

Утверждено
на заседании Ученого совета
Международного университета Астана
Протокол № 12 от «29» 08 2025 г.
Президент С.А.Ирсалиев



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**
2025 жылы қабылданатындар
6B01101 - Педагогика және психология

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**
на набор 2025 года
6B01101 - Педагогика и психология

**CATALOG
Of ELECTIVE COURSES**
on the set of 2025 year
6B01101 - Pedagogy and psychology

Разработано:		Согласовано:	
Ж.К. Ахмадиева, директор педагогического института		А.Б. Мырзагалиева, вице-президент по учебно- методической и научной деятельности	
Н.А. Кударова, PhD, ассоциированный профессор педагогического института		Б.З. Медеубаева, директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	PPBZZhUZh 2242	Психология және педагогика бойынша зерттеу жобаларын ұйымдастыру және жоспарлау	2	2	4.0	Білім берудегі психологиялық қызмет Педагогика	Дарындылық психологиясы Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері Психологиялық-педагогикалық түзету және психотерапия практикумы Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	TRPD 2242	Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы				Жалпы психология Психофизиология және нейропсихология Психологиялық-педагогикалық кәсіптік әрекетіне кіріспе	Тұлға психологиясы Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру Психологиялық-педагогикалық түзету және психотерапия негіздері
БП	Vik 3249	Виктимология	3	2	5.0	Когнитивті психологиясы Тұлға психологиясы	Балалар мен жасөспірімдердің девиантты мінез-құлықтары Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	SMKPA 3249	Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері				Жалпы психология Психофизиология және нейропсихология Психологиялық-педагогикалық кәсіптік әрекетіне кіріспе	Психологиялық-педагогикалық түзету және психотерапия практикумы Балалар мен жасөспірімдердің девиантты мінез-құлықтары Балалардың эмоционалдық-мінез-құлық саласындағы психокоррекция
БеП	DP 3333	Дарындылық психологиясы				Тұлға психологиясы	Білім берудегі тимбилдинг

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
			3	1	4.0	Гендерлік және дифференциалды психология Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру Когнитивті психологиясы	Іс-әрекеттегі зерттеу Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	ZhEPF 3334	Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы				Педагогика Психология	Педагогикалық-психологиялық іс-тәжірибе Инклюзивті білім беру
БеП	Art 3342	Артпедагогика	3	2	3.0	Педагогика Психология Психологиялық-педагогикалық кәсіптік әрекетіне кіріспе	Білім беру саласында қатығыстар психологиясы Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	AT 3342	Арт-терапия				Психологиялық кеңес беру Психологиялық-педагогикалық түзету Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Бала-ата-ана және отбасы қарым-қатынасының психокоррекциясы Балалардың эмоционалдық-мінез-құлық саласындағы психокоррекция
БеП	IAZ 4333	Іс-әрекеттегі зерттеу	4	1	5.0	Педагогика Психология	Педагогикалық психологиялық іс-тәжірибе Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	BBZMTA 4334	Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері				Педагогика Психология Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БеП	ОРОК 4343	Отбасылық психология және отбасылық кеңес	4	1	5.0	Психологиялық кеңес беру Психологиялық-педагогикалық түзету және психотерапия негіздері Тұлға психологиясы	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	BBSKP 4343	Білім беру саласында қақтығыстар психологиясы				Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері Тұлға психологиясы Ата-аналармен өзара әрекеттестіктің теориялық және әдістемелік негіздері Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
БеП	БААОККР 4344	Бала-ата-ана-отбасы қарым-қатынасының психокоррекциясы	4	1	5.0	Отбасылық педагогика Балалар мен жасөспірімдердің девиантты мінез-құлықтары	Отбасылық педагогика
	БЕМКСР 4344	Балалардың эмоционалдық-мінез-құлық саласындағы психокоррекция				Балалар мен жасөспірімдердің девиантты мінез-құлықтары Психологиялық-педагогикалық түзету	Конфликтология негіздері Дағдарыс психологиясы

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
БД	ORIPPP 2242	Организация и планирование исследовательских проектов по психологии и педагогике	2	2	4.0	Психологическая служба в образовании Педагогика	Психология одаренности Психологические аспекты суицидального поведения Практикум психолого-педагогической коррекция и психотерапии Педагогическая/преддипломная практика
	PPDL 2242	Психолого-педагогическая диагностика личности				Общая психология Психофизиология и нейропсихология Введение в психолого-педагогическую профессиональную деятельность	Психология личности Организация опытно-экспериментальной работы в школе Психолого-педагогическая коррекция и основы психотерапии
БД	Vik 3249	Виктимология	3	2	5.0	Когнитивная психология Психология личности	Девиантное поведение детей и подростков Педагогическая/преддипломная практика
	PASP 3249	Психологические аспекты суицидального поведения				Общая психология Психофизиология и нейропсихология Введение в психолого-педагогическую профессиональную деятельность	Практикум психолого-педагогической коррекция и психотерапии Девиантное поведение детей и подростков Психокоррекция эмоционально-поведенческой сферы детей
ПД	PO 3333	Психология одаренности				Психология личности	Тимбилдинг в образовании

