

Утверждено  
на заседании Ученого совета  
Международного университета Астана  
Протокол № 09/2025 г.  
Президент С.А.Ирсалиев



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР  
КАТАЛОГЫ**

**2025 жылы қабылданатындар**

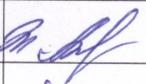
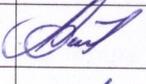
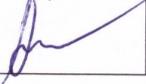
**6B01301 - Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі /6B01302 - Бастауыш  
оқыту педагогикасы мен әдістемесі**

**КАТАЛОГ  
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
на набор 2025 года**

**6B01301 - Педагогика и методика начального обучения/6B01302 - Педагогика  
и методика начального обучения**

**CATALOG  
Of ELECTIVE COURSES  
on the set of 2025 year**

**6B01301 - Pedagogy and methods of primary education / 6B01302 - Pedagogy and  
methods of primary education**

Разработано:		Согласовано:	
<b>Ж.К. Ахмадиева,</b> директор педагогического института		<b>А.Б. Мырзагалиева,</b> первый вице-президент	
<b>А.Ж. Султанбекова</b> магистр, ст. преподаватель педагогического института		<b>Б.З. Медеубаева,</b> директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	BMFSKDM 2250	Бастауыш мектепте функционалдық сауаттылықты қалыптастыру деңгейінің мониторингі	2	2	5.0	Пәндерді қазақ, орыс және шет тілдерінде оқытуды ұйымдастыру	Психология, Педагогика, Жеке әдістер
	KBZhBMOBB 2250	Критериалды бағалау жүйесі бойынша мектеп оқушыларының білімін бақылау				Пәндерді қазақ, орыс және шет тілдерінде оқытуды ұйымдастыру	Психология; Педагогика; Жеке әдістер
БП	MDMBBS 2251	Мектепке дейінгі және мектептегі білім беру сабақтастығы	2	2	3.0	Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	Дипломалды іс-тәжірибе
	BMDA 2251	Баланы мектепке дайындау әдістемесі				Педагогика; Психология	Дипломалды іс-тәжірибе
БеП	ZhEPP 2334	Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы	2	1	4.0	Педагогика; Психология	Педагогикалық-психологиялық іс-тәжірибе; Инклюзивті білім беру
	DP 2333	Дарындылық психологиясы				Тұлға психологиясы; Гендерлік және дифференциалды психология; Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру; Когнитивті психологиясы	Білім берудегі тимбилдинг; Іс-әрекеттегі зерттеу; Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
БеП	BMGZU 3343	Бастауыш мектепте ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	3	1	5.0	Педагогика; Психология; Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	BSOZhIA 3343	Бастауыш сынып оқушыларының жобалық іс-әрекеті				Білім берудегі инновациялық технологиялар	Дипломалды іс-тәжірибе
БеП	BBZhK 3344	Білім берудегі жаһандық келешектер	3	1	5.0	Этнопедагогика	Бастауыш мектеп оқушыларына тілдік білім беру әдістемесі
	BUP 3344	Бос уақыт педагогикасы					

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БеП	BMOSBB 3345	Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру	3	1	5.0	Бастауыш мектептегі робототехника	Бастауыш мектеп оқушысының зерттеу қызметін дамыту
	BBBSOM 3345	Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық					
	BBIT 3346	Білім берудегі инновациялық технологиялар	3	1	5.0	Педагогика, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде), қашықтан оқыту технологиялары	Бастауыш сынып оқушыларының жобалық іс-әрекеті
	EI 3346	Эмоциялық интеллект				Педагогика; Психология	Дипломалды іс-тәжірибе
	IAZ 3333	Іс-әрекеттегі зерттеу	3	1	5.0	Педагогика; Психология	Педагогикалық психологиялық іс-тәжірибе Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	BBZMTA 3334	Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері				Педагогика; Психология; Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
БД	MUFNFGNSH 2250	Мониторинг уровня формирования навыков функциональной грамотности в начальной школе	2	2	5.0	Организация преподавания предметов на казахском, русском и иностранном языках	Психология, Педагогика, индивидуальные методы
	KZUSHPSKO 2250	Контроль знаний учащихся школ по системе критериального оценивания				Организация преподавания предметов на казахском, русском и иностранном языках	Психология, Педагогика, индивидуальные методы
БД	PDSHO 2251	Преимущества дошкольного и школьного образования	2	2	3.0	Возрастная физиология и школьная гигиена	Преддипломная практика
	MPDSH 2251	Методика подготовки детей к школе				Педагогика; Психология	Преддипломная практика
ПД	VPP 2334	Возрастная и педагогическая психология	2	1	4.0	Педагогика; Психология	Психолого-педагогическая практика; Инклюзивное образование
	PO 2333	Психология одаренности				Психология личности Гендерная и дифференциальная психология; Organization of experimental work in the school; Когнитивная психология; Cognitive psychology	Тимбилдинг в образовании; Исследования в действии; Педагогическая/преддипломная практика
ПД	ONINSH 3343	Организация научного исследования в начальной школе	3	1	5.0	Педагогика; Психология	Психолого-педагогическая практика; Педагогическая/преддипломная практика
	PDUNK 3343	Проектная деятельность обучающихся начальных классов				Инновационные технологии в образовании	Преддипломная практика
ПД	GPO 3344	Глобальные перспективы в образовании	3	1	5.0	Этнопедагогика	Методика языкового образования младших школьников
	PD 3344	Педагогика досуга					

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ПД	SOMSH 3345	STEAM-образование младших школьников	3	1	5.0	Робототехника в начальной школе	Развитие исследовательской деятельности младшего школьника
	COMNO 3345	Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании					
ПД	ITO 3346	Инновационные технологии в образовании	3	1	5.0	Педагогика, информационно-коммуникационные технологии (на английском языке); Дистанционные образовательные технологии	Проектная деятельность младших школьников
	EI 3346	Эмоциональный интеллект				Педагогика; Психология	
ПД	ID 3333	Исследования в действии	3	1	5.0	Педагогика; Психология	Психолого-педагогическая практика; Педагогическая/преддипломная практика
	MIADO 3334	Методы исследований и анализа данных в образовании				Педагогика; Психология; Организация опытно-экспериментальной работы в школе	Педагогическая/преддипломная практика

