

Утверждено  
на заседании Ученого совета  
Международного университета Астана  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Президент \_\_\_\_\_ С. А. Ирсалиев



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР  
КАТАЛОГЫ**  
2025 жылы қабылданатындар  
6B01304 - Бастауыш білім беру (IP)

**КАТАЛОГ  
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**  
на набор 2025 года  
6B01304 - Начальное образование (IP)

**CATALOG  
Of ELECTIVE COURSES**  
on the set of 2025 year  
6B01304 - Primary education (IP)

Разработано:		Согласовано:	
<b>Ж.К.Ахмадиева,</b> директор педагогического института		<b>А.Б.Мырзагалиева,</b> первый вице-президент	
<b>А.Ж.Султанбекова,</b> магистр, ст. преподаватель педагогического института		<b>Б.З. Медеубаева,</b> директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	PR 2237	Педагогикалық риторика	2	1	4.0	Инклюзивті білім беру ортасы	Бастауыш мектептегі жаратылыстану және дүниетануға оқыту әдістемесі
	KKOTN 2237	Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері				Бастауыш мектептегі тәрбиелеу жұмысының теориясы және технологиясы	Әдебиеттік оқуға оқытудың әдістемесі
БеП	Etn 2346	Этнопедагогика	2	2	4.0	Білім берудегі жаһандық келешектер	Бастауыш мектептегі арт білім беру
	BUP 2346	Бос уақыт педагогикасы				Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Community Service
	Olk 2346	Өлкетану				Бос уақыт педагогикасы	Бастауыш мектептегі арт білім беру
	BVZhK 2346	Білім берудегі жаһандық келешектер				Этнопедагогика	Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі
БеП	BMABV 3350	Бастауыш мектептегі арт білім беру	3	1	4.0	Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі	Педагогикалық тәжірибе
	BMBOE 3350	Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек				Бастауыш мектептегі арт білім беру	Community Service
БеП	SKKBP 3351	Сөйлеу қабілетін қалыптастыру бойынша практикум	3	2	6.0	Балалар әдебиеті және мәтінді талдау	Community Service
	BMSHTOA 3351	Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі				Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы	Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі
БеП	SHTMABMO 3352	Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы	3	2	5.0	Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі	Бағалау және дамыту
	BMMTKOC 3352	Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL)				Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы	Инклюзивті білім беру ортасы

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
	ВАМТ 3352	Балалар әдебиеті және мәтінді талдау				Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері	Инклюзивті білім беру ортасы
БеП	ВМОЗКД 3353	Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту	3	2	5.0	Бастауыш сыныптарда жобаларды құру	Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар
	BSZhK 3353	Бастауыш сыныптарда жобаларды құру				Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту	Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары
	CS 3353	Community Service				Бастауыш білім берудегі тьюторлық	Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы
БеП	ВВВЗТ 4358	Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар	4	1	5.0	Зерттеулер, даму және инновациялар/	Бастауыш сыныптарда жобаларды құру
	ВВВТ 4358	Бастауыш білім берудегі тьюторлық				Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар
БеП	МВАА 4359	Мектеп буллингін алдын алу	4	1	5.0	Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы	Зерттеулер, даму және инновациялар
	КМОВА 4359	Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы				Community Service	Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру
БеП	ТР 4360	Театрлық педагогика	4	1	5.0	Бастауыш білім берудегі тьюторлық	Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық
	BMR 4360	Бастауыш мектептегі робототехника				Бастауыш сыныптардағы қашықтықтан оқыту	Бастауыш мектеп оқушыларының танымдық дамуы және сыни тұрғыдан ойлауы
БеП	ВМОСВВ 4361	Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру	4	1	6.0	Бастауыш мектептегі робототехника	Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту
	ВВВСОМ 4361	Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық				Бастауыш мектептегі робототехника	Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
БД	PR 2237	Педагогическая риторика	2	1	4.0	Инклюзивная образовательная среда	Методика обучения естествознанию и познанию мира в начальной школе
	OSKRYa 2237	Основы современного казахского (русского) языка				Теория и технология воспитательной работы в начальной школе	Методика обучения литературному чтению
ПД	Etn 2346	Этнопедагогика	2	2	4.0	Глобальные перспективы в образовании	Арт образование в начальной школе
	PD 2346	Педагогика досуга				Психолого-педагогическая практика	Community Service
	Kra 2346	Краеведение				Этнопедагогика	Методика языкового образования младших школьников
	GPO 2346	Глобальные перспективы в образовании				Этнопедагогика	Методика языкового образования младших школьников
ПД	AONSH 3350	Арт образование в начальной школе	3	1	4.0	Методика языкового образования младших школьников	Педагогическая практика
	ITNSH 3350	Изобразительное искусство и труд в начальной школе				Арт образование в начальной школе	Community Service
ПД	PPFRD 3351	Практикум по формированию речевой деятельности	3	2	6.0	Практикум по формированию речевой деятельности	Community Service
	MOIYaNSH 3351	Методика обучения иностранному языку в начальной школе				Младший школьник в мире иностранного языка и культуры	Методика языкового образования младших школьников/
ПД	MSHMIYaK 3352	Младший школьник в мире иностранного языка и культуры	3	2	5.0	Младший школьник в мире иностранного языка и культуры	Методика языкового образования младших школьников
	IOSYaCNSH 3352	Интегрированное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школе				Младший школьник в мире иностранного языка и культуры	Оценивание и развитие
	DLAT 3352	Детская литература и анализ текста				Основы современного казахского (русского) языка	Инклюзивная образовательная среда

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ПД	RIDMSH 3353	Развитие исследовательской деятельности младшего школьника	3	2	5.0	Создание проектов в начальных классах	Современные технологии в начальном образовании
	SPNK 3353	Создание проектов в начальных классах				Развитие исследовательской деятельности младшего школьника	Наука об образовании и ключевые теории обучения
	CS 3353	Community Service				Тьюторство в начальном образовании	Безопасная школьная среда и благополучие ребенка
ПД	STNO 4358	Современные технологии в начальном образовании	4	1	5.0	Исследования, развитие и инновации	Создание проектов в начальных классах
	TNO 4358	Тьюторство в начальном образовании				Наука об образовании и ключевые теории обучения	Современные технологии в начальном образовании
ПД	PSHB 4359	Профилактика школьного буллинга	4	1	5.0	Безопасная школьная среда и благополучие ребенка	Исследования, развитие и инновации
	BSHSBR 4359	Безопасная школьная среда и благополучие ребенка				Community Service	Планирование преподавания и индивидуализация обучения
ПД	TP 4360	Театральная педагогика	4	1	5.0	Тьюторство в начальном образовании	Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании
	RNSH 4360	Робототехника в начальной школе				Дистанционное обучение в начальных классах	Когнитивное развитие и критическое мышление младших школьников
ПД	SOMSH 4361	STEAM-образование младших школьников	4	1	6.0	Робототехника в начальной школе	Развитие исследовательской деятельности младшего школьника
	COMNO 4361	Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании				Робототехника в начальной школе	Современные технологии в начальном образовании

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisites	Post-requisites
BS	PR 1201	Pedagogical Rhetoric	2	1	4.0	Inclusive Educational Environment	Methodic of Teaching Natural Science and Knowledge of the World in Primary School
	BOMKL 1244	Basics of Modern Kazakh (Russian) Language				Theory and Technology of Educational Work in Primary School	Methodic of Teaching Literary Reading
AS	Eth 2346	Ethnopedagogy	2	2	4.0	Global Perspectives in Education	Art Education in Primary School
	LP 2346	Leisure Pedagogy				Psychological and pedagogical practice	Community Service
	LH 2346	Local History				Ethnopedagogy	Methodic of Language Education of Primary School Children
	GPIE 2346	Global Perspectives in Education				Ethnopedagogy	Methodic of Language Education of Primary School Children
AS	AEIPS 3350	Art Education in Primary School	3	1	4.0	Methodic of Language Education of Primary School Children	Pedagogical practice
	FAALIES 3350	Fine Arts and Labor in Elementary School				Art Education in Primary School	Community Service
AS	WOTFOSA 3351	Workshop on the Formation of Speech Activity	3	2	6.0	Workshop on the Formation of Speech Activity	Community Service
	MOTFLIPS 3351	Methodic of Teaching a Foreign Language in Primary School				A younger schoolchild in the world of a foreign language and culture	Methodic of Language Education of Primary School Children
AS	YSITWOFLAC 3352	A younger schoolchild in the world of a foreign language and culture	3	2	5.0	A younger schoolchild in the world of a foreign language and culture	Methodic of Language Education of Primary School Children
	CALILCIPS 3352	Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Primary schools				A younger schoolchild in the world of a foreign language and culture	Assessment and Development
	CLATA 3352	Children's Literature and Text Analysis				Basics of Modern Kazakh/Russian Language	Inclusive Educational Environment
AS	DOTRAOTYS 3353	Development of the Research Activity of the Younger Schoolchild	3	2	5.0	Creating Projects in Elementary Grades	Modern Technologies in Primary Education
	CPIEG 3353	Creating Projects in Elementary Grades				Development of the Research Activity	Educational Science and Key Theories

