культура педагога";

- способы взаимодействия педагога с различными субъектами.

2) - развивать полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

- проводить в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

- сопоставлять образовательные отношения с гражданско-правовыми, административными и иными правоотношениями;

3) - организовывать навыками обработки информации, письменной и устной репрезентации образовательно-правовой информации в различного рода источниках;

- составлять к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу;

4) демонстрировать способность и готовность:

- к изучению предмета, понятия, основные источники, предмет и пределы правового регулирования отношений;

- жить в диалоговой среде;

- критически мыслить, делать обоснованные выводы, решить проблемы и разрешить конфликты, принимать решение и нести ответственность за них;

- к самоанализу, самооценке своей деятельности;

- прогнозировать и проектировать свое будущее.

The aim of the course: The discipline teaches the use of legal documents in their activities, to use systematic theoretical and practical knowledge in solving professional problems, provides knowledge about the dangers posed by corruption for the welfare of society and state security

As a result of studying the course the student will:

1) - the basic definitions of corruption, international and national legislation governing the fight against corruption, the main approaches to formulating an anti-corruption strategy and the basic elements of such a strategy;

- the value basis of anti-corruption education and upbringing;

- the content of the taught subject "Anti-corruption culture of the teacher";

- ways of interaction of the teacher with various actors.

2) - apply the acquired knowledge in political analysis, in the activities of state authorities, political and public organizations, analyze the problems associated with corruption and counteraction to it;

- use a variety of resources in the educational process, including the potential of other educational subjects;

- to compare educational relations with civil law, administrative and other legal relations;

3) - skills in information processing, written and oral representation of educational and legal information in various sources;

- be able to dialogue as a way of relating to legal culture and society;

4) Must demonstrate the ability and willingness to:

- to the study of the subject, concepts, main sources, subject and limits of the legal regulation of relations;

- live in a conversational environment;

- think critically, draw informed conclusions, solve problems and resolve conflicts, make decisions and take responsibility for them;

- to introspection, self-assessment of their activities;

- predict and design your future.

Шығармашылық ойлау және бизнес-идеяларды қалыптастыру
Креативное мышление и генерация бизнес идей
Creative thinking and generation of business ideas

Курстың мақсаты: Студенттерде бизнес-идеяларды қалыптастыру, ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру, кәсіпкерлік бастамаларды ұсыну және кәсіби мәселелерді стандартты емес және тиімді түрде шешу үшін шығармашылық, қиялды ойлауды дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы: коммерциялық перспективалы тауашаларды анықтау, бизнес-модельдерді әзірлеу және кәсіптік қызметте питч-презентацияларды ұсыну мақсатында нарықтық зерттеулерді қалай жүргізу керек, Қазақстан Республикасының орта білім беру жүйесінде кәсіби мәселелерді шешу үшін көшбасшылық, команда құру және эмоционалдық интеллект ұғымдарын пайдалану әлемдік стандарттарға сәйкестік бағыты.

Цель курса: Развить у обучающихся креативное, творческое мышление для генерации бизнес идей, коммерциализации научно-технических разработок, представления предпринимательских инициатив и решения профессиональных задач нестандартно и эффективно.

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать как проводить исследование рынка с целью выявления коммерчески перспективных ниш, разработывать бизнес-модели и представлять питч-презентации в профессиональной деятельности, использовать концепций лидерства, командообразования и эмоциональный интеллект для решения профессиональных задач в системе среднего образования РК в направлении соответствия мировым стандартам.

The aim of the course: To develop in students creative, imaginative thinking for generating business ideas, commercializing scientific and technical developments, presenting entrepreneurial initiatives and solving professional problems in a non-standard and effective way.

As a result of studying the course the student will:

how to conduct market research in order to identify commercially promising niches, develop business models and present pitch presentations in professional activities, use the concepts of leadership, team building and emotional intelligence to solve professional problems in the secondary education system of the Republic of Kazakhstan in the direction of compliance with world standards.

Экология және өмір қауіпсіздігі

Экология и безопасность жизнедеятельности

Creative thinking and generation of business ideas

Курстың мақсаты: Курс организмдер мен популяциялардың тіршілік әрекеті мен қоршаған орта жағдайларына бейімделуі туралы түсінік қалыптастырады. Студенттер өмірді ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі (ағзалық, популяциялық) биологиялық жүйелердің қызмет етуінің жалпы заңдылықтарын зерттейді; организмдердің қоршаған ортамен әрекеттесу механизмдерін және қоршаған орта факторларының әсер ету заңдылықтарын зерттеу; қауіпсіздік мәдениеті туралы түсінік қалыптастырады, күнделікті өмірде, қауіпті жағдайларда, оның ішінде табиғи, техногендік және биологиялық-әлеуметтік сипаттағы қауіпсіз мінез-құлыққа дайындау, салауатты және қауіпсіз өмір

салтын қалыптастыру, алғашқы медициналық көмек көрсету дағдылары мен негізгі білімдерді меңгеру. қорғаныс туралы.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- тірі ағзалардың қоршаған ортамен әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды қалыптастыруды білу;
- организмдер санының таралуы мен динамикасы, қауымдастықтың құрылымы және олардың динамикасымен таныстыру;
- табиғатты қорғаудың және қоршаған ортаны ұтымды пайдаланудың негізгі принциптерін анықтау;
- іргетастарды сақтау бойынша практикалық қызметте тірі организмдер мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесу заңдылықтары туралы, адам қауіпсіздігі негіздерінің мақсаттары мен міндеттерін білу;
- табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етудің қазіргі заманғы теориясы мен тәжірибесі туралы анықтама беру.

Цель курса: Курс формирует представление о функционировании и приспособлениях организмов и популяций к условиям ОС. Студенты изучают общие закономерности функционирования биологических систем на разных уровнях организации жизни (организменного, популяционного); изучить механизмы взаимодействия организмов с окружающей средой и закономерности действия экологических факторов; формирует представление о культуры безопасности, подготовку к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных ситуациях, в том числе природного, техногенного и биологически-социального характера, формирование здорового и безопасного образа жизни, приобретение навыков оказания первой помощи и базовых знаний об обороне.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания;
- распространение и динамику численности организмов, структуру сообществ и их динамику;
- основные принципы охраны природы и рационального природопользования;
- о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивой знать цели и задачи основ безопасности жизнедеятельности человека;
- о современной теории и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях ЧС природного, техногенного и социального происхождения;

The aim of the course: The course forms an understanding of the functioning and adaptations of organisms and populations to environmental conditions. Students study the general principles of biological system functioning at different levels of life organization (organismic, population); investigate the mechanisms of organism interaction with the environment and the regularities of the action of ecological factors. It forms an understanding of safety culture, prepares for safe behavior in everyday life and in hazardous situations, including those of natural, technological, and biological-social nature. The course aims to cultivate a healthy and safe lifestyle, as well as the acquisition of skills in providing first aid and basic knowledge of defense.

As a result of studying the course the student will:

- The fundamental regularities determining the interactions of living organisms with the environment;
- The distribution and dynamics of organism populations, the structure of communities, and their dynamics;
- The basic principles of nature conservation and rational use of natural resources;

- The regularities of the interaction between living organisms and the environment in practical activities aimed at preserving the stability, understanding the goals and objectives of fundamental life safety;
- Modern theory and practice of ensuring life safety in conditions of emergencies of natural, technological, and social origin.

Екінші шет тілі А1 (қытай тілі)
Второй иностранный язык А1 (китайский язык)
Second foreign language A1 (Chinese)

Курстың мақсаты: Қытай фонетикалық жүйесін (пиньинь және Тон) қанағаттанарлық айтылыммен меңгеру; жиі қолданылатын Қытай кейіпкерлерінің құрылысын түсіну (жеңілдетілген және дәстүрлі) және оларды дұрыс жазуды үйрену; негізгі Қытай грамматикасы мен сөйлем құрылымын түсіну және дұрыс пайдалану; қажетті сөздік қорын толықтыру; деңгейге сәйкес үзінділерді оқу және жазу; курс материалдарымен байланысты қытай мәдениеті мен қоғамының аспектілерімен танысу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Тыңдау - түсіну тіл өкілінің орындауындағы таспадағы жазбаны, мұғалімдер мен студенттердің сөзін тыңдап түсінуді шамалайды. Тыңдап-түсінуге үйрету оқып үйренген таныс тілдік тақырыпқа, қарым-қатынас жасау аясына және тілдік материалдарға сәйкес монолог және диалог сөздері және әртүрлі жанрлық түпнұсқадағы аудио, видео мәтіндер арқылы іске асады.

Оқу – сөз әрекетінің бір түрі ретінде студенттердің шетел тіліндегі мәтіннің оқу техникасын меңгеруді және әртүрлі мәтіндерден ақпарат табу іскерліктерін дамытады.

Жазба сөз- Жазу және жазба сөзге үйрету жұмысы сауатты жазудың графикалық, пунктуациялық орфографиялық дағдылары мен іскерліктерін дамытады.

Цель курса: овладеть китайской фонетической системой (пиньинь и тона) с удовлетворительным произношением; понять построение часто используемых китайских иероглифов (как упрощенных, так и традиционных) и научиться правильно их писать; понимать и правильно использовать базовую китайскую грамматику и структуры предложений; пополнить необходимый словарный запас; читать и писать отрывки, соответствующие уровню;

В результате изучения курса обучающийся будет: демонстрировать понимание записи в ленте в исполнении представителя языка, слушание речи учителей и учащихся. Обучение аудированию осуществляется посредством монологических и диалогических слов и аудио -, видео-текстов различных жанровых оригиналов в соответствии с изученной знакомой языковой темой, сферой общения и языковым материалом. Чтение как вид речевой деятельности развивает у студентов владение техникой чтения иноязычного текста и умения находить информацию в различных текстах.

Письменная словесно - письменная и письменная работа развивает графические, пунктуационные орфографические навыки и умения грамотного письма.

The aim of the course: to master the Chinese phonetic system (pinyin and tones) with satisfactory pronunciation; to understand the construction of commonly used Chinese Characters (both simplified and traditional) and learn to write them correctly; to understand and use correctly basic Chinese grammar and sentence structures; to build up essential vocabulary; to read and write level appropriate passages; to become acquainted with aspects of Chinese culture and society related to the course materials.

As a result of studying the course, the student will: demonstrate Listening-understanding refers to listening to a tape recording performed by a representative of the language, listening to the speech of teachers and students. Learning to listen and understand is carried out through the words of monologues and dialogues, audio and video texts of various genres in the original, in accordance with the familiar language topic, the sphere of communication and language materials studied. As a form of educational and word activity, it develops students' mastery of the technique of reading text in a foreign language and the ability to find information from various texts. Written word-the work of writing and teaching written speech develops graphic, punctuation spelling skills and skills of competent writing.

