

Утверждено
на заседании Ученого совета
Международного университета Астана
Протокол № 10 от 08/08 2024 г.
Президент С.А.Ирсалиев



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**

2024 жылы қабылданатындар

6B01301 - Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі/
6B01302 - Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**


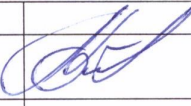


на набор 2024 года

6B01301 - Педагогика и методика начального обучения/
6B01302 - Педагогика и методика начального обучения

**CATALOG
Of ELECTIVE COURSES**

on the set of 2024 year

6B01301 - Pedagogy and methods of primary education/
6B01302 - Pedagogy and methods of primary education

Разработано:		Согласовано:	
Ж.К. Ахмадиева, Директор педагогического института		А.Б. Мырзагалиева, Первый вице-президент	
А.Ж. Султанбекова магистр, ст. преподаватель Педагогического института		Б.З. Медеубаева, Директор департамента академической политики	

икл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
ЖБП	LEBALt 2101	Бизнестің құқықтық ортасы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама	2	1	5.0	Құқық негіздері	Әкімшілік құқық, Қылмыстық құқық
	CTGBI 2101	Шығармашылық ойлау және бизнес-идеяларды қалыптастыру	2	1	5.0	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері (мектептегі оқу бағдарламасы)	Білім беруді басқару және көшбасшылық, Білім беру: жаһандық көзқарас, Өрекетті зерттеу
	ELSf 2101	Экология және өмір қауіпсіздігі	2	1	5.0	Биология, Химия, Физика, География	Экологиялық мониторинг, Табиғатты пайдалану негіздері
БП	MLFFLS 3201	Бастауыш мектепте функционалдық сауаттылықты қалыптастыру деңгейінің мониторингі	3	2	5.0	Пәндерді қазақ, орыс және шет тілдерінде оқытуды ұйымдастыру	Психология, Педагогика, Жеке әдістер
	CKSASCBA 3201	Критериалды бағалау жүйесі бойынша мектеп оқушыларының білімін бақылау	3	2	5.0	Пәндерді қазақ, орыс және шет тілдерінде оқытуды ұйымдастыру	Психология, Педагогика, Жеке әдістер
БП	SPSE 3202	Мектепке дейінгі және мектептегі білім беру сабақтастығы	3	2	3.0	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Дипломалды іс-тәжірибе
	MPCS 3202	Баланы мектепке дайындау әдістемесі	3	2	3.0	Педагогика, психология	Дипломалды іс-тәжірибе
БеП	DEPs 3302	Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы	3	1	4.0	Педагогика Психология	Педагогикалық-психологиялық іс-тәжірибе

икл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
							Инклюзивті білім беру
	PsGf 3302	Дарындылық психологиясы	3	1	4.0	Тұлға психологиясы Гендерлік және дифференциалды психология Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру Когнитивті психологиясы	Білім берудегі тимбилдинг Іс-әрекеттегі зерттеу Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
БеП	OSRPS 4301	Бастауыш мектепте ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	4	1	5.0	Педагогика Психология Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	PAESS 4301	Бастауыш сынып оқушыларының жобалық іс-әрекеті	4	1	5.0	Білім берудегі инновациялық технологиялар	Дипломалды іс-тәжірибе
	ITE 4303	Білім берудегі инновациялық технологиялар	4	1	5.0	Педагогика, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде), қашықтан оқыту	Бастауыш сынып оқушыларының жобалық іс-әрекеті

икл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
						технологиялары	
	EI 4303	Эмоциялық интеллект	4	1	5.0	Педагогика, психология	Дипломалды іс-тәжірибе
	AcRs 4304	Іс-әрекеттегі зерттеу	4	1	5.0	Педагогика Психология	Педагогикалық психологиялық іс-тәжірибе Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	MRDAEd 4304	Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері	4	1	5.0	Педагогика Психология Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ООД	LEBALt 2101	Правовая среда бизнеса и антикоррупционное законодательство	2	1	5.0	Основы права	Административное право, Уголовное право
	CTGBI 2101	Креативное мышление и генерация бизнес идей	2	1	5.0	Основы предпринимательства и бизнеса (школьная программа)	Менеджмент и лидерство в образовании, Образование: глобальное видение, Исследования в действии
	ELSF 2101	Экология и безопасность жизнедеятельности	2	1	5.0	Биология, Химия, Физика, География	Экологический мониторинг, Основы природопользования
БД	MLFFLS 3201	Мониторинг уровня формирования навыков функциональной грамотности в начальной школе	3	2	5.0	Организация преподавания предметов на казахском, русском и иностранном языках	Психология, Педагогика, индивидуальные методы
	CKSASCBA 3201	Контроль знаний учащихся школ по системе критериального оценивания	3	2	5.0	Организация преподавания предметов на казахском, русском и иностранном языках	Психология, Педагогика, индивидуальные методы
БД	SPSE 3202	Преимущества дошкольного и школьного образования	3	2	3.0	Возрастная физиология и школьная гигиена	Преддипломная практика
	MPCS 3202	Методика подготовки детей к школе	3	2	3.0	Педагогика, психология	Преддипломная практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ПД	DEPs 3302	Возрастная и педагогическая психология	3	1	4.0	Педагогика Психология	Психолого-педагогическая практика Инклюзивное образование
	PsGf 3302	Психология одаренности	3	1	4.0	Психология личности Гендерная и дифференциальная психология Organization of experimental work in the school Когнитивная психология Cognitive psychology	Тимбилдинг в образовании Исследования в действии Педагогическая/преддипломная практика
ПД	OSRPS 4301	Организация научного исследования в начальной школе	4	1	5.0	Педагогика, психология,	Психолого-педагогическая практика Педагогическая/преддипломная практика
	PAESS 4301	Проектная деятельность обучающихся начальных классов	4	1	5.0	Инновационные технологии в образовании	Преддипломная практика
ПД	ITE 4303	Инновационные технологии в образовании	4	1	5.0	Педагогика, информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), дистанционные образовательные	Проектная деятельность младших школьников