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
						of the Younger Schoolchild	of Learning
	CS 3353	Community Service				Tutoring in Primary Education	Safe School Environment and Child Welfare
AS	MTIPE 4358	Modern Technologies in Primary Education	4	1	5.0	Research, Development, and Innovation	Creating Projects in Elementary Grades
	TIPE 4358	Tutoring in Primary Education				Educational Science and Key Theories of Learning	Modern Technologies in Primary Education
AS	POSB 4359	Prevention of School bullying	4	1	5.0	Safe School Environment and Child Welfare	Research, Development, and Innovation
	SSEACW 4359	Safe School Environment and Child Welfare				Community Service	Teaching Planning and Individualization of Learning
AS	TP 4360	Theatrical Pedagogy	4	1	5.0	Tutoring in Primary Education	Digital Learning and Media Literacy in Primary Education
	RIES 4360	Robotics in elementary school				Distance Learning in Primary Schools	Cognitive development and critical thinking of primary school children
AS	SEOPSC 4361	STEAM-Education of Primary School Children	4	1	6.0	Robotics in elementary school	Development of the Research Activity of the Younger Schoolchild
	DLAMLPE 4361	Digital Learning and Media Literacy in Primary Education				Robotics in elementary school	Modern Technologies in Primary Education

**Педагогикалық риторика**  
**Педагогическая риторика**  
**Pedagogical Rhetoric**

**Курстың мақсаты:** оқу-білім беру бағдарламасын толық және сапалы түрде үйлестіру, жанармай сөз факторларын жою және оқу-әлеуметтік процес барысында сөйлеу өзара әрекеттесудің талапшыларын орындау.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- педагогикалық мәселелер мен міндеттерді шешуге көмектеседі;
- педагогтық сөйлемін жетілдіреді;
- коммуникативті әрекетке қатысты мәселелерді алдын ала шешеді.
- мұғалімнің кәсіби сөйленіс имиджін, педагогтің шешен сөйлеу күзіреттілігі мен біліктілігін қалыптастырады;
- педагогке қарым-қатынас жасаудың риторикалық ілімін үйретеді;
- кез келген мамандық педагогіне дәріс беру, үйретудің риторикалық амалдары мен үйренушінің түсінгенін тексеру үдерісінің логикалық жолдарын танытады;

**Цель курса:** повышение уровня гуманитарного образования и гуманитарного мышления студентов в сфере профессионального и делового общения путем эффективного использования разнообразных и адекватных вербальных и невербальных средств; раскрытие теоретических и прикладных вопросов деловых коммуникаций.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- знать риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях;
- обладать коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями;
- демонстрировать специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;
- решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
- обладать опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- развивать творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач;

**The aim of the course** - improving the level of humanitarian education and humanitarian thinking of students in the field of professional and business communication through the effective use of diverse and adequate verbal and non-verbal means; disclosure of theoretical and applied issues of business communications.

**As a result of studying the course the student will:**

- mastering rhetorical knowledge about the essence, rules and norms of communication, about the requirements for speech behavior in various communicative and speech situations;
- mastering communicative and speech (rhetorical) skills;
- awareness of the specifics of pedagogical communication, the peculiarities of communicative and speech situations characteristic of a teacher's professional activity;
- mastering the ability to solve communicative and speech tasks in a specific communication situation;
- mastering the experience of analyzing and creating professionally significant types of statements;
- the development of a creatively active speech personality who is able to apply the acquired knowledge and formed skills in new constantly changing conditions of manifestation of a particular communicative situation, able to search and find their own solution to a variety of professional tasks;

**Қазіргі қазақ (орыс) тілінің негіздері**

**Основы современного казахского (русского) языка**

**Fundamentals of the modern Kazakh (Russian) language**

**Курстың мақсаты:** Бұл курстың мақсаты ана тілінде өзара әрекеттесу саласында коммуникативтік және лингвистикалық құзыреттілік пен бастауыш мектепте пәндерді оқыту саласындағы теориялық білімдерді қалыптастыру болып табылады. Болашақ мұғалімде ана тілі жайлы қарымқатынас, ойлау, өзіндік

ерекшелігін таныту құралы ретінде түсінік қалыптасады. Сондай-ақ ана тілінің бөлімдері туралы теориялық білімдерін жинақтап, коммуникативті дағдыларын кеңейтеді

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- ана тілінің ерекшелігін, мәнерлілігін, басқа тілдермен байланысын түсінеді;
- фонетика, лексикология, синтаксис және тілдің басқа бөлімдеріндегі лингвистикалық білімді біріктіреді және қолданады;
- оқушылармен, ата-аналармен, әріптестермен өзара әрекеттесу үшін ақпаратты жазбаша және ауызша түрде ұсынады;
- коммуникативті және сөйлеу жағдаяттарында педагогикалық мәселелерді жеке және бірлескен түрде шешеді.

**Цель курса:** Целью данного курса является формирование коммуникативной и языковой компетентности в области взаимодействия на родном языке и теоретических знаний в области преподавания дисциплин в начальной школе. Студент будет иметь представление о родном языке как средстве общения, мышления, выражения своей индивидуальности. Также сможет обобщить теоретические знания о разделах родного языка и расширить свои коммуникативные умения.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- понимать специфику, выразительность родного языка, связь с другими языками
- интегрировать и применять лингвистические знания в области фонетики, лексикологии, синтаксиса и др. разделов языка
- излагать информацию в письменной и устной форме для взаимодействия с учащимися, родителями, коллегами;
- решать педагогические задачи в коммуникативно речевых ситуациях индивидуально и в коллаборации.

**The purpose of the course:** The purpose of this course is to develop communicative and linguistic competence in the field of interaction in the native language and theoretical knowledge in the field of teaching disciplines in primary school.

-The student will have an idea of their native language as a means of communication, thinking, and expressing their individuality.

-He will also be able to generalize theoretical knowledge about the sections of his native language and expand his communication skills.

**As a result of studying the course, the student will:**

- to understand the specifics, expressiveness of the native language, the connection with other languages
- integrate and apply linguistic knowledge in the field of phonetics, lexicology, syntax, and other sections of the language
- present information in written and oral form for interaction with students, parents, colleagues;
- solve pedagogical tasks in. co

**Этнопедагогика**

**Этнопедагогика**

**Ethnopedagogy**

**Курстың мақсаты:** болашақ мұғалімдерді жан-жақты педагогикалық білімге сәйкес халықтық педагогикалық дәстүрлерді сақтау, қайта жаңғырту, нығайту, жұмысына теориялық дайындау, алған білімді тәжірибеде қолдану. Қазақстан этнопедагогикасының жалпы негіздерін оқыту арқылы Қазақстан Республикасын мекендеген әрбір этностың дамуын ынталандыру, жалпы мәдени құндылықтарды меңгеру, этникалық мәдениетті өзара шығармашылықпен байыту бағытында студенттердің педагогикалық дүниетанымын, педагогикалық мәдениетін және жалпы кәсіби құзыреттіктерін қалыптастыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- этнопедагогиканың базалық ұғымдары, Қазақстан Республикасы этностарының мәдениеті мен салт-дәстүрлері туралы білімдерді меңгереді;
- көпұлтты ортадағы педагогикалық іс-әрекет ерекшеліктері туралы біледі;
- білім беру мекемелерінің тәрбиелік іс-әрекеттері тәжірибесіне ҚР этностары этнопедагогикасының негізгі жолдарын, әдістерін, формалары мен құралдарын енгізеді;
- ҚР этностары мен әлем халықтары этнопедагогикасының мәселелерін зерттеу негіздері туралы біліктіліктерді игереді;

**Цель курса** – расширить и углубить знания студентов о этнопедагогике, включить наиболее актуальные проблемы, которые не могут быть достаточно затронуты в обычных лекционно-практических курсах по педагогике и истории педагогики.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- владеть знаниями о базовых понятиях этнопедагогике, культуре и традициях этносов Республики Казахстан;
- знать об особенностях педагогической деятельности в многонациональной среде;
- внедрять в практику воспитательной деятельности образовательных учреждений основные пути, методы, формы и средства этнопедагогике этносов РК;
- Осваивать знания об основах изучения проблем этнопедагогике этносов РК и народов мира;

**The aim of the course:** Preservation, revival, strengthening of folk pedagogical traditions in accordance with comprehensive pedagogical knowledge of future teachers, theoretical preparation for work, application of the acquired knowledge in practice. Formation of pedagogical worldview, pedagogical culture and general professional competencies of students in the direction of stimulating the development of each ethnic group inhabiting the Republic of Kazakhstan, mastering common cultural values, enriching ethnic culture with mutual creativity through teaching the general foundations of ethnopedagogy of Kazakhstan.

