

Утверждено
на заседании Ученого совета
Международного университета Астана
Протокол № 04/2025 г.
Президент Ирсалиев



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**
2025 жылы қабылданатындар
7M01701 - Шет тілі: екі шет тілі

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**
на набор 2025 года
7M01701 - Иностранный язык: два иностранных языка

**CATALOG
Of ELECTIVE COURSES**
on the set of 2025 year
7M01701 - Foreign language: two foreign languages

Разработано:		Согласовано:	
Ж.К. Ахмадиева, директор педагогического института		А.Б. Мырзагалиева, первый вице-президент	
М.О. Нығметова, магистр, преподаватель педагогического института		Б.З. Медеубаева, директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	SHBBZA 5205	Шет тілдік білім берудің заманауи әдіснамасы	1	1	5.0	Шетел тілін оқытудағы мультимедиялық технологиялар	STEM
	SHTOIA 5205	Шетел тілін оқытудың инновациялық әдістері				Шет тілін оқытудың жаңа бағыттары	
БП	KBESHTFN 5206	Кәсіби бағытталған екінші шет тілі (француз, неміс) – 1	1	2	5.0	Екінші шет тілі B2 (француз, неміс)	Кәсіби бағытталған екінші шет тілі (француз, неміс) – 2
	ESHTO 5206	Екінші шетел тілін оқыту – 1				Шет тілдерін оқыту әдістемесі	Екінші шет тілін оқыту-2
БП	LZhB 5207	Лингвистикадағы жаңа бағыттар	1	2	5.0	Тіл біліміне кіріспе	Зерттеу практикасы
	ML 5207	Мәтін лингвистикасы				Шығармалардағы ағылшын тілінің стилистикасы	Контрастивті лингвистика
БеП	BBSM 5305	Білім берудегі сапа менеджменті	1	2	5.0	Шетел тілін оқытудың инновациялық әдістері	Шет тілін оқытудағы мәдениетаралық қарым-қатынас
	BGBT 5305	Білім берудегі басқару технологиялары				Шет тілдік білім берудің заманауи әдіснамасы	Шет тілін оқытудағы мәдениетаралық қарым-қатынас
БеП	KBESHTFN 6309	Кәсіби бағытталған екінші шет тілі (француз, неміс) – 2	2	1	6.0	Кәсіби бағытталған екінші шет тілі (француз, неміс) – 1	Зерттеу практикасы
	ESHTO 6309	Екінші шетел тілін оқыту – 2				Екінші тілді оқыту әдістемесі	Зерттеу практикасы

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БөП	SHTOMKK 6310	Шет тілін оқытудағы мәдениетаралық қарым-қатынас	2	1	6.0	Мәдениетаралық коммуникация контекстіндегі Базалық шет тілі	Контрастивті лингвистика
	OAT 6310	Озық ағылшын тілі				Практикалық ағылшын тілі (1-ден) -2	Тағылымдамадан өтуді және магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда, магистранттың ғылыми- зерттеу жұмысы

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
БД	SMIO 5205	Современная методология иноязычного образования	1	1	5.0	Мультимедийные технологии в преподавании иностранным языкам	STEM
	IMPIYа 5205	Инновационные методы преподавания иностранного языка	1	1	5.0	Новые направления обучения иностранного языка	STEM
БД	POVIYаFN 5206	Профессионально – ориентированный второй иностранный язык (французский, немецкий) - 1	1	2	5.0	Второй иностранный язык B2 (французский, немецкий)	Профессионально – ориентированный второй иностранный язык (французский, немецкий) - 2
	OVIYа 5206	Обучение второму иностранному языку – 1				Методика преподавания иностранных языков	Обучение второму иностранному языку – 2
БД	NNL 5207	Новые направления в лингвистике	1	2	5.0	Введение в языкознание	Исследовательская практика
	LT 5207	Лингвистика текста				Стилистика английского языка в произведениях	Контрастивная лингвистика
ПД	MKO 5305	Менеджмент качества образования	1	2	5.0	Инновационные методы преподавания иностранного языка	Межкультурная коммуникация в преподавании иностранного языка

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	TUO 5305	Технологии управления в образовании				Современная методология иноязычного образования	Межкультурная коммуникация в преподавании иностранного языка
ПД	POVIYaFN 6309	Профессионально ориентированный – второй иностранный язык (французский, немецкий) - 2	2	1	6.0	Профессионально ориентированный – второй иностранный язык (французский, немецкий) - 1	Исследовательская практика
	OVIYa 6309	Обучение второму иностранному языку – 2				Методика преподавания второго языка	Исследовательская практика
ПД	MKPIYa 6310	Межкультурная коммуникация в преподавании иностранного языка	2	1	6.0	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	Контрастивная лингвистика
	PA 6310	Продвинутый английский				Практический английский (C1) -2	Научно-исследовательская работа магистранта, включая прохождение стажировки и выполнение магистерской диссертации

