

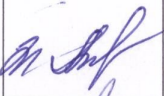



Утверждено  
на заседании Ученого совета  
Международного университета  
Астана  
Протокол № 10 от «26» 08 2024 г.  
Президент С.А.Ирсалиев



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР  
КАТАЛОГЫ**  
2024 жылы қабылданатындар  
6B01601 - Тарих

**КАТАЛОГ  
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
на набор 2024 года  
6B01601 - История

**CATALOG  
Of ELECTIVE COURSES**  
on the set of 2024 year  
6B01601 - History

Разработано:		Согласовано:	
<b>Ж.К. Ахмадиева,</b> Директор педагогического института		<b>А.Б. Мырзагалиева,</b> Первый вице-президент	
<b>А.Е. Туякова,</b> к.и.н., ассоц.профессор Педагогического института		<b>Б.З. Медеубаева,</b> Директор департамента академической политики	

	Пән коды	Атау	Курс	Ақ. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
ЖБП	LEBALt 2101	Бизнестің құқықтық ортасы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама	2	1	5.0	Құқық негіздері	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық
	СТГВІ 2101	Шығармашылық ойлау және бизнес-идеяларды қалыптастыру	2	1	5.0	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектептегі оқу бағдарламасы)	Білім беруді басқару және көшбасшылық, Білім беру: жаһандық көзқарас, Әрекетті зерттеу
	ELSf 2101	Экология және өмір қауіпсіздігі	2	1	5.0	Биология, Химия, Физика, География	Экологиялық мониторинг, Табиғатты пайдалану негіздері
БП	ННАА 2201	Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы	2	2	4.0	Ежелгі дүние тарихы; Азия мен Африка елдерінің Ортағасырлар тарихы.	Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы.
	НЕаА 2201	Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы	2	2	4.0	Еуропа, Америка елдерінің ортағасырлар тарихы, археология, этнология, қосалқы тарихи пәндер.	Қазақстан тарихы, Еуропа, Америка елдерінің қазіргі заман тарихы, Азия, Африка елдерінің қазіргі заман тарихы.
БП	НСАА 3202	Азия мен Африка елдерінің қазіргі заман тарихы	3	2	5.0	Азия мен Африка	Азия мен Африка елдерінің Қазіргі заман тарихы.

	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
						елдерінің Жаңа заман тарихы.	
	AA 3202	Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы	3	2	5.0	Еуропа және Америка елдерінің Жаңа заман тарихы.	Еуропа және Америка елдерінің Қазіргі заман тарихы.
БП	ESA 3203	Этнология және әлеуметтік антропология	3	2	5.0	Алғашқы қауымдық құрылыс, ежелгі дүние тарихы	археология, мәдениеттану, философия
	Et 3203	Этнология	3	2	5.0	Алғашқы қауымдық құрылыс, ежелгі дүние тарихы	Тарихи география , Қазақстан тарихы
БП	HWR 4204	Әлем діндерінің тарихы	4	1	5.0	Ежелгі әлем тарихы; Орта ғасырлар тарихы; Жаңа тарих	Орталық Азия халықтарының мәдениетаралық қарым-қатынастары
	HWKT 4204	Әлем мәдениетінің тарихы	4	1	5.0	Ежелгі әлем тарихы; Орта ғасырлар тарихы; Жаңа тарих	Орталық Азия халықтарының мәдениетаралық қарым-қатынастары
Беп	DEPs 3302	Жас ерекшелік және педагогикалық	3	1	4.0	Педагогика	Педагогикалық-

	Пән коды	Атау	Курс	Ақ. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
		психологиясы				Психология	психологиялық іс-тәжірибе Инклюзивті білім беру Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	PsGf 3302	Дарындылық психологиясы	3	1	4.0	Тұлға психологиясы Гендерлік және дифференциалды психология Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру Когнитивті психологиясы	Білім берудегі тимбилдинг Іс-әрекеттегі зерттеу Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
БеП	NCK 4301	Қазақтардың көшпелі өркениеті	4	1	4.0	Философия, Қазақстанның қазіргі тарихы;	Әлемдік тарихи үдерістегі көшпенділер өркениеті
	MIK 4301	Қазақтардың әскери тарихы	4	1	4.0	Философия, Қазақстанның қазіргі тарихы;	Әлемдік тарихи үдерістегі көшпенділер өркениеті
БеП	FLNNS 4303	Түркі халықтарының тарихы	4	1	4.0	Азия мен Африка елдерінің Жаңа заман тарихы.	Азия мен Африка елдерінің Қазіргі заман тарихы.

	Пән коды	Атау	Курс	Ақ. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
	LCKS 4303	Қазақ қоғамының құқықтық мәдениеті	4	1	4.0	Философия; Қазақстанның қазіргі тарихы; Әлемдік мәдениет тарихы	Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихының өзекті мәселелері
БеП	AcRs 4304	Іс-әрекеттегі зерттеу	4	1	5.0	Педагогика Психология	Педагогикалық- психологиялық іс-тәжірибе Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	MRDAEd 4304	Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері	4	1	5.0	Педагогика Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру Психология	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ООД	LEBALt 2101	Правовая среда бизнеса и антикоррупционное законодательство	2	1	5.0	Құқық негіздері	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық
	СТГВІ 2101	Креативное мышление и генерация бизнес идей	2	1	5.0	Основы предпринимательства и бизнеса (школьная программа)	Менеджмент и лидерство в образовании, Образование: глобальное видение, Исследования в действии
	ELSf 2101	Экология и безопасность жизнедеятельности	2	1	5.0	Биология, Химия, Физика, География	Экологический мониторинг, Основы природопользования
БД	ННАА 2201	Новая история стран Азии и Африки	2	2	4.0	Азия мен Африка елдерінің Жаңа заман тарихы.	Азия мен Африка елдерінің Қазіргі заман тарихы.
	NEaA 2201	Новая история стран Европы и Америки	2	2	4.0	История древнего мира, История стран Европы и Америки в средние века.	Новейшая история стран Европы и Америки.
БД	НСАА 3202	Новейшая история стран Азии и Африки	3	2	5.0	Новая история стран Азии и Африки.	Современная история стран Азии и Африки.

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	AA 3202	Новейшая история стран Европы и Америки	3	2	5.0	Новая история стран Европы и Америки.	Современная история стран Европы и Америки.
БД	ESA 3203	Этнология и социальная антропология	3	2	5.0	история первобытного общества, история древнего мира	археология, культурология, философия
	Et 3203	Этнология	3	2	5.0	история первобытного общества	история древнего мира, История Казахстана
БД	HWR 4204	История мировых религии	4	1	5.0	История древнего мира; история средневековья; Новая история	Межкультурные отношения народов Центральной Азии
	HWKT 4204	История мировой культуры	4	1	5.0	История древнего мира; история средневековья; Новая история	Межкультурные отношения народов Центральной Азии
ПД	DEPs 3302	Возрастная и педагогическая психология	3	1	4.0	Педагогика Психология	Психолого-педагогическая практика Инклюзивное образование Педагогическая/преддипломная практика
	PsGf 3302	Психология одаренности	3	1	4.0	Психология личности Гендерная и дифференциальная	Тимбилдинг в образовании Исследования в действии Педагогическая/преддипломная



Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
						психология Organization of experimental work in the school Когнитивная психология Cognitive psychology	практика
ПД	NCK 4301	Кочевая цивилизация казахов	4	1	4.0	Философия, новейшая история Казахстана;	Кочевая цивилизация в мировом историческом процессе.
	MIK 4301	Военная история казахов	4	1	4.0	Философия, новейшая история Казахстана;	Кочевая цивилизация в мировом историческом процессе.
ПД	FLNNS 4303	История тюркских народов	4	1	4.0	История Средних веков Казахстана.	Средневековая история Азии; Тюркология; Этническая история Казахстана; Этнология Евразии.
	LCKS 4303	Правовая культура казахского социума	4	1	4.0	философия; Современная история Казахстана; История мировой культуры	Актуальные вопросы древней и средневековой истории Казахстана
ПД	AcRs 4304	Исследования в действии	4	1	5.0	Педагогика Психология	Психолого-педагогическая практика Педагогическая/преддиплом ная практика
	MRDAEd		4	1	5.0	Педагогика	

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	4304	Методы исследований и анализа данных в образовании				Психология Организация опытно- экспериментальной работы в школе	Педагогическая/преддипломная практика

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
GER	LEBALt 2101	Legal environment of business and anti-corruption legislation	2	1	5.0	Құқық негіздері	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық
	CTGBI 2101	Creative thinking and generation of business ideas	2	1	5.0	Fundamentals of Entrepreneurship and Business (school curriculum)	Educational Management and Leadership, Education: a Global Vision, Action Research
	ELSf 2101	Ecology and life safety	2	1	5.0	Biology, Chemistry, Physics, Geography	Environmental monitoring, Fundamentals of environmental management
BS	NHAA 2201	New history of Asia and Africa	2	2	4.0	The history of the ancient worlds, the History of Gran Asia and Africa in the Middle Ages.	The new historical countries of Asia and Africa.
	NEaA 2201	New history of the countries of Europe and America	2	2	4.0	History of the ancient world, History of countries of Europe	The latest history of the countries of Europe and America.

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
						and America in the Middle Ages.	
BS	HCAA 3202	Recent History of Asia and Africa	3	2	5.0	The new historical countries of Asia and Africa.	The coordinated history of the Asia and Africa Gran.
	AA 3202	Recent history of European and American countries	3	2	5.0	The new capital of Europe and America.	The coordinated history of the countries of Europe and America.
BS	ESA 3203	Ethnology and social Anthropology	3	2	5.0	History of the ancient world, History of countries of Europe and America in the Middle Ages.	The latest history of the countries of Europe and America.
	Et 3203	Ethnology	3	2	5.0	History of the ancient world, History of countries of Europe and America in the Middle Ages.	The latest history of the countries of Europe and America.
BS	HWR 4204	History of world religion	4	1	5.0	Ancient world history; history of the Middle Ages; New history	Intercultural relations of the peoples of Central Asia philosophy;
	HWKT 4204	History of world culture	4	1	5.0	Ancient world history; history of the Middle Ages; New history	Intercultural relations of the peoples of Central Asia philosophy;
AS	DEPs 3302	Developmental and educational	2	1	4.0	Pedagogy Psychology	Psychological and pedagogical practice

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
		psychology					Inclusive education Pedagogical / predegree training
	PsGf 3302	Psychology of giftedness	2	1	4.0	Personality psychology Gender and differential psychology Organization of experimental work in the school Cognitive psychology	Team building in education Pedagogical / predegree training
AS	NCK 4301	Nomadic civilization of the Kazakhs	4	1	4.0	Philosophy, modern history of Kazakhstan;	Nomadic civilization in the world historical process.
	MIK 4301	Military Istria of Kazakhs	4	1	4.0	Philosophy, modern history of Kazakhstan;	Nomadic civilization in the world historical process.
AS	FLNNS 4303	History of the Turkic peoples	4	1	4.0	The history of the Middle Ages of Kazakhstan.	Medieval history of Asia; Turkology; Ethnic history of Kazakhstan; Ethnology of Eurasia.
	LCKS 4303	Legal culture of the Kazakh society	4	1	4.0	Modern history of Kazakhstan; History of world culture	Topical issues of ancient and medieval history of Kazakhstan
AS	AcRs 4304	Action Research	4	1	5.0	Pedagogy Psychology	Psychological and pedagogical practice Pedagogical / predegree training
	MRDAEd 4304	Methods of research and data analysis in education	4	1	5.0	Psychology Pedagogy	Pedagogical / predegree training

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
						Organization of experimental work in the school	

**Бизнестің құқықтық ортасы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама**  
**Правовая среда бизнеса и антикоррупционное законодательство**  
**Legal environment of business and anti-corruption legislation**

**Курстың мақсаты:** Пән нормативті-құқықтық құжаттарды өз қызметінде қолдануға, кәсіби міндеттерді шешуде жүйелендірілген теориялық және практикалық білімді қолдануға, қоғамның әл-ауқаты мен мемлекеттің қауіпсіздігі үшін сыбайлас жемқорлық болып табылатын қауіптілік туралы білім беруге үйретеді.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1) - сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресті реттейтін халықаралық және ұлттық заңнамаларды, сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияны қалыптастырудың негізгі тәсілдерін және осындай стратегияның негізгі элементтерін түсіндіру;

- сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім мен тәрбиенің құндылық негіздерін қалыптастыру;

- оқытылатын пәннің мазмұны «Мұғалімнің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті» курсына қамту;

- мұғалімнің әртүрлі пәндермен әрекеттесу тәсілдерін ұйымдастыру.

2) - алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік органдардың, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы тұруға байланысты мәселелерді талдау;

- оқу үдерісінде әртүрлі ресурстарды, соның ішінде басқа оқу пәндерінің әлеуетін пайдалану;

- тәрбиелік қатынастарды азаматтық, әкімшілік және басқа да құқықтық қатынастармен салыстыру;

3) - ақпаратты өңдеу, оқу және құқықтық ақпаратты әртүрлі дереккөздерде жазбаша және ауызша ұсыну дағдыларын қалыптастыру;

- құқықтық мәдениет пен қоғамға қатынас тәсілі ретінде диалог жүргізуге қабілетті болу;

4) - қатынастарды құқықтық реттеу пәнін, ұғымдарын, негізгі қайнар көздерін, пәні мен шектерін зерттеуге үйрету;

- интерактивті ортада өмір сүру;

- сыни тұрғыдан ойлау, дұрыс қорытынды жасау, мәселелерді шешу және қақтығыстарды шешу, шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілік алу;

- өз қызметін өз бетінше бағалауға, өзін-өзі бағалауға дағдыландыру;

- болашақты және жобаны болжау.

**Цель курса:** Дисциплина учит использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, использовать систематизированные теоретические и практические знания при решении профессиональных задач, наделяет знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- демонстрировать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии;

- формирование ценностных основ антикоррупционного образования и воспитания;

- охват содержания преподаваемого предмета "Антикоррупционная культура педагога";
- организовать способы взаимодействия педагога с различными субъектами.
- 2) - развивать полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;
  - проводить в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
  - сопоставлять образовательные отношения с гражданско-правовыми, административными и иными правоотношениями;
- 3) - организовывать навыками обработки информации, письменной и устной репрезентации образовательно-правовой информации в различного рода источниках;
  - составлять к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу;
- 4) демонстрировать способность и готовность:
  - к изучению предмета, понятия, основные источники, предмет и пределы правового регулирования отношений;
  - жить в диалоговой среде;
  - критически мыслить, делать обоснованные выводы, решить проблемы и разрешить конфликты, принимать решение и нести ответственность за них;
  - к самоанализу, самооценке своей деятельности;
  - прогнозировать и проектировать свое будущее.