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
			3	1	4.0	Гендерная и дифференциальная психология Organization of experimental work in the school Когнитивная психология Cognitive psychology	Исследования в действии Педагогическая/преддипломная практика
	VPP 3334	Возрастная и педагогическая психология				Педагогика Психология	Психолого-педагогическая практика Инклюзивное образование
ПД	Art 3342	Артпедагогика	3	2	3.0	Педагогика Психология Введение в психолого-педагогическую профессиональную деятельность	Психология конфликтов в сфере образования Педагогическая/преддипломная практика
	AT 3342	Арт-терапия				Психология здоровья Психологическое консультирование Психолого-педагогическая коррекция Психолого-педагогическая диагностика личности	Психология кризиса Психокоррекция детско-родительских и семейных отношений Психокоррекция эмоционально-поведенческой сферы детей
ПД	ID 4333	Исследования в действии	4	1	5.0	Педагогика Психология	Психолого-педагогическая практика Педагогическая/преддипломная практика
	MIADO 4334	Методы исследований и анализа				Педагогика	Педагогическая/преддипломная практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
		данных в образовании				Психология Организация опытно-экспериментальной работы в школе	практика
ПД	SPSK 4343	Семейная психология и семейное консультирование	4	1	5.0	Психологическое консультирование Психолого-педагогическая коррекция и основы психотерапии Психология личности	Педагогическая/преддипломная практика
	PKSO 4343	Психология конфликтов в сфере образования				Психологические аспекты суицидального поведения Психология личности Теоретические и методические основы взаимодействия с родителями Психолого-педагогическая диагностика личности	Педагогическая/преддипломная практика
ПД	PDRSO 4344	Психокоррекция детско-родительских и семейных отношений	4	1	5.0	Семейная педагогика Девиантное поведение детей и подростков	Семейная педагогика
	PEPSD 4344	Психокоррекция эмоционально-поведенческой сферы детей				Девиантное поведение детей и подростков Психолого-педагогическая коррекция	Основы конфликтологии Психология кризиса

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
BS	OAPORPIPAP 2242	Organization and planning of research projects in psychology and pedagogy	2	2	4.0	Psychological service in education Pedagogy	Psychology of giftedness Psychological aspects of suicidal behavior Workshop of psychological and pedagogical correction and psychotherapy Pedagogical / predegree training
	PAPDOP 2242	Psychological and pedagogical diagnostics of personality				General psychology Psychophysiology and neuropsychology Introduction to psychological and pedagogical professional activity	Personality psychology Organization of experimental work in the school Psychological and pedagogical correction and the basics of psychotherapy
BS	Vic 3249	Victimology	3	2	5.0	Cognitive psychology Personality psychology	Deviant behavior of children and adolescents Pedagogical / predegree training
	PAOSB 3249	Psychological aspects of suicidal behavior				General psychology Psychophysiology and neuropsychology Introduction to psychological and pedagogical professional activity	Workshop of psychological and pedagogical correction and psychotherapy Deviant behavior of children and adolescents Psychocorrection of emotional and behavioral sphere of children
AS	POG 3333	Psychology of giftedness	3	1	4.0	Personality psychology Gender and differential psychology Organization of experimental work in the school Cognitive psychology	Team building in education Pedagogical / predegree training
	DAEP 3334	Developmental and educational psychology				Pedagogy Psychology	Psychological and pedagogical practice Inclusive education
AS	Art 3342	Artpedagogics	3	2	3.0	Pedagogy Psychology Introduction to psychological and	Psychology of conflicts in education Pedagogical / predegree training

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
						pedagogical professional activity	
	AT 3342	Art-terapia				Psychology of health Psychological consultation Psychological and pedagogical correction Psychological and pedagogical diagnostics of personality	The psychology of crisis Psychocorrection of child-parent-family relationships Psychocorrection of emotional and behavioral sphere of children
AS	AR 4333	Action research	4	1	5.0	Pedagogy Psychology	Psychological and pedagogical practice Pedagogical / predegree training
	MORADAIE 4334	Methods of research and data analysis in education				Pedagogy Psychology Organization of experimental work in the school	Pedagogical / predegree training
AS	FPAFC 4343	Family psychology and family counseling	4	1	5.0	Psychological consultation Psychological and pedagogical correction and the basics of psychotherapy Personality psychology	Pedagogical / predegree training
	POCIE 4343	Psychology of conflicts in education				Psychological aspects of suicidal behavior Personality Psychology Theoretical and methodological foundations of interaction with parents Psychological and pedagogical diagnostics of personality	Pedagogical / predegree training
AS	POCPFR 4344	Psychocorrection of child-parent-family relationships	4	1	5.0	Family pedagogy Deviant behavior of children and adolescents	Family pedagogy
	POEABSOC 4344	Psychocorrection of emotional and behavioral sphere of children				Deviant behavior of children and adolescents Psychological and pedagogical correction	Basics of conflictology The psychology of crisis

Психология және педагогика бойынша зерттеу жобаларын ұйымдастыру және жоспарлау

Организация и планирование исследовательских проектов по психологии и педагогике

Organization and planning of research projects in psychology and pedagogy

Курстың мақсаты – білім алушыларды психология мен педагогиканың түрлі салаларында ғылыми және қолданбалы зерттеулерді дербес жоспарлауға, ұйымдастыруға және іске асыруға, сондай-ақ зерттеу нәтижелерін кәсіби қоғамдастыққа ресімдеуге және ұсынуға дайындау.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Білім беру жүйесіндегі мәселелерді талдау, білім беру менеджментінің білім негізінде білім беру үдерісін басқару; жобалық менеджмент, көшбасшылық қасиеттерді, эмоционалдық интеллектіні дамыту, командада және жобаларды алға жылжыту бойынша жеке жұмыс істеу, жауапты шешімдер қабылдау.

2. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей біледі.

Цель курса – подготовка обучающихся к самостоятельному планированию, организации и реализации научных и прикладных исследований в различных отраслях психологии и педагогики, а также к оформлению и представлению результатов исследования профессиональному сообществу

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Анализировать проблемы в системе образования, управлять образовательным процессом на основе знаний менеджмента образования; проектного менеджмента, развивать лидерские качества, эмоциональный интеллект, работать в команде и индивидуально по продвижению проектов, принимать ответственные решения.

2. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации

The aim of the course students for independent planning, organization and implementation of scientific and applied research in various fields of psychology and pedagogy, as well as for the design and presentation of research results to the professional community

As a result of studying the course the student will:

1. Analyze problems in the education system, manage the educational process based on knowledge of education management; project management, develop leadership skills, emotional intelligence, work in a team and individually to promote projects, make responsible decisions.

2. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

Тұлғаның психологиялық-педагогикалық диагностикасы

Психолого-педагогическая диагностика личности

Psychological and pedagogical diagnostics of personality

Курстың мақсаты - білім алушыларды теориялық тұрғыда түбегейлі білім беру және психологиялық-педагогикалық диагностиканың теориялық және практикалық ғылым саласы ретінде білімдер жүйесін қалыптастыру болып табылады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Психологиялық-педагогикалық ғылым мәселелері туралы білімді көрсету, тұлға мен қоғам дамуының жасерекшелік жеке – психологиялық факторларын саралау, жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың нақты әдістерін қолдану, педагог-психологтың практикалық қызметінде қолдану үшін стандартты емес шешімдерді генерациялау.

2. Нәтижелерді бағалаудың оңтайлы технологиясын таңдау, бағалау үшін критерийді әзірлеу, кәсіби қызметте білім алушылардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, педагогикалық мониторинг жүргізу үшін қазіргі заманғы құралдарды, бағалау процедураларын және ақпараттық технологияларды қолдану.

Целью курса - формирование системы знаний обучающихся как теоретической и практической области науки теоретического и психолого-педагогической диагностики.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Демонстрировать знания о проблематике психолого-педагогической науки, дифференцировать возрастные индивидуально-психологические факторы развития личности и общества, использовать конкретные методики психолого-педагогической диагностики личности, генерировать нестандартные решения для использования в практической деятельности педагога – психолога.

2. Выбирать оптимальные технологии оценивания результатов, разрабатывать критерии для оценивания, применять современные инструментарию, процедуры оценивания и информационные технологии для проведения педагогического мониторинга с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в профессиональной деятельности.

The aim of the course is to form a system of knowledge of students as a theoretical and practical field of science of theoretical and psychological and pedagogical diagnostics.

As a result of studying the course, the student will:

1. Demonstrate knowledge about the problems of psychological and pedagogical science, differentiate age-related individual psychological factors of development of the individual and society, use specific methods of psychological and pedagogical diagnostics of the individual, generate non-standard solutions for use in the practical activities of a teacher – psychologist.

2. Choose the optimal technologies for evaluating results, develop criteria for evaluation, apply modern tools, evaluation procedures and information technologies for conducting pedagogical monitoring, taking into account the age and individual characteristics of students in their professional activities.

Виктимология

Виктимология

Victimology

Курстың мақсаты – студенттердің криминологиядағы негізгі виктимологиялық аспектілер, жәбірленуші мінез-құлықтың мәні, жәбірленуші факторлар, жәбірленуші қатынастардың ерекшеліктері туралы жүйелі теориялық және қолданбалы білім алуы.

Виктимология пәні, ғылымның тарихы мен болашағы; виктимологияның негізгі ұғымдары: олардың арақатынасы мен байланысы; зорлық-зомбылық виктимологиясы; тәуелділік мінез-құлықтың виктимологиясы; виктимодиагностика; виктимия психотерапиясы; қылмыстық виктимология; жәбірленушілерге келтірілген зиянды өтеу, оларды қорғау және әлеуметтік-психологиялық оңалтуға көмектесу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен, балалармен тиімді қарым-қатынас орнату; жарақаттан кейінгі және дағдарыстық психологиялық жағдайларға психологиялық зерттеу жүргізу бағдарламасын әзірлеу және кәсіби қызметтің педагогикалық рефлексиясын жүзеге асыру.

