

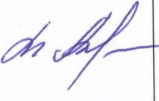
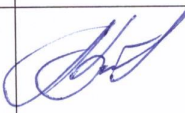


Утверждено  
на заседании Ученого совета  
Международного университета Астана  
Протокол № 10 от 08/08 2024 г.  
Президент С.А.Ирсалиев



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР  
КАТАЛОГЫ**  
2024 жылы қабылданатындар  
6B01304 - Бастауыш білім беру (ІР)

**КАТАЛОГ  
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
на набор 2024 года  
6B01304 - Начальное образование (ІР)

**CATALOG  
Of ELECTIVE COURSES**  
on the set of 2024 year  
6B01304 - Primary education (ІР)

Разработано:		Согласовано:	
<b>Ж.К. Ахмадиева,</b> Директор педагогического института		<b>А.Б. Мырзагалиева,</b> вице-президент по учебно-методической и научной деятельности	
<b>А.Ж. Султанбекова</b> магистр, ст. преподаватель Педагогического института		<b>Б.З. Медеубаева,</b> Директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
ЖБП	KSZhKMN 1124	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері	1	2	5.0	Құқық негіздері	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық
	EKN 1123	Экономика және кәсіпкерлік негіздері	1	2	5.0	Алдыңғы білім деңгейі	Креативті экономикадағы кәсіпкерлік (IP) / креативті экономикадағы Арт-менеджмент және кәсіпкерлік (IP)
	KSN 1125	Қаржылық сауаттылық негіздері	1	2	5.0	Алдыңғы білім деңгейі	Креативті экономикадағы кәсіпкерлік (IP) / креативті экономикадағы Арт-менеджмент және кәсіпкерлік (IP)
	ETKN 1119	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	1	2	5.0	Физика, химия, биология бойынша мектеп базасы	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы
	GZNAH 1121	Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат	1	2	5.0	Педагогикалық зерттеулер	Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе
	KN 1120	Көшбасшылық негіздері	1	2	5.0	Білім берудегі жаһандық келешектер	Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе
БП	PR 1201	Педагогикалық риторика	1	2	4.0	Инклюзивті білім беру ортасы	Бастауыш мектептегі жаратылыстану және дүниетануға оқыту әдістемесі
	KKOTN 1244	Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері	1	2	4.0	Бастауыш мектептегі тәрбиелеу жұмысының теориясы және технологиясы	Әдебиеттік оқуға оқытудың әдістемесі

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БеП	Etn 2321	Этнопедагогика	2	2	5.0	Білім берудегі жаһандық келешектер	Бастауыш мектептегі арт білім беру
	BUP 2321	Бос уақыт педагогикасы	2	2	5.0	Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Community Service
	Olk 2321	Өлкетану	2	2	5.0	Бос уақыт педагогикасы	Бастауыш мектептегі арт білім беру
	BVZhK 2321	Білім берудегі жаһандық келешектер	2	2	5.0	Этнопедагогика	Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі
БеП	BMAVB 3320	Бастауыш мектептегі арт білім беру	3	1	5.0	Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі	Педагогикалық тәжірибе
	BMBOE 3320	Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек	3	1	5.0	Бастауыш мектептегі арт білім беру	Community Service
БеП	SKKBP 3317	Сөйлеу қабілетін қалыптастыру бойынша практикум	3	2	5.0	Балалар әдебиеті және мәтінді талдау	Community Service
	BMSHTOA 3316	Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі	3	2	5.0	Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы	Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі
БеП	SHTMABMO 3318	Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы	3	2	5.0	Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі	Бағалау және дамыту
	BMMTKOC 3318	Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL)	3	2	5.0	Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы	Инклюзивті білім беру ортасы/

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
	ВАМТ 3318	Балалар әдебиеті және мәтінді талдау	3	2	5.0	Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері	Инклюзивті білім беру ортасы/
БеП	ВМОЗKD 3319	Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту	3	2	5.0	Бастауыш сыныптарда жобаларды құру	Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар
	BSZhK 3319	Бастауыш сыныптарда жобаларды құру	3	2	5.0	Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту	Білім беру туралы ғылым және оқитудың негізгі теориялары
	CS 3338	Community Service	3	2	5.0	Бастауыш білім берудегі тьюторлық	Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы
БеП	ВВВЗТ 4301	Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар	4	1	3.0	Зерттеулер, даму және инновациялар/	Бастауыш сыныптарда жобаларды құру
	ВВВТ 4301	Бастауыш білім берудегі тьюторлық	4	1	3.0	Білім беру туралы ғылым және оқитудың негізгі теориялары	Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар
БеП	МВАА 4302	Мектеп буллингін алдын алу	4	1	5.0	Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы	Зерттеулер, даму және инновациялар
	КМОВА 4302	Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы	4	1	5.0	Community Service	Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру
БеП	ТР 4303	Театрлық педагогика	4	1	4.0	Бастауыш білім берудегі тьюторлық	Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық
	ВМР 4303	Бастауыш мектептегі робототехника	4	1	4.0	Бастауыш сыныптардағы қашықтықтан оқыту	Бастауыш мектеп оқушыларының танымдық дамуы және сыни тұрғыдан ойлауы

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БеП	BMOSBB 4304	Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру	4	1	5.0	Бастауыш мектептегі робототехника	Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту
	BBBСOM 4304	Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық	4	1	5.0	Бастауыш мектептегі робототехника	Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ООД	ОРАК 1124	Основы права и антикоррупционной культуры	1	2	5.0	Основы права	Административное право, Уголовное право
	ОЕР 1123	Основы экономики и предпринимательства	1	2	5.0	Предыдущий уровень образования	Предпринимательство в креативной экономике (IP)/ Арт-менеджмент и предпринимательство в креативной экономики (IP)
	ОFG 1125	Основы финансовой грамотности	1	2	5.0	Предыдущий уровень образования	Предпринимательство в креативной экономике (IP)/ Арт-менеджмент и предпринимательство в креативной экономики (IP)
	ЕОВZh 1119	Экология и основы безопасности жизнедеятельности	1	2	5.0	Школьная база по физике, химии, биологии	Возрастная физиология и школьная гигиена

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	ONIAP 1121	Основы научных исследований и академическое письмо	1	2	5.0	Педагогические исследования	Психолого-педагогическая практика/
	OL 1120	Основы лидерства	1	2	5.0	Глобальные перспективы в образовании	Психолого-педагогическая практика/
БД	PR 1201	Педагогическая риторика	1	2	4.0	Инклюзивная образовательная среда/	Методика обучения естествознанию и познанию мира в начальной школе
	OSKRYa 1244	Основы современного казахского /русского языка	1	2	4.0	Теория и технология воспитательной работы в начальной школе/	Методика обучения литературному чтению
ПД	Etn 2321	Этнопедагогика	2	2	5.0	Глобальные перспективы в образовании	Арт образование в начальной школе
	PD 2321	Педагогика досуга	2	2	5.0	Психолого-педагогическая практика/	Community Service
	Kra 2321	Краеведение	2	2	5.0	Этнопедагогика	Методика языкового образования младших школьников
	GPO 2321	Глобальные перспективы в образовании	2	2	5.0	Этнопедагогика	Методика языкового образования младших школьников
ПД	AONSH 3320	Арт образование в начальной школе	3	1	5.0	Методика языкового образования младших школьников	Педагогическая практика
	ITNSH 3320	Изобразительное искусство и труд в начальной школе	3	1	5.0	Арт образование в начальной школе	Community Service

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ПД	PPFRD 3317	Практикум по формированию речевой деятельности	3	2	5.0	Практикум по формированию речевой деятельности/	Community Service
	MOIYaNSH 3316	Методика обучения иностранному языку в начальной школе	3	2	5.0	Младший школьник в мире иностранного языка и культуры/	Методика языкового образования младших школьников/
ПД	MSHMIYaK 3318	Младший школьник в мире иностранного языка и культуры	3	2	5.0	Младший школьник в мире иностранного языка и культуры	Методика языкового образования младших школьников
	IOSYaCNSH 3318	Интегрированное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школы	3	2	5.0	Младший школьник в мире иностранного языка и культуры	Оценивание и развитие
	DLAT 3318	Детская литература и анализ текста	3	2	5.0	Основы современного казахского (русского) языка	Инклюзивная образовательная среда/
ПД	RIDMSH 3319	Развитие исследовательской деятельности младшего школьника	3	2	5.0	Создание проектов в начальных классах	Современные технологии в начальном образовании/
	SPNK 3319	Создание проектов в начальных классах	3	2	5.0	Развитие исследовательской деятельности младшего школьника	Наука об образовании и ключевые теории обучения
	CS 3338	Community Service	3	2	5.0	Тьюторство в начальном образовании	Безопасная школьная среда и благополучие ребенка
ПД	STNO 4301	Современные технологии в начальном образовании	4	1	3.0	Исследования, развитие и инновации/	Создание проектов в начальных классах
	TNO 4301	Тьюторство в начальном образовании	4	1	3.0	Наука об образовании и ключевые теории обучения	Современные технологии в начальном образовании/



Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ПД	PSHB 4302	Профилактика школьного буллинга	4	1	5.0	Безопасная школьная среда и благополучие ребенка/	Исследования, развитие и инновации/
	BSHSBR 4302	Безопасная школьная среда и благополучие ребенка	4	1	5.0	Community Service	Планирование преподавания и индивидуализация обучения
ПД	TP 4303	Театральная педагогика	4	1	4.0	Тьюторство в начальном образовании/	Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании/
	RNSH 4303	Робототехника в начальной школе	4	1	4.0	Дистанционное обучение в начальных классах	Когнитивное развитие и критическое мышление младших школьников/
ПД	SOMSH 4304	STEAM-образование младших школьников	4	1	5.0	Робототехника в начальной школе/	Развитие исследовательской деятельности младшего школьника/
	COMNO 4304	Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании	4	1	5.0	Робототехника в начальной школе/	Современные технологии в начальном образовании/

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
GER	BOLAACC 1124	Basics of Law and Anti-corruption Culture	1	2	5.0	Fundamentals of law	Administrative law, Criminal law
	BOEAB 1123	Basics of Economics and business	1	2	5.0	Previous level of education	Art Management and Entrepreneurship in the Creative Economy (IP)

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
	FOFL 1125	Fundamentals of financial literacy	1	2	5.0	Previous level of education	Art Management and Entrepreneurship in the Creative Economy (IP)
	EABOLS 1119	Ecology and Basics of Life Safety	1	2	5.0	School base in physics, chemistry, biology	Age physiology and school hygiene
	BORAAW 1121	Basics of Research and Academic Writing	1	2	5.0	Pedagogical research	Psychological and pedagogical practice
	BOL 1120	Basics of Leadership	1	2	5.0	Global Perspectives in Education	Psychological and pedagogical practice
BS	PR 1201	Pedagogical Rhetoric	1	2	4.0	Inclusive Educational Environment	Methodic of Teaching Natural Science and Knowledge of the World in Primary School
	BOMKL 1244	Basics of Modern Kazakh/Russian Language	1	2	4.0	Theory and Technology of Educational Work in Primary School	Methodic of Teaching Literary Reading
AS	Eth 2321	Ethnopedagogy	2	2	5.0	Global Perspectives in Education	Art Education in Primary School
	LP 2321	Leisure Pedagogy	2	2	5.0	Psychological pedagogical practice and	Community Service
	LH 2321	Local History	2	2	5.0	Ethnopedagogy	Methodic of Language Education of Primary School Children
	GPIE 2321	Global Perspectives in Education	2	2	5.0	Ethnopedagogy	Methodic of Language Education of Primary School Children