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
BS	MTLOFOFLSIPS 2250	Monitoring the level of formation of functional literacy skills in primary school	2	2	5.0	Organization of teaching subjects in Kazakh, Russian and foreign languages	Psychology, pedagogy, personal methods
	COTKOSATTSOCBA 2250	Control of the knowledge of schoolchildren according to the system of criteria-based assessment				Organization of teaching subjects in Kazakh, Russian and foreign languages	Psychology, pedagogy, personal methods
BS	SOPSASE 2251	Succession of pre-school and school education	2	2	3.0	Age physiology and school hygiene	Pre-graduate practice
	MOPCFS 2251	Methodology of preparing a child for school				Pedagogy; Psychology	Pre-graduate practice
AS	DAEP 2334	Developmental and educational psychology	2	1	4.0	Pedagogy; Psychology	Psychological and pedagogical practice; Inclusive education
	POG 2333	Psychology of giftedness				Personality psychology; Gender and differential psychology; Organization of experimental work in the school; Cognitive psychology	Team building in education; Pedagogical / predegree training
AS	OOSRIPS 3343	Organization of scientific research in primary school	3	1	5.0	Pedagogy; Psychology	Psychological and pedagogical practice; Pedagogical / predegree training
	PAOESS 3343	Project activities of elementary school students				Innovative technologies in education	Pre-graduate practice
AS	GPIE 3344	Global Perspectives in Education	3	1	5.0	Ethnopedagogy	Methodic of Language Education of Primary School Children
	LP 3344	Leisure Pedagogy					
AS	SEOPSC 3345	STEAM-Education of Primary School Children	3	1	5.0	Robotics in elementary school	Development of the Research Activity of the Younger Schoolchild

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
	DLAMLPE 3345	Digital Learning and Media Literacy in Primary Education					
AS	ITE 4303	Innovative technologies in education	3	1	5.0	Pedagogy, information and communication technologies (in English); Distance learning technologies	Project activity of primary school students
	EI 4303	Emotional intelligence				Pedagogy; Psychology	Pre-graduate practice
AS	AR 3333	Action Research	3	1	5.0	Pedagogy; Psychology	Psychological and pedagogical practice; Pedagogical / predegree training
	MORADAIE 3334	Methods of research and data analysis in education				Pedagogy; Psychology; Organization of experimental work in the school	Pedagogical / predegree training

**Бастауыш мектепте функционалдық сауаттылықты қалыптастыру деңгейінің мониторингі**  
**Мониторинг уровня формирования навыков функциональной грамотности в начальной школе**  
**Monitoring the level of formation of functional literacy skills in primary school**

**Курстың мақсаты:** курс бастауыш сынып оқушыларының функционалдық сауаттылығын бастайтын және қалыптастыратын педагогикалық процесті іске асыруды камтамасыз ететін мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға және дамытуға бағытталған.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- 1) - Білім беру процесіне қатысушыларды қолдану, талдау және дәлелді сендіру;
  - кәсіби қызметтің педагогикалық рефлексиясын, барлық субъектілермен іскерлік және тұлғааралық қатынастарды кәсіби құру;
  - ұлттық ерекшеліктерді ескере отырып, бейімделген білім беру ортасын құру бойынша психопрофилактикалық жұмысты жүзеге асыру.
- 2) - болашақта мұғалім болу үшін жан-жақты білімнің, логикалық ойлауды дамытудың қажеттілігін түсіне білу;
  - білім беру технологияларын жіктеу, білім беру контентін құруда білім беру мазмұнын талдау, кәсіби қызметте инновациялық білім беру технологияларын қолдану;
  - кәсіби қарым-қатынас үшін қазақ, орыс және шет тілдерінде мәдениетаралық, тұлғааралық қарым-қатынас құру.
- 3) - ақпаратты өңдеу, оқу ақпаратты әртүрлі дереккөздерде жазбаша және ауызша ұсыну дағдыларын қалыптастыру;
  - мәдениет пен қоғамға қатынас тәсілі ретінде диалог жүргізуге қабілетті болу;
- 4) қабілеттілігін және дайындығын көрсетуі керек:
  - шешендік өнер негіздерін білу,
  - көпшілік алдында сөз сөйлеу схемасын пайдалану,
  - өз жобаларымен аудитория алдында сөз сөйлеу, өз сөзінде проблеманы шешу және дәлелдеу.

**Цель курса:** Дисциплина направлен на формирование и развитие профессиональных компетенций учителя, обеспечивающих реализацию педагогического процесса, инициирующего и формирующего функциональную грамотность младших школьников.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- использовать, анализировать и аргументированно убеждать участников образовательного процесса;
- осуществлять педагогическую рефлексию профессиональной деятельности, психопрофилактическую работу по профессиональному построению деловых и межличностных отношений со всеми субъектами, созданию адаптивной образовательной среды с учетом национальных особенностей.
- способствовать необходимости всестороннего знания, развития логического мышления, чтобы в будущем стать учителем;
- создавать классификацию образовательных технологий, анализ содержания образования в создании образовательного контента, использование инновационных образовательных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать межкультурных, межличностных отношений на казахском, русском и иностранных языках для профессионального общения.
- развивать навыками обработки информации, письменной и устной информации в различного рода источниках;
- Знать основ ораторского искусства, использование схемы построения публичных выступлений;
- выступать перед аудиторией со своими проектами, решение и аргументация проблемы в своей речи.

**The aim of the course:**

The discipline is aimed at the formation and development of professional competencies of the teacher, ensuring the implementation of the pedagogical process, initiating and forming the functional literacy of primary schoolchildren.

