

Утверждено
на заседании Ученого совета
Международного университета Астана
Протокол № 111 от «22» 08 2025 г.
Президент А.А.Ирсалиев



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**

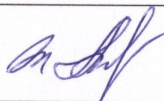
2025 жылы қабылданатындар үшін
6B01707 - Қазақ тілі мен әдебиеті /
«6B01708 - Қазақ тілі мен әдебиеті»

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
на набор 2025 года**

6B01707 - Казахский язык и литература/
«6B01708 - Казахский язык и литература»

**CATALOG
Of ELECTIVE COURSES
on the set of 2025 year**

6B01707 - Kazakh language and literature/
«6B01708 - Kazakh language and literature»

Разработано:		Согласовано:	
Ж.К. Ахмадиева, Директор педагогического института		А.Б. Мырзагалиева, Первый вице-президент	
А.Ө.Әуелбек, к.ф.н, доцент педагогического института		Б.З. Медеубаева, Директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	Aba 3250	Абайтану	3	2	5.0	Әдебиеттануға кіріспе негіздері; Фольклортану тарихы және халық ауыз әдебиеті; Ежелгі дәуір әдебиеті; Қазақ хандығы кезеңіндегі әдебиет (XV-XVIII ғ.ғ); Әдебиет теориясының негіздері; XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	XX ғасырдың II жартысындағы қазақ әдебиеті; Қазақ әдеби сынының тарихы; Қазіргі әдеби процесс
	Muh 3250	Мұхтартану				Әдебиеттануға кіріспе негіздері; Фольклортану тарихы және халық ауыз әдебиеті; Ежелгі дәуір әдебиеті; Қазақ хандығы кезеңіндегі әдебиет (XV-XVIII ғ.ғ); Әдебиет теориясының негіздері; XIX ғасырдағы қазақ әдебиеті	XX ғасырдың II жартысындағы қазақ әдебиеті; Қазақ әдеби сынының тарихы; Қазіргі әдеби процесс
БП	KKTSTM 3251	Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті	3	2	3.0	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы; Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы мен сөзжасамы; Қазіргі қазақ тілінің сөз тіркесі мен жай сөйлем синтаксисі	Қазақ тіл білімінің жаңа бағыттары; Мәтін лингвистикасы; Қазақ әдеби тілінің тарихы
	SHOSM 3251	Шешендік өнер және сөйлеу мәдениеті				Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы; Әдебиет теориясының негіздері	Көркем мәтінді әдеби талдау негіздері
БеП	ZhEPP 3334	Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы	3	1	4.0	Педагогика; Психология	Педагогикалық-психологиялық іс-тәжірибе; Инклюзивті білім беру; Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	DP 3333	Дарындылық психологиясы				Тұлға психологиясы; Гендерлік және дифференциалды психология; Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру; Когнитивті психологиясы	Білім берудегі тимбилдинг; Іс-әрекеттегі зерттеу; Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
БеП	KAST 4343	Қазақ әдеби сынының тарихы	4	1	4.0	Әдебиеттануға кіріспе негіздері; Әдебиет теориясының негіздері	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	KMATN 4343	Көркем мәтінді әдеби талдау негіздері				Әдебиеттануға кіріспе негіздері; Әдебиет теориясының негіздері	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
БеП	KATT 4344	Қазақ әдеби тілінің тарихы	4	1	4.0	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы; Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы;	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
						Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы мен сөзжасамы; Қазіргі қазақ тілінің сөз тіркесі мен жай сөйлем синтаксисі; Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі; Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті	
	КТТГ 4344	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы				Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы мен сөзжасамы; Қазіргі қазақ тілінің сөз тіркесі мен жай сөйлем синтаксисі; Қазіргі қазақ тілінің құрмалас сөйлем синтаксисі	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
БеП	IAZ 4333	Іс-әрекеттегі зерттеу	4	1	5.0	Педагогика; Психология	Педагогикалық-психологиялық іс-тәжірибе; Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	BBZMTA 4334	Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері				Педагогика; Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру; Психология	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиттер	Постреквизиты
БД	Aba 3250	Абаеведение	3	2	5.0	Основы введения в литературоведение; История фольклористики и устное народное творчество; Литература античности; Литература периода Казахского ханства (XV-XVIII в.в.); Основы теории литературы; Казахская литература XIX века	Казахская литература II половины XX века; История казахской литературной критики; Современный литературный процесс
	Muh 3250	Мухтароведение				Основы введения в литературоведение; История фольклористики и устное народное творчество; Литература античности; Литература периода Казахского ханства (XV-XVIII в.в.); Основы теории литературы; Казахская литература XIX века	Казахская литература II половины XX века; История казахской литературной критики; Современный литературный процесс
БД	SYaKSKYa 3251	Стилистика и языковая культура современного казахского языка	3	2	3.0	Фонетика современного казахского языка; Лексикология современного казахского языка; Морфология и словообразование современного казахского языка; Синтаксис словосочетания и простого предложения современного казахского языка	Новые направления казахского языкознания; Лингвистика текста; История казахского литературного языка
	OIKR 3251	Ораторское искусство и культура речи				Лексикология современного казахского языка; Основы теории литературы	Основы литературного анализа художественного текста
ПД	VPP 3334	Возрастная и педагогическая психология	3	1	4.0	Педагогика Психология	Психолого-педагогическая практика; Инклюзивное образование; Педагогическая/преддипломная практика
	PO 3333	Психология одаренности				Психология личности; Гендерная и дифференциальная психология; Organization of experimental work in the school; Когнитивная психология Cognitive psychology	Тимбилдинг в образовании; Исследования в действии; Педагогическая/преддипломная практика
ПД	IKLK 4343	История казахской	4	1	4.0	Основы введения в литературоведение;	Педагогическая/преддипломная практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиттер	Постреквизиты
		литературной критики				Основы теории литературы	Педагогическая/преддипломная практика
	OLANT 4343	Основы литературного анализа художественного текста				Основы введения в литературоведение; Основы теории литературы	
ПД	IKLYa 4344	История казахского литературного языка	4	1	4.0	Фонетика современного казахского языка; Лексикология современного казахского языка; Морфология и словообразование современного казахского языка; Синтаксис словосочетания и простого предложения современного казахского языка; Синтаксис составного предложения современного казахского языка Стилистика и языковая культура современного казахского языка	Педагогическая/преддипломная практика
	IGKYa 4344	Историческая грамматика казахского языка				Морфология и словообразование современного казахского языка; Синтаксис словосочетания и простого предложения современного казахского языка; Синтаксис составного предложения современного казахского языка	Педагогическая/преддипломная практика
ПД	ID 4333	Исследования в действии	4	1	5.0	Педагогика; Психология	Психолого-педагогическая практика; Педагогическая/преддипломная практика
	MIADO 4334	Методы исследований и анализа данных в образовании				Педагогика; Психология; Организация опытно-экспериментальной работы в школе	Педагогическая/преддипломная практика