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
AS	AEIPS 3320	Art Education in Primary School	3	1	5.0	Methodic of Language Education of Primary School Children	Pedagogical practice
	FAALIES 3320	Fine Arts and Labor in Elementary School	3	1	5.0	Art Education in Primary School	Community Service
AS	WOTFOSA 3317	Workshop on the Formation of Speech Activity	3	2	5.0	Workshop on the Formation of Speech Activity	Community Service
	MOTFLIPS 3316	Methodic of Teaching a Foreign Language in Primary School	3	2	5.0	A younger schoolchild in the world of a foreign language and culture	Methodic of Language Education of Primary School Children
AS	YSITWOFLA C 3318	A younger schoolchild in the world of a foreign language and culture	3	2	5.0	A younger schoolchild in the world of a foreign language and culture	Methodic of Language Education of Primary School Children
	CALILCIPS 3318	Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Primary schools	3	2	5.0	A younger schoolchild in the world of a foreign language and culture	Assessment and Development
	CLATA 3318	Children's Literature and Text Analysis	3	2	5.0	Basics of Modern Kazakh/Russian Language	Inclusive Educational Environment
AS	DOTRAOTYS 3319	Development of the Research Activity of the Younger Schoolchild	3	2	5.0	Creating Projects in Elementary Grades	Modern Technologies in Primary Education
	CPIEG 3319	Creating Projects in Elementary Grades	3	2	5.0	Development of the Research Activity of the Younger Schoolchild	Educational Science and Key Theories of Learning
	CS 3338	Community Service	3	2	5.0	Tutoring in Primary Education	Safe School Environment and Child Welfare

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
AS	MTIPE 4301	Modern Technologies in Primary Education	4	1	3.0	Research, Development, and Innovation	Creating Projects in Elementary Grades
	TIPE 4301	Tutoring in Primary Education	4	1	3.0	Educational Science and Key Theories of Learning	Modern Technologies in Primary Education
AS	POSB 4302	Prevention of School bullying	4	1	5.0	Safe School Environment and Child Welfare	Research, Development, and Innovation
	SSEACW 4302	Safe School Environment and Child Welfare	4	1	5.0	Community Service/	Teaching Planning and Individualization of Learning
AS	TP 4303	Theatrical Pedagogy	4	1	4.0	Tutoring in Primary Education	Digital Learning and Media Literacy in Primary Education
	RIES 4303	Robotics in elementary school	4	1	4.0	Distance Learning in Primary Schools	Cognitive development and critical thinking of primary school children
AS	SEOPSC 4304	STEAM-Education of Primary School Children	4	1	5.0	Robotics in elementary school	Development of the Research Activity of the Younger Shoolchild
	DLAMLIPE 4304	Digital Learning and Media Literacy in Primary Education	4	1	5.0	Robotics in elementary school	Modern Technologies in Primary Education

**АСТАНА ХАЛЫҚАРАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ**



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА**

**Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері**  
**Основы права и антикоррупционной культуры**  
**Basics of Law and Anti-corruption Culture**

**Курстың мақсаты:** сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет кезеңдері, проблемалары мен функциялары туралы білімді қалыптастыру. Шет елдерде сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыру. Сыбайлас жемқорлық әрекеттері үшін жауапкершілік, қазіргі заманғы қазақстандық заңнаманың негізгі құқықтық нормаларын және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздерін зерделеу мәселелері қаралуда.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- 1) сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды реттейтін халықаралық және қазақстандық заңнаманы, Қазақстанның қазіргі заманғы сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаты бағыттарының мазмұнын білу; білім беру ұйымдарындағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметтің құрылымы мен мазмұны; сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім беру мен тәрбиені ұйымдастырудың шетелдік озық тәжірибелері;
- 2) студенттер арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті және сыбайлас жемқорлыққа «нөлдік» төзімділікті қалыптастыру және сыбайлас жемқорлықтың алдын алу жөніндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманың және ішкі нормативтік актілердің нормаларын практикада қолдану;
- 3) білім беру ұйымдарында сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау, мүдделер қақтығысын болдырмау және реттеу, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті ұйымдастыру негіздерін меңгеруге; білім алушыларды сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу мен білім беруде жаңа тәсілдерді пайдалану дағдыларына негізделеді.

**Цель курса:**

формирование знаний об антикоррупционной культуре ее этапов, проблемах и функциях. Формирование антикоррупционной культуры в зарубежных странах. Рассматриваются вопросы ответственности за коррупционные деяния, изучение основных правовых норм современного казахстанского законодательства и основ антикоррупционной культуры.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- 1) знать основные определения коррупции, международное и казахстанское законодательство, регулирующее противодействие коррупции, содержание направлений современной антикоррупционной политики Казахстана; структуру и содержание антикоррупционной деятельности в организации образования; передовые зарубежные практики организации антикоррупционного образования и воспитания;
- 2) формирование среди студентов антикоррупционной культуры и «нулевой» терпимости к коррупции и применения на практике нормы антикоррупционного законодательства и внутренних нормативных актов по профилактике коррупции;
- 3) владеть основами выявления коррупционных рисков, предотвращения и урегулирования конфликта интересов, организации антикоррупционной деятельности в организациях образования; навыками использования новых подходов в антикоррупционном воспитании и образовании обучающихся.

**The aim of the course:**

formation of knowledge about anti-corruption culture, its stages, problems and functions. Formation of anti-corruption culture in foreign countries. The issues of responsibility for corrupt acts, study of the basic legal norms of modern Kazakhstani legislation and the basics of anti-corruption culture are considered.

**As a result of studying the course, the student will:**

- 1) know the basic definitions of corruption, international and Kazakhstani legislation regulating anti-corruption, the content of modern anti-corruption policy of Kazakhstan; the structure and content of anti-corruption activities in educational organisations; best foreign practices of anti-corruption education and upbringing;
- 2) formation of anti-corruption culture and 'zero' tolerance to corruption among students and practical application of anti-corruption legislation and internal regulations on corruption prevention;
- 3) possess the basics of identifying corruption risks, prevention and settlement of conflict of interest, organisation of anti-corruption activities in educational organisations; skills of using new approaches in anti-corruption education and training of students.

**Экономика және кәсіпкерлік негіздері**  
**Основы экономики и предпринимательства**  
**Basics of Economics and business**

**Курстың мақсаты:** бизнес-жоспарды жасаудың әдіснамалық негіздері туралы білімді қалыптастыру, өткізу нарығын талдау әдістері, өнімді сипаттау, өндірістік жоспарды әзірлеу және ұсыну, маркетинг жоспарын және ұйымдастыру жоспарын, қаржылық жоспарды әзірлеу және ұсыну, студенттердің брендинг, маркетинг, желі құру және бизнесті басқару саласындағы дағдылары зерделенеді.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- 1) теория мен практиканы дамытудың жинақталған тәжірибесін және негізгі ұғымдар мен терминдерді ескере отырып, кәсіпкерлік тетігін білу;
- 2) кәсіпкерлік қызметтің тиімділігін бағалау және кәсіпорын үшін сыртқы және ішкі тәуекелдерді бағалау дағдыларының болуы;
- 3) нормативтік-құқықтық, ресурстық, әкімшілік және өзге де шарттарды ескере отырып, бизнес-жоспарлар әзірлеуге міндетті.
- 4) бизнес құнын бағалау қызметі мен әдістерін жоспарлау қабілетін меңгеру.

**Цель курса:**

формирование знаний о методологических основах составления бизнес-плана, изучаются методы анализа рынка сбыта, описание продукции, разработка и представление производственного плана, разработка и представление плана маркетинга и организационного плана, финансового плана, навыки студентов в области брендинга, маркетинга, создания сети и управление бизнесом.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- 1) знать механизм предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики и основные понятия и термины;
- 2) иметь навыки оценки эффективности предпринимательской деятельности и оценивать внешние и внутренние риски для предприятия;
- 3) разрабатывать бизнес-планы с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных условий.
- 4) владеть способностью планировать деятельность и методами оценки стоимости бизнеса.

**The aim of the course:**

formation of knowledge about methodological foundations of business plan preparation, methods of market analysis, product description, development and presentation of production plan, development and presentation of marketing plan and organisational plan, financial plan, students' skills in branding, marketing, networking and business management are studied.

**As a result of studying the course the student will:**

- 1) to know the mechanism of entrepreneurship taking into account the accumulated experience of theory and practice development and basic concepts and terms;
- 2) to have skills to assess the efficiency of entrepreneurial activity and evaluate external and internal risks for the enterprise;
- 3) to develop business plans taking into account regulatory, resource, administrative and other conditions.
- 4) possess the ability to plan activities and methods of business value assessment.

**Қаржылық сауаттылық негіздері  
Основы финансовой грамотности  
Fundamentals of financial literacy**

**Курстың мақсаты** - білім алушыларда негізделген қаржылық шешімдер қабылдау, жеке және отбасылық қаржыны басқару, сондай-ақ қазіргі экономикалық жағдайда қаржылық жоспарлау мәселелеріне жауапкершілік пен сыни көзқарасты дамыту үшін қажетті базалық білім мен дағдыларды қалыптастыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- 1) бюджетті, жинақ пен шығыстарды басқаруды қоса алғанда, қаржылық сауаттылықтың негізгі қағидаттарын білу мен түсінуді көрсету;
- 2) Жеке және отбасылық бюджетті жасау және талдау дағдыларын практикада қолдануға;
- 3) негізгі қаржы құралдарын, олардың сипаттамаларын және жинақтар мен инвестициялар үшін мақсатын айқындауға;
- 4) қаржылық шешімдермен байланысты тәуекелдерді талдау және оларды барынша азайту стратегияларын әзірлеу;
- 5) кредиттер, Депозиттер және сақтандыру сияқты қаржылық қызметтерді көрсету шарттарын бағалауға және негізделген шешімдер қабылдауға;
- 6) ұзақ мерзімді қаржылық жоспарлаудың және зейнетақы жүйелеріне қатысудың маңыздылығын түсіндіру;
- 7) жеке қаржыны басқару үшін цифрлық құралдар мен технологияларды пайдалану.

