


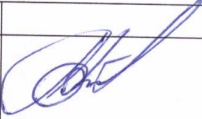


Утверждено  
на заседании Ученого совета  
Международного университета Астана  
Протокол № 10 от 12.08 2024 г.  
Президент С.А.Ирсалиев



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР  
КАТАЛОГЫ**  
2024 жылы қабылданатындар  
6B01504 – География

**КАТАЛОГ  
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
на набор 2024 года  
6B01504 – География

**CATALOG  
OF ELECTIVE COURSES**  
on the set of 2024 year  
6B01504 - Geography

<b>Разработано:</b> <b>Ж.К. Ахмадиева,</b> Директор педагогического института		<b>Согласовано:</b> <b>А.Б.Мырзағалиева,</b> Первый вице-президент	
<b>А.Б. Сагынбаева,</b> магистр, старший преподаватель педагогического института		<b>Б.З.Медеубаева,</b> Директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
ЖБП	BKOSZhKZ 2116	Бизнестің құқықтық ортасы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама	2	1	5.0	Құқық негіздері	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық
	SHOBİK 2118	Шығармашылық ойлау және бизнес-идеяларды қалыптастыру	2	1	5.0	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектептегі оқу бағдарламасы)	Білім беруді басқару және көшбасшылық, Білім беру: жаһандық көзқарас, Әрекетті зерттеу
	EOK 2117	Экология және өмір қауіпсіздігі	2	1	5.0	Биология, Химия, Физика, География	Экологиялық мониторинг, Табиғатты пайдалану негіздері
БП	AEG 3246	Әлемдік шаруашылық географиясы	3	2	5.0	Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы	Геоурбанистика
	ASHDGZhUAK 3249	Ауыл шаруашылығын дамыту географиясы: жаһандық үрдістер, аймақтық контрастар	3	2	5.0	Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы	Рекреациялық география және туризм
БП	TKTTP 3248	Табиғатты қорғау және табиғатты тиімді пайдалану	3	2	3.0	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	ҚР және әлемнің табиғи және мәдени мұрасы
	TRG 3247	Табиғи ресурстар географиясы	3	2	3.0	Ландшафттану	ҚР және әлемнің табиғи және мәдени мұрасы
БеП	ZhEPP 3341	Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы	3	1	4.0	Педагогика Психология	Педагогикалық-психологиялық іс-тәжірибе

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
							Инклюзивті білім беру Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	DP 3348	Дарындылық психологиясы	3	1	4.0	Тұлға психологиясы Гендерлік және дифференциалды психология Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру Когнитивті психологиясы	Білім берудегі тимбилдинг Іс-әрекеттегі зерттеу Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
БеП	ККГТ 4343	Қазақстанның киелі географиясы және топонимика	4	1	5.0	Қазақстанның физикалық географиясы,	Рекреациялық география және туризм
	КАТММ 4346	ҚР және әлемнің табиғи және мәдени мұрасы	4	1	5.0	Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе	Рекреациялық география және туризм
БеП	GMOGT 4344	Геоэкологиялық мәліметтерді өндеудің геоақпараттық технологиялары	4	1	5.0	Қазақстанның геоэкологиясы	Педагогикалық- психологиялық іс-тәжірибе Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	ГТКААТА 4345	ГАЗ-технологияларды қолдану арқылы аймақтық талдау әдістері	4	1	5.0	Ақпараттық және коммуникациялық	Педагогикалық- психологиялық іс-тәжірибе

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
						технологиялар (ағылшын тілінде)	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
БеП	IAZ 4342	Іс-әрекеттегі зерттеу	4	1	5.0	Педагогика Психология	Педагогикалық-психологиялық іс-тәжірибе Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	BBZMTA 4347	Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері	4	1	5.0	Педагогика Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру Психология	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ООД	PSBAZ 2116	Правовая среда бизнеса и антикоррупционное законодательство	2	1	5.0	Құқық негіздері	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық
			2	1	5.0	Основы	Менеджмент и лидерство в

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	KMGBI 2118	Креативное мышление и генерация бизнес идей				предпринимательства и бизнеса (школьная программа)	образовании, Образование: глобальное видение, Исследования в действии
	EBZh 2117	Экология и безопасность жизнедеятельности	2	1	5.0	Биология, Химия, Физика, География	Экологический мониторинг, Основы природопользования
БД	GMH 3246	География мирового хозяйства	3	2	5.0	Экономическая, социальная и политическая география мира	Геоурбанистика
	GRSHGTRK 3249	География развития сельского хозяйства: глобальные тенденции, региональные контрасты	3	2	5.0	Экономическая, социальная и политическая география мира	Рекреационная география и туризм
БД	OPRP 3248	Охрана природы и рациональное природопользование	3	2	3.0	Экономическая, социальная и политическая география Казахстана	Природное и культурное наследие РК и мира
	GPR 3247	География природных ресурсов	3	2	3.0	Ландшафттану	Природное и культурное наследие РК и мира
ПД	VPP 3341	Возрастная и педагогическая психология	3	1	4.0	Педагогика Психология	Психолого-педагогическая практика Инклюзивное образование Педагогическая/преддипломная