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
						технологии	
	EI 4303	Эмоциональный интеллект	4	1	5.0	Педагогика, психология	Преддипломная практика
	AcRs 4304	Исследования в действии	4	1	5.0	Педагогика Психология	Психолого-педагогическая практика Педагогическая/преддипломная практика
ПД	MRDAEd 4304	Методы исследований и анализа данных в образовании	4	1	5.0	Педагогика Психология Организация опытно-экспериментальной работы в школе	Педагогическая/преддипломная практика

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
GER	LEBALt 2101	Legal environment of business and anti-corruption legislation	2	1	5.0	Fundamentals of law	Administrative law, Criminal law
	CTGBl 2101	Creative thinking and generation of business ideas	2	1	5.0	Fundamentals of Entrepreneurship and Business (school curriculum)	Educational Management and Leadership, Education: a Global Vision, Action Research
	ELSf 2101	Ecology and life safety	2	1	5.0	Biology, Chemistry, Physics, Geography	Environmental monitoring, Fundamentals of environmental management
BS	MLFFLS 3201	Monitoring the level of formation of functional literacy skills in primary school	3	2	5.0	Organization of teaching subjects in Kazakh, Russian and foreign languages	Psychology, pedagogy, personal methods
	CKSASCBA 3201	Control of the knowledge of schoolchildren according to the system of criteria-based assessment	3	2	5.0	Organization of teaching subjects in Kazakh, Russian and foreign languages	Psychology, pedagogy, personal methods
BS	SPSE 3202	Succession of pre-school and school education	3	2	3.0	Age physiology and school hygiene	Pre-graduate practice
	MPCS 3202	Methodology of preparing a child for school	3	2	3.0	Pedagogy, psychology	Pre-graduate practice
AS	DEPs 3302	Developmental and educational psychology	3	1	4.0	Pedagogy Psychology	Psychological and pedagogical practice

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisites	Post-requisites
							Inclusive education
	PsGf 3302	Psychology of giftedness	3	1	4.0	Personality psychology Gender and differential psychology Organization of experimental work in the school Cognitive psychology	Team building in education Pedagogical / predegree training
AS	OSRPS 4301	Organization of scientific research in primary school	4	1	5.0	Pedagogy Psychology	Psychological and pedagogical practice Pedagogical / predegree training
	PAESS 4301	Project activities of elementary school students	4	1	5.0	Innovative technologies in education	Pre-graduate practice
AS	ITE 4303	Innovative technologies in education	4	1	5.0	Pedagogy, information and communication technologies (in English), distance learning technologies	Project activity of primary school students
	EI 4303	Emotional intelligence	4	1	5.0	Pedagogy, psychology	Pre-graduate practice
AS	AcRs 4304	Action Research	4	1	5.0	Pedagogy Psychology	Psychological and pedagogical practice Pedagogical / predegree training
	MRDAEd 4304	Methods of research and data analysis in education	4	1	5.0	Pedagogy Psychology Organization of experimental work in the school	Pedagogical / predegree training

Бизнестің құқықтық ортасы және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама
Правовая среда бизнеса и антикоррупционное законодательство
Legal environment of business and anti-corruption legislation

Курстың мақсаты: Пән нормативті-құқықтық құжаттарды өз қызметінде қолдануға, кәсіби міндеттерді шешуде жүйелендірілген теориялық және практикалық білімді қолдануға, қоғамның әл-ауқаты мен мемлекеттің қауіпсіздігі үшін сыбайлас жемқорлық болып табылатын қауіптілік туралы білім беруге үйретеді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) - сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресті реттейтін халықаралық және ұлттық заңнамаларды, сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегияны қалыптастырудың негізгі тәсілдерін және осындай стратегияның негізгі элементтерін түсіндіру;

- сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім мен тәрбиенің құндылық негіздерін қалыптастыру;
- оқытылатын пәннің мазмұны «Мұғалімнің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті»

курсын қамту;

- мұғалімнің әртүрлі пәндермен әрекеттесу тәсілдерін ұйымдастыру.

2) - алған білімдерін саяси талдауда, мемлекеттік органдардың, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдану, сыбайлас жемқорлыққа және оған қарсы тұруға байланысты мәселелерді талдау;

- оқу үдерісінде әртүрлі ресурстарды, соның ішінде басқа оқу пәндерінің әлеуетін пайдалану;

- тәрбиелік қатынастарды азаматтық, әкімшілік және басқа да құқықтық қатынастармен салыстыру;

3) - ақпаратты өңдеу, оқу және құқықтық ақпаратты әртүрлі дереккөздерде жазбаша және ауызша ұсыну дағдыларын қалыптастыру;

- құқықтық мәдениет пен қоғамға қатынас тәсілі ретінде диалог жүргізуге қабілетті болу;

4) - қатынастарды құқықтық реттеу пәнін, ұғымдарын, негізгі қайнар көздерін, пәні мен шектерін зерттеуге үйрету;

- интерактивті ортада өмір сүру;

- сыни тұрғыдан ойлау, дұрыс қорытынды жасау, мәселелерді шешу және қақтығыстарды шешу, шешім қабылдау және олар үшін жауапкершілік алу;

- өз қызметін өз бетінше бағалауға, өзін-өзі бағалауға дағдыландыру;

- болашақты және жобаны болжау.

Цель курса: Дисциплина учит использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, использовать систематизированные теоретические и практические знания при решении профессиональных задач, наделяет знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- продемонстрировать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии;

- формирование ценностных основ антикоррупционного образования и воспитания;

- охват содержания преподаваемого предмета "Антикоррупционная культура педагога";

- организовать способы взаимодействия педагога с различными субъектами.

