





Утверждено  
на заседании Ученого совета  
Международного университета  
Астана  
Протокол № 10 от 19/08 2024 г.  
Президент С.А.Ирсалиев



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР  
КАТАЛОГЫ**  
2024 жылы қабылданатындар  
6B01603 - Тарих және қоғамтану (IP)

**КАТАЛОГ  
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
на набор 2024 года  
6B01603 - История и обществознание (IP)

**CATALOG  
Of ELECTIVE COURSES**  
on the set of 2024 year  
6B01603 - History and social science (IP)

Разработано:		Согласовано:	
Ж.К. Ахмадиева, Директор педагогического института		А.Б. Мырзагалиева, Первый вице-президент	
А.Е. Туякова, к.и.н., ассоц.профессор Педагогического института		Б.З. Медеубаева, Директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
ЖБП	РВВМКСKNKSZhKMNEOK 2121	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі)	2	1	5.0	Құқық негіздері Алдыңғы білім деңгейі Физика, химия, биология бойынша мектеп базасы	Өкімшілік құқық, Қылмыстық құқық Креативті экономикадағы кәсіпкерлік (IP) / креативті экономикадағы Арт-менеджмент және кәсіпкерлік (IP) Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы
БП	ТО 2229	Тарихи өлкетану	2	2	3.0	Қажет етпейді	1. Секуляризация және трансформация 2. Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер 3. Дін әлеуметтануы 4. Медиа және тарихи жады 5. Антропология негіздері
	TD 2229	Тарихи демография	2	2	3.0	Қажет етпейді	
БП	ST 3230	Секуляризация және трансформация	3	1	4.0	1. Тарихи өлкетану 2. Тарихи география	1. Қазақстанның зияткерлік тарихы 2. Өткен дәуірдегі

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
ЖБП	PBVMKSKNKSZhKMNEOK 2121	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі)	2	1	5.0	Құқық негіздері Алдыңғы білім деңгейі Физика, химия, биология бойынша мектеп базасы	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық Креативті экономикадағы кәсіпкерлік (IP) / креативті экономикадағы Арт-менеджмент және кәсіпкерлік (IP) Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы
						3. Тарихи демография	және қазіргі түркі өркениеті 3. Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы
	KAIDU 3230	Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер	3	1	4.0	1. Тарихи өлкетану 2. Тарихи география 3. Тарихи демография	1. Қазақстанның зияткерлік тарихы 2. Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті 3. Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы
	DA 3230	Дін әлеуметтануы	3	1	4.0	1. Тарихи өлкетану 2. Тарихи география	1. Қазақстанның зияткерлік тарихы 2. Өткен дәуірдегі

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
ЖБП	РВВМКСKNKSZhKMNEOK 2121	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі)	2	1	5.0	Құқық негіздері Алдыңғы білім деңгейі Физика, химия, биология бойынша мектеп базасы	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық Креативті экономикадағы кәсіпкерлік (IP) / креативті экономикадағы Арт-менеджмент және кәсіпкерлік (IP) Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы
						3. Тарихи демография	және қазіргі түркі өркениеті 3. Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы
БП	КТВМК 3231	Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент	3	2	5.0	1. Тарихи өлкетану 2. Тарихи география 3. Тарихи демография	1. Қазақстанның зияткерлік тарихы 2. Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті 3. Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы
	АТТР 3231	Ауызша тарих: теория және практика	3	2	5.0	1. Тарихи өлкетану 2. Тарихи география	1. Қазақстанның зияткерлік тарихы 2. Өткен дәуірдегі

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
ЖБП	PBVMKSKNKShKMNEOK 2121	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі)	2	1	5.0	Құқық негіздері Алдыңғы білім деңгейі Физика, химия, биология бойынша мектеп базасы	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық Креативті экономикадағы кәсіпкерлік (IP) / креативті экономикадағы Арт-менеджмент және кәсіпкерлік (IP) Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы
						3. Тарихи демография	және қазіргі түркі өркениеті 3. Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы
	MTZh 3231	Медиа және тарихи жады	3	2	5.0	1. Тарихи өлкетану 2. Тарихи география 3. Тарихи демография	1. Қазақстанның зияткерлік тарихы 2. Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті 3. Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы
БП	AN 3232	Антропология негіздері	3	2	5.0	1. Тарихи өлкетану 2. Тарихи география	1. Қазақстанның зияткерлік тарихы 2. Өткен дәуірдегі

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
ЖБП	PBVMKSKNKShKMNEOK 2121	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі)	2	1	5.0	Құқық негіздері Алдыңғы білім деңгейі Физика, химия, биология бойынша мектеп базасы	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық Креативті экономикадағы кәсіпкерлік (IP) / креативті экономикадағы Арт-менеджмент және кәсіпкерлік (IP) Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы
						3. Тарихи демография	және қазіргі түркі өркениеті 3. Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы
	TTMTS 3232	Тарихи таным мәселелері. Тарихи сана	3	2	5.0	1. Тарихи өлкетану 2. Тарихи география 3. Тарихи демография	1. Қазақстанның зияткерлік тарихы 2. Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті 3. Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы
	КТ 3232	Көрнекі тарих	3	2	5.0	1. Тарихи өлкетану 2. Тарихи география	1. Қазақстанның зияткерлік тарихы 2. Өткен дәуірдегі

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
ЖБП	PBBMKSKNKSZhKMNEOK 2121	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі)	2	1	5.0	Құқық негіздері Алдыңғы білім деңгейі Физика, химия, биология бойынша мектеп базасы	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық Креативті экономикадағы кәсіпкерлік (IP) / креативті экономикадағы Арт-менеджмент және кәсіпкерлік (IP) Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы
						3. Тарихи Демография	және қазіргі түркі өркениеті 3. Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы
БП	KZT 4233	Қазақстанның зияткерлік тарихы	4	1	5.0	1. Секуляризация және трансформация 2. Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер 3. Дін әлеуметтануы 4. Медиа және	Қажет етпейді



Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
ЖБП	PBVMKSKNKSZhKMNEOK 2121	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі)	2	1	5.0	Құқық негіздері Алдыңғы білім деңгейі Физика, химия, биология бойынша мектеп базасы	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық Креативті экономикадағы кәсіпкерлік (IP) / креативті экономикадағы Арт-менеджмент және кәсіпкерлік (IP) Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы
						тарихи жады 5. Антропология негіздері	
	ODKTO 4233	Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті	4	1	5.0	1. Секуляризация және трансформация 2. Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер 3. Дін әлеуметтануы 4. Медиа және тарихи жады 5. Антропология	Қажет етпейді

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
ЖБП	РВВМКСKNKSZhKMNEOK 2121	Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі)	2	1	5.0	Құқық негіздері Алдыңғы білім деңгейі Физика, химия, биология бойынша мектеп базасы	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық Креативті экономикадағы кәсіпкерлік (IP) / креативті экономикадағы Арт-менеджмент және кәсіпкерлік (IP) Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы
						негіздері	
	КККТ 4233	Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы	4	1	5.0	1. Секуляризация және трансформация 2. Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер 3. Дін әлеуметтануы 4. Медиа және тарихи жады 5. Антропология негіздері	Қажет етпейді

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ООД	ММОFGPPOPAKEBZh 2121	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)	2	1	5.0	Не требуются	1. Секуляризация и трансформация 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире 3. Социология религии
БД	ИК 2229	Историческое краеведение	2	2	3.0	Не требуются	1. Медиа-контент по истории Казахстана 2. Устная история: теория и практика 3. Медиа и историческая память 4. Основы антропологии
	IG 2229	Историческая география	2	2	3.0	Не требуются	1. Секуляризация и трансформация 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире 3. Социология религии
	ID 2229	Историческая демография	2	2	3.0	Не требуются	1. Интеграционные

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ООД	ММОFGРОРАКЕВZh 2121	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)	2	1	5.0	Не требуются	1. Секуляризация и трансформация 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире 3. Социология религии
							и дезинтеграционные процессы в современном мире 2. Проблемы исторического понимания. Историческое сознание 3. Визуальная история
БД	ST 3230	Секуляризация и трансформация	3	1	4.0	1. Историческое краеведение 2. Историческая география 3. Историческая демография	1. Интеллектуальная история Казахстана 2. Тюркская цивилизация в прошлом и современности 3. Повседневная

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ООД	ММОFGРОРАКЕВZh 2121	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)	2	1	5.0	Не требуются	1. Секуляризация и трансформация 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире 3. Социология религии
							история Казахстана в советский период
	IDPSM 3230	Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире	3	1	4.0	1. Историческое краеведение 2. Историческая география 3. Историческая демография	1. Интеллектуальная история Казахстана 2. Тюркская цивилизация в прошлом и современности 3. Повседневная история Казахстана в советский период
	SR 3230	Социология религии	3	1	4.0	1. Историческое краеведение 2. Историческая география 3. Историческая демография	1. Интеллектуальная история Казахстана 2. Тюркская цивилизация в прошлом и современности

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ООД	ММОFGPPOPAKEBZh 2121	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)	2	1	5.0	Не требуются	1. Секуляризация и трансформация 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире 3. Социология религии
							3. Повседневная история Казахстана в советский период
БД	МКРІК 3231	Медиа-контент по истории Казахстана	3	2	5.0	1. Историческое краеведение 2. Историческая география 3. Историческая демография	1. Интеллектуальная история Казахстана 2. Тюркская цивилизация в прошлом и современности 3. Повседневная история Казахстана в советский период
	УІТР 3231	Устная история: теория и практика	3	2	5.0	1. Историческое краеведение 2. Историческая география 3. Историческая демография	1. Интеллектуальная история Казахстана 2. Тюркская цивилизация в прошлом и

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ООД	ММОFGPPOPAKEBZh 2121	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)	2	1	5.0	Не требуются	1. Секуляризация и трансформация 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире 3. Социология религии
							современности 3. Повседневная история Казахстана в советский период
	МIP 3231	Медиа и историческая память	3	2	5.0	1. Историческое краеведение 2. Историческая география 3. Историческая демография	1. Интеллектуальная история Казахстана 2. Тюркская цивилизация в прошлом и современности 3. Повседневная история Казахстана в советский период
БД	ОА 3232	Основы антропологии	3	2	5.0	1. Историческое краеведение 2. Историческая география 3. Историческая	1. Интеллектуальная история Казахстана 2. Тюркская цивилизация в