Екінші шет тілі А1 (неміс тілі)

Второй иностранный язык А1 (немецкий язык)

Second foreign language A1 (German language)

Курстың мақсаты: неміс тілінің бастапқы деңгейін және коммуникативті құзырлықтың бастапқы деңгейін меңгеру болып табылады. А1 (Anfänger) А - 1 деңгейі дегеніміз неміс тілінің алфавитін толығымен меңгеру, бастапқы фонетикалық және ауыз - екі сөйлеу қабілеттілігі, оның ішінде күрделі емес сұрақтарға жауап бере алу және олармен сұхбаттаса білу; өзін және басқа адамдарды таныстыра білу; керекті ақпараттарды білу қабілеттілігі (аэропортта, вокзалда, таскиде).

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- әлсіз және күшті етістіктерді пайдалана отырып күрделі емес сөйлемдерді құрастыра білу;
- сонымен қоса модальды етістіктерді қолдана білу керек;
- неміс тіліндегі белгілі және белгілі емес артиклдерді білу және оларды жіктей білу;
- неміс тіліндегі есімдіктердің барлық септіктердегі түрлерін білу;
- күрделі емес мәтіндерді оқи білу;
- мәтіннің мазмұны бойынша ең қарапайым сұрақтарға жауап бере алу;
- сонымен қоса, жазбаша да жауап бере алу қажет;

Цель курса: овладения дисциплиной «Второй иностранный язык А1 (немецкий)» является приобретение начального уровня владения немецким языком и овладение начальным уровнем коммуникативной компетенции. Уровень А1 (Anfänger) предполагает полное овладение алфавитом немецкого языка, базовыми фонетическими и разговорными умениями, включая умение отвечать на простые вопросы и задавать их собеседнику; умение представлять себя и других людей, умение узнавать необходимую информацию (в аэропорту, на вокзале, в такси).

В результате изучения курса обучающийся будет:

- составлять простые предложения, используя слабые и сильные глаголы, а также модальные глаголы;
- знать определенные и неопределенные артикли немецкого языка и их склонять;
- знать формы немецких местоимений во всех падежах;
- читать простые тексты;
- отвечать на самые простые вопросы по содержанию текста;
- давать письменный ответ.

The aim of the course: is to acquire an initial level of German language and to master the initial level of communicative competence. Level А1 (Anfänger) assumes full mastery of the alphabet of the German language, basic phonetic and conversational skills, including the ability to answer simple questions and ask them to the partner; the ability to introduce yourself and other people, the ability to learn the necessary information (at the airport, at the train station, in a taxi).

As a result of studying the course, the student will:

- make simple sentences using weak and strong verbs, as well as modal verbs;
- know the definite and indefinite articles of the German language and to incline them;
- know the forms of German pronouns in all cases;
- read simple texts;
- answer the simplest questions about the content of the text;
- to give a written answer.

Екінші шет тілі А1 (түрік тілі)

Второй иностранный язык А1 (турецкий язык)

Second foreign language A1 (Turkish language)

Курстың мақсаты: Студенттердің тыңдалым, сөйлесім, оқылым, жазылым кезеңдері негізінде түрік тілінде сөйлеу мәдениетінің коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- адамдарға қатысты (танысу, хоббиі, қызметі, достары) қарапайым сұрақтар қоя білу және сол сұрақтарға жауап беру.
- өзін және басқаларды таныстыру, (тұратын жері) сұрақтар қою және жауап бере білу;
- ең негізгі қажеттіліктерге немесе белгілі бір тақырыптарға қатысты қарапайым тіркестерді пайдалана алу және сұрақтарға жауап беру;
- қарапайым мәтінді оқи білу;
- ақпараттық форманы толтыра білуі;
- сан, өлшем, баға және уақыт бірліктерін меңгеруі;
- сыпайылық фразаларын қолдана білу;
- қарапайым үлгіде көрсетілген жол бағыттарын түсінуі;

Цель курса - формирование коммуникативных навыки речевого поведения студентов, проявляющиеся в овладении типами речевой деятельности на турецком языке: аудировании, говорении, чтении, письме.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- задавать и отвечать на простые вопросы, касающиеся людей (знакомства, хобби, деятельность, друзья);
- познакомить себя и других, (место жительства) уметь задавать и отвечать на вопросы;
- использовать простые фразы, относящиеся к наиболее основным потребностям или определенным темам, и отвечать на вопросы;
- читать простой текст;
- заполнять информационную форму;
- владение количеством, количеством, ценой и единицами времени;
- пользоваться фразами вежливости;
- понимание маршрутов, указанных в простой форме;

The aim of the course

To form communicative skills of students' speech behavior, manifested in mastering the types of speech activity in Turkish: listening, speaking, reading, writing.

As a result of studying the course, the student will

- can ask and answer simple questions about people (dating, hobbies, activities, friends);
- introduce yourself and others, ask questions (place of residence) and be able to answer them;

- be able to use simple phrases related to the most basic needs or specific topics and answer questions;
- can read simple texts;
- can fill out an information form;
- knows the units of quantity, size, price and time;
- can use polite phrases;
- understands the road directions in a simple form.

Екінші шет тілі А1 (француз тілі)
Второй иностранный язык А1 (французский язык)
Second foreign language A1 (French)

Курстың мақсаты: Мәтінді таныс лексикалық бірліктерге, интернационалдық сөздерге сүйене отырып түсіну, мәтінді мазмұнын толық ашып оқу, грамматикалық және дыбыстық құбылыстарды анықтау және тақырып бойынша ауызша қорытындылап үйрену.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) - өткен тақырыптар бойынша тілдік материалды кезең-кезеңімен меңгеруді жалғастыру;

- сөзтіркестерді дұрыс құра білу;
- сабақта оқытылған лексика-семантикалық бірліктерді өзара байланыстыра отырып таба білу;
- синтагматикалық бірліктерді (сөз тіркесі мен егістік бар сөйлемдерді) таба білу;

2) - мағыналық байланыстарды орнату материалын мағыналық өңдеуді жүзеге асыруға арналған жаттығуларды орындай білу;

- клише сөз тіркестерін және түсініктемелерді қолдана білу;
- түсіп қалған сөздерді орнына қойып, мәтінді қайталап айтып беру.

3) - монолог және диалог-сұрақ, жетіспейтін репликаларды қалпына келтіру үшін диалог құру, жағдайға сәйкес диалог құра білу;

- ауызша сөйлеу дағдыларын көрсете білуі керек;
- тақырыптар бойынша пікірталас жүргізе білу;

Цель курса: Понимание текста на базе знакомых лексических единиц, интернациональных слов, чтение текста с полным охватом содержания, выявляя грамматические и фонетические явления и учиться резюмировать устно по темам.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- продолжить поэтапного усвоения языкового материала по изучаемым темам;
- правильно уметь составить сочетание слов;
- уметь находить лексико-семантические единицы изученные на уроках связав их между собой;
- уметь находить синтагматические единицы (словосочетания и предложения с глаголом;

2) - уметь выполнить упражнения для осуществления смысловой обработки материала установления смысловых связей;

- уметь использовать фразы-клише и дать комментарий;
- уметь вставить пропущенные слова и воспроизвести текст.

3) - уметь составить монолог и диалог- распрос, диалог на восстановление отсутствующих реплик, диалог по ситуации;

- должен демонстрировать навыки и умения устной речи;
- уметь проводить дискуссии по темам;

The aim of the course: Understanding the text on the basis of familiar lexical units, international words, reading the text with full coverage of the content, identifying grammatical and phonetic phenomena and learning to summarize orally on topics.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) - to continue the phased assimilation of the language material on the topics studied;
 - to be able to make a combination of words correctly;
 - to be able to find lexico-semantic units studied in the lessons by linking them together;
 - be able to find syntagmatic units (word combinations and sentences with a verb);
- 2) - be able to perform exercises for the implementation of semantic processing of the material of establishing semantic relationships;
 - be able to use cliché phrases and comment;
 - be able to insert missing words and reproduce the text.
- 3) - be able to compose a monologue and a dialogue-questioning, a dialogue to restore missing replicas, a dialogue according to the situation;
 - must demonstrate the skills and abilities of oral speech;
 - be able to conduct discussions on topics.

Екінші шет тілі А2 (француз тілі)

Второй иностранный язык А2 (французский язык)

Second foreign language A2 (French)

Курстың мақсаты: Курсты оқыту барысында коммуникативтік бағдарға ғана мән бермей елтануға да үлкен мән беру, оқып үйреніп отырған елдің географиясына, салт-дәстүріне, әдет-ғұрыпына және сөйлеу ортасына қарай сөздердің қолдану әдістерімен таныстыру, шет тілін мәдениетпен таныстыру құралы ретінде қолдану.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) - өткен тақырыптар бойынша тілдік материалды кезең-кезеңімен меңгеруді жалғастыра отырып, мағыналы аяқталған мәтіндердің жалпы мазмұнын түсіну;
 - сөзтіркестерді дұрыс құру үшін қажетті ақпаратты ала білу;
 - тыңдаған мәтіннің толық мағынасын түсіну;
 - негізгі ойды ерекшелей білу және қорытынды жасай білу;
- 2) - мағыналық байланыстарды орнату материалын мағыналық өңдеуді жүзеге асыруға арналған жаттығуларды орындау барысында сөзге қарым-қатынастық бағдар беру сөйлеу дағдысы мен іскерліктерін қалыптастыру;
 - ресми, жартылай ресми және бейресми адамдармен сөйлескенде қолданылатын сөздерді меңгеруі керек;
 - хабар алмасу, алған әсер және ойын жеткізу диалогін, этикет диалогін, пікір таластыру диалогін құра білуі керек;
- 3) - елтану материалдарын меңгере отырып, репродуктивті –продуктивті іскерлікке көшу;
 - ауызша сөйлеу дағдыларын дамыта отырып, дайындықсыз сөйлеуге көшу дағдыларын көрсете білуі керек;
 - елтану және мәдениетаралық қарым –қатынас бірліктерін қолдана отырып екі ел туралы ақпарат беру;

Цель курса: формировать коммуникативную направленность, но и на краеведение, знакомство со способами употребления слов в зависимости от географии, обычаев,

традиций и среды изучаемой страны, использование иностранных языков как средства знакомство с культурой