2) - развивать полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;

- проводить в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;

- сопоставлять образовательные отношения с гражданско-правовыми, административными и иными правоотношениями;

- 3) - организовывать навыками обработки информации, письменной и устной репрезентации образовательно-правовой информации в различного рода источниках;
 - составлять к диалогу как способу отношения к правовой культуре и обществу;
- 4) демонстрировать способность и готовность:
 - к изучению предмета, понятия, основные источники, предмет и пределы правового регулирования отношений;
 - жить в диалоговой среде;
 - критически мыслить, делать обоснованные выводы, решить проблемы и разрешить конфликты, принимать решение и нести ответственность за них;
 - к самоанализу, самооценке своей деятельности;
 - прогнозировать и проектировать свое будущее.

The aim of the course: The discipline teaches the use of legal documents in their activities, to use systematic theoretical and practical knowledge in solving professional problems, provides knowledge about the dangers posed by corruption for the welfare of society and state security

As a result of studying the course the student will:

- 1) - the basic definitions of corruption, international and national legislation governing the fight against corruption, the main approaches to formulating an anti-corruption strategy and the basic elements of such a strategy;
 - the value basis of anti-corruption education and upbringing;
 - the content of the taught subject "Anti-corruption culture of the teacher";
 - ways of interaction of the teacher with various actors.
- 2) - apply the acquired knowledge in political analysis, in the activities of state authorities, political and public organizations, analyze the problems associated with corruption and counteraction to it;
 - use a variety of resources in the educational process, including the potential of other educational subjects;
 - to compare educational relations with civil law, administrative and other legal relations;
- 3) - skills in information processing, written and oral representation of educational and legal information in various sources;
 - be able to dialogue as a way of relating to legal culture and society;
- 4) Must demonstrate the ability and willingness to:
 - to the study of the subject, concepts, main sources, subject and limits of the legal regulation of relations;
 - live in a conversational environment;
 - think critically, draw informed conclusions, solve problems and resolve conflicts, make decisions and take responsibility for them;
 - to introspection, self-assessment of their activities;
 - predict and design your future.

Шығармашылық ойлау және бизнес-идеяларды қалыптастыру
Креативное мышление и генерация бизнес идей
Creative thinking and generation of business ideas

Курстың мақсаты: Студенттерде бизнес-идеяларды қалыптастыру, ғылыми-техникалық әзірлемелерді коммерцияландыру, кәсіпкерлік бастамаларды ұсыну және кәсіби мәселелерді стандартты емес және тиімді түрде шешу үшін шығармашылық, қиялды ойлауды дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы: коммерциялық перспективалы тауашаларды анықтау, бизнес-модельдерді әзірлеу және кәсіптік қызметте питч-презентацияларды ұсыну мақсатында нарықтық зерттеулерді қалай жүргізу керек, Қазақстан Республикасының орта білім беру жүйесінде кәсіби мәселелерді шешу үшін көшбасшылық, команда құру және эмоционалдық интеллект ұғымдарын пайдалану әлемдік стандарттарға сәйкестік бағытын білу.

Цель курса: Развить у обучающихся креативное, творческое мышление для генерации бизнес идей, коммерциализации научно-технических разработок, представления предпринимательских инициатив и решения профессиональных задач нестандартно и эффективно.

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать как проводить исследование рынка с целью выявления коммерчески перспективных ниш, разрабатывать бизнес-модели и представлять питч-презентации в профессиональной деятельности, использовать концепций лидерства, командообразования и эмоциональный интеллект для решения профессиональных задач в системе среднего образования РК в направлении соответствия мировым стандартам.

The aim of the course: To develop in students creative, imaginative thinking for generating business ideas, commercializing scientific and technical developments, presenting entrepreneurial initiatives and solving professional problems in a non-standard and effective way.

As a result of studying the course the student will:

how to conduct market research in order to identify commercially promising niches, develop business models and present pitch presentations in professional activities, use the concepts of leadership, team building and emotional intelligence to solve professional problems in the secondary education system of the Republic of Kazakhstan in the direction of compliance with world standards.

Экология және өмір қауіпсіздігі

Экология и безопасность жизнедеятельности

Creative thinking and generation of business ideas

Курстың мақсаты: Курс организмдер мен популяциялардың тіршілік әрекеті мен қоршаған орта жағдайларына бейімделуі туралы түсінік қалыптастырады. Студенттер өмірді ұйымдастырудың әртүрлі деңгейлеріндегі (ағзалық, популяциялық) биологиялық жүйелердің қызмет етуінің жалпы заңдылықтарын зерттейді; организмдердің қоршаған ортамен әрекеттесу механизмдерін және қоршаған орта факторларының әсер ету заңдылықтарын зерттеу; қауіпсіздік мәдениеті туралы түсінік қалыптастырады, күнделікті өмірде, қауіпті жағдайларда, оның ішінде табиғи, техногендік және биологиялық-элеуметтік сипаттағы қауіпсіз мінез-құлыққа дайындау, салауатты және қауіпсіз өмір салтын қалыптастыру, алғашқы медициналық көмек көрсету дағдылары мен негізгі білімдерді меңгеру. қорғаныс туралы.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- тірі ағзалардың қоршаған ортамен әрекеттесуін анықтайтын негізгі заңдылықтарды қалыптастыруды білу;
- организмдер санының таралуы мен динамикасы, қауымдастықтың құрылымы және олардың динамикасымен таныстыру;
- табиғатты қорғаудың және қоршаған ортаны ұтымды пайдаланудың негізгі принциптерін анықтау;
- іргетастарды сақтау бойынша практикалық қызметте тірі организмдер мен қоршаған ортаның өзара әрекеттесу заңдылықтары туралы, адам қауіпсіздігі негіздерінің мақсаттары мен міндеттерін білу;
- табиғи, техногендік және элеуметтік сипаттағы төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етудің қазіргі заманғы теориясы мен тәжірибесі туралы анықтама беру.