**Цель курса** – формирование у обучающихся базовых знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных финансовых решений, управления личными и семейными финансами, а также развития ответственности и критического подхода к вопросам финансового планирования в современных экономических условиях.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- 1) демонстрировать знание и понимание ключевых принципов финансовой грамотности, включая управление бюджетом, сбережениями и расходами;
- 2) применять на практике навыки составления и анализа личного и семейного бюджета;
- 3) определять основные финансовые инструменты, их характеристики и назначение для сбережений и инвестиций;
- 4) анализировать риски, связанные с финансовыми решениями, и разрабатывать стратегии их минимизации;
- 5) оценивать условия предоставления финансовых услуг, таких как кредиты, депозиты и страхование, и принимать обоснованные решения;



6) объяснять важность долгосрочного финансового планирования и участия в пенсионных системах;

7) использовать цифровые инструменты и технологии для управления личными финансами

**The aim of the course** is to develop students' basic knowledge and skills necessary for making informed financial decisions, managing personal and family finances, as well as developing responsibility and a critical approach to financial planning in modern economic conditions.

**As a result of studying the course the student will:**

1) demonstrate knowledge and understanding of the key principles of financial literacy, including budget, savings and expenditure management;

2) put into practice the skills of drawing up and analyzing personal and family budgets;

3) identify the main financial instruments, their characteristics and purpose for savings and investments;

4) analyze the risks associated with financial decisions and develop strategies to minimize them;

5) evaluate the terms of financial services, such as loans, deposits and insurance, and make informed decisions;

6) explain the importance of long-term financial planning and participation in pension systems;

7) Use digital tools and technologies to manage personal finances.

### **Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері**

### **Экология и основы безопасности жизнедеятельности**

### **Ecology and Basics of Life Safety**

**Курстың мақсаты** - организмдердің қоршаған ортамен өзара әрекеттесу механизмдерімен және экологиялық факторлардың әсер ету заңдылықтарымен танысу, адамзаттың техносфералық дамуы жағдайында адам ағзасының қолайлы жұмыс істеуін қамтамасыз ету үшін қажетті жағдайларды анықтауға және қамтамасыз етуге ықпал ететін білімді қалыптастыру, сондай-ақ табиғи және техногендік сипаттағы төтенше жағдайлар кезінде экологиялық ойлау, болжау және дұрыс шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру.

#### **Курсты оқу нәтижесінде студент:**

1) экология және тіршілік қауіпсіздігінің құқықтық, нормативтік және техникалық актілері саласындағы білімі мен түсінігін көрсетуге;

2) білім беру ұйымдарында экология және тіршіліктің қауіпсіздігі бойынша сабақтарды, төтенше жағдайлардағы іс-шаралар жөніндегі іс-шараларды әзірлейді және өткізеді;

3) экологиялық және қауіпсіздік талаптарына сәйкес мінез-құлық пен қызметті көрсетуге;

4) қазіргі ақпараттық, коммуникациялық және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, білім алушылардың экология және тіршілік қауіпсіздігі мәселелері бойынша ғылыми-зерттеу қызметін ұйымдастыруға;

5) «Экология және тіршілік қауіпсіздігі» пәні бойынша студенттердің білімін қалыптастырушы және жиынтық бағалауды жүргізу; жаңартылған білім беру мазмұны тұжырымдамасына сәйкес қалыптастырушы бағалау тапсырмаларын әзірлеу;

б) білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту мен тәрбиелеудің әдістерін, тәсілдерін, құралдарын таңдау.

**Цель курса** – ознакомление с механизмами взаимодействия организмов с окружающей средой и закономерностями действия экологических факторов, формирование знаний, способствующих определению и обеспечению необходимых условий для поддержания благоприятного функционирования организма человека в условиях техносферного развития человечества, а также формирование навыков экологического мышления, прогнозирования и принятия правильных решений в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- 1) демонстрировать знание и понимание в области правовых и нормативно-технических актов экологии и безопасности жизнедеятельности;
- 2) разрабатывать и проводить занятия по экологии и безопасности жизнедеятельности в организациях образования, мероприятия по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- 3) демонстрировать поведение и деятельность в соответствии с требованиями экологии и безопасности жизнедеятельности;
- 4) организовывать исследовательскую деятельность обучающихся по экологии и безопасности жизнедеятельности с использованием современных информационно-коммуникационных и инновационных технологий;
- 5) проводить формативное и суммативное оценивание знаний обучающихся по дисциплине «Экология и безопасность жизнедеятельности»; разрабатывать задания формативного оценивания в соответствии с концепцией обновлённого содержания образования;
- б) подбирать методы, приемы, средства обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

**The purpose** of the course is to familiarize with the mechanisms of interaction of organisms with the environment and the patterns of action of environmental factors, the formation of knowledge that helps to identify and ensure the necessary conditions for maintaining the favorable functioning of the human body in the conditions of technosphere development of mankind, as well as the formation of skills of ecological thinking, forecasting and making the right decisions in emergency situations of natural and man-made nature.

**As a result of studying the course, the student will:**

- 1) demonstrate knowledge and understanding in the field of legal and regulatory technical acts of ecology and life safety;
- 2) develop and conduct classes on ecology and life safety in educational institutions, emergency measures;
- 3) demonstrate behavior and activities in accordance with environmental and safety requirements;
- 4) to organize the research activities of students on ecology and life safety using modern information and communication and innovative technologies;
- 5) conduct a formative and summative assessment of students' knowledge in the discipline "Ecology and life safety"; develop tasks for formative assessment in accordance with the concept of updated educational content;
- 6) to select methods, techniques, means of education and upbringing in accordance with the individual characteristics of students.

**Ғылыми зерттеулердің негіздері және академиялық хат**  
**Основы научных исследований и академическое письмо**  
**Basics of Research and Academic Writing**

**Курстың мақсаты:** Бұл курс болашақ мұғалімдерге педагогикалық зерттеулердің теориялық негіздерін береді. Болашақ мұғалімдер түрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу дағдысын меңгереді, педагогикалық ойлау мен практиканы дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын қалыптастырады, зерттеулерге негізделген оқыту мен білім алуға, сондай-ақ осы дағдыларды үздіксіз дамытып, өздерін кәсіби тұрғыдан жетілдіруге ықпал етуге дайын болуы тиіс

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын біледі
- педагогикадағы негізгі зерттеу салаларын анықтайды және күнделікті өмірдегі ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсінеді
- білім беру саласындағы өзгерістерді бақылап отырады және олардың сіздің мұғалім ретіндегі жұмысыңызға қалай әсер ететінін қарастырады.

**Цель курса:** этот курс дает будущим учителям теоретические основы педагогических исследований. Будущие учителя должны овладеть навыками поиска и критического отбора теоретических знаний из различных надежных источников, формировать навыки использования результатов исследований в развитии педагогического мышления и практики, быть готовыми к обучению и обучению на основе исследований, а также постоянно развивать эти навыки и способствовать профессиональному совершенствованию себя

**В результате изучения курса обучающийся:**

- знает природу педагогики и ее основную терминологию
- определяет основные области исследований в педагогике и понимает разницу между мышлением и научными знаниями в повседневной жизни
- отслеживает изменения в образовании и рассматривает, как они влияют на вашу работу как учителя.

**Purpose of the course:** this course gives future teachers the theoretical foundations of pedagogical research. Future teachers should acquire the skills of searching and critically selecting theoretical knowledge from various reliable sources, form the skills of using research results in the development of pedagogical thinking and practice, be ready to receive research-based training and knowledge, as well as contribute to the continuous development of these skills and professional improvement

**As a result of studying the course, the student:**

- knows the nature of pedagogy and its basic terminology
- identifies the main areas of research in pedagogy and understands the difference between thinking and scientific knowledge in everyday life
- monitors changes in education and considers how they affect your performance as a teacher.

**Көшбасшылық негіздері**  
**Основы лидерства**  
**Basics of Leadership**

**Курстың мақсаты:** оқушыларға көшбасшылық қасиеттерін дамытуға арналған білім мен дағдыларды меңгерту, оларды өз әлеуетін толық пайдаланып, қоғамда белсенді рөл атқаруға ынталандыру. Пәннің мақсаты көшбасшы болудың негізгі принциптері мен стратегияларын үйрету, оқушыларды ұйымдастыру қабілеттерін, шешім қабылдау дағдыларын және әлеуметтік жауапкершілікті дамытуға бағытталған.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Көшбасшылық дағдыларын меңгереді — өз идеяларын жүзеге асыру үшін көшбасшы ретінде тиімді стратегияларды қолдана біледі.
- Шешім қабылдау қабілетін дамытады — нақты жағдайларда дұрыс шешімдер қабылдау дағдыларын игереді.
- Командалық жұмыс дағдыларын жетілдіреді — топта жұмыс істеп, ұжымдық шешімдер қабылдауда белсенді қатысады.
- Әлеуметтік жауапкершілік сезімін арттырады — қоғамға жауапкершілікпен қарап, дұрыс моральдық шешімдер қабылдайды.
- Шығармашылық және сыни ойлау дағдыларын дамытады — жаңа идеяларды қалыптастыру, проблемаларды шешу және жаңашыл шешімдер ұсыну қабілетін арттырады.
- Көшбасшылықтың негізгі принциптерін түсінеді — көшбасшылықтың маңыздылығын түсініп, оны өмірде қолдану дағдыларын меңгереді.

**Цель курса:** предоставить учащимся знания и навыки, необходимые для развития лидерских качеств, мотивировать их активно использовать свой потенциал и играть активную роль в обществе. Цель предмета заключается в обучении основным принципам и стратегиям лидерства, развитии у учеников организационных способностей, навыков принятия решений и социальной ответственности.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- Осваивает лидерские навыки — умеет применять эффективные стратегии для реализации своих идей в роли лидера.
- Развивает способности к принятию решений — овладевает навыками принятия правильных решений в различных ситуациях.
- Улучшается в командной работе — активно участвует в групповом процессе и совместном принятии решений.
- Увеличивает чувство социальной ответственности — осознает свою ответственность перед обществом и принимает этические решения.
- Развивает творческое и критическое мышление — совершенствует способность генерировать новые идеи, решать проблемы и предлагать инновационные решения.
- Понимает основные принципы лидерства — осознает важность лидерства и осваивает навыки его применения в жизни.

**The aim of the course:** The goal of the "Foundations of Leadership" subject is to provide students with the knowledge and skills necessary to develop leadership qualities, motivate them to fully utilize their potential, and take an active role in society. The subject aims to teach the fundamental principles and strategies of leadership, and develop students' organizational abilities, decision-making skills, and social responsibility.

**As a result of studying the course the student will:**

- Masters leadership skills — applies effective strategies to implement their ideas as a leader.

- Develops decision-making abilities — gains skills in making the right decisions in various situations.
- Improves teamwork skills — actively participates in group processes and collaborative decision-making.
- Increases social responsibility — understands their responsibility towards society and makes ethical decisions.
- Develops creative and critical thinking — enhances the ability to generate new ideas, solve problems, and propose innovative solutions.
- Understands the core principles of leadership — recognizes the importance of leadership and learns to apply these skills in life.