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
							практика
	PO 3348	Психология одаренности	3	1	4.0	Психология личности Гендерная и дифференциальная психология Organization of experimental work in the school Когнитивная психология Cognitive psychology	Тимбилдинг в образовании Исследования в действии Педагогическая/преддипломная практика
ПД	SGKT 4343	Сакральная география Казахстана и топонимика	4	1	5.0	Физическая география Казахстана	Рекреационная география и туризм
	PKNRM 4346	Природное и культурное наследие РК и мира	4	1	5.0	Введение в экономическую, социальную и политическую географию	Рекреационная география и туризм
ПД	GTOGD 4344	Геоинформационные технологии обработки геоэкологических данных	4	1	5.0	Геоэкология Казахстана	Психолого-педагогическая практика
	MRAIGT 4345	Методы регионального анализа с использованием ГИС-	4	1	5.0	Информационно-коммуникационные технологии (на	Педагогическая/преддипломная практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
		технологий				английском языке)	
ПД	ID 4342	Исследования в действии	4	1	5.0	Педагогика Психология	Психолого-педагогическая практика Педагогическая/преддипломная практика
	MIADO 4347	Методы исследований и анализа данных в образовании	4	1	5.0	Педагогика Психология Организация опытно-экспериментальной работы в школе	Педагогическая/преддипломная практика

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
GER	LEOVAACL 2116	Legal environment of business and anti-corruption legislation	2	1	5.0	Құқық негіздері	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық
	CTAGOBI 2118	Creative thinking and generation of business ideas	2	1	5.0	Fundamentals of Entrepreneurship and Business (school curriculum)	Educational Management and Leadership, Education: a Global Vision, Action Research



Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
	EALS 2117	Ecology and life safety	2	1	5.0	Biology, Chemistry, Physics, Geography	Environmental monitoring, Fundamentals of environmental management
BS	GOTWE 3246	Geography of the world economy	3	2	5.0	Economic, social and political geography of the world	Geourbanistics
	GOADGTRC 3249	Geography of agricultural development: global trends, regional contrasts	3	2	5.0	Economic, social and political geography of the world	Recreational geography and tourism
BS	NPAEM 3248	Nature protection and environmental management	3	2	3.0	Economic and social geography of Kazakhstan	Natural and cultural heritage of the Republic of Kazakhstan and the world
	GONR 3247	Geography of natural resources	3	2	3.0	Landscape science	Natural and cultural heritage of the Republic of Kazakhstan and the world
AS	DAEP 3341	Developmental and educational psychology	3	1	4.0	Pedagogy Psychology	Psychological and pedagogical practice Inclusive education Pedagogical / predegree training
	POG 3348	Psychology of giftedness	3	1	4.0	Personality psychology Gender and differential	Team building in education Pedagogical / predegree training

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
						psychology Organization of experimental work in the school Cognitive psychology	
AS	SGOKAT 4343	Sacred geography of Kazakhstan and toponymy	4	1	5.0	Physical geography of Kazakhstan	Recreational geography and tourism
	NACHOKATW 4346	Natural and cultural heritage of Kazakhstan and the World	4	1	5.0	Introduction to economic, social and political geography	Recreational geography and tourism
AS	GTFPGD 4344	Geoinformation technologies for processing geoeological data	4	1	5.0	Geocology of Kazakhstan	Psychological and pedagogical practice
	MORAUGT 4345	Methods of regional analysis using GIS technologies	4	1	5.0	Information-communication technologies	Pedagogical / predegree training
AS	AR 4342	Action Research	4	1	5.0	Pedagogy Psychology	Psychological and pedagogical practice Pedagogical / predegree training
	MORADAIE 4347	Methods of research and data analysis in education	4	1	5.0	Psychology Pedagogy Organization of experimental work in the school	Pedagogical / predegree training

**АСТАНА ХАЛЫҚАРАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ**



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА**

**Бизнестің құқықтық ортасы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама**  
**Правовая среда бизнеса и антикоррупционное законодательство**  
**Legal environment of business and anti-corruption legislation**

**Курстың мақсаты** - Пән нормативті-құқықтық құжаттарды өз қызметінде қолдануға, кәсіби міндеттерді шешуде жүйелендірілген теориялық және практикалық білімді қолдануға, қоғамның әл-ауқаты мен мемлекеттің қауіпсіздігі үшін сыбайлас жемқорлық болып табылатын қауіптілік туралы білім беруге үйретеді.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресті реттейтін халықаралық және ұлттық заңнамаларды, сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияны қалыптастырудың негізгі тәсілдерін және осындай стратегияның негізгі элементтерін білу;
- сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім мен тәрбиенің құндылық негіздерін білу;
- алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік органдардың, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы тұруға байланысты мәселелерді талдау;
- оқу үдерісінде әртүрлі ресурстарды, соның ішінде басқа оқу пәндерінің әлеуетін пайдалану;
- тәрбиелік қатынастарды азаматтық, әкімшілік және басқа да құқықтық қатынастармен салыстыру;
- ақпаратты өңдеу, оқу және құқықтық ақпаратты әртүрлі дереккөздерде жазбаша және ауызша ұсыну дағдыларын меңгеру;

**Цель курса** - учить использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, использовать систематизированные теоретические и практические знания при решении профессиональных задач, наделяет знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- знать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии;
- знать ценностные основы антикоррупционного образования и воспитания;
- применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- сопоставлять образовательные отношения с гражданско-правовыми, административными и иными правоотношениями;
- владеть навыками обработки информации, письменной и устной репрезентации образовательно-правовой информации в различного рода источниках;

**The aim of the course:** teaches the use of legal documents in their activities, to use systematic theoretical and practical knowledge in solving professional problems, provides knowledge about the dangers posed by corruption for the welfare of society and state security.

**As a result of studying the course the student will:**

- to know the basic definitions of corruption, international and national legislation regulating anti-corruption, the main approaches to the formulation of an anti-corruption strategy and the basic elements of such a strategy;
- to know the value bases of anti-corruption education and upbringing;
- apply the acquired knowledge in political analysis, in the activities of public authorities, political and public organizations, analyze problems related to corruption and countering it;
- to use a variety of resources in the educational process, including the potential of other academic subjects;
- to compare educational relations with civil, administrative and other legal relations;

- possess the skills of information processing, written and oral representation of educational and legal information in various sources.