Цель курса: Курс формирует представление о функционировании и приспособлениях организмов и популяций к условиям ОС. Студенты изучают общие закономерности функционирования биологических систем на разных уровнях организации жизни (организменного, популяционного); изучить механизмы взаимодействия организмов с окружающей средой и закономерности действия экологических факторов; формирует представление о культуры безопасности, подготовку к безопасному поведению в повседневной жизни, в опасных ситуациях, в том числе природного, техногенного и биологически-социального характера, формирование здорового и безопасного образа жизни, приобретение навыков оказания первой помощи и базовых знаний об обороне.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- знать основные закономерности, определяющие взаимодействия живых организмов со средой обитания;
- определять распространение и динамику численности организмов, структуру сообществ и их динамику;
- знать основные принципы охраны природы и рационального природопользования;
- о закономерностях взаимодействия живых организмов и окружающей среды в практической деятельности для сохранения устойчивости, знать цели и задачи основ безопасности жизнедеятельности человека;
- табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы төтенше жағдайларда өмір қауіпсіздігін қамтамасыз етудің қазіргі заманғы теориясы мен практикасын айқындау.

The aim of the course: The course forms an understanding of the functioning and adaptations of organisms and populations to environmental conditions. Students study the general principles of biological system functioning at different levels of life organization (organismic, population); investigate the mechanisms of organism interaction with the environment and the regularities of the action of ecological factors. It forms an understanding of safety culture, prepares for safe behavior in everyday life and in hazardous situations, including those of natural, technological, and biological-social nature. The course aims to cultivate a healthy and safe lifestyle, as well as the acquisition of skills in providing first aid and basic knowledge of defense.

As a result of studying the course the student will:

- The fundamental regularities determining the interactions of living organisms with the environment;
- The distribution and dynamics of organism populations, the structure of communities, and their dynamics;
- The basic principles of nature conservation and rational use of natural resources;
- The regularities of the interaction between living organisms and the environment in practical activities aimed at preserving the stability, understanding the goals and objectives of fundamental life safety;
- Modern theory and practice of ensuring life safety in conditions of emergencies of natural, technological, and social origin.

Бастауыш мектепте функционалдық сауаттылықты қалыптастыру деңгейінің мониторингі

Мониторинг уровня формирования навыков функциональной грамотности в начальной школе

Monitoring the level of formation of functional literacy skills in primary school

Курстың мақсаты: Пән бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын бастайтын және қалыптастыратын педагогикалық процесті іске асыруды қамтамасыз ететін мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға және дамытуға бағытталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) - Білім беру процесіне қатысушыларды қолдану, талдау және дәлелді сендіру;
 - кәсіби қызметтің педагогикалық рефлексиясын, барлық субъектілермен іскерлік және тұлғааралық қатынастарды кәсіби құру;
 - ұлттық ерекшеліктерді ескере отырып, бейімделген білім беру ортасын құру бойынша психопрофилактикалық жұмысты жүзеге асыру.
- 2) - болашақта мұғалім болу үшін жан-жақты білімнің, логикалық ойлауды дамытудың қажеттілігін түсіне білу;
 - білім беру технологияларын жіктеу, білім беру контентін құруда білім беру мазмұнын талдау, кәсіби қызметте инновациялық білім беру технологияларын қолдану;
 - кәсіби қарым-қатынас үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде мәдениетаралық, тұлғааралық қарым-қатынас құру.
- 3) - ақпаратты өңдеу, оқу ақпаратты әртүрлі дереккөздерде жазбаша және ауызша ұсыну дағдыларын қалыптастыру;

- мәдениет пен қоғамға қатынас тәсілі ретінде диалог жүргізуге қабілетті болу;
- 4) қабілеттілігін және дайындығын көрсетуі керек:
 - шешендік өнер негіздерін білу,
 - көпшілік алдында сөз сөйлеу схемасын пайдалану,
 - өз жобаларымен аудитория алдында сөз сөйлеу, өз сөзінде проблеманы шешу және дәлелдеу.

Цель курса: Дисциплина направлена на формирование и развитие профессиональных компетенций учителя, обеспечивающих реализацию педагогического процесса, инициирующего и формирующего функциональную грамотность младших школьников.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) - использовать, анализировать и аргументированно убеждать участников образовательного процесса;
 - осуществлять педагогическую рефлексию профессиональной деятельности, психопрофилактическую работу по профессиональному построению деловых и межличностных отношений со всеми субъектами, созданию адаптивной образовательной среды с учетом национальных особенностей.
- 2) - способствовать необходимости всестороннего знания, развития логического мышления, чтобы в будущем стать учителем;
 - классификация образовательных технологий, анализ содержания образования в создании образовательного контента, использование инновационных образовательных технологий в профессиональной деятельности;
 - создание межкультурных, межличностных отношений на казахском, русском и иностранных языках для профессионального общения.
- 3) развивать навыки обработки информации, письменной и устной информации в различного рода источниках;
 - к диалогу как способу отношения к культуре и обществу;
- 4) Знание основ ораторского искусства, использование схемы построения публичных выступлений;
 - выступления перед аудиторией со своими проектами, решение и аргументация проблемы в своей речи.

The aim of the course:

The discipline is aimed at the formation and development of professional competencies of the teacher, ensuring the implementation of the pedagogical process, initiating and forming the functional literacy of primary schoolchildren.

As a result of studying the course the student will:

- 1) - use, analyze and convincingly convince participants in the educational process;
 - carry out pedagogical reflection on professional activities, psycho-prophylactic work on the professional construction of business and interpersonal relationships with all subjects, the creation of an adaptive educational environment, taking into account national characteristics.
- 2) - be able to realize the need for comprehensive knowledge, development of logical thinking in order to become a teacher in the future;
 - classification of educational technologies, analysis of the content of education in the creation of educational content, the use of innovative educational technologies in professional activities;
 - creation of intercultural, interpersonal relationships in Kazakh, Russian and foreign languages for professional communication.
- 3) - skills in processing information, written and oral information in various sources;
 - be capable of dialogue as a way of relating to culture and society;
- 4) Knowledge of the basics of oratory, the use of a scheme for constructing public speeches;
 - speaking to an audience with your projects, solving and arguing the problem in your speech.

