

**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**
2024 жылы қабылданатындар
8D04103 – Білім берудегі менеджмент

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**
на набор 2024 года
8D04103 - Менеджмент в образовании

**CATALOG
Of ELECTIVE COURSES**
on the set of 2024 year
8D04103 - Management in education

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ
8D04103 – Білім берудегі менеджмент

Цикл	Пән коды	Пән атауы	Курс	Ак. мерзім	Ак. кредит	Пре- реквизиттер	Пост- реквизиттер
БП	EMChM 1301	Білім беру ұйымындағы өзгерістер менеджменті	1	2	5.0	MFEP 1203	NIRD 2401 NIRD 3401
	EMFM 1301	Білім беру ұйымының қаржылық менеджменті	1	2	5.0	MFEP 1203	NIRD 2401 NIRD 3401

* - алдыңғы білім деңгейі

КАТАЛОГ ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
8D04103 - Менеджмент в образовании

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Ак. кре- диты	Пре- реквизиты	Пост- реквизиты
ПД	EMChM 1301	Управление изменениями организации образования	1	2	5.0	MFEP 1203	NIRD 2401 NIRD 3401
	EMFM 1301	Управление финансами организации образования	1	2	5.0	MFEP 1203	NIRD 2401 NIRD 3401

* - предыдущий уровень образования

CATALOG OF ELECTIVE COURSES
8D04103 - Management in education

Cycle	Subject code	Subject name	Year	Ac. period	Ac. credits	Pre- requisitions	Post- requisitions
PD	EMChM 1301	Change management in educational organization	1	2	5.0	MFEP 1203	NIRD 2401 NIRD 3401
	EMFM 1301	Financial management of an educational organization	1	2	5.0	MFEP 1203	NIRD 2401 NIRD 3401

* - previous education degree

Білім беру ұйымындағы өзгерістер менеджменті
Управление изменениями организации образования
Change management in educational organization

Пәннің мақсаты – Осы курсты оқу нәтижесінде докторанттар білім беру ұйымдарының даму барысында көрінетін өзгерістерінің объективті заңдылықтарын біледі; білім беру саласындағы өзгерістерді енгізу стратегиялары, өзгерістерді басқару жобаларын құрастыру және білім беру саласындағы өзгерістерді басқарудың тиімді технологияларын енгізу бойынша іс-шараларды ұйымдастыру

Пәнді меңгеру нәтижесінде докторант міндетті:

білуге тиіс:

- Білім беру ұйымдарындағы өзгерістерді басқарудың теориялық негіздері, соның ішінде классикалық және заманауи концепциялар.
- Білім беру ортасының өзгеру процестерін зерттеу әдістемесі.
- Өзгерістерді басқарудың заманауи құралдары мен технологиялары.
- Өртүрлі типтегі білім беру ұйымдарындағы өзгерістерді басқару ерекшеліктері.
- Білім беру жүйесінің даму тенденциялары және олардың өзгеру процестеріне әсері.
- Білім берудегі өзгерістер үдерістерін реттейтін қазақстандық және шетелдік заңнамалар.

істей алады:

- Білім беру ұйымының қазіргі жағдайын талдап, өзгерту қажеттілігін анықтау.
- Білім беру ортасының ерекшеліктерін ескере отырып, өзгерістерді басқару стратегиялары мен жоспарларын әзірлеу.
- Өзгерістердің ықтимал тәуекелдері мен салдарын бағалау.
- Барлық кезеңдердегі өзгерістер процестерін ұйымдастыру және үйлестіру.
- Персоналды өзгерту процесіне ынталандыру және тарту.
- Өзгерістердің тиімділігін бақылау және бағалау.
- Білім беру ұйымындағы өзгерістерді басқару жүйесін жетілдіру бойынша ұсыныстар әзірлеу.

жаңа білім мен дағдыларды меңгеруі:

- Білім беру жүйесін зерттеу және диагностикалау әдістері.
- стратегиялық жоспарлау және жобаны басқару құралдары.
- Қарым-қатынас және тұлғааралық қарым-қатынас дағдылары.
- Топтық жұмыс дағдылары.
- Көшбасшылық және жанжалдарды басқару саласындағы құзыреттер.

Цель дисциплины – В результате изучения данного курса докторанты будут знать объективные закономерности изменений в образовательных организациях, проявляющихся в ходе их развития; стратегии для проведения изменений в сфере образования, формировать проекты управления изменениями и организовывать деятельность по осуществлению эффективных технологий управления изменениями в сфере образования

В результате освоения дисциплины докторант должен:

знать:

- Теоретические основы управления изменениями в образовательных организациях, включая классические и современные концепции.
- Методологию исследования процессов изменений в образовательной среде.
- Современные инструменты и технологии управления изменениями.

-Особенности управления изменениями в различных типах образовательных организаций.