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) - понимать общее содержание осмысленных текстов, продолжая постепенно осваивать языковой материал по прошлым темам;

- уметь получать необходимую информацию для создания нужного словарного запаса;
- понимать полный смысл прослушанного текста;
- уметь выделять основную мысль и делать выводы;

2) - формирование коммуникативных умений и навыков общения при выполнении упражнений на осуществление смысловой обработки материала для установления смысловых связей;

- освоить слова, используемые в разговорах с формальными, полупоформальными и неформальными людьми;
- уметь создавать диалог общения, впечатлений и идей, диалог этикета, диалог дебатов;

3) - переход на репродуктивно-производственное дело, освоение краеведческих материалов;

- уметь демонстрировать навыки перехода к неподготовленной речи, развития устных навыков;

- предоставить информацию о двух странах, используя блоки страноведения и межкультурной коммуникации;

The aim of the course:

The course is aimed not only at a communicative orientation, but also at local history, acquaintance with the ways of using words depending on the geography, customs, traditions and environment of the country under study, the use of foreign languages as a means of getting to know the culture

As a result of studying the course, the student will:

- understand the general content of meaningful texts, continuing to gradually master the language material on past topics;

- be able to obtain the necessary information to create the necessary vocabulary;
- understand the full meaning of the listened text;
- be able to highlight the main idea and draw conclusions;
- the formation of communicative skills and communication skills when performing exercises for the implementation of the semantic processing of the material to establish semantic connections;
- master the words used in conversations with formal, semi-formal and informal people;
- be able to create a dialogue of communication, impressions and ideas, a dialogue of etiquette, a dialogue of debate;
- transition to reproductive and industrial business, development of local history materials;
- be able to demonstrate the skills of transition to unprepared speech, development of oral skills;
- provide information about the two countries, using blocks of country studies and intercultural communication.

Екінші шет тілі А2 (қытай тілі)

Второй иностранный язык А2 (китайский язык)

Second foreign language A2 (Chinese)

Курстың мақсаты: Қытай фонетикалық жүйесін (пиньинь және Тон) қанағаттанарлық айтылыммен меңгеру; жиі қолданылатын Қытай кейіпкерлерінің

құрылысын түсіну (жеңілдетілген және дәстүрлі) және оларды дұрыс жазуды үйрену; негізгі Қытай грамматикасы мен сөйлем құрылымын түсіну және дұрыс пайдалану; қажетті сөздік қорын толықтыру; деңгейге сәйкес үзінділерді оқу және жазу; курс материалдарымен байланысты қытай мәдениеті мен қоғамының аспектілерімен танысу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Сөйлеу - қарым-қатынас жасау ниеттерін іске асыру және серіктесінің айтқан пікірлеріне жауап қайтара білу білетін қалыптастыру болып табылады;
- тілдік тақырып және қарым-қатынас жасау аясына сәйкес монолог сөзін сипаттау түрінде немесе шағын әңгіме түрінде студенттердің қарым-қатынас жасау ниеттерін іске асыру қабілеттерін қалыптастыру.

Тыңдау-түсіну тіл өкілінің орындауындағы таспадағы жазбаны, мұғалімдер мен студенттердің сөзін тыңдап түсінуді шамалайды. Тыңдап-түсінуге үйрету оқып үйренген таныс тілдік тақырыпқа, қарым-қатынас жасау аясына және тілдік материалдарға сәйкес монолог және диалог сөздері және әртүрлі жанрлық түпнұсқадағы аудио, видео мәтіндер арқылы іске асады.

Оқу – сөз әрекетінің бір түрі ретінде студенттердің шетел тіліндегі мәтіннің оқу техникасын меңгеруді және әртүрлі мәтіндерден ақпарат табу іскерліктерін дамытады.

Жазба сөз- Жазу және жазба сөзге үйрету жұмысы сауатты жазудың графикалық, пунктуациялық орфографиялық дағдылары мен іскерліктерін дамытады.

Цель курса: овладеть китайской фонетической системой (пиньинь и тона) с удовлетворительным произношением; понять построение часто используемых китайских иероглифов (как упрощенных, так и традиционных) и научиться правильно их писать; понимать и правильно использовать базовую китайскую грамматику и структуры предложений; пополнить необходимый словарный запас; читать и писать отрывки, соответствующие уровню;

В результате изучения курса обучающийся будет:

Речь - реализация намерений общения и умение реагировать на высказывания партнера-это формирование умения; -формирование у учащихся способности к реализации намерений к общению в форме описания монологической речи или в форме небольшой беседы в соответствии с языковой темой и сферой общения.

Слушание- предполагает понимание записи в ленте в исполнении представителя языка, слушание речи учителей и учащихся. Обучение аудированию осуществляется посредством монологических и диалогических слов и аудио -, видео-текстов различных жанровых оригиналов в соответствии с изученной знакомой языковой темой, сферой общения и языковым материалом.

Чтение как вид речевой деятельности развивает у студентов владение техникой чтения иноязычного текста и умения находить информацию в различных текстах.

Письменная словесно - письменная и письменная работа развивает графические, пунктуационные орфографические навыки и умения грамотного письма.

The aim of the course: To master the Chinese phonetic system (pinyin and tones) with satisfactory pronunciation; to understand the construction of commonly used Chinese Characters (both simplified and traditional) and learn to write them correctly; to understand and use correctly basic Chinese grammar and sentence structures; to build up essential vocabulary; to read and write level appropriate passages; to become acquainted with aspects of Chinese culture and society related to the course materials.

As a result of studying the course, the student will:

Speech - the ability to realize the intentions of communication and respond to the comments of your partner is the formation of knowledge; -formation of students ' ability to realize

their intentions to communicate in the form of a description of the word monologue or a small conversation in accordance with the language theme and scope of communication.

Listening-understanding refers to listening to a tape recording performed by a representative of the language, listening to the speech of teachers and students.

Learning to listen and understand is carried out through the words of monologues and dialogues, audio and video texts of various genres in the original, in accordance with the familiar language topic, the sphere of communication and language materials studied. As a form of educational and word activity, it develops students' mastery of the technique of reading text in a foreign language and the ability to find information from various texts.

Written word-the work of writing and teaching written speech develops graphic, punctuation spelling skills and skills of competent writing.

Екінші шет тілі А2 (неміс тілі)

Второй иностранный язык А2 (немецкий язык)

Second foreign language A2 (German language)

Курстың мақсаты: «А - 2 (неміс тілі) Екінші шет тілі» пәнін меңгерудің мақсаты (А1 - ге қарағанда) бірталай жоғарырақ, бірақ неміс тілін әлі де болса жеткілікті түрде сенімді меңгермеу. А - 2 деңгейі (Grundlagen) дегеніміз жыл мезгілдері туралы, сонымен қоса, ауа - райы құбылыстары, хобби, саяхаттар, жер шарының бар жақтары туралы, «Денсаулық» тақырыбының сөздерін қолдана отырып, дене мүшелері туралы әңгімелей алуы.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

А - 2 деңгейін меңгеру нәтижесінде оқушы/ студент білуі қажет:

Неміс тіліндегі өткен шақтарды (Präteritum, Perfekt);

Датив предлогтары (Dativ), аккузативты (Akkusativ) және генитивты (Genitiv) предлогтарын;

Күрделі емес бағыңқы сөйлемдерін;

Сын есімдердің және зат есімдердің септіктері бойынша септелуін;

Сын есімнің шырайларын;

Етістіктің бұйрық райын;

mit zu. Infinitiv - тың қолданылуын білу;

Оқушы/ студент істей білу қажет: күрделі емес мәтіндерді оқуы және оларға толық жауаптар бере алуы;

Күрделі емес сөйлемдерді және базалық фразаларды қолдана отырып әңгіме жүргізе біледі;

Күрделі емес хабарландыруларды, көшедегі және қоғамдық орындардағы, мысалы, аэропорттардағы, вокзалдағы және т.б. көрсеткіш сілтемелерді оқи алуы;

Цель курса: Целью овладения дисциплиной «Второй иностранный язык А2 (немецкий)» является приобретение более продвинутого (чем А1), но еще недостаточно уверенного владения немецким языком. Уровень А2 (Grundlagen) предполагает умение вести беседу о временах года, погодных явлениях, хобби, путешествиях, сторонах света, частях тела, используя лексику по теме «Здоровье».

В результате изучения курса обучающийся будет:

В результате овладения уровнем А2 обучающийся должен знать:

- прошедшие времена в немецком языке (Präteritum, Perfekt);

- предлоги датива (Dativ), аккузатива (Akkusativ) и генитива (Genitiv);
- простые придаточные предложения;
- склонения прилагательных и существительных по падежам;
- степени сравнения прилагательных;
- повелительное наклонение глаголов;
- употребление Infinitiv mit zu.

Обучающийся должен уметь:

- читать простые тексты и давать развернутые ответы на них;
- вести разговор, используя несложные предложения и базовые фразы;
- читать простые объявления, указатели на улице и в общественных местах, в таких как аэропорт, вокзал и т.д.

The aim of the course:

The purpose of mastering the discipline "Second foreign language A2 (German)" is to acquire a more advanced (than A1), but not yet sufficiently confident mastering the German language. The A2 level (Grundlagen) assumes the ability to have a conversation about the seasons, weather phenomena, hobbies, travel, sides of the world, body parts, using vocabulary on the topic "Health".

As a result of studying the course, the student will:

As a result of mastering level A 2, the student should know:

- past tenses in German (Präteritum, Perfekt);
- prepositions of dative (Dativ), accusative (Akkusativ) and genitive (Genitiv);
- simple subordinate clauses;
- declension of adjectives and nouns by case;
- degrees of comparison of adjectives;
- imperative mood of verbs;
- the use of Infinitiv mit zu.

The student must be able to:

- read simple texts and give detailed answers to them;
- have a conversation using simple sentences and basic phrases;
- read simple ads, signs on the street and in public places, such as the airport, train station, etc.

Екінші шет тілі А2 (түрік тілі)

Второй иностранный язык А2 (турецкий язык)

Second foreign language A2 (Turkish language)

Курстың мақсаты: Түрік тілінде сөйлеу қызметінің барлық түрлерін оқыту, сондай-ақ оқытылатын тақырыптар бойынша коммуникациялық жағдайларға байланысты жазбаша және ауызша сөйлеуді қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- өздері және отбасылары, дүкендер, көргісі келетін орындар, мамандықтар және т.б. тақырыптар туралы жиі кездесетін сөз тіркестерін түсінеді.
- мысалдар мен тіркестерді қолдана отырып өз тәжірибелері туралы айтып бере алады.
- күнделікті жағдаяттар бойынша қарапайым ақпаратпен алмасу мүмкіндігіне ие болады.
- күнделікті дағдылары туралы баяндай алады.
- қажеттіліктері мен сезімдері туралы айта алады.
- басынан өткізген оқиғаларын қарапайым мысалдармен баяндай алады.