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Pre-requisitions
BS	AS 3250	Abay studies	3	2	5.0	Fundamentals of introduction to Literary studies; History of folklore studies and oral folk art; Ancient literature; Literature of the period of the Kazakh Khanate (XV-XVIII centuries); Fundamentals of literary theory; Kazakh literature of the XIX century	Kazakh literature of the second half of the XX century History of Kazakh literary Criticism; Modern literary process
	MS 3250	Mukhtar Studies				Fundamentals of introduction to Literary studies; History of folklore studies and oral folk art; Ancient literature; Literature of the period of the Kazakh Khanate (XV-XVIII centuries); Fundamentals of literary theory; Kazakh literature of the XIX century	History of Kazakh literary Criticism; Modern literary process
BS	SALCOTMKL 3251	Stylistics and language culture of the modern Kazakh language	3	2	3.0	Phonetics of the modern Kazakh language; Lexicology of the modern Kazakh language; Morphology and word formation of the modern Kazakh language; Syntax of phrases and simple sentences of the modern Kazakh language	New directions of Kazakh linguistics; Text Linguistics; History of the Kazakh literary language
	PSASC 3251	Public speaking and speech culture				Lexicology of the modern Kazakh language; Fundamentals of literary theory	Fundamentals of literary analysis of a literary text
AS	DAEP 3334	Developmental and educational psychology	3	1	4.0	Pedagogy; Psychology	Psychological and pedagogical practice; Inclusive education; Pedagogical / predegree training
	POG 3333	Psychology of giftedness				Personality psychology; Gender and differential psychology; Organization of experimental work in the school; Cognitive psychology	Team building in education; Pedagogical / predegree training
AS	HOKLC 4343	History of Kazakh literary Criticism	4	1	4.0	Fundamentals of introduction to Literary studies; Fundamentals of literary theory	Pedagogical/diplomatic experience
	FOLAOLT 4343	Fundamentals of literary analysis of a literary text				Fundamentals of introduction to Literary studies; Fundamentals of literary theory	Pedagogical/diplomatic experience