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisites	Post-requisites
BS	MMOFLE 5205	Modern Methodology of Foreign Language Education	1	1	5.0	Multimedia technologies in teaching foreign languages	STEM
	IMITF 5205	Innovation methods in teaching FL				New directions of teaching a foreign language	STEM
BS	POSFLFG 5206	Professionally oriented second foreign language (French, German) - 1	1	2	5.0	Second foreign language B2 (French, German)	Professionally oriented second foreign language (French, German) - 1
	SFL 5206	Second foreign language – 1				Methods of teaching foreign languages	Teaching a second foreign language - 2
BS	NDIL 5207	New directions in linguistics	1	2	5.0	Introduction to linguistics	Research practice
	TL 5207	Text linguistics				The style of the English language in the works	Contrastive linguistics
AS	QMIE 5305	Quality management in education	1	2	5.0	Innovation methods in teaching FL	Intercultural communication in FLT
	MTIE 5305	Management technologies in education				Modern Methodology of Foreign Language Education	Intercultural communication in FLT
AS	POSFLFG 6309	Professionally oriented second foreign language (French, German) - 2	2	1	6.0	Professionally oriented second foreign language (French, German) - 1	Research practice
	SFL 6309	Second foreign language - 2				Methods of teaching a second language	Research practice
AS	ICIFLT 6310	Intercultural communication in FLT	2	1	6.0	Basic foreign language in the context of intercultural communication	Contrastive linguistics

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
	AE 6310	Advanced English				Practical English (C1) -2	Research work of a master's student, including internship and completion of a master's thesis

Шет тілдік білім берудің заманауи әдіснамасы
Современная методология иноязычного образования
Modern Methodology of Foreign Language Education

Курстың мақсаты: шет тілін оқытудағы қазіргі әдіснамалық бағыттар мен тұжырымдамаларды қарастыру, білім алушыларды лингводидактиканың заманауи қағидаттарымен, шет тілін меңгерудің ғылыми-теориялық негіздерімен және педагогикалық инновациялармен таныстыру; болашақ тіл мамандарының кәсіби-әдістемелік құзыреттілігін қалыптастыру, оқу процесінде заманауи әдістемелер мен технологияларды сын тұрғысынан талдау және қолдану дағдыларын дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. білуге тиіс: шет тілін оқытудың заманауи әдіснамалық негіздерін, шетелдік және отандық әдістемелік мектептердің ерекшеліктерін; тілдік білім берудің когнитивтік, коммуникативтік және мәдениетаралық тәсілдерін; тілдік тұлғаны қалыптастырудың ғылыми-әдіснамалық ұстанымдарын;
2. меңгеруі тиіс: түрлі әдіснамалық тәсілдерді салыстыру және оларды нақты оқу жағдайында тиімді қолдану дағдыларын; оқу мақсаттары мен нәтижелеріне сәйкес шет тілін оқыту стратегияларын таңдауды;
3. игеруі тиіс: ғылыми-әдістемелік ақпаратпен жұмыс істеу, талдау, жүйелеу және интерпретациялау тәсілдерін; өз кәсіби қызметінде зерттеу мен рефлексия жүргізу дағдыларын.

Цель курса: рассмотреть современные методологические направления и концепции в обучении иностранным языкам, ознакомить обучающихся с современными принципами лингводидактики, теоретико-научными основами овладения иностранным языком и педагогическими инновациями; сформировать профессионально-методическую компетентность будущих специалистов в области иностранных языков, развить навыки критического анализа и применения современных методик и технологий в образовательном процессе.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. знать: современные методологические основы обучения иностранным языкам, особенности отечественных и зарубежных методических школ; когнитивный, коммуникативный и межкультурный подходы в языковом образовании; методологические принципы формирования языковой личности;
2. уметь: сравнивать и критически анализировать различные методологические подходы и эффективно применять их в конкретных учебных ситуациях; подбирать стратегии обучения в соответствии с целями и результатами обучения;
3. владеть: методами анализа, систематизации и интерпретации научно-методической информации; навыками проведения исследований и рефлексии в профессиональной деятельности.

The aim of the course: To study modern methodological trends and concepts in foreign language education, to introduce students to the principles of modern linguodidactics, the theoretical foundations of language acquisition, and pedagogical innovations; to develop the professional and methodological competence of future foreign language specialists, and to foster their ability to critically analyze and apply modern teaching methods and technologies in the educational process.

As a result of studying the course, the student will:

1. must know: the modern methodological foundations of foreign language teaching; the characteristics of national and international methodological schools; cognitive, communicative, and intercultural approaches to language education; methodological principles of forming the linguistic personality;
2. must be able to: compare and critically analyze various methodological approaches and effectively apply them in real teaching contexts; select appropriate teaching strategies in accordance with learning objectives and outcomes;
3. must possess: methods of analyzing, systematizing, and interpreting scientific and methodological information; research and reflection skills in professional pedagogical activity.

Шетел тілін оқытудың инновациялық әдістері
Инновационные методы преподавания иностранного языка
Innovation methods in teaching FL

Курстың мақсаты: студенттерді инновациялық технологиялар эволюциясының заманауи кезеңімен таныстыру және әдістері мен құралдары бар білім беру процесінде оларды пайдалану мүмкіндіктерімен рөлімен ақпараттық технологияларды қолдана отырып, филологиялық міндеттерді шешу шығармашылық ойлауды дамытудағы инновациялық технологияларды білім беру технологияларындағы негізгі тенденциялар туралы түсінік; студенттерді оқыту алған білімдерін тілдік материалмен практикалық жұмыс барысында

қолдану және жұмыс жағдайында студенттердің жаһандық ойлау қабілетін қалыптастыруға ықпал ету Интернеттің білім беру желілерінде және қашықтықтан оқу процесінде қарым-қатынас мәдениеті.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. білуге тиіс: курстың негізгі ұғымдары мен ережелері; қазіргі кезеңдегі қоғамның дамуындағы инновациялық технологиялардың маңызы, олардың білім берудегі орны мен рөлі; білім беру технологияларында қалыптасатын үрдістер; филологиялық білім беру саласындағы инновациялық технологияларды қолданудың басым бағыттары;

2. меңгеруі тиіс: алған білімдерін практикалық кәсіби міндеттерді шешуде қолдана білуі керек;

3. игеруі тиіс: ғылыми және оқу ақпаратын алудың, сақтаудың және өңдеудің негізгі әдістерін, тәсілдері мен құралдарын; Ғаламдық және жергілікті компьютерлік желілерде ақпараттық ресурстармен жұмыс істеу дағдыларын игеруі тиіс.