- қоршаған ортаны суреттеп айта алады.
- шақыруларға лайықты жауап бере алады.
- болашақ жоспарлары туралы айта алады.
- бағыт бағдар көрсету бойынша кеңес бере алады.

Цель курса : Обучение всем видам речевой деятельности на турецком языке, а также формирование письменной и устной речи, связанной с коммуникационными ситуациями по изучаемым темам.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- понимает наиболее распространенные фразы о себе и своих семьях, магазинах, местах, которые он хочет увидеть, профессиях и т.д.
- рассказать о своем опыте, используя примеры и фразы.
- имеет возможность обмениваться простой информацией о повседневных ситуациях.
- отчитываться о своих повседневных навыках.
- говорить о своих потребностях и чувствах.
- описать события, которые он пережил, на простых примерах.
- описать окружающую среду.
- адекватно реагировать на приглашения.
- рассказать вам о своих планах на будущее.
- посоветовать маршрут.

The aim of the course:

Teaching all types of speech activities in Turkish, as well as the formation of written and oral speech, depending on the communication conditions on the topics studied.

As a result of studying the course, the student will :

- understands the most common phrases about himself and his family, shops, places - he wants to see, professions, etc.
- tells about his experience using examples and phrases.
- has the opportunity to exchange simple information on everyday situations.
- reports on his daily skills.
- talks about his needs and feelings.
- describes the events that he has experienced with simple examples.
- describes the environment.
- responds adequately to invitations.
- tells you about his plans for the future.
- advises the route.

Екінші шет тілі B1 (француз тілі)

Второй иностранный язык B1 (французский язык)

Second foreign language B1 (French)

Курстың мақсаты: Шетел тілін меңгеру барысында білім алушылардың ой-өрісін кеңейтіп, дүниетанымын байыту. Екі ел мәдениетін салыстыра оқыту үдерісін жандандыру арқылы, француз тіліне қызығушылығын арттыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) Білуге тиіс:

- мағыналы аяқталған мәтіндердің жалпы мазмұнын түсіну;
- елтану материалдарын ешкімнің көмегінен жылдам оқып үйрену;
- тыңдаған мәтіннің толық мағынасын түсініп мазмұнын айту;

- негізгі ойды ерекшелей білу және қорытынды жасай білу;

2) Білуі керек:

- сөзге қарым-қатынастық бағдар беру сөйлеу дағдысы мен іскерліктерін қалыптастыру;
- француз-қазақ жазушыларының шығармаларынан үзінді аударуды меңгеруі керек;
- нағыз француздардың өздері жазғызған ұнтаспадағы текстерді тыңдап түсіне білуі керек;

3) Меңгеруі керек

- бағдарламада меңгерген елтану материалдарын, қалыптасқан шеберліктер мен дағдыларын қолдана отырып, ойын еркін жеткізе білуі қажет;
- ауызша сөйлеуде саналық принцип жетекші принцип болуы керек;
- елтану және мәдениетаралық қарым –қатынас бірліктерін белсенді және тиянақты қолдана отырып екі ел туралы ақпарат беру;

Цель курса: Расширить кругозор и обогатить мировоззрение учащихся в процессе изучения иностранного языка. Повышение интереса к французскому языку за счет активизации процесса сравнительного изучения культур двух стран.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) Должен знать:

- понимать общее содержание осмысленных текстов;
- быстро без чьей-либо помощи изучать материалы страноведения;
- понимать полный смысл прослушанного текста и излагать его содержание;
- уметь выделять основную мысль и делать выводы;

2) Должен уметь:

- формирование коммуникативных навыков и навыков речевой направленности;
- должен уметь переводить отрывки из произведений французских и казахских писателей;
- должны уметь слушать записи написанные настоящими французами и понимать тексты ;

3) Должен владеть:

- уметь свободно выражать себя, используя материалы страноведения, освоенные в программе, приобретенные навыки и умения;
- принцип осознанности должен быть руководящим принципом в устной речи;
- активно и обстоятельно предоставить информацию о двух странах используя блоки страноведения и межкультурной коммуникации

The aime of the course:

Deepening knowledge of grammar, enriching with a new vocabulary, working on the meaning of each lexical unit, teaching translation skills - everything is subordinated to one goal: to develop, activate, develop oral speech skills to the level of fluency in French as a means of communication.

As a result of studying the course, the student will:

Must know:

- understand the general content of meaningful texts, continuing to gradually master the language material on past topics;
- be able to obtain the necessary information to create the necessary vocabulary;
- understand the full meaning of the listened text;
- be able to highlight the main idea and draw conclusions;

Must be able to:

- formation of communication and speech skills;
- must be able to translate excerpts from the works of French and Kazakh writers;
- must be able to listen to recordings written by real French and understand the lyrics

Must own:

- be able to freely express themselves using the materials of the country mastered in the program, acquired skills and abilities;
- the principle of awareness should be the guiding principle in oral speech;
- actively and thoroughly provide information about the two countries using the blocks of country studies and intercultural communication.

Екінші шет тілі B1 (қытай тілі)
Второй иностранный язык B1 (китайский язык)
Second foreign language B1 (Chinese)

Курстың мақсаты: Студенттердің мәдениет аралық және кәсіби коммуникативтік біліктіліктерін қалыптастыру. Коммуникативтік мәдениет тануға бағытталған оқып үйренудің мақсаты лингвистикалық (тілдік), дискуссивтік (сөйлеу), мәдени әлеуметтік және стратегиялық комплименттерден тұратын күрделі интерактивтік тұтастық болып саналады.

Тілдің грамматикалық құрылымын үйрету;
Жазбаша тілді түсіну және оқудың дағдыларын қалыптастыру;
Ауызша тілді қолдана алу, диалог жүргізу дағдыларын қалыптастыру;
Алғашқы фонетикалық, грамматикалық және лексикологиялық әрі мағынасы жағынан талдай білуді қалыптастыру;

Диалог және монолог түрінде сөйлеудің дағдысын жетілдіріп шығу.
Қытай тілінің лексикалық қоры мен иероглифтерін білімін ұлғайту (шамамен 500 иероглиф);

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Қарапайым қытай тілінде әңгіме құрап жазу меңгереді. 800 жуық иероглифті жаза біледі.

Студенттер жеке тәжірибе мен қажеттіліктер, әлеуметтік конвенциялар және қарапайым нұсқаулар мен нұсқаулар алуды қоса алғанда, шектеулі мазмұн салаларында зерттелген элементтерді рекомбинациялаудан тұратын сөйлемге дейінгі сөйлемдерді түсіне алады; функция мен контекстке негізделген экстраполяцияның негізгі қабілетін көрсетеді;

Студенттер зерттелген элементтердің рекомбинациясынан тұратын сөйлемдерді дұрыс интонациямен және айтылыммен жасай алады; кездейсоқ грамматикалық емес сөйлемдер арқылы ақпарат берудің негізгі қабілетін көрсете алады; қытай тілінің әлеуметтік және мәдени тұрғыдан қолайлы спикерлері болып саналатын ауызша хабарламалар арқылы ниеттерін дәл білдіре алады.;

Цель курса: Формирование межкультурных и профессиональных коммуникативных умений студентов. Коммуникативная культура целью обучения, направленного на познание, является сложное интерактивное целое, состоящее из лингвистических (языковых), дискуссионных (речевых), культурных социальных и стратегических комплиментов.

- Учить грамматическому строению языка;
- Формирование навыков понимания и чтения письменной речи;
- Формировать умение пользоваться устным языком, навыки ведения диалога;
- Формирование умения анализировать первичные фонетические, грамматические и лексикологические и смысловые;
- Совершенствовать навыки речи в форме диалога и монолога. Увеличение лексического запаса и иероглифов китайского языка (около 500 иероглифов);

В результате изучения курса обучающийся будет: умеет составлять рассказ на простом китайском языке. Умеет писать около 800 иероглифов.

Учащиеся могут понимать высказывания длиной в предложение, которые состоят из рекомбинации изученных элементов в ограниченном количестве областей содержания, таких как личный опыт и потребности, социальные условности и рутинные задачи, включая получение простых инструкций и указаний; демонстрируют базовую способность к экстраполяции на основе функции и контекста; Учащиеся могут создавать с правильными интонациями и произношением предложения, состоящие из рекомбинации изученных элементов в ограниченном количестве областей содержания; продемонстрировать базовую способность передавать информацию с помощью случайных не грамматических предложений; могут точно выражать намерения посредством устных сообщений, которые считаются социально и культурно приемлемыми носителями китайского языка.;

The aim of the course:

The aim of the course Formation of intercultural and professional communication skills of students. Communicative culture the purpose of cognition-oriented learning is a complex interactive whole consisting of linguistic (linguistic), discus (speech), cultural social and strategic compliments.

- Learning the grammatical structure of the language;
- Formation of reading skills and understanding of written language;
- Ability to use spoken language, develop dialogue skills;
- Formation of primary phonetic, grammatical, lexicological and semantic analysis skills;
- Improve your speech skills in the form of dialogue and monologue. Increase knowledge of the lexical fund and hieroglyphs of the Chinese language (about 500 hieroglyphs);

As a result of mastering the discipline, the student: In simple Chinese, essey is able to write short stories. He can write about 800 characters.