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Pre-requisitions
AS	HOTKLL 4344	History of the Kazakh literary language	4	1	4.0	Phonetics of the modern Kazakh language; Lexicology of the modern Kazakh language; Morphology and word formation of the modern Kazakh language; Syntax of phrases and simple sentences of the modern Kazakh language; Complex sentence syntax of the modern Kazakh language; Stylistics and language culture of the modern Kazakh language	Pedagogical/diplomatic experience
	HGOTKL 4344	Historical grammar of the Kazakh language				Morphology and word formation of the modern Kazakh language; Syntax of phrases and simple sentences of the modern Kazakh language; Complex sentence syntax of the modern Kazakh language	Pedagogical/diplomatic experience
AS	AR 4333	Action Research	4	1	5.0	Pedagogy; Psychology	Psychological and pedagogical practice; Pedagogical / predegree training
	MORADAIE 4334	Methods of research and data analysis in education				Psychology Pedagogy Organization of experimental work in the school	Pedagogical / predegree training

Абайтану
Абаеведение
Abay studies

Курстың мақсаты – Абай Құнанбайұлы шығармаларын философиялық, әлеуметтік және эстетикалық тұрғыда қарастыру; шығармаларының көркемдік құндылықтарын талдауды, тілдік және көркемдік ерекшеліктерін бағалауды және ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан интерпретация жасауды меңгерту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Абай Құнанбайұлының өмірі мен шығармашылығын, оның философиялық және поэтикалық ой-пікірлерін жан-жақты меңгерту;
- 2) Абай шығармаларының философиялық, әлеуметтік және эстетикалық мәнін талдау, көркемдік ерекшеліктерін бағалау;
- 3) Абай поэзиясы мен прозасын ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар тұрғысынан интерпретациялай алу;
- 4) Абай шығармаларын зерттеу барысында әдебиеттану, тіл білімі және мәдениеттану әдістерін қолдану;
- 5) Абай шығармаларын қазіргі қоғамдағы моральдік, адамгершілік және рухани тәрбиелік аспектілермен байланыстыра талдау.

Цель курса - рассмотрение произведений Абая Кунанбаева с философской, социальной и эстетической точек зрения; анализ их художественных ценностей, оценка языковых и художественных особенностей, а также овладение навыками интерпретации произведений с позиции национальных и общечеловеческих ценностей.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) овладеть знаниями о жизни и творчестве Абая Кунанбаева, его философских и поэтических взглядах;
- 2) анализировать философское, социальное и эстетическое значение произведений Абая, оценивать их художественные особенности;
- 3) интерпретировать поэзию и прозу Абая с позиции национальных и общечеловеческих ценностей;
- 4) применять методы литературоведения, языкознания и культурологии при изучении произведений Абая;
- 5) анализировать творчество Абая с моральными, этическими и духовно-воспитательными аспектами современного общества.

The aim of the course: to examine the works of Abai Kunanbayev from philosophical, social, and aesthetic perspectives; to analyze their artistic values, assess their linguistic and stylistic features, and master the skills of interpreting the works from the standpoint of national and universal human values.

As a result of studying the course the student will:

- 1) Acquire knowledge about the life and works of Abai Kunanbayev, including his philosophical and poetic views;
- 2) Analyze the philosophical, social, and aesthetic significance of Abai's works and evaluate their artistic characteristics;
- 3) Interpret Abai's poetry and prose from the perspective of national and universal human values;
- 4) Apply methods of literary studies, linguistics, and cultural studies when examining Abai's works;
- 5) Analyze Abai's creativity in terms of moral, ethical, and spiritual-educational aspects relevant to contemporary society.

Мұхтартану
Мухтароведение
Mukhtar Studies

Курстың мақсаты – білім алушыларда Мұхтартану курсының қалыптасу кезеңдері, шығармалардың жазылу тарихы және көркем ойлау жүйесінің қалыптасу жолдары туралы ғылыми-теориялық білімді қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) жазушы шығармаларының танымдық, тақырыптық, әлеуметтік, философиялық, көркемдік-эстетикалық сипатын сыни бағалау;
- 2) жазушы талантының көркемдік-эстетикалық құндылықтарын, шығармаларының тарихи прототиптері және шығарманың негізін қалаған оқиғалар туралы жаңа мәліметтерді анықтау;
- 3) жазушының «Абай жолы» роман-эпопеясының жазылу тарихы мен өмір шындығы туралы тарихи мәліметтерді талдау;
- 4) жазушының көркемдік шеберлігін, әдеби мұраның ұлттық құндылығын зерттеу қызметін ұйымдастыру;
- 5) жазушы шығармаларының көркемдік сипатын, құндылығын, жанрлық ерекшелігін білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес оқыту және тәрбиелеу әдістерін, тәсілдерін, құралдарын таңдау.

