АСТАНА ХАЛЫҚАРАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ

ASTANA INTERNATIONAL UNIVERSITY

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА

Утверждено
на заседании Ученого совета
Международного университета Астана
Протокол № 11 от «29» 08 2025 г.
Президент _____ С.А.Ирсалиев

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
К А Т А Л О Г Ы
2025 жылы қабылданатындар
6В01712 - Орыс және орыс емес тілдерде оқытатын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті (IP)

К А Т А Л О Г
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
на набор 2025 года
6В01712 - Русский язык и литература в школах с русским и нерусским языками обучения (IP)

CATALOG
Of ELECTIVE COURSES
on the set of 2025 year
6B01712 - Russian language and literature in schools with Russian and non-Russian languages of instruction (IP)

Астана, 2025

Разработано:		Согласовано:	
Ж.К. Ахмадиева, директор педагогического института		**А.Б.Мырзагалиева,** первый вице-президент	
Б.А. Абилова, к.ф.н., доцент педагогического института		**Б.З.Медеубаева,** директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	AASHMKAGB 1242	Әлемдік әдеби шығарма және мәдениет I (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)	1	1	4.0	Орыс әдебиетінің мектеп курсы	Әлемдік әдеби шығарма және мәдениет II (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)
	MAAKAGB 1242	Мифология және әлем әдебиеті I (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)				Орыс әдебиетінің мектеп курсы	Мифология және әлем әдебиеті II (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)
БП	MAAIKAGB 2241	Мифология және әлем әдебиеті II (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)	2	1	5.0	Мифология және әлем әдебиеті I (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)	Мәдениеттану; Мәтіннің лингвомәдени талдауы
	AASHMIKAGB 2241	Әлемдік әдеби шығарма және мәдениет II (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)				Әлемдік әдеби шығарма және мәдениет I (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)	Мәдениеттану; Мәтіннің лингвомәдени талдауы
БП	OTAMTCT 3255	Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің тәжірибесіндегі цифрлық технологияла	3	2	5.0	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Орыс тілін оқыту әдістемесі мен технологиясы; Орыс әдебиетін оқыту теориясы мен практикасы
	OTASU 3255	Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын үлгілеу				Балалар дамуының жас ерекшеліктері; Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	Оқытуды жоспарлау және оқытуды даралау
БеП	TBK 1301	Тіл біліміне кіріспе	1	1	4.0	Орыс тілінің мектеп курсы	Орыс тілінің лексикалық жүйесі
	LN 1301	Лингвистика негіздері				Орыс тілінің мектеп курсы	Орыс тілінің лексикалық жүйесі
БеП	AN 1302	Әдебиеттану негіздері	1	2	5.0	Орыс тілінің мектеп курсы	Классикалық орыс әдебиеті (18 ғ.)
	APK 1302	Әдебиеттану пәніне кіріспе				Орыс тілінің мектеп курсы	Классикалық орыс әдебиеті (18 ғ.)
БеП	EN 3303	Этнолингвистика негіздері	3	1	4.0	Тіл біліміне кіріспе/Лингвистика негіздері	Көп мәдени ортадағы қазіргі заманғы білім беру технологиялары

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
	Psi 3303	Психолингвистика				Білім берудегі психология және өзара іс-қимыл мен коммуникация тұжырымдамасы; Лингвистика негіздері	Педагогикалық зерттеулер
	MLT 3303	Мәтіннің лингвомәдени талдауы				Этнолингвистика негіздері	Көркем мәтінді герменевтикалық талдау
БеП	GAZhM 3304	Ғылым және академиялық жазудың метатілі	3	1	4.0	Орыс тілінің лексикалық жүйесі	Орыс тілінің синтаксистік құрылысы I, II
	IKMZT 3304	Іскерлік коммуникация мәдениеті: заманауи трендтер				Мәдениеттану, әлеуметтану	Мәтінді лингвокультурологиялық талдау Сөйлеу мәдениеті және стилистика
БеП	ZOS 4309	Заманауи оқу стратегиялары	4	1	4.0	Әдебиеттануға кіріспе	Оқыту әдістері мен технологиялары
	KMOZBBT 4309	Көп мәдениетті ортадағы заманауи білім беру технологиялары				Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары
БеП	AAOT 3305	Атқарымдық алуандықтағы орыс тілі	3	2	5.0	Орыс тілінің морфологиялық жүйесі және сөз құрылымы	Көркем мәтінді филологиялық талдау
	SMS 3305	Сөйлеу мәдениеті мен стилі				Мәдениеттану; Этнолингвистика негіздері	Педагогикалық практика
	RSN 3305	Риторика және спичрайтинг негіздері				Іскерлік коммуникация мәдениеті: заманауи трендтер	Педагогикалық практика
БеП	OKTSG 4306	Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	4	1	6.0	Орыс тілінің морфологиялық жүйесі және сөз құрылымы	Педагогикалық практика
	KATSG 4306	Құрылымы әртүрлі тілдердің салыстырмалы грамматикасы				Орыс тілінің морфологиялық жүйесі және сөз құрылымы	Педагогикалық практика
БеП	TGOATT 4307	Тарихи грамматика және орыс әдеби тілінің тарихы	4	1	6.0	Тіл біліміне кіріспе; Орыс тілінің морфологиялық жүйесі және сөз құрылымы	Педагогикалық практика

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
	OTFTT 4307	Орыс тілі фактілерінің тарихи түсіндірмесі				Тіл біліміне кіріспе; Орыс тілінің морфологиялық жүйесі және сөз құрылымы	Педагогикалық практика
БеП	KMFT 4308	Көркем мәтінді филологиялық талдау	4	1	6.0	Әдебиеттану негіздері	Педагогикалық практика
	KMGT 4308	Көркем мәтіннің герменевтикалық талдауы				Әдебиеттану негіздері	Педагогикалық практика
БеП	ETBKS 4310	Емле мен тыныс белгілерінің қиын сұрақтары	4	1	6.0	Орыс тілінің фонетикалық жүйесі; Орыс тілінің морфологиялық жүйесі және сөз құрылымы; Орыс тілінің синтаксистік құрылысы I, II	Педагогикалық практика
	OTPK 4310	Орыс тілінің практикалық курсы				Орыс тілінің фонетикалық жүйесі; Орыс тілінің морфологиялық жүйесі және сөз құрылымы; Орыс тілінің синтаксистік құрылысы I, II	Педагогикалық практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
БД	MSKANV 1242	Мировая словесность и культура I (Античность- начало 21 века)	1	2	4.0	Школьный курс русской литературы; Введение в литературоведение	Мировая словесность и культура II (Античность – начало 21 века)
	MMLALNV 1242	Мифология и мировая литература I (Античная литература – начало 21 века)				Школьный курс русской литературы; Введение в литературоведение	Мифология и мировая литература II (Античная литература – начало 21 века)
БД	MMLIALNV 2241	Мифология и мировая литература II (Античная литература – начало 21 века)	2	1	5.0	Мифология и мировая литература I (Античная литература – начало 21 века)	Культурология; Лингвокультурологический анализ текста
	MSKIANV 2241	Мировая словесность и культура II (Античность- начало 21 века)				Мировая словесность и культура I (Античность- начало 21 века)	Культурология; Лингвокультурологический анализ текста
БД	CTPURYaL 3255	Цифровые технологии в практике учителя русского языка и литературы	3	2	5.0	Информационно-коммуникационные технологии	Методика и технологии обучения русскому языку; Теория и практика обучения русской литературе
	MURYaL 3255	Моделирование уроков русского языка и литературы				Возрастные физиологические особенности развития детей; Наука об образовании и ключевые теории обучения;	Планирование преподавания и индивидуализацы обучения
ПД	VYa 1301	Введение в языкознание	1	1	4.0	Школьный курс русского языка	Лексическая система русского языка
	OL 1301	Основы лингвистики				Школьный курс русского языка	Лексическая система русского языка
ПД	OL 1302	Основы литературоведения	1	2	5.0	Школьный курс русской литературы	Классическая русская литература (18в.)

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	VL 1302	Введение в литературоведение				Школьный курс русской литературы	Классическая русская литература (18в.)
ПД	OE 3303	Основы этнолингвистики	3	1	4.0	Введение в языкознание/ Основы лингвистики	Современные образовательные технологии в поликультурной среде
	Psi 3303	Психолингвистика				Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации; Основы лингвистики	Педагогические исследования
	LAT 3303	Лингвокультурологический анализ текста				Основы этнолингвистики	Герменевтический анализ художественного текста
ПД	MNAP 3304	Метаязык науки и академическое письмо	3	1	4.0	Лексическая система русского языка	Синтаксический строй русского языка I,II
	KDKST 3304	Культура деловой коммуникации: современные тренды				Культурология, социология	Лингвокультурологический анализ текста; Культура речи и стилистика
ПД	SSCh 4309	Современные стратегии чтения	4	1	4.0	Введение в литературоведение	Методы и технологии преподавания
	SOTPS 4309	Современные образовательные технологии в поликультурной среде				Информационно-коммуникационные технологии	Наука об образовании и ключевые теории обучения
ПД	RYaEFR 3305	Русский язык в его функциональных разновидностях	3	2	5.0	Морфологическая система русского языка и словообразование	Филологический анализ художественного текста
	KRS 3305	Культура речи и стилистика				Культурология, Основы этнолингвистика	Педагогическая практика
	ROS 3305	Риторика и основы спичрайтинга				Культура деловой коммуникации: современные тренды	Педагогическая практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ПД	SGRKYa 4306	Сопоставительная грамматика русского и казахского языков	4	1	6.0	Морфологическая система русского языка и словообразование	Педагогическая практика
	SGRYa 4306	Сравнительная грамматика разноструктурных языков				Морфологическая система русского языка и словообразование	Педагогическая практика
ПД	IGIRLYa 4307	Историческая грамматика и история русского литературного языка	4	1	6.0	Введение в языкознание; Морфологическая система русского языка и словообразование	Педагогическая практика
	IKFRYa 4307	Историческое комментирование фактов русского языка				Введение в языкознание; Морфологическая система русского языка и словообразование	Педагогическая практика
ПД	FAHT 4308	Филологический анализ художественного текста	4	1	6.0	Основы литературоведения	Педагогическая практика
	GAHT 4308	Герменевтический анализ художественного текста				Основы литературоведения	Педагогическая практика
ПД	TVOP 4310	Трудные вопросы орфографии и пунктуации	4	1	6.0	Фонетическая система русского языка; Морфологическая система русского языка и словообразование Синтаксический строй русского языка I,II	Педагогическая практика
	PKRYa 4310	Практический курс русского языка				Фонетическая система русского языка; Лексическая система русского языка; Морфологическая система русского языка и словообразование Синтаксический строй русского языка I,II	Педагогическая практика