**Шығармашылық ойлау және бизнес-идеяларды қалыптастыру**  
**Креативное мышление и генерация бизнес идей**  
**Creative thinking and generation of business ideas**

**Курстың мақсаты:** Студенттерде бизнес-идеяларды қалыптастыру, ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру, кәсіпкерлік бастамаларды ұсыну және кәсіби мәселелерді стандартты емес және тиімді түрде шешу үшін шығармашылық, қиялды ойлауды дамыту.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:** коммерциялық перспективалы тауашаларды анықтау, бизнес-модельдерді әзірлеу және кәсіптік қызметте питч-презентацияларды ұсыну мақсатында нарықтық зерттеулерді қалай жүргізу керек, Қазақстан Республикасының орта білім беру жүйесінде кәсіби мәселелерді шешу үшін көшбасшылық, команда құру және эмоционалдық интеллект ұғымдарын пайдалану әлемдік стандарттарға сәйкестік бағыты.

**Цель курса:** Развить у обучающихся креативное, творческое мышление для генерации бизнес идей, коммерциализации научно-технических разработок, представления предпринимательских инициатив и решения профессиональных задач нестандартно и эффективно.

**В результате изучения курса обучающийся будет:** знать как проводить исследование рынка с целью выявления коммерчески перспективных ниш, разрабатывать бизнес-модели и представлять питч-презентации в профессиональной деятельности, использовать концепций лидерства, командообразования и эмоциональный интеллект для решения профессиональных задач в системе среднего образования РК в направлении соответствия мировым стандартам.

**The purpose of the course:** To develop in students creative, imaginative thinking for generating business ideas, commercializing scientific and technical developments, presenting entrepreneurial initiatives and solving professional problems in a non-standard and effective way.

**As a result of studying the course, the student will know:** how to conduct market research in order to identify commercially promising niches, develop business models and present pitch presentations in professional activities, use the concepts of leadership, team building and emotional intelligence to solve professional problems in the secondary education system of the Republic of Kazakhstan in the direction of compliance with world standards.

**Экология және өмір қауіпсіздігі**  
**Экология и безопасность жизнедеятельности**  
**Creative thinking and generation of business ideas**

**Курстың мақсаты:** Курс организмдер мен популяциялардың тіршілік әрекеті мен қоршаған орта жағдайларына бейімделуі туралы түсінік қалыптастырады. Студенттер өмірді ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі (ағзалық, популяциялық) биологиялық жүйелердің қызмет етуінің жалпы заңдылықтарын зерттейді; организмдердің қоршаған ортамен әрекеттесу механизмдерін және қоршаған орта факторларының әсер ету заңдылықтарын зерттеу; қауіпсіздік мәдениеті туралы түсінік қалыптастырады, күнделікті өмірде, қауіпті жағдайларда, оның ішінде табиғи, техногендік және биологиялық-элеуметтік сипаттағы қауіпсіз мінез-құлыққа дайындау, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру, алғашқы медициналық көмек көрсету дағдылары мен негізгі білімдерді меңгеру. қорғаныс туралы.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- тірі ағзалардың қоршаған ортамен әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды біледі;

- организмдер санының таралуы мен динамикасы, қауымдастықтың құрылымы және олардың динамикасы;
- табиғатты қорғаудың және қоршаған ортаны ұтымды пайдаланудың негізгі принциптері;
- іргетастарды сақтау бойынша практикалық қызметте тірі организмдер мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесу заңдылықтары туралы, адам қауіпсіздігі негіздерінің мақсаттары мен міндеттерін білу;
- табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етудің қазіргі заманғы теориясы мен тәжірибесі туралы;

**Цель курса:** Курс формирует представление о функционировании и приспособлениях организмов и популяций к условиям ОС. Студенты изучают общие закономерности функционирования биологических систем на разных уровнях организации жизни (организменного, популяционного); изучить механизмы взаимодействия организмов с окружающей средой и закономерности действия экологических факторов; формирует представление о культуре безопасности, подготовку к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных ситуациях, в том числе природного, техногенного и биологически-социального характера, формирование здорового и безопасного образа жизни, приобретение навыков оказания первой помощи и базовых знаний об обороне.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания;
- распространение и динамику численности организмов, структуру сообществ и их динамику;
- основные принципы охраны природы и рационального природопользования;
- о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивости, знать цели и задачи основ безопасности жизнедеятельности человека;
- о современной теории и практике обеспечения безопасности жизнедеятельности в условиях ЧС природного, техногенного и социального происхождения;

**The aim of the course:**

The course forms an idea of the functioning and adaptations of organisms and populations to OS conditions. Students study the general patterns of functioning of biological systems at different levels of organization of life (organizational, population); to study the mechanisms of interaction of organisms with the environment and the patterns of action of environmental factors; It forms an idea of a safety culture, preparation for safe behavior in everyday life, in dangerous situations, including natural, man-made and biologically social ones, the formation of a healthy and safe lifestyle, the acquisition of first aid skills and basic knowledge about defense.

**As a result of studying the course, the student will:**

- the main patterns that determine the interaction of living organisms with the environment;
- distribution and dynamics of the number of organisms, the structure of communities and their dynamics;
- basic principles of nature protection and rational use of natural resources;
- on the patterns of interaction between living organisms and the environment in practice in order to preserve the ability to know the goals and objectives of the fundamentals of human life safety;
- on the modern theory and practice of ensuring the safety of life in emergency situations of natural, man-made and social origin;

**Әлемдік шаруашылық географиясы**  
**География мирового хозяйства**  
**Geography of the world economy**

**Курстың мақсаты:** Курс әлемнің өндіріс күштерін территориялық ұйымдастыру, әлемдік экономиканың географиясы саласындағы аналитикалық іс-әрекет дағдылары туралы

идеяларды қалыптастырады; табиғи ресурстардың, әлемдік экономиканың салалық және аумақтық құрылымдарының сипаттамаларын ұсынады.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

Пән бойынша проблемаларды анықтай және бағалай алады;

Әртүрлі шаруашылық объектілерінің дамуы мен орналасуының ерекшеліктерін айқындайды, бағалайды, сараптама жасайды;

Орта білім беру оқу орындарында оқу әдістемелік және педагогикалық қызметті жүргізеді.