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ООД	ММОFGРОРАКЕВZh 2121	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)	2	1	5.0	Не требуются	1. Секуляризация и трансформация 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире 3. Социология религии
						демография	прошлое и современности 3. Повседневная история Казахстана в советский период
	PIPI 3232	Проблемы исторического понимания. Историческое сознание	3	2	5.0	1. Историческое краеведение 2. Историческая география 3. Историческая демография	1. Интеллектуальная история Казахстана 2. Тюркская цивилизация в прошлом и современности 3. Повседневная история Казахстана в советский период
	VI 3232	Визуальная история	3	2	5.0	1. Историческое краеведение 2. Историческая география	1. Интеллектуальная история Казахстана 2. Тюркская



Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ООД	ММОFGРОРАКЕВZh 2121	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)	2	1	5.0	Не требуются	1. Секуляризация и трансформация 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире 3. Социология религии
						3. Историческая демография	цивилизация в прошлом и современности 3. Повседневная история Казахстана в советский период
БД	ПК 4233	Интеллектуальная история Казахстана	4	1	5.0	1. Секуляризация и трансформация 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире 3. Социология религии	Не требуются
	ТСPS 4233	Тюркская цивилизация в прошлом и современности	4	1	5.0	1. Секуляризация и трансформация 2. Интеграционные и	Не требуются

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ООД	ММОFGРОРАКЕВZh 2121	Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)	2	1	5.0	Не требуются	1. Секуляризация и трансформация 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире 3. Социология религии
						дезинтеграционные процессы в современном мире 3. Социология религии	
	PIKSP 4233	Повседневная история Казахстана в советский период	4	1	5.0	1. Секуляризация и трансформация 2. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире 3. Социология религии	Не требуются

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
------	----------------	----------	------	------------	-----------------------	--------------	---------------

GER	IEMFOFLAEFOLAACCEALS 2121	Interdisciplinary education module (Fundamentals of financial literacy and entrepreneurship, fundamentals of Law and anti-corruption culture, ecology and life safety)	2	1	5.0	Not required	1. Secularization and transformation 2. Integration and disintegration processes in the modern world 3. Sociology of religion
BS	LH 2229	Local history	2	2	3.0	Not required	1. Media content on the history of Kazakhstan 2. Oral history: theory and practice 3. Media and historical memory 4. Fundamentals of Anthropology
	HG 2229	Historical geography	2	2	3.0	Not required	1. Secularization and transformation 2. Integration and disintegration processes in the modern world 3. Sociology of religion
	HD 2229	Historical demography	2	2	3.0	Not required	. Integration and disintegration

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
GER	IEMFOFLAEFOLAACCEALS 2121	Interdisciplinary education module (Fundamentals of financial literacy and entrepreneurship, fundamentals of Law and anti-corruption culture, ecology and life safety)	2	1	5.0	Not required	1. Secularization and transformation 2. Integration and disintegration processes in the modern world 3. Sociology of religion
							processes in the modern world 2. Problems of historical understanding. Historical consciousness 3. Visual story
BS	SAT 3230	Secularization and transformation	3	1	4.0	1. Historical local history 2. Historical geography 3. Historical demographics	1. Intellectual history of Kazakhstan 2. Turkic civilization in the past and present 3. Everyday history of Kazakhstan during the Soviet period
	IADPITMW 3230	Integration and disintegration processes in the	3	1	4.0	1. Historical local	1. Intellectual history

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
GER	IEMFOFLAEFOLAACCEALS 2121	Interdisciplinary education module (Fundamentals of financial literacy and entrepreneurship, fundamentals of Law and anti-corruption culture, ecology and life safety)	2	1	5.0	Not required	1. Secularization and transformation 2. Integration and disintegration processes in the modern world 3. Sociology of religion
		modern world				1. History 2. Historical geography 3. Historical demographics	1. History of Kazakhstan 2. Turkic civilization in the past and present 3. Everyday history of Kazakhstan during the Soviet period
	SSOR 3230	Social studies of religion	3	1	4.0	1. Historical local history 2. Historical geography 3. Historical demographics	1. Intellectual history of Kazakhstan 2. Turkic civilization in the past and present 3. Everyday history of Kazakhstan during the Soviet period
BS	MCOTHOK 3231	Media content on the history of Kazakhstan	3	2	5.0	1. Historical local history	1. Intellectual history of Kazakhstan

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
GER	IEMFOFLAEFOLAACCEALS 2121	Interdisciplinary education module (Fundamentals of financial literacy and entrepreneurship, fundamentals of Law and anti-corruption culture, ecology and life safety)	2	1	5.0	Not required	1. Secularization and transformation 2. Integration and disintegration processes in the modern world 3. Sociology of religion
						2. Historical geography 3. Historical demographics	2. Turkic civilization in the past and present 3. Everyday history of Kazakhstan during the Soviet period
	ОНТАР 3231	Oral history: theory and practice	3	2	5.0	1. Historical local history 2. Historical geography 3. Historical demographics	1. Intellectual history of Kazakhstan 2. Turkic civilization in the past and present 3. Everyday history of Kazakhstan during the Soviet period
	МАНМ 3231	Media and historical memory	3	2	5.0	1. Historical local history 2. Historical	1. Intellectual history of Kazakhstan 2. Turkic civilization

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
GER	IEMFOFLAEFOLAACCEALS 2121	Interdisciplinary education module (Fundamentals of financial literacy and entrepreneurship, fundamentals of Law and anti-corruption culture, ecology and life safety)	2	1	5.0	Not required	1. Secularization and transformation 2. Integration and disintegration processes in the modern world 3. Sociology of religion
						geography 3. Historical demographics	in the past and present 3. Everyday history of Kazakhstan during the Soviet period
BS	AB 3232	Anthropology basis	3	2	5.0	1. Historical local history 2. Historical geography 3. Historical demographics	1. Intellectual history of Kazakhstan 2. Turkic civilization in the past and present 3. Everyday history of Kazakhstan during the Soviet period
	POHYHC 3232	Problems of historical understanding Historical consciousness	3	2	5.0	1. Historical local history 2. Historical geography	1. Intellectual history of Kazakhstan 2. Turkic civilization in the past and

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
GER	IEMFOFLAEFOLAACCEALS 2121	Interdisciplinary education module (Fundamentals of financial literacy and entrepreneurship, fundamentals of Law and anti-corruption culture, ecology and life safety)	2	1	5.0	Not required	1. Secularization and transformation 2. Integration and disintegration processes in the modern world 3. Sociology of religion
						3. Historical demographics	present 3. Everyday history of Kazakhstan during the Soviet period
	VH 3232	Visual history	3	2	5.0	1. Historical local history 2. Historical geography 3. Historical demographics	1. Intellectual history of Kazakhstan 2. Turkic civilization in the past and present 3. Everyday history of Kazakhstan during the Soviet period
BS	IHOK 4233	Intellectual history of Kazakhstan	4	1	5.0	1. Secularization and transformation 2. Integration and disintegration processes in the	Not required



Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
GER	IEMFOFLAEFOLAACCEALS 2121	Interdisciplinary education module (Fundamentals of financial literacy and entrepreneurship, fundamentals of Law and anti-corruption culture, ecology and life safety)	2	1	5.0	Not required	1. Secularization and transformation 2. Integration and disintegration processes in the modern world 3. Sociology of religion
						modern world 3. Sociology of religion	
	ТСИТРАР 4233	Turkic civilization in the past and present	4	1	5.0	1. Secularization and transformation 2. Integration and disintegration processes in the modern world 3. Sociology of religion	Not required
	DHOKDTSP 4233	Daily history of Kazakhstan during the Soviet period	4	1	5.0	1. Secularization and transformation 2. Integration and disintegration processes in the modern world	Not required

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
GER	IEMFOFLAEFOLAACCEALS 2121	Interdisciplinary education module (Fundamentals of financial literacy and entrepreneurship, fundamentals of Law and anti-corruption culture, ecology and life safety)	2	1	5.0	Not required	1. Secularization and transformation 2. Integration and disintegration processes in the modern world 3. Sociology of religion
						3. Sociology of religion	

**Пәнаралық білім беру модулі (Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері, Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері, Экология және өмір қауіпсіздігі)**

**Междисциплинарный образовательный модуль (Основы финансовой грамотности и предпринимательства, Основы права и антикоррупционной культуры, Экология и безопасность жизнедеятельности)**

**Interdisciplinary education module (Fundamentals of financial literacy and entrepreneurship, fundamentals of Law and anti-corruption culture, ecology and life safety)**

**Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері  
Основы права и антикоррупционной культуры  
Fundamentals of Law and anti-corruption culture**

**Курстың мақсаты:** Пән нормативті-құқықтық құжаттарды өз қызметінде қолдануға, кәсіби міндеттерді шешуде жүйелендірілген теориялық және практикалық білімді қолдануға, қоғамның әл-ауқаты мен мемлекеттің қауіпсіздігі үшін сыбайлас жемқорлық болып табылатын қауіптілік туралы білім беруге үйретеді.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1) - сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресті реттейтін халықаралық және ұлттық заңнамаларды, сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияны қалыптастырудың негізгі тәсілдерін және осындай стратегияның негізгі элементтерін түсіндіру;

- сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім мен тәрбиенің құндылық негіздерін қалыптастыру;

- оқытылатын пәннің мазмұны «Мұғалімнің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті» курсына қамту;

- мұғалімнің әртүрлі пәндермен әрекеттесу тәсілдерін ұйымдастыру.

2) - алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік органдардың, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы тұруға байланысты мәселелерді талдау;

- оқу үдерісінде әртүрлі ресурстарды, соның ішінде басқа оқу пәндерінің әлеуетін пайдалану;

- тәрбиелік қатынастарды азаматтық, әкімшілік және басқа да құқықтық қатынастармен салыстыру;

3) - ақпаратты өңдеу, оқу және құқықтық ақпаратты әртүрлі дереккөздерде жазбаша және ауызша ұсыну дағдыларын қалыптастыру;

- құқықтық мәдениет пен қоғамға қатынас тәсілі ретінде диалог жүргізуге қабілетті болу;

4) - қатынастарды құқықтық реттеу пәнін, ұғымдарын, негізгі қайнар көздерін, пәні мен шектерін зерттеуге үйрету;

- интерактивті ортада өмір сүру;

- сыни тұрғыдан ойлау, дұрыс қорытынды жасау, мәселелерді шешу және қақтығыстарды шешу, шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілік алу;

- өз қызметін өз бетінше бағалауға, өзін-өзі бағалауға дағдыландыру;

- болашақты және жобаны болжау.