**The aim of the course:** The discipline teaches the use of legal documents in their activities, to use systematic theoretical and practical knowledge in solving professional problems, provides knowledge about the dangers posed by corruption for the welfare of society and state security

**As a result of studying the course the student will:**

- 1) - the basic definitions of corruption, international and national legislation governing the fight against corruption, the main approaches to formulating an anti-corruption strategy and the basic elements of such a strategy;
  - the value basis of anti-corruption education and upbringing;
  - the content of the taught subject "Anti-corruption culture of the teacher";
  - ways of interaction of the teacher with various actors.
- 2) - apply the acquired knowledge in political analysis, in the activities of state authorities, political and public organizations, analyze the problems associated with corruption and counteraction to it;
  - use a variety of resources in the educational process, including the potential of other educational subjects;
  - to compare educational relations with civil law, administrative and other legal relations;
- 3) - skills in information processing, written and oral representation of educational and legal information in various sources;
  - be able to dialogue as a way of relating to legal culture and society;
- 4) Must demonstrate the ability and willingness to:
  - to the study of the subject, concepts, main sources, subject and limits of the legal regulation of relations;
  - live in a conversational environment;
  - think critically, draw informed conclusions, solve problems and resolve conflicts, make decisions and take responsibility for them;
  - to introspection, self-assessment of their activities;

- predict and design your future.

**Шығармашылық ойлау және бизнес-идеяларды қалыптастыру**  
**Креативное мышление и генерация бизнес идей**  
**Creative thinking and generation of business ideas**

**Курстың мақсаты:** Студенттерде бизнес-идеяларды қалыптастыру, ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру, кәсіпкерлік бастамаларды ұсыну және кәсіби мәселелерді стандартты емес және тиімді түрде шешу үшін шығармашылық, қиялды ойлауды дамыту.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:** коммерциялық перспективалы тауашаларды анықтау, бизнес-модельдерді әзірлеу және кәсіптік қызметте питч-презентацияларды ұсыну мақсатында нарықтық зерттеулерді қалай жүргізу керек, Қазақстан Республикасының орта білім беру жүйесінде кәсіби мәселелерді шешу үшін көшбасшылық, команда құру және эмоционалдық интеллект ұғымдарын пайдалану әлемдік стандарттарға сәйкестік бағытын білу.

**Цель курса:** Развить у обучающихся креативное, творческое мышление для генерации бизнес идей, коммерциализации научно-технических разработок, представления предпринимательских инициатив и решения профессиональных задач нестандартно и эффективно.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

знать как проводить исследование рынка с целью выявления коммерчески перспективных ниш, разрабатывать бизнес-модели и представлять питч-презентации в профессиональной деятельности, использовать концепций лидерства, командообразования и эмоциональный интеллект для решения профессиональных задач в системе среднего образования РК в направлении соответствия мировым стандартам.

**The aim of the course:** To develop in students creative, imaginative thinking for generating business ideas, commercializing scientific and technical developments, presenting entrepreneurial initiatives and solving professional problems in a non-standard and effective way.

**As a result of studying the course the student will:**

how to conduct market research in order to identify commercially promising niches, develop business models and present pitch presentations in professional activities, use the concepts of leadership, team building and emotional intelligence to solve professional problems in the secondary education system of the Republic of Kazakhstan in the direction of compliance with world standards.

**Экология және өмір қауіпсіздігі**  
**Экология и безопасность жизнедеятельности**  
**Creative thinking and generation of business ideas**

**Курстың мақсаты:** Курс организмдер мен популяциялардың тіршілік әрекеті мен қоршаған орта жағдайларына бейімделуі туралы түсінік қалыптастырады. Студенттер өмірді ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі (ағзалық, популяциялық) биологиялық жүйелердің қызмет етуінің жалпы заңдылықтарын зерттейді; организмдердің қоршаған ортамен әрекеттесу механизмдерін және қоршаған орта факторларының әсер ету заңдылықтарын зерттеу; қауіпсіздік мәдениеті туралы түсінік қалыптастырады, күнделікті



өмірде, қауіпті жағдайларда, оның ішінде табиғи, техногендік және биологиялық-элеуметтік сипаттағы қауіпсіз мінез-құлыққа дайындау, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру, алғашқы медициналық көмек көрсету дағдылары мен негізгі білімдерді меңгеру. қорғаныс туралы.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- тірі ағзалардың қоршаған ортамен әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды қалыптастыруды білу;
- организмдер санының таралуы мен динамикасы, қауымдастықтың құрылымы және олардың динамикасымен таныстыру;
- табиғатты қорғаудың және қоршаған ортаны ұтымды пайдаланудың негізгі принциптерін анықтау;
- іргетастарды сақтау бойынша практикалық қызметте тірі организмдер мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесу заңдылықтары туралы, адам қауіпсіздігі негіздерінің мақсаттары мен міндеттерін білу;
- табиғи, техногендік және элеуметтік сипаттағы төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етудің қазіргі заманғы теориясы мен тәжірибесі туралы анықтама беру.

**Цель курса:** Курс формирует представление о функционировании и приспособлениях организмов и популяций к условиям ОС. Студенты изучают общие закономерности функционирования биологических систем на разных уровнях организации жизни (организменного, популяционного); изучить механизмы взаимодействия организмов с окружающей средой и закономерности действия экологических факторов; формирует представление о культуре безопасности, подготовку к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных ситуациях, в том числе природного, техногенного и биологически-социального характера, формирование здорового и безопасного образа жизни, приобретение навыков оказания первой помощи и базовых знаний об обороне.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания;
- определять распространение и динамику численности организмов, структуру сообществ и их динамику;
- знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования;
- о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивости жизни и безопасности жизнедеятельности человека;
- табиғи, техногендік және элеуметтік сипаттағы төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етудің қазіргі заманғы теориясы мен практикасын айқындау.

**The aim of the course:** The course forms an understanding of the functioning and adaptations of organisms and populations to environmental conditions. Students study the general principles of biological system functioning at different levels of life organization (organismic, population); investigate the mechanisms of organism interaction with the environment and the regularities of the action of ecological factors. It forms an understanding of safety culture, prepares for safe behavior in everyday life and in hazardous situations, including those of natural, technological, and biological-social nature. The course aims to cultivate a healthy and safe lifestyle, as well as the acquisition of skills in providing first aid and basic knowledge of defense.

**As a result of studying the course the student will:**

- The fundamental regularities determining the interactions of living organisms with the environment;

- The distribution and dynamics of organism populations, the structure of communities, and their dynamics;
- The basic principles of nature conservation and rational use of natural resources;
- The regularities of the interaction between living organisms and the environment in practical activities aimed at preserving the stability, understanding the goals and objectives of fundamental life safety;
- Modern theory and practice of ensuring life safety in conditions of emergencies of natural, technological, and social origin.