Цель курса: Познакомить студентов с современным этапом эволюции инновационных технологий и возможностями их использования в образовательном процессе, с методами и средствами решения филологических задач с применением информационных технологий, с ролью инновационных технологий в развитии творческого мышления; сформировать у студентов представление об основных тенденциях в образовательных технологиях; научить студентов применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом; способствовать формированию у студентов глобального мышления в условиях работы в образовательных сетях Интернета и культуры общения в дистанционном учебном процессе.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. знать: основные понятия и положения курса; значение инновационных технологий в развитии общества на современном этапе, их место и роль в образовании; тенденции, складывающиеся в образовательных технологиях; приоритетные направления использования инновационных технологий в сфере филологического образования;

2. уметь: применять полученные знания при решении практических профессиональных задач;

3. владеть: основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки научной и учебной информации; навыками работы с информационными ресурсами в глобальной и локальных компьютерных сетях.

The aim of the course To acquaint students with the current stage of the evolution of innovative technologies and the possibilities of their use in the educational process, with methods and means of solving philological problems using information technology, with the role of innovative technologies in the development of creative thinking; to form students' understanding of the main trends in educational technologies; to teach students to apply the knowledge gained in the process of practical work with language material and text; to contribute to the formation of students' global thinking in the conditions of work in educational networks of the Internet and the culture of communication in the distance learning process.

As a result of studying the course the student will:

1. must know: the basic concepts and provisions of the course; the importance of innovative technologies in the development of society at the present stage, their place and role in education; trends emerging in educational technologies; priority areas of use of innovative technologies in the field of philological education;

2. must be able to: apply the acquired knowledge in solving practical professional tasks;

3. must possess: basic methods, methods and means of obtaining, storing and processing scientific and educational information; skills of working with information resources in global and local computer networks.

Кәсіби бағытталған екінші шет тілі (француз, неміс) – 1

Профессионально – ориентированный второй иностранный язык (французский, немецкий) - 1

Professionally oriented second foreign language (French, German) - 1

Курстың мақсаты: білім алушылардың екінші шет тілінде (француз немесе неміс тілінде) кәсіби бағытталған коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру; тілдік және сөйлеу дағдыларын кәсіби салада қолдануға үйрету; болашақ мамандарды кәсіби қарым-қатынас, мәдениетаралық диалог және іскерлік коммуникация жағдайында еркін тілдік өзара әрекетке дайындау.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. білуге тиіс: кәсіби бағыттағы екінші шет тілінің лексикалық және грамматикалық минимумын; мамандық саласына қатысты терминологияны; кәсіби қатысымның ерекшеліктерін және тілдік нормаларын;

2. меңгеруі тиіс: кәсіби контексте сөйлеудің негізгі түрлерін (ауызша, жазбаша, диалогтық, монологтық) қолдану тәсілдерін; мамандыққа қатысты мәтіндерді түсіну және талдау, аннотациялау және аудару дағдыларын;

3. игеруі тиіс: кәсіби шет тілді қарым-қатынас мәдениетін, кәсіби тақырыптарға байланысты пікір білдіру, келіссөз жүргізу және ақпарат алмасу дағдыларын.

Цель курса: Сформировать у обучающихся профессионально-ориентированную коммуникативную компетенцию на втором иностранном языке (французском или немецком); развить навыки владения языковыми средствами в профессиональной сфере; подготовить будущих специалистов к эффективному взаимодействию в ситуациях профессионального, делового и межкультурного общения.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. знать: лексико-грамматический минимум второго иностранного языка профессиональной направленности; терминологию, относящуюся к выбранной профессиональной области; особенности речевого этикета и норм профессионального общения;

2. уметь: использовать основные виды речевой деятельности (говорение, письмо, чтение, аудирование) в профессиональных ситуациях; понимать, анализировать и переводить тексты по специальности; вести диалог и монолог на профессиональные темы;

3. владеть: культурой профессионального иноязычного общения; навыками аргументации, обмена информацией и ведения переговоров на профессиональные темы.

The aim of the course: To develop students' professionally oriented communicative competence in the second foreign language (French or German); to enhance their ability to use linguistic means in professional contexts; and to prepare future specialists for effective communication in professional, business, and intercultural situations.

As a result of studying the course, the student will:

1. must know: the lexical and grammatical minimum of the professionally oriented second foreign language; professional terminology relevant to the student's field of study; and the norms and conventions of professional communication;

2. must be able to: use the main types of speech activity (speaking, writing, reading, listening) in professional contexts; understand, analyze, summarize, and translate texts related to the specialty; and conduct dialogues and monologues on professional topics;

3. must possess: the culture of professional foreign language communication; skills of reasoning, negotiation, and information exchange in professional and business contexts.

Екінші шетел тілін оқыту – 1

Обучение второму иностранному языку – 1

Second foreign language -1

Курстың мақсаты: магистранттарды екінші шет тілін оқыту әдістемесімен таныстыру және практикалық іс-әрекетте қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- орта мектепте екінші шет тілін оқытудың басым мақсаттарын білу;
- сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін тиімді дамытуға бағытталған жаттығулар жүйесін меңгеру;
- алған білімдерін тәжірибеде қолдана білу.