**Цель курса.** Курс формирует представления о территориальной организации мировых производительных сил, навыки аналитической деятельности в области географии мирового хозяйства; представлены характеристики природных ресурсов, отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

Выявлять и оценивать предметные проблемы;

Определять, оценивать, проводит экспертизу особенностей застройки и размещения различных объектов экономики;

Будет вести методическую и педагогическую деятельность в учебных заведениях среднего образования.

**The aim of the course** The course develops ideas about the territorial organization of world productive forces, analytical skills in the field of geography of the world economy; the characteristics of natural resources, sectoral and territorial structure of the world economy are presented.

**As a result of studying the course, the student will:**

Identify and evaluate subject problems;

To determine, evaluate, and carry out an examination of the features of the development and placement of various economic facilities;

He will conduct methodological and pedagogical activities in educational institutions of secondary education.

**Ауыл шаруашылығын дамыту географиясы: жаһандық үрдістер, аймақтық контрастар**

**География развития сельского хозяйства: глобальные тенденции, региональные контрасты**

**Geography of agricultural development: global trends, regional contrasts**

**Курстың мақсаты:** кеңістікте әртүрлі типтегі ауыл шаруашылығы объектілерінің дамуы мен орналасуын, мұндай орналастырудың себептері мен факторларын, жер қорының құрылымы мен өнімділігін, дүние жүзінің қазіргі агрогеографиясын, функционалдық рөлін зерттеу болып табылады; әртүрлі елдердің халық шаруашылығын дамытудағы ауыл шаруашылығы, әртүрлі елдердің аумақтық және салалық құрылымының аймақтық ерекшеліктерін анықтай отырып, алған білімдерін орта мектепте география пәнін оқытуда пайдалану дағдыларын қалыптастыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

Пән бойынша кеңістікте әртүрлі типтегі ауыл шаруашылығы объектілерінің дамуы мен орналасуын, проблемаларды анықтайды және бағалайды;

Әртүрлі шаруашылық объектілерінің дамуы мен орналасуының ерекшеліктерін айқындайды, жер қорының құрылымы мен өнімділігін, дүние жүзінің қазіргі агрогеографиясын бағалайды, сараптама жасайды;

Әртүрлі елдердің аумақтық және салалық құрылымының аймақтық ерекшеліктерін анықтай отырып орта білім беру оқу орындарында оқу әдістемелік және педагогикалық қызметті жүргізеді.

**Цель курса:** изучение развития и размещения в пространстве различных типов сельскохозяйственных объектов, причин и факторов такого размещения, структуры и продуктивности земельных ресурсов, современной агрогеографии мира и ее функциональной



роли; формирование навыков использования полученных знаний при преподавании географии в средней школе, определение региональных особенностей сельского хозяйства в развитии народного хозяйства разных стран, территориальной и отраслевой структуры разных стран.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

Определять и оценивать застройку и расположение различных типов сельскохозяйственных объектов, проблемы на пространстве по предмету;

Определять особенности развития и размещения различных хозяйственных объектов, оценивает структуру и продуктивность земельных ресурсов, современную агрогеографию мира, проводит экспертизу;

Проводить методическую и педагогическую деятельность в средних учебных заведениях, определяя региональные особенности территориальной и отраслевой структуры разных стран.

**The aim of the course** The purpose of the course is to study the development and spatial location of various types of agricultural objects, the reasons and factors for such placement, the structure and productivity of land resources, modern agrogeography of the world and its functional role; developing skills in using acquired knowledge when teaching geography in high school, determining the regional characteristics of agriculture in the development of the national economy of different countries, the territorial and sectoral structure of different countries.

**As a result of studying the course, the student will:**

Identify and evaluate the construction and location of various types of agricultural facilities, problems in the space of the subject;

To determine the features of the development and location of various economic facilities, assesses the structure and productivity of land resources, modern agrogeography of the world, conducts expertise;

To carry out methodological and pedagogical activities in secondary educational institutions, determining the regional characteristics of the territorial and sectoral structure of different countries.

**Табиғатты қорғау және табиғатты тиімді пайдалану**  
**Охрана природы и рациональное природопользование**  
**Nature protection and environmental management**

**Курстың мақсаты:** табиғи ресурстарды, қоршаған ортаның ластануынан болатын экономикалық залалды бағалау және табиғатты пайдаланудың экономикалық тетіктерін талдау қабілетін қалыптастыру. Табиғатты пайдалануды реттеудің әкімшілік және экономикалық тетіктерін, табиғи ресурстарды экономикалық бағалауды, табиғи ресурстарды пайдаланғаны үшін төлемдер жүйесін, қоршаған ортаның ластануынан болатын экологиялық залалды зерделеуге бағытталған.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

Табиғатты пайдалануды реттеудің әкімшілік және экономикалық тетіктерін, табиғи ресурстарды экономикалық бағалауды меңгергендігі туралы түсінігін көрсетеді;

Қоршаған ортаның ластануынан болатын экологиялық залалды зерделейді;

Табиғи ресурстарды, қоршаған ортаның ластануынан болатын экономикалық залалды бағалайды.