**Педагогикалық риторика**  
**Педагогическая риторика**  
**Pedagogical Rhetoric**

**Курстың мақсаты:** оқу-білім беру бағдарламасын толық және сапалы түрде үйлестіру, жанармай сөз факторларын жою және оқу-әлеуметтік процес барысында сөйлеу өзара әрекеттесудің талапшыларын орындау.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- педагогикалық мәселелер мен міндеттерді шешуге көмектеседі;
- педагогтық сөйлемін жетілдіреді;
- коммуникативті әрекетке қатысты мәселелерді алдын ала шешеді.
- мұғалімнің кәсіби сөйленіс имиджін, педагогтің шешен сөйлеу күзіреттілігі мен біліктілігін қалыптастырады;
- педагогке қарым-қатынас жасаудың риторикалық ілімін үйретеді;
- кез келген мамандық педагогіне дәріс беру, үйретудің риторикалық амалдары мен үйренушінің түсінгенін тексеру үдерісінің логикалық жолдарын таныту;

**Цель курса:** повышение уровня гуманитарного образования и гуманитарного мышления студентов в сфере профессионального и делового общения путем эффективного использования разнообразных и адекватных вербальных и невербальных средств; раскрытие теоретических и прикладных вопросов деловых коммуникаций.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
- осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;
- овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
- овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач;

**The aim of the course** - improving the level of humanitarian education and humanitarian thinking of students in the field of professional and business communication through the effective

use of diverse and adequate verbal and non-verbal means; disclosure of theoretical and applied issues of business communications.

**As a result of studying the course the student will:**

- mastering rhetorical knowledge about the essence, rules and norms of communication, about the requirements for speech behavior in various communicative and speech situations;
- mastering communicative and speech (rhetorical) skills;
- awareness of the specifics of pedagogical communication, the peculiarities of communicative and speech situations characteristic of a teacher's professional activity;
- mastering the ability to solve communicative and speech tasks in a specific communication situation;
- mastering the experience of analyzing and creating professionally significant types of statements;
- the development of a creatively active speech personality who is able to apply the acquired knowledge and formed skills in new constantly changing conditions of manifestation of a particular communicative situation, able to search and find their own solution to a variety of professional tasks;

**Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері**

**Основы современного казахского /русского языка**

**Fundamentals of the modern Kazakh (Russian) language**

**Курстың мақсаты:** Бұл курстың мақсаты ана тілінде өзара әрекеттесу саласында коммуникативтік және лингвистикалық құзыреттілік пен бастауыш мектепте пәндерді оқыту саласындағы теориялық білімдерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімде ана тілі жайлы қарымқатынас, ойлау, өзіндік ерекшелігін таныту құралы ретінде түсінік қалыптасады. Сондай-ақ ана тілінің бөлімдері туралы теориялық білімдерін жинақтап, коммуникативті дағдыларын кеңейтеді

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- ана тілінің ерекшелігін, мәнерлілігін, басқа тілдермен байланысын түсінеді
- фонетика, лексикология, синтаксис және тілдің басқа бөлімдеріндегі лингвистикалық білімді біріктіреді және қолданады
- оқушылармен, ата-аналармен, әріптестермен өзара әрекеттесу үшін ақпаратты жазбаша және ауызша түрде ұсынады;
- коммуникативті және сөйлеу жағдаяттарында педагогикалық мәселелерді жеке және бірлескен түрде шешеді.

**Цель курса:** Целью данного курса является формирование коммуникативной и языковой компетентности в области взаимодействия на родном языке и теоретических знаний в области преподавания дисциплин в начальной школе. Студент будет иметь представление о родном языке как средстве общения, мышления, выражения своей индивидуальности. Также сможет обобщить теоретические знания о разделах родного языка и расширить свои коммуникативные умения.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- понимать специфику, выразительность родного языка, связь с другими языками
- интегрировать и применять лингвистические знания в области фонетики, лексикологии, синтаксиса и др. разделов языка
- излагать информацию в письменной и устной форме для взаимодействия с учащимися, родителями, коллегами;

- решать педагогические задачи в коммуникативно речевых ситуациях индивидуально и в коллаборации.

**The purpose of the course:** The purpose of this course is to develop communicative and linguistic competence in the field of interaction in the native language and theoretical knowledge in the field of teaching disciplines in primary school.

-The student will have an idea of their native language as a means of communication, thinking, and expressing their individuality.

-He will also be able to generalize theoretical knowledge about the sections of his native language and expand his communication skills.

**As a result of studying the course, the student will:**

-to understand the specifics, expressiveness of the native language, the connection with other languages

- integrate and apply linguistic knowledge in the field of phonetics, lexicology, syntax, and other sections of the language

- present information in written and oral form for interaction with students, parents, colleagues;

- solve pedagogical tasks in.

**Этнопедагогика**

**Этнопедагогика**

**Ethnopedagogy**

**Курстың мақсаты:** Болашақ мұғалімдерді жан-жақты педагогикалық білімге сәйкес халықтық педагогикалық дәстүрлерді сақтау, қайта жаңғырту, нығайту, жұмысына теориялық дайындау, алған білімді тәжірибеде қолдану. Қазақстан этнопедагогикасының жалпы негіздерін оқыту арқылы Қазақстан Республикасын мекендеген әрбір этностың дамуын ынталандыру, жалпы мәдени құндылықтарды меңгеру, этникалық мәдениетті өзара шығармашылықпен байыту бағытында студенттердің педагогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- этнопедагогиканың базалық ұғымдары, Қазақстан Республикасы этностарының мәдениеті мен салт-дәстүрлері туралы білімдерді меңгереді;

- көпұлтты ортадағы педагогикалық іс-әрекет ерекшеліктері туралы біледі;

-білім беру мекемелерінің тәрбиелік іс-әрекеттері тәжірибесіне ҚР этностары этнопедагогикасының негізгі жолдарын, әдістерін, формалары мен құралдарын енгізеді;

- ҚР этностары мен әлем халықтары этнопедагогикасының мәселелерін зерттеу негіздері туралы біліктіліктерді игереді;

**Цель курса** – расширить и углубить знания студентов о этнопедагогике, включить наиболее актуальные проблемы, которые не могут быть достаточно затронуты в обычных лекционно-практических курсах по педагогике и истории педагогики.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- владеет знаниями о базовых понятиях этнопедагогики, культуре и традициях этносов Республики Казахстан;

- знает об особенностях педагогической деятельности в многонациональной среде;

- внедряет в практику воспитательной деятельности образовательных учреждений основные пути, методы, формы и средства этнопедагогики этносов РК;

- Осваивает знания об основах изучения проблем этнопедагогики этносов РК и народов мира;

**The aim of the course:** Preservation, revival, strengthening of folk pedagogical traditions in accordance with comprehensive pedagogical knowledge of future teachers, theoretical preparation for work, application of the acquired knowledge in practice. Formation of pedagogical worldview, pedagogical culture and general professional competencies of students in the direction of stimulating the development of each ethnic group inhabiting the Republic of Kazakhstan, mastering common cultural values, enriching ethnic culture with mutual creativity through teaching the general foundations of ethnopedagogy of Kazakhstan.

**As a result of studying the course the student will:**

- master the basic concepts of ethnopedagogy, knowledge of the culture and traditions of ethnic groups of the Republic of Kazakhstan;
- knows about the peculiarities of pedagogical activity in a multinational environment;
- introduces the main ways, methods, forms and means of ethnopedagogy of ethnic groups of the Republic of Kazakhstan into the practice of educational activities of educational institutions;
- Master the skills on the basics of studying the problems of ethnopedagogy of the ethnic groups of the Republic of Kazakhstan and the peoples of the world;

**Бос уақыт педагогикасы**

**Педагогика досуга**

**Leisure Pedagogy**

**Курстың мақсаты:** Курс болашақ мұғалімдерді бастауыш мектеп жасындағы балалардың бос уақытын ұйымдастырумен таныстырады. Бұл қызметтің тарихи, мәдени, педагогикалық, құқықтық негіздері қарастырылады.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- бос уақытты ұйымдастырудың тарихи, мәдени, педагогикалық, құқықтық негіздерін, бастауыш мектеп жасындағы балалардың бос уақытын ұйымдастырудың нысандарын (демалыс, жазғы/қысқы лагерь, жазғы мектеп және т.б.), олардың бос уақытындағы тәртібінің үлгілерін сипаттайды;
- бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырудың педагогикалық, психологиялық, ұйымдастырушылық және басқарушылық тұстарын түсіндіреді;
- бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырудың негізгі стратегиялары мен технологияларын қолданады;
- бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырады.

**Цель курса:** Курс знакомит будущих учителей с организацией досуговой деятельности детей младшего школьного возраста. Рассматриваются историко-культурные, педагогические, правовые основы этой деятельности

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- описывать историко-культурные, педагогические, правовые основы досуговой деятельности, организационные формы занятости детей младшего школьного возраста (отдых, летний/зимний лагерь, летняя школа и др.), модели их досугового поведения;
- объяснять педагогические, психологические и организационно-управленческие аспекты досуговой деятельности учащихся начальных классов;
- применять основные стратегии и технологии организации досуговой деятельности младших школьников;
- организовывать досуговую деятельность младших школьников.



**Course objective:** The course introduces future teachers to the organization of leisure activities for primary school children. The historical, cultural, pedagogical, and legal foundations of this activity are considered

**As a result of studying the course, the student will:**

- describe the historical, cultural, pedagogical, legal foundations of leisure activities, organizational forms of employment of primary school children (recreation, summer/winter camp, summer school, etc.), models of their leisure behavior;
- explain the pedagogical, psychological, organizational and managerial aspects of the leisure activities of primary school students;
- apply basic strategies and technologies for organizing leisure activities of primary school children;
- Organize leisure activities for younger students.

### **Өлкетану Краеведение Local History**

**Курстың мақсаты:** болашақ мұғалімдерді мектептегі оқу үрдісінде және сыныптан тыс жұмыстарда бастауыш сынып оқушыларымен өлкетану жұмыстарын ұйымдастырудың ерекшеліктерімен таныстырады.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- оқушылардың жас ерекшеліктерін, бастауыш мектептегі өлкетану жұмыстарының түрлері мен ұйымдастыру нысандарын ескере отырып, өлкетану ақпаратының мазмұны мен көлемін сипаттайды;
- бастауыш мектеп оқушысының рухани тұлғасын тәрбиелеу және оның шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін өз өлкесінің тарихи-өлкетану әлеуетін пайдаланады;
- сабақта және мектептен тыс жұмыстарда туған жерді зерделеу жоспарын әзірлейді және жүзеге асырады;
- өлкетану мәселелері бойынша шығармашылық ізденіске жетекшілік ететін қосымша білім беру педагогтарының, оқушылардың ата-аналарының, мектеп мұғалімдерінің бастауыш мектеп оқушылармен бірлескен жұмысын ұйымдастырады.

**Цель курса:** знакомит будущих учителей с особенностями организации краеведческой работы с младшими школьниками во время учебного процесса в школе и во внеклассной работе.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- описывать содержание и объем краеведческих сведений с учетом возрастных особенностей учащихся, виды и организационные формы краеведческой работы в начальной школе;
- использовать историко-краеведческий потенциал своего региона для воспитания духовной личности младшего школьника и развития его творческих способностей;
- разрабатывать и реализовывать план изучения родного края на уроках и во внеклассных мероприятиях;
- организовывать совместную работу родителей учеников, учителей школ, педагогов дополнительного образования, ведущих творческий поиск по проблемам краеведения, с младшими школьниками

**The purpose of the course:** introduces future teachers to the peculiarities of the organization of local history work with younger students during the educational process at school and in extracurricular activities.