**Азия мен Африка елдерінің жаңа заман тарихы**  
**Новая история стран Азии и Африки**  
**New history of Asia and Africa**

**Курстың мақсаты** - студенттерге қазіргі тарихтағы Азия және Африка елдерінде болған оқиғалар мен процестер туралы кең білім беру. Азия мен Африкадағы трансформация және модернизация процестерін, сондай-ақ олардың дүниежүзілік тарихқа әсерін түсіну.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Азия және Африка елдерінде қазіргі тарихта болған негізгі оқиғалар мен процестер туралы толық білім алу.
- Азия және Африка аймақтарының мәдени, діни және әлеуметтік аспектілері туралы түсінікті дамыту.
- осы аймақтардың саяси, экономикалық және әлеуметтік-мәдени салаларындағы өзгерістер мен өзгерістерді талдау мүмкіндігі.
- Азия мен Африка елдеріне әсер ететін геосаяси және геэкономикалық процестерді түсіндіре білу.
- Осы аймақтардағы тарихи құбылыстар мен оқиғаларды талдау барысында сыни тұрғыдан ойлауды дамыту.
- Азия және Африка елдерінің дүниежүзілік тарихқа қосқан үлесін және олардың жаһандық оқиғаларға ықпалын түсіну.
- Азия мен Африка аймақтарындағы тарихи оқиғалар мен заманауи процестер арасында байланыстың салдарын түсіндіру.
- Азиядағы, Африкадағы және әлемнің басқа елдеріндегі елдер арасындағы өзара байланыстарды түсіну және жаһандық перспективаны дамыту.

**Цель курса** – Предоставление студентам обширных знаний о событиях и процессах, произошедших в странах Азии и Африки в современной истории. Понимание процессов трансформации и модернизации в Азии и Африке, а также их влияния на мировую историю.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- Обретение подробных знаний о ключевых событиях и процессах, произошедших в странах Азии и Африки в современной истории.
- Развитие понимания культурных, религиозных и социальных аспектов регионов Азии и Африки.
- Способность анализа трансформаций и изменений в политической, экономической и социокультурной сферах данных регионов.
- Умение интерпретировать геополитические и геэкономические процессы, влияющие на страны Азии и Африки.

- Развитие критического мышления при анализе исторических явлений и событий в данных регионах.
- Понимание вклада стран Азии и Африки в мировую историю и их влияния на глобальные события.
- Умение устанавливать связи между историческими событиями и современными процессами в регионах Азии и Африки.
- Развитие глобальной перспективы и понимания взаимосвязей между странами Азии, Африки и остальными частями мира.

**The aim of the course** - Providing students with extensive knowledge about the events and processes that occurred in the countries of Asia and Africa in modern history. Understanding the processes of transformation and modernization in Asia and Africa, as well as their impact on world history.

**As a result of studying the course, the student will:**

- Acquiring detailed knowledge about key events and processes that occurred in Asian and African countries in modern history.
- Developing an understanding of the cultural, religious and social aspects of the Asian and African regions.
- The ability to analyze transformations and changes in the political, economic and sociocultural spheres of these regions.
- The ability to interpret geopolitical and geo-economic processes affecting the countries of Asia and Africa.
- Development of critical thinking when analyzing historical phenomena and events in these regions.
- Understanding the contribution of Asian and African countries to world history and their influence on global events.
- The ability to establish connections between historical events and modern processes in the regions of Asia and Africa.
- Developing a global perspective and understanding of the interconnections between countries in Asia, Africa and the rest of the world.

### **Еуропа және Америка елдерінің жаңа заман тарихы**

#### **Новая история стран Европы и Америки**

#### **New history of countries of Europe and America**

**Курстың мақсаты** – XVII – XX ғ. басындағы Еуропа және Америка мемлекеттерінің саяси, экономикалық, әлеуметтік дамуларының ерекшеліктерін және дүниежүзілік тарихи процесстің қарастырылып жатқан кезеңіндегі осы елдерге тән спецификалық және жалпы сипаттарды оқу.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Жаңа заман кезеңіндегі Еуропа, Америка елдерінде болған негізгі саяси, экономикалық, әлеуметтік үрдістердің заңдылықтарын және мәндерін түсіндіру;
- Еуропа елдеріндегі тарихи процестердің себептерін, кезеңдерін, маңыздарын баяндау;
- Еуропа елдерінің даму тарихының спецификасын және периодизациясын түсіндіру;
- Батыс Еуропа елдерінің саяси, әлеуметтік-экономикалық, идеологиялық дамуларының негізгі бағыттарын ұғындыру;

**Цель курса** – изучение особенностей политического, экономического, социального развития европейских и американских государств XVII – начала XX в. и специфических и общих характеристик, присущих этим странам в рассматриваемый период всемирного исторического процесса.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- Объяснять закономерности и значения основных политических, экономических, социальных процессов, имевших место в странах Европы, Америки в период Нового времени;
- Изложение причин, этапов, значения исторических процессов в европейских странах;
- Разъяснение специфики и периодизации истории развития европейских стран;
- Осмысление основных направлений политического, социально-экономического, идеологического развития стран Западной Европы.

**The aim of the course** is to study the peculiarities of the political, economic, and social development of the European and American states of the XVII – early XX centuries and the specific and general characteristics inherent in these countries during the period of the world historical process under consideration.

**As a result of studying the course, the student will:**

- To explain the patterns and meanings of the main political, economic, and social processes that took place in Europe and America during the Modern period;
- Presentation of the causes, stages, and significance of historical processes in European countries;
- Explanation of the specifics and periodization of the history of the development of European countries;
- Comprehension of the main directions of political, socio-economic, ideological development of the countries of Western Europe.

### **Азия мен Африка елдерінің қазіргі заман тарихы** **Современная история стран Азии и Африки** **Recent History of Asia and Africa**

**Курстың мақсаты** – студенттерге негізгі аспектілері мен жаһандық қауымдастықпен байланыстарына назар аудара отырып, қазіргі Азия және Африка тарихына кең шолу беру болып табылады.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Азия және Африка елдерінің қазіргі тарихындағы негізгі тарихи оқиғалар мен процестер туралы толық білімді меңгеру.
- Азия мен Африкадағы экономикалық трансформация, индустриаландыру және бизнесті дамыту туралы білімді меңгеру.
- Әлеуметтік-мәдени өзгерістерді талдау, соның ішінде дәстүрлердің, білімнің және БАҚ-тың осы аймақтардың қоғамдарына ықпалы.
- Азия және Африка елдерінің жаһандық саясаттағы ролін, олардың басқа аймақтармен өзара әрекеттесуін және әлемдік оқиғаларға ықпалын түсіну.
- Сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін және қазіргі тарих туралы ақпаратты сыни тұрғыдан талдай білу қабілетін дамыту.
- Қазіргі оқиғалар мен олардың тарихи контексті арасында байланыс орнату мүмкіндігі.
- Жаһандық перспективаны дамыту және қоғамдастық үшін Азия мен Африкадағы оқиғалардың маңыздылығын түсіну.

**Цель курса** – предоставить студентам широкий обзор современной истории Азии и Африки, уделяя особое внимание ключевым аспектам и связям с мировым сообществом.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- Получение полных знаний об основных исторических событиях и процессах современной истории стран Азии и Африки.
- Приобретение знаний об экономической трансформации, индустриализации и развитии бизнеса в Азии и Африке.
- Анализ социокультурных изменений, в том числе влияния традиций, образования и СМИ на Общества этих регионов.
- Понимать роль стран Азии и Африки в глобальной политике, их взаимодействие с другими регионами и влияние на мировые события.
- Развивать навыки критического мышления и умение критически анализировать информацию о современной истории.
- Возможность установления связи между текущими событиями и их историческим контекстом.
- Развитие глобальной перспективы и понимание важности событий в Азии и Африке для сообщества.

**The aim of the course** - is to provide students with a broad overview of modern Asian and African history, with particular emphasis on key aspects and connections to the global community.

