

Утверждено  
на заседании Ученого совета  
Международного университета Астана  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2025 г.  
Президент \_\_\_\_\_ А. Ирсалиев



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР  
КАТАЛОГЫ**

**2025 жылы қабылданатындар  
6B01701 - Шет тілі: екі шет тілі  
6B01703 - Шет тілі: екі шет тілі**

**КАТАЛОГ  
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН  
на набор 2025 года**

**6B01701 - Иностранный язык: два иностранных языка  
6B01703 - Иностранный язык: два иностранных языка**

**CATALOG  
Of ELECTIVE COURSES  
on the set of 2025 year**

**6B01701 - Foreign language: two foreign languages  
6B01703 - Foreign language: two foreign languages**

| Разработано:  |   | Согласовано:   |   |
|---|---|--|---|
| <b>Ж.К. Ахмадиева,</b><br>директор педагогического<br>института               |  | <b>А.Б. Мырзагалиева,</b><br>первый вице-президент                         |  |
| <b>М.О. Нығметова,</b><br>магистр, преподаватель<br>педагогического института |  | <b>Б.З. Медеубаева,</b><br>директор департамента<br>академической политики |  |

| Цикл | Пән коды     | Атау                              | Курс | Ақ. мерзім | Академиялық кредиттер | Пререквизиттер                    | Постреквизиттер                   |
|------|--------------|-----------------------------------|------|------------|-----------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| БП   | ESHTAKT 2242 | Екінші шет тілі А1 (қытай тілі)   | 2    | 1          | 3.0                   | Тіл біліміне кіріспе              | Екінші шет тілі А2 (қытай тілі)   |
|      | ESHTANT 2242 | Екінші шет тілі А1 (неміс тілі)   |      |            |                       | Тіл біліміне кіріспе              | Екінші шет тілі А2 (неміс тілі)   |
|      | ESHTATT 2242 | Екінші шет тілі А1 (түрік тілі )  |      |            |                       | Тіл біліміне кіріспе              | Екінші шет тілі А2 (түрік тілі )  |
|      | ESHTAFT 2242 | Екінші шет тілі А1 (француз тілі) |      |            |                       | Тіл біліміне кіріспе              | Екінші шет тілі А2 (француз тілі) |
| БП   | ESHTAFT 2243 | Екінші шет тілі А2 (француз тілі) | 2    | 2          | 4.0                   | Екінші шет тілі А1 (француз тілі) | Екінші шет тілі В1 (француз тілі) |
|      | ESHTAKT 2243 | Екінші шет тілі А2 (қытай тілі)   |      |            |                       | Екінші шет тілі А1 (қытай тілі)   | Екінші шет тілі В1 (қытай тілі)   |
|      | ESHTANT 2243 | Екінші шет тілі А2 (неміс тілі)   |      |            |                       | Екінші шет тілі А1 (неміс тілі)   | Екінші шет тілі В1 (неміс тілі)   |
|      | ESHTATT 2243 | Екінші шет тілі А2 (түрік тілі )  |      |            |                       | Екінші шет тілі А1 (түрік тілі )  | Екінші шет тілі В1(түрік тілі )   |
| БП   | ESHTVFT 3247 | Екінші шет тілі В1 (француз тілі) | 3    | 1          | 4.0                   | Екінші шет тілі А2 (француз тілі) | Екінші шет тілі В2 (француз тілі) |
|      | ESHTVKT 3247 | Екінші шет тілі В1 (қытай тілі)   |      |            |                       | Екінші шет тілі А2 (қытай тілі)   | Екінші шет тілі В2 (қытай тілі)   |
|      | ESHTVNT 3247 | Екінші шет тілі В1 (неміс тілі)   |      |            |                       | Екінші шет тілі А2 (неміс тілі)   | Екінші шет тілі В2 (неміс тілі)   |
|      | ESHTVTT 3247 | Екінші шет тілі В1(түрік тілі )   |      |            |                       | Екінші шет тілі А2 (түрік тілі )  | Екінші шет тілі В2 (түрік тілі )  |
| БП   | ESHTVFT 3249 | Екінші шет тілі В2 (француз тілі) | 3    | 2          | 6.0                   | Екінші шет тілі В1 (француз тілі) | Екінші тілді оқыту әдістемесі     |
|      | ESHTBNT 3249 | Екінші шет тілі В2 (неміс тілі)   |      |            |                       | Екінші шет тілі В1 (неміс тілі)   | Екінші тілді оқыту әдістемесі     |
|      | ESHTBTT 3249 | Екінші шет тілі В2 (түрік тілі )  |      |            |                       | Екінші шет тілі В1 (түрік тілі)   | Екінші тілді оқыту әдістемесі     |
|      | ESHTVKT 3249 | Екінші шет тілі В2 (қытай тілі)   |      |            |                       | Екінші шет тілі В1(қытай тілі )   | Екінші тілді оқыту әдістемесі     |

