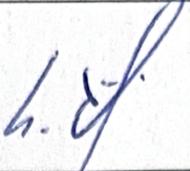




**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**
2025 жылы қабылданатындар
7M03103 Психология

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**
на набор 2025 года
7M03103 Психология

**CATALOG
Of ELECTIVE COURSES**
on the set of 2025 year
7M03103 Psychology

Разработано:		Согласовано:	
С.Б.Ыбырай, декан высшей школы искусства и гуманитарных наук		А.Б.Мырзагалиева, вице-президент по учебно- методической и научной деятельности	
З.Ж.Шахарбаева, и.о.доцента, руководитель ОП «Психология»		Б.З.Медеубаева, Директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	SSATOMP 5311	Қазіргі психологияның ғылыми мектептері мен теориялары	1	1	3.0	—	Ғылымдағы деректерді зерттеу мен талдаудың заманауи әдістері, Теориялық оқудан үзілмей өткізілетін магистерлік диссертацияны қамтитын магистранттардың ғылыми-зерттеу жұмысы.
	MTACIP 5311	Психологияның заманауи бағыттары мен тұжырымдамалары	1	1	3.0	—	Ғылымдағы деректерді зерттеу мен талдаудың заманауи әдістері, Отбасылық кеңес беруде жүйелі тәсіл, Нейропсихология және когнитивтік ғылым, Цифрлық психология және онлайн ортадағы мінез-құлық
БП	ICAC 5206	Жеке кеңес беру және коучинг	1	2	4.0	Қазіргі психологияның ғылыми мектептері мен теориялары, Психологияның заманауи бағыттары мен тұжырымдамалары	Клиникалық психологиядағы психологиялық кеңес және психотерапия, Төтенше және жағдайында адамдарды психологиялық қолдау, Қауіпті жағдайда балалармен отбасыларды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу, Топтық психотерапия және психокоррекция бойынша практикум, Психологиялық

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
							кеңес берудегі супервизия
	MC 5206	Басқарушылық кеңес беру	1	2	4.0	Қазіргі психологияның ғылыми мектептері мен теориялары, Психологияның заманауи бағыттары мен тұжырымдамалары	Топтық психотерапия және психокоррекция бойынша практикум, Психологиялық кеңес берудегі супервизия
НП	ДРАВИТОЕ 5312	Цифрлық психология және онлайн ортадағы мінез-құлық	1	2	3.0	Қазіргі психологияның ғылыми мектептері мен теориялары, Психологияның заманауи бағыттары мен тұжырымдамалары.	Қауіпті жағдайда балалармен отбасыларды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу, Топтық психотерапия және психокоррекция бойынша практикум, Психологиялық кеңес берудегі супервизия, Психологиялық эксперименттің теориясы мен тәжірибесі, Психологиялық зерттеу деректерін өңдеудің заманауи статистикалық әдістері.
	NACS 5312	Нейропсихология және когнитивтік ғылым	1	2	3.0	Қазіргі психологияның ғылыми мектептері мен теориялары, Психологияның заманауи бағыттары мен тұжырымдамалары.	Педагогикалық іс-тәжірибе, Клиникалық психологиядағы психологиялық кеңес және психотерапия, Қауіпті жағдайда балалармен отбасыларды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу, Психологиялық эксперименттің теориясы мен

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
							тәжірибесі, Психологиялық зерттеу деректерін өңдеудің заманауи статистикалық әдістері.
БП	PSOPICAES 6207	Төтенше және дағдарыс жағдайында адамдарды психологиялық қолдау	2	1	5.0	Жеке кеңес беру және коучинг, Цифрлық психология және онлайн ортадағы мінез-құлық, Нейропсихология және когнитивтік ғылым	Зерттеу іс-тәжірибесі
	SAPSOFWCIS OR 6207	Қауіпті жағдайда балалармен отбасыларды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу	2	1	5.0	Жеке кеңес беру және коучинг, Цифрлық психология және онлайн ортадағы мінез-құлық, Нейропсихология және когнитивтік ғылым	Зерттеу іс-тәжірибесі
НП	WOGPAR 6208	Топтық психотерапия және психокоррекция бойынша практикум	2	1	6.0	Отбасылық кеңес беруде жүйелі тәсіл, Жеке кеңес беру және коучинг, Цифрлық психология және онлайн ортадағы мінез-құлық, Нейропсихология және когнитивтік ғылым	Зерттеу іс-тәжірибесі
	SIPC 6208	Психологиялық кеңес берудегі супервизия	2	1	6.0	Отбасылық кеңес беруде жүйелі тәсіл, Жеке кеңес беру және коучинг,	Зерттеу іс-тәжірибесі