Цель курса - формирование у обучающихся научно-теоретических знаний об этапах становления курса Мухтароведения, истории написания произведений и путях формирования системы художественного мышления.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) критически оценивать познавательный, тематический, социальный, философский, художественно-эстетический характер произведений писателя;
- 2) выявлять художественно-эстетические ценности таланта писателя, исторические прототипы его произведений и новые сведения о событиях, положивших начало произведению;
- 3) анализировать исторические сведения об истории написания и реалиях жизни романа-эпопеи писателя «Путь Абая»;
- 4) организовывать исследовательскую деятельность художественного мастерства писателя, национальной ценности литературного наследия;
- 5) подбирать методы, приемы, средства обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся художественного характера, ценности, жанровой специфики произведений писателя.

The aim of the course: formation of students' scientific and theoretical knowledge about the stages of formation of the Mukhtar studies course, the history of writing works and ways of forming a system of artistic thinking.

As a result of studying the course the student will:

- 1) critically evaluate the cognitive, thematic, social, philosophical, artistic and aesthetic character of the writer's works;
- 2) to identify the artistic and aesthetic values of the writer's talent, historical prototypes of his works and new information about the events that marked the beginning of the work;
- 3) analyze historical information about the history of writing and the realities of the life of the epic novel by the writer «The Path of Abai»;
- 4) to organize research activities of the writer's artistic skill, the national value of literary heritage;
- 5) to select methods, techniques, means of education and upbringing in accordance with the individual characteristics of students of an artistic nature, value, genre specificity of the writer's works.

Қазіргі қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениеті

Стилистика и языковая культура современного казахского языка

Stylistics and language culture of the modern Kazakh language

Курстың мақсаты – білім алушыларда қазақ тілінің стилистикасы және тіл мәдениетінің негізгі ұғымдары мен категориялары жөнінде базалық білім қалыптастыру, қазақ тілінің стилистикасы мен тіл мәдениетінің, сөз экологиясы мәселелерінің ғылыми және қоғамдық проблемаларын саралау.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) стильдерді жіктеу, жазба әдеби стиль, ауызекі сөйлеу стилі, іс қағаздары мен ресми құжаттар стилі, ғылыми стиль, көркем шығарма стилі, эмоционалды-экспрессивті бірліктер туралы білімін және түсінігін көрсету;
- 2) тіл мәдениетінің салаларын, оның өзіндік ерекшеліктері мен қағидаларын; лексика-грамматикалық нормаларды және стилистика мен тіл мәдениетінің негізгі ұғымдарын анықтау;
- 3) қазақ тілінің стилистикасы мен тіл мәдениетінің басты аспектілерін әлемдік экология мәселелерімен салыстыра отырып талдау жүргізу.

Цель курса – сформировать у обучающихся базовые знания о основных понятиях и категориях стилистики и культуры казахского языка, а также умение анализировать научные и общественные проблемы стилистики, культуры речи и вопросов «экологии слова».

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знания и понимание классификации стилей, особенностей книжно-литературного стиля, разговорного стиля, стиля официально-деловых документов, научного стиля, стиля художественного произведения, а также эмоционально-экспрессивных единиц;
- 2) определять основные понятия стилистики и культуры речи казахского языка, их отрасли, характерные особенности и принципы, а также лексико-грамматические нормы;
- 3) проводить анализ ключевых аспектов стилистики и культуры казахского языка в сравнении с мировыми экологическими проблемами.

The aim of the course: to provide students with fundamental knowledge of the key concepts and categories of Kazakh language stylistics and speech culture, as well as to develop the ability to analyze scientific and social issues related to stylistics, speech culture, and the «ecology of the word».

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the classification of styles, including the features of the literary (bookish) style, conversational style, official and business document style, scientific style, literary (artistic) style, as well as emotionally expressive units;
- 2) identify the main concepts of Kazakh language stylistics and speech culture, their branches, characteristic features and principles, as well as lexical and grammatical norms;

3) conduct an analysis of the key aspects of Kazakh language stylistics and speech culture in comparison with global ecological issues.

Шешендік өнер және сөйлеу мәдениеті
Ораторское искусство и культура речи
Public speaking and speech culture

Курстың мақсаты – болашақ педагогтердің сөйлеу мәдениетін, коммуникативтік құзыреттілігін арттыру, кәсіби қызмет үшін типологиялық жағдайларда, сондай-ақ оның жазбаша және ауызша түрлерінде тілдің әртүрлі қызмет ету салаларында әртүрлі тілдік құралдарды дұрыс таңдау құзіретін қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) тіл және оның ерекшеліктерін оқу, сөйлеу әрекетінің түрлері, коммуникация ерекшеліктері туралы білімі мен түсінігін көрсету;
- 2) педагогтің этикет ерекшеліктерін және тілдік қарым-қатынас түрлеріне зерттеу жұмысын ұйымдастыру;
- 3) ғылыми, ресми-іскерлік, публицистикалық, көркем мәтіндердің құрылымын, оларды құру және тілдік ресімдеу ережелерін кәсіби қызметте қолдану;
- 4) білім алушылардың ерекшеліктеріне сәйкес сөйлеу әрекетінің түрлері мен коммуникация ерекшеліктерін меңгерту аясында оқыту және тәрбиелеу әдіс-тәсілдерін, құралдарын таңдау.