**As a result of studying the course, the student will:**

- Obtaining complete knowledge about the main historical events and processes of the modern history of Asian and African countries.
- Acquisition of knowledge about economic transformation, industrialization and business development in Asia and Africa.
- Analysis of socio-cultural changes, including the influence of traditions, education and the media on the Societies of these regions.
- To understand the role of Asian and African countries in global politics, their interaction with other regions and their impact on world events.
- Develop critical thinking skills and the ability to critically analyze information about modern history.
- The ability to establish a connection between current events and their historical context.
- Developing a global perspective and understanding the importance of events in Asia and Africa for the community.

### **Еуропа және Америка елдерінің қазіргі заман тарихы** **Современная история стран Европы и Америки** **Recent History of European and American countries**

**Курстың мақсаты** – студенттерге қазіргі заманғы перспективалар мен байланыстарға бағытталған Еуропа және Америка тарихы туралы терең және кең ауқымды түсінік беру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Еуропа мен Американың қазіргі тарихын сипаттайтын оқиғалар мен процестер туралы терең білім алу.
- Саяси және әлеуметтік жүйелердегі өзгерістерді, оның ішінде олардың қоғам құрылымына әсерін талдау мүмкіндігі.

- Экономикалық даму процестерін, бизнес трансформацияларын және олардың жаһандық экономикаға әсерін түсіну.

- Аймақтардағы қазіргі қоғамды қалыптастыратын мәдени, ғылыми және зияткерлік қозғалыстар туралы білім.

- Еуропа және Америка елдерінің әлемдік саясаттағы және халықаралық қатынастардағы рөлі мен ықпалын түсіну.

- Жаһандық қарым-қатынастарды және осы аймақтардың әлем бейнесіне әсерін талдау мүмкіндігі.

- Сыни тұрғыдан ойлауды және тарихи оқиғаларды олардың маңыздылығы мен салдары тұрғысынан талдау қабілетін дамыту.

- Студентке тарихи оқиғаларды әлемдік аренаға әсер ету контекстінде көруге мүмкіндік беретін жаһандық көзқарасты дамыту.

- Түрлі тарихи дереккөздермен жұмыс істеу дағдыларын меңгеру және оларды қазіргі заманғы тарихты талдау және зерттеу үшін пайдалану.

**Цель курса** — предоставить студентам глубокое и разностороннее понимание истории стран Европы и Америки, сфокусированное на современных перспективах и взаимосвязях.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- Получить глубокие знания о событиях и процессах, характеризующих современную историю Европы и Америки.

- Возможность анализа изменений в политической и социальной системах, в том числе их влияния на структуру общества.

- Понимать процессы экономического развития, трансформации бизнеса и их влияние на мировую экономику.

- Знания о культурных, научных и интеллектуальных движениях, формирующих современное общество в регионах.

- Понимание роли и влияния стран Европы и Америки в мировой политике и международных отношениях.

- Возможность анализа глобальных отношений и влияния этих регионов на картину мира.

- Развивать критическое мышление и умение анализировать исторические события с точки зрения их значимости и последствий.

- Развитие глобального видения, позволяющего студенту видеть исторические события в контексте воздействия на мировую арену.

- Владеть навыками работы с различными историческими источниками и использовать их для анализа и изучения современной истории.

**The aim of the course** is to provide students with a deep and wide-ranging understanding of European and American history, focused on contemporary perspectives and connections.

**As a result of studying the course, the student will:**

- Gain in-depth knowledge about the events and processes characterizing the modern history of Europe and America.

- The ability to analyze changes in political and social systems, including their impact on the structure of society.

- To understand the processes of economic development, business transformation and their impact on the global economy.

- Knowledge about cultural, scientific and intellectual movements shaping modern society in the regions.

- Understanding the role and influence of European and American countries in world politics and international relations.
- The ability to analyze global relations and the influence of these regions on the world picture.
- Develop critical thinking and the ability to analyze historical events in terms of their significance and consequences.
- The development of a global vision that allows the student to see historical events in the context of impact on the world stage.
- Have the skills to work with various historical sources and use them to analyze and study modern history.

### **Этнология және әлеуметтік антропология**

### **Этнология и социальная антропология**

### **Ethnology and social Anthropology**

**Курстың мақсаты** – студенттерге этнология және әлеуметтік антропология бойынша білімін жетілдіру және өздерінің болашақ кәсіби қызметтерінде қолданылатын дағдыларды қалыптастыру. Сонымен бірге, студенттердің қазіргі этнология және әлеуметтік антропологияның негізгі концепцияларын және оның теориясы мен тәжірибесінің негізгі бағыттарын, сондай-ақ әлеуметтік-антропологиялық зерттеулерді ұйымдастыру әдістемесін зерттеу.

#### **Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Ғылыми әлеуметтік антропологияның қалыптасуының алғы шарттарын және әлеуметтік антропологияның басқа гуманитарлық пәндермен байланысын біледі.
- Адам дамуының әлеуметтік факторларын және әлеуметтік ұйымның социобиологиялық негіздерін түсінеді.
- Әлеуметтік-мәдени процестің көрсеткіштерін біледі.
- Әлеуметтік-мәдени процесс ұғымына анықтама бере алады.
- Әлеуметтік топтар мен қауымдастықтың өмір салтын талдай біледі.
- Әлеуметтік жүйелердегі әлеуметтік және мәдени корреляцияны белгілей біледі.
- Әлеуметтік топтар мен қауымдастықтың өмір салтын талдаудың өзіндік әдістерін меңгереді.

**Цель курса:** овладение студентами знаниями по этнологии и социальной антропологии, формирование навыков их использования в своей будущей профессиональной деятельности. Также изучение обучающимися основных понятий современной этнологии и социальной антропологии и основных направлений теории и практики, а также методики организации социально-антропологических исследований.

#### **В результате изучения курса обучающийся будет:**

- Знать предпосылки формирования научной социальной антропологии и соотношение социальной антропологии с другими гуманитарными дисциплинами.
- Понимать социальные факторы развития человека и социобиологические основы социальной организации.
- Знать показатели социокультурного процесса.
- Определять понятия социокультурный процесс.
- Уметь анализировать образ жизни социальных групп и сообществ.
- Уметь устанавливать соотношения социального и культурного в общественных системах.
- Владеть методами анализа образа жизни социальных групп и сообществ.

-Владеть методами анализа социокультурных процессов.

**The aim of the course:** students' mastery of knowledge in ethnology and social anthropology and the formation of skills for their use in their future professional activities. Also the study by students of the basic concepts of modern social anthropology and the main directions of its theory and practice, as well as the methodology for organizing socio-anthropological research.

**As a result of studying the course, the student will:**

- Know the prerequisites for the formation of scientific social anthropology and the relationship of social anthropology with other humanitarian disciplines.
- Understand the social factors of human development and the sociobiological foundations of social organization.
- Know the indicators of the socio-cultural process.
- Define the concept of socio-cultural process.
- Be able to analyze the way of life of social groups and communities.
- To be able to establish the correlation of social and cultural in social systems.
- Own methods of analyzing the way of life of social groups and communities.
- Own methods of analysis of socio-cultural processes.