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
						Цифрлық психология және онлайн ортадағы мінез-құлық, Нейропсихология және когнитивтік ғылым	

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ПД	SSATOMP 5311	Научные школы и теории современной психологии	1	1	3.0	—	Современные методы исследований и анализа данных в науке, Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения
	MTACIP 5311	Современные направления и концепции психологии	1	1	3.0	—	Современные методы исследований и анализа данных в науке, Системный подход в семейном консультировании, Нейропсихология и когнитивные науки, Цифровая психология и поведение в онлайн-среде.
ПД	ICAC 5206	Индивидуальное консультирование и коучинг	1	2	4.0	Научные школы и теории современной психологии, Современные направления и концепции психологии	Психологическое консультирование и психотерапия в клинической психологии, Психологическая поддержка людей в кризисных и чрезвычайных ситуациях, Социально-психологическое сопровождение семей с детьми в ситуации риска, Практикум по

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
							групповой психотерапии и психокоррекции, Супервизия в психологическом консультировании.
	MC 5206	Управленческое консультирование	1	2	4.0	Научные школы и теории современной психологии, Современные направления и концепции психологии	Практикум по групповой психотерапии и психокоррекции, Супервизия в психологическом консультировании
БД	DPABITOE 5312	Цифровая психология и поведение в онлайн-среде	1	2	3.0	Научные школы и теории современной психологии, Современные направления и концепции психологии	Социально-психологическое сопровождение семей с детьми в ситуации риска, Практикум по групповой психотерапии и психокоррекции, Супервизия в психологическом консультировании, Теория и практика психологического эксперимента, Современные статистические методы обработки данных психологического исследования.
	NACS 5312	Нейропсихология и когнитивные науки	1	2	3.0	Научные школы и теории современной психологии, Современные направления и концепции психологии	Психологическое консультирование и психотерапия в клинической психологии, Социально-психологическое

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
							сопровождение семей с детьми в ситуации риска, Теория и практика психологического эксперимента, Современные статистические методы обработки данных психологического исследования.
ПД	PSOPICAES 6207	Психологическая поддержка людей в кризисных и чрезвычайных ситуациях	2	1	5.0	Индивидуальное консультирование и коучинг , Цифровая психология и поведение в онлайн-среде, Нейропсихология и когнитивные науки.	Исследовательская практика
	SAPSOFWCISOR 6207	Социально-психологическое сопровождение семей с детьми в ситуации риска	2	1	5.0	Индивидуальное консультирование и коучинг , Цифровая психология и поведение в онлайн-среде, Нейропсихология и когнитивные науки.	Исследовательская практика
БД	WOGPAR 6208	Практикум по групповой психотерапии и психокоррекции	2	1	6.0	Системный подход в семейном консультировании , Индивидуальное консультирование и	Исследовательская практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
						коучинг , Цифровая психология и поведение в онлайн-среде, Нейропсихология и когнитивные науки.	
	SIPC 6208	Супервизия в психологическом консультировании	2	1	6.0	Системный подход в семейном консультировании , Индивидуальное консультирование и коучинг , Цифровая психология и поведение в онлайн-среде, Нейропсихология и когнитивные науки.	Исследовательская практика

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
MD	SSATOMP 5311	Scientific Schools and Theories of Modern Psychology	1	1	3.0	—	Modern methods of research and data analysis in science, Research work of a master student, including the implementation of a master's thesis, conducted on the job of theoretical training.
	MTACIP 5311	Modern Trends and Concepts in Psychology	1	1	3.0	—	Modern methods of research and data analysis in science, A systematic approach to family counseling, Neuropsychology and Cognitive Sciences, Digital Psychology and Behavior in the Online Environment.
MD	ICAC 5206	Individual Consulting and Coaching	1	2	4.0	Scientific schools and theories of modern psychology, Modern Trends and Concepts in Psychology	Psychological counseling and psychotherapy in clinical psychology, Psychological support of people in crisis and emergency situations, Social and psychological support of families with children in a situation of risk, Workshop on group psychotherapy and psychocorrection, Supervision in psychological counseling.
	MC 5206	Management Consultation	1	2	4.0	Scientific schools and theories of modern psychology, Modern	Workshop on group psychotherapy and psychocorrection, Supervision in