**Цель курса:** Дисциплина учит использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, использовать систематизированные теоретические и практические знания при решении профессиональных задач, наделяет знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- демонстрировать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии;

- формирование ценностных основ антикоррупционного образования и воспитания;

- охват содержания преподаваемого предмета "Антикоррупционная культура педагога";

- организовать способы взаимодействия педагога с различными субъектами.

2) - развивать полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

- проводить в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

- сопоставлять образовательные отношения с гражданско-правовыми, административными и иными правоотношениями;

3) - организовывать навыками обработки информации, письменной и устной репрезентации образовательно-правовой информации в различного рода источниках;

- составлять к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу;

4) демонстрировать способность и готовность:

- к изучению предмета, понятия, основные источники, предмет и пределы правового регулирования отношений;

- жить в диалоговой среде;

- критически мыслить, делать обоснованные выводы, решить проблемы и разрешить конфликты, принимать решение и нести ответственность за них;

- к самоанализу, самооценке своей деятельности;

- прогнозировать и проектировать свое будущее.

**The aim of the course:** The discipline teaches the use of legal documents in their activities, to use systematic theoretical and practical knowledge in solving professional problems, provides knowledge about the dangers posed by corruption for the welfare of society and state security

**As a result of studying the course the student will:**

1) - the basic definitions of corruption, international and national legislation governing the fight against corruption, the main approaches to formulating an anti-corruption strategy and the basic elements of such a strategy;

- the value basis of anti-corruption education and upbringing;

- the content of the taught subject "Anti-corruption culture of the teacher";

- ways of interaction of the teacher with various actors.

2) - apply the acquired knowledge in political analysis, in the activities of state authorities, political and public organizations, analyze the problems associated with corruption and counteraction to it;

- use a variety of resources in the educational process, including the potential of other educational subjects;

- to compare educational relations with civil law, administrative and other legal relations;
- 3) - skills in information processing, written and oral representation of educational and legal information in various sources;
- be able to dialogue as a way of relating to legal culture and society;
- 4) Must demonstrate the ability and willingness to:
  - to the study of the subject, concepts, main sources, subject and limits of the legal regulation of relations;
  - live in a conversational environment;
  - think critically, draw informed conclusions, solve problems and resolve conflicts, make decisions and take responsibility for them;
  - to introspection, self-assessment of their activities;
  - predict and design your future.

**Қаржылық сауаттылық және кәсіпкерлік негіздері**  
**Основы финансовой грамотности и предпринимательства**  
**Fundamentals of financial literacy and entrepreneurship**

, , ecology and life safety

**Қурстың мақсаты** - білім алушыларда негізделген қаржылық шешімдер қабылдау, жеке және отбасылық қаржыны басқару, сондай-ақ қазіргі экономикалық жағдайда қаржылық жоспарлау мәселелеріне жауапкершілік пен сыни көзқарасты дамыту үшін қажетті базалық білім мен дағдыларды қалыптастыру.

**Қурсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- 1) бюджетті, жинақ пен шығыстарды басқаруды қоса алғанда, қаржылық сауаттылықтың негізгі қағидаттарын білу мен түсінуді көрсету;
- 2) Жеке және отбасылық бюджетті жасау және талдау дағдыларын практикада қолдануға;
- 3) негізгі қаржы құралдарын, олардың сипаттамаларын және жинақтар мен инвестициялар үшін мақсатын айқындауға;
- 4) қаржылық шешімдермен байланысты тәуекелдерді талдау және оларды барынша азайту стратегияларын әзірлеу;
- 5) кредиттер, Депозиттер және сақтандыру сияқты қаржылық қызметтерді көрсету шарттарын бағалауға және негізделген шешімдер қабылдауға;
- 6) ұзақ мерзімді қаржылық жоспарлаудың және зейнетақы жүйелеріне қатысудың маңыздылығын түсіндіру;
- 7) жеке қаржыны басқару үшін цифрлық құралдар мен технологияларды пайдалану.

**Цель курса** – формирование у обучающихся базовых знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных финансовых решений, управления личными и семейными финансами, а также развития ответственности и критического подхода к вопросам финансового планирования в современных экономических условиях.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- 1) демонстрировать знание и понимание ключевых принципов финансовой грамотности, включая управление бюджетом, сбережениями и расходами;
- 2) применять на практике навыки составления и анализа личного и семейного бюджета;

- 3) определять основные финансовые инструменты, их характеристики и назначение для сбережений и инвестиций;
- 4) анализировать риски, связанные с финансовыми решениями, и разрабатывать стратегии их минимизации;
- 5) оценивать условия предоставления финансовых услуг, таких как кредиты, депозиты и страхование, и принимать обоснованные решения;
- 6) объяснять важность долгосрочного финансового планирования и участия в пенсионных системах;
- 7) использовать цифровые инструменты и технологии для управления личными финансами

**The aim of the course** is to develop students' basic knowledge and skills necessary for making informed financial decisions, managing personal and family finances, as well as developing responsibility and a critical approach to financial planning in modern economic conditions.

**As a result of studying the course the student will:**

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the key principles of financial literacy, including budget, savings and expenditure management;
- 2) put into practice the skills of drawing up and analyzing personal and family budgets;
- 3) identify the main financial instruments, their characteristics and purpose for savings and investments;
- 4) analyze the risks associated with financial decisions and develop strategies to minimize them;
- 5) evaluate the terms of financial services, such as loans, deposits and insurance, and make informed decisions;
- 6) explain the importance of long-term financial planning and participation in pension systems;
- 7) Use digital tools and technologies to manage personal finances.

### **Экология және өмір қауіпсіздігі**

#### **Экология и безопасность жизнедеятельности**

#### **Ecology and life safety**

**Курстың мақсаты** - организмдердің қоршаған ортамен өзара әрекеттесу механизмдерімен және экологиялық факторлардың әсер ету заңдылықтарымен танысу, адамзаттың техносфералық дамуы жағдайында адам ағзасының қолайлы жұмыс істеуін қамтамасыз ету үшін қажетті жағдайларды анықтауға және қамтамасыз етуге ықпал ететін білімді қалыптастыру, сондай-ақ табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде экологиялық ойлау, болжау және дұрыс шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру.

**Курсты оқу нәтижесінде студент:**

- 1) экология және тіршілік қауіпсіздігінің құқықтық, нормативтік және техникалық актілері саласындағы білімі мен түсінігін көрсетуге;
- 2) білім беру ұйымдарында экология және тіршіліктің қауіпсіздігі бойынша сабақтарды, төтенше жағдайлардағы іс-шаралар жөніндегі іс-шараларды әзірлейді және өткізеді;

3) экологиялық және қауіпсіздік талаптарына сәйкес мінез-құлық пен қызметті көрсетуге;

4) қазіргі ақпараттық, коммуникациялық және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, білім алушылардың экология және тіршілік қауіпсіздігі мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруға;

5) «Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша студенттердің білімін қалыптастырушы және жиынтық бағалауды жүргізу; жаңартылған білім беру мазмұны тұжырымдамасына сәйкес қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын әзірлеу;

6) білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің әдістерін, тәсілдерін, құралдарын таңдау.

**Цель курса** – ознакомление с механизмами взаимодействия организмов с окружающей средой и закономерностями действия экологических факторов, формирование знаний, способствующих определению и обеспечению необходимых условий для поддержания благоприятного функционирования организма человека в условиях техносферного развития человечества, а также формирование навыков экологического мышления, прогнозирования и принятия правильных решений в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1) демонстрировать знание и понимание в области правовых и нормативно-технических актов экологии и безопасности жизнедеятельности;

2) разрабатывать и проводить занятия по экологии и безопасности жизнедеятельности в организациях образования, мероприятия по действиям в чрезвычайных ситуациях;

3) демонстрировать поведение и деятельность в соответствии с требованиями экологии и безопасности жизнедеятельности;

4) организовывать исследовательскую деятельность обучающихся по экологии и безопасности жизнедеятельности с использованием современных информационно-коммуникационных и инновационных технологий;

5) проводить формативное и суммативное оценивание знаний обучающихся по дисциплине «Экология и безопасность жизнедеятельности»; разрабатывать задания формативного оценивания в соответствии с концепцией обновлённого содержания образования;

6) подбирать методы, приемы, средства обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

**The purpose** of the course is to familiarize with the mechanisms of interaction of organisms with the environment and the patterns of action of environmental factors, the formation of knowledge that helps to identify and ensure the necessary conditions for maintaining the favorable functioning of the human body in the conditions of technosphere development of mankind, as well as the formation of skills of ecological thinking, forecasting and making the right decisions in emergency situations of natural and man-made nature.

**As a result of studying the course, the student will:**

1) demonstrate knowledge and understanding in the field of legal and regulatory technical acts of ecology and life safety;

- 2) develop and conduct classes on ecology and life safety in educational institutions, emergency measures;
- 3) demonstrate behavior and activities in accordance with environmental and safety requirements;
- 4) to organize the research activities of students on ecology and life safety using modern information and communication and innovative technologies;
- 5) conduct a formative and summative assessment of students' knowledge in the discipline "Ecology and life safety"; develop tasks for formative assessment in accordance with the concept of updated educational content;
- 6) to select methods, techniques, means of education and upbringing in accordance with the individual characteristics of students.

**Тарихи өлкетану**  
**Историческое краеведение**  
**Local history**

Курстың мақсаты - студенттердің тарихи өлкетану түсінігін қалыптастыру – үлкен облыстан жеке қалаға дейінгі кез келген аумақтың (облыстың) табиғатын, халқын, шаруашылығын, тарихын, мәдениетін зерттейтін ғылыми пән туралы білімдерін дамыту; материалдық және рухани шығармашылық шығармаларын зерттеу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Қазақстан тарихының әртүрлі кезеңдеріне қатысты тарихи құбылыстарды, оқиғаларды, процестерді білуі мен түсінігін көрсету;
- 2) көрнекті тұлғалардың өмірі мен шығармашылығы туралы оқу материалдарын зерттеу,
- 3) еліміздің саяси, мемлекеттік қайраткерлері, ғылым, әдебиет және өнер өкілдері;
- 4) өлкетану бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізуге, тарихи өлкетану бойынша ғылыми жобалар әзірлеуге, тарихи-өлкетану экскурсияларын ұйымдастыруға және өткізуге;
- 5) «Тарихи өлкетану» пәні бойынша студенттердің білімін қалыптастырушы және жиынтық бағалауды жүргізу; жаңартылған білім беру мазмұны тұжырымдамасына сәйкес қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын әзірлеу;
- 6) заманауи ақпараттық, коммуникациялық және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, оқушылардың тарихи өлкетану бойынша ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруға;
- 7) білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің әдістерін, тәсілдерін, құралдарын таңдау.