**As a result of studying the course the student will:**

- use, analyze and convincingly convince participants in the educational process;
- carry out pedagogical reflection on professional activities, psycho-prophylactic work on the professional construction of business and interpersonal relationships with all subjects, the creation of an adaptive educational environment, taking into account national characteristics.
- be able to realize the need for comprehensive knowledge, development of logical thinking in order to become a teacher in the future;

- classification of educational technologies, analysis of the content of education in the creation of educational content, the use of innovative educational technologies in professional activities;
  - creation of intercultural, interpersonal relationships in Kazakh, Russian and foreign languages for professional communication.
  - skills in processing information, written and oral information in various sources;
  - be capable of dialogue as a way of relating to culture and society;
- Knowledge of the basics of oratory, the use of a scheme for constructing public speeches;
- speaking to an audience with your projects, solving and arguing the problem in your speech.

**Критериалды бағалау жүйесі бойынша мектеп оқушыларының білімін бақылау**  
**Контроль знаний учащихся школ по системе критериального оценивания**  
**Control of the knowledge of schoolchildren according to the system of criteria-based assessment**

**Курстың мақсаты:** пән оқыту міндеттері мен оқытылатын материалға сәйкес келетін эталон - критерийлермен салыстыру арқылы оқушының білімді игерудегі және дағдыларды қалыптастырудағы жеке жетістіктерін анықтау технологиясымен қамтамасыз ету.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен, балалармен тиімді қарым-қатынас орнату;
- жарақаттан кейінгі және дағдарыстық психологиялық жағдайларға психологиялық зерттеу жүргізу бағдарламасын әзірлеу және кәсіби қызметтің педагогикалық рефлексиясын іске асыру.
- болашақта мұғалім болу үшін жан-жақты білім, логикалық ойлауды дамыту қажеттілігін түсіну;
- шешендік өнердің негіздерін білу, көпшілік алдында сөйлеу схемаларын қолдану, өз жобаларымен аудитория алдында сөйлеу, өз сөзінде мәселені дәлелдеу және шешу;
- білім беру процесіне қатысушыларды қолдану, талдау және дәлелді түрде сендіру; барлық субъектілермен іскерлік және тұлғааралық қарым-қатынасты кәсіби түрде құру, ұлттық ерекшеліктерді ескере отырып, бейімделген білім беру ортасын құру бойынша кәсіби қызметтің, психопрофилактикалық жұмыстың педагогикалық рефлексиясын жүзеге асыру.
- ақпаратты өңдеу, оқу әртүрлі дереккөздерде жазбаша және ауызша ұсыну дағдыларын қалыптастыру;
- мәдениет пен қоғамға қатынас тәсілі ретінде диалог жүргізуге қабілетті болу;
- педагогикалық ұжыммен, ата-аналармен, балалармен тиімді қарым-қатынас орнату;
- жарақаттан кейінгі және дағдарыстық психологиялық жағдайларға психологиялық зерттеу жүргізу бағдарламасын әзірлеу және кәсіби қызметтің педагогикалық рефлексиясын іске асыру.

**Цель курса:** Дисциплина направлен на обеспечение студентов технология определения личных достижений ученика в освоении знаний и формировании навыков посредством сопоставления с эталоном – критериями, которые соответствуют задачам обучения и изучаемому материалу.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- Использовать, анализировать и аргументированно убеждать участников образовательного процесса;
- осуществлять педагогическую рефлексию профессиональной деятельности, психопрофилактическую работу по профессиональному построению деловых и межличностных отношений со всеми субъектами, созданию адаптивной образовательной среды с учетом национальных особенностей.
- демонстрировать осознавать необходимость всестороннего знания, развития логического мышления, чтобы в будущем стать учителем;
- создавать классификацию образовательных технологий, анализ содержания образования в создании образовательного контента, использование инновационных образовательных технологий в профессиональной деятельности;
- создавать межкультурных, межличностных отношений на казахском, русском и иностранных языках для профессионального общения.
- быть способным к диалогу как способу отношения к культуре и обществу.
- организовывать основ ораторского искусства, использование схемы построения публичных выступлений;
- выступать перед аудиторией со своими проектами, решение и аргументация проблемы в своей речи.

**The aim of the course:**

The discipline is aimed at providing students with a technology for determining the student's personal achievements in mastering knowledge and developing skills through comparison with a standard - criteria that correspond to the learning objectives and the material being studied.

**As a result of studying the course the student will:**

- Use, analyze and convincingly convince participants in the educational process;
- carry out pedagogical reflection on professional activities, psycho-prophylactic work on the professional construction of business and interpersonal relationships with all subjects, the creation of an adaptive educational environment, taking into account national characteristics.
- be able to realize the need for comprehensive knowledge, development of logical thinking in order to become a teacher in the future;
- classification of educational technologies, analysis of the content of education in the creation of educational content, the use of innovative educational technologies in professional activities;
- creation of intercultural, interpersonal relationships in Kazakh, Russian and foreign languages for professional communication.
- skills in processing information, written and oral from various sources;
- be capable of dialogue as a way of relating to culture and society.
- knowledge of the basics of oratory, the use of a scheme for constructing public speeches;

**Мектепке дейінгі және мектептегі білім беру сабақтастығы**  
**Преемственность дошкольного и школьного образования**  
**Succession of pre-school and school education**

**Курстың мақсаты** Курстың мақсаты – мектепке дейінгі және мектептегі білім берудің сабақтастығын қамтамасыз ету, балалардың мектепте оқуға дайындығын қалыптастыруға ықпал ету, танымдық қызығушылықтарын, зейінін, жадын, ойлауын, қиялын, коммуникативтік дағдыларын дамыту, сондай-ақ жинақылық пен дербестікті тәрбиелеу. Курс баланың жаңа әлеуметтік рөлге – оқушы рөліне – біртіндеп көшуіне жағдай жасауға.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- 1) Балаларды мектепке дайындаудың тиімді әдістері мен формаларын әзірлейді, оқу іс-әрекеті мен өзін-өзі реттеу дағдыларын қалыптастырады;
- 2) Балалардың коммуникативтік қабілеттерін, қиялын, ойлауын дамытуға, сондай-ақ мектеп ортасына сәтті бейімделуіне жағдай жасауға қабілеттілігін көрсетеді.