## Этнология

## Этнология

## Ethnology

**Курстың мақсаты:** студенттерді этнология ғылымының мәселелерімен таныстыру, дүние жүзі халықтарының мәдени-тарихи бірлігінің динамизмін, алуан түрлілігін және сәйкессіздігін ашу.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- контурлық-этнографиялық карталарды құрастыру, материалдарды аналитикалық зерттеу;
- дәстүрлі ұлттық-мәдени қоғам өкілдерімен ынтымақтастықты ұйымдастыру дағдылары;
- әртүрлі этникалық топтардың өкілдерімен тереңдетілген сұхбаттар жүргізу;
- зерттелген әдебиеттерді қорытындылау

**Цель курса:** познакомить студентов с проблематикой этнологической науки, раскрыть динамичность, многообразие и противоречивость культурно- исторического единства народов мира

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- составление контурных - этнографических карт; аналитическое исследования материалов;
- навыками организации сотрудничества с представителями традиционных национально - культурных обществ;
- проведение глубинных интервью с представителями разных этнических групп;
- реферирование изучаемой литературы

**The aim of the course:** to acquaint students with the problems of ethnological science, to reveal the dynamism, diversity and inconsistency of the cultural and historical unity of the peoples of the world

**As a result of studying the course, the student will:**

- drawing up contour - ethnographic maps; analytical study of materials;



- skills in organizing cooperation with representatives of traditional national-cultural societies; conducting in-depth interviews with representatives of different ethnic groups;
- summarizing the studied literature

### **Әлем діндерінің тарихы**

### **История мировых религии**

### **History of world religion**

**Курстың мақсаты** – студенттерде діннің пайда болу, қызмет ету және даму процестері, оның теориясы, қоғамның басқа салаларымен өзара байланысы туралы жан-жақты түсінік қалыптастыру; алған білімдерін ғылыми-зерттеу және талдау жұмыстарында практикалық жұмыста қолдана білуге үйрету; идеологиялық диалогты сауатты жүргізуді үйрену, ойлау және әрекет ету тәсілі басқа адамдарды түсіну өнерін меңгеру.

#### **Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- мәдениет, оның морфологиясы мен функциялары, әлеуметтік-мәдени процестердің тарихи динамикасының тетіктерін білу;
- этнологиялық өзіндік сана мен мәдени бірегейлікті қалыптастыру ерекшеліктерін дамыту;
- мәдениетаралық диалог қағидаттары туралы тұтас түсінікке ие болуға үйрету;
- мәдени мұраны қорғау жөніндегі білім негіздерін меңгеру.

**Цель курса** - сформировать у студентов комплексные представления о процессах возникновения, функционирования и развития религии, ее теории, взаимосвязи с другими областями жизни общества; научиться применять полученные знания в исследовательской и аналитической работе в практической работе; научиться грамотно вести мировоззренческий диалог, овладеть искусством понимания других людей, чей образ мысли и действия являются иным.

#### **В результате изучения курса обучающийся будет:**

- знание культуры, ее морфологии и функций, механизмов исторической динамики социокультурных процессов;
- развитие особенностей формирования этнонационального самосознания и культурной самобытности;
- уметь иметь целостное представление о принципах межкультурного диалога;
- овладение основами знаний по охране культурного наследия.

**The aim of the course** - to form in students a comprehensive understanding of the processes of emergence, functioning and development of religion, its theory, interconnection with other areas of society; learn to apply the acquired knowledge in research and analytical work in practical work; learn to competently conduct an ideological dialogue, master the art of understanding other people whose way of thinking and acting is different.

#### **As a result of studying the course, the student will:**

- knowledge of culture, its morphology and functions, mechanisms of historical dynamics of socio-cultural processes;
- development of the features of the formation of ethnic and national identity and cultural identity;
- to teach to have a holistic understanding of the principles of intercultural dialogue;
- mastering the basics of knowledge on the protection of cultural heritage.

**Әлем мәдениетінің тарихы**  
**История мировой культуры**  
**History of world culture**

**Курстың мақсаты** – мамандардың ғылыми деңгейін көтеруге, жеке тұлғаның шығармашылық дамуына және оның өзін-өзі жүзеге асыруына ықпал етеді

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- дүниежүзілік мәдениет пен өнерді, олардың даму заңдылықтарын, маңызды кезеңдері мен дәуірлерін меңгеру;

- талдаудың негізгі әдістері мен әдістерін, әртүрлі дәуірлердің мәдени өмірін және қазіргі заманғы өнерді зерттеу және бағалау критерийлерін білу;

- әлемдік мәдениеттің түйінді мәселелерін талдай білу; әртүрлі дәуір мәдениетін және қазіргі заманғы өнерді бағалаудың құндылық критерийлерін әзірлеу дағдыларына ие болу.

**Цель курса** – способствует повышению научного уровня специалистов, творческому развитию личности и её самореализации

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- овладение мировой культурой и искусством, закономерностями их развития, вехами и эпохами;

- знание основных методов и приемов анализа, критериев изучения и оценки культурной жизни различных эпох и современного искусства;

- умение анализировать ключевые проблемы мировой культуры; владеть навыками разработки ценностных критериев оценки культуры различных эпох и современного искусства.

**The aim of the course** - contributes to the improvement of the scientific level of specialists, the creative development of the individual and its self-realization

**As a result of studying the course, the student will:**

- mastering world culture and art, patterns of their development, milestones and epochs;

- knowledge of the basic methods and techniques of analysis, criteria for studying and evaluating the cultural life of various eras and modern art;

- the ability to analyze the key problems of world culture; possess the skills to develop value criteria for evaluating culture of various eras and modern art.

**Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы**

**Возрастная и педагогическая психология**

**Ageandeducationalpsychology**

**Курстың мақсаты:** болашақ кәсіби қызметте қажетті психологиялық және педагогикалық құзыреттіліктердің негіздерін қалыптастыру, психологиялық-педагогикалық қызметтің жас ерекшелік аспектілерінің рөлін анықтау, «психология» және «педагогика» анықтамаларына негізгі тәсілдер туралы түсінік беру, олардың қоғам өміріндегі рөлін анықтау, процесті ұйымдастырудың негізгі категорияларымен, білім беру, оқыту, тәрбиелеу және тұлғаны дамыту заңдылықтарымен және принциптерімен таныстыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1. Тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі әдістері, технологиялары мен формалары туралы білімді пайдалана отырып, ата-аналармен және балалармен жұмысты ұйымдастыру, әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін, соның ішінде оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие процесін басқарады.

2. Психологиялық - педагогикалық ғылым мәселелері туралы білімді көрсету, тұлға мен қоғам дамуының жас ерекшелік жеке - психологиялық факторларын саралау, жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың нақты әдістерін қолдану, педагог – психологтың практикалық қызметінде қолдану үшін стандартты емес шешімдерді генерациялау.

**Цель курса:** формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, определить роль возрастных аспектов психолого-педагогической деятельности, дать представление об основных подходах к определению «психология» и «педагогика», научить определению их роли в жизни общества, ознакомить с основными категориями, закономерностями и принципами организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся будет:**

1. Осуществлять управление воспитательным процессом с использованием знаний основных методов, технологий и форм организации воспитательного процесса, организации работы с родителями и детьми, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Демонстрировать знания о проблематике психолого- педагогической науки, дифференцировать возрастные индивидуально - психологические факторы развития личности и общества, использовать конкретные методики психолого-педагогической диагностики личности, генерировать нестандартные решения для использования в практической деятельности педагога – психолога.

**The aim of the course:** is to form the teaching foundations of psychological and pedagogical competencies necessary in future professional activity, to determine the role of age-related aspects of psychological and pedagogical activity, to give an idea of the main approaches to the definitions of "psychology" and "pedagogy", to teach the definition of their role in society, to familiarize with the main categories, patterns and principles of the organization of the process education, training, upbringing and personal development.