Цель курса - формирование у обучающихся знаний по историческому краеведению - научной дисциплине, изучающей природу, население, экономику, историю, культуру какой-либо территории (края) - от крупного региона до отдельного города; исследование произведений материального и духовного творчества.

В результате изучения курса обучающийся будет:



- 1) демонстрировать знание и понимание исторических явлений, событий, процессов, относящихся к различным этапам истории Казахстана;
- 2) изучать материалы о жизни и деятельности выдающихся
- 3) политических, государственных деятелей, представителей науки, литературы и искусства страны;
- 4) проводить научную исследовательскую краеведческую деятельность, разрабатывать научные проекты по историческому краеведению, организовывать и проводить историко-краеведческие экскурсии;
- 5) проводить формативное и суммативное оценивание знаний учащихся по предмету «Историческое краеведение»; разрабатывать задания формативного оценивания в соответствии с концепцией обновленного содержания образования;
- 6) организовывать исследовательскую деятельность обучающихся по историческому краеведению с использованием современных информационно-коммуникационных и инновационных технологий;
- 7) подбирать методы, приемы, средства обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся

The purpose of the course to develop in students knowledge of historical local history - a scientific discipline that studies the nature, population, economy, history, culture of any territory (region) - from a large region to a separate city; study of works of material and spiritual creativity.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) study and understanding of historical trends, events, processes associated with various stages of the history of Kazakhstan;
- 2) study materials about the life and work of outstanding
- 3) politicians, statesmen, representatives of science, literature and art of the country;
- 4) conduct research activities in local history, develop scientific projects on historical and local history, organize and conduct historical and local history excursions;
- 5) 4conducting a formative and step-by-step assessment of students' knowledge in the subject "Historical Local History"; Develop a task to measure the format in accordance with the concept of updated educational content;
- 6) organize research activities of students in historical local history using modern information, communication and innovative technologies;
- 7) select methods, techniques, means of teaching and education in accordance with the individual characteristics of students

**Тарихи география**  
**Историческая география**  
**Historical geography**

Курстың мақсаты - студенттерде тарихи география туралы білімді қалыптастыру – географиялық ортаның адамзат қоғамының дамуына әсерін зерттейтін арнайы тарихи пән.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) физикалық географияны, халық географиясын, экономикалық географияны, саяси географияны және мәдени географияны қоса алғанда, ғылыми пән ретінде тарихи географияны білуін көрсету;

- 2) әрбір тарихи кезеңдегі табиғи жағдайлардың экономикалық және саяси географияға әсерін зерттеу;
- 3) белгілі бір аумақ халқының қалыптасу процесін, оның этникалық құрамын, орналасуын, қозғалысын және басқа да маңызды кеңістіктік-демографиялық ерекшеліктерін қарастырады;
- 4) мемлекеттердің шекарасын, ішкі әкімшілік-аумақтық бөліністерін нақтылауға, қалаларды, бекіністерді және басқа да қорғаныс құрылымдарын жерсіндіруге, жорық маршруттары мен ұрыс алаңдарын белгілеуге қатысты тарихи-саяси географияны білуді көрсетуге;
- 5) қоғамдық даму процестерін ашатын тарихи карталарды (мысалы, елдің тарихының әртүрлі кезеңдеріндегі әкімшілік құрылымын сипаттайтын карталар, әскери-тарихи және тарихи-экономикалық карталар) жасау;
- 6) заманауи ақпараттық, коммуникациялық және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, тарихи география бойынша білім алушылардың ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыру

Цель курса - формирование у обучающихся знаний о исторической географии - специальной исторической дисциплине, изучающей влияние географической среды на развитие человеческого общества.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) продемонстрировать знание исторической географии как научной дисциплины, включающей физическую географию, географию населения, экономическую географию, политическую географию и географию культуры;
- 2) исследовать влияние природных условий на экономическую и политическую географию в каждом из исторических периодов;
- 3) рассматривать процесс формирования населения той или иной территории, его этнический состав, размещение, передвижение и другие важнейшие пространственно-демографические особенности;
- 4) продемонстрировать знание историко-политической географии, которая занимается выяснением границ государств, внутреннего административно-территориального деления, локализацией городов, крепостей и других оборонительных сооружений, установлением маршрутов походов и мест сражений;
- 5) составлять исторические карты, раскрывающие процессы общественного развития (например, карты, характеризующие административное устройство страны различных периодов ее истории, военно-исторические и историко-экономические карты);
- 6) организовывать исследовательскую деятельность обучающихся по исторической географии с использованием современных информационно-коммуникационных и инновационных технологий

The purpose of the course to develop students' knowledge about historical geography - a special historical discipline that studies the influence of the geographical environment on the development of human society.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) demonstrate knowledge of historical geography as a scientific discipline, including physical geography, population geography, economic geography, political geography and cultural geography;

- 2) explore the influence of natural conditions on economic and political geography in each historical period;
- 3) consider the process of formation of the population of a particular territory, its ethnic composition, location, movement and other important spatial and demographic features;
- 4) demonstrate knowledge of historical and political geography, which is concerned with clarifying the boundaries of states, internal administrative-territorial divisions, localizing cities, fortresses and other defensive structures, establishing campaign routes and battle sites;
- 5) draw up historical maps that reveal the processes of social development (for example, maps characterizing the administrative structure of the country during various periods of its history, military-historical and historical-economic maps);
- 6) organize research activities of students in historical geography using modern information, communication and innovative technologies

**Тарихи демография**  
**Историческая демография**  
**Historical demography**

Курстың мақсаты - тарихи демография туралы студенттердің білімін дамыту; халық санының өзгеру динамикасын, әлеуметтік құрылымын, көші-қон үрдістерін және олардың тарихи контексте қоғамның дамуына ықпалын зерттеу. Студенттерді тарихи демография саласындағы отандық және шетелдік теориялық негіздермен, зерттеу әдістерімен таныстыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Қазақстанның әртүрлі тарихи кезеңдеріндегі халық санының өзгеруі туралы білімдерін көрсету;
- 2) Тарихи демографияның теориялық негіздерін, оның ішінде демографиялық үрдістерді зерттеудің әдістері мен құралдарын меңгеру;
- 3) Қазақстанның тарихи демографиясының отандық және шетелдік тарихнамасын түсіну;
- 4) Демографиялық процестердің (халық санының өсуі/азаяуы, көші-қон, туу мен өлім деңгейі) экономикалық, саяси және әлеуметтік факторлармен өзара байланысын зерттеу;
- 5) Халықтың этникалық және әлеуметтік құрылымының өзгерістерін талдау;
- 6) Мемлекет, билік, экономика, соғыс және идеология сияқты сыртқы факторлардың тарихи демографияға әсерін сыни тұрғыдан бағалау;
- 7) Кәсіби және басқа да қызметті табысты жүзеге асыру үшін бұқаралық ақпарат көздерінен, әлеуметтік желілерден, тарихи құжаттамалардан ақпаратты синтездеуді үйрену;
- 8) Қазіргі ақпараттық-коммуникациялық және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, тарихи демография саласында ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.

Цель курса - формирование у обучающихся знаний в области исторической демографии; исследование динамики численности населения, социальной структуры, миграционных процессов и их влияния на развитие общества в историческом контексте. Знакомление студентов с отечественными и зарубежными теоретическими основами и методами исследования в области исторической демографии.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание изменений численности населения на различных этапах истории Казахстана;
- 2) демонстрировать знание теоретической базы исторической демографии, включая методы и инструменты исследования демографических процессов;
- 3) ориентироваться в отечественной и зарубежной историографии исторической демографии Казахстана;
- 4) изучать взаимосвязь демографических процессов (рост/сокращение численности населения, миграция, рождаемость и смертность) с экономическими, политическими и социальными факторами;
- 5) анализировать изменения этнической и социальной структуры населения;
- 6) критически оценивать влияние внешних факторов (государства, власти, экономики, войн и идеологий) на демографическую историю;
- 7) научиться синтезировать информацию из источников средств массовой информации, социальных сетей, исторической документации для успешного осуществления профессиональной и иной деятельности;
- 8) организовывать исследовательскую деятельность в области исторической демографии с использованием современных информационно-коммуникационных и инновационных технологий.

The aim of the course - to develop students' knowledge in the field of historical demography; to study the dynamics of population change, social structure, migration processes, and their impact on the development of society in a historical context. To familiarize students with domestic and foreign theoretical foundations and research methods in historical demography.

As a result of studying the course, the student will

- 1) demonstrate knowledge of population changes in various periods of Kazakhstan's history;
- 2) demonstrate understanding of the theoretical basis of historical demography, including methods and tools for studying demographic processes;
- 3) navigate domestic and foreign historiography of Kazakhstan's historical demography;
- 4) analyze the interrelation of demographic processes (population growth/decline, migration, birth and death rates) with economic, political, and social factors;
- 5) evaluate changes in the ethnic and social structure of the population;
- 6) critically assess the influence of external factors (state, government, economy, wars, and ideologies) on demographic history;
- 7) learn to synthesize information from sources such as mass media, social networks, and historical documentation for the successful execution of professional and other activities;
- 8) organize research activities in the field of historical demography using modern information and communication and innovative technologies.