**Цель курса** – обеспечить преемственность дошкольного и школьного образования, способствовать формированию у детей готовности к обучению в школе, развитию познавательных интересов, внимания, памяти, мышления, воображения, коммуникативных навыков, а также воспитанию организованности и самостоятельности. Курс направлен на создание условий для плавного перехода ребенка в новую социальную роль – роль ученика,

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- 1) разрабатывать эффективные методы и формы подготовки детей к школе, формировать навыки учебной деятельности и саморегуляции;
- 2) демонстрировать умение развивать у детей коммуникативные способности, воображение, мышление, а также создавать условия для успешной адаптации к школьной среде.

**The aim of the course** to ensure continuity between preschool and school education, to promote the development of children's readiness for schooling, their cognitive interests, attention, memory, thinking, imagination, and communication skills.

**As a result of studying the course the student will:**

- 1) Develop effective methods and forms of preparing children for school, forming learning activity skills and self-regulation;
- 2) Demonstrate the ability to develop children's communication skills, imagination, thinking, as well as create conditions for successful adaptation to the school.

**Баланы мектепке дайындау әдістемесі**  
**Методика подготовки детей к школе**  
**Methodology of preparing a child for school**

**Курстың мақсаты:** баланы мектеп өміріне дайындау, жаңа жетекші іс-шаралар, баланың танымдық және коммуникативті қабілеттерін дамыту және түзету, әр баланың бастауыш мектеп бағдарламасын одан

әрі сәтті меңгеруге мүмкіндік беретін бастапқы мүмкіндіктерін теңестіру арқылы бейімделу факторларын жеңу туралы білім беру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1) оқу іс-әрекетінің дағдыларын қалыптастыру, танымдық қызығушылықтарын дамыту және мектепте оқуға деген ынтасын ынталандыру, тұрақты назарды, байқағыштықты, ұйымшылдықты тәрбиелеу.

2) балалардың көрнекі-бейнелі және логикалық ойлауын, ерікті зейінін, көру-есту қабылдауын, қиялын, ұсақ моторикасын және қол қозғалысын үйлестіруді дамыту, кеңістікте және уақытта бағдарлай білу.

**Цель курса:** дать знание о подготовке ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка, преодоление факторов дезадаптации за счет выравнивания стартовых возможностей каждого ребенка, позволяющих им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1) разрабатывать формирование навыков учебной деятельности, развитие познавательных интересов и стимулирование желания учиться в школе, воспитание устойчивого внимания, наблюдательности, организованности.

2) демонстрировать у детей наглядно-образного и логического мышления, произвольного внимания, зрительно-слухового восприятия, воображения, мелкой моторики и координации движения рук, умения ориентироваться в пространстве и во времени.

**The aim of the course** is to provide knowledge about the child's preparation for school life, new leading activities, development and correction of cognitive and communicative abilities of the child, overcoming factors of maladaptation by equalizing the starting capabilities of each child, allowing them to successfully master the primary school program in the future.

**As a result of studying the course the student will:**

1) formation of skills of educational activity, development of cognitive interests and stimulation of desire to study at school, education of steady attention, observation, organization.

2) knowledge of the development of children's visual and logical thinking, voluntary attention, visual and auditory perception, imagination, fine motor skills and coordination of hand movements, the ability to navigate in space and time.

**Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы**

**Возрастная и педагогическая психология**

**Age and educational psychology**

**Курстың мақсаты:** болашақ кәсіби қызметте қажетті психологиялық және педагогикалық құзыреттіліктердің негіздерін қалыптастыру, психологиялық-педагогикалық қызметтің жас ерекшелік аспектілерінің рөлін анықтау, «психология» және «педагогика» анықтамаларына негізгі тәсілдер туралы түсінік беру, олардың қоғам өміріндегі рөлін анықтау, процесті ұйымдастырудың негізгі категорияларымен, білім беру, оқыту, тәрбиелеу және тұлғаны дамыту заңдылықтарымен және принциптерімен таныстыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1. Тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі әдістері, технологиялары мен формалары туралы білімді пайдалана отырып, ата-аналармен және балалармен жұмысты ұйымдастыру, әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін, соның ішінде оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие процесін басқару.

2. Психологиялық - педагогикалық ғылым мәселелері туралы білімді көрсету, тұлға мен қоғам дамуының жас ерекшелік жеке - психологиялық факторларын саралау, жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың нақты әдістерін қолдану, педагог-психологтың практикалық қызметінде қолдану үшін стандартты емес шешімдерді генерациялау.

**Цель курса** – формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, определить роль возрастных аспектов психолого-педагогической деятельности, дать представление об основных подходах к определениям «психология» и «педагогика», научить определению их роли в жизни общества, ознакомить с основными категориями, закономерностями и принципами организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1. Осуществлять управление воспитательным процессом с использованием знаний основных методов, технологий и форм организации воспитательного процесса, организации работы с родителями и детьми, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Демонстрировать знания о проблематике психолого-педагогической науки, дифференцировать возрастные индивидуально - психологические факторы развития личности и общества, использовать конкретные методики психолого-педагогической диагностики личности, генерировать нестандартные решения для использования в практической деятельности педагога – психолога.

**The aim of the course:** to form the teaching foundations of psychological and pedagogical competencies necessary in future professional activity, to determine the role of age-related aspects of psychological and pedagogical activity, to give an idea of the main approaches to the definitions of «psychology» and «pedagogy», to teach the definition of their role in society, to familiarize with the main categories, patterns and principles of the organization of the process education, training, upbringing and personal development.

Course content: pedagogical and age psychology as sciences, their object, subject, purpose, tasks; methods of age and pedagogical psychology; the concept of age periodization; psychological foundations of education, psychological foundations of education, psychology of pedagogical interaction of communication.

**As a result of studying the course the student will:**

1. Manage the educational process using knowledge of the basic methods, technologies and forms of organizing the educational process, organizing work with parents and children, taking into account social, age, psychophysical and individual characteristics, including the special educational needs.

2. Demonstrate knowledge about the problems of psychological and pedagogical science, differentiate age-related individual psychological factors of development of the individual and society, use specific methods of psychological and pedagogical diagnostics of the individual, generate non-standard solutions for use in the practical activities of a teacher – psychologist.