Цель курса – формирование компетентности в правильном выборе различных языковых средств для профессиональной деятельности в типологических условиях, а также в письменной и устной ее формах в различных сферах функционирования языка, повышение речевой культуры, коммуникативной компетентности будущих педагогов.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знания и понимание о языке и его особенностях, видах речевой деятельности, особенностях коммуникации;
- 2) применять в профессиональной деятельности структуру научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов, правила их создания и языкового оформления;
- 3) организовывать исследовательскую работу по особенностям этикета, использованию ораторского искусства и видам языкового общения педагога;
- 4) подбирать методы, приемы, средства обучения и воспитания в рамках освоения обучающимися видов речевой деятельности и особенностей коммуникации в соответствии с индивидуальными особенностями.

The aim of the course: formation of competence in the correct choice of various linguistic means for professional activity in typological conditions, as well as in its written and oral forms in various areas of language functioning, improvement of speech culture, communicative competence of future teachers.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding about language and its features, types of speech activity, and communication features;
- 2) to apply in professional activity the structure of scientific, official business, journalistic, artistic texts, the rules of their creation and linguistic design;
- 3) to organize research work on the peculiarities of etiquette, the use of public speaking and the types of language communication of the teacher;
- 4) to select methods, techniques, means of education and upbringing within the framework of mastering the types of speech activity and communication features by students in accordance with individual characteristics.

Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы
Возрастная и педагогическая психология
Age and educational psychology

Курстың мақсаты – кәсіби қызметке қажет психологиялық-педагогикалық құзыреттіліктерді қалыптастыру, «психология» және «педагогика» ұғымдарының мәнін, олардың қоғамдағы ролін түсіндіру, білім беру, оқыту, тәрбиелеу және тұлға дамуының негізгі заңдылықтары мен принциптерімен таныстыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Тәрбие процесін ұйымдастырудың әдістері, технологиялары, формалары туралы білімді пайдалана отырып, ата-аналармен, балалармен жұмысты ұйымдастыру, әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін, соның ішінде оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие процесін басқарады;

2. Психологиялық - педагогикалық ғылым мәселелері туралы білімді көрсету, жас ерекшелік психологиялық факторларын саралау, жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың нақты әдістерін қолдану, педагог – психологтың практикалық қызметінде қолдану үшін стандартты емес шешімдерді генерациялау.

Цель курса – сформировать психолого-педагогические компетенции, необходимые для профессиональной деятельности, раскрыть сущность понятий «психология» и «педагогика», их роль в обществе, а также познакомить с основными закономерностями и принципами образования, обучения, воспитания и развития личности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Организует воспитательный процесс, используя знания о методах, технологиях и формах его проведения, выстраивает работу с родителями и детьми с учётом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, включая особые образовательные потребности обучающихся;

2. Демонстрирует знания по проблемам психолого-педагогической науки, анализирует возрастные и психологические факторы развития личности, применяет конкретные методы психолого-педагогической диагностики и генерирует нестандартные решения для практической деятельности педагога-психолога.

The aim of the course: to develop the psycho-pedagogical competencies necessary for professional activity, clarify the essence of the concepts of «psychology» and «pedagogy» and their role in society, and introduce the main principles and patterns of education, teaching, upbringing, and personal development.

As a result of studying the course the student will:

1. Organize the educational process using knowledge of its methods, technologies, and forms, and manage work with parents and children taking into account social, age-related, psychophysical, and individual characteristics, including students with special educational needs;

2. Demonstrate knowledge of issues in psycho-pedagogical science, analyze age-related and psychological factors of personal development, apply specific methods of psycho-pedagogical diagnostics, and generate non-standard solutions for practical work as a pedagogue-psychologist.