**Цель курса:** сформировать способность оценивать природные ресурсы, экономический ущерб от загрязнения окружающей среды и анализировать экономические механизмы природопользования. Дисциплина направлена на изучение административных и экономических механизмов регулирования природопользования, экономической оценки природных ресурсов, систем платежей за пользование природными ресурсами, экологического ущерба от загрязнения окружающей среды.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

Демонстрирует понимание владения административными и экономическими механизмами регулирования природопользования, экономической оценки природных ресурсов;

Изучает экологический ущерб от загрязнения окружающей среды;

Оценивает природные ресурсы, экономический ущерб от загрязнения окружающей среды.



**The aim of the course** of the discipline is formation ability to assess natural resources, economic damage from environmental pollution and analyze economic mechanisms of nature management. Discipline studies administrative and economic mechanisms for regulating natural resources, economic assessment of natural resources, payment systems for use of natural resources, damage from environmental pollution.

**As a result of studying the course, the student will:**

Demonstrate an understanding of the administrative and economic mechanisms of environmental management regulation, economic assessment of natural resources;

Studies the environmental damage caused by environmental pollution;

Evaluates natural resources, economic damage from environmental pollution.

**Табиғи ресурстар географиясы**  
**География природных ресурсов**  
**Geography of natural resources**

**Курстың мақсаты:** нарық жағдайында жерді басқарудың рөлі, орны, қағидаттары, әдістері туралы білімді пайдалану мүмкіндігін қалыптастыру. Жерді басқарудың экономикалық, саяси және әлеуметтік тиімділігін анықтаудың, жерді басқарудың негізгі принциптерін және нысандарын зерттеу. Жер қатынастарын реттейтін теориялық және әдіснамалық негіздерді қалыптастыруға бағытталған.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

Нарық жағдайында жерді басқарудың рөлі, орны, қағидаттары, әдістері туралы білімді пайдалану мүмкіндігін қалыптастырады;

Жерді басқарудың экономикалық, саяси және әлеуметтік тиімділігін анықтайды;

Жерді басқарудың негізгі принциптерін және нысандарын зерттейді;

Жер қатынастарын реттейтін теориялық және әдіснамалық негіздерді меңгереді.

**Цель курса:** формирование умения использовать знания о роли, месте, принципах, методах управления землей в рыночных условиях. Изучение основных принципов и форм управления земельными ресурсами, определения экономической, политической и социальной эффективности управления земельными ресурсами. Направлен на формирование теоретико-методологических основ регулирования земельных отношений.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

Формирует возможность использования знаний о роли, месте, принципах, методах управления землей в рыночных условиях;

Определяет экономическую, политическую и социальную эффективность управления земельными ресурсами;

Изучает основные принципы и формы управления земельными ресурсами;

Владеет теоретическими и методологическими основами регулирования земельных отношений.

**The aim of the course** of the discipline is to form the ability to apply knowledge about the role, place, principles, methods of land management in market conditions. The discipline is aimed at the formation of theoretical and methodological foundations for the definition of management decision-making tools.

**As a result of studying the course, the student will:**

formation of the ability to use knowledge about the role, place, principles, methods of land management in market conditions;

The study of the basic principles and forms of land management, determining the economic, political and social effectiveness of land management;

It is aimed at the formation of theoretical and methodological foundations for the regulation of land relations.

**Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы**  
**Возрастная и педагогическая психология**  
**Age and educational psychology**

**Курстың мақсаты:** Болашақ кәсіби қызметте қажетті психологиялық және педагогикалық құзыреттіліктердің негіздерін қалыптастыру, психологиялық-педагогикалық қызметтің жас ерекшелік аспектілерінің рөлін анықтау, «психология» және «педагогика» анықтамаларына негізгі тәсілдер туралы түсінік беру, олардың қоғам өміріндегі рөлін анықтау, процесті ұйымдастырудың негізгі категорияларымен, білім беру, оқыту, тәрбиелеу және тұлғаны дамыту заңдылықтарымен және принциптерімен таныстыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1. Тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі әдістері, технологиялары мен формалары туралы білімді пайдалана отырып, ата-аналармен және балалармен жұмысты ұйымдастыру, әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін, соның ішінде оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие процесін басқарады.

2. Психологиялық - педагогикалық ғылым мәселелері туралы білімді көрсету, тұлға мен қоғам дамуының жас ерекшелік жеке - психологиялық факторларын саралау, жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың нақты әдістерін қолдану, педагог – психологтың практикалық қызметінде қолдану үшін стандартты емес шешімдерді генерациялау.

**Цель курса:** формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, определить роль возрастных аспектов психолого-педагогической деятельности, дать представление об основных подходах к определению «психология» и «педагогика», научить определению их роли в жизни общества, ознакомить с основными категориями, закономерностями и принципами организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности.

Содержание курса: педагогическая и возрастная психология как науки, их объект, предмет, цель, задачи; методы возрастной педагогической психологии; понятие о возрастной периодизации; психологические основы обучения, психологические основы воспитания, психология педагогического взаимодействия общения.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1. Осуществлять управление воспитательным процессом с использованием знаний основных методов, технологий и форм организации воспитательного процесса, организации работы с родителями и детьми, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Демонстрировать знания о проблематике психолого- педагогической науки, дифференцировать возрастные индивидуально - психологические факторы развития личности и общества, использовать конкретные методики психолого-педагогической диагностики личности, генерировать нестандартные решения для использования в практической деятельности педагога – психолога.

**The aim of the course:** is to form the teaching foundations of psychological and pedagogical competencies necessary in future professional activity, to determine the role of age-related aspects of psychological and pedagogical activity, to give an idea of the main approaches to the definitions of "psychology" and "pedagogy", to teach the definition of their role in society, to familiarize with the main categories, patterns and principles of the organization of the process education, training, upbringing and personal development.