Цель курса - получение обучающимися системных теоретических и прикладных знаний об основных виктимологических аспектах в криминологии, сущности виктимного поведения, виктимогенных факторов, специфике виктимных отношений. История и перспективы науки виктимология; основные понятия виктимологии: их соотношение и взаимосвязь; виктимология насилия; виктимология аддиктивного поведения; виктимодиагностика; психотерапия виктимности; криминальная виктимология; возмещение вреда, причиненного жертвам, их защита и помощь в социально-психологической реабилитации.

В результате изучения курса обучающийся будет:

Устанавливать эффективные взаимоотношения с педагогическим коллективом, родителями, детьми; разрабатывать программу проведения психологического исследования посттравматических и кризисных психологических состояний и осуществлять педагогическую рефлексию профессиональной деятельности.

The aim of the course is to provide students with systematic theoretical and applied knowledge about the main victimological aspects in criminology, the essence of victim behavior, victimogenic factors, and the specifics of victim relations. Subject, history and prospects of the science of victimology; basic concepts of victimology: their relationship and interrelation; victimology of violence; victimology of addictive behavior; victim diagnostics; psychotherapy of victimization; criminal victimology; compensation for harm caused to victims, their protection and assistance in socio-psychological rehabilitation.

As a result of studying the course, the student will:

Establish effective relationships with the teaching staff, parents, children; develop a program for conducting psychological research of post-traumatic and crisis psychological States and carry out pedagogical reflection of professional activity.

Суицидтік мінез-құлықтың психологиялық аспектілері

Психологические аспекты суицидального поведения

Psychological aspects of suicidal behavior

Курстың мақсаты – суицидтік мінез-құлықтың негізгі теорияларын және аутодеструктивті мінез-құлық психологиясын, суицидологияның әдіснамалық негіздерін зерттеу, психодиагностика дағдыларын қалыптастыру, суицидтік және аутодеструктивті мінез-құлық бар адамдарға психологиялық көмек көрсету.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен, балалармен тиімді қарым-қатынас орнату; жарақаттан кейінгі және дағдарыстық психологиялық жағдайларға психологиялық зерттеу

жүргізу бағдарламасын әзірлеу және кәсіби қызметтің педагогикалық рефлексиясын жүзеге асыру.

2. Мектеп гигиенасы мен жас ерекшелік физиологиясын білу негізінде білім алушылардың денсаулық мәселелерінде себеп-салдарлық байланыс орнату, бұзылыстардың алдын алу әдістері мен тәсілдерін анықтау және оқушының дене, психикалық және психологиялық денсаулығын нығайту

Цель курса - изучение базовых теорий суицидального поведения и психологии аутодеструктивного поведения, методологических основ суицидологии, формирование навыков психодиагностики, оказания психологического помощи лицам с суицидальным и аутодеструктивным поведением.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Устанавливать эффективные взаимоотношения с педагогическим коллективом, родителями, детьми; разрабатывать программу проведения психологического исследования посттравматических и кризисных психологических состояний и осуществлять педагогическую рефлексию профессиональной деятельности.

2. Устанавливать причинно-следственные связи в проблемах здоровья обучающихся на основе знаний школьной гигиены и возрастной физиологии, определять способы и методы профилактики нарушений и укрепления физического, психического и психологического здоровья школьника

The aim of the course is to study the basic theories of suicidal behavior and the psychology of autodestructive behavior, the methodological foundations of suicidology, the formation of skills in psychodiagnostics, providing psychological assistance to persons with suicidal and autodestructive behavior.

As a result of studying the course, the student will:

1. Establish effective relationships with the teaching staff, parents, children; develop a program for conducting psychological research of post-traumatic and crisis psychological States and carry out pedagogical reflection of professional activity.

2. Establish cause-and-effect relationships in the health problems of students based on knowledge of school hygiene and age physiology, determine ways and methods of preventing violations and strengthening the physical, mental and psychological health of the student.

Дарындылық психологиясы **Психология одаренности** **Psychology of giftedness**

Курстың мақсаты – дарындылық психологиясы саласындағы оқытушылардың жүйелі білімдерін, психологиялық ғылымның гуманистік бағыттылығы туралы, дарынды адамның ерекше дамуы және оның психологиялық тұлғалық және әлеуметтік сипаттамалары, дарынды адамның өмірін психологиялық үйлестіру мүмкіндіктері және алған білімдерін педагогтың практикалық кәсіби қызметінде қолдана білу туралы түсініктерін қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Педагогиканың, психологияның негізгі ережелерін, білім беру процесін ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын білуді қолдану, жалпы білім беру ұйымдары жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса – формирование у обучающихся системных знаний в области психологии одаренности, представления о гуманистической нацеленности психологической науки, об особом развитии одаренного человека и его психологических личностных и социальных характеристиках, возможностях психологической гармонизации жизни одаренного человека, и умений применять полученные знания в практической профессиональной деятельности педагога.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Применять знания основных положений педагогики, психологии, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях общеобразовательных организаций.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The aim of the course to form students' systemic knowledge in the field of psychology of giftedness, ideas about the humanistic orientation of psychological science, about the special development of a gifted person and his psychological personal and social characteristics, the possibilities of psychological harmonization of the life of a gifted person, and the ability to apply the knowledge gained in the practical professional activity of a teacher.