| Цикл | Пән коды     | Атау   | Курс | Ак. мерзім | Академиялық кредиттер | Пререквизиттер  | Постреквизиттер   |
|------|--------------|--|------|------------|-----------------------|---|---|
| БП   | SHTSMKK 4234 | Шетел тілі сабақтарындағы мәдениетаралық қарым-қатынас   | 4    | 1          | 5.0                   | Тіл біліміне кіріспе  | Шет тілі бойынша ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру                          |
|      | АТОВТ 4235   | Ағылшын тілін оқыту барысындағы театрализация            |      |            |                       | Тіл біліміне кіріспе  | Дипломалды іс-тәжірибе  |
| БП   | SHTOTSO 4250 | Шетел тілін оқыту тәжірибесі: саралап оқыту              | 4    | 1          | 6.0                   | TESOL қазіргі үрдістері   | Дипломалды іс-тәжірибе  |
|      | SHTOMT 4250  | Шетел тілін оқытудағы мультимедиялық технологиялар       |      |            |                       |   | Дипломалды іс-тәжірибе  |
| БеП  | ZhEPP 3334   | Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы            | 3    | 1          | 4.0                   | Педагогика<br>Психология  | Педагогикалық-психологиялық іс-тәжірибе<br>Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе |
|      | DP 3333      | Дарындылық психологиясы                                  |      |            |                       | Педагогика<br>Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру<br>Психология | Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе  |
| БеП  | IAZ 4333     | Іс-әрекеттегі зерттеу                                    | 4    | 1          | 5.0                   | Педагогика<br>Психология  | Педагогикалық-психологиялық іс-тәжірибе<br>Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе |
|      | BBZMTA 4334  | Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері |      |            |                       | Педагогика<br>Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру<br>Психология | Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе  |