**As a result of studying the course, the student will:**

- describe the content and volume of local history information, taking into account the age characteristics of students, types and organizational forms of local history work in primary school;
- to use the historical and local history potential of your region to educate the spiritual personality of a younger student and develop his creative abilities;
- develop and implement a plan for studying the native land in the classroom and in extracurricular activities;
- organize the joint work of parents of students, school teachers, teachers of additional education, leading a creative search on the problems of local lore, with younger students

**Білім берудегі жаһандық келешектер**

**Глобальные перспективы в образовании**

**Global Perspectives in Education**

**Курстың мақсаты:** Білім берудегі жаһандық келешектердің мақсаты бастауыш сыныпта – оқушыларды әлемдік деңгейде қажетті дағдылармен қамтамасыз ету, оларды мәдениетаралық байланыстарға, жаһандық мәселелерді шешуге, сондай-ақ ғылым мен технологиядағы жаңалықтарға бейімдеу. Бұл мақсат білім алушылардың сыни ойлау, шығармашылық, коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларын дамытуға бағытталған, сондай-ақ оларды болашақта қарқынды өзгеріп жатқан әлемде табысты болуға дайындауға ұмтылады.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Глобалдық мәселелер туралы түсінік алады — экология, әлеуметтік, экономикалық және мәдени проблемалар сияқты жаһандық мәселелерді түсініп, оларды шешуге өз үлесін қосуға ұмтылады.
- Қарым-қатынас дағдыларын дамытады — түрлі мәдениет өкілдерімен дұрыс қарым-қатынас орнату, тілдік және әлеуметтік дағдыларды меңгереді.
- Көшбасшылық және ынтымақтастық дағдыларын қалыптастырады — топта жұмыс істеу, пікір алмасу және ортақ шешімдер қабылдау қабілеттерін дамытады.
- Шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін арттырады — түрлі мәселелерді шешуге, жаңа идеялар мен шешімдер ұсынуға дағдыланады.
- Әлемдік мәселелерге жауапкершілікпен қарауды үйренеді — өз іс-әрекеттерінің салдарын түсініп, қоғамдағы әлеуметтік және экологиялық жауапкершілікті сезінеді.
- Инновациялық шешімдер ұсынады — жаһандық мәселелерді шешуге шығармашылық тұрғыдан қарай отырып, инновациялық шешімдер мен идеялар ұсынады.

**Цель курса:** Цель глобальных перспектив в образовании на начальной стадии — обеспечить учащихся необходимыми навыками для успешного существования в мировом контексте, подготовить их к межкультурным взаимодействиям, решению глобальных проблем, а также адаптировать к новейшим достижениям науки и технологий. Эта цель направлена на развитие у учеников критического мышления, творческих, коммуникативных и социальных навыков, а также на подготовку их к успешной жизни в быстро меняющемся мире.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- Приобретает понимание глобальных проблем — осознает такие мировые проблемы, как экология, социальные, экономические и культурные вопросы, и стремится внести свой вклад в их решение.

- Развивает коммуникативные навыки — учится устанавливать правильные связи с представителями разных культур, а также развивает языковые и социальные навыки.

- Формирует навыки лидерства и сотрудничества — развивает способность работать в команде, обмениваться мнениями и принимать совместные решения.

- Укрепляет творческое и критическое мышление — учится решать различные задачи, выдвигать новые идеи и предлагать решения.

- Учится ответственности за глобальные проблемы — осознает последствия своих действий и ощущает социальную и экологическую ответственность перед обществом.

- Предлагает инновационные решения — развивает способность предлагать инновационные идеи и решения для решения глобальных проблем.

**The aim of the course:** The goal of global perspectives in education at the primary school level is to equip students with the necessary skills to thrive in a global context, prepare them for intercultural interactions, address global issues, and adapt to the latest advancements in science and technology. This goal focuses on developing critical thinking, creativity, communication, and social skills, while preparing students to succeed in a rapidly changing world.

**As a result of studying the course the student will:**

- Gains an understanding of global issues — becomes aware of global problems such as ecology, social, economic, and cultural issues, and strives to contribute to their solution.

- Develops communication skills — learns to establish proper connections with people from different cultures and improves language and social skills.

- Fosters leadership and collaboration skills — develops the ability to work in a team, exchange opinions, and make joint decisions.

- Enhances creative and critical thinking — learns to solve various problems, generate new ideas, and propose solutions.

- Learns responsibility for global issues — understands the consequences of their actions and feels social and environmental responsibility towards society.

- Proposes innovative solutions — develops the ability to propose innovative ideas and solutions to address global problems.

**Бастауыш мектептегі арт білім беру**  
**Арт образование в начальной школе**  
**Art Education in Primary School**

**Курстың мақсаты:** оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, бейнелеу өнерінің негізгі тәсілдері мен құралдарын меңгерту, эстетикалық талғамын қалыптастыру және еңбекке деген жауапкершілігін арттыру. Бұл пән балаларға өз ойын, сезімін және дүниетанымын өнер арқылы білдіруге мүмкіндік береді, сонымен қатар оларды көркемдік дүниетаныммен тәрбиелейді. Арт білім беру арқылы оқушылар эстетикалық тәрбие алып, шығармашылық ойлау дағдыларын дамытады, өз ісіне деген жауапкершілік пен тәртіптілікке үйренеді.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Шығармашылық қабілеттерін дамытады — бейнелеу өнерінің түрлі түрлерін меңгеріп, өз шығармашылығын іске асыра алады.

- Бейнелеу өнерінің негізгі әдістерін игереді — сурет салу, мүсіндеу, аппликация жасау сияқты өнер түрлерін пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасай алады.

- Эстетикалық талғамын қалыптастырады — қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдай отырып, өнердің мәнін түсініп, шығармашылық жұмыстарының бағасын біледі.

- Еңбекке жауапкершілікпен қарауды үйренеді — еңбек әрекеттері мен қолөнерді игере отырып, жұмысты дұрыс ұйымдастыру және жауапкершілікпен орындау дағдыларын қалыптастырады.

- Өзіндік тұлғасын анықтайды — өнер арқылы өз ойын, сезімін білдіріп, жеке шығармашылығын дамытады.

- Қолөнер дағдыларын меңгереді — әртүрлі материалдармен жұмыс істеп, шығармашылық бұйымдар жасайды.

**Цель курса:** «Арт образование» в начальной школе — развить творческие способности учащихся, обучить их основным приемам и инструментам изобразительного искусства, сформировать эстетический вкус и повысить ответственность к труду. Этот предмет позволяет детям выражать свои мысли, чувства и мировосприятие через искусство, а также воспитывает в них художественное восприятие мира. Через арт образование учащиеся получают эстетическое воспитание, развивают творческое мышление, учатся ответственности и дисциплине в работе.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- Развивает творческие способности — осваивает различные виды изобразительного искусства и может реализовать собственное творчество.

- Осваивает основные методы изобразительного искусства — используя такие формы искусства, как рисование, лепка, аппликация, создает творческие работы.

- Формирует эстетический вкус — воспринимает окружающий мир с эстетической точки зрения, понимает значение искусства и умеет оценивать творческие работы.

- Учится ответственности к труду — через трудовую деятельность и народное творчество развивает навыки правильной организации работы и ответственности.

- Определяет свою индивидуальность — через искусство выражает свои мысли и чувства, развивает личное творчество.

- Осваивает ремесленные навыки — работает с различными материалами и создает творческие изделия.

**The aim of the course:** The goal of the "Art Education" subject in primary school is to develop students' creative abilities, teach them the basic techniques and tools of visual arts, shape their aesthetic taste, and increase their sense of responsibility toward work. This subject allows children to express their thoughts, feelings, and worldview through art, while also fostering artistic perception. Through art education, students receive aesthetic upbringing, develop creative thinking, and learn responsibility and discipline in their work.

**As a result of studying the course the student will:**

- Develops creative abilities — masters various types of visual arts and can realize their own creativity.

- Masters the basic techniques of visual arts — creates creative works using forms of art such as drawing, sculpture, and applique.

- Forms aesthetic taste — perceives the surrounding world from an aesthetic perspective, understands the value of art, and can evaluate creative works.

- Learns responsibility towards work — develops skills in proper work organization and responsibility through labor activities and folk art.

- Defines their individuality — expresses thoughts and feelings through art, fostering personal creativity.

- Masters craft skills — works with different materials and creates creative products.

**Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек**  
**Изобразительное искусство и труд в начальной школе**  
**Fine Arts and Labor in Elementary School**

**Курстың мақсаты:** Мақсаты – оқушыларға шығармашылық ойлауды, бейнелеу өнерінің негізгі тәсілдерін, еңбек әрекеттерінің маңызын түсіндіру және оларды жеке дағдылар мен шығармашылық қабілеттерді дамыту арқылы өзіндік тұлғасын қалыптастыруға бағытталған білім мен дағдыларды меңгерту.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Шығармашылық қабілеттерін дамытады – сурет салу, мүсіндеу, аппликация жасау сияқты өнер түрлерін меңгере отырып, өз шығармашылығын жүзеге асыра алады.
- Бейнелеу өнерінің негізгі тәсілдерін игереді – түрлі бейнелеу құралдарын пайдаланып, сурет және мүсін жасау дағдыларын меңгереді.
- Еңбекке деген жауапкершілігін арттырады – еңбек әрекеттері мен қолөнер арқылы еңбектің маңызын түсініп, өз жұмысын дұрыс ұйымдастыруды үйренеді.
- Қолөнер дағдыларын меңгереді – әртүрлі материалдармен жұмыс жасау арқылы қолөнер бұйымдарын жасауды үйренеді.
- Эстетикалық талғамын дамытады – қоршаған ортаға эстетикалық тұрғыдан қарауды және шығармашылық жұмыстарды бағалауды үйренеді.
- Өзіндік тұлғасын қалыптастырады – өз идеялары мен сезімдерін бейнелеу өнері арқылы көрсету арқылы жеке тұлғасын анықтайды.

**Цель курса:** Цель — объяснить учащимся важность творческого мышления, основные приемы изобразительного искусства и трудовой деятельности, а также развить их личные навыки и творческие способности, способствуя формированию самостоятельной личности через освоение знаний и умений.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- Развивает творческие способности — овладевает различными видами искусства, такими как рисование, лепка, аппликация, и может реализовывать собственное творчество.
- Осваивает основные приемы изобразительного искусства — учится использовать различные изобразительные инструменты для создания рисунков и скульптур.
- Повышает ответственность к труду — через трудовую деятельность и народное творчество понимает важность труда и учится правильно организовывать свою работу.
- Осваивает навыки ремесел — учится работать с различными материалами и создавать изделия народного творчества.
- Развивает эстетический вкус — учится оценивать и воспринимать окружающий мир с эстетической точки зрения, а также ценить творческие работы.
- Формирует свою индивидуальность — через изобразительное искусство выражает свои идеи и чувства, что способствует определению собственной личности.