**As a result of studying the course, the student will:**

1. Manage the educational process using knowledge of the basic methods, technologies and forms of organizing the educational process, organizing work with parents and children, taking into account social, age, psychophysical and individual characteristics, including the special educational needs.

2. Demonstrate knowledge about the problems of psychological and pedagogical science, differentiate age-related individual psychological factors of development of the individual and society, use specific methods of psychological and pedagogical diagnostics of the individual, generate non-standard solutions for use in the practical activities of a teacher – psychologist.

## **Дарындылық психологиясы**

### **Психология одаренности**

### **Psychology of giftedness**

**Курстың мақсаты:** дарындылық психологиясы саласындағы оқытушылардың жүйелі білімдерін, психологиялық ғылымның гуманистік бағыттылығы туралы, дарынды адамның ерекше дамуы және оның психологиялық тұлғалық және әлеуметтік сипаттамалары, дарынды адамның өмірін психологиялық үйлестіру мүмкіндіктері және

алған білімдерін педагогтың практикалық кәсіби қызметінде қолдана білу туралы түсініктерін қалыптастыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1. Педагогиканың, психологияның негізгі ережелерін, білім беру процесін ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын білуді қолдану, жалпы білім беру ұйымдары жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

**Цель курса:** формирование у обучающихся системных знаний в области психологии одаренности, представления о гуманистической нацеленности психологической науки, об особом развитии одаренного человека и его психологических личностных и социальных характеристиках, возможностях психологической гармонизации жизни одаренного человека, и умений применять полученные знания в практической профессиональной деятельности педагога.

**В результате изучения дисциплины обучающийся будет:**

1. Применять знания основных положений педагогики, психологии, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях общеобразовательных организаций.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

**The aim of the course:** is to form students' systemic knowledge in the field of psychology of giftedness, ideas about the humanistic orientation of psychological science, about the special development of a gifted person and his psychological personal and social characteristics, the possibilities of psychological harmonization of the life of a gifted person, and the ability to apply the knowledge gained in the practical professional activity of a teacher.

**As a result of studying the course, the student will:**

1. To apply knowledge of the basic provisions of pedagogy, psychology, modern methods and technologies for organizing and implementing the educational process, to carry out correctional and pedagogical activities in the context of educational institutions.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

**Қазақтардың көшпелі өркениеті**  
**Кочевая цивилизация казахов**  
**Nomadic civilization of the Kazakhs**

**Курстың мақсаты** – қазақтардың көшпелі өркениетінің пайда болуы мен қалыптасу тарихын қарастыру, оның адамзат тарихындағы рөлі мен маңызын талдау. Қазақтардың өркениетінің пайда болу алғышарттары мен себептері, қазақ мәдениетінің ерекшеліктері, әртүрлі өркениеттерінің мәдениетке, Еуразия аумағындағы қоғамдық-саяси процестерге әсері мен рөлін анықтау.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

-жалпыадамзаттық құндылықтарды білу және түсіну; әлемдік өркениеттерді, соның ішінде көшпелі қазақ өркениетін білу;

-түркі тайпаларының нақты тарихын ұғыну;  
-қазақ өркениетінің мәдениетке, қоғамдық-саяси процестерге әсері мен рөлін анықтау;

-көшпелі қазақ өркениетінің негізгі тенденцияларын сипаттау;  
-қазақтардың көшпелі мал шаруашылығына тән ерекшеліктері туралы талдай білу;  
-Көшпелі қазақ өркениетін әртүрлі өркениеттермен немесе ірі өркениетті аймақтармен салыстыру;

Қазақ тайпаларының тарихи дамуындағы жалпы және ерекше белгілерін анықтай білу; фактілерді жүйелеу, тарихи материалдарды талдауды жүзеге асыру.

**Цель курса** – рассмотрение истории возникновения и становления кочевой цивилизации казахов, анализ ее роли и значения в истории человечества. Предпосылки и причины возникновения цивилизации казахов, особенности казахской культуры, определение влияния и роли различных цивилизаций на культуру, общественно-политические процессы на территории Евразии.

**В результате изучения дисциплины обучающийся будет:**

- знать и понимать общечеловеческие ценности; знать мировые цивилизации, в том числе кочевую казахскую цивилизацию;

- осмысление реальной истории тюркских племен;

- определение влияния и роли казахской цивилизации на культуру, общественно-политические процессы;

- описание основных тенденций кочевой казахской цивилизации;

- умение анализировать особенности кочевого скотоводства казахов;

- сравнение кочевых казахских цивилизаций с различными цивилизациями или крупными цивилизованными регионами;

- уметь определять общие и специфические черты исторического развития казахских племен; систематизировать факты, осуществлять анализ исторического материала.

**The aim of the course** consideration of the history of the emergence and formation of the nomadic civilization of the Kazakhs, analysis of its role and significance in the history of mankind. Prerequisites and reasons for the emergence of Kazakh civilization, features of Kazakh culture, determination of the influence and role of various civilizations on culture, socio-political processes on the territory of Eurasia.

**As a result of mastering the discipline, the student:**

- to know and understand universal human values; to know world civilizations, including the nomadic Kazakh civilization;

- understanding the real history of the Turkic tribes;

- determination of the influence and role of the Kazakh civilization on culture, socio-political processes;

- description of the main trends of the nomadic Kazakh civilization;

- the ability to analyze the peculiarities of nomadic cattle breeding of Kazakhs;

- comparison of nomadic Kazakh civilizations with various civilizations or large civilized regions;

- be able to identify common and specific features of the historical development of Kazakh tribes; systematize facts, analyze historical material.

**Қазақтардың әскери тарихы**

**Военная история казахов**

**Military Istria of Kazakhs**

**Курстың мақсаты:** студенттерде қазақ халқының әсері тарихы туралы білім кешенін қалыптастыру - ұлтты сақтап қалу жолындағы маңызды соғыстар мен шайқастар, мәртебелі әскерилер - қолбасшылар мен батырлар, қазақтардың соғыс тактикасы мен стратегиясы, қоян қолтық және қашықтықтан соғысу әдістері, қорғаныс және шабуыл қару түрлері жәйлы білімді Қазақстан аумағындағы тарихи мәдениеттермен және қазіргі заманмен сабақтастық хақында беру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- қазақ халқының ұлы қолбасшылары және батырлары туралы түсінік қалыптастырады;
- қазақтардың соғыс тактикасы мен стратегиясы жәйлы білім алады;
- қазақ тарихындағы маңызды шайқастар туралы біледі;
- қазақтардың әскери тарихындағы сабақтастық туралы негізгі білімге ие болады.

**Цель курса:** формирование у студентов комплекса знаний по военной истории казахского народа - о важных для сохранения нации войнах и ключевых сражениях, о ярких представителях военной элиты - полководцах и батырах, об особенностях тактики и стратегии казахов, о приемах ведения ближнего и дистанционного боя, о категориях и видах оборонительного и наступательного вооружения, в контексте преемственности с историческими культурами на территории Казахстана и с современностью.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- иметь представление о великих полководцах и батырах казахского народа;
- знать об основы военной тактики и стратегии казахов;
- знать о ключевых сражениях в истории казахов;
- владеть базовыми знаниями по преемственности в военной истории казахов.

**The aim of the course:** formation of students' complex of knowledge on the military history of the Kazakh people - about wars and key battles important for the preservation of the nation, about bright representatives of the military elite - commanders and batyrs, about the peculiarities of tactics and strategy of the Kazakhs, about techniques of close and remote combat, about categories and types of defensive and offensive weapons, in the context of continuity with historical cultures on the territory of Kazakhstan and with modernity.