Дарындылық психологиясы

Психология одаренности

Psychology of giftedness

Курстың мақсаты – дарындылық психологиясы саласындағы оқытушылардың жүйелі білімдерін, психологиялық ғылымның гуманистік бағыттылығы туралы, дарынды адамның ерекше дамуы және оның психологиялық тұлғалық және әлеуметтік сипаттамалары, дарынды адамның өмірін психологиялық үйлестіру мүмкіндіктері және алған білімдерін педагогтың практикалық кәсіби қызметінде қолдана білу туралы түсініктерін қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Педагогиканың, психологияның негізгі ережелерін, білім беру процесін ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын білуді қолдану, жалпы білім беру ұйымдары жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса – формирование у обучающихся системных знаний в области психологии одаренности, представления о гуманистической нацеленности психологической науки, об особом развитии одаренного человека и его психологических личностных и социальных характеристиках, возможностях психологической гармонизации жизни одаренного человека, и умений применять полученные знания в практической профессиональной деятельности педагога.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Применять знания основных положений педагогики, психологии, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях общеобразовательных организаций.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The aim of the course: is to form students' systemic knowledge in the field of psychology of giftedness, ideas about the humanistic orientation of psychological science, about the special development of a gifted person and his psychological

personal and social characteristics, the possibilities of psychological harmonization of the life of a gifted person, and the ability to apply the knowledge gained in the practical professional activity of a teacher.

As a result of studying the course the student will:

1. To apply knowledge of the basic provisions of pedagogy, psychology, modern methods and technologies for organizing and implementing the educational process, to carry out correctional and pedagogical activities in the context of educational institutions.
2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

Қазақ әдеби сынының тарихы
История казахской литературной критики
History of Kazakh literary Criticism

Курстың мақсаты – әдеби сынның тарихын, әдеби сын тарихы әдебиеттің көркемдік әдістерін, идеялық сапаларын, эстетикасын жаңаша қарастыратындығы, ғылыми мәселелері туралы, әдеби сынға қатысты көне заман ойшылдарының ой-тұжырымдарынан, әдеби сынның, тарихи, қоғамдық, әдеби-мәдени сипаттары туралы ғылыми-теориялық түсінікті қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) әдеби сынның негізгі ұғымдары, әдіснамалық негіздері, теориялық категориялары туралы білімі мен түсінігін көрсету;
- 2) әдебиет туралы теориялық ой-пікірлердің қалыптасу кезеңдерін қазіргі дәуірге дейінгі аралықта мейлінше толымды жүйелеп, саралау;
- 3) өмір шындығы мен әдеби шығармадағы көркем шындықтың арақатынасын сын тұрғысынан саралай білу;
- 4) әдеби шығармаларды оқуда әдеби сынның ағымдағы ғылыми-теориялық мәселелерін анықтап, көркем шығарманы әдеби тұрғыдан сыни бағалау.

Цель курса – Изучение истории литературной критики направлено на формирование научно-теоретического понимания литературы как художественного явления, её идейных качеств и эстетики, а также на рассмотрение литературной критики с позиции новых подходов. Курс охватывает взгляды древних мыслителей на литературную критику, её исторические, общественные и литературно-культурные особенности, а также научные проблемы, связанные с исследованием литературы.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знания и понимание основных понятий, методологических основ, теоретических категорий литературной критики;
- 2) систематизировать и дифференцировать этапы формирования теоретических представлений о литературе досовременной эпохи;
- 3) дифференцировать соотношение реалий жизни и художественной реальности в литературном произведении;
- 4) определять текущие научно-теоретические проблемы литературной критики при чтении литературных произведений, критически оценивать художественное произведение с литературной точки зрения.

The aim of the course: The study of the history of literary criticism aims to develop a scientific and theoretical understanding of literature as an artistic phenomenon, its ideological qualities, and aesthetics, while exploring literary criticism from new perspectives. The course covers the views of ancient thinkers on literary criticism, its historical, social, and literary-cultural characteristics, as well as scientific issues related to the study of literature.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge and understanding of the basic concepts, methodological foundations, and theoretical categories of literary criticism;
- 2) to systematize and differentiate the stages of formation of theoretical ideas about literature of the pre-modern era;
- 3) to differentiate the ratio of the realities of life and artistic reality in a literary work;
- 4) identify current scientific and theoretical problems of literary criticism when reading literary works, critically evaluate a work of fiction from a literary point of view.

Қазақ әдеби тілінің тарихы
История казахского литературного языка
History of the Kazakh literary language

Курстың мақсаты – білім алушыларға қазақ әдеби тілінің қалыптасу және даму кезеңдері, әдеби тілдің анықтамасы, нормалары мен стильдік жүйесін ғылыми тұрғыдан талдау, стильдік тармақтардың дамуы, сөздік құрамның ұлғаюы, жазу және емле мәселелері, сондай-ақ тарихи-әлеуметтік құбылыстар мен жеке тұлғалар шығармашылығының ықпалын түсіндіру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) қазақ әдеби тілінің негізгі даму сатылары мен тілдік ерекшелігін, оның басты-басты теориялық қағидалары туралы білімдерін көрсету;
- 2) әдеби тілдің стильдік жүйесін, нормаларын талдап, тілдің қалыптасу тарихы жөніндегі ғалым пікірлерін өз көзқарасымен байланыстыру;
- 3) алған теориялық материалдарды жүйелі, тиянақты, жеткізе алады және ғалымдардың пікірлеріне сүйене отырып, әдеби тіл тарихына қатысты тұжырымды пікір айту.