**The purpose of the course:** The goal is to explain to students the importance of creative thinking, the basic techniques of visual arts and labor activities, as well as to develop their personal skills and creative abilities, contributing to the formation of an independent personality through the acquisition of knowledge and skills.

**As a result of studying the course the student will:**

- Develops creative abilities — masters various forms of art such as drawing, sculpture, and applique, and can express their own creativity.
- Masters the basic techniques of visual arts — learns to use various artistic tools to create drawings and sculptures.
- Increases responsibility towards labor — through work activities and folk art, understands the importance of labor and learns to organize their work properly.

- Masters craft skills — learns to work with different materials and create folk art products.
- Develops aesthetic taste — learns to evaluate and perceive the surrounding world from an aesthetic perspective, as well as to appreciate creative works.
- Shapes their individuality — expresses their ideas and feelings through visual arts, contributing to the formation of their own personality.

**Сөйлеу қабілетін қалыптастыру бойынша практикум**  
**Практикум по формированию речевой деятельности**  
**A workshop on the formation of speech activity**

**Курстың мақсаты:** Пән болашақ мұғалімдердің сөйлеу әрекетін дамытуға бағытталған.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- сөйлеудің жан-жақты дамыту, балалардың әртүрлі қызығушылықтарын қалыптастыру мақсатында дидактикалық ойындар мен ойын жаттығуларын таңдайды, құрады және шығармашылықпен пайдаланады;
- балалардың сөйлеу шығармашылығын (ертегілер ойлап табу, жұмбақтар құру және т.б.) басқарады;
- өзінің сөйлеу мәнерін бақылайды және жетілдіреді, әртүрлі сөздіктерді, анықтамалықтарды және басқа да оқу құралдарын пайдаланады.

**Цель курса:** Данный курс направлен на формирование речевой деятельности у будущих учителей.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- отбирать, создавать и творчески использовать дидактические игры и игровые упражнения в целях развития всех сторон речи, формирования разнообразных интересов детей;
- осуществлять руководство детским речевым творчеством (придумывать сказки, создавать загадки и т. д.);
- контролировать и совершенствовать свою речь, пользоваться различными словарями, справочниками и др. пособиями.

**The purpose of the course:** This course is aimed at the formation of speech activity in future teachers.

**As a result of studying the course, the student will:**

- to select, create and creatively use didactic games and game exercises in order to develop all aspects of speech, to form diverse interests of children;
- to guide children's speech creativity (to invent fairy tales, create riddles, etc.);
- control and improve your speech, use various dictionaries, reference books, etc. benefits.

**Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі**  
**Методика обучения иностранному языку в начальной школе**  
**Methodic of Teaching a Foreign Language in Primary School**

**Курстың мақсаты:** Бұл пән бастауыш мектепте шет тілін (ШТ) оқыту негіздерін қалыптастыруға бағытталған.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- сөйлеу әрекетінің 4 түрі (тыңдау, сөйлеу, оқу, жазу) негізінде бастауыш сынып оқушыларына тілдік білім беру (ТЗ) процесін жоспарлау және жүзеге асыру; - бастауыш сынып оқушыларына шет тілін оқытудың міндеттері мен мазмұнын анықтау - қойылған міндеттерге сәйкес бастауыш сынып оқушыларына шет тілін оқытудың түрлі әдістері мен технологияларын қолдану

**Цель курса:** Данный курс направлен на формирование основ преподавания иностранного языка (ЯЗ) в начальной школе.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- планировать и осуществлять процесс языкового образования (ЯЗ) младших школьников на основе 4 видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо);
- определять задачи и содержание обучения иностранному языку младших школьников
- использовать согласно поставленным задачам различные методы и технологии обучения иностранному языку младших школьников

**The purpose of the course:** This course is aimed at forming the foundations of teaching a foreign language (I 3) in elementary school.

**As a result of studying the course, the student will:**

- plan and implement the process of language education (I3) for younger students based on 4 types of speech activity (listening, speaking, reading, writing);
- to determine the tasks and content of teaching a foreign language to younger students
- to use various methods and technologies of teaching a foreign language to younger students according to the tasks set

### **Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы Младший школьник в мире иностранного языка и культуры A younger schoolchild in the world of a foreign language and culture**

**Курстың мақсаты:** Бұл пән шет тіліне мәдениет арқылы және мәдениетке тіл арқылы оқыту негіздерін қалыптастыруға бағытталған.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- оқытудың әрбір бастапқы кезеңінде оқытудың міндеттері мен мазмұнын негізді айқындай отырып, қойылған міндеттерге сәйкес оқыту әдістері мен оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру нысандарын пайдалана отырып, тілдік білім беру процесін жоспарлау және жүзеге асыру;
- бастауыш сынып оқушыларында балалар лингвистикалық елтану негіздерін қалыптастыру және дамыту.

**Цель курса:** Данная дисциплина направлена на формирование основ обучения иностранному языку через культуру и культуре через язык.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- планировать и осуществлять процесс иноязыкового образования, обоснованно определяя задачи и содержание обучения на каждом начальном этапе обучения, используя соответствующие поставленным задачам методы обучения и формы организации деятельности учащихся;
- формировать и развивать у младших школьников основы детского лингвострановедения.

**The aim of the course:** This discipline aims to form the foundations of teaching a foreign language through culture and culture through language.

**As a result of studying the course the student will:**

- plan and implement the process of language education, reasonably defining the tasks and content of learning at each initial stage of learning, using appropriate teaching methods and forms of organization of students' activities;
- to form and develop the basics of children's linguistic and cultural studies among younger schoolchildren.

**Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL)  
Интегрированное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школы  
Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Primary schools**

**Курстың мақсаты:** Пән бастауыш мектепте CLIL (Content and Language Integrated Learning) пәндік-тілді кіріктірілген оқытуды қалыптастыруға бағытталған.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Екінші тілді (Т2) басқа пәндерді үйренудің құралы ретінде қолданыңыз, осылайша оқушының оқуға деген қажеттілігін қалыптастырады, бұл оның қарым-қатынас қабілеттерін, соның ішінде ана тілін қайта қарастыруға және дамытуға мүмкіндік береді.

**Цель курса:** Данный курс направлен на формирование предметно- языкового интегрированного обучения CLIL (Content and Language Integrated Learning) в начальной школе

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- Использовать второй язык (Я2), как инструмент для изучения других предметов, с таким образом, формируя у учащегося потребность в учебе, что позволит ему переосмыслить и развивать свои способности в коммуникации, в том числе на родном языке.

**The purpose of the course:** This course is aimed at the formation of subject-language integrated learning CLIL (Content and Language Integrated Learning) in primary schools

**As a result of studying the course, the student will:**

- To use a second language (I2) as a tool for studying other subjects, thus forming the student's need for learning, which will allow him to rethink and develop his communication skills, including in his native language.

**Балалар әдебиеті және мәтінді талдау  
Детская литература и анализ текста  
Children's Literature and Text Analysis**

**Курстың мақсаты:** Курс болашақ мұғалімдерді отандық және шетелдік балалар әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерімен, осы пәннің ғылыми теориясының маңызды ережелерімен таныстырады. Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, балаларға арналған шығармаларды тәжірибеге бағытталған талдауға көп көңіл бөлінеді.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**



- оқыған шығармалары туралы баламен оқыту және тәрбиелеу қарым-қатынас дағдыларын, балалар әдебиеті шығармаларын мәнерлеп оқу дағдыларын меңгеру;
- отандық және шетелдік балалар әдебиеті тарихының негізгі кезеңдерін және олардың қазіргі даму тенденцияларын салыстыру;
- мәтінді филологиялық талдаудың жалпы принциптерін ескере отырып, көркем шығармаларды талдау;
- шығарманың жас оқырмандардың психологиялық-жас санаттарына сәйкестігін бағалау.
- оқығандар негізінде шығармашылық эсселер (эсселер) жасау және оқушыларды осыған үйрету

**Цель курса:** Курс знакомит будущих учителей с основными этапами развития отечественной и зарубежной детской литературы, важными положениями научной теории этой дисциплины. Большое внимание уделяется практико-ориентированному анализу произведений для детей с учетом психолого-педагогических особенностей младших школьников.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- владеть навыками обучающего и воспитывающего общения с ребенком о прочитанных произведениях, навыками выразительного чтения произведений детской литературы;
- сравнивать основные периоды истории отечественной и зарубежной детской литературы и современные тенденции их развития;
- анализировать художественные произведения с учетом общих принципов филологического анализа текста;
- оценивать соответствие произведения психолого-возрастным категориям юных читателей.
- создавать творческие сочинения (эссе) по мотивам прочитанного и обучать этому учащихся

**The purpose of the course:** The course introduces future teachers to the main stages of the development of domestic and foreign children's literature, important provisions of the scientific theory of this discipline. Much attention is paid to the practice-oriented analysis of works for children, taking into account the psychological and pedagogical characteristics of younger schoolchildren.

**As a result of studying the course, the student will:**

- possess the skills of teaching and educating communication with the child about the works he has read, the skills of expressive reading of works of children's literature;
- compare the main periods of the history of Russian and foreign children's literature and current trends in their development;
- analyze works of art taking into account the general principles of philological analysis of the text;
- to evaluate the correspondence of the work to the psychological and age categories of young readers.
- create creative essays (essays) based on what you have read and teach students about it

**Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту**  
**Развитие исследовательской деятельности младшего школьника**  
**Development of the Research Activity of the Younger Schoolchild**

**Курстың мақсаты:** Бастауыш мектепте зерттеуді оқытудың оқушының адамзат мәдениетінің кез-келген саласында қызметтің жаңа тәсілдерін өз бетінше, шығармашылықпен игеру және қайта құру қабілетін қалыптастыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- оқушылардың аналитикалық ойлау қабілетін дамыту: жиналған материалды жіктеу, салыстыру, жалпылау;
- білім алушыларды зерттеу әдістерімен, оларды өз зерттеулерінде қолданумен таныстыру;
- жұмыстарды рәсімдеу негіздерін үйрету;
- зерттеу қызметінде ақпараттық технологияларды қолдану негіздерімен таныстыру;
- көпшілік алдында сөйлеу тәжірибесін қалыптастыру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

**Цель курса:** формирование у учащегося умения самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые подходы к деятельности в любой сфере человеческой культуры при обучении научным исследованиям в начальной школе.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- развивать аналитическое мышление учащихся: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал;
- ознакомление обучающихся с методами исследования, их использованием в собственных исследованиях;
- обучение основам оформления работ;
- ознакомление с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности;
- формирование опыта публичных выступлений, содействие формированию культуры речи.

**The aim of the course:** is to develop the student's ability to independently, creatively master and rebuild new approaches to activities in any sphere of human culture when teaching scientific research in elementary school.