Learners can understand sentence-length utterances that consist of recombination of learned elements in a limited number of content areas, such as personal background and needs, social conventions, and routine tasks, including receiving simple instructions and directions; exhibit a basic ability to extrapolate based on function and context;

Learners can produce, with correct tones and pronunciation, sentences that consist of recombination of learned elements in a limited number of content areas; exhibit a basic ability to communicate information with occasional non-grammatical sentences; can accurately express intentions through oral communications that are deemed socially and culturally appropriate by native speakers of Chinese;

Екінші шет тілі B1 (неміс тілі)

Второй иностранный язык B1 (немецкий язык)

Second foreign language B1 (German language)

Курстың мақсаты: «B1 (неміс тілі) Екінші шет тілі» пәнін меңгерудің мақсаты неғұрлым жоғары түрдегі деңгейді меңгеру. Яғни, бірталай күрделі грамматиканы және лексиканы жетік меңгеру болып табылады. B1 (Aufbau1) деңгейі «Денсаулық» тақырыбы туралы белгілі бір аурулар аттарын, сонымен қатар оларды емдеу жолдарын білу; «Экономика», «Саясат» тақырыбы туралы базалық лексикаларды білуі қажет;

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

B1 деңгейін меңгеру нәтижесінде оқушы/ студент білуі қажет:

Konjunktiv 1, 2 кең таралған әлсіз және күшті етістіктер;

Plusquamperfekt;

Ырықсыз етіс;

Келер шақ;

Оқушы/ студент істей білу қажет:

экономика және саясат тақырыптарында өзінің пікірін қысқаша және қарапайым түрде жеткізу;

Жаңалықтарда айтылып жатқан мәселелердің көп бөлігін түсіну;

Алғыс білдіруді, өзінің көңіл - күйін және сезімдерін білдіре отырып, оларды неміс тілінде жаза білу;

Цель курса: Целью овладения дисциплиной «Второй иностранный язык В1 (немецкий)» является приобретение более продвинутого уровня, предполагающего овладение более сложной грамматикой и лексикой. Уровень В1 (Aufbau1) предполагает знание более сложной лексики на тему «Здоровье», лечение и названия отдельных болезней; базовой лексики на темы «Общество», «Экономика», «Политика».

В результате изучения курса обучающийся будет: На уровне В1 обучающийся должен знать:

- Konjunktiv 1, 2 распространенных слабых и сильных глаголов;

- Plusquamperfekt;

- пассивный залог;

- будущее время.

- кратко и просто высказывать свое мнение на экономические и политические темы;

- рассказывать развернуто о своем городе или стране;

- понимать большую часть того, о чем говорят в новостях;

- писать на немецком языке, выражая благодарность и описывая свои эмоции и чувства.

The aim of the course:

The purpose of mastering the discipline "Second Foreign Language B1 (German)" is to acquire a more advanced level, which involves mastering more complex grammar and vocabulary. Level B1 (Aufbau1) assumes knowledge of more complex vocabulary on the topic of "Health", treatment and names of individual diseases; basic vocabulary on the topics "Society", "Economy", "Politics".

As a result of studying the course, the student will: At level B1, the student should know:

- Konjunktiv 1, 2 common weak and strong verbs;

- Plusquamperfekt;

- passive voice;

- future tense.

The student must be able to:

- express your opinion on economic and political topics briefly and simply;

- tell about your city or country in detail;

- understand most of what is being said in the news;

- write in German, expressing gratitude and describing your emotions and feelings.

Екінші шет тілі B1(түрік тілі)
Второй иностранный язык B1 (турецкий язык)
Second foreign language B1 (Turkish language)

Курстың мақсаты: Түрік тілінде сөйлеуді дамыту, мәтіндермен жұмыс, шығарма, мазмұндама жаздыру. Мамандық бойынша терминологияны меңгеріп, кәсіби сипаттағы хабарламаны қабылдау, мақсатты түрде ақпарат алмасу, кәсіби тілдесім мәселесі бойынша дайындықсыз түрде өз ойларын жеткізуді көздейді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- белгілі бір әңгімені бастау, әрі қарай жалғастыру және аяқтау арқылы сөздік қорды дамытады.
- өз пікірін, ұсыныстары мен жоспарларын бөліседі.
- күнделікті өмірде жиі кездесетін жағдайлармен қатар кездейсоқ жағдайларға қатысты ойын жеткізе алады.
- таныс тақырыптар аясында дайындықсыз монолог және диалог құра біледі.
- кездейсоқ қателіктерге, кемшіліктерге және түзетулерге қарамастан тілдік элементтердің кең спектрін қолдана алады.
- кез-келген ұзақ әңгімелерді түйіндей алады.
- өз көзқарастары мен ойларын дәйекті мәлімдемелерді қолдана отырып жазбаша және ауызша түрде түсіндіреді.
- олар радио және теледидар бағдарламаларындағы ағымдағы оқиғалар мен оларды қызықтыратын тақырыпты түсіне алады.
- сапары туралы жоспарлайды және сапар кезінде кездесетін мәселелерді қалай шешетінін айтады.
- әлеуметтік парақшасын түрік тілінде жүргізе алады және саяхат күнделігін жаза алады.

Цель курса: Развитие речи на турецком языке, работа с текстами, написание сочинений, изложений. Курс предполагает изучение терминологии по специальности на турецком языке, умение воспринимать сообщения профессионального характера, целенаправленно обмениваться информацией, продуцировать неподготовленное высказывание по проблемам профессионального общения.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- развивать словарный запас, начиная, продолжая и заканчивая определенный разговор.
- делится своим мнением, предложениями и планами.
- может передавать мысли относительно случайных ситуаций, а также - ситуаций, которые часто встречаются в повседневной жизни.
- умеет составлять монолог и диалог без подготовки на знакомые темы.
- может использовать широкий спектр языковых элементов, несмотря на случайные ошибки, недочеты и исправления.
- может резюмировать любые длинные истории.
- студент излагает свои взгляды и мысли в письменной и устной форме, используя последовательные высказывания.
- могут понять текущие события в радио и телевизионных программах и интересующую их тему.
- планирует поездку и рассказывает, как решает проблемы, с которыми сталкивается во время поездки.
- может вести свою социальную страницу на турецком языке и писать путевой дневник.

The aim of the course

Development of speaking skills in Turkish, working with texts, writing essays, expositions. The course involves the study of terminology in the specialty in Turkish, the ability to perceive professional messages, purposefully exchange information, produce an unprepared statement on the problems of professional communication.

As a result of studying the course, the student will

- develops his vocabulary by starting, continuing, and ending a particular conversation.
- shares his opinion, suggestions and plans.
- can express thoughts about random situations, as well as situations that are common in everyday life.
- able to create monologues and dialogues without preparation on familiar topics.
- can use a wide range of language elements, regardless of random errors, shortcomings and corrections.
- can summarize any long conversations.
- explains his / her views and thoughts in written and oral form using consistent statements.
- can understand current events in radio and television programs and the topic that interests them.
- can plan the trip and tells you how to solve the problems that arise during the trip.
- can keep a social page in Turkish and write a travel diary.

Екінші шет тілі В2 (француз тілі)

Второй иностранный язык В2 (французский язык)

Second foreign language B 2 (French)

Курстың мақсаты: Грамматикадан алған білімдерін тереңдету, жаңа сөздік қормен байыту, әр лексикалық бірліктің мағынасын пысықтау, аударма дағдыларын үйрету – бәрі бір мақсатқа бағындырылған: ауызша сөйлеу дағдыларын дамыта отырып, француз тілінде белсенді, еркін сөйлеу деңгейіне жеткізу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) Білуге тиіс:

- сөзге қарым-қатынастық бағдар беру сөйлеу дағдысы мен іскерліктерін қалыптастыру;
- елтану материалдарын ешкімнің көмегінсіз, өздігінен жылдам оқып үйрену;
- тыңдаған мәтіннің толық мағынасын түсініп мазмұнын айту;
- негізгі ойды ерекшелей білу және қорытынды жасай білу;

2) Білуі керек:

- француз-қазақ жазушыларының шығармаларынан үзінді аударуды меңгеруі керек;
- нағыз француздардың өздері жазғызған ұнтаспадағы текстерді тыңдап түсіне білуі керек;

3) Меңгеруі керек

- бағдарламада игерілген өлкетану материалдарын, алған дағдылары мен дағдыларын пайдалана отырып, әңгіме жүргізе білу, баяндама жасай білу;
- баспасөз конференцияларын өткізе білу;
- сұхбаттасу және еркін пікірталасқа қатыса білу;

Цель курса: Углубление знаний по грамматике, обогащение новым словарным запасом, работа над значением каждой лексической единицы, обучение навыкам перевода-все подчинено одной цели: выработать , активизировать, развить навыки устной речи до уровня свободного владения французским языком как средством коммуникации.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) Должен знать:

- формирование коммуникативных навыков и навыков речевой направленности;

- быстро без чьей-либо помощи изучать материалы страноведения;
- понимать полный смысл прослушанного текста и излагать его содержание;
- уметь выделять основную мысль и делать выводы;
- 2) Должен уметь:
 - должен уметь переводить отрывки из произведений французских и казахских писателей;
 - должны уметь слушать записи написанные настоящими французами и понимать тексты ;
- 3) Должен владеть:
 - уметь вести беседу, выступать с докладом, используя материалы страноведения, приобретенные в программе, приобретенные навыки и умения;
 - уметь проводить пресс-конференции;
 - уметь брать интервью и участвовать в свободной дискуссии;

The aim of the course:

Deepening knowledge of grammar, enriching with a new vocabulary, working on the meaning of each lexical unit, teaching translation skills - everything is subordinated to one goal: to develop, activate, develop oral speech skills to the level of fluency in French as a means of communication.

As a result of studying the course, the student will:

Must know:

- formation of communication and speech skills;
- formation of communication and speech skills;
- be able to obtain the necessary information to create the necessary vocabulary;
- understand the full meaning of the listened text;
- be able to highlight the main idea and draw conclusions;

Must be able to:

- must be able to translate excerpts from the works of French and Kazakh writers;
- must be able to listen to recordings written by real French and understand the lyrics

Must own:

- be able to conduct a conversation, make a report, using the materials of regional studies, mastered in the program, acquired skills and abilities;
- be able to hold press conferences;
- be able to interview and participate in free discussion;

Екінші шет тілі B2 (қытай тілі)

Второй иностранный язык B2 (китайский язык)

Second foreign language B2 (Chinese)

Курстың мақсаты: Студенттердің мәдениет аралық және кәсіби коммуникативтік біліктіліктерін қалыптастыру. Коммуникативтік мәдениет тануға бағытталған оқып үйренудің мақсаты лингвистикалық (тілдік), дискуссивтік (сөйлеу), мәдени әлеуметтік және стратегиялық комплименттерден тұратын күрделі интерактивтік тұтастық болып саналады.

Тілдің грамматикалық құрылымын үйрету;

Жазбаша тілді түсіну және оқудың дағдыларын қалыптастыру;

Ауызша тілді қолдана алу, диалог жүргізу дағдыларын қалыптастыру;

Алғашқы фонетикалық, грамматикалық және лексикологиялық әрі мағынасы жағынан талдай білуді қалыптастыру;

Диалог және монолог түрінде сөйлеудің дағдысын жетілдіріп шығу.

Қытай тілінің лексикалық қоры мен иероглифтерін білімін ұлғайту (шамамен 500 иероглиф);

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Қарапайым қытай тілінде эссе, әңгіме құрап жазу меңгереді. 1000 жуық иероглифті жаза біледі.