**As a result of studying the course, the student will:**

- have an idea about the great generals and batyrs of the Kazakh people;
- know about the basics of military tactics and strategy of the Kazakhs;
- know about the key battles in the history of the Kazakhs;
- possess basic knowledge of continuity in the military history of the Kazakhs.

## Түркі халықтарының тарихы

### История тюркских народов

### History of the Turkic peoples

**Курстың мақсаты** – түркі халықтарының тарихы мен мәдениетін зерттеу әдіснамасын, түркітану теориялық принциптері мен әдістемелік әдістемесі жүйесін ойластыру, талдау, синтездеу мүмкіндігін қалыптастыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Түрік халықтарының тарихын, мәдениетін, этно – саяси байланыстары, Ұлы дала тарихындағы алатын орнын анықтайды;
- Түрік халықтарының бай рухани мәдениетінің орнын анықтайды;
- Әлемдік өркениеттегі түрік өркениетінің орнын анықтайды;

- Түркі халықтары тарихы пәніне деген тың методологиялық көзқарасты қалыптастырады.

**Цель курса** - формирование умения мыслить, анализировать, синтезировать методологию изучения истории и культуры тюркских народов, систему теоретических принципов и методических методик тюркологии.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

– Определяет историю, культуру, этнополитические связи тюркских народов, их место в истории Великой степи;

- Определяет место богатой духовной культуры тюркских народов;

- Определяет место турецкой цивилизации в мировой цивилизации;

- Формирует новый методологический подход к предмету истории тюркских народов.

**The aim of the course:**

To form the possibility of thinking, analyzing, synthesizing the methodology of studying the history and culture of the Turkic peoples, the system of theoretical principles and methodological techniques of Turkology.

**As a result of studying the course, the student will:**

– Determines the history, culture, ethno-political ties of the Turkish peoples, their place in the history of the Great Steppe;

- Determines the place of the rich spiritual culture of the Turkish peoples;

- Determines the place of Turkish civilization in world civilization;

- Forms a new methodological approach to the subject of the history of the Turkic peoples.

### **Қазақ қоғамының құқықтық мәдениеті**

### **Правовая культура казахского социума**

### **Legal culture of the Kazakh society**

**Курстың мақсаты** – қазақ мәдениетін оның тарихи даму процесінде зерттеу, студенттерді қазақ мәдениеті тарихының ерекшеліктерімен және ерекшеліктерімен таныстыру, зерттеу негізінде қазақ философиясының қазақ рухани мәдениетінің құрылымындағы орнын анықтау. мәдениет туралы философиялық ұғымдарды меңгерту, студенттердің этникалық мәдениеттердің қалыптасу және даму заңдылықтарын талдау дағдыларын қалыптастыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

-әлемдік мәдениет пен өркениеттің қалыптасу тарихын, негізгі мәдени ұғымдардың теориялық ерекшеліктерін, әлемдік және отандық әдебиеттегі мәдениет пен өркениеттің әртүрлі түсіндірмелерін білу;

-мәдени мәселелерде шарлау, жеке адамдардың мінез-құлқына мәдени факторлардың әсерін өз бетінше түсіну;

-Қазақстан Республикасындағы азаматтық қоғамды қалыптастырудың қазіргі жағдайында әртүрлі адамдар мен топтардың мәдени мінез-құлық ерекшеліктерін ескеру мәселелері бойынша білім мен дағдыларды іс жүзінде қолдануда практикалық дағдыларды меңгеру.

**Цель курса** – изучение казахской культуры в процессе ее исторического развития, знакомство студентов с особенностями и спецификой истории казахской культуры, определить место казахской философии в структуре казахской духовной культуры, на

основе изучения философских концепций культуры сформировать у студентов навыки анализа закономерностей становления и развития этнокультур.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- знать историю становления мировой культуры и цивилизации, теоретические особенности основных культурных понятий, различные интерпретации культуры и цивилизации в мировой и отечественной литературе;

- ориентироваться в культурных вопросах, самостоятельно понимать влияние культурных факторов на поведение индивидов;

- Приобретение практических навыков практического применения знаний и умений по вопросам учета особенностей культурного поведения различных людей и групп в современных условиях формирования гражданского общества в Республике Казахстан.

**The aim of the course** - the study of Kazakh culture in the process of its historical development, the acquaintance of students with the features and specifics of the history of Kazakh culture, to determine the place of Kazakh philosophy in the structure of Kazakh spiritual culture, on the basis of the study of the philosophical concepts of culture, to form students' skills in analyzing the patterns of formation and development of ethnic cultures.

**As a result of studying the course, the student will:**

- to know the history of the formation of world culture and civilization, the theoretical features of the main cultural concepts, various interpretations of culture and civilization in world and domestic literature;

- navigate cultural issues, independently understand the influence of cultural factors on the behavior of individuals;

- Acquisition of practical skills in the practical application of knowledge and skills on the issues of taking into account the peculiarities of cultural behavior of various people and groups in modern conditions of the formation of civil society in the Republic of Kazakhstan.

**Іс-әрекеттегі зерттеу**

**Исследования в действии**

**ActionResearch**

**Курстың мақсаты:** болашақ маман-практиктің зерттеу нысаны ретінде «іс-әрекеттегі зерттеу» ұғымымен танысуға жағдай жасау. Болашақ педагогтерді зерттеу идеяларын іс-әрекетте және оның бір түрі ретінде қабылдауға дайындау –«Lesson Study», оның міндеттерін түсіну, өз қызметінде жүзеге асыру мүмкіндігі.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей біледі.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

**Цель курса:** создать условия для знакомства с понятием «исследование в действии» как форме исследований специалистом-практиком. Подготовить будущих педагогов к принятию идей исследования в действии и как его разновидность – «LessonStudy», пониманию его задач, способности реализовывать в своей деятельности.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**



1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

**The aim of the course:** is to create conditions for acquaintance with the concept of "research in action" as a form of research by a specialist practitioner. To prepare future teachers to accept the ideas of research in action and as its kind – "Lesson Study", to understand its tasks, the ability to implement in their activities.

Course content: pedagogical activity as a praxis, the essential characteristic of research in action on the basis of a school, the purpose of research in action, the fundamental foundations and goals of research methods in action, the scope and area of research in action, types of research in action, individual research in action of a teacher, stages of research in action, definition of the field of research, data collection, thinking over/adjusting the plan.

**As a result of studying the course, the student will:**

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

### **Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері Методы исследований и анализа данных в образовании Methods of research and data analysis in education**

**Курстың мақсаты:** зерттеу әдіснамасына «әдіснамалық сезімталдықты» немесе сыни көзқарасты, әртүрлі зерттеу дизайнын, деректерді жинаудың сапалық және сандық әдістерін қолдана отырып, зерттеу нәтижелерін жүргізу және түсіндіру білімі мен дағдыларын қалыптастыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей біледі.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

**Цель курса:** формирование «методологической чувствительности» или критического взгляда на методологию исследования, знания и навыки проведения и интерпретации результатов исследований с применением различных дизайнов исследования, качественных и количественных методов сбора данных

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

**The aim of the course:** is to form a "methodological sensitivity" or a critical view of the research methodology, knowledge and skills of conducting and interpreting research results using various research designs, qualitative and quantitative data collection methods

**As a result of studying the course, the student will:**

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.