### **Секуляризация және трансформация** **Секуляризация и трансформация** **Secularization and transformation**

Курстың мақсаты: Курс діннің адамдар санасы мен қоғам өміріндегі рөлінің төмендеу процесі ретінде секуляризация ұғымын қалыптастыруға бағытталған. Діни

дәстүрмен реттелетін қоғамнан зайырлы қоғамдық құрылымға өту және діннің ықпалы мен рөлін азайтуға бағытталған мемлекеттік саясатты зерттеу қарастырылады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Қоғамды діни бақылаудан босатуға әкелетін рационализация саясатын, шіркеу мен мемлекетті бөлуді, шіркеу мүлкін экспроприациялауды, білім беру саласын діни бақылаудан босатуды, әдебиетте, өнерде, философияда діни мазмұнның жойылуын білуге қабілетті болады.
- 2) Секуляризацияның мәнін, яғни қоғамдық өмірді дін мен шіркеудің бақылауынан босату, оның антирелигиоздық үгіт-насихаттың, әлеуметтік өзгерістердің, ғылыми-техникалық және мәдени дамудың әсерімен жүзеге асатынын түсінеді.
- 3) XVII-XX ғасырларда Батыс Еуропа елдерінде жүргізілген секуляризация саясатын, оның негізгі элементтері мен құрамдас бөліктерін біледі.
- 4) Секуляризацияның классикалық теорияларында еркін бағдарлай алады.
- 5) Негізінен діни дәстүрмен реттелетін қоғамнан зайырлы қоғамдық құрылымға көшу механизмдерін түсінеді.
- 6) Секуляризация әсерінен дін мен қоғамның трансформация процесінің мазмұнын түсінеді.

Цель курса – формирование у обучающихся знаний о секуляризации как о процессе снижения роли религии в сознании людей и жизни общества; исследование перехода от общества, регулируемого преимущественно религиозной традицией, к светской модели общественного устройства; изучение политики государства, направленной на уменьшение влияния и роли религии.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) Демонстрировать знание политики рационализации, следствием которой является освобождение общества от религиозного контроля, отделение церкви от государства, экспроприация церковной собственности, освобождение от религиозного контроля сферы образования, исчезновение религиозного содержания в литературе, искусстве, философии;
- 2) понимать суть секуляризации как десакрализации общественной жизни, освобождение ее из-под контроля религии и церкви, которое совершается под воздействием антирелигиозной пропаганды, социальных преобразований, научно-технического и культурного развития;
- 3) демонстрировать знание политики секуляризации, которая проводилась в странах Западной Европы в XVII-XX вв., основные элементы и составляющие политики секуляризации
- 4) ориентироваться в классических теориях секуляризации
- 5) понимать механизмы перехода от общества, регулируемого преимущественно религиозной традицией, к светской модели общественного устройства
- 6) понимать содержание процесса трансформации религии и общества, происходящего под влиянием секуляризации

The purpose of the course is to develop students' understanding of secularization as a process of reducing the role of religion in human consciousness and society. It examines the transition from a society predominantly governed by religious tradition to a secular model of social organization, as well as government policies aimed at reducing the influence and role of religion.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) Demonstrate knowledge of rationalization policies, which result in liberating society from religious control, separating church and state, expropriating church property, removing religious influence from education, and eliminating religious content from literature, art, and philosophy.
- 2) Understand the essence of secularization as the desacralization of public life, liberating it from the control of religion and the church, driven by anti-religious propaganda, social transformations, scientific, technological, and cultural development.
- 3) Demonstrate knowledge of secularization policies implemented in Western European countries from the 17th to the 20th centuries, including their main elements and components.
- 4) Navigate classical theories of secularization.
- 5) Understand the mechanisms of transition from a society primarily regulated by religious tradition to a secular model of social organization.
- 6) Grasp the process of transformation of religion and society under the influence of secularization.

**Қазіргі әлемдегі интеграциялық және дезинтеграциялық үдерістер**  
**Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире**  
**Integration and disintegration processes in the modern world**

Курстың мақсаты – қазіргі әлемде студенттерде интеграция мен дезинтеграция процестеріне әсер ететін негізгі факторлар мен механизмдерді түсіну қабілетін қалыптастыру, сондай-ақ осы процестердің халықаралық қатынастарға, экономикаға, саясатқа және мәдениетке әсерін талдау, жаһандық және аймақтық деңгейдегі ықпалын түсіндіру, бағалау және дағдыларын дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Интеграция және дезинтеграция ұғымдарын түсінеді;
- 2) Қазіргі әлемдегі интеграциялық процестердің негізгі ерекшеліктерін талдайды;
- 3) Әлеуметтік, саяси және экономикалық өзгерістерге ықпал ететін факторларды анықтайды;
- 4) Интеграция және дезинтеграция процестеріне әсер ететін негізгі факторларды қарастырады;
- 5) Глобализация және локализация процестерінің халықаралық қатынастарға әсерін талдайды;
- 6) Әлеуметтік желілер мен медианың қазіргі әлемдегі интеграция және дезинтеграция процестеріне әсерін бағалайды;
- 7) Глобалдық өзгерістер жағдайында халықаралық саясат пен экономика саласында шешімдер әзірлеу үшін білім мен дағдыларды қолданады.

Цель курса – сформировать у студентов способность понимать основные факторы и механизмы, влияющие на процессы интеграции и дезинтеграции в современном мире, а также анализировать их влияние на международные отношения, экономику, политику и культуру, объяснять и оценивать их воздействие на глобальном и региональном уровнях, развивая соответствующие навыки.

В результате изучения дисциплины обучающийся будет:

- 1) Понимать основные понятия интеграции и дезинтеграции;

- 2) Анализировать ключевые особенности интеграционных процессов в современном мире;
- 3) Выявлять факторы, влияющие на социальные, политические и экономические изменения;
- 4) Рассматривает ключевые факторы, влияющие на процессы интеграции и дезинтеграции;
- 5) Анализирует влияние процессов глобализации и локализации на международные отношения;
- 6) Оценивает влияние социальных сетей и медиа на процессы интеграции и дезинтеграции в современном мире;
- 7) Применяет знания и навыки для разработки решений в сфере международной политики и экономики в условиях глобальных изменений.

The aim of the course - is to develop students' ability to understand the key factors and mechanisms influencing the processes of integration and disintegration in the modern world, as well as to analyze their impact on international relations, economics, politics, and culture, explain and assess their influence at global and regional levels, while developing the relevant skills.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) Understand the basic concepts of integration and disintegration;
- 2) Analyze the key features of integration processes in the modern world;
- 3) Identify factors influencing social, political, and economic changes;
- 4) Considers the key factors influencing the processes of integration and disintegration;
- 5) Analyzes the impact of globalization and localization processes on international relations;
- 6) Assesses the influence of social networks and media on the processes of integration and disintegration in the modern world;
- 7) Applies knowledge and skills to develop solutions in the field of international politics and economics in the context of global changes.

**Дін әлеуметтануы**  
**Социология религии**  
**Social studies of religion**

Курстың мақсаты – курс білім алушыларға діннің әлеуметтік феномен ретіндегі рөлін, оның қоғамдағы маңызын, құрылымын және функцияларын әлеуметтанулық тұрғыдан зерттеуге мүмкіндік береді. Дін мен қоғам арасындағы өзара байланысын, студенттерде дін социологиясындағы негізгі теориялар мен көзқарастарды түсіну қабілетін қалыптастыру, сондай-ақ дін институттары мен сенімдерінің әлеуметтік, мәдени және саяси процестердегі рөлін талдауға мүмкіндік беріледі. Білім алушылар діннің жеке тұлғаға, әлеуметтік топтарға және жалпы қоғамға тигізетін әсерін талдайды.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Дін әлеуметтануының негізгі ұғымдары мен теорияларымен танысады;
- 2) Діннің әлеуметтік институт ретіндегі рөлін және оның қоғамдағы функцияларын анықтайды;
- 3) Әлемдегі және Қазақстандағы діни үдерістер мен олардың ерекшеліктерін салыстырады;

- 4) Секуляризация, плюрализм және діни қайта өрлеу процестерін қарастырады;
- 5) Дін социологиясының негізгі теориялары мен концепцияларын, сондай-ақ діни құбылыстарды талдаудың түрлі тәсілдерін түсінеді;
- 6) Әр түрлі қоғамдардағы діни практикалардың жеке және ұжымдық мінез-құлыққа әсерін сын тұрғысынан талдау дағдыларын дамытады;
- 7) Қазіргі әлемдегі әлеуметтік трансформациялар мен өзгерістерді талдау үшін дін туралы білімдерді қолданады.

Цель курса – предоставить обучающимся возможность изучить роль религии как социального феномена, ее значение, структуру и функции с социологической точки зрения. Курс способствует формированию у студентов понимания взаимосвязи религии и общества, основных теорий и концепций социологии религии, а также позволяет анализировать роль религиозных институтов и верований в социальных, культурных и политических процессах. Обучающиеся будут анализировать влияние религии на личность, социальные группы и общество в целом.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) Ознакомится с основными понятиями и теориями социологии религии;
- 2) Определит роль религии как социального института и ее функции в обществе;
- 3) Сравнит религиозные процессы в мире и Казахстане, а также их особенности;
- 4) Рассмотрит процессы секуляризации, плюрализма и религиозного возрождения;
- 5) Поймет основные теории и концепции социологии религии, а также различные подходы к анализу религиозных явлений;
- 6) Развinit навыки критического анализа воздействия религиозных практик на индивидуальное и коллективное поведение в разных обществах;
- 7) Будет применять знания о религии для анализа социальных трансформаций и изменений в современном мире.

The aim of the course - is to provide students with the opportunity to study the role of religion as a social phenomenon, its significance, structure, and functions from a sociological perspective. The course helps students develop an understanding of the relationship between religion and society, the key theories and concepts in the sociology of religion, and allows them to analyze the role of religious institutions and beliefs in social, cultural, and political processes. Students will analyze the impact of religion on the individual, social groups, and society as a whole.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) Become familiar with the key concepts and theories of the sociology of religion;
- 2) Define the role of religion as a social institution and its functions in society;
- 3) Compare religious processes in the world and Kazakhstan, as well as their characteristics;
- 4) Examine the processes of secularization, pluralism, and religious revival;
- 5) Understand the main theories and concepts of the sociology of religion, as well as various approaches to analyzing religious phenomena;
- 6) Develop critical analysis skills regarding the impact of religious practices on individual and collective behavior in different societies;
- 7) Apply knowledge of religion to analyze social transformations and changes in the modern world.