Студенттер жеке тәжірибе мен қажеттіліктер, әлеуметтік конвенциялар және қарапайым нұсқаулар мен нұсқаулар алуды қоса алғанда, шектеулі мазмұн салаларында зерттелген элементтерді рекомбинациялаудан тұратын сөйлемге дейінгі сөйлемдерді түсіне алады; функция мен контекстке негізделген экстраполяцияның негізгі қабілетін көрсетеді;

Студенттер зерттелген элементтердің рекомбинациясынан тұратын сөйлемдерді дұрыс интонациямен және айтылыммен жасай алады; кездейсоқ грамматикалық емес сөйлемдер арқылы ақпарат берудің негізгі қабілетін көрсете алады; қытай тілінің әлеуметтік және мәдени тұрғыдан қолайлы спикерлері болып саналатын ауызша хабарламалар арқылы ниеттерін дәл білдіре алады.

Цель курса: Формирование межкультурных и профессиональных коммуникативных умений студентов. Коммуникативная культура целью обучения, направленного на познание, является сложное интерактивное целое, состоящее из лингвистических (языковых), дискуссионных (речевых), культурных социальных и стратегических комплиментов.

- Учить грамматическому строению языка;
- Формирование навыков понимания и чтения письменной речи;
- Формировать умение пользоваться устным языком, навыки ведения диалога;
- Формирование умения анализировать первичные фонетические, грамматические и лексикологические и смысловые;
- Совершенствовать навыки речи в форме диалога и монолога. Увеличение лексического запаса и иероглифов китайского языка (около 500 иероглифов);

В результате изучения курса обучающийся будет:

Умеет составлять рассказ на простом китайском языке. Умеет писать около 1000 иероглифов. Учащиеся могут понимать высказывания длиной в предложение, которые состоят из рекомбинации изученных элементов в ограниченном количестве областей содержания, таких как личный опыт и потребности, социальные условности и рутинные задачи, включая получение простых инструкций и указаний; демонстрируют базовую способность к экстраполяции на основе функции и контекста; Учащиеся могут создавать с правильными интонациями и произношением предложения, состоящие из рекомбинации изученных элементов в ограниченном количестве областей содержания; демонстрировать базовую способность передавать информацию с помощью случайных не грамматических предложений; могут точно выражать намерения посредством устных сообщений, которые считаются социально и культурно приемлемыми носителями китайского языка.;

The aim of the course:

The aim of the course Formation of intercultural and professional communication skills of students. Communicative culture the purpose of cognition-oriented learning is a complex interactive whole consisting of linguistic (linguistic), discus (speech), cultural social and strategic compliments.

- Learning the grammatical structure of the language;
- Formation of reading skills and understanding of written language;
- Ability to use spoken language, develop dialogue skills;
- Formation of primary phonetic, grammatical, lexicological and semantic analysis skills;

- Improve your speech skills in the form of dialogue and monologue. Increase knowledge of the lexical fund and hieroglyphs of the Chinese language (about 500 hieroglyphs);

As a result of studying the course, the student will: In simple Chinese, essay is able to write short stories. He can write about 1000 characters. Learners can understand sentence-length utterances that consist of recombination of learned elements in a limited number of content areas, such as personal background and needs, social conventions, and routine tasks, including receiving simple instructions and directions; exhibit a basic ability to extrapolate based on function and context; Learners can produce, with correct tones and pronunciation, sentences that consist of recombination of learned elements in a limited number of content areas; exhibit a basic ability to communicate information with occasional non-grammatical sentences; can accurately express intentions through oral communications that are deemed socially and culturally appropriate by native speakers of Chinese.

Екінші шет тілі B2 (неміс тілі)

Второй иностранный язык B2 (немецкий язык)

Second foreign language B2 (German language)

Курстың мақсаты: «B2 (неміс тілі) Екінші шет тілі» пәнін меңгерудің мақсаты тілді сенімді түрде меңгеру. Яғни, сөйлеп тұрған адам лексикалық сөздердің мағынасы ұқсас сөздермен алмастыра алуды білу. B2 (Aufbau 2) деңгейі «Қылмыс», «Соғыс», «Экология», «Табиғи байлықтар» тақырыбы туралы лексикаларды біледі.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- еркін сөйлей алуы және ауыз - екі жылдам сөздерді 100% түсіне білуді;
- газеттердегі, хабарламалардағы жаңалықтарды және жаңалық үзінділерін түсіне білу;
- неміс тілінде қазіргі заманғы прозаларды оқи білу;
- фильмдер мен сериалдардың негізгі бөлімдерін түсіне білу;
- сұрақтардың кең көлемі бойынша өзінің пікірін айта білу; өзінің ойын жеткізе - білу және де соларды дәлелдеу, оны аргумент бойынша айта білу;
- кәсіби тақырыпта күрделі және толық ашылған түрдегі баяндамаларды түсіне білу.

Цель курса: Целью овладения дисциплиной «Второй иностранный язык B2(немецкий)» является приобретение уровня, предполагающего уверенное владение языком, где говорящий может заменить лексическое слово близким по смыслу словом. Уровень B2 (Aufbau 2) предполагает знание лексики на тему «Преступность». «Война», «Экология», «Природные ресурсы».

В результате изучения курса обучающийся будет:

На уровне B2 обучающийся должен уметь:

- свободно говорить и 100% понимать разговорную беглую речь;
- понимать новости и новостные сводки в газете и объявлениях;
- читать современную прозу на немецком языке;
- понимать основную часть фильмов и сериалов;
- высказывать свое мнение по широкому кругу вопросов, отстаивать свое мнение, аргументировать его;
- понимать сложные и развернутые доклады на профессиональную тему.

The aim of the course:

The purpose of mastering the discipline "Second foreign language B2 (German)" is to acquire a level that assumes a confident command of the language, where the speaker can replace

a lexical word with a word close in meaning. Level B2 (Aufbau 2) assumes knowledge of the vocabulary on the topic "Crime". "War", "Ecology", "Natural resources".

As a result of studying the course, the student will :

At the B2 level, the student must be able to:

- speak fluently and understand fluent conversation 100%;
- understand news and news bulletins in newspaper and ads;
- read modern prose in German;
- understand the main part of movies and TV series;
- express your opinion on a wide range of issues, defend your opinion, argue it;
- understand complex and detailed reports on a professional topic.

Екінші шет тілі B2 (түрік тілі)

Второй иностранный язык B2 (турецкий язык)

Second foreign language B2 (Turkish language)

Курстың мақсаты: Түрік тілінде сөйлеу арқылы қарым-қатынас жасау деңгейі жоғарылатылып, продуктивтік және рецептивтік білімді арттыруы іске асырылады. Грамматикалық модельдер, лексика мен жазуды үйренуді одан әрі жалғастыра отырып, қалыптасқан дағдылар бекітіледі.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- түрік тіліндегі деректі және абстрактілі тақырыптарға арналған күрделі мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіне алу;
- өзінің кәсіптік саласындағы пікірталастарды түсіне алады.
- түрік тілінде сөйлейтіндермен еркін сөйлесу мүмкіндігіне ие болады.
- олар кез-келген тақырып бойынша өз пікірлерін нақты және егжей-тегжейлі айта алады.
- пікірталастардың ұтымды және ұтымсыз тұстарын бағалай отырып өз пікірін жазбаша / ауызша түрде білдіреді.
- сабақта алған білім мен дағдыларды нақты өмірге бейімдеу мүмкіндігіне ие болады.

Цель курса: Обогащение коммуникативной речи турецкого языка путем изложения собственных мыслей в свободной творческой интерпретации в устной и письменной форме, и выражения своих эмоций разнообразными интонационными средствами.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- уметь понимать основное содержание сложных текстов на документальные и абстрактные темы на турецком языке;
 - умеет понимать дискуссии в своей профессиональной сфере.
 - будет возможность свободно общаться с носителями турецкого языка.
 - могут четко и подробно высказать свое мнение по любой теме.
- выражает свое мнение в письменной / устной форме, оценивая рациональные и нерациональные моменты дискуссий.
- получит возможность адаптировать полученные на уроке знания и навыки к реальной жизни.

The aim of the course:

The enrichment of the communicative speech of the Turkish language by expressing their own thoughts in a free creative interpretation in oral and written form, and expressing their emotions with various intonational means.

As a result of studying the course, the student will:

- ability to understand the main content of complex texts on documentary and abstract topics in turkish;
- be able to understand discussions in their professional field.
- to have the opportunity to communicate fluently with native speakers.
- they can express their opinions clearly and in detail on any topic.
- express your opinion in written/oral form, evaluating the rational and irrational aspects of the discussion.
- has the opportunity to adapt the knowledge and skills acquired in the lesson to real life.

Шетел тілін оқыту тәжірибесі: саралап оқыту
Практика преподавания иностранного языка: дифференцированное обучение
Foreign Language Teaching Practice: Differentiated Teaching

Курстың мақсаты: студенттердің шет тілдерін оқыту процесінде заманауи білім беру технологияларын кәсіби - бағдарлы қолданудың қажетті дағдыларын жетілдіру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Білуі тиіс:

- терминологиялық база;
- шетелдік және отандық психологтар мен педагогтарды оқытуды саралау және даралау проблемасына негізгі тәсілдер;
- саралап оқытуды жіктеу;
- білім беру процесінде саралауды қолданудың отандық және шетелдік тәжірибесі;
- оқыту үшін маңызды жеке ерекшеліктерді жіктеу;
- оқытудың әртүрлі сатыларында саралауды қолданудың өзіндік ерекшеліктері.

Білуі керек:

- сараланған оқытудың түрлерін анықтау ; ;
- осы тәжірибені презентация түрінде талдау және ұсыну;
- оқушылардың жеке қабілеттерін салыстыру және талдау;
- осы білім беру технологиясын тәжірибеде қолдану.

Меңгеруі тиіс:

- сараланған оқыту түрлері мен модельдерін салыстырмалы талдау дағдылары;
- күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көп деңгейлі тапсырмалар мен бағдарламаларды әзірлеу дағдысымен;
- балалардың нақты оқу мүмкіндіктеріне сәйкес тестілеу және бақылаудың басқа әдістері негізінде білім алушылардың білімдерін объективті бағалауды жүзеге асыру дағдысы.

Цель курса: совершенствование у студентов необходимых умений профессионально - ориентированного использования современных образовательных технологий в процессе бучения иностранным языкам.