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisites	Post-requisites
						Trends and Concepts in Psychology	psychological counseling.
BD	DPABITOE 5312	Digital Psychology and Behavior in the Online Environment	1	2	3.0	Scientific schools and theories of modern psychology, Modern Trends and Concepts in Psychology	Psychological support of people in crisis and emergency situations, Social and psychological support of families with children in a situation of risk, Workshop on group psychotherapy and psychocorrection, Supervision in psychological counseling, Theory and practice of psychological experiment, Modern statistical methods of psychological research data processing.
	NACS 5312	Neuropsychology and Cognitive Sciences	1	2	3.0	Scientific schools and theories of modern psychology, Modern Trends and Concepts in Psychology	Psychological counseling and psychotherapy in clinical psychology, Psychological support of people in crisis and emergency situations, Theory and practice of psychological experiment, Modern statistical methods of psychological research data processing.
MD	PSOPICAES 6207	Psychological Support of People in Crisis and Emergency Situations	2	1	5.0	Individual consulting and coaching, Digital Psychology and Behavior in the Online Environment, Neuropsychology and	Research practice

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisites	Post-requisites
						Cognitive Sciences	
	SAPSOFWCISOR 6207	Social and Psychological Support of Families with Children in a Situation of Risk	2	1	5.0	Individual consulting and coaching, Digital Psychology and Behavior in the Online Environment, Neuropsychology and Cognitive Sciences	Research practice
BD	WOGPAP 6208	Workshop on Group Psychotherapy and Psychocorrection	2	1	6.0	A systematic approach to family counseling, Individual consulting and coaching, Digital Psychology and Behavior in the Online Environment, Neuropsychology and Cognitive Sciences	Research practice
	SIPC 6208	Supervision in Psychological Counseling	2	1	6.0	A systematic approach to family counseling, Individual consulting and coaching, Digital Psychology and Behavior in the Online Environment, Neuropsychology and Cognitive Sciences	Research practice

Қазіргі психологияның ғылыми мектептері мен теориялары
Научные школы и теории современной психологии
Scientific schools and theories of modern psychology

Курстың мақсаты – білім алушыларда қазіргі психологияның негізгі ғылыми мектептері мен теориялары, олардың эволюциясы, әдіснамалық принциптері мен категориялық аппараты туралы жүйелі түсінік қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) психологияның негізгі ғылыми мектептері мен бағыттарын (психоанализ, бихевиоризм, гуманистік психология, когнитивті психология, гештальтпсихология) білу мен түсінуді көрсету;
- 2) әртүрлі теориялық тәсілдерді салыстыру және олардың ғылымның дамуына қосқан үлесін талдау;
- 3) қазіргі психологиядағы пәнаралық байланыстар мен интеграциялық үрдістерді анықтау;
- 4) ғылыми мектептердің әдіснамалық принциптерін эмпирикалық зерттеулерді жоспарлауда қолдану;
- 5) психологиялық білімнің дамуындағы негізгі парадигмалардың өзгеруін бағалау;
- 6) зерттелетін мәселенің сипатына сәйкес тиімді теориялық тәсілдер мен тұжырымдамаларды таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся системного представления об основных научных школах и теориях современной психологии, их эволюции, методологических принципах и категориальном аппарате.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание основных научных школ и направлений психологии (психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология, когнитивная психология, гештальтпсихология);
- 2) сравнивать различные теоретические подходы и анализировать их вклад в развитие науки;
- 3) выявлять междисциплинарные связи и интеграционные тенденции в современной психологии;
- 4) применять методологические принципы научных школ при планировании эмпирических исследований;
- 5) оценивать смену основных парадигм в развитии психологического знания;
- 6) выбирать эффективные теоретические подходы и концепции в соответствии с характером изучаемой проблемы.