**Қазақстан тарихы бойынша медиа-контент**  
**Медиа-контент по истории Казахстана**  
**Media content on the history of Kazakhstan**

Курстың мақсаты - студенттерде Қазақстанның тарихи мұрасына арналған медиа-контентті талдау және жасау дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ медиа құралдарының тарихи оқиғалар мен процестерді қабылдауға әсерін зерттеу. Курс білім алушыларды түрлі медиа түрлерімен (мәтін, бейне, аудио, инфографика) жұмыс істеуге үйрету, заманауи әдістер мен технологияларды қолдана отырып, Қазақстан тарихын ғаламдық және ұлттық үрдістер контексінде ұсыну және түсіндіру дағдыларын дамытуға үйретеді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Қазақстан тарихының негізгі кезеңдерін терең түсінеді;
- 2) Медиа-контентті сыни тұрғыда талдай алады;
- 3) Тарихи деректерді заманауи технологияларды пайдаланып ұсына алады;
- 4) Қазақстан тарихымен байланысты медиа-контентті жасау және талдау негіздерін меңгереді;
- 5) Медиа құралдарының қоғамдағы тарихи процестер мен оқиғаларды қабылдауға әсерін бағалауды үйренеді;
- 6) Ұлттық және ғаламдық тарих контексінде тарихи оқиғалар мен үрдістерді көрсететін медиа-контентті жасауға қабілетті болады.

Цель курса - формирование у студентов навыков анализа и создания медиа-контента, посвященного историческому наследию Казахстана, а также исследование влияния медиа-инструментов на восприятие исторических событий и процессов. Курс обучает студентов работать с различными видами медиа (текст, видео, аудио, инфографика), развивая навыки представления и интерпретации истории Казахстана в контексте глобальных и национальных тенденций с использованием современных методов и технологий.

В результате изучения курса обучающийся:

- 1) Глубоко поймет основные этапы истории Казахстана;
- 2) Сможет критически анализировать медиа-контент;
- 3) Научится представлять исторические данные с использованием современных технологий,
- 4) Освоит основы создания и анализа медиа-контента, связанного с историей Казахстана;
- 5) Научится оценивать влияние медиа-инструментов на восприятие исторических процессов и событий в обществе;
- 6) Будет способен создавать медиа-контент, отражающий исторические события и процессы в контексте национальной и глобальной истории.

The aim of the course - is to develop students' skills in analyzing and creating media content related to the historical heritage of Kazakhstan, as well as to explore the impact of media tools on the perception of historical events and processes. The course teaches students to work with various types of media (text, video, audio, infographics), developing skills in presenting and interpreting the history of Kazakhstan in the context of global and national trends using modern methods and technologies.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) Gain an in-depth understanding of the main stages of Kazakhstan's history;
- 2) Be able to critically analyze media content;

- 3) Learn to present historical data using modern technologies;
- 4) Will master the basics of creating and analyzing media content related to the history of Kazakhstan;
- 5) Will learn to assess the impact of media tools on the perception of historical processes and events in society;
- 6) Will be able to create media content that reflects historical events and processes in the context of national and global history.

**Ауызша тарих: теория және практика**  
**Устная история: теория и практика**  
**Oral history: theory and practice**

Курстың мақсаты - курсты оқу нәтижесінде білім алушы ауызша тарихтың теориялық негіздерін меңгереді, ауызша тарих әдістерін қолдана отырып тарихи деректерді жинау, талдау және интерпретациялау дағдыларын қалыптастырады. Ауызша тарихтың қоғам тарихындағы маңызын, оның зерттеу әдістерін және оларды түрлі контексттерде қолдануды түсінеді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Ауызша тарихтың негізгі теориялық принциптерін меңгереді;
- 2) Ауызша тарих әдістерін қолдану арқылы тарихи деректерді жинау, жүйелеу және талдау дағдыларын игереді;
- 3) Ауызша тарихты зерттеудің этикалық және әдіснамалық аспектілерін түсінеді;
- 4) Әлеуметтік, мәдени және саяси процестерді түсінуде ауызша тарихтың маңызын бағалайды;
- 5) Өртүрлі тарихи кезеңдер мен оқиғаларды ауызша деректер арқылы зерттеу тәжірибесіне ие болады;
- 6) Ауызша тарихтың негізгі теориялық концепциялары мен әдістерімен танысып, оларды тарихи зерттеулерде қолдануды меңгереді;
- 7) Сұхбат жүргізуді, ауызша куәліктерді жинауды және талдауды, алынған мәліметтерді жүйелеп, ғылыми зерттеулерде әрі қарай қолдану үшін дайындауды үйренеді;
- 8) Ауызша деректерді қолданумен байланысты этикалық нормалар мен мәселелердің маңыздылығын түсініп, оларды тарихи оқиғалар мен процестерді зерттеуде іс жүзінде қолдана біледі.

Цель курса - в результате изучения курса обучающийся овладеет теоретическими основами устной истории, развивает навыки сбора, анализа и интерпретации исторических данных с использованием методов устной истории. Он/она осознает значимость устной истории в контексте социальной истории и изучения различных аспектов исторических процессов.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) Изучение теоретических основ устной истории;
- 2) Развитие навыков сбора, анализа и систематизации исторических данных с использованием методов устной истории;
- 3) Понимание этических и методологических аспектов исследования устной истории;
- 4) Оценка значимости устной истории для понимания социальных, культурных и политических процессов;

- 5) Практическое применение методов устной истории для изучения различных исторических периодов и событий;
- 6) Знаком с основными теоретическими концепциями и методами устной истории, а также их применением в историческом исследовании;
- 7) Уметь проводить интервью, собирать и анализировать устные свидетельства, систематизировать полученные данные для дальнейшего использования в научных исследованиях;
- 8) Осознавать важность этических норм и проблем, связанных с использованием устных источников, и уметь применять их на практике в исследованиях исторических событий и процессов.

The aim of the course - as a result of studying the course, the student learns the theoretical foundations of oral history, develops the skills of collecting, analyzing and interpreting historical data using oral history methods. Understands the importance of oral history in social history, its research methods and their application in different contexts.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) Learns the basic theoretical principles of spoken language;
- 2) Learns to collect, systematize, and analyze historical data using oral history methods;
- 3) Understands the ethical and methodological aspects of oral history research;
- 4) Appreciates the importance of oral history in understanding social, cultural and political processes;
- 5) Learns the experience of researching various historical periods and events through oral data;
- 6) Familiar with the main theoretical concepts and methods of oral history, as well as their application in historical research;
- 7) Able to conduct interviews, collect and analyze oral testimonies, and systematize the data for further use in academic research;
- 8) Aware of the importance of ethical norms and issues related to the use of oral sources, and able to apply them in practice when researching historical events and processes.

### **Медиа және тарихи жады**

### **Медиа и историческая память**

### **Media and historical memory**

Курстың мақсаты - медиа арқылы тарихи жадыны қалыптастырудың рөлін, механизмдерін және ықпалын зерттеу. Студенттерге медиа мен тарихи оқиғалар арасындағы байланысты түсіндіріп, қоғамдық сананы қалыптастырудағы медиа құралдарының маңызын талдау. Медианың тарихи жадының қалыптасуы мен трансформациясындағы рөлін зерттеу, сондай-ақ медиа тәжірибелерінің әртүрлі қоғамдардағы тарихты қабылдауға әсерін талдау. Курс медиа-контентке сындарлы көзқарасты дамытуға, тарихи жадыға механизмдерін түсінуге және медианың өткеннің ұжымдық қабылдауына интерпретациялау қабілеттіліктілігін қалыптастырады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) тарихи жадының ұғымын және оның медиа арқылы берілу ерекшеліктерін түсінеді;
- 2) Медиа құралдары тарихи оқиғаларды қалай бейнелейтінін талдай алады;
- 3) Тарихи оқиғаларға медианың әсерін сын тұрғысынан бағалай алады;
- 4) Тарихи жадыны қалыптастыруда медианың әлеуетін пайдалану тәсілдерін үйренеді;

- 5) Медиа әсерінің тарихи жадының қалыптасуына тәсілдерін анықтау;
- 6) Медиа-контентті сындарлы қабылдау дағдыларын дамыту, тарихтың түрлі медиа интерпретацияларын ажырата білу;
- 7) Цифрлық дәуірде медианың тарихи жадының трансформациясындағы рөлін зерттеу.

Цель курса - изучение роли, механизмов и влияния медиа в формировании исторической памяти. Цель курса - исследовать роль медиа в формировании и трансформации исторической памяти, а также анализировать влияние медийных практик на восприятие истории в различных обществах. Курс направлен на развитие критического подхода к медиа-контенту, понимание механизмов исторической памяти и формирование способности интерпретировать коллективное восприятие прошлого через медиа.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) Поймет концепцию исторической памяти и особенности её передачи через медиа;
- 2) Сможет анализировать, как медиа представляют исторические события;
- 3) Критически оценит влияние медиа на восприятие исторических событий;
- 4) Освоит подходы к использованию медиа для формирования исторической памяти;
- 5) Определение методов воздействия медиа на формирование исторической памяти;
- 6) Развитие навыков критического восприятия медиа-контента, умение различать различные медийные интерпретации истории;
- 7) Исследование роли медиа в трансформации исторической памяти в цифровую эпоху.

The aim of the course - to study the role, mechanisms, and influence of media in shaping historical memory. The course aims to explain the connection between media and historical events and analyze the importance of media in shaping public consciousness. The aim of the course is to explore the role of media in the formation and transformation of historical memory, as well as to analyze the influence of media practices on the perception of history in various societies. The course is focused on developing a critical approach to media content, understanding the mechanisms of historical memory, and fostering the ability to interpret collective perceptions of the past through media.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) Understands the concept of historical memory and its transmission through media;
- 2) Can analyze how media represent historical events;
- 3) Critically evaluates the impact of media on the perception of historical events;
- 4) Learns approaches to leveraging media for shaping historical memory;
- 5) Identifying methods of media influence on the formation of historical memory;
- 6) Developing skills for critical perception of media content, the ability to distinguish different media interpretations of history;
- 7) Studying the role of media in the transformation of historical memory in the digital age.