Критериалды бағалау жүйесі бойынша мектеп оқушыларының білімін бақылау
Контроль знаний учащихся школ по системе критериального оценивания
Control of the knowledge of schoolchildren according to the system of criteria-based assessment

Курстың мақсаты: Пән оқыту міндеттері мен оқытылатын материалға сәйкес келетін эталон - критерийлермен салыстыру арқылы оқушының білімді игерудегі және дағдыларды қалыптастырудағы жеке жетістіктерін анықтау технологиясымен қамтамасыз ету.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) - Педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен, балалармен тиімді қарым-қатынас орнату;
- жарақаттан кейінгі және дағдарыстық психологиялық жағдайларға психологиялық зерттеу жүргізу бағдарламасын әзірлеу және кәсіби қызметтің педагогикалық рефлексиясын іске асыру.

2) - болашақта мұғалім болу үшін жан-жақты білім, логикалық ойлауды дамыту қажеттілігін түсіну;

- шешендік өнердің негіздерін білу, көпшілік алдында сөйлеу схемаларын қолдану, өз жобаларымен аудитория алдында сөйлеу, өз сөзінде мәселені дәлелдеу және шешу;

- білім беру процесіне қатысушыларды қолдану, талдау және дәлелді түрде сендіру; барлық субъектілермен іскерлік және тұлғааралық қарым-қатынасты кәсіби түрде құру, ұлттық ерекшеліктерді ескере отырып, бейімделген білім беру ортасын құру бойынша кәсіби қызметтің, психопрофилактикалық жұмыстың педагогикалық рефлексиясын жүзеге асыру.

3) - ақпаратты өңдеу, оқу әртүрлі дереккөздерде жазбаша және ауызша ұсыну дағдыларын қалыптастыру;

- мәдениет пен қоғамға қатынас тәсілі ретінде диалог жүргізуге қабілетті болу;

4) Педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен, балалармен тиімді қарым-қатынас орнату;

- жарақаттан кейінгі және дағдарыстық психологиялық жағдайларға психологиялық зерттеу жүргізу бағдарламасын әзірлеу және кәсіби қызметтің педагогикалық рефлексиясын іске асыру.

Цель курса: Дисциплина направлен на обеспечение студентов технология определения личных достижений ученика в освоении знаний и формировании навыков посредством сопоставления с эталоном — критериями, которые соответствуют задачам обучения и изучаемому материалу.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) - Использовать, анализировать и аргументированно убеждать участников образовательного процесса;

- осуществлять педагогическую рефлексию профессиональной деятельности, психопрофилактическую работу по профессиональному построению деловых и межличностных отношений со всеми субъектами, созданию адаптивной образовательной среды с учетом национальных особенностей.

2) - демонстрировать осознавать необходимость всестороннего знания, развития логического мышления, чтобы в будущем стать учителем;

- классификация образовательных технологий, анализ содержания образования в создании образовательного контента, использование инновационных образовательных технологий в профессиональной деятельности;

- создание межкультурных, межличностных отношений на казахском, русском и иностранных языках для профессионального общения.

3) - навыками обработки информации, письменной и устной разных источников информации;

- быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.

4) организовывать основ ораторского искусства, использование схемы построения публичных выступлений;

- выступления перед аудиторией со своими проектами, решение и аргументация проблемы в своей речи.

The aim of the course:

The discipline is aimed at providing students with a technology for determining the student's personal achievements in mastering knowledge and developing skills through comparison with a standard - criteria that correspond to the learning objectives and the material being studied..

As a result of studying the course the student will:

- 1) - Use, analyze and convincingly convince participants in the educational process;
 - carry out pedagogical reflection on professional activities, psycho-prophylactic work on the professional construction of business and interpersonal relationships with all subjects, the creation of an adaptive educational environment, taking into account national characteristics.
- 2) - be able to realize the need for comprehensive knowledge, development of logical thinking in order to become a teacher in the future;
 - classification of educational technologies, analysis of the content of education in the creation of educational content, the use of innovative educational technologies in professional activities;
 - creation of intercultural, interpersonal relationships in Kazakh, Russian and foreign languages for professional communication.
- 3) - skills in processing information, written and oral from various sources;
 - be capable of dialogue as a way of relating to culture and society.
- 4) knowledge of the basics of oratory, the use of a scheme for constructing public speeches;

Мектепке дейінгі және мектептегі білім беру сабақтастығы
Преемственность дошкольного и школьного образования
Succession of pre-school and school education

Курстың мақсаты: білім мен іскерлікті қалыптастыру, мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығы бойынша заманауи педагогикалық технологияларды пайдалану.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) мектепке дейінгі білім берудің заманауи тұжырымдамаларын, білім беру саласындағы мемлекеттік саясатты жұмыста қолдана білу және мектепке дейінгі білім беруді нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету;
- 2) мектепке дейінгі және бастауыш білім берудің сабақтастығын нәтижелі ұйымдастыру үшін психологиялық-педагогикалық білім алу.

Цель курса: формирование знаний и умений, использование современных педагогических технологии по преемственности дошкольного и начального образования.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать в работе современных концепций дошкольного образования, государственной политики в области образования и нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования;
- 2) проводить психолого-педагогических знаний для продуктивной организации преемственности дошкольного и начального образования.

The aim of the course is to develop knowledge and skills, use modern pedagogical technologies for the continuity of preschool and primary education.

As a result of studying the course the student will:

- 1) be able to use modern concepts of preschool education, state policy in the field of education and legal support for preschool education;
- 2) acquisition of psychological and pedagogical knowledge for the productive organization of continuity of preschool and primary education.