Course content: pedagogical and age psychology as sciences, their object, subject, purpose, tasks; methods of age and pedagogical psychology; the concept of age periodization; psychological foundations of education, psychological foundations of education, psychology of pedagogical interaction of communication.

**As a result of studying the course, the student will:**

1. Manage the educational process using knowledge of the basic methods, technologies and forms of organizing the educational process, organizing work with parents and children, taking into account social, age, psychophysical and individual characteristics, including the special educational needs.

2. Demonstrate knowledge about the problems of psychological and pedagogical science, differentiate age-related individual psychological factors of development of the individual and society, use specific methods of psychological and pedagogical diagnostics of the individual, generate non-standard solutions for use in the practical activities of a teacher – psychologist.

**Дарындылық психологиясы**  
**Психология одаренности**  
**Psychology of giftedness**

**Курстың мақсаты:** дарындылық психологиясы саласындағы оқытушылардың жүйелі білімдерін, психологиялық ғылымның гуманистік бағыттылығы туралы, дарынды адамның ерекше дамуы және оның психологиялық тұлғалық және әлеуметтік сипаттамалары, дарынды адамның өмірін психологиялық үйлестіру мүмкіндіктері және алған білімдерін педагогтың практикалық кәсіби қызметінде қолдана білу туралы түсініктерін қалыптастыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1. Педагогиканың, психологияның негізгі ережелерін, білім беру процесін ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын білуді қолдану, жалпы білім беру ұйымдары жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқытушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

**Цель курса:** формирование у обучающихся системных знаний в области психологии одаренности, представления о гуманистической нацеленности психологической науки, об особом развитии одаренного человека и его психологических личностных и социальных характеристиках, возможностях психологической гармонизации жизни одаренного человека, и умений применять полученные знания в практической профессиональной деятельности педагога.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1. Применять знания основных положений педагогики, психологии, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях общеобразовательных организаций.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

**The aim of the course:** is to form students' systemic knowledge in the field of psychology of giftedness, ideas about the humanistic orientation of psychological science, about the special development of a gifted person and his psychological personal and social characteristics, the possibilities of psychological harmonization of the life of a gifted person, and the ability to apply the knowledge gained in the practical professional activity of a teacher.

**As a result of studying the course, the student will:**

1. To apply knowledge of the basic provisions of pedagogy, psychology, modern methods and technologies for organizing and implementing the educational process, to carry out correctional and pedagogical activities in the context of educational institutions.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

**Қазақстанның киелі географиясы және топонимика**  
**Сакральная география Казахстана и топонимика**  
**Sacred geography of Kazakhstan and toponymy**

**Курстың мақсаты:** Жас ұрпаққа аймақтың археологиялық ескерткіштері, халықтың этноәлеуметтік және этносаяси тарихы туралы білім беру. Тарихи тұлғалардың рөлі мен орны және сакралды географиялық (топонимика, ономастика) мәліметтерді қарастыру. Өзінің туған өлкесі туралы толық және терең білім алуға көмектесу мақсатында киелі жерлерді зерттеудің негізгі мәселелерін көрсетеді.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

Қазақстан Республикасының және әлемнің табиғи-мәдени-тарихи мұрасының аса қастерлі ескерткіштерін біледі;

Қазақстан Республикасының тарихи тұлғаларының рөлі мен орны, сакралды география туралы ақпаратты меңгереді;

Туған өлке туралы толық және терең білім алуға көмектесу мақсатында киелі жерлерді зерттейді.

**Цель курса** – дать молодым поколениям знания об археологических памятниках региона, этносоциальной и этнополитической истории народа. Роль и место исторических личностей и рассмотрение сакральных географических данных (топонимика, ономастика). Отражает основные проблемы изучения сакральных мест с целью помощи в получении полных и глубоких знаний о своем родном крае.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

Знать наиболее почитаемые памятники природно-культурно-исторического наследия Республики Казахстан и мира;

Владеть информацией о роли и месте исторических личностей Республики Казахстан, сакральной географии;

Изучать святыни с целью помочь получить полное и глубокое знание родного края.

**The aim of the course** to provide young generations with knowledge about the archaeological sites of the region, the ethnosocial and ethnopolitical history of the people. The role and place of historical figures and the consideration of sacred geographical data (toponymy, onomastics). It reflects the main problems of studying sacred places in order to help in obtaining complete and in-depth knowledge about their native land.

**As a result of studying the course, the student will:**

To know the most revered monuments of natural, cultural and historical heritage of the Republic of Kazakhstan and the world;

Possess information about the role and place of historical figures of the Republic of Kazakhstan, sacred geography;

To study the shrines in order to help get a complete and in-depth knowledge of the native land.

**ҚР және әлемнің табиғи және мәдени мұрасы**  
**Природное и культурное наследие РК и мира**  
**Natural and cultural heritage of Kazakhstan and the World**

**Курстың мақсаты:** оқу пәнін меңгерудің мақсаттары мұра феноменін, адамзаттың маңызды ресурстарының бірі ретінде табиғи және мәдени мұраны сақтау және тиімді пайдалану стратегияларын зерттеу, оның әлеуметтік-экономикалық және әлеуметтік-мәдени дамуын, қалыптасуын анықтау, жаһандық құбылыс ретіндегі табиғи және мәдени мұра туралы студенттердің заманауи ғылыми идеяларын және оны тұрақты даму үшін басқару дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

ҚР және әлемнің табиғи-мәдени-тарихи мұрасының аса қастерлі ескерткіштерін біледі;

ҚР тарихи тұлғаларының, киелі географияның рөлі мен орнын анықтайды;

Адамзаттың маңызды ресурстарының бірі ретінде табиғи және мәдени мұраны сақтау және тиімді пайдалану стратегияларын зерттейді;

Жаһандық құбылыс ретіндегі табиғи және мәдени мұра туралы заманауи ғылыми идеяларын және оны тұрақты даму үшін басқару дағдыларын қалыптастырады.