| Цикл | Код дисциплины   | Название   | Курс | Ак. период | Академические кредиты | Пререквизиты                                  | Постреквизиты                                    |
|------|------------------|--|------|------------|-----------------------|---|--|
| БД   | VIYaAKYa<br>2242 | Второй иностранный язык А1<br>(китайский язык)   | 2    | 1          | 3.0                   | Введение в языкознание                        | Второй иностранный язык А2<br>(китайский язык)   |
|      | VIYaANYa<br>2242 | Второй иностранный язык А1<br>(немецкий язык)    |      |            |                       | Введение в языкознание                        | Второй иностранный язык А2<br>(немецкий язык)    |
|      | VIYaATYa<br>2242 | Второй иностранный язык А1<br>(турецкий язык)    |      |            |                       | Введение в языкознание                        | Второй иностранный язык А2<br>(турецкий язык)    |
|      | VIYaAFYa<br>2242 | Второй иностранный язык А1<br>(французский язык) |      |            |                       | Введение в языкознание                        | Второй иностранный язык А2<br>(французский язык) |
| БД   | VIYaAFYa<br>2243 | Второй иностранный язык А2<br>(французский язык) | 2    | 2          | 4.0                   | Второй иностранный язык А1 (французский язык) | Второй иностранный язык В1<br>(французский язык) |
|      | VIYaAKYa<br>2243 | Второй иностранный язык А2<br>(китайский язык)   |      |            |                       | Второй иностранный язык А1 (китайский язык)   | Второй иностранный язык В1<br>(китайский язык)   |
|      | VIYaANYa<br>2243 | Второй иностранный язык А2<br>(немецкий язык)    |      |            |                       | Второй иностранный язык А1 (немецкий язык)    | Второй иностранный язык В1<br>(немецкий язык)    |
|      | VIYaATYa<br>2243 | Второй иностранный язык А2<br>(турецкий язык)    |      |            |                       | Второй иностранный язык А1 (турецкий язык)    | Второй иностранный язык В1<br>(турецкий язык)    |
| БД   | VIYaVfYa<br>3247 | Второй иностранный язык В1<br>(французский язык) | 3    | 1          | 4.0                   | Второй иностранный язык А2 (французский язык) | Второй иностранный язык В2<br>(французский язык) |
|      | VIYaVKYa<br>3247 | Второй иностранный язык В1<br>(китайский язык)   |      |            |                       | Второй иностранный язык А2 (китайский язык)   | Второй иностранный язык В2<br>(китайский язык)   |
|      | VIYaVNYa<br>3247 | Второй иностранный язык В1<br>(немецкий язык)    |      |            |                       | Второй иностранный язык А2 (немецкий язык)    | Второй иностранный язык В2<br>(немецкий язык)    |
|      | VIYaVTYa<br>3247 | Второй иностранный язык В1<br>(турецкий язык)    |      |            |                       | Второй иностранный язык А2 (турецкий язык)    | Второй иностранный язык В2<br>(турецкий язык)    |
| БД   | VIYaVfYa<br>3249 | Второй иностранный язык В2<br>(французский язык) | 3    | 2          | 6.0                   | Второй иностранный язык В1 (французский язык) | Методика преподавания второго языка              |
|      | VIYaBNYa<br>3249 | Второй иностранный язык В2<br>(немецкий язык)    |      |            |                       | Второй иностранный язык В1 (немецкий язык)    | Методика преподавания второго языка              |

| Цикл | Код дисциплины   | Название  | Курс | Ак. период | Академические кредиты | Пререквизиты  | Постреквизиты   |
|------|------------------|---|------|------------|-----------------------|---|---|
|      | VIYaBTYa<br>3249 | Второй иностранный язык B2 (турецкий язык)                            |      |            |                       | Второй иностранный язык B1 (турецкий язык)                                      | Методика преподавания второго языка   |
|      | VIYaVKYa<br>3249 | Второй иностранный язык B2 (китайский язык)                           |      |            |                       | Второй иностранный язык B1 (китайский язык)                                     | Методика преподавания второго языка   |
| БД   | MKUIYa<br>4234   | Межкультурная коммуникация на уроках иностранного языка               | 4    | 1          | 5.0                   | Введение в языкознание  | ОНИР  |
|      | TPOAYa 4235      | Театрализация в процессе обучения английскому языку                   |      |            |                       | Введение в языкознание  | Преддипломная практика  |
| БД   | PPYaDO<br>4250   | Практика преподавания иностранного языка: дифференцированное обучение | 4    | 1          | 6.0                   | Современные тенденции TESOL   | Преддипломная практика  |
|      | MTPIYa 4250      | Мультимедийные технологии в преподавании иностранным языкам           |      |            |                       |   | Преддипломная практика  |
| ПД   | VPP 3334         | Возрастная и педагогическая психология                                | 3    | 1          | 4.0                   | Педагогика<br>Психология  | Педагогикалық-психологиялық іс-тәжірибе<br>Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе |
|      | PO 3333          | Психология одаренности  |      |            |                       | Мектептегі психологиялық эксперименттік жұмысты ұйымдастыру<br>Психология       | Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе  |
| ПД   | ID 4333          | Исследования в действии   | 4    | 1          | 5.0                   | Педагогика<br>Психология  | Психолого-педагогическая практика<br>Педагогическая/преддипломная практика      |
|      | MIADO 4334       | Методы исследований и анализа данных в образовании                    |      |            |                       | Педагогика<br>Психология<br>Организация опытно-экспериментальной работы в школе | Педагогическая/преддипломная практика   |