**Антропология негіздері**  
**Основы антропологии**  
**Anthropology basis**

Курстың мақсаты - студенттерді антропология ғылымының негізгі концепциялары, теориялары және әдістерімен таныстыру, ол адамды, оның мәдениетін, мінез-құлқын және биологиялық дамуын зерттейді. Курс адам қоғамдарының әртүрлілігін түсінуді,

эволюциялық процестер мен мәдени ерекшеліктерді зерттеуді, сондай-ақ жаһандану дәуірінде социокультуралық құбылыстар мен өзара әрекеттестіктерді талдауға сындарлы көзқарас қалыптастыруды көздейді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Теориялық білімдерге ие болады;
- 2) Антропологияның негізгі салаларын, олардың зерттеу әдістері мен пәндерін түсінеді;
- 3) Адамның биологиялық және мәдени дамуы туралы ғылыми көзқарас қалыптастырады.
- 4) Практикалық дағдыларды меңгереді;
- 5) Мәдени және әлеуметтік айырмашылықтарды талдауға үйренеді;
- 6) Археологиялық және антропологиялық зерттеулердің нәтижелерін қолдану әдістерін игереді.
- 7) Тұлғалық және кәсіби қасиеттерін дамытады;
- 8) Әртүрлі мәдениет өкілдерімен өзара әрекеттесу барысында толеранттылық пен құрмет көрсете алады;
- 9) Әлеуметтік және мәдени мәселелерді сыни тұрғыдан бағалап, шешу жолдарын ұсынады.
- 10) Қоғамдық өмірге бейімделеді;
- 11) Адамзат тарихы мен мәдениетінің әртүрлілігі туралы білімдерін күнделікті өмірде қолданады;
- 12) Ғылыми көзқарас негізінде қазіргі жаһандық мәселелерді түсінеді және шешуге атсалысады.

Цель курса – познакомить студентов с основными концепциями, теориями и методами антропологии, которая изучает человека, его культуру, поведение и биологическое развитие. Курс направлен на развитие понимания разнообразия человеческих обществ, изучение эволюционных процессов и культурных особенностей, а также формирование критического подхода к анализу социокультурных явлений и взаимодействий в эпоху глобализации.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) Приобретите теоретические знания;
- 2) Понимает основные направления антропологии, методы их исследования и предметы;
- 3) Формирует научный взгляд на биологическое и культурное развитие человека.
- 4) Приобретает практические навыки;
- 5) Учится анализировать культурные и социальные различия;
- 6) Освоить методы применения результатов археологических и антропологических исследований.
- 7) Развивает личностные и профессиональные качества;
- 8) Способен проявлять толерантность и уважение при взаимодействии с представителями разных культур;
- 9) Критически оценивает социальные и культурные проблемы и предлагает пути их решения.
- 10) Адаптируется к социальной жизни;
- 11) Он использует свои знания об истории и разнообразии человеческой культуры в своей повседневной жизни;
- 12) Понимает и участвует в решении текущих глобальных проблем на основе научного подхода.

The purpose of - is to familiarize students with the fundamental concepts, theories, and methods of anthropology, which studies humans, their culture, behavior, and biological development. The course is designed to develop an understanding of the diversity of human societies, study evolutionary processes and cultural characteristics, as well as to foster a critical approach to analyzing sociocultural phenomena and interactions in the era of globalization.

After completing the course, the student will:

- 1) Acquire theoretical knowledge;
- 2) Understand the main areas of anthropology, their research methods and subjects;
- 3) Form a scientific view of the biological and cultural development of man.
- 4) Acquire practical skills:
- 5) Learn to analyze cultural and social differences;
- 6) Master methods of applying the results of archaeological and anthropological research.
- 7) 3Develop personal and professional qualities:
- 8) Able to show tolerance and respect when interacting with representatives of different cultures;
- 9) Critically evaluates social and cultural problems and suggests ways to solve them.
- 10) Adapt to social life:
- 11) He uses his knowledge of the history and diversity of human culture in his everyday life;
- 12) Understands and participates in solving current global problems based on a scientific approach.

**Тарихи таным мәселелері. Тарихи сана**  
**Проблемы исторического понимания. Историческое сознание**  
**Problems of historical understanding Historical consciousness**

Курстың максаты - студенттерге тарихи сананың мәнін түсіндіру және тарихи танымның ғылыми әдістерін меңгерту. Тарихты қабылдау және интерпретациялау мәселелерімен байланысты негізгі теориялық және методологиялық проблемаларды зерттеу, сондай-ақ тарихи сананың әртүрлі мәдениеттер мен қоғамдарда қалай қалыптасатынын түсіну. Курс тарихи қабылдаудағы өзгерістерді талдау, идеологиялық, саяси және әлеуметтік факторлардың өткенді түсінуге әсерін бағалау, сондай-ақ тарихи жадының ұжымдық идентичность пен әлеуметтік шындықты қалыптастырудағы рөлін түсінуге бағытталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Тарихи танымның мәнін, құрылымын және оның ғылыми әдістерін түсінеді.
- 2) Тарихи оқиғаларды зерттеуде деректердің объективтілігі мен субъективтілігін ажыратады.
- 3) Тарихи сананың қоғам мен жеке тұлғаның дамуына ықпалын біледі.
- 4) Тарихи сананың ұлттық бірегейлікті қалыптастырудағы рөлін түсінеді.
- 5) Идеологиялық, саяси және әлеуметтік факторлардың тарихи сананы қалыптастыруға және тарихи өткенді әртүрлі мәдениеттер мен қоғамдарда түсінуге әсерін бағалау.
- 6) Тарихи жадыны сындарлы қабылдау дағдыларын дамыту және оның қазіргі әлемде ұжымдық идентичность пен әлеуметтік нарративтерді қалыптастырудағы рөлін түсіну.

Цель курса - разъяснение студентам сущности исторического сознания и овладение научными методами исторического познания. Исследовать ключевые теоретические и методологические проблемы, связанные с восприятием и интерпретацией истории, а также понять, как формируется историческое сознание в разных культурах и обществах. Курс направлен на развитие способности анализировать изменения в историческом восприятии, влияние идеологических, политических и социальных факторов на понимание прошлого, а также на осознание роли исторической памяти в формировании коллективной идентичности и социальной реальности.

В результате изучения дисциплины обучающийся будет:

- 1) Понимает смысл, структуру и научные методы исторического познания.
- 2) При изучении исторических событий различают объективность и субъективность данных.
- 3) Понимает концепцию исторического сознания: Он знает влияние исторического сознания на развитие общества и личности.
- 4) Понимает роль исторического сознания в формировании национальной идентичности.
- 5) Оценивать влияние идеологических, политических и социальных факторов на формирование исторического сознания и понимание исторического прошлого в разных культурах и обществах.
- 6) Развивать навыки критического осмысления исторической памяти и ее роли в создании коллективной идентичности и социальных нарративов в современном мире.

The aim of the course - explaining to students the essence of historical consciousness and mastering scientific methods of historical knowledge. The course aims to explore key theoretical and methodological issues related to the perception and interpretation of history, as well as to understand how historical consciousness is formed in different cultures and societies. The course is focused on analyzing changes in historical perception, assessing the impact of ideological, political, and social factors on the understanding of the past, and understanding the role of historical memory in the formation of collective identity and social reality.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) Understands the meaning, structure and scientific methods of historical knowledge.
- 2) When studying historical events, a distinction is made between objectivity and subjectivity of data.
- 3) Understands the concept of historical consciousness: He knows the influence of historical consciousness on the development of society and the individual.
- 4) Understands the role of historical consciousness in the formation of national identity.
- 5) Assess the impact of ideological, political, and social factors on the formation of historical consciousness and the understanding of historical past in different cultures and societies.
- 6) Develop skills for critical understanding of historical memory and its role in the creation of collective identity and social narratives in the contemporary world.

**Көрнекі тарих**  
**Визуальная история**  
**Visual history**

Курстың мақсаты - көрнекі деректерді талдау арқылы тарихты зерттеудің заманауи әдістерін меңгеру, визуализацияның тарихи оқиғаларды түсіндірудегі ролін бағалау, және

визуалды дереккөздерді тарихи зерттеулердің ажырамас бөлігі ретінде қолдану дағдыларын қалыптастыру. Визуалды медиа (фотография, кино, графика, цифрлық технологиялар) тарихи жады мен өткенді қабылдаудағы рөлін зерттеу. Курс визуалды дереккөздерді талдау дағдыларын дамытуға, олардың қоғамдық санаға әсерін түсінуге және тарихи нарративтер жасау үшін визуалды құралдарды пайдалану әдістерін зерттеуге бағытталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Визуалды дереккөздермен жұмыс істеудің әдістемесін игереді;
- 2) Тарихи оқиғаларды бейнелейтін көрнекі материалдарды сыни тұрғыдан талдайды;
- 3) Визуалды деректерді тарихи құбылыстарды зерттеу және түсіндіру мақсатында пайдалана алады;
- 4) Заманауи технологияларды қолдана отырып, тарихи оқиғалардың көрнекі реконструкцияларын әзірлейді;
- 5) Визуалды дереккөздерді талдау;
- 6) Визуалды медиа әсерінің тарихи жады мен өткенді қабылдауға әртүрлі мәдениеттер мен қоғамдардағы әсерін бағалау;
- 7) Визуалды құралдарды пайдаланып тарихи нарративтер жасау дағдыларын дамыту.

Цель курса - освоить современные методы изучения истории через анализ визуальных данных, оценить роль визуализации в интерпретации исторических событий и развить навыки использования визуальных источников как неотъемлемой части исторического исследования. Исследовать роль визуальных медиа (фотография, кино, графика, цифровые технологии) в формировании исторической памяти и восприятия прошлого. Курс направлен на развитие навыков анализа визуальных источников, понимание их воздействия на общественное сознание и изучение методов использования визуальных средств для создания исторических нарративов.

В результате изучения дисциплины обучающийся будет:

- 1) Владеть методологией работы с визуальными источниками;
- 2) Критически анализировать визуальные материалы, иллюстрирующие исторические события;
- 3) Использовать визуальные данные для исследования и интерпретации исторических феноменов;
- 4) Разрабатывать визуальные реконструкции исторических событий с применением современных технологий;
- 5) Анализировать визуальные источники;
- 6) Оценивать влияние визуальных медиа на формирование исторической памяти и восприятие прошлого в разных культурах и обществах;
- 7) Развивать навыки создания исторических нарративов с использованием визуальных средств.

The aim of the course - to master modern methods of studying history through the analysis of visual data, evaluate the role of visualization in interpreting historical events, and develop skills in using visual sources as an integral part of historical research. The aim of the course is to explore the role of visual media (photography, film, graphics, digital technologies) in shaping historical memory and the perception of the past. The course is designed to develop skills in analyzing visual sources, understanding their impact on public consciousness, and studying methods of using visual media to create historical narratives.