**Цель курса:** изучить феномен наследия, стратегии сохранения и эффективного использования природного и культурного наследия как одного из важных ресурсов человечества, определить его социально-экономическое и социокультурное развитие и формирование, разработать современные научные представления студентов о природном и культурном наследии как глобальном явлении и формировать управленческие навыки для его устойчивого развития.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

Знать наиболее ценные памятники природного, культурного и исторического наследия Республики Казахстан и мира;

Определять роль и место исторических деятелей Республики Казахстан, сакральной географии;

Исследовать стратегии сохранения и эффективного использования природного и культурного наследия как одного из важных ресурсов человечества;

Формировать современные научные представления о природном и культурном наследии как глобальном явлении и навыках управления им в целях устойчивого развития.

**The aim of the course** The purpose of the course is to study the phenomenon of heritage, strategies for the conservation and effective use of natural and cultural heritage as one of the important resources of humanity, to determine its socio-economic and socio-cultural development and formation, to develop modern scientific ideas of students about natural and cultural heritage as a global phenomenon and to form management skills for its sustainable development.

**As a result of studying the course, the student will:**

knows the most valuable monuments of the natural, cultural and historical heritage of the Republic of Kazakhstan and the world;

Determines the role and place of historical figures of the Republic of Kazakhstan, sacred geography;

Explores strategies for the conservation and effective use of natural and cultural heritage as one of humanity's important resources;

Forms modern scientific ideas about natural and cultural heritage as a global phenomenon and the skills to manage it for the purpose of sustainable development.

### **Геоэкологиялық мәліметтерді өңдеудің геоақпараттық технологиялары Геоинформационные технологии обработки геоэкологических данных Geoinformation technologies for processing geoeological data**

**Курстың мақсаты:** Курсты оқу кезінде студент географиялық, биологиялық (экологиялық) және әлеуметтік-өндірістік жүйелерінің өзара әрекеттесуі туралы түсінік қалыптастыру барысында кеңістіктік деректерді сандық модельдеу туралы білім алады; геоақпараттық технологияларды зерттеуде қолдану принциптерін зерттеу, ландшафттарды зерттеу құралдарының бірі ретінде ГАЖ құру әдістерін игеру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

Қоршаған ортаны қорғау саласы бойынша республикалық және халықаралық ұйымдардың қызметі жайында қолданыстағы ақпараттық және геоақпараттық жүйелер, олардың құрылымы, функционалдық мүмкіндіктері мен мақсаты туралы біледі;

Туындайтын экологиялық қатерді бағалау және қоршаған ортаға түсетін техногенді әсер жайында, әр түрлі мәліметтер базасын құра білу, оларды толықтыра білу, қолда бар ақпаратты талдау, қажетті ақпаратты жедел табу және оларды қолдануға ыңғайлы түрде көрсету; танымал ArcGIS жүйесін қолдана отырып, геоақпараттық жүйелер құрады;



Экологиялық мониторингтің бағыты, жіктелуін және бақылау әдістерін ГАЖ жобаларын, соның ішінде ArcGIS қолданбалы бағдарламалар пакеті негізінде құру үшін қажетті теориялық базаны және практикалық дағдыларды меңгереді;

Еңбек ресурстарының қалыптасуы және урбанизацияның ғаламдық және өңірлік заңдылықтары туралы, халық санының динамикасы және оның өңірлерде орналасуы туралы қоршаған ортаны қорғау саласындағы мәселелерді шешу үшін ГАЖ технологияларын қолданады.

**Цель курса:** В ходе изучения курса студент узнает о цифровом моделировании пространственных данных, формируя при этом понимание взаимодействия географических, биологических (экологических) и общественно-производственных систем; изучить принципы применения геоинформационных технологий в научных исследованиях, освоить методы создания ГИС как одного из инструментов ландшафтных исследований.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

Узнать о существующих информационных и геоинформационных системах, их структуре, функциональных возможностях и назначении относительно деятельности республиканских и международных организаций в области охраны окружающей среды;

Уметь создавать различные базы данных, дополнять их, анализировать имеющуюся информацию, быстро находить необходимую информацию и отображать ее в удобном виде, создавать геоинформационные системы с использованием известной системы ArcGIS;

Освоить теоретические основы и практические навыки, необходимые для создания ГИС-проектов на основе направления, классификации и методов контроля экологического мониторинга, включая пакет прикладных программ ArcGIS;

Применять ГИС-технологий для решения задач в области охраны окружающей среды, формирования трудовых ресурсов и глобальных и региональных закономерностей урбанизации, динамики численности населения и его размещения в регионах.

**The aim of the course** During the course, the student will learn about digital modeling of spatial data, while developing an understanding of the interaction of geographical, biological (ecological) and social-production systems; study the principles of using geographic information technologies in scientific research, master methods of creating GIS as one of the tools for landscape research.

**As a result of mastering the discipline, the student:**

Learn about existing information and geographic information systems, their structure, functionality and purpose regarding the activities of republican and international organizations in the field of environmental protection;

Be able to create various databases, supplement them, analyze existing information, quickly find the necessary information and display it in a convenient form, create geographic information systems using the well-known ArcGIS system;

Master the theoretical foundations and practical skills necessary to create GIS projects based on the direction, classification and control methods of environmental monitoring, including the ArcGIS application package;

Application of GIS technologies to solve problems in the field of environmental protection, the formation of labor resources and global and regional patterns of urbanization, population dynamics and its distribution in the regions.