Cycle	Subject code	Name	Course	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
BS	WLACAESC 1242	World literature and culture I (Antiquity-Early 21st century)	1	2	4.0	School course of Russian literature; Introduction to literary studies	World literature and culture II (Antiquity-Early 21st century)
	MAWLALESC 1242	Mythology and world literature I (Ancient Literature - Early 21st Century)				School course of Russian literature; Introduction to literary studies	Mythology and world literature II (Ancient Literature - Early 21st Century)
BS	MAWLIALESC 2241	Mythology and world literature II (Ancient Literature - Early 21st Century)	2	1	5.0	Mythology and world literature I (Ancient Literature - Early 21st Century)	Cultural Studies; Linguocultural analysis of text
	WLACIAESC 2241	World literature and culture II (Antiquity-Early 21st century)				World literature and culture I (Antiquity-Early 21st century)	Cultural Studies; Linguocultural analysis of text
BS	DTITPOTORLAL 3255	Digital technologies in the practice of teachers of Russian language and literature	3	2	5.0	Information-communication technologies	Methods and technologies of teaching Russian language; Theory and practice of teaching Russian literature
	MORLALL 3255	Modelling of Russian language and literature lessons				Age-specific physiological features of children's development; The science of education and key learning theories	Teaching planning for and individualisation of learning
AS	ITL 1301	Introduction to linguistics	1	1	4.0	School course of Russian language	Lexical system of the Russian language
	BOL 1301	Basics of linguistics				School course of Russian language	Lexical system of the Russian language
AS	FOLS 1302	Fundamentals of Literary Studies	1	2	5.0	School course of Russian language	Classical Russian Literature (18th c.)
	ITLS 1302	Introduction to Literary Studies				School course of Russian language	Classical Russian Literature (18th c.)

Cycle	Subject code	Name	Course	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
AS	BOE 3303	Basics of ethnolinguistics	3	1	4.0	Introduction to Linguistics/Fundamentals of Linguistics	Modern educational technologies in a multicultural environment
	Psy 3303	Psycholinguistics				Psychology in education and concepts of interaction and communication; Fundamentals of linguistics	Pedagogical research
	LAOTT 3303	Linguocultural analysis of the text				Fundamentals of ethnolinguistics	Hermeneutical analysis of a fiction text
AS	MOSAAW 3304	Metalanguage of science and academic writing	3	1	4.0	Lexical system of the Russian language	Syntactic structure of the Russian language I,II
	COBCMT 3304	Culture of business communication: modern trends				Cultural studies, sociology	Linguocultural analysis of the text; Speech culture and stylistics
AS	MRS 4309	Modern reading strategies	4	1	4.0	Introduction to Literary Studies	Teaching methods and technologies
	METIME 4309	Modern educational technologies in a multicultural environment				Information-communication technologies	Science of education and key theories of learning
AS	RLIIFV 3305	Russian language in its functional varieties	3	2	5.0	Morphological system of the Russian language and word formation	Philological analysis of a fiction text
	SCAS 3305	Speech culture and style				Cultural Studies, Fundamentals of Ethnolinguistics	Pedagogical practice
	RABOS 3305	Rhetoric and basics of speechwriting				Business Communication Culture: Current Trends	Pedagogical practice
AS	CGORAKL 4306	Comparative grammar of Russian and Kazakh languages	4	1	6.0	Morphological system of the Russian language and word formation	Pedagogical practice
	CGOHL 4306	Comparative grammar of heterogeneous languages				Morphological system of the Russian language and word formation	Pedagogical practice

Cycle	Subject code	Name	Course	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
AS	HGAHORLL 4307	Historical grammar and history of Russian literary language	4	1	6.0	Introduction to Linguistics Morphological system of the Russian language and word formation	Pedagogical practice
	HCOFOTRL 4307	Historical commenting on facts of the Russian language				Introduction to Linguistics Morphological system of the Russian language and word formation	Pedagogical practice
AS	PAOLT 4308	Philological analysis of literary text	4	1	6.0	Fundamentals of literary studies	Pedagogical practice
	HAOLT 4308	Hermeneutic analysis of literary text				Fundamentals of literary studies	Pedagogical practice
AS	DQOSAP 4310	Difficult questions of spelling and punctuation	4	1	6.0	Phonetic system of the Russian language; Morphological system of the Russian language and word formation Syntactic structure of the Russian language I,II	Pedagogical practice
	PCOTRL 4310	Practical course of the Russian language				Phonetic system of the Russian language; Morphological system of the Russian language and word formation Syntactic structure of the Russian language I,II	Pedagogical practice

Әлемдік әдеби шығарма және мәдениет I (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)
Мировая словесность и культура I (Античность - начало 21 века)
World literature and culture I (Antiquity - Early 21st century)

Курстың мақсаты: шетел әдебиетінің көне заманнан Қайта өрлеу дәуіріне дейінгі даму ерекшеліктерін ашу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- шетел әдебиетінің белгілі шығармаларын, әдеби процестің ерекшеліктері мен кезеңденуін атайды;
- шетел әдебиетінің көркемдік-стильдік ерекшеліктерін анықтайды;
- тарихи-әдеби талдау негізінде әдебиеттегі оқиғалар мен құбылыстарды түсінеді;
- салыстырмалы аналитикалық талдау жүргізеді;
- қазіргі ғылым жетістіктерін ескере отырып, әдеби құбылыстарды бағалаудың сан алуан тәсілдерін қолданады;
- курсты оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын одан әрі кәсіби қызметінде пайдаланады.

Цель курса: изучение особенностей развития зарубежной литературы от античности до эпохи Возрождения.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- называть известные произведения зарубежной литературы, специфику и периодизацию литературного процесса;
- выявлять художественные, стилистические особенности зарубежной литературы,
- осмысливать события и явления литературы на основе историко-литературного анализа;
- производить сравнительно-аналитической анализ;
- использовать разнообразные подходы к оценке литературных явлений с учетом достижений современной науки;
- использовать знания и умения, полученные в результате изучения курса, в дальнейшей профессиональной деятельности.

The aim of the course: identify the peculiarities of the development of foreign literature from antiquity to the Renaissance.

As a result of studying the course the student will:

- name famous works of foreign literature, the specifics and periodization of the literary process;
- identify artistic and stylistic features of foreign literature;
- comprehend events and phenomena of literature on the basis of historical and literary analysis;
- carry out comparative analytical analysis;
- use a variety of approaches to assessing literary phenomena, taking into account the achievements of modern science;
- use the knowledge and skills gained as a result of studying the course in further professional activities.

Мифология және әлем әдебиеті I (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)
Мифология и мировая литература I (Античная литература – начало 21 века)
Mythology and world literature I (Ancient Literature - Early 21st Century)

Курстың мақсаты: студенттерде XIX ғасырдан бүгінгі күнге дейінгі мәдениеттің дамуына мифтің рөлі туралы түсінік қалыптастыру, мифологиялық жүйелердің эволюциясымен, мифті зерттеудің негізгі ұғымдары мен теориялық тәсілдерімен таныстыру, сондай-ақ ұлттық және әлемдік мәдениет жүйесінде миф пен әдебиет байланысының рөлі, орны мен маңызын түсіну.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- аңыз шығармалардың мазмұнын, әлем халықтары мифтерінің типологиясын және миф жасау ерекшеліктерін зерделейді;
- мифологияның мәдениеттің басқа түрлерімен байланысын айқындайды;
- негізгі мифологиялық түсініктердің мазмұнын, генезисі мен эволюциясын талдайды;
- мифтің маңызды идеялық-эстетикалық тұжырымдамаларын бағалайды;
- көркем мәтінді мифологиялық бейнеліліктің көрінуі тұрғысынан зерттеп, әртүрлі көркем дәуірлер мифтерін сипаттап, миф пен әдебиетті зерттеу мәселелеріне қатысты материалдарды жинақтап, құрылымдап, ауызша әрі жазбаша түрде баяндайды.
- мәтіндер мен категорияларды талдаудың заманауи әдістерін қолданады, сондай-ақ талдау әдістемесін әзірлеу үшін ғылыми-зерттеу жұмысы дағдыларын пайдаланады.

Цель курса: формирование у студентов представления о роли мифа в развитии культуры с XIX века до современности, знакомство с развитием мифологических систем, основными понятиями и теоретическими подходами к изучению мифа, а также понимания роли, места и значения взаимосвязи мифа и литературы в системе национальной и мировой культуры.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- изучать сущность и типологию мифов народов мира, а также специфику мифотворчества;
- определять связи мифологии с другими формами культуры;
- анализировать содержание, генезис и эволюцию основных мифологических представлений;
- оценивать важнейшие идейно-эстетические концепции мифа;
- исследовать художественный текст с точки зрения проявления мифологической образности, характеризовать мифы разных художественных эпох, собирать, структурировать и излагать (письменно и устно) материалы по проблемам изучения мифа и литературы;
- применять современные методы анализа текстов и категорий, а также использовать навыки научно-исследовательской работы для разработки методологии анализа.

The aim of the course: the formation of students' understanding of the role of myth in the development of culture from the 19th century to the present, the introduction to the evolution of mythological systems, key concepts and theoretical approaches to the study of myth, as well as the comprehension of the role, place, and significance of the interrelation between myth and literature within national and world culture.

As a result of studying the course, the student will:

- to study the essence and typology of the myths of the peoples of the world, as well as the specifics of myth-making;
- to identify the connections between mythology and other forms of culture;
- to analyze the content, genesis, and evolution of major mythological concepts;
- to evaluate the most important ideological and aesthetic concepts of myth;
- to examine literary texts in terms of the manifestation of mythological imagery, to characterize myths of different artistic epochs, and to collect, structure, and present (both in written and oral form) materials on issues related to the study of myth and literature;
- to apply modern methods of text and category analysis, as well as to use research skills for developing analytical methodologies.

Мифология және әлем әдебиеті II (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)
Мифология и мировая литература II (Античная литература – начало 21 века)
Mythology and world literature II (Ancient Literature - Early 21st Century)

Курстың мақсаты: студенттерде XIX ғасырдан бүгінгі күнге дейінгі мәдениеттің дамуына мифтің рөлі туралы түсінік қалыптастыру, мифологиялық жүйелердің эволюциясымен, мифті зерттеудің негізгі ұғымдары мен теориялық тәсілдерімен таныстыру, сондай-ақ ұлттық және әлемдік мәдениет жүйесінде миф пен әдебиет байланысының рөлі, орны мен маңызын түсіну.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- аңыз шығармалардың мазмұнын, әлем халықтары мифтерінің типологиясын және миф жасау ерекшеліктерін зерделейді;
- мифологияның мәдениеттің басқа түрлерімен байланысын айқындайды;
- негізгі мифологиялық түсініктердің мазмұнын, генезисі мен эволюциясын талдайды;
- мифтің маңызды идеялық-эстетикалық тұжырымдамаларын бағалайды;
- көркем мәтінді мифологиялық бейнеліліктің көрінуі тұрғысынан зерттеп, әртүрлі көркем дәуірлер мифтерін сипаттап, миф пен әдебиетті зерттеу мәселелеріне қатысты материалдарды жинақтап, құрылымдап, ауызша әрі жазбаша түрде баяндайды.
- мәтіндер мен категорияларды талдаудың заманауи әдістерін қолданады, сондай-ақ талдау әдістемесін әзірлеу үшін ғылыми-зерттеу жұмысы дағдыларын пайдаланады.

Цель курса: формирование у студентов представления о роли мифа в развитии культуры с XIX века до современности, знакомство с развитием мифологических систем, основными понятиями и теоретическими подходами к изучению мифа, а также понимания роли, места и значения взаимосвязи мифа и литературы в системе национальной и мировой культуры.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- изучать сущность и типологию мифов народов мира, а также специфику мифотворчества;
- определять связи мифологии с другими формами культуры;

- анализировать содержание, генезис и эволюцию основных мифологических представлений;
- оценивать важнейшие идейно-эстетические концепции мифа;
- исследовать художественный текст с точки зрения проявления мифологической образности, характеризовать мифы разных художественных эпох, собирать, структурировать и излагать (письменно и устно) материалы по проблемам изучения мифа и литературы;
- применять современные методы анализа текстов и категорий, а также использовать навыки научно-исследовательской работы для разработки методологии анализа.

The aim of the course: the formation of students' understanding of the role of myth in the development of culture from the 19th century to the present, the introduction to the evolution of mythological systems, key concepts and theoretical approaches to the study of myth, as well as the comprehension of the role, place, and significance of the interrelation between myth and literature within national and world culture.

As a result of studying the course, the student will:
- to study the essence and typology of the myths of the peoples of the world, as well as the specifics of myth-making;
- to identify the connections between mythology and other forms of culture;
- to analyze the content, genesis, and evolution of major mythological concepts;
- to evaluate the most important ideological and aesthetic concepts of myth;
- to examine literary texts in terms of the manifestation of mythological imagery, to characterize myths of different artistic epochs, and to collect, structure, and present (both in written and oral form) materials on issues related to the study of myth and literature;
- to apply modern methods of text and category analysis, as well as to use research skills for developing analytical methodologies.

Әлемдік әдеби шығарма және мәдениет II (Көне әдебиет – 21-ғасырдың басы)
Мировая словесность и культура II (Античность- начало 21 века)
World literature and culture II (Antiquity-Early 21st century)

Курстың мақсаты: XVII–XVIII ғасырлардағы Батыс Еуропа әдебиетінен бастап қазіргі кезеңге дейінгі шетел әдебиетінің даму ерекшеліктерін зерделеу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:
- шетел әдебиетінің белгілі шығармаларын, әдеби процестің ерекшеліктері мен кезеңденуін атайды;
- шетел әдебиетінің көркемдік-стильдік ерекшеліктерін анықтайды;
- тарихи-әдеби талдау негізінде әдебиеттегі оқиғалар мен құбылыстарды түсінеді;
- салыстырмалы аналитикалық талдау жүргізеді;
- қазіргі ғылым жетістіктерін ескере отырып, әдеби құбылыстарды бағалаудың сан алуан тәсілдерін қолданады;
- курсты оқу нәтижесінде алған білімдері мен дағдыларын одан әрі кәсіби қызметінде пайдаланады.

Цель курса: изучение особенностей развития зарубежной литературы, начиная с западноевропейской литературы XVII–XVIII веков и до современного состояния.

В результате изучения курса обучающийся будет:
- называть известные произведения зарубежной литературы, специфику и периодизацию литературного процесса;
- выявлять художественные, стилистические особенности зарубежной литературы,
- осмысливать события и явления литературы на основе историко-литературного анализа;
- производить сравнительно-аналитической анализ;
- использовать разнообразные подходы к оценке литературных явлений с учетом достижений современной науки;
- использовать знания и умения, полученные в результате изучения курса, в дальнейшей профессиональной деятельности.

The aim of the course: identify the peculiarities of the development of foreign literature from Western European literature of the 17th-18th centuries to the present day.

As a result of studying the course, the student will:
- name famous works of foreign literature, the specifics and periodization of the literary process;
- identify artistic and stylistic features of foreign literature,
- comprehend events and phenomena of literature on the basis of historical and literary analysis;

- carry out comparative analytical analysis;
- use a variety of approaches to assessing literary phenomena, taking into account the achievements of modern science;
- use the knowledge and skills gained as a result of studying the course in further professional activities.

Орыс тілі мен әдебиеті мұғалімдерінің тәжірибесіндегі цифрлық технологиялар
Цифровые технологии в практике учителя русского языка и литературы
Digital technologies in the practice of teachers of Russian language and literature

Курстың мақсаты: білім берудегі цифрлық технологиялардың жаңа үрдістері және оларды орыс тілі мен әдебиетін оқытуда қолдану қағидаттарымен танысу, қашықтан оқытуды ұйымдастыру мен жасанды интеллект құралдарын пайдалану дағдыларын қалыптастыру, сондай-ақ цифрлық технологияларды орыс тілі мен әдебиетін оқыту үдерісіне біріктіру қабілетін дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- әртүрлі типтегі білім беру орталарында оқу және көшбасшылық процестерін педагогикалық мағыналы түрде жобалайды, жүзеге асырады, бағалайды және дамытады, әртүрлі цифрлық ресурстарды пайдалана алады;
- орыс тілі мен әдебиетін оқыту кезінде қолдану шарттарына қойылатын талаптарға сәйкес цифрлық технологиялар құралдарын таңдайды;
- білім алушылар үшін электрондық білім беру ресурстарын жоспарлайды және құрады;
- орыс тілі мен әдебиетін қашықтықтан оқыту процесін ұйымдастырады;
- мұғалімнің әдістемелік және анықтамалық-ақпараттық порталдарын пайдаланады.

Цель курса: ознакомление с новыми тенденциями цифровых технологий в образовании и принципами их использования в преподавании русского языка и литературы, формирование навыков организации дистанционного обучения и применения инструментов искусственного интеллекта, а также развитие способности интегрировать цифровые технологии в процесс обучения русскому языку и литературе.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- разрабатывать, внедрять, оценивать и развивать процессы обучения и руководства в различных типах образовательной среды педагогически значимым образом, способен использовать различные цифровые ресурсы;
- выбирать средства цифровых технологий в соответствии с требованиями к условиям применения при обучении русскому языку и литературе;
- планировать и создавать электронные образовательные ресурсы для обучающихся;
- организовать процесс дистанционного обучения русскому языку и литературе;
- использовать методический и справочно-информационные порталы учителя.

The aim of the course: familiarization with new trends in digital technologies in education and the principles of their use in teaching Russian language and literature, development of skills in organizing distance learning and using artificial intelligence tools, as well as the enhancement of the ability to integrate digital technologies into the process of teaching Russian language and literature.

As a result of studying the course, the student will:

- designs, implements, evaluates and develops learning and leadership processes in various types of educational environments in a pedagogically meaningful way, is able to use various digital resources.
- choose digital technology tools in accordance with the requirements to the conditions of application in teaching Russian language and literature;
- plan and create electronic educational resources for students organise the process of distance learning in Russian language and literature;
- use methodological and reference information portals of the teacher.

Орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын үлгілеу
Моделирование уроков русского языка и литературы
Modelling of Russian language and literature lessons

Курстың мақсаты: мектепте орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын әзірлеудің ең тиімді технологиялары мен әдістерін меңгеру, сабақтарды модельдеудің заманауи технологиялары мен әдістемелерін қолдану, сондай-ақ қосымша әдістемелік әдебиет пен дидактикалық материалдармен жұмыс істеу дағдыларын

қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- орыс тілі мен әдебиеті сабақтарының кезеңдерін жоспарлайды және әзірлейді;
- орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын әзірлеу кезінде, сондай-ақ ғылыми-зерттеу және жобалау қызметінің міндеттерін іске асыру үшін қазіргі заманғы технологиялар мен әдістемелерді қолданады;
- орыс тілі мен әдебиеті сабақтарын модельдейді.

Цель курса: освоение наиболее эффективных технологий и методов разработки уроков русского языка и литературы в школе, применение современных технологий и методик моделирования уроков, а также формирование навыков работы с дополнительной методической литературой и дидактическими материалами.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- планировать и разрабатывать этапы урока русского языка и литературы;
- применять современные технологии и методики при разработке уроков русского языка и литературы, а также для реализации задач научно-исследовательской и проектной деятельности;
- моделировать уроки русского языка и литературы.

The aim of the course: a comprehensive understanding of the most effective technologies and methods for designing Russian language and literature lessons in schools, the ability to apply modern technologies and methodologies for lesson modeling, and the development of skills in working with supplementary methodological literature and didactic materials.

As a result of studying the course, the student will:

- plan and develop the stages of a lesson of Russian language and literature;
- apply modern technologies and methods in developing lessons of Russian language and literature, as well as for realising the tasks of research and project activities;
- to model lessons of Russian language and literature.

Тіл біліміне кіріспе
Введение в языкознание
Introduction to linguistics

Курстың мақсаты: лингвистиканың негізгі бөлімдерін, қазіргі кезеңдегі әлемдік және отандық тіл білімінің даму үрдістері мен бағыттарын, тіл біліміне қатысты ұғымдар мен терминдерді зерделеу; тілді таңбалар жүйесі және деңгейлік құрылым ретінде қарастыру, оның құрылымы мен негізгі бірліктерін, олардың парадигмалық және синтагмалық қасиеттерін, грамматикалық және синтаксистік категорияларын, жазу жүйесін, тілдердің генеалогиялық және типологиялық жіктемесін, сондай-ақ тілдің дамуы мен қызмет ету механизмдерін талдау.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- лингвистиканың базалық терминологиясын біледі, тілдің және тілдік белгінің табиғатын түсінеді, тілдік бірліктерді тілдік деңгейлер бойынша жіктей алады;
- лингвистика және негізгі бөлімдер терминдерін қолдана алады, грамматикалық және синтаксистік санаттардың жұмыс істеуін сипаттайды және сын тұрғысынан түсінеді;
- әртүрлі филологиялық талдау дағдыларын, тіл құрылымы мен тілдік бірліктерді меңгерген, мәтінді түсіндіре және көркем мәтіннің ерекшеліктерін талдай біледі, ҚР-да тілдің дамуын моделдейді.

Цель курса: Изучение основных разделов лингвистики, тенденций и направлений развития мирового и отечественного языкознания на современном этапе, понятий и терминов языкознания; рассмотрение языка как системы знаков и уровневой системы, его структуры и основных единиц, их парадигматических и синтагматических свойств, грамматических и синтаксических категорий, письменности, генеалогической и типологической классификации языков, а также механизмов развития и функционирования языка.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- знаком с базовой терминологией лингвистики, понимает природу языка и языкового знака, способен классифицировать языковые единицы по языковым уровням;
- использовать термины лингвистики и основных разделов, характеризовать и критически осмысливать функционирование грамматических и синтаксических категорий;
- обладать навыками различных видов филологического анализа, структуры языка и языковых единиц, способен интерпретировать текст, анализировать особенности художественного текста и моделировать развитие языка в РК.

The aim of the course: formation in students of a scientific understanding of language and the laws of its development.

As a result of studying the course, the student will:

- knows the basic terminology of linguistics, understands the nature of language and linguistic sign, is able to classify linguistic units by linguistic levels;
- is able to use the terms of linguistics and the main sections, to characterise and critically reflect on the functioning of grammatical and syntactic categories;
- possesses the skills of various types of philological analysis, language structure and language units, is able to interpret the text and analyse the features of a fiction text, model the development of language in the RK.

Лингвистика негіздері
Основы лингвистики
Basics of linguistics

Курстың мақсаты: тіл туралы ғылым саласында жүйелі ұйымдастырылған білім қалыптастыру, сөз процестерін зерттеу мен модельдеудің практикалық дағдыларын дамыту, сондай-ақ сөйлеуді қабылдау және тудыру үрдістеріне қатысты іскерліктерді жетілдіру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- тілдің тілден тыс шындықпен байланысы, мәдениетаралық және тіларалық қарым-қатынас туралы түсініктер жүйесіне ие болу;
- тілді практикалық меңгеру үшін теориялық білімін пайдалану және тілдің мәнін, оның болмысының формаларын, атқаратын қызметтерін, құрылымдық және жүйелік құрылымын түсінуге байланысты кәсіби мәселелерді шешу;
- кәсіби қызметте нақты лингвистикалық мәселелерді шешу кезінде теориялық білімді қолдану дағдыларын меңгергендігін көрсету.

Цель курса: формирование системно организованных знаний в области науки о языке, развитие практических навыков исследования и моделирования речевых процессов, а также совершенствование умений, связанных с восприятием и продуцированием речи.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- владеть системой представлений о связи языка с внеязыковой действительностью, межкультурной и межъязыковой коммуникации;
- использовать теоретические знания для практического владения языком и решения профессиональных вопросов, связанных с осмыслением сущности языка, форм его существования, его функций, структурно-системного устройства;
- демонстрировать овладение навыками использования теоретических знаний при решении конкретных лингвистических задач в профессиональной деятельности.

The aim of the course: formation of systematically organized knowledge in the field of language science; practical skills in researching and modelling speech processes; skills in speech perception and production.

As a result of studying the course, the student will:

- possess a system of ideas about the connection of language with extra-linguistic reality, intercultural and interlinguistic communication;
- use theoretical knowledge for practical language proficiency and resolve professional issues related to understanding the essence of language, the forms of its existence, its functions, structural and systemic structure;
- demonstrate mastery of the skills of using theoretical knowledge when solving specific linguistic problems in professional activities.

Әдебиеттану негіздері
Основы литературоведения
Fundamentals of Literary Studies

Курстың мақсаты: студенттердің көркем әдебиеттің табиғаты мен қызметін, оның жанрлық және стильдік көптүрлілігін түсінуін қамтамасыз ету, әдеби мәтінді талдаудың тиімді әдіс-тәсілдерін игерту және әдебиеттанулық терминдерді мәтін талдауында да, кәсіби коммуникацияда да орынды қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- әдебиет теориясы мен әдеби сынның негіздерін түсініп, базалық терминологияны және көркем мәтінді талдау әдістерінің мазмұнын меңгеретін болады;
- классикалық тәсілдер мен заманауи ғылыми әдістерді қолдана отырып, көркем мәтінді талдау дағдыларын іске асырып, әдебиеттану саласындағы өзекті зерттеу міндеттерін қолда бар ғылыми ақпарат негізінде орындай алады;
- әдебиеттанудың терминологиялық аппаратын және көркем материалды талдаудың негізгі тәсілдерін қолдана алады;
- әдебиетті сыртқы факторлар контекстінде түсіндіру қабілетін көрсетіп, әдеби шығарманы әдебиеттанулық әдістемелер тұрғысынан қарастыра алады.

Цель курса: обеспечение у студентов системы принципиально ориентирующих знаний о сущности, предназначении и происхождении художественной литературы в различных жанрово-стилевых формах, развитие методов и приёмов анализа литературного текста с учётом родового и жанрово-видового своеобразия, а также применение литературоведческой терминологии в анализе художественного текста и профессиональной речи.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- понимать основы теории литературы и литературной критики, владеть базовой терминологией и представлять содержание методов анализа художественного текста;
- применять навыки анализа литературно-художественного произведения с опорой на классические подходы и современные научные приемы, решать актуальные исследовательские задачи в области литературоведения на основе научной информации;
- использовать терминологический аппарат литературоведения и основные способы анализа художественного материала;
- проявлять способность к осмыслению литературы в контексте внешних факторов и рассматривать литературное произведение в рамках литературоведческих методик.

The aim of the course: to provide students with a system of conceptually guiding knowledge about the nature, purpose, and origins of fiction in its various genre-stylistic forms, to develop methods and techniques for analyzing literary texts with regard to their generic and genre-specific features, and to ensure the use of literary studies terminology in the analysis of literary works and in professional communication.

As a result of studying the course, the student will:

- understand the fundamentals of literary theory and literary criticism, possess basic terminology, and be familiar with the main methods of analyzing a literary text;
- apply analytical skills to literary works using classical approaches and modern scholarly techniques, and address relevant research tasks in literary studies based on existing academic information;
- use the terminology of literary studies and the fundamental methods for analyzing literary material;
- demonstrate the ability to interpret literature in the context of external factors and to examine a literary work through the lens of literary-theoretical methodologies.

Әдебиеттану пәніне кіріспе
Введение в литературоведение
Introduction to Literary Studies

Курстың мақсаты: әдебиеттануды ғылыми пән ретінде жүйелі түрде меңгерту, әдебиетті өнер түрі ретінде түсінуге мүмкіндік беру, көркем мәтінді сипаттау, талдау және интерпретациялау қағидаларын игеру, әдебиеттанулық стилистика мен форма мен мазмұнның арақатынасы мәселелерін қарастыру, сондай-ақ әдебиеттің ұлттық болмысын және әдеби үдерістің нақты тарихи дәуірленуін түсіндіру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- әдебиеттану терминологиясын меңгеріп, оны оқу және кәсіби қызметте орынды қолдана алады;
- лингвистика мен әдебиеттану салаларындағы негізгі теориялық-әдіснамалық қағидаларды, ұғымдық-терминологиялық аппаратты меңгергенін көрсете алады;
- әртүрлі типтегі әдеби мәтіндерді интерпретациялау қабілетін танытып, көркем мәтінге филологиялық талдау жүргізе алады.

Цель курса: формирование у студентов целостного представления о литературоведении как научной дисциплине, обеспечивающее понимание сущности литературы как вида искусства, освоение принципов описания, анализа и интерпретации художественного текста, изучение литературоведческой стилистики и проблем соотношения формы и содержания, а также уяснение национального своеобразия литературы и конкретно-исторической периодизации литературного процесса.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- обладать литературоведческой терминологией и эффективно применять её в учебной и профессиональной деятельности;
- демонстрировать понимание основных теоретико-методологических принципов, а также владение понятийно-терминологическим аппаратом в области лингвистики и литературоведения;
- проявлять способность к интерпретации различных типов литературных текстов и осуществлять филологический анализ художественного материала.

The aim of the course: a structured understanding of literary studies as an academic discipline, including the essence of literature as an art form, the principles of describing, analyzing, and interpreting literary texts, the foundations of literary stylistics and the relationship between form and content, as well as insight into the national specificity of literature and the concrete historical periodization of the literary process.

As a result of studying the course, the student will
- possess literary terminology and apply it effectively in academic and professional contexts;
- demonstrate mastery of key theoretical and methodological principles, as well as the conceptual and terminological apparatus in linguistics and literary studies;
- show the ability to interpret various types of literary texts and perform philological analysis of artistic material.

Этнолингвистика негіздері
Основы этнолингвистики
Basics of ethnolinguistics

Курстың мақсаты: тілдің, мәдениеттің және этникалық сәйкестіктің өзара байланысын көрсету үшін этнолингвистиканың негізгі ұғымдарын, әдістерін және негізгі аспектілерін қалыптастыру; этникалық және әлеуметтік-мәдени процестер контекстіндегі тілдік құбылыстарды талдау; тілдік және тілдік емес мінез-құлықтың этномәдени таптаурындарын талдаудың практикалық дағдыларын үйрету; орыс және қазақ тілдерінің фактілерін этнолингвистикалық түсіндіру дағдылары.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:
- этнолингвистика саласындағы білімі мен түсінігін көрсетеді (этнос, тілдік бірегейлік, тұжырымдама және т. б.);
- мәтіндер мен сөйлеу тәжірибелеріне этнолингвистикалық талдау жүргізеді;
- тілдік ерекшеліктерді зерделеу үшін этнографиялық деректермен ұмысты жүзеге асырады;
- әр түрлі тілдердегі мәдени ұғымдарды салыстырады.

Цель курса: формирование основных понятий, методов и ключевых аспектов этнолингвистики для демонстрации взаимосвязи языка, культуры и этнической идентичности, обеспечение анализа языковых феноменов в контексте этнической принадлежности и социокультурных процессов, развитие практических навыков исследования этнокультурных стереотипов речевого и неречевого поведения, а также умений этнолингвистической интерпретации фактов русского и казахского языков.

В результате изучения курса обучающийся будет:
- демонстрировать знания и понимания в области этнолингвистики (этнос, языковая идентичность, концепт и др.);
- осуществлять этнолингвистический анализ текстов и речевых практик;
- осуществлять работу с этнографическими данными для изучения языковых особенностей;
- сравнивать культурные концепты в разных языках.

The aim of the course: formation of basic concepts, methods and key aspects of ethnolinguistics to demonstrate the relationship between language, culture and ethnic identity; analysis of linguistic phenomena in the context of ethnicity and socio-cultural processes; training in practical skills of analysis of ethno-cultural stereotypes of speech and non-speech behaviour; skills of ethnolinguistic interpretation of facts of Russian and Kazakh languages.

As a result of studying the course, the student will:
- demonstrate knowledge and understanding in the field of ethnolinguistics (ethnicity, linguistic identity, concept, etc.);
- carry out ethnolinguistic analysis of texts and speech practices;
- to work with ethnographic data to study linguistic features;
- compare cultural concepts in different languages.

Психолингвистика
Психолингвистика
Psycholinguistics

Курстың мақсаты: тіл мен психикалық процестердің өзара байланысы туралы идеяны қалыптастыру, психолингвистика тұрғысынан тілдік құбылыстарды талдау дағдыларын дамыту; психолингвистиканың негізгі ұғымдары мен терминдерін пайдалану дағдылары; сөйлеу процестерін зерттеу және үлгілеудің практикалық дағдылары.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- психолингвистиканың теориялық тұжырымдамаларының негіздерін және билингвизм мен тілдік дамудың психолингвистикалық аспектілерін білуді көрсету;
- екі тілділік пен тілдік дамудың психолингвистикалық асектілері туралы білімдерін көрсету;
- сөйлеу процестерін, тілдің ойлау мен мінез-құлыққа әсерін талдау және бағалау;
- сөйлеуді туындау және қабылдау процестеріне психолингвистикалық талдау жүргізу;
- адам өмірінің түрлі контекстерінде тілдік дамудың қиындықтарын талдау.

Цель курса: формирование представления о взаимосвязи языка и психических процессов, развитие навыка анализа языковых явлений с точки зрения психолингвистики, навыков оперирования основными понятиями и терминами психолингвистики; практическими навыками исследования и моделирования речевых процессов.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- демонстрировать знания основ теоретических концепций психолингвистики и психолингвистических аспектов билингвизма и языкового развития;
- осуществлять анализ и оценку речевых процессов, влияния языка на мышление и поведение;
- проводить психолингвистический анализ процессов порождения и восприятия речи;
- анализировать трудности языкового развития в различных контекстах жизнедеятельности человека.

The aim of the course: formation of an idea of the relationship between language and mental processes, the development of the skill of analyzing linguistic phenomena from the point of view of psycholinguistics; skills of operating with basic concepts and terms of psycholinguistics; practical skills of research and modelling of speech processes.

As a result of studying the course, the student will:

- demonstrate knowledge of basic theoretical concepts of psycholinguistics and psycholinguistic aspects of bilingualism and language development;
- to analyze and evaluate speech processes, the influence of language on thinking and behavior;
- to analyse the processes of speech production and perception psycholinguistically;
- analyse the difficulties of language development in different contexts of human life.

Мәтіннің лингвомәдени талдауы
Лингвокультурологический анализ текста
Linguocultural analysis of the text

Курстың мақсаты: тіл мен мәдениеттің өзара байланысы тұрғысынан мәтінді талдау дағдыларын қалыптастыру, мәтіннің мәдени мазмұнын терең түсінуге қажетті білім мен дағдыларды дамыту. Студенттер тілдің мәдени құндылықтарды, нормалар мен сол тілде сөйлейтін халықтың дүниетанымын қалай бейнелейтінін және жеткізетінін көруді үйренеді. Курс мәдени контексттердің сөз таңдауына, грамматикалық құрылымдар мен мәтіннің стильдік ерекшеліктеріне қалай әсер ететінін түсінуге көмектеседі.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- тіл бірліктерінің (сөздер, фразеологизмдер, идиомалар және т.б.) мәдени ақпаратты қалай жеткізетінін түсіндіреді;
- мәтіндерден мәдени концепттер мен символдарды анықтап, олардың мағынасын және мәдени нормаларды жеткізудегі рөлін интерпретациялайды;
- әртүрлі мәтін түрлеріне (көркем, публицистикалық, ғылыми) лингвомәдениеттанулық талдау жасап, олардың мазмұны мен формасындағы ұлттық-мәдени ерекшеліктерді анықтайды;
- тіл талдауы арқылы мәдени айырмашылықтар мен ұқсастықтарды түсініп, бұл дағдыларды мәдениетаралық коммуникацияны дамыту үшін қолданады;
- лингвомәдениеттанулық талдау әдістерін қолданады: мәтінді лингвомәдениеттану тұрғысынан талдау үшін қажетті әдіснамалық тәсілдер мен техникаларды меңгереді.

Цель курса: формирование умений и знаний, необходимых для глубокого понимания культурного содержания текста через призму языка развить у студентов навыки анализа текста с точки зрения взаимосвязи языка и культуры. Студенты учатся видеть, как язык отражает и передает культурные ценности, нормы и мировоззрение народа, говорящего на этом языке. Курс помогает углубить понимание того, как культурные контексты влияют на выбор слов, грамматические структуры и стилистические особенности текста.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- объяснять, как языковые единицы (слова, фразеологизмы, идиомы и др.) несут культурную информацию;
- выявлять культурные концепты и символы в текстах, интерпретировать их значения и роль в передаче культурных норм;
- проводить лингвокультурологический анализ различных типов текстов (художественных, публицистических, научных), выявляя национально-культурные особенности их содержания и формы;
- понимать культурные различия и схожести через анализ языка, что способствует развитию навыков межкультурной коммуникации;
- использовать методы лингвокультурологического анализа: освоят методологические подходы и техники, необходимые для анализа текста с позиции лингвокультурологии.

The aim of the course: to develop the skills and knowledge necessary for a deep understanding of the cultural content of texts through the lens of language, and to train students to analyze texts in terms of the interrelationship between language and culture. Students learn to see how language reflects and conveys the cultural values, norms, and worldview of the people who speak it. The course helps deepen understanding of how cultural contexts influence word choice, grammatical structures, and stylistic features of texts.

As a result of studying the course, the student will:

- explain how linguistic units (words, phraseological expressions, idioms, etc.) convey cultural information;
- identify cultural concepts and symbols in texts, interpret their meanings, and understand their role in transmitting cultural norms;
- conduct linguocultural analysis of various types of texts (literary, journalistic, scientific), identifying national-cultural features in their content and form;
- understand cultural differences and similarities through language analysis, which contributes to the development of intercultural communication skills;
- apply methods of linguocultural analysis: mastering methodological approaches and techniques necessary for analyzing texts from a linguocultural perspective.

Ғылым және академиялық жазудың метатілі
Метаязык науки и академическое письмо
Metalanguage of science and academic writing

Курстың мақсаты: ғылым мета-тілігінің ерекшеліктерімен және жазбаша академиялық дискурстың әртүрлі жанрларымен таныстыру; мәтіндерді талдамалық өңдеудің негізгі мақсаттарын анықтау, кәсіптік тақырып бойынша мәтіндерді оқу және талдау дағдыларын қалыптастыру; орыс тіліндегі филологиялық тақырып бойынша жазбаша академиялық мәтіндер жасай білу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- ғылыми дискурстың ерекшеліктерін, жазбаша академиялық дискурстың әртүрлі жанрларын білуін көрсетеді;
- қазіргі заманғы ақпараттық кеңістікте ақпаратты іздеуді және ғылыми мәтіндерді талдамалық өңдеуді қоса алғанда, филологиялық және әдістемелік әдебиетпен жұмыс істеу әдістемесін жетілдіреді;
- орыс тілінде әртүрлі типтегі және жанрдағы кәсіптік мақсаттағы жазбаша мәтіндерді құру және редакциялау, өзінің білімін, зерттеу және сын тұрғысынан бағалау нәтижелерін жазбаша түрде орыс тілінде анық, қисынды және дәлелді баяндайды;
- жазбаша форматта оқу-зерттеу жұмыстарын жасау кезінде алған білімдерін қолданады.

Цель курса: формирование представлений об особенностях метаязыка науки и различных жанров письменного академического дискурса, развитие навыков определения основных целей аналитической обработки текстов, чтения и анализа материалов по профессиональной тематике, а также приобретение умений создавать письменные академические тексты по филологической тематике на русском языке.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- демонстрировать знание особенностей научного дискурса, разных жанров письменного академического дискурса;

- совершенствовать методику работы с филологической и методической литературой, включая поиск информации и аналитическую обработку научных текстов в современном информационном пространстве;
- создавать и редактировать письменные тексты профессионального назначения различных типов и жанров на русском языке ясно, логично и аргументированно излагать на русском языке в письменной форме в различных жанровых видах свои знания, результаты исследования и критической оценки;
- применять полученные знания при создании учебных исследовательских работ в письменном формате.

The aim of the course: to get acquainted with the peculiarities of the meta-language of science and different genres of written academic discourse; to develop skills of defining the main goals of analytical text processing, reading and analysing texts on professional topics; skills of creating written academic texts on philological topics in Russian.

As a result of studying the course, the student will:

- demonstrate knowledge of the peculiarities of scientific discourse, different genres of written academic discourse;
- improve the methodology of work with philological and methodological literature, including information search and analytical processing of scientific texts in the modern information space;
- create and edit written texts of professional purpose of various types and genres in the Russian language clearly, logically and reasonably present their knowledge, results of research and critical evaluation in the Russian language in writing in various genre types;
- to apply the acquired knowledge in creating educational research papers in written format.

Іскерлік коммуникация мәдениеті: заманауи трендтер
Культура деловой коммуникации: современные тренды
Culture of business communication: modern trends

Курстың мақсаты: білім алушыларда кәсіби ортаның заманауи үрдістері мен талаптарын ескере отырып, іскерлік қарым-қатынастың тиімді стратегияларын талдау, жобалау және іске асыру үшін қажетті кешенді білім мен дағдыларды қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- мәдени, әлеуметтік және кәсіби ерекшеліктерді ескере отырып, іскерлік коммуникацияның қазіргі заманғы үдістері мен стратегияларын талдайды және түсіндіреді;
- іскерлік қарым-қатынас этикасы мен мәдениеті қағидаттарына сүйене отырып, тиімді коммуникациялық стратегияларды әзірлеуге және оларды әртүрлі кәсіби контексттерге бейімдейді;
- кәсіби мақсаттарға қол жеткізу үшін іскерлік коммуникацияның заманауи технологиялары мен құралдарын (цифрлық платформалар, әлеуметтік желілер, виртуалды кеңістіктер) қолданады.

Цель курса: формирование у обучающихся комплексных знаний и умений, необходимых для анализа, проектирования и реализации эффективных стратегий делового общения, с учётом современных тенденций и требований профессиональной среды.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- анализировать и интерпретировать современные тенденции и стратегии деловой коммуникации с учётом культурных, социальных и профессиональных особенностей;
- разрабатывать эффективные коммуникационные стратегии и адаптировать их для различных профессиональных контекстов, опираясь на принципы этики и культуры делового общения;
- применять современные технологии и инструменты деловой коммуникации (цифровые платформы, социальные сети, виртуальные пространства) для достижения профессиональных целей.

The aim of the course: The aim of the course is a formation of students' comprehensive knowledge and skills necessary for the analysis, design and implementation of effective business communication strategies, taking into account current trends and requirements of the professional environment.

As a result of studying the course, the student will:

- analyze and interpret current trends and strategies of business communication, taking into account cultural, social and professional characteristics;
- develop effective communication strategies and adapt them to different professional contexts, based on the principles of ethics and culture of business communication;
- apply modern technologies and business communication tools (digital platforms, social networks, virtual spaces) to achieve professional goals.

Заманауи оқу стратегиялары
Современные стратегии чтения
Modern reading strategies

Курстың мақсаты: оқу стратегияларының негізгі тәсілдерімен таныстыру және оқуды әмбебап оқу дағдысы, ақпаратпен жұмыс жасау әдісі және оқушылардың тәрбиесі мен дамуының құралы ретінде түсінуді қалыптастыру, заманауи білім беру технологияларын қолдану арқылы оқырман мәдениетін жетілдіру дағдыларын дамыту, көркем, оқу, ғылыми-танымдық және ғылыми мәтіндерді талдау, түсіндіру және интерпретациялау әдістерін меңгерту, сондай-ақ мәтінді толық және сыни тұрғыдан түсінуді талап ететін оқу-танымдық және оқу-практикалық тапсырмаларды шешу қабілетін қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- көркем, оқу, ғылыми-танымдық, ғылыми мәтіндерді оқу, түсіну және түсіндірудің қазіргі заманғы стратегияларын қолданады;
- мағыналық оқу негіздерін ескере отырып, орыс тілі мен орыс әдебиетін оқыту процесінде оқушылардың оқу ақпаратының көздерімен жұмысын ұйымдастырып, мәтінді түрлендіреді және түсіндіреді;
- орыс тілі мен әдебиетін оқыту кезінде оқушылардың оқу сауаттылығының қалыптасуына мониторингті жүзеге асырады.

Цель курса: ознакомление с основными стратегиями чтения и формирование понимания чтения как универсального учебного умения, способа работы с информацией и средства воспитания и развития учащихся, развитие навыков использования современных образовательных технологий для совершенствования читательской культуры, овладение методами анализа, осмысления и интерпретации информации в процессе чтения художественных, учебных, научно-познавательных и научных текстов по всем учебным предметам, а также формирование способности решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- использовать современные стратегии чтения, понимания и интерпретации художественных, учебных, научно-познавательных, научных текстов;
- организовать работу учащихся с источниками учебной информации в процессе обучения русскому языку и русской литературе с учетом основ смыслового чтения преобразовывать и интерпретировать текст;
- осуществлять мониторинг сформированности грамотности чтения у учащихся при обучении русскому языку и литературе.

The aim of the course: familiarisation with basic reading strategies and development of an understanding of reading as a universal learning skill, a way of working with information and a means of education and development of students; development of skills in modern educational technologies as a way of improving students' reading culture; mastering the skills of analysing, understanding and interpreting information in the process of reading fiction, educational, scientific and cognitive texts in all academic subjects; ability to solve educational and cognitive and educational-practical problems; development of the ability to read and read texts in all academic subjects.

As a result of studying the course, the student will:

- use modern strategies for reading, understanding and interpreting fiction, educational, scientific and cognitive texts;
- organise students' work with sources of educational information in the process of teaching Russian language and Russian literature, taking into account the basics of semantic reading, transform and interpret the text;
- monitor students' reading literacy when teaching Russian language and literature.

Көп мәдениетті ортадағы заманауи білім беру технологиялары
Современные образовательные технологии в поликультурной среде
Modern educational technologies in a multicultural environment

Курстың мақсаты: жалпы білім беретін мекемелерде көп мәдени ортада қолданылатын қазіргі заманғы білім беру технологияларын зерделеу және игеру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- көпмәдениетті ортада оқыту үдерісінде қолданылатын заманауи білім беру технологияларын меңгереді;
- оқу процесінің мақсаттарына сәйкес әртүрлі білім беру технологияларын қолданады;
- методикалық модельдер, әдістемелер, технологиялар мен оқыту тәсілдерін әзірлеу және жүзеге асыру әдістерін пайдаланады, сондай-ақ көпмәдениетті ортадағы білім беру мекемелерінде олардың қолдану

нәтижелерін талдайды;

- оқу мазмұнын, технологиялар мен нақты оқыту әдістемелерін көпмәдениетті ортаға сай жобалай білу қабілетін және дайындықты көрсетеді.

Цель курса: изучение и освоение современных образовательных технологий, применяемых в общеобразовательных учреждениях в поликультурной среде.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- владеть современными образовательными технологиями, используемыми в процессе обучения в поликультурной среде;
- применять разнообразные образовательные технологии в соответствии с целями образовательного процесса;
- использовать методы разработки и реализации методических моделей, методик, технологий и приёмов обучения, а также проводить анализ результатов их применения в образовательных учреждениях с поликультурной средой;
- проявлять способность и готовность проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения с учётом поликультурной среды.

The aim of the course: Study and mastering of modern educational technologies used in general education institutions in a multicultural environment.

As a result of studying the course, the student will:

- master modern educational technologies used in teaching within a multicultural environment;
- apply various educational technologies in accordance with the objectives of the educational process;
- utilize methods for developing and implementing methodological models, techniques, technologies, and teaching strategies, as well as analyze the results of their application in educational institutions with a multicultural environment;
- demonstrate the ability and readiness to design new curriculum content, technologies, and specific teaching methods considering a multicultural environment.

Атқарымдық алуандықтағы орыс тілі
Орыс тілі және оның функционалдық түрлері
Русский язык в его функциональных разновидностях
Russian language in its functional varieties

Курстың мақсаты: студенттердің әртүрлі функционалдық салалардағы орыс тілінің құрылымдық-семантикалық, стилистикалық және коммуникативтік ерекшеліктері туралы жүйелі түсініктерін қалыптастыру, сондай-ақ кәсіби және әлеуметтік коммуникация талаптарына сәйкес тілдік құралдарды талдау және пайдалану дағдыларын дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- әртүрлі интерактивті көпмәдениетті қарым-қатынастар мен қауымдастықтар аясында сындарлы қарым-қатынас жасайды.
- педагогикалық қарым-қатынас мәдениетін, сөйлеу конфликтологиясын және аудитория портретін ескере отырып, әртүрлі жанр мен стильдегі мәтіндер жасайды;
- шешендік өнердің заңдылықтарын шынайы сөйлеу тәжірибесінде қолданады.

Цель курса: формирование у студентов системного представления о структурно-семантических, стилистических и коммуникативных особенностях русского языка в различных функциональных сферах, а также развитие навыков анализа и использования языковых средств в соответствии с требованиями профессиональной и социальной коммуникации.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- конструктивно взаимодействовать в рамках различных интерактивных поликультурных отношений и сообществ;
- создавать тексты разных жанров и стилей с учётом культуры педагогического общения, принципов речевой конфликтологии и особенностей аудитории;
- применять правила риторики в реальной речевой практике.

The aim of the course: a formation of students' systematic understanding of the structural, semantic, stylistic and communicative features of the Russian language in various functional areas, as well as the development of skills in analyzing and using language tools in accordance with the requirements of professional and social communication.

As a result of studying the course, the student will:
- communicates constructively within various interactive multicultural relationships and communities;
- creates texts of different genres and styles, taking into account the culture of pedagogical communication, speech conflictology and the portrait of the audience;
- applies the rules of rhetoric in real speech practice.

Сөйлеу мәдениеті мен стиль
Культура речи и стилистика
Speech culture and style

Курстың мақсаты: қоғамдағы адамдардың қарым-қатынасы мен өзара іс-қимылының құралы ретінде орыс тілінің маңыздылығын түсінуді, әлеуметтік-психологиялық және әлеуметтік-этикалық жағдайларды бағалау дағдыларын, орыс тілінің ауызша және жазбаша қарым-қатынас салаларындағы нормаларын сақтауды, ауызша және жазбаша қарым-қатынас процесінде ойларды логикалық және стилистикалық негізделген баяндауды қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:
- сөйлеу мәдениетінің нормалары мен стилистика пәні туралы түсінігі болады;
- белгілі бір функционалдық-стильдік бірлік шегінде сөйлеу құралдарын ұйымдастыру принциптері туралы біледі;
- ауызша және жазбаша ақпаратты сөйлеу мәдениетінің талаптарын сақтай отырып беру дағдыларын меңгеру және өз көзқарасын дәлелді түрде дұрыс түрде қорғайды;
- сөйлеу мәдениетінің нормалары мен ережелерін және стилистикалық ресурстарды сақтай отырып, кәсіби қарым-қатынасты жүзеге асырады.

Цель курса: формирование понимания значимости русского языка как средства общения и взаимодействия людей в обществе, навыков оценивания социально-психологических и социально-этических ситуаций, соблюдения норм русского языка устной и письменной сферах общения, логически и стилистически оправданного изложения мыслей в процессе устного и письменного общения.

В результате изучения курса обучающийся будет:
- ориентироваться в нормах культуры речи и предмете стилистики;
- учитывать принципы организации речевых средств в пределах определённого функционально-стилевого единства;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил культуры речи и использования стилистических ресурсов.

The aim of the course: formation of understanding of the significance of the Russian language as a means of communication and interaction of people in society, skills of assessment of socio-psychological and socio-ethical situations, observance of the norms of the Russian language in oral and written spheres of communication, logically and stylistically justified presentation of thoughts in the process of oral and written communication.

As a result of studying the course, the student will:
- have an idea of the norms of speech culture and the subject of stylistics;
- know the principles of organisation of speech means within a certain functional and stylistic unity;
- to possess the skills of communicating information orally and in writing in compliance with the requirements of speech culture and to argue his/her point of view in a correct form;
- to carry out professional communication in compliance with the norms and rules of speech culture and stylistic resources.

Риторика және спичрайтинг негіздері
Риторика и основы спичрайтинга
Rhetoric and basics of speechwriting

Курстың мақсаты: болашақ маманның кәсіби қызметінде тиімділікті қамтамасыз ететін фундаменталды коммуникативтік құзыреттерді қалыптастыру, ол сөйлеу өзара әрекеттесуінің ерекшеліктері, сөйлеу жанрларының спецификалары және риторика мен спичрайтингтегі сөйлеу құралдарын қолданудың ерекшеліктерін ескереді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- заманауи ғылыми тұжырымдамаларда алынған білім базасында бағдарлану, спикерайтинг риторикасы саласындағы практикалық міндеттерді сауатты қою және шешу;
- мәтіндерді кешенді талдаудың негізгі кезеңдерін жүргізеді;
- спичрайтер жұмысының мазмұнын, көпшілік алдында сөз сөйлеу материалдарын дайындау кезеңдерін біледі;
- көпшілік алдында сөз сөйлеуді ұйымдастыра білу; мақсатты аудиторияның ерекшеліктерін, оның күтулері мен қалауларын түсінеді;
- заманауи спичрайтингтік технологияларды пайдалану дағдыларын, аудиторияның назарын күшейту тәсілдерін меңгереді.

Цель курса: формирование у обучающихся фундаментальных коммуникативных компетенций будущего специалиста, обеспечивающих эффективную профессиональную деятельность в условиях специфики речевого взаимодействия, особенностей речевых жанров и особенностей использования речевых средств в риторике и спичрайтинге.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- ориентироваться на базе полученных знаний в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать и практические задачи в области риторики спичрайтинга;
- проводить основные этапы комплексного анализа текстов;
- знать содержание работы спичрайтера, этапы подготовки материалов публичного выступления;
- уметь организовать публичное выступление; понимать особенности целевой аудитории, ее ожидания и предпочтения;
- владеть навыками использования современных спичрайтинговых технологий, способами и приемами усиления внимания аудитории.

The aim of the course:

The aim of the course is to form in students the communicative bases of professional skills of the future specialist, whose activity is conditioned by specific conditions of speech generation, special models of speech genres, originality of speech means of influence in the field of rhetoric and speechwriting.

As a result of studying the course, the student will:

- orient on the basis of the acquired knowledge in modern scientific concepts, competently set and solve and practical tasks in the field of speechwriting rhetoric;
- carry out the main stages of complex analysis of texts;
- know the content of the speechwriter's work, the stages of preparation of public speech materials;
- be able to organize a public speech; understand the characteristics of the target audience, its expectations and preferences;
- possess the skills of using modern speechwriting technologies, methods and techniques of increasing the attention of the audience.

Орыс және қазақ тілдерінің салыстырмалы грамматикасы
Сопоставительная грамматика русского и казахского языков
Comparative grammar of Russian and Kazakh languages

Курстың мақсаты: орыс және қазақ тілдерінің грамматикасын жүйелі салыстырмалы түрде сипаттау; салыстырылып отырылған тілдік жүйелердің барлық деңгейлеріндегі ұқсастықтыр мен айырмашылықтарды анықтау; салыстырылатын тілдер арасындағы айырмашылықтарды әлемнің ұлттық тілдік суретінің бөлшектері ретінде (мазмұны жағынан) және орыс, қазақ тілдерінің әртүрлі тіл түрлеріне жататындығының белгілері ретінде (тілде берілу жағынан) анықтау.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- орыс және қазақ тілдерінің құрылымдық ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетеді;
- салыстырылып отырылған тілдердің коммуникативтік, прагматикалық, когнитивтік және экстралингвистикалық ерекшеліктері, яғни сол тілдердің ұлттық ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетеді;
- салыстырылып отырылған тілдердің мазмұны және тілде берілу жағынан ұқсастықтары мен айырмашылықтарын айқындайды;
- салыстырмалы талдаудың әртүрлі түрлерін қолдану барысында тәжірибелік дағдылар қалыптастырады;
- тілдерді салыстырмалы түрде оқытуда әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолданады.

Цель курса: системное сопоставительное описание грамматики русского и казахского языков; выявление сходств и различий на всех уровнях сопоставляемых языковых систем; установление различий сопоставляемых языков как элементов национальной языковой картины мира (в плане содержания) и как признаков принадлежности русского и казахского языков к разным языковым типам (в плане выражения).

В результате изучения курса обучающийся будет:

- демонстрировать знания о структурных особенностях русского и казахского языков;
- демонстрировать знания о коммуникативных, прагматических, когнитивных и экстралингвистических особенностях сопоставляемых языков, то есть национально-специфических особенностях языков;
- определять универсальные и уникальные признаки сопоставляемых языков в плане содержания и выражения;
- приобретать практические навыки в ходе применения различных видов сопоставительного анализа;
- использовать различные методы и приемы сопоставительного изучения языков.

The aim of the course: systematic comparative description of the grammar of Russian and Kazakh languages; identifying similarities and differences at all levels of compared language systems; establishing the differences between the compared languages as elements of the national linguistic picture of the world (in terms of content) and as signs that the Russian and Kazakh languages belong to different language types (in terms of expression).

As a result of studying the course, the student will:

- demonstrate knowledge about the structural features of the Russian and Kazakh languages;
- demonstrate knowledge about the communicative, pragmatic, cognitive and extralinguistic features of the compared languages, that is, the national-specific features of the languages;
- identify universal and unique features of the compared languages in terms of content and expression;
- acquire practical skills in the course of applying various types of comparative analysis;
- use various methods and techniques of comparative language learning.

Құрылымы әртүрлі тілдердің салыстырмалы грамматикасы
Сравнительная грамматика разноструктурных языков
Comparative grammar of heterogeneous languages

Курстың мақсаты: білім алушыларды оқытылып жатқан пәннің ғылыми-тұжырымдамалық қорымен, оның басқа лингвистикалық бағыттарымен байланысы туралы ақпаратпен таныстыру; салыстырылып оқытылатын тілдік жүйелердің барлық деңгейлеріндегі ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау; басқа тілді оқыту барысындағы тиімділікті ескере отыра салыстырылып жатқан тілдердің құрылымы мен қызметінің барлық деңгейлеріндегі жалпы белгілері мен ерекшеліктерін айқындау.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- басқа лингвистикалық пәндер жүйесіндегі әртүрлі құрылымды тілдердің салыстырмалы грамматикасының орны туралы білімдерін көрсетеді;
- әртүрлі құрылымды тілдердің салыстырмалы грамматикасы мен көптілділіктің арақатынасы туралы біледі және түсінеді;
- салыстырылатын тілдердің әмбебап және айрықша ерекшеліктері туралы білімдерін көрсетеді;
- оқытылып жатқан ғылыми пәннің негізгі ұғымдарын дұрыс пайдаланады;
- әртүрлі құрылымдық тілдерді салыстырмалы талдау түрлерін қолдану барысында тәжірибелік дағдылар қалыптастырады;
- салыстырмалы талдаудың әртүрлі әдістері мен тәсілдерін қолданады.

Цель курса: ознакомление обучающихся с научно-понятийным аппаратом данной дисциплины, связью ее с другими лингвистическими парадигмами; выявление сходств и различий на всех уровнях сопоставляемых языковых систем; выявление универсальных и отличительных признаков на всех уровнях структуры и функционирования сопоставляемых языков при условии их релевантности в процессе обучения неродному языку.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- демонстрировать знания о месте сравнительной грамматики разноструктурных языков в системе других лингвистических дисциплин;
- демонстрировать знания и понимание вопроса о соотношении сравнительной грамматики разноструктурных языков и полиязычия;
- демонстрировать знания об универсальных и отличительных особенностях сопоставляемых языков;
- правильно оперировать основными понятиями данной научной дисциплины;

- приобретать практические навыки в применении различных видов сравнительного анализа разноструктурных языков;
- использовать различные методы и приемы сравнительного анализа.

The aim of the course: familiarization of students with the scientific and conceptual apparatus of this discipline, its connection with other linguistic paradigms; identification of similarities and differences at all levels of the compared language systems; identification of universal and distinctive features at all levels of the structure and functioning of the compared languages, provided that they are relevant in the process of teaching a non-native language.

As a result of studying the course, the student will:

- demonstrate knowledge about the place of comparative grammar of different structural languages in the system of other linguistic disciplines;
- demonstrate knowledge and understanding of the relationship between comparative grammar of different structured languages and multilingualism;
- demonstrate knowledge about the universal and distinctive features of the compared languages;
- correctly operate with the basic concepts of this scientific discipline;
- acquire practical skills in the application of various types of comparative analysis of different structural languages;
- use various methods and techniques of comparative analysis.

Тарихи грамматика және орыс әдеби тілінің тарихы
Историческая грамматика и история русского литературного языка
Historical grammar and history of Russian literary language

Курстың мақсаты: тұжырымдамалық жүйені, лексика мен сөз жасауды дамытудың негізгі қағидаттары, сөйлеу бөлімдерін қалыптастыру тарихы, орыс тілінің қазіргі заманғы синтаксистік жүйесін өзгерту және процестерді дамыту, тілді дамытудың негізгі үрдістері туралы білімді қалыптастыру; қазіргі орыс тілінің үрдістеріне тарихи түсініктеме беру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- орыс тілін оқыту кезінде орыс әдеби тілі тарихының негізгі кезеңдерімен танысады;
- тіл құбылысының шығу тегі мен табиғатын түсіндіру, орыс тілінің тарихы бойынша сұрақтарға дәлелді жауап береді;
- орыс тілінің түрлі кезеңдегі жарияланған жазба ескерткіштерінің тарихи сөздіктерін, деректерін пайдаланады.

Цель курса: формирование знаний об основных принципах развития концептуальной системы, лексики и словообразования, истории формирования разделов речи, формы, развития процессов и изменения современной синтаксической системы русского языка, основных тенденций развития языка; историческое комментирование тенденций современного русского языка.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- применять знание основных этапов истории русского литературного языка при обучении русскому языку;
- объяснять происхождение и природу языкового явления, аргументированно ответить на вопросы по истории русского языка;
- пользоваться историческими словарями, данными опубликованных памятников письменности разных периодов существования русского языка.

The aim of the course: formation of knowledge about the basic principles of development of the conceptual system, lexicon and word formation, history of formation of speech sections, form, development of processes and changes in the modern syntactic system of the Russian language, the main trends of language development; historical commenting on the trends of the modern Russian language.

As a result of studying the course, the student will:

- apply knowledge of the main stages of the history of the Russian literary language in teaching Russian;
- explain the origin and nature of a linguistic phenomenon, give reasoned answers to questions on the history of the Russian language;
- use historical dictionaries, data from published written monuments of different periods of the Russian language.

Орыс тілі фактілерінің тарихи түсіндірмесі
Историческое комментирование фактов русского языка
Historical commenting on facts of the Russian language

Курстың мақсаты: орта мектепте орыс тілі фактілеріне тарихи түсініктеме беру саласында студент-филологтарды лингвистикалық даярлауды қамтамасыз ету, студенттерде лингвистика саласында білім алушылардың жүйеленген білімін қалыптастыруға бағытталған кәсіптік қызметті жүзеге асыруға мүмкіндік беретін құзыреттерді қалыптастыру және дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- орыс тілінің мектеп курсында оқытылатын фонетикалық, морфологиялық және синтаксистік құбылыстар тарихын меңгереді;
- қазіргі орыс тіліндегі фактілерді диахрониялық тұрғыдан талқылай алады;
- тілдік құбылыстарды диахрониялық аспекте талдай отырып, туған тіл мен орыс тілінің қызмет ету механизмдерін және даму тенденцияларын түсінеді.

Цель курса: обеспечение лингвистической подготовки студентов-филологов в области исторического комментирования фактов русского языка в средней школе, формирование и развитие у студентов компетенций, позволяющих им осуществлять профессиональную деятельность, направленную на формирование у обучающихся систематизированных знаний в области лингвистики.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- ориентироваться в истории фонетических, морфологических и синтаксических явлений, изучаемых в школьном курсе русского языка;
- комментировать факты современного русского языка с диахронической точки зрения;
- анализировать языковые явления в диахроническом аспекте для понимания механизмов функционирования и тенденций развития родного и русского языков.

The aim of the course: providing linguistic training for students of philology in the field of historical commentary of Russian language facts in secondary school, formation and development of students' competences allowing them to carry out professional activities aimed at forming systematised knowledge in the field of linguistics among students.

As a result of studying the course, the student will:

- have an understanding of the history of phonetic, morphological, and syntactic phenomena studied in the school curriculum of the Russian language;
- comment on facts of the modern Russian language from a diachronic perspective;
- analyze linguistic phenomena in a diachronic aspect to understand the mechanisms of functioning and development trends of the native and Russian languages.

Көркем мәтінді филологиялық талдау
Филологический анализ художественного текста
Philological analysis of literary text

Курстың мақсаты: студенттерде филологиялық әдістерді қолдана отырып, әдеби шығармаларды терең және жан-жақты талдау дағдыларын қалыптастыру, оған көркем мәтіннің құрылымдық, семантикалық және стилистикалық ерекшеліктерін зерттеу, авторлық әдістерді талдау және шығармалардың мазмұнына мәдени контексттің әсерін бағалау.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- лингвистикалық, әдебиеттанушылық және мәдениеттанушылық әдістерді қоса алғанда, филологиялық талдаудың түрлі әдістерін үйренеді;
- филология мен әдебиеттанудың негізгі теориялық тұжырымдамаларымен танысып, оларды тәжірибеде қолдана алады;
- мәтіндерді өз бетінше интерпретациялау қабілетін, өз ойларын тұжырымдап, дәлелдеу дағдыларын дамытады;
- мәтінді дәуір, әдеби бағыт және авторлық позиция контекстінде талдау дағдыларын жетілдіреді;
- курстық және дипломдық жұмыстарда қолдануға болатын мәтінді ғылыми талдау әдістерін үйренеді.

Цель курса: формирование у студентов навыков глубокого и всестороннего анализа литературных произведений с использованием филологических методов, включающее изучение структурных, семантических и стилистических особенностей художественного текста, анализ авторских приемов и оценку

влияния культурного контекста на содержание произведений.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- обучать различным методам филологического анализа, включая лингвистические, литературоведческие и культурологические подходы;
- знакомить с основными теоретическими концепциями филологии и литературоведения, что позволит студентам понимать и использовать их на практике;
- стимулировать способности к самостоятельной интерпретации текстов, умению формулировать и аргументировать свои суждения;
- развивать умения анализировать текст в контексте эпохи, литературного направления и авторской позиции;
- обучать приемам научного анализа текста, что может использоваться в курсовых и дипломных работах.

The aim of the course: is to develop students' skills in deep and comprehensive analysis of literary works using philological methods. The course involves studying the structural, semantic, and stylistic features of literary texts, as well as analyzing the author's techniques and the influence of cultural context on the content of the works.

As a result of studying the course, the student will:

- learn various methods of philological analysis, including linguistic, literary, and cultural approaches;
- become familiar with the main theoretical concepts of philology and literary studies, enabling them to understand and apply these concepts in practice;
- enhance their ability to independently interpret texts, formulate, and substantiate their judgments;
- develop the ability to analyze texts in the context of the era, literary movements, and the author's position;
- learn scientific methods of text analysis that can be applied in coursework and thesis writing.

Көркем мәтіннің герменевтикалық талдауы
Герменевтический анализ художественного текста
Hermeneutic analysis of literary text

Курстың мақсаты: әдеби шығармаларды кең әлеуметтік-мәдени контексте талдау дағдыларын қалыптастыру және көркем мәтінді түсіну туралы ғылым ретінде герменевтиканың негізгі аспектілерін және көркем туындылардың эстетикалық маңыздылығын бағалау тәсілдерін меңгеру;

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- әдеби туындыларға герменевтикалық талдау жүргізеді;
- кез келген көркем мәтіндерді талдау үшін зерделенген ұғымдар мен санаттарды пайдаланады;
- мәтінді герменевтикалық талдауды қолдана отырып, сабақ сценарийін әзірлейді;
- оқу және тәрбиелеу процесінде диалог кеңістігін ұйымдастыру қабілетін пайдалана отырып, өзінің пәнаралық зерттеулерінде оқырманның шығармашылық әлеуетін пайдаланады.

Цель курса: овладение основными аспектами герменевтики и методами оценки эстетической значимости художественных произведений как науки о понимании текста, формирование навыков анализа литературных произведений в широком социокультурном контексте, а также проведение параллелей между различными отраслями гуманитарных наук и их применение в изучении русской литературы.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- проводить герменевтический анализ литературных произведений;
- использовать изученные понятия и категории для анализа любых художественных текстов;
- разрабатывать сценарий урока с применением герменевтического анализа текста;
- использовать творческий потенциал читателя в своих междисциплинарных исследованиях, используя способность организовывать диалоговое пространство в процессе обучения и воспитания.

The aim of the course: master the main aspects of hermeneutics and ways of assessing the aesthetic significance of artistic works as a science of understanding the artistic text and forming skills of analysing literary works in a broad socio-cultural context; drawing parallels between different branches of humanitarian science and knowledge of them in the field of Russian literature.

As a result of studying the course, the student will:

- conduct hermeneutical analyses of literary works;
- use the studied concepts and categories to analyse any fiction texts;
- develop a lesson scenario with the application of hermeneutic analysis of a text;
- to use the reader's creative potential in their interdisciplinary research, using the ability to organise a dialogue

space in the process of teaching and learning.

Емле мен тыныс белгілерінің қиын сұрақтары
Трудные вопросы орфографии и пунктуации
Difficult questions of spelling and punctuation

Курстың мақсаты: тыңдаушылардың орыс тілінің ережелері бойынша білімін тереңдету, әсіресе ең көп қиындық туғызатын аспектілерде, сонымен қатар сауатты жазу дағдыларын дамыту және орфографиялық және пунктуациялық құзыреттілікті жетілдіру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- күрделі сөздердің, жұрнақтар, түбірлер және жалғаулардың жазылу ережелерін, сондай-ақ күрделі сөздер мен тіркестердің жазылу ерекшеліктерін түсінеді.
- күрделі синтаксистік құрылымдарда, сонымен қатар стандартты ережелер анық болмаған ерекше жағдайларда, тыныс белгілерін дұрыс қоя білуді үйренеді.
- сөйлемдерді грамматика мен синтаксис тұрғысынан талдайды, бұл қай жерде орфографиялық немесе пунктуациялық қателер пайда болуы мүмкін екенін түсінуді жеңілдетеді.
- орфография мен пунктуацияны ауызекі және жазбаша сөйлеуде сауатты әрі сенімді қолдана алады.

Цель курса: углубление знаний слушателей по правилам русского языка, особенно в аспектах, вызывающих наибольшие затруднения, а также развитие навыков грамотного письма и совершенствование орфографической и пунктуационной компетенции.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- разбираться в правилах написания сложных слов, правил правописания суффиксов, корней и окончаний, а также особенностей правописания сложных слов и сочетаний;
- научатся правильно расставлять знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях, а также в особых случаях, когда стандартные правила могут не быть очевидными;
- анализировать предложения с точки зрения грамматики и синтаксиса, что облегчит понимание, где и какие орфографические или пунктуационные ошибки могут возникнуть;
- смогут грамотно и уверенно применять знания орфографии и пунктуации на практике, как в устной, так и в письменной речи.

The aim of the course: The goal of the course is to deepen the students' knowledge of Russian language rules, especially in the areas that cause the most difficulties. The course is aimed at developing writing skills and improving spelling and punctuation competence.

As a result of studying the course, the student will:

- understand the rules for writing complex words, as well as the spelling rules for suffixes, roots, and endings, and the peculiarities of spelling complex words and combinations;
- learn to correctly place punctuation marks in complex syntactic constructions, as well as in special cases where standard rules may not be obvious;
- analyze sentences in terms of grammar and syntax, which will help to understand where and what kind of spelling or punctuation errors may occur;
- be able to confidently and competently apply spelling and punctuation knowledge in both oral and written speech.

Орыс тілінің практикалық курсы
Практический курс русского языка
Practical course of the Russian language

Курстың мақсаты: орыс тілінен мектепте алған білімдерін қайталау және жүйелеу; түрлі қарым-қатынас жағдаяттарында тілді еркін меңгеру үшін қажетті және жеткілікті коммуникативтік құзыреттіліктерді қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- орфограмма, пунктограмма және дұрыс сөз қолдану ережелерін меңгереді;
- сөзде орфограмманы, сөйлемде пунктограмманы табу, орфография және пунктуация ережелерін түсіндіру және оларды сөйлеу фактілеріне қолдану дағдыларын қалыптастырады;
- көпшілік алдында сөйлеудің негіздерін меңгереді;
- іскерлік құжаттармен жұмыс істеуді және іскерлік хат алмасу формаларын қолдануды біледі;

- мәтіндік құжаттарды дайындау дағдыларын пайдалана алады.

Цель курса: повторение и систематизация знаний по русскому языку, полученных в школе; формирование коммуникативных компетенций, необходимых и достаточных для свободного владения языком в различных ситуациях общения.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- ориентироваться в орфограммах, пунктограммах и правильном словоупотреблении;
- формировать умения и навыки находить в слове орфограмму, в предложении пунктограмму, объяснять правила орфографии и пунктуации, применять их к речевым фактам;
- овладевать основами публичной речи;
- разбираться в деловых документах и использовать формы деловой переписки;
- применять навыки подготовки текстовых документов;
- владеть навыками самостоятельного порождения стилистически мотивированного текста.

The aim of the course: repetition and systematization of knowledge of the Russian language acquired at school; formation of communicative competencies necessary and sufficient for free language proficiency in various communication situations.

As a result of studying the course, the student will:

- understand orthographic and punctuation rules, as well as proper word usage;
- develop skills to identify orthograms in words, punctuation marks in sentences, explain spelling and punctuation rules, and apply them to language facts;
- master the basics of public speaking;
- be familiar with business documents and use forms of business correspondence;
- apply skills in preparing text-based documents.