**As a result of studying the course the student will:**

- master the basic concepts of ethnopedagogy, knowledge of the culture and traditions of ethnic groups of the Republic of Kazakhstan;
- knows about the peculiarities of pedagogical activity in a multinational environment;
- introduces the main ways, methods, forms and means of ethnopedagogy of ethnic groups of the Republic of Kazakhstan into the practice of educational activities of educational institutions;
- Master the skills on the basics of studying the problems of ethnopedagogy of the ethnic groups of the Republic of Kazakhstan and the peoples of the world;

**Бос уақыт педагогикасы**

**Педагогика досуга**

**Leisure Pedagogy**

**Курстың мақсаты:** курс болашақ мұғалімдерді бастауыш мектеп жасындағы балалардың бос уақытын ұйымдастырумен таныстырады. Бұл қызметтің тарихи, мәдени, педагогикалық, құқықтық негіздері қарастырылады.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- бос уақытты ұйымдастырудың тарихи, мәдени, педагогикалық, құқықтық негіздерін, бастауыш мектеп жасындағы балалардың бос уақытын ұйымдастырудың нысандарын (демалыс, жазғы/қысқы лагерь, жазғы мектеп және т.б.), олардың бос уақытындағы тәртібінің үлгілерін сипаттайды;
- бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырудың педагогикалық, психологиялық, ұйымдастырушылық және басқарушылық тұстарын түсіндіреді;
- бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырудың негізгі стратегиялары мен технологияларын қолданады;
- бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырады.

**Цель курса:** курс знакомит будущих учителей с организацией досуговой деятельности детей младшего школьного возраста. Рассматриваются историко-культурные, педагогические, правовые основы этой деятельности

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- описывать историко-культурные, педагогические, правовые основы досуговой деятельности, организационные формы занятости детей младшего школьного возраста (отдых, летний/зимний лагерь, летняя школа и др.), модели их досугового поведения;
- объяснять педагогические, психологические и организационно-управленческие аспекты досуговой деятельности учащихся начальных классов;
- применять основные стратегии и технологии организации досуговой деятельности младших школьников;
- организовывать досуговую деятельность младших школьников.

**The aim of the course:** The course introduces future teachers to the organization of leisure activities for primary school children. The historical, cultural, pedagogical, and legal foundations of this activity are considered

**As a result of studying the course the student will:**

- describe the historical, cultural, pedagogical, legal foundations of leisure activities, organizational forms of employment of primary school children (recreation, summer/winter camp, summer school, etc.), models of their leisure behavior;
- explain the pedagogical, psychological, organizational and managerial aspects of the leisure activities of primary school students;
- apply basic strategies and technologies for organizing leisure activities of primary school children;
- Organize leisure activities for younger students.

### Өлкетану Краеведение Local History

**Курстың мақсаты:** болашақ мұғалімдерді мектептегі оқу үрдісінде және сыныптан тыс жұмыстарда бастауыш сынып оқушыларымен өлкетану жұмыстарын ұйымдастырудың ерекшеліктерімен таныстырады.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- оқушылардың жас ерекшеліктерін, бастауыш мектептегі өлкетану жұмыстарының түрлері мен ұйымдастыру нысандарын ескере отырып, өлкетану ақпаратының мазмұны мен көлемін сипаттайды;
- бастауыш мектеп оқушысының рухани тұлғасын тәрбиелеу және оның шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін өз өлкесінің тарихи-өлкетану әлеуетін пайдаланады;
- сабақта және мектептен тыс жұмыстарда туған жерді зерделеу жоспарын әзірлейді және жүзеге асырады;
- өлкетану мәселелері бойынша шығармашылық ізденіске жетекшілік ететін қосымша білім беру педагогтарының, оқушылардың ата-аналарының, мектеп мұғалімдерінің бастауыш мектеп оқушылармен бірлескен жұмысын ұйымдастырады.

**Цель курса:** знакомить будущих учителей с особенностями организации краеведческой работы с младшими школьниками во время учебного процесса в школе и во внеклассной работе.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- описывать содержание и объем краеведческих сведений с учетом возрастных особенностей учащихся, виды и организационные формы краеведческой работы в начальной школе;
- использовать историко-краеведческий потенциал своего региона для воспитания духовной личности младшего школьника и развития его творческих способностей;
- разрабатывать и реализовывать план изучения родного края на уроках и во внеклассных мероприятиях;
- организовывать совместную работу родителей учеников, учителей школ, педагогов дополнительного образования, ведущих творческий поиск по проблемам краеведения, с младшими школьниками

**The aim of the course:** introduces future teachers to the peculiarities of the organization of local history work with younger students during the educational process at school and in extracurricular activities.

**As a result of studying the course, the student will:**

- describe the content and volume of local history information, taking into account the age characteristics of students, types and organizational forms of local history work in primary school;
- to use the historical and local history potential of your region to educate the spiritual personality of a younger student and develop his creative abilities;
- develop and implement a plan for studying the native land in the classroom and in extracurricular activities;
- organize the joint work of parents of students, school teachers, teachers of additional education, leading a creative search on the problems of local lore, with younger students.

### Білім берудегі жаһандық келешектер Глобальные перспективы в образовании Global Perspectives in Education

**Курстың мақсаты:** білім берудегі жаһандық келешектердің мақсаты бастауыш сыныпта – оқушыларды әлемдік деңгейде қажетті дағдылармен қамтамасыз ету, оларды мәдениетаралық байланыстарға, жаһандық мәселелерді шешуге, сондай-ақ ғылым мен технологиядағы жаңалықтарға бейімдеу. Бұл мақсат білім алушылардың сыни ойлау, шығармашылық, коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларын дамытуға бағытталған, сондай-ақ оларды болашақта қарқынды өзгеріп жатқан әлемде табысты болуға дайындауға ұмтылады.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Глобалдық мәселелер туралы түсінік алады — экология, әлеуметтік, экономикалық және мәдени проблемалар сияқты жаһандық мәселелерді түсініп, оларды шешуге өз үлесін қосуға ұмтылады.
- Қарым-қатынас дағдыларын дамытады – түрлі мәдениет өкілдерімен дұрыс қарым-қатынас орнату, тілдік және әлеуметтік дағдыларды меңгереді.
- Көшбасшылық және ынтымақтастық дағдыларын қалыптастырады – топта жұмыс істеу, пікір алмасу және ортақ шешімдер қабылдау қабілеттерін дамытады.
- Шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін арттырады – түрлі мәселелерді шешуге, жаңа идеялар мен шешімдер ұсынуға дағдыланады.
- Әлемдік мәселелерге жауапкершілікпен қарауды үйренеді – өз іс-әрекеттерінің салдарын түсініп, қоғамдағы әлеуметтік және экологиялық жауапкершілікті сезінеді.
- Инновациялық шешімдер ұсынады – жаһандық мәселелерді шешуге шығармашылық тұрғыдан қарай отырып, инновациялық шешімдер мен идеялар ұсынады.

**Цель курса:** Цель глобальных перспектив в образовании на начальной стадии – обеспечить учащихся необходимыми навыками для успешного существования в мировом контексте, подготовить их к межкультурным взаимодействиям, решению глобальных проблем, а также адаптировать к новейшим достижениям науки и технологий. Эта цель направлена на развитие у учеников критического мышления, творческих, коммуникативных и социальных навыков, а также на подготовку их к успешной жизни в быстро меняющемся мире.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- Понимать глобальных проблем – осознает такие мировые проблемы, как экология, социальные, экономические и культурные вопросы, и стремится внести свой вклад в их решение.
- Развивать коммуникативные навыки – учится устанавливать правильные связи с представителями разных культур, а также развивает языковые и социальные навыки.
- Формировать навыки лидерства и сотрудничества – развивает способность работать в команде, обмениваться мнениями и принимать совместные решения.
- Укреплять творческое и критическое мышление – учится решать различные задачи, выдвигать новые идеи и предлагать решения.
- знать глобальные проблемы – осознает последствия своих действий и ощущает социальную и экологическую ответственность перед обществом.
- подбирать инновационные решения – развивает способность предлагать инновационные идеи и решения для решения глобальных проблем.

**The aim of the course:** The goal of global perspectives in education at the primary school level is to equip students with the necessary skills to thrive in a global context, prepare them for intercultural interactions, address global issues, and adapt to the latest advancements in science and technology. This goal focuses on developing critical thinking, creativity, communication, and social skills, while preparing students to succeed in a rapidly changing world.

**As a result of studying the course the student will:**

- Gains an understanding of global issues – becomes aware of global problems such as ecology, social, economic, and cultural issues, and strives to contribute to their solution.
- Develops communication skills – learns to establish proper connections with people from different cultures and improves language and social skills.
- Fosters leadership and collaboration skills – develops the ability to work in a team, exchange opinions, and make joint decisions.
- Enhances creative and critical thinking – learns to solve various problems, generate new ideas, and propose solutions.
- Learns responsibility for global issues – understands the consequences of their actions and feels social and environmental responsibility towards society.
- Proposes innovative solutions – develops the ability to propose innovative ideas and solutions to address global problems.