В результате изучения курса обучающийся будет:

Знать:

- терминологическую базу;
- основные подходы к проблеме дифференциации и индивидуализации обучения зарубежных и отечественных психологов и педагогов;
- классификацию дифференцированного обучения;
- отечественный и зарубежный опыт применения дифференциации в образовательном процессе;

- классификацию значимых для обучения индивидуальных особенностей;
- специфические особенности применения дифференциации на разных ступенях обучения.

Уметь:

- определять разновидности дифференцированного обучения;
- анализировать и представлять данный опыт в виде презентации;
- сравнивать и анализировать индивидуальные способности учащихся;
- применять данную образовательную технологию на практике.

Владеть:

- навыками сравнительного анализа видов и моделей дифференцированного обучения;
- навыком разработки разноуровневых заданий и программ разной степени сложности;
- навыком осуществления объективной оценки знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

The aim of the course: improving students' necessary skills of professionally - oriented use of modern educational technologies in the process of learning foreign languages.

As a result of studying the course, the student will:

To know:

- terminology base;
- the main approaches to the problem of differentiation and individualization of training of foreign and domestic psychologists and teachers;
- classification of differentiated learning;
- domestic and foreign experience in the application of differentiation in the educational process;
- classification of individual features that are significant for learning;
- specific features of the application of differentiation at different stages of training.

Be able to:

- identify the varieties of differentiated learning;
- analyze and present this experience in the form of a presentation;
- compare and analyze individual abilities of students;
- to apply this educational technology in practice.

Own:

- skills of comparative analysis of types and models of differentiated learning;
- the skill of developing multi-level tasks and programs of varying degrees of complexity;
- the ability to carry out an objective assessment of the knowledge of students on the basis of testing and other control methods in accordance with the real educational capabilities of children.

Қашықтықтан оқыту технологиялары **Технологии дистанционного обучения** **Distance learning technologies**

Курстың мақсаты: Пәннің мақсаты қазіргі қоғамдағы ақпараттық технологиялар, олардың қазіргі қоғамдағы маңызы білім беру жүйелері, оларды оқыту саласында қолдану бағыттары және студенттерді оқыту электрондық оқу курсының үлгілік

фрагментін жобалау және жасау қашықтықтан оқыту. Пәннің міндеті студенттерді оқыту және оқыту заманауи бағдарламалық жасақтаманың негізгі мүмкіндіктерін дұрыс қолдану қашықтықтан оқыту курстарын құру кезінде.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Өз мамандықтарында заманауи коммуникативтік технологияларды қолдануға қашықтықтан оқыту жүйесінде Интернеттің мультимедиялық құралдарын пайдалануға, Интернет қызметтерін пайдалануға, базада қашықтықтан оқыту жүйесі үшін оқу материалын ұйымдастыруға қабілетті

компьютерлік Телекоммуникациялар, қашықтықтан білім беру кезінде бақылауды ұйымдастыру, әртүрлі бағдарламалық құралдардың көмегімен қашықтықтан оқыту жүйесінде мультимедиялық жобалар жасау.

Білуі тиіс: - қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру технологиялары туралы;

- әртүрлі сабақ түрлерінде оқытудың ақпараттық технологияларын қолдану нысандары туралы(дәрістер, зертханалық және практикалық сабақтар, курстық және дипломдық жұмыстар және т. б.);- электрондық оқу курстарын жобалау мен құрудың негізгі кезеңдері.

Игеруі тиіс:- оқытылатын пәннің берілген бөлімі бойынша электрондық оқу курсының элементтерін әзірлеу;Moodle жүйесіндегі пәндер, бұл процесте тренажер мен бақылаудан өту мүмкіндігі бар оқыту.

Меңгеруі тиіс:- алған білімдерін шығармашылық жалпылау дағдылары, нақты және объективті өз білімдерін жазбаша және ауызша түрде, сондай-ақ практикалық дағдылармен баяндау қашықтықтан оқыту курстарын құру кезінде ақпараттық технологияларды қолдану.

Цель курса: Цель дисциплины - раскрыть роль применения информационных технологий в современном обществе, их значимость для современной системы образования, направления их применения в сфере обучения и научить студентов проектировать и создавать типовой фрагмент электронного учебного курса для дистанционного обучения. Задачей дисциплины является изучение и обучение студентов правильному применению основных возможностей современного программного обеспечения при создании дистанционных курсов.

В результате изучения курса обучающийся будет: применять современные коммуникативные технологии на своих профессиях использовать мультимедийные средства Интернет в системе дистанционного обучения, использовать службы Интернет, организовывать учебный материал для системы дистанционного обучения на базе

компьютерных телекоммуникаций, организовывать контроль при дистанционном образовании, с помощью различных программных средств создавать мультимедийные проекты в системе дистанционного обучения.

Должен знать: : - о технологиях организации дистанционного обучения; - о формах применения информационных технологий обучения в различных видах занятий (лекции, лабораторные и практические занятия, курсовые и дипломные работы и т. д.); - основные этапы проектирования и создания электронных учебных курсов.

Должен уметь: должен уметь: - разрабатывать элементы электронного учебного курса по заданному разделу изучаемой дисциплины в системе Moodle с возможностью прохождения тренажа и контроля в процессе обучения.

Должен владеть:

- навыками творческого обобщения полученных знаний, конкретного и объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме, а также практическими навыками в применении информационных технологий при создании дистанционных курсов.

The aim of the course: The purpose of the discipline is to reveal the role of the use of information technologies in modern society, their importance for the modern education system, the directions of their application in the field of education and to teach students to design and create a typical fragment of an electronic educational course for distance learning. The task of the discipline is to study and teach students the correct application of the basic features of modern software when creating distance learning courses..

As a result of studying the course, the student will: He is able to apply modern communication technologies in his professions, use multimedia Internet tools in a distance learning system, use Internet services, organize educational material for a distance learning system based on computer telecommunications, organize control in distance education, create multimedia projects in a distance learning system using various software tools.

Must know: - about the technologies of distance learning organization;
- on the forms of application of information technology education in various types of classes (lectures, laboratory and practical classes, term papers and theses, etc.); - the main stages of designing and creating e-learning courses.

Must be able to: - to develop elements of an electronic training course for a given section of the discipline being studied in the Moodle system with the possibility of training and control in the learning process.

Must own:
- the skills of creative generalization of acquired knowledge, concrete and objective presentation of their knowledge in written and oral form, as well as practical skills in the application of information technology in the creation of distance learning courses.

Ағылшын тілінің стилистикасы **Стилистика английского языка** **Stylistics of the English language**

Курстың мақсаты: Пән ағылшын тілі жүйесінде қамтылған және арнайы мақсаттарға арналған шет тілін оқыту бағдарламасының бөлігі ретінде ағылшын тіліндегі әдебиеттің әртүрлі шығармаларында көрінетін әртүрлі функционалдық стильдер шеңберінде тілдің бейнелеу-экспрессивті және экспрессивті мүмкіндіктерімен әртүрлі коммуникативтік - сөйлеу жағдайларында шет тілін қолдану заңдылықтарына байланысты құзыреттер жүйесін қалыптастыруға бағытталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Білуі тиіс:
- лексика, стилистикалық әдістер, экспрессивті құралдар, сөйлеу фигуралары және т. б.;
- экспрессивті құралдар мен стилистикалық әдістердің негізгі белгілері мен функциялары;
- экспрессивті құралдар мен стилистикалық әдістердің жіктелуі;
- ағылшын тілінің сөйлеу регистрлерінің (функционалдық стильдерінің) жіктелуі;
- ағылшын тілінің функционалды сөйлеу мәнерлерінің негізгі функциялары мен айрықша белгілері.

Білуі керек:

- мәтінде зерттелген экспрессивті құралдар мен стилистикалық әдістерді табыңыз;
- зерттелген экспрессивті құралдар мен стилистикалық әдістердің функционалдық маңыздылығы мен ассоциативті әлеуетін анықтау;

- мәтінді терең түсіндіру және түсіндіру кезінде стилистикалық талдау нәтижелерін пайдалану;

- әр түрлі функционалды стильдегі мәтіндерді саралау;
- стильді саралау факторын ескере отырып, ағылшын тілінде ауызша және жазбаша мәтіндерді өз бетінше құрастыру.

Меңгеруі тиіс:

- стилистикалық талдау дағдылары;
- құжаттау, ғылыми дәлелдерге ие болу, strysko, stone silja, ram vore siya official қоғамдық стилі

- қабілеттілігі мен дайындығын көрсету керек: өзінің кәсіби қызметінде "Стилистика" курсы оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын қолдану.

Цель курса: направлена на формирование системы компетенций, связанных закономерностями использования иностранного языка разнообразных коммуникативно-речевых ситуациях, изобразительно выразительными и экспрессивными возможностями языка, в рамках различных функциональных стилей, заключенных системе английского языка и проявляемых в разнообразных произведениях англоязычной литературы, как части программы изучения иностранного языка для специальных целей.

В результате изучения курса обучающийся будет:

Должен знать:

- лексика, стилистические приемы, выразительные средства, фигуры речи и др.;

- основные признаки и функции выразительных средств и стилистических приемов;

- классификации выразительных средств и стилистических приемов;

- классификации регистров речи (функциональных стилей) английского языка;

- основные функции и отличительные признаки функциональных стилей речи английского языка.

Должен уметь:

- находить в тексте изученные выразительные средства и стилистические приемы;

- определять функциональную значимость и ассоциативный потенциал изученных выразительных средств и стилистических приемов;

- использовать результаты стилистического анализа при глубокой интерпретации и толковании текста;

- дифференцировать тексты различных функциональных стилей;

- самостоятельно составлять устные и письменные тексты на английском языке, учитывая фактор стилевой дифференциации.

Должен владеть:

- навыками стилистического анализа;

- документировать, владеть научными доказательствами, публичным стилем strysko, stone silja, ram vore siya official

- должен продемонстрировать способность и готовность: применять в своей профессиональной деятельности знания, навыки и умений, приобретенные в результате изучения курса "Стилистика".

The aim of the course

The discipline is aimed at developing a system of competencies related to the patterns of using a foreign language in various communicative and speech situations, the visual and expressive capabilities of the language, within the framework of various functional styles contained in the English language system and manifested in various works of English literature, as part of a foreign language learning program for special purposes.

As a result of studying the course, the student will:

Must know:

vocabulary, stylistic devices, means of expression, figures of speech, etc.;

- main features and functions of expressive means and stylistic devices;
- classification of expressive means and stylistic devices;
- classification of speech registers (functional styles) of the English language;
- main functions and distinctive features of functional speech styles of the English language.