As a result of studying the course, the student will:



- 1) Acquire methodology for working with visual sources;
- 2) Critically analyze visual materials illustrating historical events;
- 3) Use visual data to study and interpret historical phenomena;
- 4) Develop visual reconstructions of historical events using modern technologies;
- 5) Analyze visual sources;
- 6) Assess the impact of visual media on the formation of historical memory and the perception of the past in different cultures and societies;
- 7) Develop skills in creating historical narratives using visual media.

**Қазақстанның зияткерлік тарихы**  
**Интеллектуальная история Казахстана**  
**Intellectual history of Kazakhstan**

Курстың мақсаты – Қазақстанның интеллектуалдық тарихы бойынша білім қалыптастыру, яғни әртүрлі идеяларды жасап, насихаттаған зиялылардың тарихын зерттейтін бағыт.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) социология, саясаттану, философия, әдебиет сияқты пәндермен байланысты интеллектуалдық тарихты пәнаралық бағыт ретінде білетіндігін және түсінетіндігін көрсетеді;
- 2) дәстүрлі философиялық бағыттағы идеялар тарихын, Қазақстанның қоғамдық, саяси, философиялық, тарихи ойының тарихын, әлеуметтік-интеллектуалдық тарихын білетін болады;
- 3) Қазақстанның әртүрлі тарихи кезеңдерінің интеллектуалдық ландшафтына сыни баға бере алады (идеялардың бұқаралық санада қабылдануы, жаңа идеяларды тарату жолдары мен тәсілдері, әсіресе танымал әдебиет арқылы тарату);
- 4) жаңа идеялар мен философиялық тұжырымдамаларды жасау мен насихаттаудағы, Қазақстан халқының рухани дамуындағы интеллектуалдар мен ұлы тұлғалардың рөлін түсінеді;
- 5) Қазақстанның интеллектуалдық тарихы бойынша ғылыми жобаларды әзірлеп, заманауи ақпараттық-коммуникациялық және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, зерттеу қызметін ұйымдастыра алады;
- 6) білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту мен тәрбиелеу әдістерін, тәсілдерін, құралдарын таңдай алады.

Цель курса - формирование у обучающихся знаний по интеллектуальной истории Казахстана - направления, изучающего историю интеллектуалов, которые создавали и пропагандировали различные идеи.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание интеллектуальной истории как междисциплинарного направления, связанного с такими дисциплинами как социология, политология, философия, литература;
- 2) знать традиционную философски ориентированную историю идей, историю общественной, политической, философской, исторической мысли Казахстана, социально-интеллектуальную историю;

- 3) критически оценивать интеллектуальный ландшафт того или иного исторического периода в Казахстане (восприятие тех или иных идей массовым сознанием, пути и способы распространения новых идей, в частности через популярную литературу);
- 4) понимать роль интеллектуалов, великих личностей в создании и пропаганде новых идей, новых философских концепций, роль интеллектуалов в духовном развитии народа Казахстана;
- 5) разрабатывать научные проекты по интеллектуальной истории Казахстана; организовывать исследовательскую деятельность обучающихся по интеллектуальной истории Казахстана с использованием современных информационно-коммуникационных и инновационных технологий;
- 6) подбирать методы, приемы, средства обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся

The purpose of the course - is to expand knowledge in the field of intellectual history of Kazakhstan, a field that studies the history of intellectuals who created and promoted various ideas.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of intellectual history as an interdisciplinary field connected to sociology, political science, philosophy, and literature;
- 2) be familiar with the traditional philosophy-oriented history of ideas, the history of public, political, philosophical, and historical thought in Kazakhstan, as well as socio-intellectual history;
- 3) critically assess the intellectual landscape of various historical periods in Kazakhstan (the perception of ideas by the masses, the ways and methods of spreading new ideas, particularly through popular literature);
- 4) understand the role of intellectuals and great figures in creating and promoting new ideas, philosophical concepts, and their contribution to the spiritual development of the people of Kazakhstan;
- 5) develop scientific projects on the intellectual history of Kazakhstan and organize research activities using modern information and communication technologies;
- 6) select methods, techniques, and tools for teaching and education in accordance with the individual characteristics of learners.

**Өткен дәуірдегі және қазіргі түркі өркениеті**  
**Тюркская цивилизация в прошлом и современности**  
**Turkic civilization in the past and present**

Курстың мақсаты - түрік халықтарының және олардың өркениеттерінің даму кезеңдерін зерттеу, олардың әлемдік мәдениет, саясат және экономикаға қосқан үлестерін талдау. Курс түрік қоғамдарының тарихи, мәдени және әлеуметтік аспектілерін зерттеуге, сондай-ақ олардың өткендегі басқа өркениеттермен өзара әрекеттесуін және түрік халықтарының қазіргі әлемдегі рөлін түсінуге бағытталған. Курста түрік өркениеті, тілдер мен дәстүрлерінің жаһандану контекстінде дамуына ерекше назар аударылады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Түркі халықтарының тарихи және мәдени мұрасын түсінеді;
- 2) Түркі өркениетінің қалыптасуы мен дамуының негізгі кезеңдерін анықтайды;

- 3) Қазіргі түркі әлемінің геосаяси және мәдени байланыстарын талдайды;
- 4) Түркі өркениетінің заманауи жаһандық үдерістерге әсерін бағалайды;
- 5) Түрік халықтарының және олардың өркениеттерінің дамуының негізгі кезеңдерін зерттеу;
- 6) Жаһандану жағдайында түрік идентичности, тілі мен мәдени дәстүрлерін сақтау мәселелерін зерттеу.

Цель курса - исследовать основные этапы развития тюркских народов и их цивилизаций, анализируя их вклад в мировую культуру, политику и экономику. Курс направлен на изучение исторических, культурных и социальных аспектов тюркских обществ, а также их взаимодействие с другими цивилизациями в прошлом и роль тюркских народов в современном мире. Особое внимание уделяется развитию тюркской идентичности, языков и традиций в контексте глобализации.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) Понимать историческое и культурное наследие тюркских народов;
- 2) Определять ключевые этапы формирования и развития тюркской цивилизации;
- 3) Анализировать геополитические и культурные связи современного тюркского мира;
- 4) Оценивать влияние тюркской цивилизации на современные глобальные процессы;
- 5) Изучать ключевые этапы развития тюркских народов и их цивилизаций;
- 6) Исследовать вопросы сохранения тюркской идентичности, языка и культурных традиций в условиях глобализации.

The aim of the course - is to explore the key stages of the development of Turkic peoples and their civilizations, analyzing their contributions to world culture, politics, and economics. The course focuses on studying the historical, cultural, and social aspects of Turkic societies, as well as their interactions with other civilizations in the past and the role of Turkic peoples in the modern world. Special attention is given to the development of Turkic identity, languages, and traditions in the context of globalization.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) Understand the historical and cultural heritage of Turkic peoples;
- 2) Identify key stages in the formation and development of Turkic civilization;
- 3) Analyze the geopolitical and cultural connections of the modern Turkic world;
- 4) Evaluate the impact of Turkic civilization on contemporary global processes;
- 5) Study the key stages of development of Turkic peoples and their civilizations;
- 6) Explore the issues of preserving Turkic identity, language, and cultural traditions in the context of globalization.

**Кеңестік Қазақстанның күнделікті тарихы**  
**Повседневная история Казахстана в советский период**  
**Daily history of Kazakhstan during the Soviet period**

Курстың мақсаты - Қазақстанның кеңестік кезеңдегі күнделікті тарихы туралы студенттердің білімін дамыту; өмір сүру және еңбек жағдайларын, тұрғын үйді, техника мен технологияны ғана емес, сонымен қатар адамның мінез-құлқын реттейтін әрекеттерді, идеалдарды, құндылықтарды және ережелерді зерттеу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Қазақстан тарихының әртүрлі кезеңдеріндегі кеңес халқының күнделікті тарихы туралы білімдерін көрсету;
- 2) зерттеудің теориялық негіздерін, атап айтқанда отандық және шетелдік тарих философиясында көрініс тапқан күнделікті өмір теориясы туралы білімін көрсету;
- 3) Кеңестік кезеңдегі Қазақстанның күнделікті тарихының отандық және шетелдік тарихнамасын шарлау;
- 4) кеңестік кезеңдегі Қазақстандағы байланыс, тұрғын үй, халықтың тұрмыс деңгейін зерттеу;
- 5) сыртқы факторлардың – мемлекет, билік, экономика және идеологияның кеңес халқының күнделікті тарихына әсерін сыни тұрғыдан бағалау;
- 6) заманауи ақпараттық-коммуникациялық және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, студенттердің кеңестік кезеңдегі Қазақстан тарихының күнделікті тарихы бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.

Цель курса - формирование у обучающихся знаний о повседневной истории Казахстана в советский период; исследование не только условий жизни и труда, жилища, техники и технологий, но и поступков, идеалов, ценностей и правил, регулировавших поведение человека.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание повседневной истории советских людей на различных этапах истории Казахстана;
- 2) демонстрировать знание теоретической базы исследования, в частности, теории повседневности, нашедшей свое отражение как в отечественной, так и в зарубежной философии истории;
- 3) ориентироваться в отечественной и зарубежной историографии повседневной истории Казахстана в советский период;
- 4) изучать коммуникации, жилища, уровень жизни населения в Казахстане советского периода;
- 5) критически оценивать влияние внешних факторов-государства, власти, экономики и идеологии на повседневную историю советских людей;
- 6) организовывать исследовательскую деятельность обучающихся по повседневной истории истории Казахстана в советский период с использованием современных информационно-коммуникационных и инновационных технологий.

The purpose of the course - is to develop students' knowledge of the everyday history of Kazakhstan during the Soviet period; study not only living and working conditions, housing, equipment and technology, but also the actions, ideals, values and rules that govern human behavior.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) demonstrate knowledge of the everyday history of Soviet people at various stages of the history of Kazakhstan;
- 2) demonstrate knowledge of the theoretical basis of the study, in particular, the theory of everyday life, reflected in both domestic and foreign philosophy of history;
- 3) navigate the domestic and foreign historiography of the everyday history of Kazakhstan during the Soviet period;
- 4) study communications, housing, and the standard of living of the population in Kazakhstan during the Soviet period;

- 5) critically evaluate the influence of external factors – the state, government, economy and ideology on the everyday history of Soviet people;
- 6) to organize research activities of students on the everyday history of the history of Kazakhstan in the Soviet period using modern information and communication and innovative technologies.