**Бастауыш мектептегі арт білім беру**  
**Арт образование в начальной школе**  
**Art Education in Primary School**

**Курстың мақсаты:** оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, бейнелеу өнерінің негізгі тәсілдері мен құралдарын меңгерту, эстетикалық талғамын қалыптастыру және еңбекке деген жауапкершілігін арттыру. Бұл пән балаларға өз ойын, сезімін және дүниетанымын өнер арқылы білдіруге мүмкіндік береді, сонымен қатар оларды көркемдік дүниетаныммен тәрбиелейді. Арт білім беру арқылы оқушылар эстетикалық тәрбие алып, шығармашылық ойлау дағдыларын дамытады, өз ісіне деген жауапкершілік пен тәртіптілікке үйренеді.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Шығармашылық қабілеттерін дамытады – бейнелеу өнерінің түрлі түрлерін меңгеріп, өз шығармашылығын іске асыра алады.
- Бейнелеу өнерінің негізгі әдістерін игереді – сурет салу, мүсіндеу, аппликация жасау сияқты өнер түрлерін пайдаланып, шығармашылық жұмыстар жасай алады.
- Эстетикалық талғамын қалыптастырады – қоршаған ортаны эстетикалық тұрғыдан қабылдай отырып, өнердің мәнін түсініп, шығармашылық жұмыстарының бағасын біледі.
- Еңбекке жауапкершілікпен қарауды үйренеді – еңбек әрекеттері мен қолөнерді игере отырып, жұмысты дұрыс ұйымдастыру және жауапкершілікпен орындау дағдыларын қалыптастырады.
- Өзіндік тұлғасын анықтайды – өнер арқылы өз ойын, сезімін білдіріп, жеке шығармашылығын дамытады.
- Қолөнер дағдыларын меңгереді – әртүрлі материалдармен жұмыс істеп, шығармашылық бұйымдар жасайды.

**Цель курса:** «Арт образование» в начальной школе – развить творческие способности учащихся, обучить их основным приемам и инструментам изобразительного искусства, сформировать эстетический вкус и повысить ответственность к труду. Этот предмет позволяет детям выражать свои мысли, чувства и мировосприятие через искусство, а также воспитывает в них художественное восприятие мира. Через арт образование учащиеся получают эстетическое воспитание, развивают творческое мышление, учатся ответственности и дисциплине в работе.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- Развивать творческие способности - осваивает различные виды изобразительного искусства и может реализовать собственное творчество.
- Осваивать основные методы изобразительного искусства – используя такие формы искусства, как рисование, лепка, аппликация, создает творческие работы.
- Формировать эстетический вкус – воспринимает окружающий мир с эстетической точки зрения, понимает значение искусства и умеет оценивать творческие работы.
- знать ответственности к труду – через трудовую деятельность и народное творчество развивает навыки правильной организации работы и ответственности.
- Определять свою индивидуальность – через искусство выражает свои мысли и чувства, развивает личное творчество.
- Осваивать ремесленные навыки – работает с различными материалами и создает творческие изделия.

**The aim of the course:** The goal of the «Art Education» subject in primary school is to develop students' creative abilities, teach them the basic techniques and tools of visual arts, shape their aesthetic taste, and increase their sense of responsibility toward work. This subject allows children to express their thoughts, feelings, and worldview through art, while also fostering artistic perception. Through art education, students receive aesthetic upbringing, develop creative thinking, and learn responsibility and discipline in their work.

**As a result of studying the course the student will:**

- Develops creative abilities – masters various types of visual arts and can realize their own creativity.
- Masters the basic techniques of visual arts – creates creative works using forms of art such as drawing, sculpture, and applique.
- Forms aesthetic taste – perceives the surrounding world from an aesthetic perspective, understands the value of art, and can evaluate creative works.
- Learns responsibility towards work – develops skills in proper work organization and responsibility through labor activities and folk art.
- Defines their individuality – expresses thoughts and feelings through art, fostering personal creativity.
- Masters craft skills - works with different materials and creates creative products.

**Бастауыш мектептегі бейнелеу өнері және еңбек**  
**Изобразительное искусство и труд в начальной школе**  
**Fine Arts and Labor in Elementary School**

**Курстың мақсаты:** Мақсаты – оқушыларға шығармашылық ойлауды, бейнелеу өнерінің негізгі тәсілдерін, еңбек әрекеттерінің маңызын түсіндіру және оларды жеке дағдылар мен шығармашылық қабілеттерді дамыту арқылы өзіндік тұлғасын қалыптастыруға бағытталған білім мен дағдыларды меңгерту.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Шығармашылық қабілеттерін дамытады – сурет салу, мүсіндеу, аппликация жасау сияқты өнер түрлерін меңгере отырып, өз шығармашылығын жүзеге асыра алады.
- Бейнелеу өнерінің негізгі тәсілдерін игереді – түрлі бейнелеу құралдарын пайдаланып, сурет және мүсін жасау дағдыларын меңгереді.
- Еңбекке деген жауапкершілігін арттырады – еңбек әрекеттері мен қолөнер арқылы еңбектің маңызын түсініп, өз жұмысын дұрыс ұйымдастыруды үйренеді.
- Қолөнер дағдыларын меңгереді – әртүрлі материалдармен жұмыс жасау арқылы қолөнер бұйымдарын жасауды үйренеді.
- Эстетикалық талғамын дамытады – қоршаған ортаға эстетикалық тұрғыдан қарауды және шығармашылық жұмыстарды бағалауды үйренеді.
- Өзіндік тұлғасын қалыптастырады – өз идеялары мен сезімдерін бейнелеу өнері арқылы көрсету арқылы жеке тұлғасын анықтайды.

**Цель курса:** объяснить учащимся важность творческого мышления, основные приемы изобразительного искусства и трудовой деятельности, а также развить их личные навыки и творческие способности, способствуя формированию самостоятельной личности через освоение знаний и умений.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- Развивать творческие способности – овладевает различными видами искусства, такими как рисование, лепка, аппликация, и может реализовывать собственное творчество.
- Осваивать основные приемы изобразительного искусства – учиться использовать различные изобразительные инструменты для создания рисунков и скульптур.
- Повышать ответственность к труду – через трудовую деятельность и народное творчество понимает важность труда и учится правильно организовывать свою работу.
- Осваивать навыки ремесел – учиться работать с различными материалами и создавать изделия народного творчества.
- Развивать эстетический вкус – учиться оценивать и воспринимать окружающий мир с эстетической точки зрения, а также ценить творческие работы.
- Формировать свою индивидуальность – через изобразительное искусство выражает свои идеи и чувства, что способствует определению собственной личности.

**The aim of the course:** The goal is to explain to students the importance of creative thinking, the basic techniques of visual arts and labor activities, as well as to develop their personal skills and creative abilities, contributing to the formation of an independent personality through the acquisition of knowledge and skills.

**As a result of studying the course the student will:**

- Develops creative abilities – masters various forms of art such as drawing, sculpture, and applique, and can express their own creativity.
- Masters the basic techniques of visual arts – learns to use various artistic tools to create drawings and sculptures.
- Increases responsibility towards labor – through work activities and folk art, understands the importance of labor and learns to organize their work properly.
- Masters craft skills - learns to work with different materials and create folk art products.
- Develops aesthetic taste – learns to evaluate and perceive the surrounding world from an aesthetic perspective, as well as to appreciate creative works.
- Shapes their individuality – expresses their ideas and feelings through visual arts, contributing to the formation of their own personality.

**Сөйлеу қабілетін қалыптастыру бойынша практикум**  
**Практикум по формированию речевой деятельности**  
**A workshop on the formation of speech activity**

**Курстың мақсаты** – балалардың сөйлеу дағдыларын жетілдіру, мектепке дейінгі және бастауыш білім арасындағы сабақтастықты қамтамасыз ету, оқуға қызығушылық пен дайындықты қалыптастыру, жаңа жағдайға сәтті бейімделуді қамтамасыз ету. Ерекше назар байланыстырып сөйлеуді дамытуға, сөздік қорды кеңейтуге, грамматикалық тұрғыдан дұрыс сөйлем құрауға, ойды еркін жеткізуге және сөйлеуді қарым-қатынаста, танымдық әрекетте қолдануға аударылады.

**Курсты меңгеру нәтижесінде білім алушы:**

1) сөйлеу дағдыларын, зейін, есте сақтау, қиял, өзін-өзі реттеуді дамытуға арналған жаттығулар мен әдістемелерді құрастырады;

2) балалардың коммуникативтік қабілеттерін, шығармашылық ойлауын, танымдық қызығушылығын дамытып, толыққанды тілдік әрі тұлғалық өсуіне жағдай жасайды.

**Цель курса:** развитие речевых умений детей, обеспечение преемственности дошкольного и школьного образования, формирование готовности к обучению и успешной адаптации к новым условиям. Особое внимание уделяется развитию связной речи, обогащению словарного запаса, формированию грамматически правильных высказываний и умению использовать речь в общении и познании.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1) разрабатывать упражнения и методики формирования речевых навыков, внимания, памяти и саморегуляции;

2) демонстрировать умение развивать у детей коммуникативные способности, творческое мышление и создавать условия для полноценного речевого и личностного развития.