As a result of studying the course, the student will:

1. To apply knowledge of the basic provisions of pedagogy, psychology, modern methods and technologies for organizing and implementing the educational process, to carry out correctional and pedagogical activities in the context of educational institutions.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы

Возрастная и педагогическая психология

Age and educational psychology

Курстың мақсаты – болашақ кәсіби қызметте қажетті психологиялық және педагогикалық құзыреттіліктердің негіздерін қалыптастыру, психологиялық-педагогикалық қызметтің жас ерекшелік аспектілерінің ролін анықтау, «психология» және «педагогика» анықтамаларына негізгі тәсілдер туралы түсінік беру, олардың қоғам өміріндегі ролін анықтау, процесті ұйымдастырудың негізгі категорияларымен, білім беру, оқыту, тәрбиелеу және тұлғаны дамыту заңдылықтарымен және принциптерімен таныстыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі әдістері, технологиялары мен формалары туралы білімді пайдалана отырып, ата-аналармен және балалармен жұмысты ұйымдастыру, әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін, соның ішінде

оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие процесін басқарады.

2. Психологиялық-педагогикалық ғылым мәселелері туралы білімді көрсету, тұлға мен қоғам дамуының жасерекшелік жеке – психологиялық факторларын саралау, жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың нақты әдістерін қолдану, педагог-психологтың практикалық қызметінде қолдану үшін стандартты емес шешімдерді генерациялау.

Цель курса - формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, определить роль возрастных аспектов психолого-педагогической деятельности, дать представление об основных подходах к определениям «психология» и «педагогика», научить определению их роли в жизни общества, ознакомить с основными категориями, закономерностями и принципами организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Осуществлять управление воспитательным процессом с использованием знаний основных методов, технологий и форм организации воспитательного процесса, организации работы с родителями и детьми, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Демонстрировать знания о проблематике психолого-педагогической науки, дифференцировать возрастные индивидуально - психологические факторы развития личности и общества, использовать конкретные методики психолого-педагогической диагностики личности, генерировать нестандартные решения для использования в практической деятельности педагога – психолога.

The aim of the course is to form the teaching foundations of psychological and pedagogical competencies necessary in future professional activity, to determine the role of age-related aspects of psychological and pedagogical activity, to give an idea of the main approaches to the definitions of «psychology» and «pedagogy», to teach the definition of their role in society, to familiarize with the main categories, patterns and principles of the organization of the process education, training, upbringing and personal development.

As a result of studying the course, the student will:

1. Manage the educational process using knowledge of the basic methods, technologies and forms of organizing the educational process, organizing work with parents and children, taking into account social, age, psychophysical and individual characteristics, including the special educational needs.

2. Demonstrate knowledge about the problems of psychological and pedagogical science, differentiate age-related individual psychological factors of development of the individual and society, use specific methods of psychological and pedagogical diagnostics of the individual, generate non-standard solutions for use in the practical activities of a teacher – psychologist.

Артпедагогика
Артпедагогика
Artpedagogics

Курстың мақсаты – арт-педагогиканың мақсаттары мен міндеттерін іске асыруға дайын, балалардың әртүрлі санаттарымен, соның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу үшін арт-терапевтік технологияларды қолдану қабілеті бар педагог психологтарды даярлау.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Педагогиканың, психологияның негізгі ережелерін, білім беру процесін ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын білуді қолдану, жалпы білім беру ұйымдары жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру.

2. Девиантты мінез-құлықты және ауытқушылықтары бар балалардың әртүрлі санаттарымен жұмыста психотерапия мен психокоррекция ерекшеліктерін білу, жеке тұлғаның жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сараланған тәсіл негізінде және ауытқушылық мінез-құлық жағдайында білім беру қызметінің дамытушы және түзету бағдарламаларын жасау, ата-аналарға балаларды тәрбиелеуде психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.

Цель курса – подготовка педагогов психологов, обладающих готовностью к реализации целей и задач арт-педагогики, способностью применять арт-терапевтические технологии для работы с различными категориями детей, в том числе и с детьми с особыми образовательными потребностями.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Применять знания основных положений педагогики, психологии, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях общеобразовательных организаций.

2. Демонстрировать знания особенностей психотерапии и психокоррекции в работе с различными категориями детей с девиантным поведением и отклонениями, составлять развивающие и коррекционные программы образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности, на основе дифференцированного подхода и в условиях отклоняющегося поведения, оказывать психолого- педагогическую помощь родителям в воспитании детей.

The aim of the course is to train teachers of psychologists who are ready to implement the goals and objectives of art pedagogy, the ability to apply art therapy technologies to work with various categories of children, including children with special educational needs.

As a result of studying the course, the student will:

1. To apply knowledge of the basic provisions of pedagogy, psychology, modern methods and technologies for organizing and implementing the educational process, to carry out correctional and pedagogical activities in the context of educational institutions.

2. Demonstrate knowledge of the features of psychotherapy and psychocorrection in working with various categories of children with deviant behavior and deviations, make developmental and correctional programs of educational activities taking into account individual characteristics of the individual, on the basis of a differentiated approach and in conditions of deviant behavior, provide psychological and pedagogical assistance to parents in raising children.