The aim of the course is to form students' systematic understanding of the main scientific schools and theories of modern psychology, their evolution, methodological principles and categorical apparatus.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the main scientific schools and directions of psychology (psychoanalysis, behaviorism, humanistic psychology, cognitive psychology, Gestalt psychology);
- 2) compare different theoretical approaches and analyze their contribution to the development of science;
- 3) identify interdisciplinary connections and integration trends in modern psychology;
- 4) apply the methodological principles of scientific schools in planning empirical research;
- 5) evaluate the change of the main paradigms in the development of psychological knowledge;
- 6) select effective theoretical approaches and concepts in accordance with the nature of the problem under study.

Психологияның заманауи бағыттары мен тұжырымдамалары
Современные направления и концепции психологии
Modern Trends and Concepts in Psychology

Курстың мақсаты – білім алушыларда психология ғылымының заманауи бағыттары мен тұжырымдамалары, олардың практикалық қолданылу аясы және даму перспективалары туралы түсінік қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) психологияның заманауи бағыттарын (позитивті психология, нейропсихология, экзистенциалды психология, трансперсоналды психология) білу мен түсінуді көрсету;

- 2) жаңа тұжырымдамалардың пайда болу себептері мен олардың дәстүрлі бағыттардан айырмашылығын талдау;
- 3) заманауи тәсілдердің әдіснамалық негіздерін практикалық қызметте қолдану;
- 4) заманауи бағыттардың әлеуметтік сұраныстарға жауап ретінде дамуын көрсету дағдыларын көрсету;
- 5) психологиялық практикада инновациялық тұжырымдамаларды қолдану мүмкіндіктерін бағалау;
- 6) нақты зерттеу немесе практикалық міндеттерге сәйкес заманауи бағыттар мен тұжырымдамаларды таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся представлений о современных направлениях и концепциях психологической науки, сфере их практического применения и перспективах развития.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание современных направлений психологии (позитивная психология, нейропсихология, экзистенциальная психология, трансперсональная психология);
- 2) анализировать причины возникновения новых концепций и их отличие от традиционных направлений;
- 3) применять методологические основы современных подходов в практической деятельности;
- 4) демонстрировать навыки развития современных направлений как ответ на социальные запросы;
- 5) оценивать возможности применения инновационных концепций в психологической практике;
- 6) выбирать современные направления и концепции в соответствии с конкретными исследовательскими или практическими задачами.

The aim of the course is to form students' understanding of modern trends and concepts of psychological science, the scope of their practical application and development prospects.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of modern trends in psychology (positive psychology, neuropsychology, existential psychology, transpersonal psychology);
- 2) analyze the reasons for the emergence of new concepts and their differences from traditional directions;
- 3) apply the methodological foundations of modern approaches in practical activities;
- 4) demonstrate skills in developing modern directions as a response to social demands;
- 5) evaluate the possibilities of applying innovative concepts in psychological practice;
- 6) select modern trends and concepts in accordance with specific research or practical tasks.

Жеке кеңес беру және коучинг
Индивидуальное консультирование и коучинг
Individual consulting and coaching

Курстың мақсаты – білім алушыларда жеке консультирование мен коучингтің теориялық негіздері, әдістері мен технологиялары туралы түсінік қалыптастыру; клиенттердің жеке және кәсіби дамуына жәрдемдесу дағдыларын дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) жеке консультирование мен коучингтің негізгі теориялары мен тұжырымдамаларын білу мен түсінуді көрсету;
- 2) клиенттің сұранысын, қажеттіліктері мен ресурстарын талдау;
- 3) жеке консультирование мен коучингтің әртүрлі әдістері мен техникаларын қолдану;
- 4) коучингтік сессияларды жоспарлау және жүргізу дағдыларын көрсету;
- 5) клиенттің прогрессін бағалау және кері байланыс беру әдістерін қолдану;
- 6) клиенттің мақсаттары мен жеке ерекшеліктеріне сәйкес жеке консультирование мен коучингтің тиімді стратегиялары мен техникаларын таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся представлений о теоретических основах, методах и технологиях индивидуального консультирования и коучинга; развитие навыков содействия личностному и профессиональному развитию клиентов.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание основных теорий и концепций индивидуального консультирования и коучинга;
- 2) анализировать запрос, потребности и ресурсы клиента;
- 3) применять различные методы и техники индивидуального консультирования и коучинга;
- 4) демонстрировать навыки планирования и проведения коучинговых сессий;
- 5) использовать методы оценки прогресса клиента и предоставления обратной связи;
- 6) выбирать эффективные стратегии и техники индивидуального консультирования и коучинга в соответствии с целями и индивидуальными особенностями клиента.