-Тренды развития образовательной системы и их влияние на процессы изменений.

-Казахстанское и зарубежное законодательство, регулирующие процессы изменений в образовании.

уметь:

- Анализировать текущее состояние образовательной организации и выявлять потребность в изменениях.

- Разрабатывать стратегии и планы управления изменениями, учитывая специфику образовательной среды.

- Оценивать потенциальные риски и последствия изменений.

- Организовывать и координировать процессы изменений на всех этапах.

- Мотивировать и вовлекать персонал в процесс изменений.

- Осуществлять мониторинг и оценку эффективности изменений.

- Разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы управления изменениями в образовательной организации.

владеть:

- Методиками исследования и диагностики образовательных систем.

- Инструментами стратегического планирования и управления проектами.

- Навыками коммуникации и межличностного взаимодействия.

- Навыками работы в команде.

- Компетенциями в области лидерства и управления конфликтами.

The objective of the course is that after studying this course, doctoral students will know the objective patterns of changes in educational organizations that manifest themselves in the course of their development; strategies for implementing changes in the field of education, formulate change management projects and organize activities to implement effective change management technologies in the field of education.

As a result of mastering the discipline, the doctoral student must:

To know:

-Theoretical foundations of change management in educational organizations, including classical and modern concepts.

-Methodology for studying change processes in the educational environment.

-Modern tools and technologies for change management.

-Features of change management in various types of educational organizations.

-Trends in the development of the educational system and their impact on change processes.

-Kazakhstani and foreign legislation regulating change processes in education.

must be able to:

- Analyze the current state of an educational organization and identify the need for change.

- Develop change management strategies and plans, taking into account the specifics of the educational environment.

- Assess potential risks and consequences of change.

- Organize and coordinate change processes at all stages.

- Motivate and involve personnel in the change process.

- Monitor and evaluate the effectiveness of changes.

- Develop recommendations for improving the change management system in an educational organization.

must possess the ability own:

- Methods of research and diagnostics of educational systems.
- Tools of strategic planning and project management.
- Communication and interpersonal skills.
- Teamwork skills.
- Competencies in the field of leadership and conflict management.

Білім беру ұйымының қаржылық менеджменті
Управление финансами организации образования
Financial management of an educational organization

Пәннің мақсаты- докторанттарды білім беру ұйымының қаржылық менеджментінің әдістемесі мен әдістерімен, капиталды тарту мәселесіне байланысты негізгі инвестициялық және қаржылық шешімдермен таныстыру; активтер мен пассивтерді басқару; ағымдағы шығындарды басқару, қаржылық басқару процесінің ақпараттық және заңнамалық базасы және жан басына қаржыландыру мәселелері

Пәнді меңгеру нәтижесінде докторант міндетті:
білуге тиіс:

- Білім беру ұйымдарындағы қаржылық менеджменттің теориялық негіздері: Бухгалтерлік есеп, қаржылық талдау, бюджеттеу, салық салу, инвестициялық талдау, тәуекелдерді басқару.
- Білім беру ұйымдарының қаржылық қызметінің ерекшеліктері: Қаржыландыру көздері, бюджеттік қаражаттарды бөлу механизмдері, бюджеттен тыс көздер, қаржылық жоспарлау мен бақылау ерекшеліктері.
- Білім берудегі қаржылық менеджменттің нормативтік-құқықтық базасы: Қазақстан Республикасының заңдары, ведомстволық актілер, бухгалтерлік есеп стандарттары, салық заңнамасы.
- Қаржылық талдаудың заманауи әдістері мен құралдары: Қаржылық есептілікті талдау, қаржылық коэффициенттерді есептеу, қаржылық процестерді модельдеу.
- Халықаралық қаржылық есеп беру стандарттары және олардың білім беру ұйымдарында қолданылуы.

істей алады:

- Білім беру ұйымының қаржылық жағдайын талдау: Қаржы ресурстарын пайдалану тиімділігін бағалау, проблемалар мен резервтерді анықтау, қаржылық нәтижелерді болжау.
- Қаржылық жоспарлар мен бюджеттерді әзірлеу және негіздеу: Қаржы ресурстарына қажеттілікті анықтау, бюджет қаражатын бөлу, бюджеттің орындалуын бақылау.
- Қаржы саласында негізделген басқару шешімдерін қабылдау: Шығындарды оңтайландыру, қосымша қаржыландыру көздерін тарту, білім беру ұйымының дамуына инвестиция салу.
- Қаржылық бақылауды жүзеге асыру: Шаруашылық операциялардың дұрыс және толық көрсетілуін тексеру, қаржылық бұзушылықтарды анықтау және болдырмау.
- Қаржы органдарымен және басқа да мүдделі тараптармен өзара әрекеттесу: қаржылық есеп беруді дайындау, қаржылық аудитке қатысу, қаржылық мәселелерде білім беру ұйымының мүддесін білдіру.