**As a result of studying the course the student will:**

- be able to: develop students' analytical thinking: classify, compare, summarize the collected material;
- familiarization of students with research methods, their use in their own research;
- training in the basics of work design;
- familiarization with the basics of using information technology in research activities;
- formation of the experience of public speaking, promotion of the formation of a culture of speech.

**Бастауыш сыныптарда жобаларды құру**  
**Создание проектов в начальных классах**  
**Creating Projects in Elementary Grades**

**Курстың мақсаты:** әр түрлі оқу пәндері бойынша білімді интеграциялау және оларды нақты өнімде ұсыну, жеке тұлғаны дамыту және шығармашылық әлеуеттің негізін құру қабілетін қалыптастыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Ынтымақтастықта коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру: диалог жүргізе білу, бірлескен іс-әрекет бойынша оқушылардың іс-әрекеттерімен өз іс-әрекеттерін үйлестіре білу;
- қызметті ұйымдастыру және оны басқару қабілетін қалыптастыру.
- қызмет пен ынтымақтастықты өз бетінше және бірлесіп жоспарлау білігін қалыптастыру;
- өз бетінше және бірлесіп шешім қабылдау білігін қалыптастыру.
- шығармашылық міндеттерді шеше білу қабілетін қалыптастыру.
- ақпаратпен жұмыс істей білуді қалыптастыру (жинау, жүйелеу, сақтау, пайдалану).

**Цель курса:** формирование умения интегрировать знания по различным учебным дисциплинам и представлять их в конкретном продукте, развитие личности и создание основ творческого потенциала.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями учащихся по совместной деятельности;
- формирование способности к организации деятельности и управлению ею.
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- формирование умения решать творческие задачи.
- формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

**The aim of the course** is to develop the ability to integrate knowledge in various academic disciplines and present them in a specific product, develop personality and create the foundations of creative potential.

**As a result of studying the course the student will:**

- formation of communicative competence in cooperation: the ability to conduct a dialogue, coordinate their actions with the actions of students in joint activities;
- formation of the ability to organize and manage activities.
- developing the ability to independently and jointly plan activities and cooperation;
- formation of the ability to independently and jointly make decisions.
- formation of the ability to solve creative tasks.
- formation of the ability to work with information (collection, systematization, storage, use).

**Community Service**

**Community Service**

**Community Service**

**Курстың мақсаты:** Бұл пән өзін-өзі тануын дамытуға және қоғамдағы дамуға байланысты тиісті міндеттерді түсінуге жағдай жасайды.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Әртүрлі мәселелерді (әлеуметтік мәселелерден қоршаған орта мәселелеріне дейін) шеше алады;
- Өздерінің азаматтық ұстанымдарын көрсетеді;
- Әлемді жақсартуға белсенді қатыса алады.

**Цель курса:** обеспечивает условия для развития самосознания и понимания актуальных задач, связанных с развитием общества.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- Может решать самые разные вопросы (от социальных до экологических);
- Демонстрирует свою гражданскую позицию;
- Может активно участвовать в улучшении мира.

**The aim of the course:** This subject creates conditions for the development of self-awareness and related changes related to development in society.

**As a result of studying the course the student will:**

- Can address a variety of issues (from social issues to environmental issues).
- Shows their civil position
- Can actively participate in improving the world.

### **Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар Современные технологии в начальном образовании Modern Technologies in Primary Education**

**Курстың мақсаты:** болашақ педагогтардың кәсіби өзіндік жетілуіне көмектесетін, ал дәлірек айтқанда педагогикалық технологиялар жүйесіндегі жаңашыл технологияларды пайдалануға үйрететін, білім, шеберліктер мен дағдылармен қамтамасыз ету.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- ғылыми зерттеу ізденісінің барысында түрлі хабарламалық көздермен жұмыс істеу дағдысын бастауыш мектептің оқу - тәрбие процесінде тәжірибелік міндеттерді, шешу үшін әдістемелік зерттеу біліктері мен дағдыларын қолдануды.
- Қарым-қатынас, пікірталастар, тыңдау, басқалармен жұмыс істеу, туындаған жағдаяттарды шешу және шешім қабылдауда тәуекелге баруға дайын болу дағдыларын игерту;
- Өзінің кәсіби қызметінің нәтижесі үшін жауапкершілік алу;
- кәсіби білім, білік және дағдысын қалыптастыру; қазіргі педагогикалық кеңістікте бағдарлауға үйрету.
- Жеке тұлғалық, тілдік және коммуникация құндылықтарын түсіндіру;
- Кәсіби және жеке даму міндеттерін өз бетінше анықтай алады, өз бетінше білім алумен айналыса алады, біліктілікті арттыруды саналы түрде жоспарлай алу;
- Жалпы бастауыш білім беру бағдарламалары бойынша оқытуды қамтамасыз ететін құжаттаманы жүргізуді жүзеге асыру.

**Цель курса:** содействие профессиональному самосовершенствованию будущих педагогов, а именно, обучать использованию инновационных технологий в системе педагогических технологий, обеспечивать знания, умения и навыки.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- продемонстрировать навыки работы с различными источниками сообщений в процессе научного исследования, умения и навыки методического исследования для решения практических задач в учебно-воспитательном процессе начальной школы.
- Овладевает навыками общения, обсуждения, слушания, работы с другими, разрешения возникающих ситуаций и готовности рисковать при принятии решений;
- Берет на себя ответственность за результат своей профессиональной деятельности;
- формирует профессиональные знания, умения и навыки; ориентируется в современном педагогическом пространстве.

- Понимает личностные, языковые и коммуникативные ценности;
- Может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, сознательно планировать повышение квалификации;
- Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

**The aim of the course:** is to promote professional self-improvement of future teachers, namely, to teach the use of innovative technologies in the system of pedagogical technologies, to provide knowledge, skills and abilities.

**As a result of studying the course the student will:**

-to use the skills of working with various sources of messages in the process of scientific research, the skills and abilities of methodological research to solve practical problems in the educational process of primary school.

- Masters the skills of communication, discussion, listening, working with others, resolving emerging situations and being willing to take risks when making decisions;

- Takes responsibility for the result of his professional activity;

Be qualified:

- forms professional knowledge, skills and abilities; orients himself in the modern pedagogical space.

- Understands personal, linguistic and communicative values;

- Can independently determine the tasks of professional and personal development, engage in self-education, consciously plan professional development;

- Maintain documentation that provides training in primary general education programs.

**Бастауыш білім берудегі тьюторлық  
Тьюторство в начальном образовании  
Tutoring in Primary Education**

**Курстың мақсаты:** Курс зияткерлік, физикалық, мінез-құлық, сондай-ақ дарынды және оқуда қиындықтары бар әртүрлі қажеттіліктері бар балалар үшін орта құру құзыреттіліктерді меңгеруге бағытталған. Болашақ мұғалім бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудегі инклюзивті, біріктірілген тәсілдерді ескеруді, сондай-ақ әрбір оқушының игілігі мен дамуы мен қолдауы үшін атааналармен және әріптестермен жұмыс істеуді үйренеді.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- тьюторлық қызмет туралы нормативтік-құқықтық және теориялық білім қимасында балалардың меншік оқытудағы ерекше қажеттіліктерін ескереді

- бастауыш сынып оқушыларына тьюторлық қолдау көрсету дағдыларын көрсетеді;

- педагогикалық этиканы және әдептілігін сақтай отырып, әртүрлі бейінді мамандармен студенттердің мәселелерін талқылайды және шешеді

- сараланған, біріктірілген және студентке бағытталған көзқарас тұрғысынан білім алушылардың қажеттіліктерін сипаттайды

- мамандардың көмегімен арнайы білім беру қажеттіліктері бар әрбір студент үшін жеке траекториясын құрады және өздерінің біліктілігі аясында қолдау мен бағыт-бағдар береді

**Цель курса:** Курс направлен на освоение компетенций у будущих учителей по созданию среды для детей с разными потребностями, интеллектуальными, физическими,

поведенческими, а также талантливых и имеющих трудности в обучении). Будущие учителя научатся учитывать инклюзивный, интегрированный подходы к обучению и воспитанию младших школьников, а также сотрудничать с родителями и коллегами для благополучия и развития и поддержки каждого учащегося

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- учитывать особые потребности детей в собственном преподавании в разрезе нормативно-правовых и теоретических знаний о тьюторской деятельности
- демонстрировать навыки тьюторского сопровождения учащихся начальных классов;
- обсуждать и решать со специалистами разного профиля проблемы ученика, соблюдая при этом педагогическую этику и такт
- характеризовать потребности учащихся с точки зрения дифференцированного, интегрированного и личностно-ориентированного подходов
- составлять индивидуальную траекторию для каждого ученика особыми образовательными потребностями с помощью специалистов и оказывать поддержку и сопровождение в рамках своей квалификации

**Course objective:** The course is aimed at mastering the competencies of future teachers to create an environment for children with different needs, intellectual, physical, behavioral, as well as talented and having learning difficulties). Future teachers will learn to take into account inclusive, integrated approaches to teaching and educating younger students, as well as to cooperate with parents and colleagues for the well-being and development and support of each student

**As a result of studying the course, the student will:**

- take into account the special needs of children in their own teaching in the context of regulatory and theoretical knowledge about tutoring activities
- demonstrate the skills of tutor support for primary school students;
- discuss and solve student problems with specialists of various profiles, while observing pedagogical ethics and tact
- Characterize the needs of students in terms of differentiated, integrated and personality-oriented approaches
- create an individual trajectory for each student with special educational needs with the help of specialists and provide support and support within the framework of their qualifications

**Мектеп буллингін алдын алу**  
**Профилактика школьного буллинга**  
**Prevention of School bullying**

**Курстың мақсаты:** қолайлы орта қалыптастыру, болашақ мұғалімдер арасында ұжымдық сыйластық қарымқатынасты дамыту, қолайлы ахуал туғызу. Болашақ мұғалімдер балалық шақтың құндылығын, сүйіспеншіліктің маңыздылығын, бастауыш сынып оқушыларының амандығына қамқорлық жасау қажеттілігін түсінеді. Олар әдептілік танытып, педагогикалық этиканы ұстанады. Олар буллингтің кез келген көріністерінің алдын алады және ата-аналармен де, оқушылармен де сенімді қарым-қатынас орната отырып, білім беру ортасында қолайлы психологиялық ахуал құрады.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- педагогикалық жағдайлар мен мектеп тәжірибесіне сүйене отырып, буллинг белгілерін анықтайды және оның алдын алады

- эмпатия мен эмоционалды интеллект көрсете отырып, сыныпта қолайлы психологиялық ахуал туғызады
- оқушыларға агрессиямен, соның ішінде онлайн режимінде (кибербуллинг) күресуге көмектесуге дайын екендігін жеткізеді
- әдептілік пен педагогикалық этиканы көрсете отырып, мектеп жанжалдарын талқылайды
- мектеп жанжалдарының алдын алу бойынша нақты және біртұтас педагогикалық талаптарды құрады

**Цель курса:** создание благополучной среды, развитие у будущих учителей уважительных отношений в коллективе, создание благоприятного климата. Будущие учителя понимают ценность детства, важность любви и заботы о благополучии учеников начальной школы. Они проявляют такт и придерживаются педагогической этики. Они предотвращают любые проявления буллинга и создают благоприятный психологический климат в образовательной среде, одновременно выстраивая доверительные отношения с родителями и учениками.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- определить признаки и предотвратить буллинг на основании педагогических кейсов и практики в школе
- создавать благоприятный психологический климат в классе, проявляя эмпатию и эмоциональный интеллект
- транслировать ученикам готовность помочь справиться с агрессией, в том числе сетевой (кибербуллинг)
- обсуждать школьные конфликты, демонстрируя такт и педагогическую этику
- создавать понятные и единые педагогические требования для профилактики школьных конфликтов

**The purpose of the course** is to create a prosperous environment, develop respectful relationships among future teachers in the team, and create a favorable climate. Future teachers understand the value of childhood, the importance of love and concern for the well-being of primary school students. They show tact and adhere to pedagogical ethics. They prevent any manifestations of bullying and create a favorable psychological climate in the educational environment, while building trusting relationships with parents and students.

**As a result of studying the course, the student will:**

- Identify the signs and prevent bullying based on pedagogical cases and practice at school
- create a favorable psychological climate in the classroom by showing empathy and emotional intelligence
- broadcast to students the willingness to help them cope with aggression, including online (cyberbullying)
- discuss school conflicts, demonstrating tact and pedagogical ethics
- create clear and uniform pedagogical requirements for the prevention of school conflicts

**Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы**  
**Безопасная школьная среда и благополучие ребенка**  
**Safe School Environment and Child Welfare**

**Курстың мақсаты:** Болашақ мұғалімдер мектеп ортасындағы амандық туралы тұтас көзқарасқа ие болады, бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу саласындағы нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын үлгілей алады. Курс инклюзивті және тұлғаға бағдарланған тәсілдерді

ескере отырып, белгілі бір мектептің жағдайына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың нысандарын, әдістерін және технологияларын бастауыш мектепте тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- позитивті педагогика мен білім берудегі инклюзивті көзқарас негізінде педагогикалық жағдаяттарды орынды шешеді
- бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуде қолдау және табысқа жету үшін, сондай-ақ ата-аналармен және әріптестермен бірлесіп жұмыс істеу үшін педагогикалық әдістерді қолданады
- кәсіби қызметте педагогикалық этика мен әдепті сақтайды
- педагогикалық жағдайлар негізінде, сондай-ақ педагогикалық тәжірибе шеңберінде қолайлы

**Цель курса:** Будущие учителя будут иметь целостное представление о благополучии в школьной среде, смогут моделировать стратегии и технологии решения конкретных педагогических задач в области обучения и воспитания младших школьников. Курс способствует формированию навыков эффективного использования в начальной школе форм, методов и технологий обучения в соответствии с условиями конкретной школы и возможностями учащихся с учетом инклюзивного и личностно-ориентированного подходов.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- аргументированно решать педагогические ситуации опираясь на позитивную педагогику и инклюзивный подход к образованию
- применять приемы педагогической техники для поддержки и успешности обучения и воспитания младших школьников, а также для коллаборации с родителями и коллегами
- соблюдать педагогическую этику и такт в профессиональной деятельности
- создавать благоприятную атмосферу и решать педагогические конфликты на основе педагогических кейсов, а также в рамках педагогической практики
- применять знания о правах и обязанностях детей и соблюдать права ребенка в школьной среде
- непрерывное образование на протяжении всей жизни

**The purpose of the course:** Future teachers will have a holistic view of well-being in the school environment, will be able to model strategies and technologies for solving specific pedagogical tasks in the field of teaching and upbringing of younger schoolchildren. The course promotes the formation of skills for the effective use of forms, methods and technologies of education in primary school in accordance with the conditions of a particular school and the capabilities of students, taking into account inclusive and personality-oriented approaches.

**As a result of studying the course, the student will:**

- to solve pedagogical situations in a reasoned manner based on positive pedagogy and an inclusive approach to education
- apply teaching techniques to support and succeed in teaching and educating younger students, as well as for collaboration with parents and colleagues
- observe pedagogical ethics and tact in professional activities
- create a favorable atmosphere and resolve pedagogical conflicts based on pedagogical cases, as well as within the framework of pedagogical practice
- Apply knowledge about the rights and responsibilities of children and respect the rights of the child in the school environment
- Lifelong learning



**Театрлық педагогика**  
**Театральная педагогика**  
**Theatrical Pedagogy**

**Курстың мақсаты:** импровизациялық ойын және шынайы өнімді іс-әрекет заңдылықтары бойынша ұйымдастырылған, қатысушыларды қызықтыратын ұсынылған мән-жайларда, мұғалімдер мен оқушылардың бірлескен ұжымдық шығармашылығында орын алатын, қоршаған әлем құбылыстарын иммерсия және өмір сүру арқылы түсінуге мүмкіндік беретін білім беру жүйесі. образдарда және адам туралы, оның қоғам өміріндегі рөлі, қоршаған әлеммен қарым-қатынасы, қызметі туралы тұтас идеялардың жиынтығын береді.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- студенттерді театр педагогикасының әдістерімен таныстыру (актерлық педагогиканың

психотехника, сахналық сөйлеудің техникалық белгілері бар; негізгі заңдары бар (режиссерлік, шешендік өнер) саласындағы оқыту мен тәрбиелейді;

- студенттерді театрландырудың сахналық құралдарын қолдануға үйрету; педагогикалық;

- театр педагогикасы әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру; мектепте оқыту және анықтайды;

- ұйымның білім беру, дамыту, тәрбиелеу мүмкіндіктерін ашу мектептегі балалардың театрлық іс- әрекет игереді;

- сабақты жоспарлау, әзірлеу, іске асыру дағдыларын қалыптастыруға ықпал ету және театрландыру преимдерін қоса отырып өткізілетін сабақтар біледі;

- Ресейде және шетелде театр педагогикасының дамуы туралы хабардар етеді;

**Цель курса:** Будущие учителя способны создавать благоприятный психологический климат в образовательной среде, поддерживать творческую атмосферы на уроках и внеурочной деятельности, демонстрировать навыки к обучению на протяжении всей жизни

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- соотносить общие и отличительные признаки в театральной и школьной педагогике

- драматизировать учебный материал;

- поддерживать и развивать актерские качества у себя и учащихся

- создавать вместе с детьми театрализованное представление

- использовать средства театрального искусства во внеклассной и досуговой деятельности

**The purpose of the course:** Future teachers are able to create a favorable psychological climate in the educational environment, maintain a creative atmosphere in the classroom and extracurricular activities, demonstrate lifelong learning skills

**As a result of studying the course, the student will:**

- to correlate common and distinctive features in theater and school pedagogy

- Dramatize the learning material;

- to support and develop acting skills in oneself and students

- create a theatrical performance with children

- use the means of theatrical art in extracurricular and leisure activities

**Бастауыш мектептегі робототехника**  
**Робототехника в начальной школе**  
**Robotics in elementary school**

**Курстың мақсаты:** ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кәсіби қызметте, оқуда және күнделікті өмірде құрал ретінде пайдалану дағдыларын дамытуға бағытталған.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін дизайн, физика, инженерия және т.б. білім негіздерін көрсетеді;
- Робот-техникалық құрылғылардың жұмыс істеу қағидаларын және конструкциясын қолданады;
- Құрастыру дағдыларын және негізгі бағдарламалау дағдыларын пайдаланады;
- әртүрлі бағдарламалау тілдерін қолданады;
- схемалармен және электроникамен жұмыс істейді;
- электр тоғымен жұмыс істеу кезіндегі өмір қауіпсіздігі туралы білімдерін талдайды және өз жұмысында қолданады.

**Цель курса:** Данный курс направлен на формирование умений будущих учителей использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и в повседневной жизни.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- демонстрировать основы знаний по конструированию, физике, инженерии и др. для обучения младших школьников;
- применять принципы работы и конструирования робототехнических устройств;
- использовать навыки конструирования и базовые навыки программирования;
- применять различные языки программирования;
- работать со схемами и электроникой;
- анализировать и использовать в своей работе знания о безопасности жизнедеятельности при работе с электричеством.

**The purpose of the course:** This course is aimed at developing the skills of future teachers to use information and communication technologies as a tool in professional activities, training and in everyday life.

**As a result of studying the course, the student will:**

- demonstrate the basics of knowledge in design, physics, engineering, etc. for teaching younger students;
- apply the principles of operation and design of robotic devices;
- Use design skills and basic programming skills;
- Use different programming languages;
- work with circuits and electronics;
- analyze and use in your work knowledge about the safety of life when working with electricity.

### **Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру STEAM-образование младших школьников STEAM-Education of Primary School Children**

**Курстың мақсаты:** Бастауыш сынып оқушыларында STEAM дағдыларын оқытуға және қалыптастыруға дайындау.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:** Педагогика саласындағы ғылыми-теориялық зерттеулердің методологиясы мен STEM білім берудің негізгі тәсілдерін меңгереді.

**Цель курса:** Подготовка к преподаванию и формирование навыков STEAM у учащихся младших классов.

**В результате изучения курса обучающийся будет:** Осваивает методологию научно-теоретических исследований в области педагогики и основные методы STEM-образования.

**The aim of the course:** Preparation for teaching and formation of STEAM skills in elementary school students.

**As a result of studying the course the student will:** Masters the methodology of scientific and theoretical research in the field of pedagogy and the main methods of STEM education

### **Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании Digital Learning and Media Literacy in Primary Education**

**Курстың мақсаты:** Курс қауіпсіздікке және баланың эмоционалдық, психикалық және физикалық әл-ауқатына ықпал ететін ақпараттық мәдениеттің бөлігі ретінде медиа сауаттылықты түсінуге ықпал етеді. Пән сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін цифрлық дағдыларды дамытуға бағытталған

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Бастауыш білім беру жүйесінде цифрлық технологияларының мәнін қарастырады
- Бастауыш білім беру процесінде тиімді цифрлық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын анықтайды
- Бастауыш білім беру жүйесінде тиімді цифрлық технологияларды қолдану практикасын зерттейді

**Цель курса:** Курс способствует пониманию будущими учителями медиаграмотности как части информационной культуры, способствующей безопасности и эмоциональному, психическому и физическому благополучию ребенка. Также курс направлен на развитие цифровых навыков для обучения младших школьников

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- Учитывает важность цифровых технологий в системе начального образования.
- Определяет роль и значение эффективных цифровых технологий в процессе начального образования.
- Исследует практику использования эффективных цифровых технологий в системе начального образования.

**The aim of the course:** The aim of the course: The course promotes the understanding of media literacy by future teachers as part of the information culture, which contributes to the safety

and emotional, mental and physical well-being of the child. Also, the course is aimed at developing digital skills for teaching younger schoolchildren

**As a result of studying the course the student will:**

- Considers the importance of digital technologies in the primary education system
- Determines the role and importance of effective digital technologies in the primary education process
- Researches the practice of using effective digital technologies in the primary education system