The aim of the course is to form students' understanding of the theoretical foundations, methods and technologies of individual counseling and coaching; to develop skills in facilitating personal and professional development of clients.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the main theories and concepts of individual counseling and coaching;
- 2) analyze the client's request, needs and resources;
- 3) apply various methods and techniques of individual counseling and coaching;
- 4) demonstrate skills in planning and conducting coaching sessions;
- 5) use methods for assessing client progress and providing feedback;
- 6) select effective strategies and techniques of individual counseling and coaching in accordance with the client's goals and individual characteristics.

**Басқарушылық кеңес беру
Управленческое консультирование
Management consultation**

Курстың мақсаты – білім алушыларда басқарушылық кеңес берудің теориялық негіздері, әдістері мен технологиялары туралы түсінік қалыптастыру; ұйымдарды басқару тиімділігін арттыруға бағытталған консультативтік қызмет дағдыларын дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) басқарушылық кеңес берудің негізгі теориялары мен модельдерін білу мен түсінуді көрсету;
- 2) ұйымның басқару жүйесін және оның тиімділігін талдау;
- 3) ұйымдық диагностика жүргізу және проблемаларды анықтау әдістерін қолдану;
- 4) басқарушылық кеңес беру процесін жоспарлау және жүргізу дағдыларын көрсету;
- 5) басқару шешімдерін әзірлеу және оларды іске асыруды сүйемелдеу әдістерін қолдану;
- 6) ұйымның спецификасы мен клиенттің сұранысына сәйкес басқарушылық кеңес берудің тиімді стратегиялары мен техникаларын таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся представлений о теоретических основах, методах и технологиях управленческого консультирования; развитие навыков консультативной деятельности, направленной на повышение эффективности управления организациями.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание основных теорий и моделей управленческого консультирования;
- 2) анализировать систему управления организацией и ее эффективность;
- 3) применять методы проведения организационной диагностики и выявления проблем;
- 4) демонстрировать навыки планирования и ведения процесса управленческого консультирования;
- 5) использовать методы разработки управленческих решений и сопровождения их внедрения;

б) выбирать эффективные стратегии и техники управленческого консультирования в соответствии со спецификой организации и запросом клиента.

The aim of the course is to form students' understanding of the theoretical foundations, methods and technologies of management consulting; to develop skills of advisory activities aimed at improving the efficiency of organizational management.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the main theories and models of management consulting;
- 2) analyze the organization's management system and its effectiveness;
- 3) apply methods of conducting organizational diagnostics and identifying problems;
- 4) demonstrate skills in planning and conducting the management consulting process;
- 5) use methods for developing management solutions and supporting their implementation;
- 6) select effective strategies and techniques of management consulting in accordance with the specifics of the organization and the client's request.

Цифрлық психология және онлайн ортадағы мінез-құлық
Цифровая психология и поведение в онлайн-среде
Digital Psychology and Behavior in the Online Environment

Курстың мақсаты – білім алушыларда цифрлық ортаның адам психологиясына әсері, онлайн-кеңістіктегі мінез-құлық ерекшеліктері, цифрлық технологиялардың психикалық процестер мен қарым-қатынасқа әсері туралы түсінік қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) цифрлық психологияның негізгі теориялары мен тұжырымдамаларын білу мен түсінуді көрсету;
- 2) онлайн-ортадағы адамның мінез-құлқының психологиялық ерекшеліктерін талдау;
- 3) цифрлық құрылғылардың когнитивтік процестерге әсерін зерттеу әдістерін қолдану;
- 4) виртуалды коммуникация мен әлеуметтік желілердегі өзара әрекеттесу психологиясын талдау дағдыларын көрсету;
- 5) цифрлық ортадағы девиантты мінез-құлықтың алдын алу және түзету жолдарын анықтау;
- 6) зерттеу мақсаттарына сәйкес цифрлық мінез-құлықты зерттеудің тиімді әдістері мен құралдарын таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся представлений о влиянии цифровой среды на психологию человека, особенностях поведения в онлайн-пространстве, воздействии цифровых технологий на психические процессы и общение.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание основных теорий и концепций цифровой психологии;
- 2) анализировать психологические особенности поведения человека в онлайн-среде;
- 3) применять методы исследования влияния цифровых устройств на когнитивные процессы;
- 4) демонстрировать навыки анализа психологии виртуальной коммуникации и взаимодействия в социальных сетях;
- 5) определять пути профилактики и коррекции девиантного поведения в цифровой среде;
- 6) выбирать эффективные методы и инструменты исследования цифрового поведения в соответствии с целями исследования.