Цель курса – предоставить обучающимся системные знания о стадиях формирования и развития казахского литературного языка, научно проанализировать определение языка, его нормы и стилевую систему, рассмотреть развитие стилевых направлений, расширение словарного состава, вопросы письма и орфографии, а также влияние историко-социальных процессов и творчества отдельных личностей.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрирует знания о ключевых стадиях развития казахского литературного языка, его особенностях и основных теоретических положениях;
- 2) анализирует стилевую систему и нормы литературного языка, связывает мнения ученых о его истории с собственной точкой зрения;
- 3) системно и последовательно излагает теоретический материал и, опираясь на мнения ученых, делает обоснованные выводы о истории литературного языка.

The aim of the course: to provide students with systematic knowledge of the formation and development stages of the Kazakh literary language, scientifically analyze its definition, norms, and stylistic system, examine the development of stylistic branches, vocabulary expansion, writing and orthography issues, as well as the influence of historical-social processes and individual authors' creativity.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge of the main development stages of the Kazakh literary language, its features, and key theoretical principles;
- 2) analyze the stylistic system and norms of the literary language, linking scholars' views on its history with their own perspective;
- 3) present theoretical material systematically and coherently, and, relying on scholars' opinions, provide reasoned conclusions about the history of the literary language.

Көркем мәтінді әдеби талдау негіздері

Основы литературного анализа художественного текста

Fundamentals of literary analysis of a literary text

Курстың мақсаты – білім алушыларда әдебиет тарихы, әдебиет теориясы пәндерінен алған біліміне негізделген, әдеби шығармаларды талдау принциптерін, шығармаларды құру тәсілдерін, әдеби, тарихи шығармалардың поэтикасын ғылыми, әдеби талдау және зерттеу дағдыларын қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) көркем шығарма мен мәтіннің арақатынасы, әдеби талдаудың негізгі ұғымдары, әдіснамалық негіздері, теориялық категориялары туралы білімі мен түсінігін көрсету;
- 2) жазушының хаттары, күнделіктері, мәтінмен, дәйексөзбен жұмыс істеу дағдыларын, әдебиеттер тізімін жасау, көркем шығарманы талдау әдістемесі, шығармашылық өмірбаяны, әдеби талдаудың әдістерін практикада қолдана білу;
- 3) білім алушылардың жеке ерекшеліктеріне сәйкес көркем мәтінді әдеби талдау негіздерін меңгерту аясында оқыту және тәрбиелеу әдістерін, тәсілдерін, құралдарын тандау.

Цель курса – формирование у обучающихся навыков научного и литературного анализа и изучения поэтики литературных, исторических произведений, основанного на знаниях, полученных по дисциплинам истории литературы, теории литературы, принципов анализа литературных произведений, способов создания произведений.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знания и понимание соотношения художественного произведения и текста, основных понятий, методологических основ, теоретических категорий литературного анализа;

2) применять на практике навыки работы с письмами, дневниками, текстом, цитированием писателя, составление списка литературы, методику анализа художественного произведения, творческую биографию, методы литературного анализа;

3) подбирать методы, приемы, средства обучения и воспитания в рамках освоения обучающимися основ литературного анализа художественного текста в соответствии с их индивидуальными особенностями.

The aim of the course: formation of students' skills in scientific and literary analysis and study of the poetics of literary and historical works, based on knowledge gained in the disciplines of literary history, literary theory, principles of analysis of literary works, ways of creating works.

As a result of studying the course the student will:

1) demonstrate knowledge and understanding of the relationship between a work of art and a text, basic concepts, methodological foundations, theoretical categories of literary analysis;

2) to put into practice the skills of working with letters, diaries, text, quoting a writer, compiling a list of literature, methods of analyzing a work of art, creative biography, methods of literary analysis;

3) to select methods, techniques, means of education and upbringing within the framework of mastering the basics of literary analysis of a literary text by students in accordance with their individual characteristics.