Should be able to:

- find studied means of expression and stylistic devices in the text;
- determine the functional significance and associative potential of the studied means of expression and stylistic devices;
- use the results of stylistic analysis in deep interpretation and interpretation of the text;
- differentiate texts of different functional styles;
- independently compose oral and written texts in English, taking into account the factor of stylistic differentiation.

Must own:

- skills of stylistic analysis;
- document, master scientifically prove, public speaking style, oral style, oral style official

Must demonstrate the ability and willingness to:

apply in your professional activities the knowledge, skills and abilities acquired as a result of studying the course "Stylistics"

**Шетел тілі кабинетіндегі мәдениетаралық қарым-қатынас
Межкультурная коммуникация на уроках иностранного языка
Intercultural communication in foreign language classroom**

Курстың мақсаты: Бұл курстың мақсаты қазіргі заманғы теориялар мен модельдермен, мәдениетаралық коммуникацияның функциялары мен прагматикалық аспектілерімен және болашақ мамандардың тиімді интерактивті өзара әрекеттесу қабілетін дамыту; ынтымақтастықта оқыту процесін модельдеу болып табылады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- әр түрлі мәдени топтар арасындағы қарым-қатынас модельдерін, процестерін және кодтарын қалыптастырудағы мәдениеттің рөлін түсіну.
- мәдени айырмашылықтарға қарамастан тиімді және орынды қарым-қатынасты қамтамасыз ету үшін мәдениетаралық сезімталдық пен Эмпатияны дамыту.
- білім беру, бизнес, денсаулық сақтау, бұқаралық ақпарат құралдары және туризм сияқты әртүрлі контексттердегі мәдениетаралық кездесулерден туындайтын мүмкіндіктер мен мәселелерді зерттеу.
- мәдениетаралық коммуникация құбылыстары мен проблемаларын талдау және бағалау үшін зерттеудің теориялық негіздері мен әдістерін қолдану.
- әртүрлі мәдениеттерге жататын адамдар мен ұйымдар арасындағы өзара бейімделуге, құрметтеуге және ынтымақтастыққа ықпал ететін мәдениетаралық іс-шаралар мен стратегияларды әзірлеу және іске асыру.

Цель курса: Целью данного курса является ознакомление современными теориями и моделями, функциями и прагматическими аспектами межкультурной коммуникации и развития будущих специалистов способности к эффективному интерактивному взаимодействию; к моделированию процесс обучения в сотрудничестве.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- понять роль культуры в формировании моделей, процессов и кодов общения между различными культурными группами.
- развивать межкультурную чувствительность и эмпатию, чтобы обеспечить эффективную и уместную коммуникацию, несмотря на культурные различия.
- изучить возможности и проблемы, возникающие в результате межкультурных встреч в различных контекстах, таких как образование, бизнес, здравоохранение, средства массовой информации и туризм.
- применять теоретические основы и методы исследования для анализа и оценки явлений и проблем межкультурной коммуникации.
- разрабатывать и реализовывать межкультурные мероприятия и стратегии, которые способствуют взаимной адаптации, уважению и сотрудничеству между людьми и организациями, принадлежащими к различным культурам.

The aim of the course

The purpose of this course is to introduce modern theories and models, functions and pragmatic aspects of intercultural communication and the development of future specialists' ability to effectively interact; to modeling the collaborative learning process.

As a result of studying the course, the student will

- to understand the role of culture in shaping communication patterns, processes, and codes among various cultural groups.
- to develop intercultural sensitivity and empathy to enable effective and appropriate communication across cultural differences.
- to explore the opportunities and challenges arising from intercultural encounters in various contexts, such as education, business, health, media, and tourism.
- to apply theoretical frameworks and research methods to analyze and evaluate intercultural communication phenomena and issues.
- to design and implement intercultural interventions and strategies that foster mutual adaptation, respect, and collaboration among culturally diverse individuals and organizations.

Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы

Возрастная и педагогическая психология

Age and educational psychology

Курстың мақсаты: болашақ кәсіби қызметте қажетті психологиялық және педагогикалық құзыреттіліктердің негіздерін қалыптастыру, психологиялық-педагогикалық қызметтің жас ерекшелік аспектілерінің рөлін анықтау, «психология» және «педагогика» анықтамаларына негізгі тәсілдер туралы түсінік беру, олардың қоғам өміріндегі рөлін анықтау, процесті ұйымдастырудың негізгі категорияларымен, білім беру, оқыту, тәрбиелеу және тұлғаны дамыту заңдылықтарымен және принциптерімен таныстыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі әдістері, технологиялары мен формалары туралы білімді пайдалана отырып, ата-аналармен және балалармен жұмысты ұйымдастыру, әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін, соның ішінде оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие процесін басқарады.

2. Психологиялық - педагогикалық ғылым мәселелері туралы білімді көрсету, тұлға мен қоғам дамуының жас ерекшелік жеке - психологиялық факторларын саралау, жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың нақты әдістерін қолдану, педагог – психологтың практикалық қызметінде қолдану үшін стандартты емес шешімдерді генерациялау.

Цель курса: формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, определить роль возрастных аспектов психолого-педагогической деятельности, дать представление об основных подходах к определению «психология» и «педагогика», научить определению их роли в жизни общества, ознакомить с основными категориями, закономерностями и принципами организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Осуществлять управление воспитательным процессом с использованием знаний основных методов, технологий и форм организации воспитательного процесса, организации работы с родителями и детьми, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Демонстрировать знания о проблематике психолого- педагогической науки, дифференцировать возрастные индивидуально - психологические факторы развития личности и общества, использовать конкретные методики психолого-педагогической диагностики личности, генерировать нестандартные решения для использования в практической деятельности педагога – психолога.

The aim of the course is to form the teaching foundations of psychological and pedagogical competencies necessary in future professional activity, to determine the role of age-related aspects of psychological and pedagogical activity, to give an idea of the main approaches to the definitions of "psychology" and "pedagogy", to teach the definition of their role in society, to familiarize with the main categories, patterns and principles of the organization of the process education, training, upbringing and personal development.

As a result of studying the discipline the student is able to:

1. Manage the educational process using knowledge of the basic methods, technologies and forms of organizing the educational process, organizing work with parents and children, taking into account social, age, psychophysical and individual characteristics, including the special educational needs.

2. Demonstrate knowledge about the problems of psychological and pedagogical science, differentiate age-related individual psychological factors of development of the individual and society, use specific methods of psychological and pedagogical diagnostics of the individual, generate non-standard solutions for use in the practical activities of a teacher – psychologist.

Дарындылық психологиясы

Психология одаренности

Psychology of giftedness

Курстың мақсаты: дарындылық психологиясы саласындағы оқытушылардың жүйелі білімдерін, психологиялық ғылымның гуманистік бағыттылығы туралы, дарынды адамның ерекше дамуы және оның психологиялық тұлғалық және әлеуметтік сипаттамалары, дарынды адамның өмірін психологиялық үйлестіру мүмкіндіктері және

алған білімдерін педагогтың практикалық кәсіби қызметінде қолдана білу туралы түсініктерін қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Педагогиканың, психологияның негізгі ережелерін, білім беру процесін ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын білуді қолдану, жалпы білім беру ұйымдары жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса: формирование у обучающихся системных знаний в области психологии одаренности, представления о гуманистической нацеленности психологической науки, об особом развитии одаренного человека и его психологических личностных и социальных характеристиках, возможностях психологической гармонизации жизни одаренного человека, и умений применять полученные знания в практической профессиональной деятельности педагога.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Применять знания основных положений педагогики, психологии, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях общеобразовательных организаций.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The aim of the course is to form students' systemic knowledge in the field of psychology of giftedness, ideas about the humanistic orientation of psychological science, about the special development of a gifted person and his psychological personal and social characteristics, the possibilities of psychological harmonization of the life of a gifted person, and the ability to apply the knowledge gained in the practical professional activity of a teacher.

As a result of studying the discipline the student is able to:

1. To apply knowledge of the basic provisions of pedagogy, psychology, modern methods and technologies for organizing and implementing the educational process, to carry out correctional and pedagogical activities in the context of educational institutions.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

Іс-әрекеттегі зерттеу

Исследования в действии

Action Research

Курстың мақсаты: болашақ маман-практиктің зерттеу нысаны ретінде «іс-әрекеттегі зерттеу» ұғымымен танысуға жағдай жасау. Болашақ педагогтерді зерттеу идеяларын іс-әрекетте және оның бір түрі ретінде қабылдауға дайындау –«Lesson Study», оның міндеттерін түсіну, өз қызметінде жүзеге асыру мүмкіндігі.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей біледі.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса: создать условия для знакомства с понятием «исследование в действии» как форме исследований специалистом-практиком. Подготовить будущих педагогов к принятию идей исследования в действии и как его разновидность – «LessonStudy», пониманию его задач, способности реализовывать в своей деятельности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The aim of the course is to create conditions for acquaintance with the concept of "research in action" as a form of research by a specialist practitioner. To prepare future teachers to accept the ideas of research in action and as its kind – "Lesson Study", to understand its tasks, the ability to implement in their activities.

As a result of studying the discipline the student is able to:

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері

Методы исследований и анализа данных в образовании

Methods of research and data analysis in education

Курстың мақсаты: зерттеу әдіснамасына «әдіснамалық сезімталдықты» немесе сыни көзқарасты, әртүрлі зерттеу дизайнын, деректерді жинаудың сапалық және сандық әдістерін қолдана отырып, зерттеу нәтижелерін жүргізу және түсіндіру білімі мен дағдыларын қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей біледі.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса: формирование «методологической чувствительности» или критического взгляда на методологию исследования, знания и навыки проведения и интерпретации результатов исследований с применением различных дизайнов исследования, качественных и количественных методов сбора данных

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The purpose of the course is to form a "methodological sensitivity" or a critical view of the research methodology, knowledge and skills of conducting and interpreting research results using various research designs, qualitative and quantitative data collection methods

The aim of the course comparative historical analysis, modeling, literature analysis, analysis of archival materials and documents; analysis of basic research concepts; causal analysis of the phenomena studied; forecasting, Empirical methods: data collection and accumulation (observation, conversation, questionnaires, testing, interviewing, analysis of documents and products of activity, work experience of teachers etc.); assessment (self-assessment, rating, pedagogical consultation); control and measurement (scaling, cross-sections, tests); the study of the pedagogical process and the changed and precisely considered conditions (pedagogical experiment and experimental verification of the conclusions of the study in a mass school); data processing (mathematical statistical, graphical, tabular).

As a result of studying the course, the student will:

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.