The aim of the course is to form students' understanding of the influence of the digital environment on human psychology, the characteristics of behavior in the online space, the impact of digital technologies on mental processes and communication.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the main theories and concepts of digital psychology;
- 2) analyze the psychological characteristics of human behavior in the online environment;

- 3) apply methods for studying the influence of digital devices on cognitive processes;
- 4) demonstrate skills in analyzing the psychology of virtual communication and interaction in social networks;
- 5) identify ways to prevent and correct deviant behavior in the digital environment;
- 6) select effective methods and tools for studying digital behavior in accordance with the research objectives.

Нейропсихология және когнитивтік ғылым
Нейропсихология и когнитивные науки
Neuropsychology and Cognitive Sciences

Курстың мақсаты – білім алушыларда нейропсихология мен когнитивті ғылымдардың теориялық негіздері, ми мен психиканың арақатынасы, жоғары психикалық функциялардың ми механизмдері туралы түсінік қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) нейропсихология мен когнитивті ғылымдардың негізгі тұжырымдамалары мен әдіснамасын білу мен түсінуді көрсету;
- 2) жоғары психикалық функциялардың (есте сақтау, зейін, сөйлеу, ойлау) ми механизмдерін талдау;
- 3) психикалық процестерді зерттеудің нейропсихологиялық әдістерін қолдану;
- 4) ми құрылымдары мен когнитивті функциялардың арасындағы байланысты анықтау дағдыларын көрсету;
- 5) нейропсихологиялық бұзылыстарды диагностикалау және түзету жолдарын бағалау;
- 6) зерттелетін психикалық процестердің сипатына сәйкес нейропсихологиялық зерттеу әдістерін таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся представлений о теоретических основах нейропсихологии и когнитивных наук, соотношении мозга и психики, мозговых механизмах высших психических функций.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание основных концепций и методологии нейропсихологии и когнитивных наук;
- 2) анализировать мозговые механизмы высших психических функций (памяти, внимания, речи, мышления);
- 3) применять нейропсихологические методы исследования психических процессов;
- 4) демонстрировать навыки выявления связи между структурами мозга и когнитивными функциями;
- 5) оценивать пути диагностики и коррекции нейропсихологических нарушений;
- 6) выбирать методы нейропсихологического исследования в соответствии с характером изучаемых психических процессов.

The aim of the course is to form students' understanding of the theoretical foundations of neuropsychology and cognitive sciences, the relationship between the brain and the psyche, the brain mechanisms of higher mental functions.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the basic concepts and methodology of neuropsychology and cognitive sciences;
- 2) analyze the brain mechanisms of higher mental functions (memory, attention, speech, thinking);
- 3) apply neuropsychological methods for studying mental processes;
- 4) demonstrate skills in identifying the connection between brain structures and cognitive functions;
- 5) evaluate ways to diagnose and correct neuropsychological disorders;
- 6) select methods of neuropsychological research in accordance with the nature of the mental processes under study.

Төтенше және дағдарыс жағдайында адамдарды психологиялық қолдау
Психологическая поддержка людей в кризисных и чрезвычайных ситуациях