Цель курса: познакомить магистрантов с методикой обучения второму иностранному языку и сформировать умения для применения в практической деятельности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- знание приоритетных целей обучения второму иностранному языку в средней школе;
- овладение системой упражнений, направленной на эффективное развитие всех видов речевой деятельности;
- умение применять на практике полученные знания.

The aim of the course to acquaint undergraduates with the methodology of teaching a second foreign language and to form skills for practical application.

As a result of studying the course the student will:

- knowledge of the priority goals of teaching a second foreign language in secondary school;
- mastering a system of exercises aimed at the effective development of all types of speech activity;
- the ability to apply the acquired knowledge in practice.

Лингвистикадағы жаңа бағыттар
Новые направления в лингвистике
New directions in linguistics

Курстың мақсаты: лингвистика және ғылыми тұжырымдамалардың қазіргі заманғы өзекті салаларын зерттеудің мақсаттарымен, міндеттерімен және әдістерімен танысу: функционалды лингвистика, социолингвистика, психолингвистика, когнитивті лингвистика, антропологиялық лингвистика, Корпустық лингвистика, гендерлік лингвистика, нейролингвистика, этнопсихолингвистика, элеуметтік психолингвистика, лингвистикалық прагматика, сөйлеу әрекетінің теориясы, сөйлеу актілерінің теориясы, онтолингвистика, компьютерлік лингвистика және т.б. қазіргі лингвистиканы зерттеудің эксперименттік және теориялық әдістерімен танысу. Ғылыми зерттеулердің материалдарын жинау және талдау үшін заманауи лингвистиканың эксперименттік және теориялық әдістерін қолдануды үйрену.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- лингвистикалық зерттеулердің эксперименттік және теориялық әдістерін; социолингвистика, психолингвистика және басқа да лингвистикалық бағыттардың негіздерін; сөйлеудің ғылыми стилінің нормаларын біледі.
- ғылыми лингвистикалық әдебиеттерді зерттейді, талдайды, жинақтайды және рефераттайды;
- зерттеу үшін нақты материалдарды жинайды, жіктейді және талдайды;
- нақты материалды статистикалық өңдеуді жүзеге асырады; жұмыс гипотезасын ұсына алады және оны растау үшін дәлелдер базасын құра алады;
- зерттеудің тұжырымдары мен перспективаларын тұжырымдайды;
- ғылыми жұмыстарды рәсімдеу және пікірталас жүргізудің ғылыми стилінің талаптары мен нормаларына сәйкес зерттеу нәтижелерін ұсынады.
- негізгі фонетикалық, лексикалық, грамматикалық, сөзжасамдық құбылыстар мен зерттелетін шет тілінің қызмет ету заңдылықтарын, оның функционалдық түрлерін білуді қамтитын лингвистикалық білім жүйесін меңгерген.

Цель курса: ознакомление с целями, задачами и методами исследований современных актуальный отраслей лингвистики и научных концепций: функциональной лингвистики, социолингвистики, психолингвистики, когнитивной лингвистики, антропологической лингвистики, корпусной лингвистики, гендерной лингвистики, нейролингвистики, этнопсихолингвистики, социальной психолингвистики, лингвистической прагматики, теории речевой деятельности, теории речевых актов, онтолингвистики, компьютерной лингвистики и др. Познакомиться с экспериментальными и теоретическими методами исследования современной лингвистики. Научиться использовать экспериментальные и теоретические методы современной лингвистики для сбора и анализа материала научных исследований.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- знает экспериментальные и теоретические методы лингвистических следований; основы социолингвистики, психолингвистики и других лингвистических направлений; нормы научного стиля речи.
- изучает, анализирует, конспектирует и реферировует научную лингвистическую литературу;
- собирает, классифицирует и анализирует фактический материала для исследования;
- проводит статистическую обработку фактического материала; умеет выдвигать рабочую гипотезу и формировать доказательную базу для ее подтверждения;
- формулирует выводы и перспективы исследования;
- представляет результаты исследования в соответствии нормами и требованиями научного стиля ведения дискуссий и оформления научных работ.
- владеет системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей.

The aim of the course Familiarization with the goals, objectives and methods of research of modern relevant branches of linguistics and scientific concepts: functional linguistics, sociolinguistics, psycholinguistics, cognitive linguistics, anthropological linguistics, corpus linguistics, gender linguistics, neurolinguistics, ethnopsycholinguistics, social psycholinguistics, linguistic pragmatics, theory of speech activity, theory of speech acts, ontolinguistics, computational linguistics, etc. To get acquainted with experimental and theoretical methods of modern linguistics research. Learn to use experimental and theoretical methods of modern linguistics to collect and analyze the material of scientific research.

As a result of studying the course the student will:

- knows experimental and theoretical methods of linguistic research; fundamentals of sociolinguistics, psycholinguistics and other linguistic areas; norms of scientific style of speech.
- studies, analyzes, outlines and referees scientific linguistic literature;
- collects, classifies and analyzes the actual material for research;
- conducts statistical processing of factual material; is able to put forward a working hypothesis and form an evidence base for its confirmation;
- formulates the conclusions and prospects of the study;
- presents the results of the research in accordance with the norms and requirements of the scientific style of conducting discussions and design of scientific papers.
- has a system of linguistic knowledge, which includes knowledge of the basic phonetic, lexical, grammatical, word-formation phenomena and patterns of functioning of the studied foreign language, its functional varieties.

Мәтін лингвистикасы

Лингвистика текста

Text linguistics

Курстың мақсаты: әр түрлі коммуникативті-сөйлеу жағдайларында шетелдік тілді қолдану заңдылықтарымен және тілдің экспрессивті және экспрессивті мүмкіндіктерімен байланысты күзiреттiлiктер жүйесiн қалыптастыру, оның жүйесiнде қамтылған және әр түрлi ауызша шығармаларда көрiнiс табады, шет тiлiн арнайы мақсаттар үшiн оқыту бағдарламасының бөлiгi ретiнде.

Курсты оқу нәтижесiнде бiлiм алушы:

бiлуге:

- композициялық-сөйлеу формалары негiзiнде олардың үйлесiмдiлiгiне, тұтастығына қол жеткiзу үшiн жұмыс тiлiндегi мәтiндердi құру ережелерi;
- функционалдык лингвистикаға сәйкес шетелдiк тiлдiк мәтiнде нақты, тұжырымдамалық және фондық ақпаратты бiлдiрудiң дискурсивтi әдiстерi;
- негiзгi мәтiн санаттары;
- функционалды лингвистика;
- контекстке байланысты лексикалық бiрлiктердi таңдау және дұрыс қолдану;
- функционалдык лингвистикаға сәйкес шет тiлiндегi мәтiнде фактуалды, тұжырымдамалық және iшкi мәтiндi ақпаратты бiлдiрудiң дискурсивтi әдiстерiн қолдану;
- мәтiннiң прагматикалық әлеуетiнiң құрамдастарына талдау жүргiзу;
- мәтiннiң құрылымы мен мағыналық архитектурасына тұтастай және оның микро-құрылымдары деңгейiнде талдау жүргiзу;
- функционалдык лингвистикаға жататындығын анықтау;
- сөздердiң мағынасын анықтау;
- практикалық кәсiби мiндеттердi шешу үшiн алынған ақпаратты пайдалану;
- тiлдiң әлеуметтiк және аумақтық нұсқаларын саралау, тiлдiң фонетикалық, морфологиялық, лексикалық және басқа да құбылыстарын талдау, ана және ағылшын тiлдерiндегi әртүрлi деңгейдегi тiлдiк құбылыстарды салыстыру әдiстерiмен;
- кез келген деңгейдегi тiлдiк бiрлiктердi талдау әдiстерiмен;
- мәтiндi лингвистикалық талдау әдiстерi.

Цель курса: формирование системы компетенций, связанных с закономерностями использования иностранного языка в различных коммуникативно-речевых ситуациях и выразительными и экспрессивными возможностями языка, включенных в его систему и отраженных в различных словесных произведениях, как часть программы обучения иностранному языку для специальных целей.

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать:

- правила построения текстов на рабочем языке для достижения их гармонии, целостности на основе композиционно-речевых форм;
- дискурсивные методы выражения реальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональной лингвистикой;
- основные категории текста;
- функциональная лингвистика;
- выбор и правильное употребление лексических единиц в зависимости от контекста;

- использование дискурсивных методов выражения фактуальной, концептуальной и внутритекстовой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональной лингвистикой;
- провести анализ составляющих прагматического потенциала текста;
- провести анализ структуры и смысловой архитектуры текста в целом и на уровне его микроструктур;
- определение принадлежности к функциональной лингвистике;
- определение значения слов;
- использовать полученную информацию для решения практических профессиональных задач;
- методами дифференциации социальных и территориальных вариантов языка, анализа фонетических, морфологических, лексических и других явлений языка, сравнения языковых явлений различного уровня в родном и английском языках;
- методами анализа языковых единиц любого уровня;
- методы лингвистического анализа текста.

The aim of the course formation of a system of competencies related to the laws of using a foreign language in various communicative and speech situations and the expressive and expressive capabilities of the language, contained in its system and reflected in various oral works, as part of the program of teaching a foreign language for special purposes.

As a result of mastering the discipline, the student:

To know

- rules for creating texts in the working language to achieve their harmony and integrity based on compositional and speech forms;
- discursive methods of expressing real, conceptual and background information in a foreign language text in accordance with functional linguistics;
- main text categories;
- functional linguistics;

Know

- selection and correct use of lexical units depending on the context;
- use discursive methods of expressing factual, conceptual and subtext information in a foreign language text in accordance with functional linguistics;
- analysis of the components of the pragmatic potential of the text;
- analysis of the structure and semantic architecture of the text as a whole and at the level of its microstructures;
- to determine whether it belongs to functional linguistics;
- determine the meaning of words;
- use the information obtained to solve practical professional tasks;
- differentiation of social and territorial variants of the language, analysis of phonetic, morphological, lexical and other phenomena of the language, comparison of language phenomena of different levels in native and English languages;
- methods of analyzing language units of any level;
- methods of linguistic analysis of the text.

Білім берудегі сапа менеджменті
Менеджмент качества образования
Quality management in education

Курстың мақсаты: білім беру сапасын басқарудың теориялық және тәжірибелік негіздерін зерделеу; білім алушыларды сапа менеджментінің қағидаттары, стандарттары мен модельдерімен таныстыру; білім беру ұйымдарында сапаны қамтамасыз ету және үздіксіз жақсарту үдерістерін ұйымдастыруға қажетті құзыреттерді қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

білуге тиіс:

- білім беру сапасын басқарудың ұлттық және халықаралық стандарттарын, нормативтік-құқықтық негіздерін;

– сапа менеджменті жүйесінің құрылымы мен негізгі элементтерін;

– сапаны қамтамасыз етудің ішкі және сыртқы бағалау тетіктерін;

меңгеруі тиіс:

- білім беру ұйымдарында сапаны басқару стратегияларын, мониторинг және аудит әдістерін қолдануды;

- сапа көрсеткіштерін талдау және жетілдіру жолдарын анықтауды;
- мүдделі тараптармен тиімді қарым-қатынас орнату әдістерін;
- игеруі тиіс:
- сапаны басқару бойынша жобалық қызметті жоспарлау және жүзеге асыру тәсілдерін;
- ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, сапа менеджментін жетілдіру дағдыларын;
- кәсіби рефлексия және үздіксіз кәсіби даму дағдыларын.

Цель курса: изучить теоретические и практические основы управления качеством образования; познакомить обучающихся с принципами, стандартами и моделями менеджмента качества; сформировать компетенции, необходимые для организации процессов обеспечения и постоянного улучшения качества в образовательных организациях.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- знать:
- национальные и международные стандарты и нормативно-правовые основы управления качеством образования;
 - структуру и ключевые элементы системы менеджмента качества;
 - механизмы внутренней и внешней оценки качества;
- уметь:
- применять стратегии управления качеством, методы мониторинга и аудита в образовательной организации;
 - анализировать показатели качества и определять направления для их улучшения;
 - эффективно взаимодействовать со всеми заинтересованными сторонами;
- владеть:
- методами планирования и реализации проектной деятельности в области управления качеством;
 - навыками использования ИКТ для совершенствования систем менеджмента качества;
 - навыками профессиональной рефлексии и непрерывного развития.

The aim of the course: To study the theoretical and practical foundations of education quality management; to introduce students to the principles, standards, and models of quality management; to develop competences required for organizing and continuously improving quality assurance processes in educational institutions.

As a result of studying the course, the student will:

- must know:
- national and international standards and legal frameworks of education quality management;
 - the structure and key elements of the quality management system;
 - mechanisms of internal and external quality evaluation;
- must be able to:
- apply quality management strategies, monitoring, and audit methods in educational settings;
 - analyze quality indicators and identify improvement directions;
 - communicate effectively with all stakeholders in the quality management process;
- must possess:
- methods of planning and implementing quality management projects;
 - skills in using ICT for enhancing quality management systems;
 - skills of professional reflection and continuous self-development.

Білім берудегі басқару технологиялары
Технологии управления в образовании
Management technologies in education

Курстың мақсаты: білім беру ұйымдарын басқаруда қолданылатын заманауи технологиялар мен әдістер туралы жүйелі білім қалыптастыру; стратегиялық, инновациялық және жобалық басқару қағидаттарын меңгерту; басқарушылық шешім қабылдау мен педагогикалық ұжымды тиімді ұйымдастыру қабілеттерін дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- білуге тиіс:
- білім беруді басқару теориялары мен модельдерін, басқару функциялары мен технологияларын;
 - стратегиялық және жобалық басқарудың ерекшеліктерін;

- білім беру ұйымының тиімділігін бағалау әдістерін; меңгеруі тиіс:
- басқарушылық шешімдерді ақпараттық және аналитикалық негізде қабылдау тәсілдерін;
- кадрлық, инновациялық және ұйымдық процестерді үйлестіруді;
- білім беру ұйымының даму стратегиясын әзірлеу және іске асыруды; игеруі тиіс:
- басқарушылық коммуникация және көшбасшылық дағдыларын;
- өзгерістерді басқару және кәсіби даму технологияларын;
- заманауи менеджмент құралдарын шығармашылықпен қолдану дағдыларын.

Цель курса: сформировать системные знания о современных технологиях и методах управления в образовании; овладеть принципами стратегического, инновационного и проектного менеджмента; развить способности принимать управленческие решения и эффективно организовывать деятельность педагогического коллектива.

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать:

- теории и модели управления образованием, основные функции и технологии управления;
- особенности стратегического, проектного и инновационного управления;
- методы оценки эффективности образовательной организации;

уметь:

- принимать управленческие решения на основе анализа и современных ИКТ;
- координировать кадровые, инновационные и организационные процессы;
- разрабатывать и реализовывать стратегию развития образовательной организации;

владеть:

- навыками управленческой коммуникации и лидерства;
- технологиями управления изменениями и профессионального роста;
- умением творчески применять современные инструменты менеджмента.

The aim of the course: To provide systematic knowledge of modern management technologies and methods in education; to master the principles of strategic, innovative, and project management; to develop the ability to make effective managerial decisions and organize the work of the teaching staff.

As a result of studying the course, the student will:

must know:

- theories and models of educational management, its main functions and technologies;
- the features of strategic, project, and innovative management in education;
- methods for evaluating the effectiveness of educational institutions;

must be able to:

- make managerial decisions based on analysis and modern ICT tools;
- coordinate personnel, innovation, and organizational processes;
- develop and implement the development strategy of an educational organization;

must possess:

- managerial communication and leadership skills;
- technologies of change management and professional growth;
- ability to creatively apply modern management instruments.

Кәсіби бағытталған екінші шет тілі (француз, неміс) – 2

Профессионально – ориентированный второй иностранный язык (французский, немецкий) - 2

Professionally oriented second foreign language (French, German) - 2

Курстың мақсаты: білім алушылардың екінші шет тіліндегі (француз немесе неміс) кәсіби-коммуникативтік құзыреттілігін жетілдіру; кәсіби және академиялық жағдайларда тілдік қарым-қатынасты еркін жүзеге асыруға дағдыландыру; мамандық саласында көптілді кәсіби дискурсты түсіну және құрастыру іскерліктерін дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

білуге тиіс:

- кәсіби дискурс ерекшеліктерін және екінші шет тілінде ресми-іскерлік, ғылыми және кәсіби стильдердің қолданылу нормаларын;
- кәсіби қарым-қатынас мәдениетінің ұлттық-мәдени ерекшеліктерін;

- іскерлік хат алмасу, кәсіби таныстырылымдар мен ресми баяндамалардың құрылымын; меңгеруі тиіс;
- кәсіби бағыттағы мәтіндерді талдау, резюмелеу, рефераттау және іскерлік құжаттарды (CV, хат, есеп, баяндама) рәсімдеу тәсілдерін;
- кәсіби және академиялық контексте аргументация мен пікір білдіру әдістерін;
- кәсіби тақырыптарға арналған ауызша және жазбаша коммуникация түрлерін ұйымдастыруды; игеруі тиіс;
- кәсіби саладағы мәдениетаралық диалог жүргізу дағдыларын;
- мамандыққа қатысты шет тілді жобалар мен презентацияларды дайындау және қорғау қабілеттерін;
- көптілді кәсіби ортада өз ойын еркін, дәл және мәдениетке сай жеткізу машығын.

Цель курса: Совершенствование профессионально-коммуникативной компетенции обучающихся на втором иностранном языке (французском или немецком); развитие умений свободно использовать язык в профессиональных и академических ситуациях; формирование навыков восприятия и создания профессионального дискурса в многоязычной среде.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- знать:
- особенности профессионального дискурса и нормы употребления официально-делового, научного и профессионального стилей на втором иностранном языке;
 - национально-культурные особенности профессионального общения;
 - структуру и оформление деловой корреспонденции, презентаций и официальных докладов;
- уметь:
- анализировать, резюмировать и аннотировать профессионально-ориентированные тексты;
 - оформлять деловые документы (резюме, письмо, отчет, доклад) на втором иностранном языке;
 - аргументировать мнение и участвовать в профессиональных дискуссиях и переговорах;
- владеть:
- навыками ведения межкультурного диалога в профессиональной среде;
 - умением готовить и представлять проекты и презентации по специальности;
 - способностью четко и корректно выражать профессиональные идеи в многоязычной коммуникации.

The aim of the course: To improve students' professional communicative competence in the second foreign language (French or German); to enable them to use the language fluently in professional and academic contexts; to develop skills for understanding and producing professional discourse within a multilingual environment.

As a result of studying the course, the student will:

- must know:
- the features of professional discourse and the norms of official, academic, and professional styles in the second foreign language;
 - the national and cultural specifics of professional communication;
 - the structure and conventions of business correspondence, presentations, and formal reports;
- must be able to:
- analyze, summarize, and annotate professional texts;
 - write business documents (CVs, letters, reports, presentations) in the second foreign language;
 - express opinions and participate effectively in professional discussions and negotiations;
- must possess:
- skills of intercultural dialogue in a professional context;
 - abilities to prepare and deliver foreign language projects and presentations related to the field of study;
 - proficiency in expressing professional ideas clearly, accurately, and culturally appropriately in multilingual communication.

Екінші шетел тілін оқыту – 2

Обучение второму иностранному языку – 2

Second foreign language - 2

Курстың мақсаты: екінші шет тілі бойынша магистратура курсының мақсаты кәсіби деңгейде коммуникативтік құзыреттілікке ие болу. Курс студенттердің шет тілінде ақпарат жинау, оны өңдеу, шет тіліндегі мәтіндерді редакциялау, аннотациялау және реферат жасау, іскерлік хат алмасу, түйіндеме жазу және халықаралық конкурстарға, көрмелерге және конференцияларға өтінімдер беру қабілеті мен дағдыларын

дамытуға бағытталған. шет тілінде ғылыми баяндамалар мен хабарламалар беру, шығармашылық жобаның презентациясын жасау және шет тілінде пікірталас жүргізу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Магистратурада екінші шет тілін оқыту бағдарламасының мазмұны бітірушілерді даярлаудың ерекшеліктерін ескере отырып, кәсіби бағдарлануы және кәсіби білім беру қызметінің міндеттерін іске асыруға ықпал етуі тиіс.

Магистранттар үшін шет тілінде оқу процесін ұйымдастыру негізгі мәселелерді қарастыруды көздейді, оларды дұрыс түсіну және шешу түпкілікті мақсатқа жетудің табысты болуына ықпал етеді.

Цель курса: Целью курса обучения второму иностранному языку в магистратуре является приобретение коммуникативной компетенции на профессиональном уровне. Курс ориентирован на развитие способности и умений студентов собирать информацию на иностранном языке, обрабатывать ее, редактировать, аннотировать и реферировать иноязычные тексты, осуществлять деловую корреспонденцию, составлять резюме и подавать заявки на международные конкурсы, выставки и конференции, выступать с научными докладами и сообщениями на иностранном языке, делать презентацию творческого проекта и вести дискуссию на иностранном языке.

В результате изучения курса обучающийся будет:

Содержание программы обучения второму иностранному языку в магистратуре должно быть профессионально ориентировано с учетом специфики подготовки выпускников и содействовать реализации задач профессионально-воспитательной деятельности.

Организация учебного процесса по иностранному языку для магистрантов предполагает рассмотрение основных вопросов, правильное понимание и решение которых будет способствовать успеху достижения конечной цели

The aim of the course The purpose of the master's degree course in a second foreign language is to acquire communicative competence at a professional level¹. The course is focused on developing the ability and skills of students to collect information in a foreign language, process it, edit, annotate and abstract foreign language texts, carry out business correspondence, write resumes and submit applications for international competitions, exhibitions and conferences, give scientific reports and messages in a foreign language language, make a presentation of a creative project and conduct a discussion in a foreign language.

As a result of studying the course the student will:

The content of a second foreign language teaching program in a master's degree program should be professionally oriented, taking into account the specifics of graduate training and contribute to the implementation of the tasks of professional educational activities¹.

Organization of the educational process in a foreign language for undergraduates involves consideration of basic issues, the correct understanding and solution of which will contribute to the success of achieving the final goal.

Шет тілін оқытудағы мәдениетаралық қарым-қатынас
Межкультурная коммуникация в преподавании иностранного языка
Intercultural communication in FLT

Курстың мақсаты: болашақ шет тілі мұғалімдерінің мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру; тіл мен мәдениет арасындағы өзара байланысты түсіндіру; шет тілін оқытуда мәдениетаралық компонентті тиімді кіріктіру жолдарын меңгерту; мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында кәсіби және тұлғалық даму қабілеттерін арттыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

білуге тиіс:

- мәдениетаралық коммуникация теориялары мен ұғымдарын;
- тіл мен мәдениеттің өзара байланысын және олардың тұлғааралық қарым-қатынасқа әсерін;
- мәдениетаралық құзыреттілікті қалыптастырудың педагогикалық және әдістемелік тәсілдерін;

меңгеруі тиіс:

- мәдениетаралық қарым-қатынас жағдайында туындайтын коммуникативтік кедергілерді анықтау және еңсеру әдістерін;
- шет тілі сабағында мәдениетаралық мазмұнды кіріктіру тәсілдерін (мәтіндер, рөлдік ойындар, жобалар, медиаресурстар арқылы);
- өз мәдениеті мен өзге мәдениеттердің құндылықтарын салыстыра талдау қабілеттерін;

игеруі тиіс:

- мәдениетаралық тұрғыдан тиімді және толерантты қарым-қатынас орнату дағдыларын;
- мәдениаралық диалог жүргізу мен оқыту процесінде эмпатияны, мәдени сезімталдықты дамыту жолдарын;
- мәдениетаралық қарым-қатынас негізінде өз кәсіби қызметінде сын тұрғысынан ойлау және рефлексия жасау дағдыларын.

Цель курса: сформировать у будущих учителей иностранных языков межкультурную коммуникативную компетенцию; объяснить взаимосвязь языка и культуры; научить эффективно интегрировать межкультурный компонент в процесс обучения иностранному языку; развить способности к профессиональному и личностному росту в условиях межкультурного общения.

В результате изучения курса обучающийся будет:

знать:

- теории и ключевые понятия межкультурной коммуникации;
- взаимосвязь языка и культуры и их влияние на межличностное взаимодействие;
- педагогические и методические подходы к формированию межкультурной компетенции;

уметь:

- выявлять и преодолевать коммуникативные барьеры, возникающие в межкультурном общении;
- интегрировать культурный компонент в урок иностранного языка (через тексты, проекты, медиаматериалы, ролевые игры);
- проводить сравнительный анализ родной и иноязычной культур;

владеть:

- навыками эффективного и толерантного взаимодействия в межкультурной среде;
- умением развивать эмпатию и культурную чувствительность у обучающихся;
- способностью к критическому мышлению и профессиональной рефлексии в контексте межкультурного образования.

The aim of the course: To develop intercultural communicative competence in future foreign language teachers; to explain the interrelation between language and culture; to train students to integrate intercultural components effectively into foreign language teaching; and to enhance their professional and personal abilities for interaction in multicultural contexts.

As a result of studying the course, the student will:

must know:

- theories and key concepts of intercultural communication;
- the interconnection of language and culture and their impact on interpersonal communication;
- pedagogical and methodological approaches to developing intercultural competence;

must be able to:

- identify and overcome communicative barriers arising in intercultural communication;
- integrate intercultural content into foreign language lessons through texts, media, projects, and role-plays;
- compare and analyze values and communication styles of native and target cultures;

must possess:

- skills of effective, tolerant interaction in multicultural environments;
- ability to foster empathy and cultural sensitivity in the learning process;
- critical thinking and reflective skills for professional intercultural development.

Озық ағылшын тілі

**Продвинутый английский
Advanced English**

Курстың мақсаты: академиялық және кәсіби өзара іс-қимыл құралы ретінде шет тілін меңгеру деңгейінде лингвистикалық және әлеуметтік-лингвистикалық компоненттерді игеруді көздейтін жалпы мәдени және коммуникативтік тілдік құзыреттілікті дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- кәсіби қызметте шетел тілін қолдану;
- шет тілінде жазбаша қарым-қатынас жасау, Іскерлік Хаттар құрастыру;
- кәсіби сипаттағы мәтіндерді шет тілінен орыс тіліне аудару.
- шет тіліндегі кәсіби, ғылыми және техникалық мәтіндерді, ғылыми зерттеу нәтижелерінің презентацияларын талдау және рефераттау.

Цель курса: Цель изучения дисциплины - развитие общекультурной и коммуникативной языковой компетентности, предполагающих освоение лингвистических и социолингвистических компонентов на уровне владения иностранным языком как средством академического и профессионального взаимодействия.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
- вести письменное общение на иностранном языке, составлять деловые письма;
- переводить с иностранного языка на русский тексты профессионального характера.
- анализировать и реферировать профессиональные, научные и технические тексты, презентации результатов научного исследования на иностранном языке.

The aim of the course The purpose of studying the discipline is the development of general cultural and communicative language competence, involving the development of linguistic and sociolinguistic components at the level of foreign language proficiency as a means of academic and professional interaction.

As a result of studying the course the student will:

- use a foreign language in professional activities;
- conduct written communication in a foreign language, compose business letters;
- translate professional texts from a foreign language into Russian.
- analyze and refer professional, scientific and technical texts, presentations of the results of scientific research in a foreign language.