The course aims to develop children's speech skills, ensure continuity between preschool and primary education, and prepare them for learning and successful adaptation. Special attention is given to coherent speech, vocabulary enrichment, the formation of grammatically correct expressions, and the ability to use language in communication and cognition.

**The aim of the course:** development of children's speech skills, ensuring continuity between preschool and primary education, formation of readiness for learning and successful adaptation to new conditions. Special attention is paid to the development of coherent speech, enrichment of vocabulary, formation of grammatically correct statements, and the ability to use speech in communication and cognition.

**As a result of studying the course, the student will:**

1. Develop exercises and methods to build speech skills, attention, memory, and self-regulation;

2. Demonstrate the ability to foster children's communication, creative thinking, and create conditions for speech and personal growth.

**Бастауыш мектепте шет тілін оқыту әдістемесі**

**Методика обучения иностранному языку в начальной школе**

**Methodic of Teaching a Foreign Language in Primary School**

**Курстың мақсаты:**

Бастауыш сыныпта шетел тілін оқыту әдістемесінің ерекшеліктері туралы білім беру, сөйлеу дағдылары мен біліктерін қалыптастыру принциптерін ашу, тіл үйренуге қызығушылықты дамыту. Оқушылардың қарапайым коммуникативтік біліктерін меңгеруіне жағдай жасау, сондай-ақ жадысын, шығармашылық қабілетін және сөйлеу белсенділігін дамытуға ықпал ету. Сонымен бірге әр оқушының даму қолдау, тиімді әдіс таңдау және ынталандыру.

**Курсты меңгеру нәтижесінде оқушы:**

1) Ауызша және жазбаша сөйлеу, тыңдап түсіну, оқу дағдыларын қалыптастыруға арналған тапсырмалар мен жаттығулар құрастырады.

2) Әдістемелік тәсілдерді меңгеріп, балалардың мотивациясын дамытады, ойын және көрнекілік қолданады, коммуникативтік дағдылар мен тұлғааралық қарым-қатынас мәдениетін қалыптастырады.

**Цель курса:** дать знания об особенностях методики обучения иностранному языку в начальной школе, раскрыть принципы формирования речевых навыков и умений, развить интерес к изучению языка, создать условия для овладения элементарными коммуникативными умениями, а также способствовать развитию внимания, памяти, воображения и речевой активности учащихся.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1) разрабатывать упражнения и задания для формирования устной и письменной речи, восприятия на слух и чтения.

2) демонстрировать владение методическими приёмами обучения, умение развивать мотивацию детей, использовать игровые и наглядные средства, формировать коммуникативные навыки и культуру межличностного общения.

**The aim of the course:** The course provides knowledge of methods for teaching a foreign language in primary school, explains principles for developing speech skills, fosters interest in language learning, communicative competence. It also develops students' attention, memory, imagination, and verbal activity.

**As a result of studying the course, the student will:**

1) Design activities for developing oral and written speech, listening comprehension, and reading skills.

2) Demonstrate teaching techniques, enhance children's motivation, use games and visual aids, and foster communicative and interpersonal skills.

### **Шет тілі мен мәдениеті әлеміндегі бастауыш мектеп оқушысы**

### **Младший школьник в мире иностранного языка и культуры**

### **A younger schoolchild in the world of a foreign language and culture**

**Курстың мақсаты** – бастауыш сынып оқушыларының шетел тілін меңгерудің бастапқы негіздерін қалыптастыру, тілдік және мәдени көптүрлілікке қызығушылығын арттыру, қарым-қатынас дағдыларын, толеранттылық пен өзге дәстүрлерге құрметті дамыту, сондай-ақ шетел тілдерін одан әрі үйренуге ынталандыру.

**Курсты меңгеру нәтижесінде білім алушы:**

1) бастауыш сынып оқушыларына шетел тілін оқытудың түрлері мен әдістерін әзірлейді, олардың ауызша және жазбаша сөйлеу, тыңдап түсіну және қарапайым аударма дағдыларын қалыптастырады;

2) балаларды оқытылып жатқан тіл елдерінің мәдени ерекшеліктерімен таныстыру қабілетін көрсетеді, мәдениетаралық қарым-қатынасқа қызығушылықты дамытады, сондай-ақ танымдық белсенділікті, шығармашылықты және дербестікті дамытуға жағдай жасайды.

**Цель курса** – сформировать у младших школьников первоначальные основы владения иностранным языком, способствовать развитию интереса к языковому и культурному многообразию, коммуникативных умений, толерантности и уважения к иным традициям.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1) разрабатывать формы и методы обучения иностранному языку младших школьников, формировать у них навыки устной и письменной речи, слухового восприятия и элементарного перевода;

2) демонстрировать умение приобщать детей к культурным особенностям стран изучаемого языка, формировать интерес к межкультурному общению, а также создавать условия для развития познавательной активности, креативности и самостоятельности.

**The aim of the course:** to develop the basic foundations of foreign language proficiency in primary school students, foster interest in linguistic and cultural diversity, communication skills, tolerance.

**As a result of studying the course the student will:**

1) design forms and methods of teaching a foreign language to primary school students, developing their oral and written speech, listening comprehension, and basic translation skills;

2) demonstrate the ability to introduce children to the cultural aspects of the target language countries, foster interest in intercultural communication, and create conditions for the development and independence.

### **Бастауыш мектепте мазмұнға және тілге кіріктірілген оқыту (CLIL)**

### **Интегрированное обучение содержанию и языку (CLIL) в начальной школы**

### **Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Primary schools**

**Курстың мақсаты:** пән бастауыш мектепте CLIL (Content and Language Integrated Learning) пәндік-тілді кіріктірілген оқытуды қалыптастыруға бағытталған.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

Екінші тілді (T2) басқа пәндерді үйренудің құралы ретінде қолданыңыз, осылайша оқушының оқуға деген қажеттілігін қалыптастырады, бұл оның қарым-қатынас қабілеттерін, соның ішінде ана тілін қайта

қарастыруға және дамытуға мүмкіндік береді шет тілі арқылы пәндік мазмұнды меңгеруге бағытталған тапсырмалар мен жобаларды құрастырып, ойын және көрнекі әдістерді қолданады. пәндік және тілдік дағдыларды қатар қалыптастырып, балалардың уәждемесін ынталандырады, ынтымақтастық, ақпаратты талдау және ауызша таныстыру дағдыларын дамытады.

**Цель курса:** Данный курс направлен на формирование предметно- языкового интегрированного обучения CLIL (Content and Language Integrated Learning) в начальной школе

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- Использовать второй язык (Я2), как инструмент для изучения других предметов, с таким образом, формируя у учащегося потребность в учебе, что позволит ему переосмыслить и развивать свои способности в коммуникации, в том числе на родном языке. демонстрировать умение формировать предметные и языковые навыки одновременно, стимулировать мотивацию детей, развивать навыки сотрудничества, анализа информации и устной презентации.

**The aim of the course:** This course is aimed at the formation of subject-language integrated learning CLIL (Content and Language Integrated Learning) in primary schools.

**As a result of studying the course, the student will:**

- To use a second language (I2) as a tool for studying other subjects, thus forming the student's need for learning, which will allow him to rethink and develop his communication skills, including in his native language. demonstrate ability to build subject and language skills together, stimulate motivation, and develop cooperation, analysis, presentation.

### Балалар әдебиеті және мәтінді талдау Детская литература и анализ текста Children's Literature and Text Analysis

**Курстың мақсаты:** Курс болашақ мұғалімдерді отандық және шетелдік балалар әдебиетінің дамуының негізгі кезеңдерімен, осы пәннің ғылыми теориясының маңызды ережелерімен таныстырады. Бастауыш сынып оқушыларының психологиялық-педагогикалық ерекшеліктерін ескере отырып, балаларға арналған шығармаларды тәжірибеге бағытталған талдауға көп көңіл бөлінеді.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- оқыған шығармалары туралы баламен оқыту және тәрбиелеу қарым-қатынас дағдыларын, балалар әдебиеті шығармаларын мәнерлеп оқу дағдыларын меңгеру;  
- отандық және шетелдік балалар әдебиеті тарихының негізгі кезеңдерін және олардың қазіргі даму тенденцияларын салыстыру;  
- мәтінді филологиялық талдаудың жалпы принциптерін ескере отырып, көркем шығармаларды талдау;  
- шығарманың жас оқырмандардың психологиялық-жас санаттарына сәйкестігін бағалау.  
- оқығандар негізінде шығармашылық эсселер (эсселер) жасау және оқушыларды осыған үйрету

**Цель курса:** курс знакомит будущих учителей с основными этапами развития отечественной и зарубежной детской литературы, важными положениями научной теории этой дисциплины. Большое внимание уделяется практико-ориентированному анализу произведений для детей с учетом психолого-педагогических особенностей младших школьников.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- владеть навыками обучающего и воспитывающего общения с ребенком о прочитанных произведениях, навыками выразительного чтения произведений детской литературы;  
- сравнивать основные периоды истории отечественной и зарубежной детской литературы и современные тенденции их развития;  
- анализировать художественные произведения с учетом общих принципов филологического анализа текста;  
- оценивать соответствие произведения психолого-возрастным категориям юных читателей.  
- создавать творческие сочинения (эссе) по мотивам прочитанного и обучать этому учащихся

**The aim of the course:** The course introduces future teachers to the main stages of the development of domestic and foreign children's literature, important provisions of the scientific theory of this discipline. Much attention is paid to the practice-oriented analysis of works for children, taking into account the psychological and pedagogical characteristics of younger schoolchildren.