Psychological support of people in crisis and emergency situations

Курстың мақсаты – білім алушыларда төтенше және дағдарыс жағдайында адамдарға психологиялық қолдау көрсетудің теориялық негіздері, әдістері мен технологиялары туралы түсінік қалыптастыру; жедел психологиялық көмек көрсету дағдыларын дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) дағдарыстық және төтенше жағдайлар психологиясының теориялық негіздерін білу мен түсінуді көрсету;
- 2) төтенше жағдайларда адамдардың психологиялық реакциялары мен күйлерін талдау;
- 3) жедел психологиялық көмектің әдістері мен техникаларын қолдану;
- 4) психологиялық қолдау бағдарламаларын әзірлеу және жүзеге асыру дағдыларын көрсету;
- 5) травматикалық оқиғадан кейінгі қалпына келтіру жұмыстарын жүргізу әдістерін қолдану;
- 6) жағдайдың ерекшеліктері мен зардап шеккендердің жағдайына сәйкес психологиялық қолдаудың тиімді стратегиялары мен әдістерін таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся представлений о теоретических основах, методах и технологиях оказания психологической поддержки людям в кризисных и чрезвычайных ситуациях; развитие навыков экстренной психологической помощи.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание теоретических основ психологии кризисных и чрезвычайных ситуаций;
- 2) анализировать психологические реакции и состояния людей в чрезвычайных ситуациях;
- 3) применять методы и техники экстренной психологической помощи;
- 4) демонстрировать навыки разработки и реализации программ психологической поддержки;
- 5) использовать методы восстановительной работы после травматического события;
- 6) выбирать эффективные стратегии и методы психологической поддержки в соответствии с особенностями ситуации и состоянием пострадавших.

The aim of the course is to form students' understanding of the theoretical foundations, methods and technologies of providing psychological support to people in crisis and emergency situations; to develop skills in emergency psychological assistance.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the theoretical foundations of the psychology of crisis and emergency situations;
- 2) analyze psychological reactions and states of people in emergency situations;
- 3) apply methods and techniques of emergency psychological assistance;
- 4) demonstrate skills in developing and implementing psychological support programs;
- 5) use methods of recovery work after a traumatic event;
- 6) select effective strategies and methods of psychological support in accordance with the specifics of the situation and the condition of the victims.

Қауіпті жағдайда балалармен отбасыларды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеу Социально-психологическое сопровождение семей с детьми в ситуации риска Social and psychological support of families with children in a situation of risk

Курстың мақсаты – білім алушыларда қауіпті жағдайдағы балалары бар отбасыларды әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеудің теориялық негіздері, әдістері мен технологиялары туралы түсінік қалыптастыру; осы санаттағы отбасылармен жұмыс істеу дағдыларын дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) қауіпті жағдайдағы отбасылардың психологиялық-педагогикалық сипаттамасы мен типологиясын білу мен түсінуді көрсету;
- 2) отбасының әлеуметтік-психологиялық жағдайын диагностикалау және тәуекел факторларын анықтау әдістерін қолдану;
- 3) қауіпті жағдайдағы балалары бар отбасыларға арналған кешенді сүйемелдеу бағдарламаларын әзірлеу;
- 4) отбасымен жеке және топтық жұмыс формалары мен әдістерін қолдану дағдыларын көрсету;
- 5) ведомстволық өзара іс-қимылды жүзеге асыру және отбасыға көмек көрсету желісін құру;
- 6) отбасының қажеттіліктері мен ресурстарына сәйкес әлеуметтік-психологиялық сүйемелдеудің тиімді стратегиялары мен технологияларын таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся представлений о теоретических основах, методах и технологиях социально-психологического сопровождения семей с детьми, находящихся в ситуации риска; развитие навыков работы с данной категорией семей.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание психолого-педагогической характеристики и типологии семей в ситуации риска;
- 2) применять методы диагностики социально-психологического положения семьи и выявления факторов риска;
- 3) разрабатывать комплексные программы сопровождения семей с детьми в ситуации риска;
- 4) демонстрировать навыки применения индивидуальных и групповых форм и методов работы с семьей;
- 5) осуществлять межведомственное взаимодействие и выстраивать сеть помощи семье;
- 6) выбирать эффективные стратегии и технологии социально-психологического сопровождения в соответствии с потребностями и ресурсами семьи.

The aim of the course is to form students' understanding of the theoretical foundations, methods and technologies of socio-psychological support for families with children at risk; to develop skills for working with this category of families.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the psychological and pedagogical characteristics and typology of families at risk;
- 2) apply methods for diagnosing the socio-psychological situation of the family and identifying risk factors;
- 3) develop comprehensive support programs for families with children at risk;
- 4) demonstrate skills in applying individual and group forms and methods of working with the family;
- 5) carry out interdepartmental interaction and build a network of assistance to the family;
- 6) select effective strategies and technologies of socio-psychological support in accordance with the needs and resources of the family.