**АСТАНА ХАЛЫҚАРАЛЫҚ  
УНИВЕРСИТЕТІ**



**МЕЖДУНАРОДНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА**

| Cycle | Subject code | Name  | Year | Ac. period | Academic credits | Pre-requisites                                | Post-requisites                               |
|-------|--------------|---|------|------------|------------------|---|---|
| BS    | SFLAC 2242   | Second foreign language A1 (Chinese)          | 2    | 1          | 3.0              | Introduction to Linguistics                   | Second foreign language A2 (Chinese)          |
|       | SFLAGL 2242  | Second foreign language A1 (German language)  |      |            |                  | Introduction to Linguistics                   | Second foreign language A2 (German language)  |
|       | SFLATL 2242  | Second foreign language A1 (Turkish language) |      |            |                  | Introduction to Linguistics                   | Second foreign language A2 (Turkish language) |
|       | SFLAF 2242   | Second foreign language A1 (French)           |      |            |                  | Introduction to Linguistics                   | Second foreign language A2 (French)           |
| BS    | SFLAF 2243   | Second foreign language A2 (French)           | 2    | 2          | 4.0              | Second foreign language A1 (French)           | Second foreign language B1 (French)           |
|       | SFLAC 2243   | Second foreign language A2 (Chinese)          |      |            |                  | Second foreign language A1 (Chinese)          | Second foreign language B1 (Chinese)          |
|       | SFLAGL 2243  | Second foreign language A2 (German language)  |      |            |                  | Second foreign language A1 (German language)  | Second foreign language B1 (German language)  |
|       | SFLATL 2243  | Second foreign language A2 (Turkish language) |      |            |                  | Second foreign language A1 (Turkish language) | Second foreign language B1 (Turkish language) |
| BS    | SFLBF 3247   | Second foreign language B1 (French)           | 3    | 1          | 4.0              | Second foreign language A2 (French)           | Second foreign language B 2 (French)          |
|       | SFLBC 3247   | Second foreign language B1 (Chinese)          |      |            |                  | Second foreign language A2 (Chinese)          | Second foreign language B2 (Chinese)          |
|       | SFLBGL 3247  | Second foreign language B1 (German language)  |      |            |                  | Second foreign language A2 (German language)  | Second foreign language B2 (German language)  |
|       | SFLBTL 3247  | Second foreign language B1 (Turkish language) |      |            |                  | Second foreign language A2 (Turkish language) | Second foreign language B2 (Turkish language) |
| BS    | SFLBF 3249   | Second foreign language B2 (French)           | 3    | 2          | 6.0              | Second foreign language B1 (French)           | Methods of teaching a second language         |
|       | SFLBGL 3249  | Second foreign language B2 (German language)  |      |            |                  | Second foreign language B1 (German language)  | Methods of teaching a second language         |

| Cycle | Subject code   | Name  | Year | Ac. period | Academic credits | Pre-requisitions  | Post-requisitions   |
|-------|----------------|---|------|------------|------------------|---|---|
|       | SFLBTL 3249    | Second foreign language B2 (Turkish language)                 |      |            |                  | Second foreign language B1 (Turkish language)   | Methods of teaching a second language   |
|       | SFLBC 3249     | Second foreign language B2 (Chinese)                          |      |            |                  | Second foreign language B1 (Chinese)  | Methods of teaching a second language   |
| BS    | ICIFLC 4234    | Intercultural communication in foreign language classroom     | 4    | 1          | 5.0              | Introduction in Linguistics   | OSRW  |
|       | TITPOLTEL 4235 | Theatricality in the process of learning the English language |      |            |                  | Introduction in Linguistics   | Pre-graduation practice   |
| BS    | FLTPDT 4250    | Foreign Language Teaching Practice: Differentiated Teaching   | 4    | 1          | 6.0              | Theatricalization in English language teaching  | Pre-graduation practice   |
|       | MTITFL 4250    | Multimedia technologies in teaching foreign languages         |      |            |                  |   | Pre-graduation practice   |
| AS    | DAEP 3334      | Developmental and educational psychology                      | 3    | 1          | 4.0              | Pedagogy<br>Psychology  | Psychological and pedagogical practice<br>Inclusive education<br>Pedagogical / predegree training |
|       | POG 3333       | Psychology of giftedness                                      |      |            |                  | Personality psychology<br>Gender and differential psychology<br>Organization of experimental work in the school<br>Cognitive psychology | Team building in education<br>Pedagogical / predegree training                                    |
| AS    | AR 4333        | Action Research   | 4    | 1          | 5.0              | Pedagogy<br>Psychology  | Psychological and pedagogical practice<br>Pedagogical / predegree training                        |
|       | MORADAIE 4334  | Methods of research and data analysis in education            |      |            |                  | Psychology<br>Pedagogy<br>Organization of experimental work in the school   | Pedagogical / predegree training  |