Курстың мақсаты – отандық және шетелдік психологияда қабылданған өнер терапиясы саласындағы тәсілдермен, жұмыстың негізгі формалары мен әдістерімен; клиенттің шығармашылық көрінісімен байланысты психотерапиялық және психокоррекциялық процестердің технологиясымен таныстыру. Психоэмоционалды бұзылулардың алдын алу мен түзетуде арт-терапия әдістерін қолдану бойынша психотерапиялық жұмыс тәжірибесін ашу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Девиантты мінез-құлықты және ауытқушылықтары бар балалардың әртүрлі санаттарымен жұмыста психотерапия мен психокоррекция ерекшеліктерін білу, жеке тұлғаның жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сараланған тәсіл негізінде және ауытқушылық мінез-құлық жағдайында білім беру қызметінің дамытушы және түзету бағдарламаларын жасау, ата-аналарға балаларды тәрбиелеуде психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.

2. Білім беру процесінің субъектілеріне кеңес берудің әртүрлі әдістерін қолдану, даму, оқыту, кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша саралау.

Цель курса – ознакомление обучающихся с подходами в области терапии искусства, принятых в отечественной и зарубежной психологии, с основными формами и методами работы; с технологией психотерапевтических и психокоррекционных процессов, связанных с творческим самовыражением клиента. Раскрытие опыта психотерапевтической работы по использованию техник арт-терапии в профилактике и коррекции психоэмоциональных нарушений.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Демонстрировать знания особенностей психотерапии и психокоррекции в работе с различными категориями детей с девиантным поведением и отклонениями, составлять развивающие и коррекционные программы образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности, оказывать психолого-педагогическую помощь родителям в воспитании детей.

2. Использовать различные методы консультирования субъектов образовательного процесса, дифференцировать по проблемам развития.

The aim of the course is to familiarize students with the approaches in the field of art therapy adopted in domestic and foreign psychology, with the main forms and methods of work; with the technology of psychotherapeutic and psychocorrective processes related to the creative self-expression of the client. The disclosure of the experience of psychotherapeutic work on the use of art therapy techniques in the prevention and correction of psychoemotional disorders.

As a result of studying the course, the student will:

1. Demonstrate knowledge of the features of psychotherapy and psychocorrection in working with various categories of children with deviant behavior and deviations, make developmental and correctional programs of educational activities taking into account individual characteristics of the individual, on the basis of a differentiated approach and in conditions of deviant behavior, provide psychological and pedagogical assistance to parents in raising children.

2. Use various methods of consulting subjects of the educational process, differentiate on problems of development, training, professional self-determination.

Іс-әрекеттегі зерттеу

Исследования в действии

Action Research

Курстың мақсаты – болашақ маман-практиктің зерттеу нысаны ретінде «іс-әрекеттегі зерттеу» ұғымымен танысуға жағдай жасау. Болашақ педагогтерді зерттеу идеяларын іс-әрекетте және оның бір түрі ретінде қабылдауға дайындау – «Lesson Study», оның міндеттерін түсіну, өз қызметінде жүзеге асыру мүмкіндігі.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей біледі.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса – создать условия для знакомства с понятием «исследование в действии» как форме исследований специалистом-практиком. Подготовить будущих педагогов к принятию идей исследования в действии и как его разновидность – «Lesson Study», пониманию его задач, способности реализовывать в своей деятельности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The aim of the course is to create conditions for acquaintance with the concept of «research in action» as a form of research by a specialist practitioner. To prepare future teachers to accept the ideas of research in action and as its kind – «Lesson Study», to understand its tasks, the ability to implement in their activities.

As a result of studying the course the student will:

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері

Методы исследований и анализа данных в образовании

Methods of research and data analysis in education

Курстың мақсаты – зерттеу әдіснамасына «әдіснамалық сезімталдықты» немесе сыни көзқарасты, әртүрлі зерттеу дизайнын, деректерді жинаудың сапалық және сандық

әдістерін қолдана отырып, зерттеу нәтижелерін жүргізу және түсіндіру білімі мен дағдыларын қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей біледі.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса – формирование «методологической чувствительности» или критического взгляда на методологию исследования, знания и навыки проведения и интерпретации результатов исследований с применением различных дизайнов исследования, качественных и количественных методов сбора данных

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The aim of the course is to form a «methodological sensitivity» or a critical view of the research methodology, knowledge and skills of conducting and interpreting research results using various research designs, qualitative and quantitative data collection methods

As a result of studying the course the student will:

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

Отбасылық психология және отбасылық кеңес

Семейная психология и семейное консультирование

Family psychology and family counseling

Курстың мақсаты – отбасылық тәрбие және отбасылық қатынастар мәселелері бойынша білім алушыларға психологиялық-педагогикалық білімдерін таныстыру және жүйелеу, оқушыларда отбасылық-неке және балалар-ата-аналар қатынастарының дамуының негізгі проблемалары мен тенденциялары туралы түсінік қалыптастыру, отбасындағы тәрбиенің психологиялық-педагогикалық құбылысы және психологиялық-педагогикалық факторлары ретінде ата-ана туралы идеяларды қалыптастыру, отбасындағы психологиялық диссонанстың себептерін, түсініктері мен отбасылық

қатынастардың бұзылу формалары, отбасымен диагностикалық және түзету жұмыстарының ерекшеліктерімен таныстыру және отбасына шағын зерттеулер жүргізу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен, балалармен тиімді қарым-қатынас орнату; жарақаттан кейінгі және дағдарыстық психологиялық жағдайларға психологиялық зерттеу жүргізу бағдарламасын әзірлеу және кәсіби қызметтің педагогикалық рефлексиясын жүзеге асыру.

Цель курса – познакомить и систематизировать психолого-педагогические знания учащихся в вопросах семейного воспитания и семейных отношений, сформировать у учащихся понимание основных проблем и тенденций развития семейно-брачных и детско-родительских отношений, представления о родительстве как психолого-педагогическом феномене и психолого-педагогических факторах воспитания в семье, раскрыть причины психологического диссонанса в семье, концепции и формы распада семейных отношений, познакомить с особенностями диагностической и коррекционной работы с семьёй и умениями проводить мини-исследования семьи..

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Устанавливать эффективные взаимоотношения с педагогическим коллективом, родителями, детьми; разрабатывать программу проведения психологического исследования посттравматических и кризисных психологических состояний и осуществлять педагогическую рефлексию профессиональной деятельности.

The aim of the course – to introduce and systematize the psychological and pedagogical knowledge of students in matters of family education and family relations, to form students' understanding of the main problems and trends in the development of family-marital and child-parent relations, ideas about parenthood as a psychological and pedagogical phenomenon and psychological and pedagogical factors of upbringing in the family, to reveal the causes of psychological dissonance in the family, concepts and the forms of the breakdown of family relations, to introduce the features of diagnostic and correctional work with the family and the ability to conduct mini-studies of the family..

As a result of studying the course, the student will:

1. Establish effective relationships with the teaching staff, parents, children; develop a program for conducting psychological research of post-traumatic and crisis psychological States and carry out pedagogical reflection of professional activity.

Білім беру саласында қақтығыстар психологиясы
Психология конфликтов в сфере образования
Psychology of conflicts in education

Курстың мақсаты – білім беру ұйымындағы қақтығыстардың негізгі сипаттамалары мен алуан түрлілігі туралы білім беру жүйесін, қақтығыстардың алдын алу, шешу және реттеу дағдыларын, қақтығыссыз кәсіби-жеке қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуді жүзеге асыру үшін қажетті жеке қасиеттерді қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен, балалармен тиімді қарым-қатынас орнату; жарақаттан кейінгі және дағдарыстық психологиялық жағдайларға психологиялық зерттеу жүргізу бағдарламасын әзірлеу және кәсіби қызметтің педагогикалық рефлексиясын жүзеге асыру.

2. Білім беру процесінің субъектілеріне кеңес берудің әртүрлі әдістерін қолдану, даму, оқыту, кәсіби өзін-өзі анықтау мәселелері бойынша саралау, психотерапия техникасын, соның ішінде алдын алу және түзету үшін арт-терапия техникасын таңдау және әзірлеу.

Цель курса – формирование у обучающихся системы знаний по основным характеристикам и многообразию конфликтов в образовательной организации, умений и навыков по профилактике, разрешению и урегулированию конфликтов, личностных качеств, необходимых для осуществления бесконфликтного профессионально-личностного общения и взаимодействия.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Устанавливать эффективные взаимоотношения с педагогическим коллективом, родителями, детьми; разрабатывать программу проведения психологического исследования посттравматических и кризисных психологических состояний и осуществлять педагогическую рефлексию профессиональной деятельности.

2. Использовать различные методы консультирования субъектов образовательного процесса, дифференцировать по проблемам развития, обучения, профессионального самоопределения, подбирать и разрабатывать техники психотерапии, в том числе и арт-терапии для профилактики и коррекции.

The aim of the course is to form a system of knowledge among students on the main characteristics and diversity of conflicts in an educational organization, skills and abilities for the prevention, resolution and settlement of conflicts, personal qualities necessary for conflict-free professional and personal communication and interaction.

As a result of studying the course, the student will:

1. Establish effective relationships with the teaching staff, parents, children; develop a program for conducting psychological research of post-traumatic and crisis psychological States and carry out pedagogical reflection of professional activity.

2. Use various methods of consulting subjects of the educational process, differentiate on problems of development, training, professional self-determination, select and develop techniques of psychotherapy, including art therapy for prevention and correction.

Бала-ата-ана-отбасы қарым-қатынасының психокоррекциясы Психокоррекция детско - родительских и семейных отношений Psychocorrection of child-parent-family relationships

Курстың мақсаты – болашақ психолог мамандардың құзыреттілігін арттыру және отбасылық кеңес беруде кәсіби психологиялық көмек көрсету кезінде олардың мүмкіндіктерін кеңейту мақсатында отбасы кезеңдерінің, дағдарыстар мен отбасылық қақтығыстардың тұжырымдамалық ережелерін қарастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Девиантты мінез-құлықты және ауытқушылықтары бар балалардың әртүрлі санаттарымен жұмыста психотерапия мен психокоррекция ерекшеліктерін білу, жеке тұлғаның жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сараланған тәсіл негізінде және ауытқушылық мінез-құлық жағдайында білім беру қызметінің дамытушы және түзету бағдарламаларын жасау, ата-аналарға балаларды тәрбиелеуде психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.

2. Педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен, балалармен тиімді қарым-қатынас орнату; жарақаттан кейінгі және дағдарыстық психологиялық жағдайларға психологиялық

зерттеу жүргізу бағдарламасын әзірлеу және кәсіби қызметтің педагогикалық рефлексиясын жүзеге асыру.

Цель курса – рассмотреть концептуальные положения периодов семьи, кризисов и семейных конфликтов, с целью повышения компетентности будущих специалистов психологов и расширение их возможностей при оказании профессиональной психологической помощи в семейном консультировании.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Демонстрировать знания особенностей психотерапии и психокоррекции в работе с различными категориями детей с девиантным поведением и отклонениями, составлять развивающие и коррекционные программы образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности, на основе дифференцированного подхода и в условиях отклоняющегося поведения, оказывать психолого-педагогическую помощь родителям в воспитании детей.

2. Устанавливать эффективные взаимоотношения с педагогическим коллективом, родителями, детьми; разрабатывать программу проведения психологического исследования посттравматических и кризисных психологических состояний и осуществлять педагогическую рефлексию профессиональной деятельности.

The aim of the course to consider the conceptual provisions of family periods, crises and family conflicts, in order to increase the competence of future psychologists and expand their capabilities in providing professional psychological assistance in family counseling.

As a result of studying the course the student will:

1. Demonstrate knowledge of the features of psychotherapy and psychocorrection in working with various categories of children with deviant behavior and deviations, make developmental and correctional programs of educational activities taking into account individual characteristics of the individual, on the basis of a differentiated approach and in conditions of deviant behavior, provide psychological and pedagogical assistance to parents in raising children.

2. Establish effective relationships with the teaching staff, parents, children; develop a program for conducting psychological research of post-traumatic and crisis psychological States and carry out pedagogical reflection of professional activity.

Балалардың эмоционалдық-мінез-құлық саласындағы психокоррекция
Психокоррекция эмоционально-поведенческой сферы детей
Psychocorrection of emotional and behavioral sphere of children

Курстың мақсаты – баланың эмоционалдық мінез-құлқын эмоционалды-ерікті реттеудің бұзылуын бағалаудың жалпы психологиялық, жас-психологиялық және клиникалық-психологиялық тәсілдерін игеруге және педагог-психологтың жұмысында диагностика мен түзетуде кәсіби білімді практикалық қолдануға бағытталған жалпы мәдени және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Девиантты мінез-құлықты және ауытқушылықтары бар балалардың әртүрлі санаттарымен жұмыста психотерапия мен психокоррекция ерекшеліктерін білу, жеке тұлғаның жеке ерекшеліктерін ескере отырып, сараланған тәсіл негізінде және ауытқушылық мінез-құлық жағдайында білім беру қызметінің дамытушы және түзету

бағдарламаларын жасау, ата-аналарға балаларды тәрбиелеуде психологиялық-педагогикалық көмек көрсету.

2. Педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен, балалармен тиімді қарым-қатынас орнату; жарақаттан кейінгі және дағдарыстық психологиялық жағдайларға психологиялық зерттеу жүргізу бағдарламасын әзірлеу және кәсіби қызметтің педагогикалық рефлексиясын жүзеге асыру.

Цель курса – формирование общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на освоение общепсихологического, возрастно-психологического и клинико-психологического подходов к оценке нарушений эмоционально-волевой регуляции поведения ребенка и практическое использование профессиональных знаний в диагностике и коррекции в работе педагога-психолога.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Демонстрировать знания особенностей психотерапии и психокоррекции в работе с различными категориями детей с девиантным поведением и отклонениями, составлять развивающие и коррекционные программы образовательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей личности, на основе дифференцированного подхода и в условиях отклоняющегося поведения, оказывать психолого-педагогическую помощь родителям в воспитании детей.

2. Устанавливать эффективные взаимоотношения с педагогическим коллективом, родителями, детьми; разрабатывать программу проведения психологического исследования посттравматических и кризисных психологических состояний и осуществлять педагогическую рефлексию профессиональной деятельности.

The aim of the course is the formation of general cultural and professional competencies aimed at mastering general psychological, age-psychological and clinical-psychological approaches to assessing violations of emotional and volitional regulation of child behavior and the practical use of professional knowledge in diagnosis and correction in the work of an educational psychologist.

As a result of studying the course, the student will:

1. Demonstrate knowledge of the features of psychotherapy and psychocorrection in working with various categories of children with deviant behavior and deviations, make developmental and correctional programs of educational activities taking into account individual characteristics of the individual, on the basis of a differentiated approach and in conditions of deviant behavior, provide psychological and pedagogical assistance to parents in raising children.

2. Establish effective relationships with the teaching staff, parents, children; develop a program for conducting psychological research of post-traumatic and crisis psychological States and carry out pedagogical reflection of professional activity.