Топтық психотерапия және психокоррекция бойынша практикум
Практикум по групповой психотерапии и психокоррекции
Workshop on group psychotherapy and psychocorrection

Курстың мақсаты – білім алушыларда топтық психотерапия мен психокоррекцияның теориялық негіздері мен практикалық әдістері туралы түсінік қалыптастыру; психотерапиялық топтарды жүргізу дағдыларын дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) топтық психотерапия мен психокоррекцияның негізгі теориялары мен модельдерін білу мен түсінуді көрсету;
- 2) топтық динамиканың заңдылықтарын және топтық процестің кезеңдерін талдау;
- 3) топтық психотерапия мен психокоррекцияның әртүрлі әдістері мен техникаларын қолдану;
- 4) психотерапиялық топтарды жоспарлау және жүргізу дағдыларын көрсету;
- 5) топ мүшелерінің күйін бағалау және топтық процестің тиімділігін бақылау;

б) топтың мақсаттары мен құрамына сәйкес топтық психотерапия мен психокоррекцияның тиімді әдістері мен техникаларын таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся представлений о теоретических основах и практических методах групповой психотерапии и психокоррекции; развитие навыков ведения психотерапевтических групп.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание основных теорий и моделей групповой психотерапии и психокоррекции;
- 2) анализировать закономерности групповой динамики и этапы группового процесса;
- 3) применять различные методы и техники групповой психотерапии и психокоррекции;
- 4) демонстрировать навыки планирования и ведения психотерапевтических групп;
- 5) оценивать состояние участников группы и отслеживать эффективность группового процесса;
- 6) выбирать эффективные методы и техники групповой психотерапии и психокоррекции в соответствии с целями и составом группы.

The aim of the course is to form students' understanding of the theoretical foundations and practical methods of group psychotherapy and psychocorrection; to develop skills in conducting psychotherapeutic groups.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the main theories and models of group psychotherapy and psychocorrection;
- 2) analyze the patterns of group dynamics and stages of the group process;
- 3) apply various methods and techniques of group psychotherapy and psychocorrection;
- 4) demonstrate skills in planning and conducting psychotherapeutic groups;
- 5) assess the condition of group members and monitor the effectiveness of the group process;
- 6) select effective methods and techniques of group psychotherapy and psychocorrection in accordance with the goals and composition of the group.

Психологиялық кеңес берудегі супервизия
Супервизия в психологическом консультировании
Supervision in psychological counseling

Курстың мақсаты – білім алушыларда психологиялық кеңес берудегі супервизияның теориялық негіздері, модельдері мен әдістері туралы түсінік қалыптастыру; кәсіби қызметте супервизияны қолдану және супервизорлық процеске қатысу дағдыларын дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) супервизияның негізгі теориялары мен тұжырымдамаларын, оның функциялары мен түрлерін білу мен түсінуді көрсету;
- 2) кәсіби қызметтегі этикалық дилеммалар мен қиындықтарды талдау;
- 3) супервизияның әртүрлі әдістері мен техникаларын қолдану;
- 4) супервизиялық сессияларды жоспарлау және жүргізу дағдыларын көрсету;
- 5) супервизия процесінде кері байланыс беру және алу әдістерін қолдану;
- 6) супервизияның мақсаттары мен супервизанттың сұранысына сәйкес супервизиялық тәсілдер мен техникаларды таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся представлений о теоретических основах, моделях и методах супервизии в психологическом консультировании; развитие навыков применения супервизии в профессиональной деятельности и участия в супервизорском процессе.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание основных теорий и концепций супервизии, ее функций и видов;
- 2) анализировать этические дилеммы и трудности в профессиональной деятельности;
- 3) применять различные методы и техники супервизии;
- 4) демонстрировать навыки планирования и проведения супервизионных сессий;
- 5) использовать методы предоставления и получения обратной связи в процессе супервизии;
- 6) выбирать супервизорские подходы и техники в соответствии с целями супервизии и запросом супервизанта.

The aim of the course is to form students' understanding of the theoretical foundations, models and methods of supervision in psychological counseling; to develop skills in applying supervision in professional activities and participating in the supervisory process.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the main theories and concepts of supervision, its functions and types;
- 2) analyze ethical dilemmas and difficulties in professional activities;
- 3) apply various methods and techniques of supervision;
- 4) demonstrate skills in planning and conducting supervisory sessions;
- 5) use methods of giving and receiving feedback in the supervision process;
- 6) select supervisory approaches and techniques in accordance with the goals of supervision and the request of the supervisee.