**Екінші шет тілі А1 (қытай тілі)**  
**Второй иностранный язык А1 (китайский язык)**  
**Second foreign language А1 (Chinese)**

**Курстың мақсаты:** Қытай фонетикалық жүйесін (пиньинь және Тон) қанағаттанарлық айтылыммен меңгеру; жиі қолданылатын Қытай кейіпкерлерінің құрылысын түсіну (жеңілдетілген және дәстүрлі) және оларды дұрыс жазуды үйрену; негізгі Қытай грамматикасы мен сөйлем құрылымын түсіну және дұрыс пайдалану; қажетті сөздік қорын толықтыру; деңгейге сәйкес үзінділерді оқу және жазу; курс материалдарымен байланысты қытай мәдениеті мен қоғамының аспектілерімен танысу.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

Тыңдау -түсіну тіл өкілінің орындауындағы таспадағы жазбаны, мұғалімдер мен студенттердің сөзін тыңдап түсінуді шамалайды. Тыңдап-түсінуге үйрету оқып үйренген таныс тілдік тақырыпқа, қарым-қатынас жасау аясына және тілдік материалдарға сәйкес монолог және диалог сөздері және әртүрлі жанрлық түпнұсқадағы аудио, видео мәтіндер арқылы іске асады.

Оқу – сөз әрекетінің бір түрі ретінде студенттердің шетел тіліндегі мәтіннің оқу техникасын меңгеруді және әртүрлі мәтіндерден ақпарат табу іскерліктерін дамытады.

Жазба сөз- Жазу және жазба сөзге үйрету жұмысы сауатты жазудың графикалық, пунктуациялық орфографиялық дағдылары мен іскерліктерін дамытады.

**Цель курса:** овладеть китайской фонетической системой (пиньинь и тона) с удовлетворительным произношением; понять построение часто используемых китайских иероглифов (как упрощенных, так и традиционных) и научиться правильно их писать; понимать и правильно использовать базовую китайскую грамматику и структуры предложений; пополнить необходимый словарный запас; читать и писать отрывки, соответствующие уровню;

**В результате изучения курса обучающийся будет:** демонстрировать понимание записи в ленте в исполнении представителя языка, слушание речи учителей и учащихся. Обучение аудированию осуществляется посредством монологических и диалогических слов и аудио -, видео-текстов различных жанровых оригиналов в соответствии с изученной знакомой языковой темой, сферой общения и языковым материалом. Чтение как вид речевой деятельности развивает у студентов владение техникой чтения иноязычного текста и умения находить информацию в различных текстах.

Письменная словесно - письменная и письменная работа развивает графические, пунктуационные орфографические навыки и умения грамотного письма.

**The aim of the course:** to master the Chinese phonetic system (pinyin and tones) with satisfactory pronunciation; to understand the construction of commonly used Chinese Characters (both simplified and traditional) and learn to write them correctly; to understand and use correctly basic Chinese grammar and sentence structures; to build up essential vocabulary; to read and write level appropriate passages; to become acquainted with aspects of Chinese culture and society related to the course materials.

**As a result of studying the course, the student will:** demonstrate Listening-understanding refers to listening to a tape recording performed by a representative of the language, listening to the speech of teachers and students. Learning to listen and understand is carried out through the words of monologues and dialogues, audio and video texts of various genres in the original, in accordance with the familiar language topic, the sphere of communication and language materials studied. As a form of educational and word activity, it develops students ' mastery of the technique

of reading text in a foreign language and the ability to find information from various texts. Written word-the work of writing and teaching written speech develops graphic, punctuation spelling skills and skills of competent writing.

**Екінші шет тілі А1 (неміс тілі)**

**Второй иностранный язык А1 (немецкий язык)**

**Second foreign language A1 (German language)**

**Курстың мақсаты:** неміс тілінің бастапқы деңгейін және коммуникативті құзырлықтың бастапқы деңгейін меңгеру болып табылады. А1 (Anfänger) А - 1 деңгейі дегеніміз неміс тілінің алфавитін толығымен меңгеру, бастапқы фонетикалық және ауыз - екі сөйлеу қабілеттілігі, оның ішінде күрделі емес сұрақтарға жауап бере алу және олармен сұхбаттаса білу; өзін және басқа адамдарды таныстыра білу; керекті ақпараттарды білу қабілеттілігі (аэропортта, вокзалда, таскиде).

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- әлсіз және күшті етістіктерді пайдалана отырып күрделі емес сөйлемдерді құрастыра білу;
- сонымен қоса модальды етістіктерді қолдана білу керек;
- неміс тіліндегі белгілі және белгілі емес артиклдерді білу және оларды жіктей білу;
- неміс тіліндегі есімдіктердің барлық септіктердегі түрлерін білу;
- күрделі емес мәтіндерді оқи білу;
- мәтіннің мазмұны бойынша ең қарапайым сұрақтарға жауап бере алу;
- сонымен қоса, жазбаша да жауап бере алу қажет;

**Цель курса:** овладения дисциплиной «Второй иностранный язык А1 (немецкий)» является приобретение начального уровня владения немецким языком и овладение начальным уровнем коммуникативной компетенции. Уровень А1 (Anfänger) предполагает полное овладение алфавитом немецкого языка, базовыми фонетическими и разговорными умениями, включая умение отвечать на простые вопросы и задавать их собеседнику; умение представлять себя и других людей, умение узнавать необходимую информацию (в аэропорту, на вокзале, в такси).

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- составлять простые предложения, используя слабые и сильные глаголы, а также модальные глаголы;
- знать определенные и неопределенные артикли немецкого языка и их склонять;
- знать формы немецких местоимений во всех падежах;
- читать простые тексты;
- отвечать на самые простые вопросы по содержанию текста;
- давать письменный ответ.

**The aim of the course:** is to acquire an initial level of German language and to master the initial level of communicative competence. Level А1 (Anfänger) assumes full mastery of the alphabet of the German language, basic phonetic and conversational skills, including the ability to answer simple questions and ask them to the partner; the ability to introduce yourself and other people, the ability to learn the necessary information (at the airport, at the train station, in a taxi).

**As a result of studying the course, the student will:**

- make simple sentences using weak and strong verbs, as well as modal verbs;
- know the definite and indefinite articles of the German language and

to incline them;

- know the forms of German pronouns in all cases;
- read simple texts;
- answer the simplest questions about the content of the text;
- to give a written answer.

### **Екінші шет тілі А1 (түрік тілі)**

### **Второй иностранный язык А1 (турецкий язык)**

### **Second foreign language A1 (Turkish language)**

**Курстың мақсаты:** студенттердің тыңдалым, сөйлесім, оқылым, жазылым кезеңдері негізінде түрік тілінде сөйлеу мәдениетінің коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.

#### **Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- адамдарға қатысты (танысу, хоббиі, қызметі, достары) қарапайым сұрақтар қоя білу және сол сұрақтарға жауап беру.
- өзін және басқаларды таныстыру, (тұратын жері) сұрақтар қою және жауап бере білу;
- ең негізгі қажеттіліктерге немесе белгілі бір тақырыптарға қатысты қарапайым тіркестерді пайдалана алу және сұрақтарға жауап беру;
- қарапайым мәтінді оқи білу;
- ақпараттық форманы толтыра білуі;
- сан, өлшем, баға және уақыт бірліктерін меңгеруі;
- сыпайылық фразаларын қолдана білу;
- қарапайым үлгіде көрсетілген жол бағыттарын түсінуі;

**Цель курса** - формирование коммуникативных навыков речевого поведения студентов, проявляющиеся в овладении типами речевой деятельности на турецком языке: аудировании, говорении, чтении, письме.