жаңа білім мен дағдыларды меңгеруі:

- Қаржылық талдау және модельдеу әдістері: Excel, қаржылық талдауға арналған арнайы бағдарламалық өнімдер.

- Қаржылық ақпаратпен жұмыс істеу дағдылары: Қаржылық мәліметтерді жинау, өңдеу, талдау.
- Қаржылық ақпаратты ұсыну дағдылары: Өртүрлі аудиторияға арналған қаржылық есептерді, презентацияларды дайындау.
- Қаржы саласында келіссөздер жүргізу және шешім қабылдау дағдылары.

Цель дисциплины –ознакомить докторантов с методологией и методами управления финансами организации образования, основными инвестиционными и финансовыми решениями, связанные с проблемой привлечения капитала; управления активами и пассивами; управления текущими затратами, информационно–законодательной базой процесса управления финансами и вопросами подушевого финансирования.

В результате освоения дисциплины докторант должен:

знать

- Теоретические основы финансового менеджмента в образовательных учреждениях: Бухгалтерский учет, финансовый анализ, бюджетирование, налогообложение, инвестиционный анализ, управление рисками.
- Специфику финансовой деятельности образовательных организаций: Источники финансирования, механизмы распределения бюджетных средств, внебюджетные источники, особенности финансового планирования и контроля.
- Нормативно-правовую базу финансового управления в образовании: Законы Республики Казахстан, ведомственные акты, стандарты бухгалтерского учета, налоговое законодательство.
- Современные методы и инструменты финансового анализа: Анализ финансовой отчетности, расчет финансовых коэффициентов, моделирование финансовых процессов.
- Международные стандарты финансовой отчетности и их применение в образовательных организациях.

уметь

- Анализировать финансовое состояние образовательной организации: Оценивать эффективность использования финансовых ресурсов, выявлять проблемы и резервы, прогнозировать финансовые результаты.
- Разрабатывать и обосновывать финансовые планы и бюджеты: Определять потребности в финансовых ресурсах, распределять бюджетные средства, контролировать исполнение бюджета.
- Принимать обоснованные управленческие решения в финансовой сфере: Оптимизировать расходы, привлекать дополнительные источники финансирования, инвестировать в развитие образовательной организации.
- Осуществлять финансовый контроль: Проверять правильность и полноту отражения хозяйственных операций, выявлять и предотвращать финансовые нарушения.
- Взаимодействовать с финансовыми органами и другими заинтересованными сторонами: Готовить финансовую отчетность, участвовать в финансовых аудитах, представлять интересы образовательной организации в финансовых вопросах.

владеть

- Методами финансового анализа и моделирования: Excel, специализированные программные продукты для финансового анализа.
- Навыками работы с финансовой информацией: Сбор, обработка, анализ финансовых данных.
- Навыками презентации финансовой информации: Подготовка финансовых отчетов, презентаций для различных аудиторий.

-Навыками ведения переговоров и принятия решений в финансовой сфере.

The purpose of the discipline is to familiarize doctoral students with the methodology and methods of financial management of an educational organization, the main investment and financial decisions related to the problem of raising capital; asset and liability management; current cost management, the information and legislative base of the financial management process and issues of per capita financing.

As a result of mastering the discipline, the doctoral student must:

To know:

- Theoretical foundations of financial management in educational institutions: Accounting, financial analysis, budgeting, taxation, investment analysis, risk management.
- Specifics of financial activities of educational organizations: Sources of financing, mechanisms for the distribution of budgetary funds, extra-budgetary sources, features of financial planning and control.
- The regulatory framework for financial management in education: Laws of the Republic of Kazakhstan, departmental acts, accounting standards, tax legislation.
- Modern methods and tools of financial analysis: Analysis of financial statements, calculation of financial ratios, modeling of financial processes.
- International financial reporting standards and their application in educational organizations.

must be able to:

- Analyze the financial condition of an educational organization: Assess the efficiency of using financial resources, identify problems and reserves, forecast financial results.
- Develop and justify financial plans and budgets: Determine the need for financial resources, distribute budget funds, monitor budget execution.
- Make informed management decisions in the financial sphere: Optimize expenses, attract additional sources of financing, invest in the development of the educational organization.
- Carry out financial control: Check the correctness and completeness of the reflection of business transactions, identify and prevent financial violations.
- Interact with financial authorities and other stakeholders: Prepare financial statements, participate in financial audits, represent the interests of the educational organization in financial matters.

must possess the ability own:

- Methods of financial analysis and modeling: Excel, specialized software products for financial analysis.
- Skills in working with financial information: Collection, processing, analysis of financial data.
- Skills in presenting financial information: Preparation of financial reports, presentations for various audiences.
- Skills in negotiating and making decisions in the financial sphere.