**Дарындылық психологиясы**  
**Психология одаренности**  
**Psychology of giftedness**

**Курстың мақсаты:** дарындылық психологиясы саласындағы оқытушылардың жүйелі білімдерін, психологиялық ғылымның гуманистік бағыттылығы туралы, дарынды адамның ерекше дамуы және оның психологиялық тұлғалық және әлеуметтік сипаттамалары, дарынды адамның өмірін психологиялық үйлестіру мүмкіндіктері және алған білімдерін педагогтың практикалық кәсіби қызметінде қолдана білу туралы түсініктерін қалыптастыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1. Педагогиканың, психологияның негізгі ережелерін, білім беру процесін ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын білуді қолдану, жалпы білім беру ұйымдары жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

**Цель курса –** формирование у обучающихся системных знаний в области психологии одаренности, представления о гуманистической нацеленности психологической науки, об особом развитии одаренного человека и его психологических личностных и социальных характеристиках, возможностях психологической гармонизации жизни одаренного человека, и умений применять полученные знания в практической профессиональной деятельности педагога.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1. Демонстрировать знания основных положений педагогики, психологии, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях общеобразовательных организаций.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

**The aim of the course:** is to form students' systemic knowledge in the field of psychology of giftedness, ideas about the humanistic orientation of psychological science, about the special development of a gifted person and his psychological personal and social characteristics, the possibilities of psychological harmonization of the life of a gifted person, and the ability to apply the knowledge gained in the practical professional activity of a teacher.

**As a result of studying the course the student will:**

1. To apply knowledge of the basic provisions of pedagogy, psychology, modern methods and technologies for organizing and implementing the educational process, to carry out correctional and pedagogical activities in the context of educational institutions.
2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

**Бастауыш мектепте ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру**  
**Организация научного исследования в начальной школе**  
**Organization of scientific research in primary school**

**Курстың мақсаты:**

Бастауыш сынып оқушыларына ғылыми зерттеу туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, оның негізгі кезеңдерімен таныстыру, танымдық белсенділігін, қызығушылығын, ынтасын және зерттеу мәдениетін дамыту. Ақпаратты іздеу, талдау, гипотеза ұсыну және тексеру біліктерін қалыптастыру, қиялды жетілдіру, шығармашылық қабілетін дамыту, білімді тәжірибеде қолдана білуге үйрету. Курс оқушылардың сыни тұрғыдан ойлауын, қарым-қатынас жасау дағдыларын және топта жұмыс істей білу қабілетін дамытуға бағытталған.

**Курсты меңгеру нәтижесінде оқушы:**

- 1) Қарапайым жобаларды орындайды, бақылау, тәжірибе және талдау әдістерін қолданады.
- 2) Сұрақтар қояды, зерттеу мақсатын анықтайды, қорытынды жасайды, нәтижелерін ауызша, жазбаша және көрнекі түрде ұсынады.

**Цель курса:** сформировать у обучающихся представление о научном исследовании в начальной школе, познакомить с его этапами, развивать познавательную активность, любознательность и исследовательскую культуру, формировать умения поиска, анализа информации, выдвижения и проверки гипотез, развивать воображение и умение применять знания на практике. Курс направлен на развитие критического мышления, коммуникативных навыков и умения работать в группе.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) выполнять простые проекты, применять методы наблюдения, эксперимента и анализа.
- 2) формулировать вопросы, определять цель исследования, делать выводы, представлять результаты в устной и письменной форме, используя наглядные материалы

**The aim of the course:** The course develops students' understanding of scientific research in primary school, introduces its stages, fosters cognitive activity, curiosity, and inquiry culture. It builds skills in information search, analysis, stimulates imagination, and promotes applying knowledge in practice. The course also strengthens critical thinking, communication skills, and collaborative ability.

Upon completion of the course, students will be able to:

- 1) Conduct simple projects using observation, experimentation, and analysis.
- 2) Formulate questions, define research objectives, draw conclusions, and present results orally and in writing with visual materials.

**Бастауыш сынып оқушыларының жобалық іс-әрекеті**  
**Проектная деятельность обучающихся начальных классов**  
**Project activities of elementary school students**

**Курстың мақсаты:** әр түрлі оқу пәндері бойынша білімді интеграциялау және оларды нақты өнімде ұсыну, жеке тұлғаны дамыту және шығармашылық әлеуеттің негізін құру қабілетін қалыптастыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- 1) ынтымақтастықта коммуникативтік құзыреттілікті қалыптастыру: диалог жүргізе білу, бірлескен іс-әрекет бойынша оқушылардың іс-әрекеттерімен өз іс-әрекеттерін үйлестіре білу;
- 2) қызметті ұйымдастыру және оны басқару қабілетін қалыптастыру.

- 3) қызмет пен ынтымақтастықты өз бетінше және бірлесіп жоспарлау білігін қалыптастыру;
- 4) өз бетінше және бірлесіп шешім қабылдау білігін қалыптастыру.
- 5) шығармашылық міндеттерді шеше білу қабілетін қалыптастыру.
- 6) ақпаратпен жұмыс істей білуді қалыптастыру (жинау, жүйелеу, сақтау, пайдалану).

**Цель курса:** формирование умения интегрировать знания по различным учебным дисциплинам и представлять их в конкретном продукте, развитие личности и создание основ творческого потенциала.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- 1) формировать коммуникативной компетентности в сотрудничестве: умение вести диалог, координировать свои действия с действиями учащихся по совместной деятельности;
- 2) создавать способности к организации деятельности и управлению ею.
- 3) уметь самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
- 4) формировать умения самостоятельно и совместно принимать решения.
- 5) уметь решать творческие задачи.
- 6) формировать умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

**The aim of the course** is to develop the ability to integrate knowledge in various academic disciplines and present them in a specific product, develop personality and create the foundations of creative potential.

**As a result of studying the course the student will:**

- 1) formation of communicative competence in cooperation: the ability to conduct a dialogue, coordinate their actions with the actions of students in joint activities;
- 2) formation of the ability to organize and manage activities.
- 3) developing the ability to independently and jointly plan activities and cooperation;
- 4) formation of the ability to independently and jointly make decisions.
- 5) formation of the ability to solve creative tasks.
- 6) formation of the ability to work with information (collection, systematization, storage, use).

### **Білім берудегі жаһандық келешектер Глобальные перспективы в образовании Global Perspectives in Education**

**Курстың мақсаты:** Білім берудегі жаһандық келешектердің мақсаты бастауыш сыныпта – оқушыларды әлемдік деңгейде қажетті дағдылармен қамтамасыз ету, оларды мәдениетаралық байланыстарға, жаһандық мәселелерді шешуге, сондай-ақ ғылым мен технологиядағы жаңалықтарға бейімдеу. Бұл мақсат білім алушылардың сыни ойлау, шығармашылық, коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларын дамытуға бағытталған, сондай-ақ оларды болашақта қарқынды өзгеріп жатқан әлемде табысты болуға дайындауға ұмтылады.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Глобалдық мәселелер туралы түсінік алады — экология, әлеуметтік, экономикалық және мәдени проблемалар сияқты жаһандық мәселелерді түсініп, оларды шешуге өз үлесін қосуға ұмтылады.
- Қарым-қатынас дағдыларын дамытады — түрлі мәдениет өкілдерімен дұрыс қарым-қатынас орнату, тілдік және әлеуметтік дағдыларды меңгереді.
- Көшбасшылық және ынтымақтастық дағдыларын қалыптастырады — топта жұмыс істеу, пікір алмасу және ортақ шешімдер қабылдау қабілеттерін дамытады.
- Шығармашылық және сыни ойлау қабілеттерін арттырады — түрлі мәселелерді шешуге, жаңа идеялар мен шешімдер ұсынуға дағдыланады.
- Әлемдік мәселелерге жауапкершілікпен қарауды үйренеді — өз іс-әрекеттерінің салдарын түсініп, қоғамдағы әлеуметтік және экологиялық жауапкершілікті сезінеді.
- Инновациялық шешімдер ұсынады – жаһандық мәселелерді шешуге шығармашылық тұрғыдан қарай отырып, инновациялық шешімдер мен идеялар ұсынады.

**Цель курса:** Цель глобальных перспектив в образовании на начальной стадии – обеспечить учащихся необходимыми навыками для успешного существования в мировом контексте, подготовить их к межкультурным взаимодействиям, решению глобальных проблем, а также адаптировать к новейшим достижениям науки и технологий. Эта цель направлена на развитие у учеников критического мышления, творческих, коммуникативных и социальных навыков, а также на подготовку их к успешной жизни в быстро меняющемся мире.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- Понимать глобальных проблем – осознает такие мировые проблемы, как экология, социальные, экономические и культурные вопросы, и стремится внести свой вклад в их решение.
- Развивать коммуникативные навыки – учится устанавливать правильные связи с представителями разных культур, а также развивает языковые и социальные навыки.
- Формировать навыки лидерства и сотрудничества – развивает способность работать в команде, обмениваться мнениями и принимать совместные решения.
- Укреплять творческое и критическое мышление – учится решать различные задачи, выдвигать новые идеи и предлагать решения.
- знать глобальные проблемы – осознает последствия своих действий и ощущает социальную и экологическую ответственность перед обществом.
- подбирать инновационные решения – развивает способность предлагать инновационные идеи и решения для решения глобальных проблем.

**The aim of the course:** The goal of global perspectives in education at the primary school level is to equip students with the necessary skills to thrive in a global context, prepare them for intercultural interactions, address global issues, and adapt to the latest advancements in science and technology. This goal focuses on developing critical thinking, creativity, communication, and social skills, while preparing students to succeed in a rapidly changing world.

**As a result of studying the course the student will:**

- Gains an understanding of global issues – becomes aware of global problems such as ecology, social, economic, and cultural issues, and strives to contribute to their solution.
- Develops communication skills - learns to establish proper connections with people from different cultures and improves language and social skills.
- Fosters leadership and collaboration skills – develops the ability to work in a team, exchange opinions, and make joint decisions.
- Enhances creative and critical thinking – learns to solve various problems, generate new ideas, and propose solutions.
- Learns responsibility for global issues – understands the consequences of their actions and feels social and environmental responsibility towards society.
- Proposes innovative solutions - develops the ability to propose innovative ideas and solutions to address global problems.

**Бос уақыт педагогикасы**

**Педагогика досуга**

**Leisure Pedagogy**

**Курстың мақсаты:** Курс болашақ мұғалімдерді бастауыш мектеп жасындағы балалардың бос уақытын ұйымдастырумен таныстырады. Бұл қызметтің тарихи, мәдени, педагогикалық, құқықтық негіздері қарастырылады.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- бос уақытты ұйымдастырудың тарихи, мәдени, педагогикалық, құқықтық негіздерін, бастауыш мектеп жасындағы балалардың бос уақытын ұйымдастырудың нысандарын (демалыс, жазғы/қысқы лагерь, жазғы мектеп және т.б.), олардың бос уақытындағы тәртібінің үлгілерін сипаттайды;
- бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырудың педагогикалық, психологиялық, ұйымдастырушылық және басқарушылық тұстарын түсіндіреді;
- бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырудың негізгі стратегиялары мен технологияларын қолданады;
- бастауыш сынып оқушыларының бос уақытын ұйымдастырады.

**Цель курса:** Курс знакомит будущих учителей с организацией досуговой деятельности детей младшего школьного возраста. Рассматриваются историко-культурные, педагогические, правовые основы этой деятельности

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- описывать историко-культурные, педагогические, правовые основы досуговой деятельности, организационные формы занятости детей младшего школьного возраста (отдых, летний/зимний лагерь, летняя школа и др.), модели их досугового поведения;

- объяснять педагогические, психологические и организационно-управленческие аспекты досуговой деятельности учащихся начальных классов;
- применять основные стратегии и технологии организации досуговой деятельности младших школьников;
- организовывать досуговую деятельность младших школьников.

**The aim of the course:** The course introduces future teachers to the organization of leisure activities for primary school children. The historical, cultural, pedagogical, and legal foundations of this activity are considered

**As a result of studying the course, the student will:**

- describe the historical, cultural, pedagogical, legal foundations of leisure activities, organizational forms of employment of primary school children (recreation, summer/winter camp, summer school, etc.), models of their leisure behavior;
- explain the pedagogical, psychological, organizational and managerial aspects of the leisure activities of primary school students;
- apply basic strategies and technologies for organizing leisure activities of primary school children;
- Organize leisure activities for younger students.

### **Бастауыш мектеп оқушыларына STEAM білім беру** **STEAM-образование младших школьников** **STEAM-Education of Primary School Children**

**Курстың мақсаты** – бастауыш сынып оқушыларының STEAM-білім беру (ғылым, технология, инженерия, өнер және математика) негіздерін қалыптастыру, зерттеушілік және шығармашылық қабілеттерін дамыту, сыни тұрғыдан ойлауын жетілдіру, топпен жұмыс істей білуін және білімді тәжірибеде қолдана алуын қамтамасыз ету.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- 1) бастауыш сынып оқушыларымен STEAM – іс-әрекеттерді ұйымдастырудың түрлері мен әдістерін әзірлейді, олардың қызығушылығын, тәжірибе жасау және мәселені шеше білу дағдыларын дамытады;
- 2) пәнаралық байланыстарды дамыта білу қабілетін көрсетеді, балалардың техникалық және көркем шығармашылыққа қызығушылығын қалыптастырады, сонымен қатар креативтілікті, коммуникацияны және өзіндік дербестікті дамытуға жағдай жасайды

**Цель курса** – сформировать у младших школьников основы STEAM-образования (науки, технологии, инженерии, искусства и математики), способствовать развитию исследовательских и творческих способностей, критического мышления, умению работать в команде и применять знания в практической деятельности.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- 1) разрабатывать формы и методы организации STEAM-деятельности с младшими школьниками, способствовать развитию у них любознательности, навыков экспериментирования и решения проблем;
- 2) демонстрировать умение развивать межпредметные связи, формировать у детей интерес к техническому и художественному творчеству, а также создавать условия для развития креативности, коммуникации и самостоятельности.

**The aim of the course:** – to develop the foundations of STEAM education (science, technology, engineering, arts, and mathematics) in primary school students, foster their research and creative abilities, enhance critical thinking, teamwork skills, and the ability to apply knowledge in practice.

**As a result of studying the course the student will:**

- 1) design forms and methods for organizing STEAM activities with primary school students, encouraging their curiosity, experimentation, and problem-solving skills;
- 2) demonstrate the ability to develop interdisciplinary connections, foster children’s interest in technical and artistic creativity.

### **Бастауыш білім берудегі цифрлық оқыту және медиасауаттылық** **Цифровое обучение и медиаграмотность в начальном образовании** **Digital Learning and Media Literacy in Primary Education**

**Курстың мақсаты:** Оқушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастырып, олардың эмоционалдық, психикалық және физикалық әл-ауқатына ықпал ететін медиасауаттылықты дамыту.

Курс қауіпсіздікке және баланың эмоционалдық, психикалық және физикалық әл-ауқатына ықпал ететін ақпараттық мәдениеттің бөлігі ретінде медиа сауаттылықты түсінуге ықпал етеді. Пән сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларын оқыту үшін цифрлық дағдыларды дамытуға бағытталған.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Бастауыш білім беру жүйесінде цифрлық технологияларының мәнін қарастырады;
- Бастауыш білім беру процесінде тиімді цифрлық технологиялардың рөлі мен маңыздылығын анықтайды;
- Бастауыш білім беру жүйесінде тиімді цифрлық технологияларды қолдану практикасын зерттейді.

**Цель курса:** курс способствует пониманию будущими учителями медиаграмотности как части информационной культуры, способствующей безопасности и эмоциональному, психическому и физическому благополучию ребенка. Также курс направлен на развитие цифровых навыков для обучения младших школьников

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- Учитывает важность цифровых технологий в системе начального образования;
- Определяет роль и значение эффективных цифровых технологий в процессе начального образования;
- Исследует практику использования эффективных цифровых технологий в системе начального образования.

**The aim of the course:** The aim of the course: The course promotes the understanding of media literacy by future teachers as part of the information culture, which contributes to the safety and emotional, mental and physical well-being of the child. Also, the course is aimed at developing digital skills for teaching younger schoolchildren

**As a result of studying the course the student will:**

- Considers the importance of digital technologies in the primary education system;
- Determines the role and importance of effective digital technologies in the primary education process;

**Білім берудегі инновациялық технологиялар**

**Инновационные технологии в образовании**

**Innovative technologies in education**

**Курстың мақсаты:** болашақ педагогтардың кәсіби өзіндік жетілуіне көмектесетін, ал дәлірек айтқанда педагогикалық технологиялар жүйесіндегі жаңашыл технологияларды пайдалануға үйрететін, білім, шеберліктер мен дағдылармен қамтамасыз ету.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- ғылыми зерттеу ізденісінің барысында түрлі хабарламалық көздермен жұмыс істеу дағдысын бастауыш мектептің оқу-тәрбие процесінде тәжірибелік міндеттерді, шешу үшін әдістемелік зерттеу біліктері мен дағдыларын қолдануды.
- Қарым-қатынас, пікірталастар, тыңдау, басқалармен жұмыс істеу, туындаған жағдаяттарды шешу және шешім қабылдауда тәуекелге баруға дайын болу дағдыларын игерту;
- Өзінің кәсіби қызметінің нәтижесі үшін жауапкершілік алу;
- кәсіби білім, білік және дағдысын қалыптастыру; қазіргі педагогикалық кеңістікте бағдарлауға үйрету.
- Жеке тұлғалық, тілдік және коммуникация құндылықтарын түсіндіру;
- Кәсіби және жеке даму міндеттерін өз бетінше анықтай алады, өз бетінше білім алумен айналыса алады, біліктілікті арттыруды саналы түрде жоспарлай алу;
- Жалпы бастауыш білім беру бағдарламалары бойынша оқытуды қамтамасыз ететін құжаттаманы жүргізуді жүзеге асыру.