### **ГАЖ-технологияларды қолдану арқылы аймақтық талдау әдістері Методы регионального анализа с использованием ГИС-технологий Methods of regional analysis using GIS technologies**

**Курстың мақсаты:** аймақтық жүйенің құрылымы мен функцияларын талдау әдістері, аналитикалық модельдерді түсіну қабілетін қалыптастыру. Кеңістіктік деректердің инфрақұрылымын, базалық кеңістіктік деректері мен базалық кеңістіктік объектітерін меңгеру, деректерді стандарттауды және метадеректер каталогы мен ақпараттық интернет-порталды игеруге бағытталған.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

Аймақтық жүйенің құрылымы және функцияларын талдау әдістері мен аналитикалық модельдерді түсіну қабілетін қалыптастырады;

Аппаратты өңдеу, дереккөздерді жазбаша және ауызша ұсыну дағдыларын меңгереді;

Кеңістіктік деректердің инфрақұрылымын, базалық кеңістіктік деректері мен базалық кеңістіктік объектітерін зерделейді.

**Цель курса:** методы анализа структуры и функций региональной системы, формирование умения понимать аналитические модели. Ориентирован на освоение инфраструктуры пространственных данных, базовых пространственных данных и базовых пространственных объектов, стандартизацию данных и овладение каталогом метаданных и информационным интернет-порталом.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

Формировать умение понимать методы анализа структуры и функций региональной системы и аналитические модели;

Владеть навыками обработки информации, письменного и устного представления источников;

Изучать инфраструктуру пространственных данных, базовые пространственные данные и базовые пространственные объекты.

**The aim of the course** methods of analyzing the structure and functions of the regional system, the formation of the ability to understand analytical models. It is focused on mastering the spatial data infrastructure, basic spatial data and basic spatial objects, data standardization and mastering the metadata catalog and the Internet information portal.

**As a result of studying the course, the student will:**

Develop the ability to understand the methods of analyzing the structure and functions of the regional system and analytical models;

Possess the skills of information processing, written and oral presentation of sources;

Study spatial data infrastructure, basic spatial data, and basic spatial objects.

**Іс-әрекеттегі зерттеу**

**Исследования в действии**

**Action Research**

**Курстың мақсаты:** болашақ маман-практиктің зерттеу нысаны ретінде «іс-әрекеттегі зерттеу» ұғымымен танысуға жағдай жасау. Болашақ педагогтерді зерттеу идеяларын іс-әрекетте және оның бір түрі ретінде қабылдауға дайындау –«Lesson Study», оның міндеттерін түсіну, өз қызметінде жүзеге асыру мүмкіндігі.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей біледі.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

**Цель курса:** создать условия для знакомства с понятием «исследование в действии» как форме исследований специалистом-практиком. Подготовить будущих педагогов к принятию идей исследования в действии и как его разновидность – «LessonStudy», пониманию его задач, способности реализовывать в своей деятельности.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать

о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

**The aim of the course:** is to create conditions for acquaintance with the concept of "research in action" as a form of research by a specialist practitioner. To prepare future teachers to accept the ideas of research in action and as its kind – "Lesson Study", to understand its tasks, the ability to implement in their activities.

Course content: pedagogical activity as a praxis, the essential characteristic of research in action on the basis of a school, the purpose of research in action, the fundamental foundations and goals of research methods in action, the scope and area of research in action, types of research in action, individual research in action of a teacher, stages of research in action, definition of the field of research, data collection, thinking over/adjusting the plan.

**As a result of studying the course, the student will:**

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

### **Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері**

### **Методы исследований и анализа данных в образовании**

### **Methods of research and data analysis in education**

**Курстың мақсаты:** зерттеу әдіснамасына «әдіснамалық сезімталдықты» немесе сыни көзқарасты, әртүрлі зерттеу дизайнын, деректерді жинаудың сапалық және сандық әдістерін қолдана отырып, зерттеу нәтижелерін жүргізу және түсіндіру білімі мен дағдыларын қалыптастыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей біледі.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

**Цель курса:** формирование «методологической чувствительности» или критического взгляда на методологию исследования, знания и навыки проведения и интерпретации результатов исследований с применением различных дизайнов исследования, качественных и количественных методов сбора данных

Содержание курса: сравнительно-исторический анализ, моделирование, анализ литературы, анализ архивных материалов и документов; анализ базовых понятий исследования; причинно-следственный анализ изучаемых явлений; прогнозирование, Эмпирические методы: сбор и накопление данных (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, интервьюирование, анализ документов и продуктов деятельности, опыта работы учителей и др.); оценивание (самооценка, рейтинг, педагогический консилиум); контроль и измерение (шкалирование, срезы, тесты); изучение педагогического процесса и измененных и точно учитываемых условиях (педагогический эксперимент и опытная проверка выводов исследования в условиях массовой школы); обработку данных (математические статистические, графические, табличные).

**В результате изучения курса обучающийся будет:**



1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

**The aim of the course:** is to form a "methodological sensitivity" or a critical view of the research methodology, knowledge and skills of conducting and interpreting research results using various research designs, qualitative and quantitative data collection methods

**As a result of studying the course, the student will:** comparative historical analysis, modeling, literature analysis, analysis of archival materials and documents; analysis of basic research concepts; causal analysis of the phenomena studied; forecasting, Empirical methods: data collection and accumulation (observation, conversation, questionnaires, testing, interviewing, analysis of documents and products of activity, work experience of teachers etc.); assessment (self-assessment, rating, pedagogical consultation); control and measurement (scaling, cross-sections, tests); the study of the pedagogical process and the changed and precisely considered conditions (pedagogical experiment and experimental verification of the conclusions of the study in a mass school); data processing (mathematical statistical, graphical, tabular).

As a result of studying the discipline the student is able to:

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.