Баланы мектепке дайындау әдістемесі
Методика подготовки детей к школе
Methodology of preparing a child for school

Курстың мақсаты: баланы мектеп өміріне дайындау, жаңа жетекші іс-шаралар, баланың танымдық және коммуникативті қабілеттерін дамыту және түзету, әр баланың бастауыш мектеп бағдарламасын одан әрі сәтті меңгеруге мүмкіндік беретін бастапқы мүмкіндіктерін теңестіру арқылы бейімделу факторларын жеңу туралы білім беру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) оқу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру, танымдық қызығушылықтарын дамыту және мектепте оқуға деген ынтасын ынталандыру, тұрақты назарды, байқағыштықты, ұйымшылдықты тәрбиелеу.

2) балалардың көрнекі-бейнелі және логикалық ойлауын, ерікті зейінін, көру-есту қабылдауын, қиялын, ұсақ моторикасын және қол қозғалысын үйлестіруді дамыту, кеңістікте және уақытта бағдарлай білу.

Цель курса: дать знание о подготовке ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) разрабатывать формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.

2) демонстрировать у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

The aim of the course is to provide knowledge about the child's preparation for school life, new leading activities, development and correction of cognitive and communicative abilities of the child, overcoming factors of maladaptation by equalizing the starting capabilities of each child, allowing them to successfully master the primary school program in the future.

As a result of studying the course the student will:

1) formation of skills of educational activity, development of cognitive interests and stimulation of desire to study at school, education of steady attention, observation, organization.

2) knowledge of the development of children's visual and logical thinking, voluntary attention, visual and auditory perception, imagination, fine motor skills and coordination of hand movements, the ability to navigate in space and time.

Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы
Возрастная и педагогическая психология
Age and educational psychology

Курстың мақсаты: болашақ кәсіби қызметте қажетті психологиялық және педагогикалық құзыреттіліктердің негіздерін қалыптастыру, психологиялық-педагогикалық қызметтің жас ерекшелік аспектілерінің рөлін анықтау, «психология» және «педагогика» анықтамаларына негізгі тәсілдер туралы түсінік беру, олардың қоғам өміріндегі рөлін анықтау, процесті ұйымдастырудың негізгі категорияларымен, білім беру, оқыту, тәрбиелеу және тұлғаны дамыту заңдылықтарымен және принциптерімен таныстыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі әдістері, технологиялары мен формалары туралы білімді пайдалана отырып, ата-аналармен және балалармен жұмысты ұйымдастыру,

элеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін, соның ішінде оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие процесін басқару.

2. Психологиялық - педагогикалық ғылым мәселелері туралы білімді көрсету, тұлға мен қоғам дамуының жас ерекшелік жеке - психологиялық факторларын саралау, жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың нақты әдістерін қолдану, педагог – психологтың практикалық қызметінде қолдану үшін стандартты емес шешімдерді генерациялау.

Цель курса – формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, определить роль возрастных аспектов психолого-педагогической деятельности, дать представление об основных подходах к определениям «психология» и «педагогика», научить определению их роли в жизни общества, ознакомить с основными категориями, закономерностями и принципами организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Осуществлять управление воспитательным процессом с использованием знаний основных методов, технологий и форм организации воспитательного процесса, организации работы с родителями и детьми, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Демонстрировать знания о проблематике психолого- педагогической науки, дифференцировать возрастные индивидуально - психологические факторы развития личности и общества, использовать конкретные методики психолого-педагогической диагностики личности, генерировать нестандартные решения для использования в практической деятельности педагога – психолога.

The aim of the course: to form the teaching foundations of psychological and pedagogical competencies necessary in future professional activity, to determine the role of age-related aspects of psychological and pedagogical activity, to give an idea of the main approaches to the definitions of "psychology" and "pedagogy", to teach the definition of their role in society, to familiarize with the main categories, patterns and principles of the organization of the process education, training, upbringing and personal development.

Course content: pedagogical and age psychology as sciences, their object, subject, purpose, tasks; methods of age and pedagogical psychology; the concept of age periodization; psychological foundations of education, psychological foundations of education, psychology of pedagogical interaction of communication.

As a result of studying the course the student will:

1. Manage the educational process using knowledge of the basic methods, technologies and forms of organizing the educational process, organizing work with parents and children, taking into account social, age, psychophysical and individual characteristics, including the special educational needs.

2. Demonstrate knowledge about the problems of psychological and pedagogical science, differentiate age-related individual psychological factors of development of the individual and society, use specific methods of psychological and pedagogical diagnostics of the individual, generate non-standard solutions for use in the practical activities of a teacher – psychologist.

Дарындылық психологиясы

Психология одаренности

Psychology of giftedness

Курстың мақсаты: дарындылық психологиясы саласындағы оқытушылардың жүйелі білімдерін, психологиялық ғылымның гуманистік бағыттылығы туралы, дарынды адамның ерекше дамуы және оның психологиялық тұлғалық және элеуметтік сипаттамалары, дарынды адамның өмірін психологиялық үйлестіру мүмкіндіктері және алған білімдерін педагогтың практикалық кәсіби қызметінде қолдана білу туралы түсініктерін қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Педагогиканың, психологияның негізгі ережелерін, білім беру процесін ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын білуді қолдану, жалпы білім беру ұйымдары жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса – формирование у обучающихся системных знаний в области психологии одаренности, представления о гуманистической нацеленности психологической науки, об особом развитии одаренного человека и его психологических личностных и социальных характеристиках, возможностях психологической гармонизации жизни одаренного человека, и умений применять полученные знания в практической профессиональной деятельности педагога.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Демонстрировать знания основных положений педагогики, психологии, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях общеобразовательных организаций.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The aim of the course: is to form students' systemic knowledge in the field of psychology of giftedness, ideas about the humanistic orientation of psychological science, about the special development of a gifted person and his psychological personal and social characteristics, the possibilities of psychological harmonization of the life of a gifted person, and the ability to apply the knowledge gained in the practical professional activity of a teacher.

Course content: features of the study of gifted personality, child giftedness: signs, types, personality characteristics of a gifted child, definition of the concepts of "giftedness" and "gifted child", principles of identification and ways of development of gifted children, creative giftedness in the development of cognitive structures, problems of diagnosis and development of gifted and talented children, organization of work with gifted children, education and upbringing of gifted children, forms and methods of working with gifted children in regular and extracurricular activities.

As a result of studying the course the student will:

1. To apply knowledge of the basic provisions of pedagogy, psychology, modern methods and technologies for organizing and implementing the educational process, to carry out correctional and pedagogical activities in the context of educational institutions.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

Бастауыш мектепте ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру
Организация научного исследования в начальной школе
Organization of scientific research in primary school

Курстың мақсаты: Бастауыш мектепте ғылыми зерттеуді оқытудың оқушының адамзат мәдениетінің кез-келген саласында қызметтің жаңа тәсілдерін өз бетінше, шығармашылықпен игеру және қайта құру қабілетін қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) - оқушылардың аналитикалық ойлау қабілетін дамыту: жиналған материалды жіктеу, салыстыру, жалпылау;

- білім алушыларды зерттеу әдістерімен, оларды өз зерттеулерінде қолданумен таныстыру;

2) - жұмыстарды ресімдеу негіздерін үйрету;

- зерттеу қызметінде ақпараттық технологияларды қолдану негіздерімен таныстыру;

- көпшілік алдында сөйлеу тәжірибесін қалыптастыру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.

Цель курса: формирование у учащегося умения самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые подходы к деятельности в любой сфере человеческой культуры при обучении научным исследованиям в начальной школе.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) - развивать аналитическое мышление учащихся: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал;
 - ознакомление обучающихся с методами исследования, их использованием в собственных исследованиях;
- 2) - обучение основам оформления работ;
 - ознакомление с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности;
 - формирование опыта публичных выступлений, содействие формированию культуры речи.

The aim of the course: is to develop the student's ability to independently, creatively master and rebuild new approaches to activities in any sphere of human culture when teaching scientific research in elementary school.

As a result of studying the course the student will:

- 1) - be able to: develop students' analytical thinking: classify, compare, summarize the collected material;
 - familiarization of students with research methods, their use in their own research;
- 2) - training in the basics of work design;
 - familiarization with the basics of using information technology in research activities;
 - formation of the experience of public speaking, promotion of the formation of a culture of speech.

Бастауыш сынып оқушыларының жобалық іс-әрекеті

Проектная деятельность обучающихся начальных классов

Project activities of elementary school students

Курстың мақсаты: әр түрлі оқу пәндері бойынша білімді интеграциялау және оларды нақты өнімде ұсыну, жеке тұлғаны дамыту және шығармашылық әлеуеттің негізін құру қабілетін қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) ынтымақтастықта коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру: диалог жүргізе білу, бірлескен іс-әрекет бойынша оқушылардың іс-әрекеттерімен өз іс-әрекеттерін үйлестіре білу;
- 2) қызметті ұйымдастыру және оны басқару қабілетін қалыптастыру.
- 3) қызмет пен ынтымақтастықты өз бетінше және бірлесіп жоспарлау білігін қалыптастыру;
- 4) өз бетінше және бірлесіп шешім қабылдау білігін қалыптастыру.
- 5) шығармашылық міндеттерді шеше білу қабілетін қалыптастыру.
- 6) ақпаратпен жұмыс істей білуді қалыптастыру (жинау, жүйелеу, сақтау, пайдалану).

Цель курса: формирование умения интегрировать знания по различным учебным дисциплинам и представлять их в конкретном продукте, развитие личности и создание основ творческого потенциала.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями учащихся по совместной деятельности;
- 2) формирование способности к организации деятельности и управлению ею.
- 3) формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- 4) формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- 5) формирование умения решать творческие задачи.

б) формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

The aim of the course is to develop the ability to integrate knowledge in various academic disciplines and present them in a specific product, develop personality and create the foundations of creative potential.

As a result of studying the course the student will:

1) formation of communicative competence in cooperation: the ability to conduct a dialogue, coordinate their actions with the actions of students in joint activities;

2) formation of the ability to organize and manage activities.

3) developing the ability to independently and jointly plan activities and cooperation;

4) formation of the ability to independently and jointly make decisions.

5) formation of the ability to solve creative tasks.

6) formation of the ability to work with information (collection, systematization, storage, use).

Білім берудегі инновациялық технологиялар

Инновационные технологии в образовании

Innovative technologies in education

Курстың мақсаты: болашақ педагогтардың кәсіби өзіндік жетілуіне көмектесетін, ал дәлірек айтқанда педагогикалық технологиялар жүйесіндегі жаңашыл технологияларды пайдалануға үйрететін, білім, шеберліктер мен дағдылармен қамтамасыз ету.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- ғылыми зерттеу ізденісінің барысында түрлі хабарламалық көздермен жұмыс істеу дағдысын бастауыш мектептің оқу - тәрбие процесінде тәжірибелік міндеттерді, шешу үшін әдістемелік зерттеу біліктері мен дағдыларын қолдануды.

- Қарым-қатынас, пікірталастар, тыңдау, басқалармен жұмыс істеу, туындаған жағдаяттарды шешу және шешім қабылдауда тәуекелге баруға дайын болу дағдыларын игерту;

- Өзінің кәсіби қызметінің нәтижесі үшін жауапкершілік алу;

- кәсіби білім, білік және дағдысын қалыптастыру; қазіргі педагогикалық кеңістікте бағдарлауға үйрету.

- Жеке тұлғалық, тілдік және коммуникация құндылықтарын түсіндіру;

- Кәсіби және жеке даму міндеттерін өз бетінше анықтай алады, өз бетінше білім алумен айналыса алады, біліктілікті арттыруды саналы түрде жоспарлай алу;

- Жалпы бастауыш білім беру бағдарламалары бойынша оқытуды қамтамасыз ететін құжаттаманы жүргізуді жүзеге асыру.

Цель курса: содействие профессиональному самосовершенствованию будущих педагогов, а именно, обучать использованию инновационных технологий в системе педагогических технологий, обеспечивать знания, умения и навыки.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- демонстрировать навыки работы с различными источниками сообщений в процессе научного исследования, умения и навыки методического исследования для решения практических задач в учебно-воспитательном процессе начальной школы.

- Овладевает навыками общения, обсуждения, слушания, работы с другими, разрешения возникающих ситуаций и готовности рисковать при принятии решений;

- Берет на себя ответственность за результат своей профессиональной деятельности;

- формирует профессиональные знания, умения и навыки; ориентируется в современном педагогическом пространстве.

- Понимает личностные, языковые и коммуникативные ценности;

- Может самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, сознательно планировать повышение квалификации;

- Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

The aim of the course: is to promote professional self-improvement of future teachers, namely, to teach the use of innovative technologies in the system of pedagogical technologies, to provide knowledge, skills and abilities.

As a result of studying the course the student will:

-to use the skills of working with various sources of messages in the process of scientific research, the skills and abilities of methodological research to solve practical problems in the educational process of primary school.

- Masters the skills of communication, discussion, listening, working with others, resolving emerging situations and being willing to take risks when making decisions;

- Takes responsibility for the result of his professional activity;

Be qualified:

- forms professional knowledge, skills and abilities; orients himself in the modern pedagogical space.

- Understands personal, linguistic and communicative values;

- Can independently determine the tasks of professional and personal development, engage in self-education, consciously plan professional development;

- Maintain documentation that provides training in primary general education programs.

Эмоциялық интеллект

Эмоциональный интеллект

Emotional intelligence

Курстың мақсаты: студенттерде кәсіби қызметте эмоциялық интеллект технологияларын қолдану саласында теориялық және практикалық білімді, дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыру

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) - эмоциялық интеллект және іскерлік мінез-құлықты эмоциялық реттеу саласындағы әлемдік үрдістерді үйрету;

- эмоциялық интеллект бойынша негізгі теориялық тұжырымдамаларды анықтау;

- ұжым мен топтың өз эмоциялары мен эмоцияларын басқару қағидаттарын қалыптастыру

2) - кез келген деңгейде іскерлік әрекеттестікте эмоцияны басқару
- командалар мен бөлімшелерді басқарудың инновациялық әдістерін қолдану және ұқсас тәжірибені ғылыми талдауды жүзеге асыру;

3) - эмоциялық интеллект негізінде басқару дағдыларын қалыптастыру;

- түрлі қызмет салаларында жаңа білім мен іскерлікті өз бетінше игеру және практикалық қызметте пайдалану.

Цель курса: формирование у студентов теоретических и практических знаний, навыков и умений в области применения технологий эмоционального интеллекта в профессиональной деятельности

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) - организовать мировые тенденции в сфере эмоционального интеллекта эмоциональной регуляции делового поведения;

- основные теоретические концепции по эмоциональному интеллекту;

- принципы управления своими эмоциями и эмоциями коллектива и группы

2) - управлять эмоциями в деловом взаимодействии на любом уровне

- применять инновационные методы управления командами и подразделениями и осуществлять научный анализ аналогичного опыта;

3) - демонстрировать навыками управления на основе эмоционального интеллекта;

- самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в различных сферах деятельности

The aim of the course: is to provide students with theoretical and practical knowledge, skills and skills in the field of application of emotional intelligence technologies in professional activities.

As a result of studying the course the student will:

- 1) - global trends in emotional intelligence and emotional regulation of business behavior;
- basic theoretical concepts on emotional intelligence;
- principles of management of emotions and emotions of the team and group
- 2) - manage emotions in business interaction at any level
- apply innovative methods of management of teams and subdivisions and carry out scientific analysis of similar experience;
- 3) - emotional intelligence-based management skills;
- independently acquire and use new knowledge and skills in various fields of activity.

Іс-әрекеттегі зерттеу

Исследования в действии

Action Research

Курстың мақсаты: болашақ маман-практиктің зерттеу нысаны ретінде «іс-әрекеттегі зерттеу» ұғымымен танысуға жағдай жасау. Болашақ педагогтерді зерттеу идеяларын іс-әрекетте және оның бір түрі ретінде қабылдауға дайындау – «Lesson Study», оның міндеттерін түсіну, өз қызметінде жүзеге асыру мүмкіндігі.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей білуге дағдыландыру.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса: создать условия для знакомства с понятием «исследование в действии» как форме исследований специалистом-практиком. Подготовить будущих педагогов к принятию идей исследования в действии и как его разновидность – «Lesson Study», пониманию его задач, способности реализовывать в своей деятельности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The purpose of the course is to create conditions for acquaintance with the concept of "research in action" as a form of research by a specialist practitioner. To prepare future teachers to accept the ideas of research in action and as its kind – "Lesson Study", to understand its tasks, the ability to implement in their activities.

As a result of studying the course the student will:

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері
Методы исследований и анализа данных в образовании
Methods of research and data analysis in education

Курстың мақсаты: зерттеу әдіснамасына «әдіснамалық сезімталдықты» немесе сыни көзқарасты, әртүрлі зерттеу дизайнын, деректерді жинаудың сапалық және сандық әдістерін қолдана отырып, зерттеу нәтижелерін жүргізу және түсіндіру білімі мен дағдыларын қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей білуіне ықпал ету.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса: формирование «методологической чувствительности» или критического взгляда на методологию исследования, знания и навыки проведения и интерпретации результатов исследований с применением различных дизайнов исследования, качественных и количественных методов сбора данных

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The aim of the course: is to form a "methodological sensitivity" or a critical view of the research methodology, knowledge and skills of conducting and interpreting research results using various research designs, qualitative and quantitative data collection methods

As a result of studying the course the student will:

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.