**Цель курса:** содействие профессиональному самосовершенствованию будущих педагогов, а именно, обучать использованию инновационных технологий в системе педагогических технологий, обеспечивать знания, умения и навыки.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- демонстрировать навыки работы с различными источниками сообщений в процессе научного исследования, умения и навыки методического исследования для решения практических задач в учебно-воспитательном процессе начальной школы.

- Владеть навыками общения, обсуждения, слушания, работы с другими, разрешения возникающих ситуаций и готовности рисковать при принятии решений;
- формировать профессиональные знания, умения и навыки; ориентируется в современном педагогическом пространстве.
- Понимать личностные, языковые и коммуникативные ценности;
- определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, сознательно планировать повышение квалификации;
- знать вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

**The aim of the course:** is to promote professional self-improvement of future teachers, namely, to teach the use of innovative technologies in the system of pedagogical technologies, to provide knowledge, skills and abilities.

**As a result of studying the course the student will:**

- to use the skills of working with various sources of messages in the process of scientific research, the skills and abilities of methodological research to solve practical problems in the educational process of primary school.
  - Masters the skills of communication, discussion, listening, working with others, resolving emerging situations and being willing to take risks when making decisions;
  - Takes responsibility for the result of his professional activity;
- Be qualified:
- forms professional knowledge, skills and abilities; orients himself in the modern pedagogical space.
  - Understands personal, linguistic and communicative values;
  - Can independently determine the tasks of professional and personal development, engage in self-education, consciously plan professional development;
  - Maintain documentation that provides training in primary general education programs.

**Эмоциялық интеллект**

**Эмоциональный интеллект**

**Emotional intelligence**

**Курстың мақсаты:** студенттерде кәсіби қызметте эмоциялық интеллект технологияларын қолдану саласында теориялық және практикалық білімді, дағдылар мен іскерліктерді қалыптастыру

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- эмоциялық интеллект және іскерлік мінез-құлықты эмоциялық реттеу саласындағы әлемдік үрдістерді үйрету;
- эмоциялық интеллект бойынша негізгі теориялық тұжырымдамаларды анықтау;
- ұжым мен топтың өз эмоциялары мен эмоцияларын басқару қағидаттарын қалыптастыру
- кез келген деңгейде іскерлік әрекеттестікте эмоцияны басқару
- командалар мен бөлімшелерді басқарудың инновациялық әдістерін қолдану және ұқсас тәжірибені ғылыми талдауды жүзеге асыру;
- эмоциялық интеллект негізінде басқару дағдыларын қалыптастыру;
- түрлі қызмет салаларында жаңа білім мен іскерлікті өз бетінше игеру және практикалық қызметте пайдалану.

**Цель курса:** формирование у студентов теоретических и практических знаний, навыков и умений в области применения технологий эмоционального интеллекта в профессиональной деятельности

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- организовывать мировые тенденции в сфере эмоционального интеллекта эмоциональной регуляции делового поведения;
- знать основные теоретические концепции по эмоциональному интеллекту;
- использовать принципы управления своими эмоциями и эмоциями коллектива и группы
- управлять эмоциями в деловом взаимодействии на любом уровне
- применять инновационные методы управления командами и подразделениями и осуществлять научный анализ аналогичного опыта;
- демонстрировать навыками управления на основе эмоционального интеллекта;
- приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения в различных сферах деятельности

**The aim of the course:** is to provide students with theoretical and practical knowledge, skills and skills in the field of application of emotional intelligence technologies in professional activities.

**As a result of studying the course the student will:**

- global trends in emotional intelligence and emotional regulation of business behavior;
- basic theoretical concepts on emotional intelligence;
- principles of management of emotions and emotions of the team and group
- manage emotions in business interaction at any level
- apply innovative methods of management of teams and subdivisions and carry out scientific analysis of similar experience;
- emotional intelligence-based management skills;
- independently acquire and use new knowledge and skills in various fields of activity.

**Іс-әрекеттегі зерттеу**

**Исследования в действии**

**Action Research**

**Курстың мақсаты:** болашақ маман-практиктің зерттеу нысаны ретінде «іс-әрекеттегі зерттеу» ұғымымен танысуға жағдай жасау. Болашақ педагогтерді зерттеу идеяларын іс-әрекетте және оның бір түрі ретінде қабылдауға дайындау – «Lesson Study», оның міндеттерін түсіну, өз қызметінде жүзеге асыру мүмкіндігі.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей білуге дағдыландыру.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

**Цель курса:** создать условия для знакомства с понятием «исследование в действии» как форме исследований специалистом-практиком. Подготовить будущих педагогов к принятию идей исследования в действии и как его разновидность – «Lesson Study», пониманию его задач, способности реализовывать в своей деятельности.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

**The purpose of the course** is to create conditions for acquaintance with the concept of «research in action» as a form of research by a specialist practitioner. To prepare future teachers to accept the ideas of research in action and as its kind – «Lesson Study», to understand its tasks, the ability to implement in their activities.

**As a result of studying the course the student will:**

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

**Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері**

**Методы исследований и анализа данных в образовании**

**Methods of research and data analysis in education**

**Курстың мақсаты:** зерттеу әдіснамасына «әдіснамалық сезімталдықты» немесе сыни көзқарасты, әртүрлі зерттеу дизайнын, деректерді жинаудың сапалық және сандық әдістерін қолдана отырып, зерттеу нәтижелерін жүргізу және түсіндіру білімі мен дағдыларын қалыптастыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей білуіне ықпал ету.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

**Цель курса:** формирование «методологической чувствительности» или критического взгляда на методологию исследования, знания и навыки проведения и интерпретации результатов исследований с применением различных дизайнов исследования, качественных и количественных методов сбора данных

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

**The aim of the course:** is to form a «methodological sensitivity» or a critical view of the research methodology, knowledge and skills of conducting and interpreting research results using various research designs, qualitative and quantitative data collection methods

**As a result of studying the course the student will:**

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.