Қазақ тілінің тарихи грамматикасы

Историческая грамматика казахского языка

Historical grammar of the Kazakh language

Курстың мақсаты – білім алушыларға қазақ тілінің тарихи лексикалық қоры мен құрамын, толығу жолдарын, фонетикалық өзгерістердің рөлін, этимологиялық және этнолингвистикалық ерекшеліктерін, сөзжасам жүйесі мен грамматикалық құрылымдағы тұлғалық және мағыналық өзгерістерін ғылыми тұрғыда меңгерту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы

1) қазақ халқының этногенезіне сәйкес тілдің қалыптасу ерекшеліктері, дыбыстық, грамматикалық құрылымын, даму жолдарын ғылыми-теориялық негізде көрсете білу;

2) Қазақ халқының этногенездік құрамына сәйкес зерттеу қызметін ұйымдастыра білу, халық тілінің қалыптасу ерекшеліктерін, тілдің негізгі даму кезеңдері мен жолдарын білу;

3) Орхон-Енисей жазба ескерткіштері мен ортағасырлық мұраларды лексикалық, фонетикалық, грамматикалық тұрғыдан талдап, қазіргі қазақ тілі мен басқа түркі тілдерімен салыстыра отырып, этимологиялық және этнолингвистикалық талдау жасайды.

Цель курса – сформировать у обучающихся научное понимание исторического лексического состава и структуры казахского языка, путей его пополнения, роли фонетических изменений, этимологических и этнолингвистических особенностей, системы словообразования, а также личностных и смысловых изменений в грамматической структуре.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) демонстрировать научно-теоретическое понимание особенностей формирования языка, его звуковой и грамматической структуры, а также путей роста и развития в соответствии с этногенезом казахского народа;

2) организовывать исследовательскую деятельность в соответствии с этногенезным составом казахского народа, знать особенности формирования народного языка, основные этапы и пути развития языка;

3) анализировать Орхон-Енисейские письменные памятники и средневековое наследие с лексической, фонетической и грамматической точек зрения, сравнивает с современным казахским и другими тюркскими языками, проводит этимологический и этнолингвистический анализ.

The aim of the course: to develop in students a scientific understanding of the historical lexical composition and structure of the Kazakh language, the ways of its expansion, the role of phonetic changes, etymological and ethnolinguistic features, the system of word formation, as well as personal and semantic changes in the grammatical structure.

As a result of studying the course the student will:

1) demonstrate a scientific and theoretical understanding of the features of language formation, its phonetic and grammatical structure, and the ways of growth and development in accordance with the ethnogenesis of the Kazakh people;

2) organize research activities in accordance with the ethnogenetic composition of the Kazakh people, understand the features of the formation of the national language, its main stages, and development pathways;

3) analyze the Orkhon-Yenisei inscriptions and medieval linguistic heritage from lexical, phonetic, and grammatical perspectives, compare them with modern Kazakh and other Turkic languages, and conduct etymological and ethnolinguistic analysis.

Іс-әрекеттегі зерттеу
Исследования в действии
Action Research

Курстың мақсаты – болашақ маман-практиктің зерттеу нысаны ретінде «іс-әрекеттегі зерттеу» ұғымымен танысуға жағдай жасау. Болашақ педагогтерді зерттеу идеяларын іс-әрекетте және оның бір түрі ретінде қабылдауға дайындау – «Lesson Study», оның міндеттерін түсіну, өз қызметінде жүзеге асыру мүмкіндігі.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолданып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей біледі.
2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса – создать условия для знакомства с понятием «исследование в действии» как форме исследований специалистом-практиком. Подготовить будущих педагогов к принятию идей исследования в действии и как его разновидность – «Lesson Study», пониманию его задач, способности реализовывать в своей деятельности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.
2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The aim of the course: is to create conditions for acquaintance with the concept of «research in action» as a form of research by a specialist practitioner. To prepare future teachers to accept the ideas of research in action and as its kind – «Lesson Study», to understand its tasks, the ability to implement in their activities.

As a result of studying the course the student will:

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.
2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері
Методы исследований и анализа данных в образовании
Methods of research and data analysis in education

Курстың мақсаты – зерттеу әдіснамасына «әдіснамалық сезімталдықты» немесе сыни көзқарасты, әртүрлі зерттеу дизайнын, деректерді жинаудың сапалық және сандық әдістерін қолдана отырып, зерттеу нәтижелерін жүргізу және түсіндіру білімі мен дағдыларын қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей біледі.
2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса – формирование «методологической чувствительности» или критического взгляда на методологию исследования, знания и навыки проведения и интерпретации результатов исследований с применением различных дизайнов исследования, качественных и количественных методов сбора данных

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The aim of the course: is to form a «methodological sensitivity» or a critical view of the research methodology, knowledge and skills of conducting and interpreting research results using various research designs, qualitative and quantitative data collection methods

As a result of studying the course the student will:

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

**АСТАНА ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ**



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА**