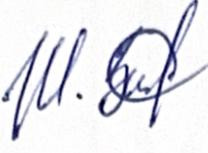


**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**
2025 жылы қабылданатындар
6B03103 Психология

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**
на набор 2025 года
6B03103 Психология

**CATALOG
Of ELECTIVE COURSES**
on the set of 2025 year
6B03103 Psychology

Разработано:		Согласовано:	
Шахарбаева З.Ж. – и.о. доцента Қабыл А.Н. магистр соц.наук		А.Б.Мырзагалиева, вице-президент по учебно- методической и научной деятельности	
.....		Б.З.Медеубаева, Директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	LSITCOME P 2250	Құқық негіздері және сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнама	2	1	4.0	Қазақстан тарихы Әлеуметтану Саясаттану Мамандыққа кіріспе	Ұйымдық психология Кәсіби қызмет психологиясы Заң психологиясы Сот-психологиялық сараптама
	FOEEAFL 2138	Экономика, кәсіпкерлік және қаржылық сауаттылық негіздері	2	2	5.0	Қазақстанның қазіргі заман тарихы, Философия, Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, Мамандыққа кіріспе	Ұйымдастыру психологиясы, Көшбасшылық және команда құру, Персоналды басқарудың заманауи технологиялары, Жоба менеджменті, Дипломдық жұмыс
БП	LSITCOME P 2250	Қазіргі экологиялық мәселелер жағдайындағы тіршілік қауіпсіздігі	2		4.0	Дене шынықтыру Психофизиология Жалпы психология Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар Мамандыққа кіріспе	Медициналық психология Экстремалды психология Посттравматикалық стресс және төтенше жағдайлар психологиясы Еңбекті қорғау Өндірістік практика
ЖББП							
БП	MTPMan	Персоналды басқарудың заманауи технологиялары	3	2	4.0	Ұйымдастыру	Қызметкерлерді

	3202					психологиясы, Дифференциалды психология, Психодиагностика негіздері	психологиялық іріктеу мен бағалау, Дипломалды практика
	Ops 3202	Ұйымдастыру психологиясы	3	2	4.0	Мамандыққа кіріспе, Әлеуметтік психология, Конфликт психологиясы және медиация	Персоналды басқарудың заманауи технологиялары, Кәсіби іс-әрекет психологиясы, Қызметкерлерді психологиялық іріктеу мен бағалау
БП	PsPD 3301	Кәсіби іс-әрекет психологиясы	3	2	4.0	Ұйымдастыру психологиясы, Еңбек психологиясы, Психодиагностика негіздері, Психологиялық кеңес беру негіздері	Персоналды басқару психологиясы, Қызметкерлерді психологиялық іріктеу мен бағалау Өндірістік практика
БП	PsOOP 3301	Қызметкерлерді психологиялық іріктеу мен бағалау	3	2	4.0	Ұйымдастыру психологиясы, Дифференциалды психология, Психодиагностика негіздері, Кәсіби іс- әрекет психологиясы	Персоналды басқару психологиясы, Қызметкерлерді психологиялық іріктеу мен бағалау Өндірістік/дипломалды іс- тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан
БП	IPsC 3302	Интегративті психологиялық кеңес беру	3	2	4.0	Жас ерекшелік психологиясы, Жалпы психологиялық практикум, Әлеуметтік психология, Балалар мен жасөспірімдердің	Отбасы психологиясы және отбасылық кеңес беру, Бала мен ата-ана қарым- қатынасының психологиясы, Посттравмалық стресс және төтенше жағдайлар

						девиантты мінез-құлықтары, Психологиялық кеңес беру негіздері, Когнитивті-мінез-құлықтық терапия, Гештальт – психология, Әлеуметтік психологиялық тренинг	психологиясы, Жас ерекшелік дағдарыстарынан шығу бойынша практикум, Психотерапия және тәуелділікті әлеуметтік-психологиялық оңалту, Арт-терапия, Психотерапия негіздері
	WPcC 3302	Психологиялық кеңес беру практикумы	3	2	4.0	Психологиялық кеңес беру негіздері, Әлеуметтік психологиялық тренинг, Қарым қатынас психологиясы	Өндірістік/дипломалды іс-тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан
	LPs 4303	Зан психологиясы	4	1	4,0	Мамандыққа кіріспе, Әлеуметтік психология, Балалар мен жасөспірімдердің девиантты мінез-құлықтары, Суицидтік мінез-құлық психологиясы, Конфликт психологиясы және медиация, Кәсіби іс-әрекет психологиясы	Әскери психология, Посттравмалық стресс және төтенше жағдайлар психологиясы, Психотерапия және тәуелділікті әлеуметтік-психологиялық оңалту, Сот психологиялық сараптама
	SPE 4352	Сот-психологиялық сараптама	4	1	5,0	Мамандыққа кіріспе, Әлеуметтік психология, Балалар мен жасөспірімдердің девиантты мінез-құлықтары, Суицидтік мінез-құлық психологиясы, Конфликт	Зан психологиясы, Посттравмалық стресс және төтенше жағдайлар психологиясы, Психотерапия және тәуелділікті әлеуметтік-психологиялық оңалту, Сот психологиялық сараптама

						психологиясы және медиация, Кәсіби іс-әрекет психологиясы	
БП	FPsFC 4304	Отбасы психологиясы және отбасылық кеңес беру	4	1	4.0	Адамның даму психологиясы, Элеуметтік психология, Психологиялық кеңес беру негіздері, Қарым қатынас психологиясы	Өндірістік/дипломалды іс-тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан
БП	PsChPR 4304	Бала мен ата-ана қарым-қатынасының психологиясы	4	1	4.0	Жас ерекшелік психологиясы, Инклюзивті білім беру, Педагогикалық психология, Балалар мен жасөспірімдердің девиантты мінез-құлықтары, Денсаулық психологиясы, Суицидтік мінез-құлық психологиясы, Гендерлік психология	Жас ерекшелік дағдарыстарынан шығу бойынша практикум, Арт-терапия, Психотерапия негіздері, Отбасы психологиясы және отбасылық кеңес беру, Коррекциялық психология
БП	WOARC 4305	Жас ерекшелік дағдарыстарынан шығу бойынша практикум	4	1	5.0	Даму психологиясы, Психологиялық кеңес беру негіздері, Отбасы психологиясы, Клиникалық психология	Психотерапия негіздері, Арттерапия, Отбасылық кеңес беру, Психологиялық кеңес беру практикумы, Дипломалды практика
БП	CBT 3201	Когнитивті-мінез-құлықтық терапия	3	1	5.0	Жалпы психология, Психологиялық кеңес беру негіздері, Тұлға психологиясы, Психофизиология	Психотерапия негіздері, Арттерапия, Клиникалық психология, Психологиялық кеңес беру практикумы
	GPs 3201	Гештальт-психология	3	1	5.0	Жалпы психология, Қарым-қатынас	Психологиялық кеңес беру практикумы, Коучинг,

						психологиясы, Психофизиология, Тіл психологиясы	Әлеуметтік психологиялық тренинг, Өндірістік практика
	PsPTSES 4305	Посттравмалық стресс және төтенше жағдайлар психологиясы	4	2	5.0	Эксперименттік психология, Психология познавательных процессов, Мамандыққа кіріспе, Әлеуметтік психология	Психологиядағы статистикалық әдістер, Психологиялық зерттеулерді ұйымдастыру және жоспарлау, Ғылыми-зерттеу практикасы, Дипломдық жұмыс
	WOARC 4305	Жас ерекшелік дағдарыстарынан шығу бойынша практикум	4	2	5.0		
						Психологиялық кеңес беру негіздері, Ұйымдастыру психологиясы, Психодиагностика негіздері, Қарым-қатынас психологиясы	Персоналды басқарудың заманауи технологиялары, Бизнес-кеңес беру, Коучинг, Дипломалды практика
	Atr 4303	Арт-терапия	4	2	4.0	Даму психологиясы, Психологиялық кеңес беру негіздері, Отбасы психологиясы, Клиникалық психология	Психотерапия негіздері, Отбасы психологиясы және отбасылық кеңес беру, Психологиялық кеңес беру практикумы, Дипломалды практика
БП	BPst 4303	Психотерапия негіздері	4	2	6.0	Психология, Тұлға психологиясы, Психологиялық кеңес беру негіздері, Психофизиология	Өндірістік/дипломалды іс- тәжірибе, Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау немесе кешенді емтихан

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
БД	FOLAACL 2223	Основы права и антикоррупционного законодательства	2	1	4.0	История Казахстана Социология Политологии Введение в специальность	Организационная психология, психология профессиональной деятельности, Юридическая психология, Судебно-психологическая экспертиза
ООД		Основы экономики, предпринимательства и финансовой грамотности	2	2	5.0	Математика Социология Информационно-коммуникационные технологии Введение в специальность	Организационная психология, психология профессиональной деятельности, Юридическая психология, Судебно-психологическая экспертиза
БД		Безопасность жизнедеятельности в условиях современных экологических проблем	2	2	4.0	Биология Экология География Введение в специальность	Психология профессиональной деятельности, организационная психология, ПТСР, психология здоровья

БД	СВТ 3265	Когнитивно -поведенческая терапия	3	2	4.0	Возрастная психология, Инклюзивное образование, Педагогическая психология, Девиантное поведение детей и подростков, Психология здоровья, Психология суицидального поведения, Гендерная психология	Практикум преодоления возрастных кризисов, Основы психотерапии, Арт-терапия, Психология семьи и семейное консультирование, Коррекционная психология
БД	GP 3265	Гештальт-психология	3	2	4.0	Психофизиология, Психология суицидального поведения, Психология здоровья, Медицинская психология, Практикум по психологическому консультированию	Коррекционная психология, Психотерапия и социально-психологическая реабилитация зависимости, Основы психотерапии, Арт-терапия
БД	ОР 3266	Организационная психология	3	2	4.0	Современная история Казахстана, Философия, Информационно-коммуникационные технологии, Введение в специальность	ПТСР, практикум преодоления возрастных кризисов, психология конфликта и медиация , Дипломная работа
БД	МТОРМ 3266	Современные технологии управления персоналом	3	2	4.0	Современная история Казахстана, Философия, Введение в специальность, Культурология	Психология труда, Психология профессиональной деятельности, Производственная практика
	РОРА 3348	Психология профессиональной деятельности	3	2	4.0	Физическая культура, Психофизиология, Общая психология, Информационно-	Медицинская психология, Экстремальная психология, Психология посттравматического стресса

						коммуникационные технологии, Введение в специальность	и чрезвычайных ситуаций, Охрана труда, Производственная практика
ГД	PSAAOS 3348	Психологический отбор и оценка персонала	3	2	4.0	Введение в специальность, Социальная психология, Психология конфликта и медиация	Организационная психология, Психология профессиональной деятельности, Психологический отбор и оценка персонала Производственная практика
ПД	WPc 3302	Практикум по психологическому консультированию	3	2	4.0	Введение в специальность, Социальная психология, Психология здоровья, Психология конфликта и медиация	Организационная психология, Современные технологии управления персоналом, Психологический отбор и оценка персонала, Юридическая психология, Военная психология, Дипломная работа
	LPs 4303	Юридическая психология	4	1	5.0	Введение в специальность, Социальная психология, Психология здоровья, Психология конфликта и медиация	Организационная психология, Современные технологии управления персоналом, Психология профессиональной деятельности, Юридическая психология, Военная психология, Производственная практика
ПД	SPE 4352	Судебно-психологическая экспертиза	4	1	5.0	Возрастная психология, Общий психологический практикум, Социальная психология, Девиантное поведение детей и подростков, Основы	Психология семьи и семейное консультирование, Психология детско - родительских отношений, Психология посттравматического стресса

ПД						психологического консультирования, Когнитивно - поведенческая терапия, Гештальт – психология, Социально - психологический тренинг	и чрезвычайных ситуаций, Практикум преодоления возрастных кризисов, Психотерапия и социально-психологическая реабилитация зависимости, Основы психотерапии, Арт-терапия
	FPAFC 4353	Психология семьи и семейное консультирование	4	1	5.0	Возрастная психология, Общий психологический практикум, Социальная психология, Девиантное поведение детей и подростков, Основы психологического консультирования, Когнитивно - поведенческая терапия, Гештальт – психология, Социально - психологический тренинг	Психология семьи и семейное консультирование, Психология детско - родительских отношений, Психология посттравматического стресса и чрезвычайных ситуаций, Практикум преодоления возрастных кризисов, Психотерапия и социально-психологическая реабилитация зависимости, Основы психотерапии, Арт-терапия
ПД	POCPR 4353	Психология детско - родительских отношений	4	1	4.0	Введение в специальность, Социальная психология, Девиантное поведение детей и подростков, Психология суицидального поведения, Психология конфликта и медиация, Психология профессиональной деятельности	Военная психология, Психология посттравматического стресса и чрезвычайных ситуаций, Психотерапия и социально-психологическая реабилитация зависимости, Судебно-психологическая экспертиза

ПД	WOARC 4355	Практикум преодоления возрастных кризисов	4	1	5.0	Введение в специальность, Социальная психология, Психология суицидального поведения, Психология конфликта и медиация, Психология профессиональной деятельности	Юридическая психология, Психология посттравматического стресса и чрезвычайных ситуаций, Психотерапия и социально-психологическая реабилитация зависимости, Судебно-психологическая экспертиза
ПД	POPTSAES 4305	Психология посттравматического стресса и чрезвычайных ситуаций	4	1	5.0	Возрастная психология, Инклюзивное образование, Педагогическая психология, Девиантное поведение детей и подростков, Психология здоровья, Психология суицидального поведения, Гендерная психология, Основы психологического консультирования	Практикум преодоления возрастных кризисов, Основы психотерапии, Арт-терапия, Психология детско-родительских отношений, Коррекционная психология
ПД	AT 4354	Арттерапия	3	1	5.0	Основы психологического консультирования, Психология личности, Психофизиология	Основы психотерапии, Арттерапия, Клиническая психология, Практикум по психологическому консультированию
	BPst 4306	Основы психотерапии	3	1	4.0	Психология познавательных процессов, Психология общения, Психофизиология, Психолингвистика	Практикум по психологическому консультированию, Коучинг, Социально-психологический тренинг, Производственная практика

GER	LSITCOM EP 2250	Fundamentals of Law and Anti-Corruption Legislation	2	1	4.0	History of Kazakhstan Sociology Political Science Introduction to the Specialty	Organizational Psychology Psychology of Professional Activity Legal Psychology Forensic Psychological Examination
	FOEEAFL 2138	Fundamentals of Economics, Entrepreneurship and Financial Literacy	2	2	5.0	Mathematics Sociology Information and Communication Technologies Introduction to the Specialty	Organizational Psychology Psychology of Professional Activity Legal Psychology Forensic Psychological Examination
BS	LSITCOM EP 2250	Life Safety in the Context of Mo	2	2	4.0	Biology Ecology Geography Introduction to the Specialty	Psychology of Professional Activity Organizational Psychology Psychology of Post-Traumatic Stress Disorder (PTSD) Health Psycholog
	CBT 3201	Cognitive-behavioral therapy	3	2	4.0	General psychology, Age psychology, History of psychology	Health psychological, Workshop on psychological consultation, Integrative psychological counseling, Art- therapy, The basics of psychotherapy, Family psychology and family counseling, Psychology of post-traumatic stress and emergency situations
BS	GPs 3201	Gestalt psychology	3	2	4.0	General psychology, Age psychology, History of psychology	Health psychological, Workshop on psychological consultation, Integrative

							psychological counseling, Art-therapy, The basics of psychotherapy, Family psychology and family counseling, Psychology of post-traumatic stress and emergency situations
	OPs 3202	Organizational psychology	3	2	4.0	Introduction to specialty, Social psychology, Psychology of conflict and mediation	Modern technologies of personnel management, Psychology of professional activity, Psychological selection and assessment of personnel
	MTPMan 3202	Modern technologies of personnel management	3	2	4.0	Introduction to specialty, Social psychology, Psychology of conflict and mediation	Organizational psychology, Psychology of professional activity, Psychological selection and assessment of personnel
AS	PsPA 3301	Psychology of professional activity	3	2	4.0	Introduction to specialty, Social psychology, Psychology of conflict and mediation, Health psychological	Organizational psychology, Modern technologies of personnel management, Psychological selection and assessment of personnel, Legal Psychology, Military psychology
AS	PsSAS 3301	Psychological selection and assessment of personnel	3	2	4.0	Introduction to specialty, Social psychology, Psychology of conflict and mediation, Health psychological	Organizational psychology, , Modern technologies of personnel management, Psychology of professional activity, Legal Psychology, Military psychology
	WPcC 3302	Workshop on psychological consultation	3	2	4.0	Age psychology, General psychological practice,, Social	Family psychology and family counseling, Psychology of child-parent relations,

						psychology, Deviant behavior of children and adolescents, Basics of psychological counseling, Cognitive-behavioral therapy, Gestalt psychology, Social and psychological training	Psychology of post-traumatic stress and emergency situations, Workshop overcoming age-related crises, Psychotherapy and socio-psychological rehabilitation of addiction, The basics of psychotherapy, Art- therapy
AS	IPsC 3302	Integrative psychological counseling	3	2	4.0	Age psychology, General psychological practice, Social psychology, Deviant behavior of children and adolescents, Basics of psychological counseling, Cognitive-behavioral therapy, Gestalt psychology, Social and psychological training	Family psychology and family counseling, Psychology of child-parent relations, Psychology of post-traumatic stress and emergency situations, Workshop overcoming age-related crises, Psychotherapy and socio-psychological rehabilitation of addiction, The basics of psychotherapy, Art- therapy
	LPS 4303	Legal Psychology	4	1	4.0	Introduction to specialty, Social psychology, Deviant behavior of children and adolescents, Psychology of suicidal behavior, Psychology of conflict and mediation, Psychology of professional activity	Military psychology, Psychology of post-traumatic stress and emergency situations, Psychotherapy and socio-psychological rehabilitation of addiction, Sub-psychological examination
AS	SPE 4352	Forensic Psychological Examination	4	1	5.0	Introduction to the Specialty Social Psychology Deviant Behavior of Children and Adolescents Psychology of Suicidal	Military Psychology Psychology of Post-Traumatic Stress and Emergency Situations Psychotherapy and Socio-Psychological Rehabilitation

						Behavior Psychology of Conflict and Mediation Psychology of Professional Activity	of Addiction Forensic Psychological Examination
	FPsFC 4304	Family psychology and family counseling	4	7	4.0	Age psychology, Inclusive education, Educational psychology, Deviant behavior of children and adolescents , Health psychological, Psychology of suicidal behavior, Gender psychology, Basics of psychological counseling	Workshop overcoming age- related crises, The basics of psychotherapy, Art- therapy, Psychology of child-parent relations, Correctional psychology
	PsChPR 4304	Psychology of child-parent relations	4	7	4.0	Age psychology, Inclusive education, Educational psychology, Deviant behavior of children and adolescents , Health psychological, Psychology of suicidal behavior, Gender psychology	Workshop overcoming age- related crises, The basics of psychotherapy, Art- therapy, Family psychology and family counseling, Correctional psychology
AS	PsPTSES 4305	Psychology of post-traumatic stress and emergency situations	4	7	5.0	Psychophysiology, Psychology of suicidal behavior, Health psychological, Medical psychology, Workshop on psychological consultation	Ethnopsychology, Military psychology, Workshop overcoming age-related crises Correctional psychology, Psychotherapy and socio- psychological rehabilitation of addiction, The basics of psychotherapy, Art- therapy
AS	WOARC 4305	Workshop overcoming age-related crises	4	7	5.0	Psychophysiology, Psychology of suicidal	Correctional psychology Psychotherapy and socio-

						behavior, Health psychological, Medical psychology, Workshop on psychological consultation	psychological rehabilitation of addiction, The basics of psychotherapy, Art- therapy
BPst 4306	The basics of psychotherapy	4	8	6.0	Basics of psychological counseling, Health psychological, Cognitive-behavioral therapy, Gestalt psychology, Medical psychology, Correctional psychology, Psychotherapy and socio-psychological rehabilitation of addiction	Sub-psychological examination, Art- therapy	

Экология және өмір қауіпсіздігі негіздері

Экология и безопасность жизнедеятельности

Ecology and life safety

Курстың мақсаты – білім алушыларда табиғи, техногендік және әлеуметтік сипаттағы қауіпті және төтенше жағдайларда адамның қауіпсіз жүріс-тұрысы; денсаулық және салауатты өмір салты; халықты қауіпті және төтенше жағдайлардан қорғаудың мемлекеттік жүйесі; азаматтардың мемлекетті қорғау бойынша міндеттері туралы білімді қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) тіршілік қауіпсіздігі негіздерінің құқықтық және нормативтік-техникалық актілері саласындағы білімі мен түсінігін көрсету;

2) білім беру ұйымдарында тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша сабақтар, төтенше жағдайларда іс-қимыл жасау бойынша іс-шаралар әзірлеу және өткізу;

3) экология және қауіпсіздік негіздері талаптарына сәйкес мінез-құлық пен қызметті көрсету;

4) қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық және инновациялық технологияларды пайдалана отырып, тіршілік қауіпсіздігі негіздері бойынша білім алушылардың зерттеу қызметін ұйымдастыру;

5) "тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі негіздері" пәні бойынша оқушылардың білімін формативті және жиынтық бағалауды жүргізу; білім берудің жаңартылған мазмұнының тұжырымдамасына сәйкес формативті бағалау тапсырмаларын әзірлеу;

6) білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және тәрбиелеу әдістерін, тәсілдерін, құралдарын таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) демонстрировать знание и понимание в области правовых и нормативно-технических актов основ безопасности жизнедеятельности;

2) разрабатывать и проводить занятия по основам безопасности жизнедеятельности в организациях образования, мероприятия по действиям в экстремальных ситуациях;

3) демонстрировать поведение и деятельность в соответствии с требованиями экологии и основ безопасности жизнедеятельности;

4) организовывать исследовательскую деятельность обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности с использованием современных информационно-коммуникационных и инновационных технологий;

5) проводить формативное и суммативное оценивание знаний учащихся по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; разрабатывать задания формативного оценивания в соответствии с концепцией обновленного содержания образования;

6) подбирать методы, приемы, средства обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся.

The aim of the course is a formation of students' knowledge of safe behavior in emergency situations of natural, technogenic and social character; health and healthy lifestyles; state system of population protection from emergency situations; on the duties of citizens to protect the state.

As a result of studying the course the student will:

1) demonstrate knowledge and understanding of the basics of life safety in the field of legal and normative-technical acts;

2) develop and conduct classes on the basics of life safety in educational institutions, activities for action in extreme situations;

3) demonstrate behavior and activities in accordance with the requirements of ecology and safety fundamentals;

4) organize research activities of students on the basics of life safety with the use of modern information and communication and innovative technologies;

5) conduct formative and summative assessment of students' knowledge on the subject "Fundamentals of life safety"; develop tasks formative assessment in accordance with the concept of updated content of education;

6) select methods, techniques, means of training and education in accordance with the individual characteristics of students.

Legal environment of business and anti-corruption legislation

Курстың мақсаты:

Пән нормативті-құқықтық құжаттарды өз қызметінде қолдануға, кәсіби міндеттерді шешуде жүйелендірілген теориялық және практикалық білімді қолдануға, қоғамның әл-ауқаты мен мемлекеттің қауіпсіздігі үшін сыбайлас жемқорлық болып табылатын қауіптілік туралы білім беруге үйретеді.

Пәнді игеру нәтижесінде студент:

1) Білуі тиіс:

- сыбайлас жемқорлықтың негізгі анықтамаларын, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды реттейтін халықаралық және ұлттық заңнаманы, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл стратегиясын қалыптастырудың негізгі тәсілдері мен осындай стратегияның базалық элементтерін;
- сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім мен тәрбие берудің құндылық негіздерін;
- «Педагогтің сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті» оқу пәнінің мазмұнын;
- педагогтің түрлі субъектілермен өзара әрекеттесу тәсілдерін.

2) Істей білуі тиіс:

- алған білімін саяси талдауда, мемлекеттік билік органдарының, саяси және қоғамдық ұйымдардың қызметінде қолдануды, сыбайлас жемқорлықпен және оған қарсы іс-қимылмен байланысты мәселелерді талдауды;
- білім беру процесінде әртүрлі ресурстарды, соның ішінде басқа оқу пәндерінің әлеуетін пайдалануды;
- білім беру қатынастарын азаматтық-құқықтық, әкімшілік және басқа да құқықтық қатынастармен салыстыруды.

3) Меңгеруі тиіс:

- ақпаратты өңдеу, білім беру-құқықтық ақпаратты түрлі дереккөздерде жазбаша және ауызша ұсыну (репрезентациялау) дағдыларын;
- құқықтық мәдениет пен қоғамға деген қарым-қатынас тәсілі ретінде диалог жүргізуге қабілетті болуды.

4) Қабілеті мен дайындығын көрсетуі тиіс:

- пәнді, ұғымдарды, негізгі дереккөздерді, қатынастарды құқықтық реттеудің пәні мен шегін зерттеуге;
- диалогтық ортада өмір сүруге;
- сыни тұрғыдан ойлауға, негізделген қорытындылар жасауға, мәселелерді шешуге және жанжалдарды реттеуге, шешім қабылдауға және олар үшін жауапты болуға;
- өз қызметіне өзіндік талдау (сараптама) жасауға және өзін-өзі бағалауға;
- өз болашағын болжауға және жобалауға.

Цель курса:

Дисциплина учит использовать нормативно-правовые документы в своей деятельности, использовать систематизированные теоретические и практические знания при решении профессиональных задач, наделяет знаниями об опасности, которую представляет собой коррупция для благосостояния общества и безопасности государства.

В результате освоения дисциплины студент:

1) Должен знать:

- основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующее противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии;
- ценностные основы антикоррупционного образования и воспитания;
- содержание преподаваемого предмета "Антикоррупционная культура педагога";
- способы взаимодействия педагога с различными субъектами.

2) Должен уметь:

- применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей;
- использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов;
- сопоставлять образовательные отношения с гражданско-правовыми, административными и иными правоотношениями;

3) Должен владеть:

- навыками обработки информации, письменной и устной репрезентации образовательно-правовой информации в различного рода источниках;

4) Должен демонстрировать способность и готовность:

- к изучению предмета, понятия, основные источники, предмет и пределы правового регулирования отношений;

- жить в диалоговой среде;
- критически мыслить, делать обоснованные выводы, решить проблемы и разрешить конфликты, принимать решение и нести ответственность за них;

- к самоанализу, самооценке своей деятельности;
- прогнозировать и проектировать свое будущее.

The aim of the course:

The discipline teaches the use of legal documents in their activities, to use systematic theoretical and practical knowledge in solving professional problems, provides knowledge about the dangers posed by corruption for the welfare of society and state security

As a result of mastering the discipline, the student:

1) Must know:

- the basic definitions of corruption, international and national legislation governing the fight against corruption, the main approaches to formulating an anti-corruption strategy and the basic elements of such a strategy;
- the value basis of anti-corruption education and upbringing;
- the content of the taught subject "Anti-corruption culture of the teacher";
- ways of interaction of the teacher with various actors.

2) Must be able to:

- apply the acquired knowledge in political analysis, in the activities of state authorities, political and public organizations, analyze the problems associated with corruption and counteraction to it;
- use a variety of resources in the educational process, including the potential of other educational subjects;
- to compare educational relations with civil law, administrative and other legal relations;

3) Must own:

- skills in information processing, written and oral representation of educational and legal information in various sources;
- be able to dialogue as a way of relating to legal culture and society;

4) Must demonstrate the ability and willingness to:

- to the study of the subject, concepts, main sources, subject and limits of the legal regulation of relations;
- live in a conversational environment;
- think critically, draw informed conclusions, solve problems and resolve conflicts, make decisions and take responsibility for them;
- to introspection, self-assessment of their activities;
- predict and design your future.

Креативті ойлау және бизнес-идеяларды қалыптастыру

Креативное мышление и генерация бизнес идей

Creative thinking and generation of business ideas

Курстың мақсаты - студенттің экономикалық мәдениетін арттыруға ықпал етеді; қоғамдағы экономикалық өзгерістердің мәнін, қоғам өміріндегі құбылыстар мен процестердің логикасы мен өзара байланысын түсінуге, алған білімдерін практикалық қызметте қолдана білуге көмектеседі.

Пәнді меңгеру нәтижесінде студент:

Білуге тиіс:

- әлемдік мәдениеттің негізгі құндылықтары және олардың жеке және жалпы мәдени дамуында оларға сүйену;
- қоғам мен ойлаудың даму заңдылықтары және осы біліммен кәсіби қызметте әрекет ете білу;
- макро және микродеңгейдегі қазіргі экономиканың қызмет ету заңдылықтары;
- экономикалық теорияның және қолданбалы экономикалық пәндердің негізгі түсініктерін, категориялары мен құралдарын;
- экономика ғылымының жетекші мектептері мен бағыттарының негізгі белгілері.

Білуі керек:

- қоғамда болып жатқан әлеуметтік маңызды мәселелер мен процестерді талдау және олардың болашақта мүмкін болатын дамуын болжау;
- жоспарланған нәтиже мен жұмсалған ресурстардың арақатынасын бағалау;
- әлеуметтік, саяси, экономикалық заңдылықтар мен тенденцияларды анықтау;
- экономикалық, әлеуметтік, саяси ортаның жағдайын, мемлекеттік органдардың, субъектілердің мемлекеттік органдарының қызметін бағалауда талдаудың сандық және сапалық әдістерін қолдану; жергілікті өзін-өзі басқару органдары, мемлекеттік және муниципалдық ұйымдар, кәсіпорындар мен мекемелер, саяси партиялар, қоғамдық-саяси және коммерциялық емес ұйымдар;

- нақты жағдайларды талдау кезінде экономикалық проблемаларды анықтау, әлеуметтік-экономикалық тиімділік критерийлері мен ықтимал әлеуметтік-экономикалық салдарларды ескере отырып, оларды шешу жолдарын ұсыну.

Иеленуі керек:

- сандық талдау мен модельдеудің, теориялық және эксперименттік зерттеулердің негізгі әдістерін;
- ойлау мәдениеті, ақпаратты қабылдау, жалпылау және талдау, мақсат қою және оған жету жолдарын таңдау;
- экономикалық теорияның қолданбалы аспектілері саласындағы аналитикалық қызмет дағдылары;
- өзінің кәсіби қызметін ұйымдастыру және басқару бойынша кәсіби қарым-қатынас пен коммуникацияны жүзеге асыру.

4) қабілеті мен дайындығын көрсетуі керек:

- негізгі экономикалық түсініктерді, экономикалық дамудың заңдылықтары мен заңдылықтарын білу.

Цель курса - способствует повышению экономической культуры студента; помогает понимать суть экономических преобразований в обществе, логику и взаимосвязь явлений и процессов в жизни общества, овладеть навыками и умением применять полученные знания в практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1) Должен знать:

- базовые ценности мировой культуры и опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии;

- законы развития общества и мышления и уметь оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки.

2) Должен уметь:

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов;

- определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции;

- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти, органов государственной власти субъектов; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности и возможных социально-экономических последствий.

3) Должен владеть:

- основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;

- культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов экономической теории;

- осуществлять профессиональное общение и коммуникации по вопросам организации и управления собственной профессиональной деятельностью.

4) Должен демонстрировать способность и готовность:

- знание основных экономических понятий, законов и закономерностей экономического развития.

The aim of the course - The course helps to improve the economic culture of the student; helps to understand the essence of economic transformation in society, the logic and interrelation of phenomena and processes in society, to master the skills and ability to apply the knowledge in practice.

As a result of mastering the discipline, the student:

Must know:

- The basic values of world culture and rely on them in their personal and cultural development;
- laws of the development of society and thinking and be able to operate this knowledge in professional activities;
- patterns of functioning of the modern economy at the macro and micro levels;
- basic concepts, categories and tools of economic theory and applied economic disciplines;
- The main features of leading schools and areas of economic science.

Must be able to:

- analyze socially significant problems and processes occurring in society, and predict their possible development in the future;
- evaluate the ratio of the planned result and the resources expended;
- determine social, political, economic patterns and trends;
- apply quantitative and qualitative methods of analysis in assessing the state of the economic, social, political environment, the activities of public authorities, public authorities of the subjects; local authorities, state and municipal organizations, enterprises and institutions, political parties, socio-political and non-profit organizations;
- identify problems of an economic nature in the analysis of specific situations, suggest ways to solve them taking into account the criteria of socio-economic efficiency and possible socio-economic consequences.

Must own:

- the basic methods of quantitative analysis and modeling, theoretical and experimental research;
- a culture of thinking, the ability to perceive, generalize and analyze information, setting goals and choosing ways to achieve it;
- analytical skills in the applied aspects of economic theory;
- carry out professional communication and communication on the organization and management of their own professional activities.

Must demonstrate the ability and willingness:

- knowledge of the basic economic concepts, laws and laws of economic development.

Персоналды басқарудың заманауи технологиялары
Современные технологии управления персоналом
Modern technologies of personnel management

Курстың мақсаты – білім алушыларда персоналды басқарудың заманауи технологиялары мен әдістері, оларды ұйымдық даму контекстінде қолдану ерекшеліктері туралы түсінік қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) персоналды басқарудың негізгі функциялары мен заманауи тұжырымдамаларын білу мен түсінуді көрсету;
- 2) персоналды іріктеу, бейімдеу, оқыту және бағалаудың заманауи технологияларын талдау;
- 3) персоналды ынталандыру және ынталандырудың тиімді жүйелерін әзірлеу әдістерін қолдану;
- 4) кадрлық резервті қалыптастыру және қызметкерлердің мансабын жоспарлау технологияларын қолдану дағдыларын көрсету;
- 5) ұйымдағы персоналды басқару тиімділігін бағалау;
- 6) ұйымның стратегиясы мен корпоративтік мәдениетіне сәйкес персоналды басқарудың оңтайлы технологияларын таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся представлений о современных технологиях и методах управления персоналом, особенностях их применения в контексте организационного развития.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание основных функций и современных концепций управления персоналом;
- 2) анализировать современные технологии подбора, адаптации, обучения и оценки персонала;
- 3) применять методы разработки эффективных систем мотивации и стимулирования персонала;
- 4) демонстрировать навыки применения технологий формирования кадрового резерва и планирования карьеры сотрудников;
- 5) оценивать эффективность управления персоналом в организации;
- 6) выбирать оптимальные технологии управления персоналом в соответствии со стратегией организации и корпоративной культурой.

The aim of the course is to form students' understanding of modern technologies and methods of personnel management, the specifics of their application in the context of organizational development.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the main functions and modern concepts of personnel management;
- 2) analyze modern technologies for recruitment, adaptation, training and evaluation of personnel;
- 3) apply methods for developing effective systems of motivation and incentives for personnel;
- 4) demonstrate skills in applying technologies for forming a personnel reserve and planning employee careers;
- 5) evaluate the effectiveness of personnel management in an organization;
- 6) select optimal personnel management technologies in accordance with the organization's strategy and corporate culture.

Ұйымдастыру психологиясы
Организационная психология
Organizational psychology

Мақсаты – тиімді ұйымдықдамуды психологиялық қамтамасыз ету бойынша барлық кешенді міндеттерді шешуге қабілетті, персоналды басқарудың қазіргі заманғы технологияларын, ұйымдастыру психологиясының әдістерін меңгерген студенттерді дайындау.

Цель – подготовка студентов, способных решать весь комплекс задач по психологическому обеспечению эффективного организационного развития, владеющих современными технологиями управления персоналом, методами организационной психологии.

The goal is to prepare students who are able to solve the whole complex of tasks in psychological support of effective organizational development, who own modern technologies of personnel management, methods of organizational psychology.

Персоналды басқарудың заманауи технологиялары
Современные технологии управления персоналом
Modern technologies of personnel management

Курсты меңгеру теориялық және практикалық материалдар негізінде қазіргі заманғы ұйымның персоналды басқару процесі туралы болашақ мамандардың түсінігін қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқытудың мақсаты қызметкерлердің дамуын тиімді басқару бойынша студенттердің теориялық білімдері мен практикалық дағдыларын қалыптастыру болып табылады.

Освоение курса направлено на формирование представления будущих специалистов с процессом управления персоналом современной организации на основе теоретического и практического материала. Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и практических навыков у студентов по эффективному управлению развитием персонала.

Mastering the course is aimed at shaping the presentation of future specialists with the personnel management process of a modern organization based on theoretical and practical material. The purpose of the study of the discipline is the formation of theoretical knowledge and practical skills of students in the effective management of staff development.

Кәсіби іс-әрекет психологиясы
Психология профессиональной деятельности
Psychology of professional activity

«Кәсібиіс-әрекет психологиясы» пәні студенттердің кәсіпқойлығы, кәсіптік шеберлігі мен кәсіби қарым-қатынас дағдылары туралы ойды қалыптастыруға, жұмыс тобында қалай жұмыс істеуге болатындығын, жеке психологиялық жағдайын қадағалап, кәсібиіс-әрекеттің қазіргі заманғы психологиясының ұсыныстарын іс жүзінде қолдана білу қабілетін қалыптастыруға арналған. Мақсаты: кәсіби қызметтің ғылыми негіздері мен психологиялық заңдылықтарын зерттеу.

Дисциплина «Психология профессиональной деятельности» предназначена для формирования у студентов современного представления о профессионализме, профессионального мастерства и навыков профессиональной коммуникации, с учетом понимания того, как работать в трудовом коллективе, отслеживания собственных психологических состояний, умения на практике применять рекомендации современной психологии профессиональной деятельности. Цель: изучить научные основы и психологические закономерности профессиональной деятельности.

The discipline "Psychology of professional activity" is intended to form a modern idea of professionalism, professional mastery and skills of professional communication among students, taking into account an understanding of the how to work in a work team, tracking their own psychological conditions, and the ability to put into practice the recommendations of modern psychology of professional activity. Purpose: to study the scientific foundations and psychological patterns of professional activity.

Қызметкерлерді психологиялық іріктеу мен бағалау
Психологический отбор и оценка персонала
Psychological selection and assessment of staff

Курстың мақсаты – білім алушыларда персоналды психологиялық іріктеу мен бағалаудың теориялық негіздері, әдістері мен технологиялары туралы түсінік қалыптастыру; кадрлық шешімдер қабылдау үшін психологиялық құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) персоналды іріктеу мен бағалаудың психологиялық тұжырымдамалары мен модельдерін білу мен түсінуді көрсету;
- 2) кәсіби қызмет талаптарын талдау және психограммалар құрастыру;
- 3) іріктеу мен бағалаудың әртүрлі әдістерін (тестілеу, әңгімелесу, ассесмент-орталық) қолдану;
- 4) бағалау нәтижелерін өңдеу, талдау және интерпретациялау дағдыларын көрсету;
- 5) психологиялық қорытындылар мен ұсыныстарды дайындау және рәсімдеу;
- 6) лауазым мен ұйымның спецификасына сәйкес іріктеу мен бағалаудың онтайлы әдістері мен процедураларын таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся представлений о теоретических основах, методах и технологиях психологического отбора и оценки персонала; развитие навыков использования психологического инструментария для принятия кадровых решений.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание психологических концепций и моделей отбора и оценки персонала;
- 2) анализировать требования профессиональной деятельности и составлять психограммы;
- 3) применять различные методы отбора и оценки (тестирование, интервью, ассесмент-центр);
- 4) демонстрировать навыки обработки, анализа и интерпретации результатов оценки;
- 5) готовить и оформлять психологические заключения и рекомендации;
- 6) выбирать оптимальные методы и процедуры отбора и оценки в соответствии со спецификой должности и организации.

The aim of the course is to form students' understanding of the theoretical foundations, methods and technologies of psychological selection and assessment of personnel; to develop skills in using psychological tools for making personnel decisions.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of psychological concepts and models of personnel selection and assessment;
- 2) analyze the requirements of professional activity and compile psychograms;
- 3) apply various methods of selection and assessment (testing, interview, assessment center);
- 4) demonstrate skills in processing, analyzing and interpreting assessment results;

- 5) prepare and formalize psychological conclusions and recommendations;
- 6) select optimal methods and procedures for selection and assessment in accordance with the specifics of the position and organization.

Интегративті психологиялық кеңес беру
Интегративное психологическое консультирование
Integrative psychological counseling

«Интегративті психологиялық кеңес беру» курсы психология бойынша терең және жүйеленген практикалық және теориялық білім алуға мүмкіндік береді. Студенттерді интегративті тәсілдің әдістері мен принциптерімен таныстыру, психологиялық кеңес берудегі әртүрлі тәсілдерді біріктіру. Курстың мақсаты – қиын өмірлік жағдайларда халықтың әртүрлі санаттарына психологиялық көмек көрсетуге қабілетті және дайын білікті мамандарды дайындау.

Курс «Интегративное психологическое консультирование» позволит получить глубокие и систематизированные практические и теоретические знания в психологии. Познакомит студентов с методами и принципами интегративного подхода, интеграцией различных подходов в психологическом консультировании.

Цель курса - подготовка квалифицированных специалистов, обладающих способностью и готовностью к оказанию психологической помощи различным категориям населения в сложных жизненных ситуациях.

The course "Integrative Psychological Counseling" will allow you to obtain deep and systematized practical and theoretical knowledge in psychology. It will introduce students to the methods and principles of the integrative approach, the integration of various approaches in psychological counseling. The goal of the course is to train qualified specialists who have the ability and readiness to provide psychological assistance to various categories of the population in difficult life situations.

Психологиялық кеңес беру практикумы
Практикум по психологическому консультированию
Workshop on psychological consultation

Курстың мақсаты – білім алушылардың психологиялық кеңес берудің практикалық дағдыларын қалыптастыру; кеңес беру процесінің әртүрлі кезеңдерінде жұмыс істеу тәжірибесін алу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) психологиялық кеңес берудің негізгі принциптері мен кезеңдерін білу мен түсінуді көрсету;
- 2) клиентпен бастапқы байланыс орнату және жұмыс альянсын құру әдістерін қолдану;
- 3) клиенттің проблемасын анықтау және кеңес беру мақсаттарын тұжырымдау дағдыларын көрсету;
- 4) кеңес берудің әртүрлі техникаларын (белсенді тыңдау, парафраз, ашық сұрақтар) практикада қолдану;
- 5) клиенттің жағдайын және кеңес беру тиімділігін бағалау әдістерін қолдану;
- 6) клиенттің сұранысы мен жеке ерекшеліктеріне сәйкес кеңес берудің тиісті техникалары мен стратегияларын таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся практических навыков психологического консультирования; получение опыта работы на различных этапах консультативного процесса.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание основных принципов и этапов психологического консультирования;
- 2) применять методы установления первоначального контакта с клиентом и построения рабочего альянса;
- 3) демонстрировать навыки выявления проблемы клиента и формулирования целей консультирования;
- 4) применять на практике различные техники консультирования (активное слушание, парафраз, открытые вопросы);

- 5) использовать методы оценки состояния клиента и эффективности консультирования;
- 6) выбирать соответствующие техники и стратегии консультирования в соответствии с запросом и индивидуальными особенностями клиента.

The aim of the course is to develop students' practical skills in psychological counseling; to gain experience working at various stages of the counseling process.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the basic principles and stages of psychological counseling;
- 2) apply methods of establishing initial contact with the client and building a working alliance;
- 3) demonstrate skills in identifying the client's problem and formulating counseling goals;
- 4) apply in practice various counseling techniques (active listening, paraphrase, open questions);
- 5) use methods for assessing the client's condition and the effectiveness of counseling;
- 6) select appropriate counseling techniques and strategies in accordance with the client's request and individual characteristics.

Зан психологиясы
Юридическая психология
Legal Psychology

Бұл пәнді оқытудың мақсаты студенттерді адвокаттың кәсіби қызметінің әр түрлі аспектілері (тергеуші, прокурор, судья, адвокат, заң кеңесшісі және т.б.), тергеу және сот әрекеттерін жүргізудің психологиялық ерекшеліктері туралы біліммен қаруландыру. қылмыстық және азаматтық сот ісін жүргізуде сот-психологиялық сараптама тағайындаудың негіздері, тәртібі мен себептері, сот ісін жүргізудің психологиялық ерекшеліктері, сонымен қатар студенттердің құқықтық дүниетанымын қалыптастыру, заң психологиясы саласында жоғары теориялық білімі бар маман даярлау. , басқа заң пәндерін тереңдетіп оқу және осы білімді кейінгі практикалық қызметте сәтті қолдану үшін қажет.

Целью преподавания данной дисциплины является вооружение студентов знаниями о различных сторонах профессиональной деятельности юриста (следователя, прокурора, судьи, адвоката, юрисконсульта и т.д.), о психологических особенностях проведения следственных и судебных действий, основаниях, порядке и поводах назначения судебно-психологических экспертиз в уголовном и гражданском процессе, психологических особенностях судопроизводства, а также формирование юридического мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области юридической психологии, необходимых для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения этих знаний в последующей практической деятельности.

The purpose of teaching this discipline is to equip students with knowledge about various aspects of the professional activity of a lawyer (investigator, prosecutor, judge, attorney, legal adviser, etc.), about the psychological characteristics of conducting investigative and judicial actions, the grounds, procedure and reasons for appointing forensic psychological examinations in criminal and civil proceedings, psychological characteristics of legal proceedings, as well as the formation of a legal worldview in students, training a specialist with a high level of theoretical knowledge in the field of legal psychology, necessary for in-depth study of other legal disciplines and the successful application of this knowledge in subsequent practical activities.

Сот психологиялық сараптама
Судебно-психологическая экспертиза
Forensic psychological examination

Курстың мақсаты – білім алушыларда сот-психологиялық сараптаманың (СПС) теориялық-әдіснамалық негіздері, ұйымдастыру принциптері мен жүргізу әдістемесі туралы түсінік қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) СПС-ның құқықтық және нормативтік негіздерін, сараптама түрлері мен оның міндеттерін білу мен түсінуді көрсету;
- 2) сот-психологиялық сараптамаға жіберілетін типтік сұрақтарды талдау;
- 3) СПС жүргізу барысында психологиялық диагностиканың арнайы әдістерін қолдану;

- 4) сараптамалық зерттеу нәтижелерін талдау және ғылыми негізделген қорытындыларды тұжырымдау дағдыларын көрсету;
- 5) сараптамалық қорытындыны рәсімдеу және оны сот отырысында негіздеу;
- 6) сараптамалық міндеттерге және сарапталатын тұлғалардың ерекшеліктеріне сәйкес зерттеу әдістері мен процедураларын таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся представлений о теоретико-методологических основах, принципах организации и методике проведения судебно-психологической экспертизы (СПЭ).

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание правовых и нормативных основ СПЭ, видов экспертизы и ее задач;
- 2) анализировать типичные вопросы, выносимые на судебно-психологическую экспертизу;
- 3) применять специальные методы психологической диагностики в ходе проведения СПЭ;
- 4) демонстрировать навыки анализа результатов экспертного исследования и формулирования научно обоснованных выводов;
- 5) оформлять экспертное заключение и обосновывать его в судебном заседании;
- 6) выбирать методы и процедуры исследования в соответствии с экспертными задачами и особенностями обследуемых лиц.

The aim of the course is to form students' understanding of the theoretical and methodological foundations, principles of organization and methods of conducting a forensic psychological examination.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the legal and regulatory framework of forensic psychological examination, types of examination and its tasks;
- 2) analyze typical questions referred for forensic psychological examination;
- 3) apply special methods of psychological diagnostics during the forensic examination;
- 4) demonstrate skills in analyzing the results of an expert study and formulating scientifically based conclusions;
- 5) prepare an expert opinion and substantiate it in court;
- 6) select research methods and procedures in accordance with expert tasks and the characteristics of the persons being examined.

Отбасы психологиясы және отбасылық кеңес беру
Психология семьи и семейное консультирование
Family psychology and family counseling

Курстың мақсаты – білім алушыларда отбасының психологиялық заңдылықтары, отбасылық қатынастардың динамикасы және отбасылық кеңес берудің әдістері мен техникалары туралы түсінік қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) отбасы психологиясының негізгі теориялары мен тұжырымдамаларын білу мен түсінуді көрсету;
- 2) отбасылық қатынастардың құрылымын, функциялары мен динамикасын талдау;
- 3) отбасылық жүйені диагностикалау әдістерін (генеграмма, отбасылық социограмма) қолдану;
- 4) отбасылық кеңес беру процесін жоспарлау және жүргізу дағдыларын көрсету;
- 5) отбасылық дағдарыстар мен жанжалдарды шешуге бағытталған техникаларды қолдану;
- 6) отбасының типі мен проблематикасына сәйкес отбасылық кеңес берудің тиімді модельдері мен әдістерін таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся представлений о психологических закономерностях семьи, динамике семейных отношений и методах и техниках семейного консультирования.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание основных теорий и концепций психологии семьи;
- 2) анализировать структуру, функции и динамику семейных отношений;
- 3) применять методы диагностики семейной системы (генеграмма, семейная социограмма);
- 4) демонстрировать навыки планирования и ведения процесса семейного консультирования;
- 5) применять техники, направленные на разрешение семейных кризисов и конфликтов;
- 6) выбирать эффективные модели и методы семейного консультирования в соответствии с типом семьи и проблематикой.

The aim of the course is to form students' understanding of the psychological patterns of the family, the dynamics of family relationships and the methods and techniques of family counseling.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the main theories and concepts of family psychology;
- 2) analyze the structure, functions and dynamics of family relations;
- 3) apply methods for diagnosing the family system (genogram, family sociogram);
- 4) demonstrate skills in planning and conducting the family counseling process;
- 5) apply techniques aimed at resolving family crises and conflicts;
- 6) select effective models and methods of family counseling in accordance with the type of family and the problem.

Бала мен ата-ана қарым-қатынасының психологиясы
Психология детско - родительских отношений
Psychology of child-parent relations

Курстың мақсаты - ата-ана мен бала әрекетінің заңдылықтарын және оны түзетуге оқыту әдістерін зерттеу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Білу:

- жеке тұлғаның өмір жолы контекстіндегі бала мен ата-ана қарым-қатынасының үлгілері;
- ата-ана мен бала қарым-қатынасын оңтайландырудың негізгі тәсілдері;
- ата-ана мен бала арасындағы қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңес беру ерекшеліктері;

Істей білу:

- онтогенездің әртүрлі кезеңдеріндегі бала мен ата-ана қарым-қатынасының нақты мәселелеріне психологиялық талдау жүргізу;

Меншік:

- бала мен ата-ана қарым-қатынасын диагностикалау әдістері;
- бала мен ата-ана қарым-қатынасын түзету әдістері;
- бала мен ата-ана қарым-қатынасын үйлестіру және оңтайландыру міндеттеріне қатысты ақпаратты іздеу, талдау, жүйелеу дағдылары.

Цель курса - изучение закономерностей детско-родительского взаимодействия и обучение методам его коррекции.

В результате изучения курса обучающийся будет:

Знать:

- закономерности детско-родительских отношений в контексте жизненного пути личности;
- основные подходы к оптимизации детско-родительских отношений;
- специфику консультирования по вопросам детско-родительских отношений;

Уметь:

- проводить психологический анализ конкретных проблем детско - родительских отношений на разных этапах онтогенеза;

Владеть:

- методиками диагностики детско-родительских отношений;
- техниками коррекции детско-родительских отношений;
- навыками поиска, анализа, систематизации информации применительно к задачам гармонизации и оптимизации детско-родительских отношений.

The aim of the course - study of patterns of child-parent interaction and training in methods of its correction.

As a result of mastering the discipline, the student:

Know:

- Regularities of child-parent relationships in the context of an individual's life path;
- the main approaches to the optimization of child-parent relationships;
- the specifics of consulting on the issues of child-parent relationships;

To be able to:

- Conduct a psychological analysis of specific problems of child-parent relationships at different stages of ontogenesis;

To know:

- techniques of diagnostics of child-parent relationships;
- Techniques for the correction of parent-child relationships;
- skills of search, analysis, systematization of information in relation to the tasks of harmonization and optimization of child-parent relationships.

Когнитивті-мінез-құлықтық терапия

Когнитивно-поведенческая терапия

Cognitive-behavioral therapy

Курстың мақсаты – білім алушыларда когнитивті-мінез-құлықтық терапияның (КМТ) теориялық негіздері мен практикалық әдістері туралы түсінік қалыптастыру; КМТ негізгі техникаларын қолдану дағдыларын дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) КМТ-ның негізгі теориялық принциптері мен тұжырымдамаларын (А. Бек, А. Эллис) білу мен түсінуді көрсету;
- 2) клиенттердегі дисфункционалды ойлар мен сенімдерді анықтау және талдау;
- 3) КМТ-ның негізгі әдістері мен техникаларын (когнитивті реструктуралау, мінез-құлықтық эксперименттер) қолдану;
- 4) психотерапиялық сессияларды жоспарлау және құрылымдау дағдыларын көрсету;
- 5) терапия барысында клиенттің өзгерістерін бағалау және бақылау;
- 6) клиенттің мәселесі мен жеке ерекшеліктеріне сәйкес КМТ-ның нақты техникаларын таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся представлений о теоретических основах и практических методах когнитивно-поведенческой терапии (КПТ); развитие навыков применения основных техник КПТ.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание основных теоретических принципов и концепций КПТ (А. Бек, А. Эллис);
- 2) выявлять и анализировать дисфункциональные мысли и убеждения у клиентов;
- 3) применять основные методы и техники КПТ (когнитивная реструктуризация, поведенческие эксперименты);
- 4) демонстрировать навыки планирования и структурирования психотерапевтических сессий;
- 5) оценивать и отслеживать изменения клиента в процессе терапии;
- 6) подбирать конкретные техники КПТ в соответствии с проблемой и индивидуальными особенностями клиента.

The aim of the course is to form students' understanding of the theoretical foundations and practical methods of cognitive-behavioral therapy (CBT); to develop skills in applying basic CBT techniques.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the basic theoretical principles and concepts of CBT (A. Beck, A. Ellis);
- 2) identify and analyze dysfunctional thoughts and beliefs in clients;
- 3) apply the basic methods and techniques of CBT (cognitive restructuring, behavioral experiments);
- 4) demonstrate skills in planning and structuring psychotherapeutic sessions;

- 5) evaluate and monitor client changes during therapy;
- 6) select specific CBT techniques in accordance with the client's problem and individual characteristics.

Гештальт - психология

Гештальт - психология

Gestalt psychology

Курстың негізгі мақсаты студенттерді психотерапия тәсілдерінің заманауи түсінігіне сәйкес гештальттерапияның негізгі теориялық аспектілерімен таныстыру, гештальт-тәсіл саласындағы психологтың консультативтік және психотерапевтік тәжірибесінің негіздерін қалыптастыру; сонымен қатар гештальт терапия әдістерін тәжірибеде қолдану дағдыларын меңгеру. Бұл курстың мақсаты: 1. Студенттердің гештальтпсихологияның негізгі теориялық қағидаларын меңгеруі, 2. Студенттердің гештальт көзқарасы тұрғысынан психологиялық шындықты көру қабілетін дамыту, 3. Респондентпен жұмыс жасау технологиясын таңдауда психологиялық позицияны қалыптастыру, 4. Студенттердің психотерапевтік парадигма аясында респондентпен кәсіби қарым-қатынас жасау қабілетін дамыту, 5. Өз бетінше психотерапевтік әрекетті ұйымдастыру қабілетін дамыту.

Основной целью курса является ознакомление студентов с основными теоретическими аспектами гештальт-терапии в соответствии с современным представлением о подходах к психотерапии, формирование основ консультативного и психотерапевтического опыта психолога в области гештальт-подхода, а также приобретение навыков использования техник гештальт-терапии в практической деятельности. Задача данного курса 1. Освоение студентами основных теоретических положений гештальт-психологии, 2. Развитие способности студентов к видению психологической реальности с позиций гештальт-подхода, 3. Формирование психологической позиции в выборе технологии работы с респондентом, 4. Развитие способности студентов к профессиональному общению с респондентом в рамках психотерапевтической парадигмы, 5. Развитие способности к организации самостоятельной психотерапевтической деятельности.

The main goal of the course is to familiarize students with the main theoretical aspects of Gestalt therapy in accordance with the modern understanding of approaches to psychotherapy, to form the foundations of the advisory and psychotherapeutic experience of a psychologist in the field of the Gestalt approach, as well as to acquire skills in using Gestalt therapy techniques in practice. The objectives of this course are 1. Students' mastery of the basic theoretical principles of Gestalt psychology, 2. Development of students' ability to see psychological reality from the standpoint of the Gestalt approach, 3. Formation of a psychological position in choosing a technology for working with a respondent, 4. Development of students' ability to communicate professionally with respondent within the framework of the psychotherapeutic paradigm, 5. Development of the ability to organize independent

Посттравмалық стресс және төтенше жағдайлар психологиясы

Психология посттравматического стресса и чрезвычайных ситуаций

Psychology of post-traumatic stress and emergency situations

Курстың мақсаты – білім алушыларда травматикалық стресстің психологиялық механизмдері, посттравматикалық стресстік бұзылыстың (ПТСБ) динамикасы және төтенше жағдайларда психологиялық көмек көрсету әдістері туралы түсінік қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) травматикалық стресстің теориялық модельдері мен ПТСБ диагностикасының критерийлерін білу мен түсінуді көрсету;
- 2) төтенше жағдайларда адамдардың психологиялық реакциялары мен күйлерін талдау;
- 3) жедел психологиялық көмектің әдістері мен техникаларын қолдану;
- 4) травматикалық оқиғадан кейінгі психологиялық қалпына келтіру бағдарламаларын әзірлеу дағдыларын көрсету;
- 5) ПТСБ-ның алдын алуға бағытталған психопрофилактикалық шараларды жүргізу;
- 6) жағдайдың ерекшеліктеріне және зардап шеккендердің жағдайына сәйкес психологиялық интервенцияның әдістері мен стратегияларын таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся представлений о психологических механизмах травматического стресса, динамике посттравматического стрессового расстройства (ПТСР) и методах оказания психологической помощи в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание теоретических моделей травматического стресса и критериев диагностики ПТСР;
- 2) анализировать психологические реакции и состояния людей в чрезвычайных ситуациях;
- 3) применять методы и техники экстренной психологической помощи;
- 4) демонстрировать навыки разработки программ психологического восстановления после травматического события;
- 5) проводить психопрофилактические мероприятия, направленные на предотвращение ПТСР;
- 6) выбирать методы и стратегии психологической интервенции в соответствии с особенностями ситуации и состоянием пострадавших.

The aim of the course is to form students' understanding of the psychological mechanisms of traumatic stress, the dynamics of post-traumatic stress disorder (PTSD) and methods of providing psychological assistance in emergency situations.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of theoretical models of traumatic stress and diagnostic criteria for PTSD;
- 2) analyze psychological reactions and states of people in emergency situations;
- 3) apply methods and techniques of emergency psychological assistance;
- 4) demonstrate skills in developing programs for psychological recovery after a traumatic event;
- 5) carry out psychoprophylactic measures aimed at preventing PTSD;
- 6) select methods and strategies of psychological intervention in accordance with the specifics of the situation and the condition of the victims.

Жас ерекшелік дағдарыстарынан шығу бойынша практикум

Практикум преодоления возрастных кризисов

Workshop overcoming age-related crises

Курстың мақсаты – білім алушыларда жас ерекшелік дағдарыстарының психологиялық мазмұны мен динамикасы туралы түсінік қалыптастыру; дағдарыстық кезеңдерде психологиялық көмек көрсетудің практикалық дағдыларын дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) жас ерекшелік дағдарыстарының теориялық тұжырымдамалары мен кезеңділігін білу мен түсінуді көрсету;
- 2) дағдарыстық кезеңдердегі тұлғаның психологиялық ерекшеліктері мен типтік проблемаларын талдау;
- 3) дағдарыс жағдайындағы клиенттермен жұмыс істеудің диагностикалық әдістерін қолдану;
- 4) дағдарыстан шығуға көмектесетін психологиялық кеңес беру және терапия техникаларын қолдану дағдыларын көрсету;
- 5) дағдарыстық жағдайларға арналған психокоррекциялық бағдарламалар мен жаттығуларды әзірлеу;
- 6) дағдарыстың түріне және клиенттің жеке ерекшеліктеріне сәйкес психологиялық көмектің әдістері мен техникаларын таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся представлений о психологическом содержании и динамике возрастных кризисов; развитие практических навыков оказания психологической помощи в кризисные периоды.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание теоретических концепций и периодизации возрастных кризисов;
- 2) анализировать психологические особенности личности и типичные проблемы в кризисные периоды;
- 3) применять диагностические методы работы с клиентами в кризисной ситуации;

- 4) демонстрировать навыки применения техник психологического консультирования и терапии, способствующих преодолению кризиса;
- 5) разрабатывать психокоррекционные программы и упражнения для кризисных ситуаций;
- 6) выбирать методы и техники психологической помощи в соответствии с типом кризиса и индивидуальными особенностями клиента.

The aim of the course is to form students' understanding of the psychological content and dynamics of age-related crises; to develop practical skills in providing psychological assistance during crisis periods.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of theoretical concepts and periodization of age-related crises;
- 2) analyze the psychological characteristics of the individual and typical problems in crisis periods;
- 3) apply diagnostic methods for working with clients in a crisis situation;
- 4) demonstrate skills in applying psychological counseling and therapy techniques that help overcome the crisis;
- 5) develop psychocorrectional programs and exercises for crisis situations;
- 6) select methods and techniques of psychological assistance in accordance with the type of crisis and the individual characteristics of the client.

Арттерапия
Арттерапия
Art therapy

Курстың мақсаты – білім алушыларда арттерапияның теориялық негіздері, әдістері мен техникалары туралы түсінік қалыптастыру; психологиялық көмек көрсетуде көркемдік құралдарды қолдану дағдыларын дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) арттерапияның негізгі бағыттары мен тұжырымдамаларын білу мен түсінуді көрсету;
- 2) арттерапиялық жұмыстың әртүрлі түрлерін (изотерапия, құм терапиясы, музыка терапиясы) талдау және салыстыру;
- 3) клиенттердің жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, арттерапиялық әдістерді қолдану;
- 4) арттерапиялық сессияларды жоспарлау және өткізу дағдыларын көрсету;
- 5) арттерапиялық жұмыс барысында клиенттің күйін бағалау және динамикасын бақылау;
- 6) терапиялық мақсаттар мен клиенттің қажеттіліктеріне сәйкес арттерапиялық техникалар мен материалдарды таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся представлений о теоретических основах, методах и техниках арттерапии; развитие навыков использования художественных средств в оказании психологической помощи.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание основных направлений и концепций арттерапии;
- 2) анализировать и сравнивать различные виды арттерапевтической работы (изотерапия, песочная терапия, музыкотерапия);
- 3) применять арттерапевтические методы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей клиентов;
- 4) демонстрировать навыки планирования и проведения арттерапевтических сессий;
- 5) оценивать состояние клиента и отслеживать динамику в процессе арттерапевтической работы;
- 6) выбирать арттерапевтические техники и материалы в соответствии с терапевтическими целями и потребностями клиента.

The aim of the course is to form students' understanding of the theoretical foundations, methods and techniques of art therapy; to develop skills in using artistic means in providing psychological assistance.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the main directions and concepts of art therapy;
- 2) analyze and compare various types of art therapy work (isotherapy, sand therapy, music therapy);
- 3) apply art therapy methods taking into account the age and individual characteristics of clients;
- 4) demonstrate skills in planning and conducting art therapy sessions;
- 5) assess the client's condition and monitor dynamics during art therapy work;
- 6) select art therapy techniques and materials in accordance with therapeutic goals and client needs.

Психотерапия негіздері
Основы психотерапии
The basics of psychotherapy

Курстың мақсаты – білім алушыларда психотерапияның теориялық негіздері, негізгі бағыттары мен әдістері туралы түсінік қалыптастыру; психотерапиялық процестің жалпы принциптерін меңгерту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) психотерапияның негізгі бағыттарын (психодинамикалық, гуманистік, когнитивті-мінез-құлықтық) білу мен түсінуді көрсету;
- 2) психотерапияның әртүрлі модельдеріндегі емдік факторлар мен өзгеріс механизмдерін талдау;
- 3) психотерапиялық қатынастарды құру және терапевтік альянсты сақтау әдістерін қолдану;
- 4) психотерапиялық сессияларды жоспарлау және құрылымдау дағдыларын көрсету;
- 5) психотерапиядағы этикалық принциптер мен нормаларды қолдану;
- 6) клиенттің проблемасы мен жеке ерекшеліктеріне сәйкес психотерапиялық тәсілдер мен техникаларды таңдау.

Цель курса – формирование у обучающихся представлений о теоретических основах психотерапии, основных направлениях и методах; освоение общих принципов психотерапевтического процесса.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание и понимание основных направлений психотерапии (психодинамическое, гуманистическое, когнитивно-поведенческое);
- 2) анализировать лечебные факторы и механизмы изменений в различных моделях психотерапии;
- 3) применять методы построения психотерапевтических отношений и поддержания терапевтического альянса;
- 4) демонстрировать навыки планирования и структурирования психотерапевтических сессий;
- 5) применять этические принципы и нормы в психотерапии;
- 6) выбирать психотерапевтические подходы и техники в соответствии с проблемой клиента и его индивидуальными особенностями.

The aim of the course is to form students' understanding of the theoretical foundations of psychotherapy, the main directions and methods; mastering the general principles of the psychotherapeutic process.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the main directions of psychotherapy (psychodynamic, humanistic, cognitive-behavioral);
- 2) analyze therapeutic factors and mechanisms of change in various models of psychotherapy;
- 3) apply methods of building psychotherapeutic relationships and maintaining a therapeutic alliance;
- 4) demonstrate skills in planning and structuring psychotherapeutic sessions;
- 5) apply ethical principles and norms in psychotherapy;
- 6) select psychotherapeutic approaches and techniques in accordance with the client's problem and individual characteristics.