**As a result of studying the course, the student will:**

- possess the skills of teaching and educating communication with the child about the works he has read, the skills of expressive reading of works of children's literature;
- compare the main periods of the history of Russian and foreign children's literature and current trends in their development;
- analyze works of art taking into account the general principles of philological analysis of the text;
- to evaluate the correspondence of the work to the psychological and age categories of young readers.
- create creative essays (essays) based on what you have read and teach students about it

**Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту  
Развитие исследовательской деятельности младшего школьника  
Development of the Research Activity of the Younger Schoolchild**

**Курстың мақсаты:** бастауыш мектепте зерттеуді оқытудың оқушының адамзат мәдениетінің кез-келген саласында қызметтің жаңа тәсілдерін өз бетінше, шығармашылықпен игеру және қайта құру қабілетін қалыптастыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- оқушылардың аналитикалық ойлау қабілетін дамыту: жиналған материалды жіктеу, салыстыру, жалпылау;
  - білім алушыларды зерттеу әдістерімен, оларды өз зерттеулерінде қолданумен таныстыру;
  - зерттеу қызметінде ақпараттық технологияларды қолдану негіздерімен таныстыру;
  - көпшілік алдында сөйлеу тәжірибесін қалыптастыру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға ықпал ету.
- білім алушыларды зерттеу әдістерімен таныстыру және оларды оқу-зерттеу жұмыстары барысында тиімді пайдалануды үйрену; зерттеу жұмыстарының құрылымы мен мазмұнына сәйкес ресімдеу негіздерін меңгеру;

**Цель курса:** формирование у учащегося умения самостоятельно, творчески осваивать и перестраивать новые подходы к деятельности в любой сфере человеческой культуры при обучении научным исследованиям в начальной школе.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- развивать аналитическое мышление учащихся: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал;
- ознакомление обучающихся с методами исследования, их использованием в собственных исследованиях;
- обучать основам оформления работ;
- продемонстрировать с основами применения информационных технологий в исследовательской деятельности;
- формировать опыта публичных выступлений, содействие формированию культуры речи.

**The aim of the course:** is to develop the student's ability to independently, creatively master and rebuild new approaches to activities in any sphere of human culture when teaching scientific research in elementary school.

**As a result of studying the course the student will:**

- be able to: develop students' analytical thinking: classify, compare, summarize the collected material; familiarization of students with research methods, their use in their own research;
- training in the basics of work design;
- familiarization with the basics of using information technology in research activities;

**Бастауыш сыныптарда жобаларды құру  
Создание проектов в начальных классах  
Creating Projects in Elementary Grades**

**Курстың мақсаты:** әр түрлі оқу пәндері бойынша білімді интеграциялау және оларды нақты өнімде ұсыну, жеке тұлғаны дамыту және шығармашылық әлеуеттің негізін құру қабілетін қалыптастыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- ынтымақтастықта коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру: диалог жүргізе білу, бірлескен іс-әрекет бойынша оқушылардың іс-әрекеттерімен өз іс-әрекеттерін үйлестіре білу;
- қызметті ұйымдастыру және оны басқару қабілетін қалыптастыру.

- қызмет пен ынтымақтастықты өз бетінше және бірлесіп жоспарлау білігін қалыптастыру;
- өз бетінше және бірлесіп шешім қабылдау білігін қалыптастыру.
- шығармашылық міндеттерді шеше білу қабілетін қалыптастыру.
- ақпаратпен жұмыс істей білуді қалыптастыру (жинау, жүйелеу, сақтау, пайдалану).

**Цель курса:** формирование умения интегрировать знания по различным учебным дисциплинам и представлять их в конкретном продукте, развитие личности и создание основ творческого потенциала.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями учащихся по совместной деятельности;
- формирование способности к организации деятельности и управлению ею.
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- формирование умения решать творческие задачи.
- формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

**The aim of the course** is to develop the ability to integrate knowledge in various academic disciplines and present them in a specific product, develop personality and create the foundations of creative potential.

**As a result of studying the course the student will:**

- formation of communicative competence in cooperation: the ability to conduct a dialogue, coordinate their actions with the actions of students in joint activities;
- formation of the ability to organize and manage activities.
- developing the ability to independently and jointly plan activities and cooperation;

**Community Service**

**Community Service**

**Community Service**

**Курстың мақсаты:** Студенттердің қоғамға пайдалы қызметтің мәнін түсінуін қалыптастыру, әлеуметтік жауапкершілікті, азаматтық ұстанымды дамыту және еріктілік пен әлеуметтік жобаларға белсенді қатысу дағдыларын жетілдіру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

Қоғамдық қызмет пен еріктіліктің қоғам дамуы үшін маңызын түсіндіре алады.

Әлеуметтік жауапкершілік пен бастамашылықты көрсете алады.

Еріктілік, қайырымдылық және әлеуметтік жобаларды ұйымдастырып, қатыса алады.

Әр түрлі әлеуметтік топтармен және ұйымдармен тиімді топтық жұмыс жасай алады.

Өз қызметінің әлеуметтік әсерін бағалап, жеке үлесін талдай алады.

Коммуникация, көшбасшылық, жоспарлау және сыни ойлау дағдыларын дамытады.

**Цель курса:** Сформировать у студентов понимание ценности общественно-полезной деятельности, развить социальную ответственность, гражданскую позицию и навыки практического участия в жизни общества через волонтерские и социальные проекты.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

Объяснять роль общественного служения и волонтерства в развитии общества.

Проявлять социальную ответственность и инициативу в решении актуальных проблем местного сообщества.

Организовывать и участвовать в волонтерских, благотворительных и социальных проектах.

Работать в команде, эффективно взаимодействуя с различными социальными группами и организациями.

Оценивать социальный эффект своей деятельности и анализировать личный вклад в общее дело.

Развивать навыки коммуникации, лидерства, планирования и критического мышления в социальной практике.

**The aim of the course:** To develop students' understanding of the value of community service, foster social responsibility and civic engagement, and enhance practical skills through participation in volunteer and social projects.

**As a result of studying the course the student will:**

Explain the importance of community service and volunteerism for social development.  
Demonstrate social responsibility and initiative in addressing community needs.  
Organize and participate in volunteer, charitable, and social projects.  
Work effectively in teams and collaborate with diverse social groups and organizations.  
Evaluate the social impact of their activities and reflect on their personal contribution.  
Develop skills in communication, leadership, planning, and critical thinking through community practice.

**Бастауыш білім берудегі заманауи технологиялар**  
**Современные технологии в начальном образовании**  
**Modern Technologies in Primary Education**

**Курстың мақсаты:** болашақ педагогтардың кәсіби өзіндік жетілуіне көмектесетін, ал дәлірек айтқанда педагогикалық технологиялар жүйесіндегі жаңашыл технологияларды пайдалануға үйрететін, білім, шеберліктер мен дағдылармен қамтамасыз ету.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- ғылыми зерттеу ізденісінің барысында түрлі хабарламалық көздермен жұмыс істеу дағдысын бастауыш мектептің оқу-тәрбие процесінде тәжірибелік міндеттерді, шешу үшін әдістемелік зерттеу біліктері мен дағдыларын қолдануды.
- Қарым-қатынас, пікірталастар, тыңдау, басқалармен жұмыс істеу, туындаған жағдаяттарды шешу және шешім қабылдауда тәуекелге баруға дайын болу дағдыларын игерту;
- Өзінің кәсіби қызметінің нәтижесі үшін жауапкершілік алу;
- кәсіби білім, білік және дағдысын қалыптастыру; қазіргі педагогикалық кеңістікте бағдарлауға үйрету.
- Жеке тұлғалық, тілдік және коммуникация құндылықтарын түсіндіру;
- Кәсіби және жеке даму міндеттерін өз бетінше анықтай алады, өз бетінше білім алумен айналыса алады, біліктілікті арттыруды саналы түрде жоспарлай алу;
- Жалпы бастауыш білім беру бағдарламалары бойынша оқытуды қамтамасыз ететін құжаттаманы жүргізуді жүзеге асыру.

**Цель курса:** содействие профессиональному самосовершенствованию будущих педагогов, а именно, обучать использованию инновационных технологий в системе педагогических технологий, обеспечивать знания, умения и навыки.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- демонстрировать навыки работы с различными источниками сообщений в процессе научного исследования, умения и навыки методического исследования для решения практических задач в учебно-воспитательном процессе начальной школы.
- Владеть навыками общения, обсуждения, слушания, работы с другими, разрешения возникающих ситуаций и готовности рисковать при принятии решений;
- формировать профессиональные знания, умения и навыки; ориентируется в современном педагогическом пространстве.
- Понимать личностные, языковые и коммуникативные ценности;
- определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, сознательно планировать повышение квалификации;
- знать документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

**The aim of the course:** is to promote professional self-improvement of future teachers, namely, to teach the use of innovative technologies in the system of pedagogical technologies, to provide knowledge, skills and abilities.

**As a result of studying the course the student will:**

- to use the skills of working with various sources of messages in the process of scientific research, the skills and abilities of methodological research to solve practical problems in the educational process of primary school.
- Masters the skills of communication, discussion, listening, working with others, resolving emerging situations and being willing to take risks when making decisions;
- Be qualified:
  - forms professional knowledge, skills and abilities; orients himself in the modern pedagogical space.
  - Understands personal, linguistic and communicative values;
  - Can independently determine the tasks of professional and personal development, engage in self-education, consciously plan professional development;
  - Maintain documentation that provides training in primary general education programs.

**Бастауыш білім берудегі тьюторлық  
Тьюторство в начальном образовании  
Tutoring in Primary Education**

**Курстың мақсаты:** Курс зияткерлік, физикалық, мінез-құлық, сондай-ақ дарынды және оқуда қиындықтары бар әртүрлі қажеттіліктері бар балалар үшін орта құру құзыреттіліктерді меңгеруге бағытталған. Болашақ мұғалім бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеудегі инклюзивті, біріктірілген тәсілдерді ескеруді, сондай-ақ әрбір оқушының игілігі мен дамуы мен қолдауы үшін атааналармен және әріптестермен жұмыс істеуді үйренеді.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- тьюторлық қызмет туралы нормативтік-құқықтық және теориялық білім қимасында балалардың меншік оқытудағы ерекше қажеттіліктерін ескереді
- бастауыш сынып оқушыларына тьюторлық қолдау көрсету дағдыларын көрсетеді;
- педагогикалық этиканы және әдептілігін сақтай отырып, әртүрлі бейінді мамандармен студенттердің мәселелерін талқылайды және шешеді
- сараланған, біріктірілген және студентке бағытталған көзқарас тұрғысынан білім алушылардың қажеттіліктерін сипаттайды
- мамандардың көмегімен арнайы білім беру қажеттіліктері бар әрбір студент үшін жеке траекториясын құрады және өздерінің біліктілігі аясында қолдау мен бағыт-бағдар береді

**Цель курса:** Курс направлен на освоение компетенций у будущих учителей по созданию среды для детей с разными потребностями, интеллектуальными, физическими, поведенческими, а также талантливых и имеющих трудности в обучении). Будущие учителя научатся учитывать инклюзивный, интегрированный подходы к обучению и воспитанию младших школьников, а также сотрудничать с родителями и коллегами для благополучия и развития и поддержки каждого учащегося

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- учитывать особые потребности детей в собственном преподавании в разрезе нормативно-правовых и теоретических знаний о тьюторской деятельности
- демонстрировать навыки тьюторского сопровождения учащихся начальных классов;
- обсуждать и решать со специалистами разного профиля проблемы ученика, соблюдая при этом педагогическую этику и такт
- характеризовать потребности учащихся с точки зрения дифференцированного, интегрированного и лично-ориентированного подходов
- составлять индивидуальную траекторию для каждого ученика особыми образовательными потребностями с помощью специалистов и оказывать поддержку и сопровождение в рамках своей квалификации

**The aim of the course:** The course is aimed at mastering the competencies of future teachers to create an environment for children with different needs, intellectual, physical, behavioral, as well as talented and having learning difficulties). Future teachers will learn to take into account inclusive, integrated approaches to teaching and educating younger students, as well as to cooperate with parents and colleagues for the well-being and development and support of each student

**As a result of studying the course, the student will:**

- take into account the special needs of children in their own teaching in the context of regulatory and theoretical knowledge about tutoring activities;
- demonstrate the skills of tutor support for primary school students;
- discuss and solve student problems with specialists of various profiles, while observing pedagogical ethics and tact;
- Characterize the needs of students in terms of differentiated, integrated and personality-oriented approaches;
- create an individual trajectory for each student with special educational needs with the help of specialists and provide support and support within the framework of their qualifications.

**Мектеп буллингін алдын алу  
Профилактика школьного буллинга  
Prevention of School bullying**

**Курстың мақсаты:** қолайлы орта қалыптастыру, болашақ мұғалімдер арасында ұжымдық сыйластық қарымқатынасты дамыту, қолайлы ахуал туғызу. Болашақ мұғалімдер балалық шақтың құндылығын, сүйіспеншіліктің маңыздылығын, бастауыш сынып оқушыларының амандығына қамқорлық жасау қажеттілігін түсінеді. Олар әдептілік танытып, педагогикалық этиканы ұстанады. Олар буллингтің кез келген көріністерінің алдын алады және ата-аналармен де, оқушылармен де сенімді қарым-қатынас орната отырып, білім беру ортасында қолайлы психологиялық ахуал құрады.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- педагогикалық жағдайлар мен мектеп тәжірибесіне сүйене отырып, буллинг белгілерін анықтайды және оның алдын алады;
- эмпатия мен эмоционалды интеллект көрсете отырып, сыныпта қолайлы психологиялық ахуал туғызады;
- оқушыларға агрессиямен, соның ішінде онлайн режимінде (кибербуллинг) күресуге көмектесуге дайын екендігін жеткізеді;
- әдептілік пен педагогикалық этиканы көрсете отырып, мектеп жанжалдарын талқылайды;
- мектеп жанжалдарының алдын алу бойынша нақты және біртұтас педагогикалық талаптарды құрады.

**Цель курса:** создание благополучной среды, развитие у будущих учителей уважительных отношений в коллективе, создание благоприятного климата. Будущие учителя понимают ценность детства, важность любви и заботы о благополучии учеников начальной школы. Они проявляют такт и придерживаются педагогической этики. Они предотвращают любые проявления буллинга и создают благоприятный психологический климат в образовательной среде, одновременно выстраивая доверительные отношения с родителями и учениками.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- определить признаки и предотвратить буллинг на основании педагогических кейсов и практики в школе;
- создавать благоприятный психологический климат в классе, проявляя эмпатию и эмоциональный интеллект;
- транслировать ученикам готовность помочь справиться с агрессией, в том числе сетевой (кибербуллинг);
- обсуждать школьные конфликты, демонстрируя такт и педагогическую этику;
- создавать понятные и единые педагогические требования для профилактики школьных конфликтов.

**The aim of the course** is to create a prosperous environment, develop respectful relationships among future teachers in the team, and create a favorable climate. Future teachers understand the value of childhood, the importance of love and concern for the well-being of primary school students. They show tact and adhere to pedagogical ethics. They prevent any manifestations of bullying and create a favorable psychological climate in the educational environment, while building trusting relationships with parents and students.

**As a result of studying the course, the student will:**

- Identify the signs and prevent bullying based on pedagogical cases and practice at school
- create a favorable psychological climate in the classroom by showing empathy and emotional intelligence
- broadcast to students the willingness to help them cope with aggression, including online (cyberbullying)
- discuss school conflicts, demonstrating tact and pedagogical ethics
- create clear and uniform pedagogical requirements for the prevention of school conflicts

**Қауіпсіз мектеп ортасы және баланың амандығы**  
**Безопасная школьная среда и благополучие ребенка**  
**Safe School Environment and Child Welfare**

**Курстың мақсаты:** Болашақ мұғалімдер мектеп ортасындағы амандық туралы тұтас көзқарасқа ие болады, бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеу саласындағы нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын үлгілей алады. Курс инклюзивті және тұлғаға бағдарланған тәсілдерді ескере отырып, белгілі бір мектептің жағдайына және оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың нысандарын, әдістерін және технологияларын бастауыш мектепте тиімді пайдалану дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- позитивті педагогика мен білім берудегі инклюзивті көзқарас негізінде педагогикалық жағдаяттарды орынды шешеді;

- бастауыш сынып оқушыларын оқыту мен тәрбиелеуде қолдау және табысқа жету үшін, сондай-ақ ата-аналармен және әріптестермен бірлесіп жұмыс істеу үшін педагогикалық әдістерді қолданады;
- кәсіби қызметте педагогикалық этика мен әдепті сақтайды;
- педагогикалық жағдайлар негізінде, сондай-ақ педагогикалық тәжірибе шеңберінде қолайлы.

**Цель курса:** Будущие учителя будут иметь целостное представление о благополучии в школьной среде, смогут моделировать стратегии и технологии решения конкретных педагогических задач в области обучения и воспитания младших школьников. Курс способствует формированию навыков эффективного использования в начальной школе форм, методов и технологий обучения в соответствии с условиями конкретной школы и возможностями учащихся с учетом инклюзивного и личностно-ориентированного подходов.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- решать педагогические ситуации опираясь на позитивную педагогику и инклюзивный подход к образованию;
- применять приемы педагогической техники для поддержки и успешности обучения и воспитания младших школьников, а также для коллаборации с родителями и коллегами;
- соблюдать педагогическую этику и такт в профессиональной деятельности;
- создавать благоприятную атмосферу и решать педагогические конфликты на основе педагогических кейсов, а также в рамках педагогической практики;
- применять знания о правах и обязанностях детей и соблюдать права ребенка в школьной среде;
- создавать непрерывное образование на протяжении всей жизни.

**The aim of the course:** Future teachers will have a holistic view of well-being in the school environment, will be able to model strategies and technologies for solving specific pedagogical tasks in the field of teaching and upbringing of younger schoolchildren. The course promotes the formation of skills for the effective use of forms, methods and technologies of education in primary school in accordance with the conditions of a particular school and the capabilities of students, taking into account inclusive and personality-oriented approaches.

**As a result of studying the course, the student will:**

- to solve pedagogical situations in a reasoned manner based on positive pedagogy and an inclusive approach to education
- apply teaching techniques to support and succeed in teaching and educating younger students, as well as for collaboration with parents and colleagues
- observe pedagogical ethics and tact in professional activities
- create a favorable atmosphere and resolve pedagogical conflicts based on pedagogical cases, as well as within the framework of pedagogical practice
- Apply knowledge about the rights and responsibilities of children and respect the rights of the child in the school environment
- Lifelong learning

**Театрлық педагогика**  
**Театральная педагогика**  
**Theatrical Pedagogy**

**Курстың мақсаты:** импровизациялық ойын және шынайы өнімді іс-әрекет заңдылықтары бойынша ұйымдастырылған, қатысушыларды қызықтыратын ұсынылған мән-жайларда, мұғалімдер мен оқушылардың бірлескен ұжымдық шығармашылығында орын алатын, қоршаған әлем құбылыстарын иммерсия және өмір сүру арқылы түсінуге мүмкіндік беретін білім беру жүйесі.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- студенттерді театр педагогикасының әдістерімен таныстыру (актерлық педагогиканың психотехника, сахналық сөйлеудің техникалық белгілері бар; негізгі заңдары бар (режиссерлік, шешендік өнер) саласындағы оқыту мен тәрбиелейді;
- студенттерді театрландырудың сахналық құралдарын қолдануға үйрету; педагогикалық;
- театр педагогикасы әдістерін қолдану дағдыларын қалыптастыру; мектепте оқыту және анықтайды;

**Цель курса:** Будущие учителя способны создавать благоприятный психологический климат в образовательной среде, поддерживать творческую атмосферы на уроках и внеурочной деятельности, демонстрировать навыки к обучению на протяжении всей жизни.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- соотносить общие и отличительные признаки в театральной и школьной педагогике;
- драматизировать учебный материал;
- поддерживать и развивать актерские качества у себя и учащихся;
- создавать вместе с детьми театрализованное представление;
- использовать средства театрального искусства во внеклассной и досуговой деятельности.

**The purpose of the course:** Future teachers are able to create a favorable psychological climate in the educational environment, maintain a creative atmosphere in the classroom and extracurricular activities, demonstrate lifelong learning skills

**As a result of studying the course, the student will:**

- to correlate common and distinctive features in theater and school pedagogy
- Dramatize the learning material;
- to support and develop acting skills in oneself and students
- create a theatrical performance with children
- use the means of theatrical art in extracurricular and leisure activities

### **Бастауыш мектептегі робототехника**

#### **Робототехника в начальной школе**

#### **Robotics in elementary school**

**Курстың мақсаты:** Бастауыш мектептегі робототехника курсының мақсаты – ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кәсіби қызметте, оқуда және күнделікті өмірде тиімді қолдану дағдыларын дамыту. Бұл курс оқушыларға дизайн, физика, инженерия және информатика негіздерін меңгертуге бағытталған. Курсты аяқтаған білім алушы робот-техникалық құрылғылардың жұмыс қағидаларын біледі, оларды құрастыра және бағдарламалай алады.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін дизайн, физика, инженерия және т.б. білім негіздерін көрсетеді;
- Робот-техникалық құрылғылардың жұмыс істеу қағидаларын және конструкциясын қолданады;
- Құрастыру дағдыларын және негізгі бағдарламалау дағдыларын пайдаланады;
- әртүрлі бағдарламалау тілдерін қолданады;

**Цель курса:** Данный курс направлен на формирование умений будущих учителей использовать информационные и коммуникационные технологии в качестве инструмента в профессиональной деятельности, обучении и в повседневной жизни.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- демонстрировать основы знаний по конструированию, физике, инженерии и др. для обучения младших школьников;
- применять принципы работы и конструирования робототехнических устройств;
- использовать навыки конструирования и базовые навыки программирования;
- применять различные языки программирования;
- работать со схемам и электроникой;
- анализировать и использовать в своей работе знания о безопасности жизнедеятельности при работе с электричеством.

**The aim of the course:** This course is aimed at developing the skills of future teachers to use information and communication technologies as a tool in professional activities, training and in everyday life.

**As a result of studying the course, the student will:**

- demonstrate the basics of knowledge in design, physics, engineering, etc. for teaching younger students;
- apply the principles of operation and design of robotic devices;
- Use design skills and basic programming skills;
- Use different programming languages;
- work with circuits and electronics;

**Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру**  
**STEAM-образование младших школьников**  
**STEAM-Education of Primary School Children**

**Курстың мақсаты** – білім алушыларды бастауыш сынып оқушыларында STEAM дағдыларын оқытуға және қалыптастыруға дайындау, оларды интеграцияланған білім беру үдерісін ұйымдастыруға бағыттау. Курс барысында студенттер ғылыми-теориялық және практикалық тұрғыда педагогикалық әдіснаманы, заманауи STEM және STEAM білім беру жүйелерінің ерекшеліктерін, сондай-ақ бастауыш мектеп жағдайында оларды тиімді қолданудың әдіс-тәсілдерін меңгереді.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- педагогика саласындағы ғылыми-теориялық зерттеулердің әдіснамалық негіздерін меңгереді;
- STEM және STEAM білім берудің мәнін, негізгі тәсілдері мен бағыттарын саралай алады;
- бастауыш мектеп оқушыларына арналған оқу-тәрбие процесін жобалауда пәнаралық интеграцияны қолдану дағдыларын дамытады;

**Цель курса** – подготовка будущих педагогов к эффективному обучению и формированию STEAM-навыков у учащихся начальной школы, развитие профессиональных компетенций в проектировании, организации и реализации интегрированного образовательного процесса.

**В результате освоения курса обучающийся будет:**

- овладеет методологией педагогических исследований;
- освоит ключевые принципы и стратегии STEM и STEAM-обучения;
- научится разрабатывать и внедрять междисциплинарные проекты для младших школьников;
- формировать у детей исследовательские, творческие, инженерные и критико-аналитические умения;
- получит навыки применения инновационных методов, способствующих развитию познавательного интереса, самостоятельности и практической активности учащихся.

**The aim of the course: Course Goal** – to prepare future teachers for effective instruction and the development of STEAM skills in primary school students, as well as to foster professional competencies in designing, organizing, and implementing an integrated educational process.

**As a result of studying the course the student will: Learning Outcomes:**

Upon completion of the course, the student will:

- master the methodology of pedagogical research;
- understand the key principles and strategies of STEM and STEAM education;

**Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық**  
**Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании**  
**Digital Learning and Media Literacy in Primary Education**

**Курстың мақсаты:** Оқушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастырып, олардың эмоционалдық, психикалық және физикалық әл-ауқатына ықпал ететін медиасауаттылықты дамыту.

Курс қауіпсіздікке және баланың эмоционалдық, психикалық және физикалық әл-ауқатына ықпал ететін ақпараттық мәдениеттің бөлігі ретінде медиа сауаттылықты түсінуге ықпал етеді. Пән сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін цифрлық дағдыларды дамытуға бағытталған.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Бастауыш білім беру жүйесінде цифрлық технологияларының мәнін қарастырады;
- Бастауыш білім беру процесінде тиімді цифрлық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын анықтайды;
- Бастауыш білім беру жүйесінде тиімді цифрлық технологияларды қолдану практикасын зерттейді.

**Цель курса:** курс способствует пониманию будущими учителями медиаграмотности как части информационной культуры, способствующей безопасности и эмоциональному, психическому и физическому благополучию ребенка. Также курс направлен на развитие цифровых навыков для обучения младших школьников

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- Учитывает важность цифровых технологий в системе начального образования;
- Определяет роль и значение эффективных цифровых технологий в процессе начального образования;
- Исследует практику использования эффективных цифровых технологий в системе начального образования.

**The aim of the course:** The aim of the course: The course promotes the understanding of media literacy by future teachers as part of the information culture, which contributes to the safety and emotional, mental and physical well-being of the child. Also, the course is aimed at developing digital skills for teaching younger schoolchildren

**As a result of studying the course the student will:**

- Considers the importance of digital technologies in the primary education system;
- Determines the role and importance of effective digital technologies in the primary education process;