#### **В результате изучения курса обучающийся будет:**

- задавать и отвечать на простые вопросы, касающиеся людей (знакомства, хобби, деятельность, друзья);
- познакомить себя и других, (место жительства) уметь задавать и отвечать на вопросы;
- использовать простые фразы, относящиеся к наиболее основным потребностям или определенным темам, и отвечать на вопросы;
- читать простой текст;
- заполнять информационную форму;
- владение количеством, количеством, ценой и единицами времени;
- пользоваться фразами вежливости;
- понимание маршрутов, указанных в простой форме;

#### **The aim of the course**

To form communicative skills of students' speech behavior, manifested in mastering the types of speech activity in Turkish: listening, speaking, reading, writing.

#### **As a result of studying the course, the student will**

- can ask and answer simple questions about people (dating, hobbies, activities, friends);
- introduce yourself and others, ask questions (place of residence) and be able to answer them;
- be able to use simple phrases related to the most basic needs or specific topics and answer questions;
- can read simple texts;

- can fill out an information form;
- knows the units of quantity, size, price and time;
- can use polite phrases;
- understands the road directions in a simple form.

**Екінші шет тілі А1 (француз тілі)**  
**Второй иностранный язык А1 (французский язык)**  
**Second foreign language А1 (French)**

**Курстың мақсаты:** Мәтінді таныс лексикалық бірліктерге, интернационалдық сөздерге сүйене отырып түсіну, мәтінді мазмұнын толық ашып оқу, грамматикалық және дыбыстық құбылыстарды анықтау және тақырып бойынша ауызша қорытындылап үйрену.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- 1) - өткен тақырыптар бойынша тілдік материалды кезең-кезеңімен меңгеруді жалғастыру;
  - сөзтіркестерді дұрыс құра білу;
  - сабақта оқытылған лексика-семантикалық бірліктерді өзара байланыстыра отырып таба білу;
  - синтагматикалық бірліктерді (сөз тіркесі мен етістік бар сөйлемдерді) таба білу;
- 2) - мағыналық байланыстарды орнату материалын мағыналық өңдеуді жүзеге асыруға арналған жаттығуларды орындай білу;
  - клише сөз тіркестерін және түсініктемелерді қолдана білу;
  - түсіп қалған сөздерді орнына қойып, мәтінді қайталап айтып беру.
- 3) - монолог және диалог-сұрақ, жетіспейтін репликаларды қалпына келтіру үшін диалог құру, жағдайға сәйкес диалог құра білу;
  - ауызша сөйлеу дағдыларын көрсете білуі керек;
  - тақырыптар бойынша пікірталас жүргізе білу;

**Цель курса:** Понимание текста на базе знакомых лексических единиц, интернациональных слов, чтение текста с полным охватом содержания, выявляя грамматические и фонетические явления и учиться резюмировать устно по темам.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- продолжить поэтапного усвоения языкового материала по изучаемым темам;
  - правильно уметь составить сочетание слов;
  - уметь находить лексико-семантические единицы изученные на уроках связав их между собой;
  - уметь находить синтагматические единицы (словосочетания и предложения с глаголом);
- 2) - уметь выполнить упражнения для осуществления смысловой обработки материала установления смысловых связей;
    - уметь использовать фразы-клише и дать комментарий;
    - уметь вставить пропущенные слова и воспроизвести текст.
  - 3) - уметь составить монолог и диалог-распрос, диалог на восстановление отсутствующих реплик, диалог по ситуации;
    - должен продемонстрировать навыки и умения устной речи;
    - уметь проводить дискуссии по темам;

**The aim of the course:** Understanding the text on the basis of familiar lexical units, international words, reading the text with full coverage of the content, identifying grammatical and phonetic phenomena and learning to summarize orally on topics.

**As a result of studying the course, the student will:**

- 1) - to continue the phased assimilation of the language material on the topics studied;
  - to be able to make a combination of words correctly;
  - to be able to find lexico-semantic units studied in the lessons by linking them together;
  - be able to find syntagmatic units (word combinations and sentences with a verb);
- 2) - be able to perform exercises for the implementation of semantic processing of the material of establishing semantic relationships;
  - be able to use cliché phrases and comment;
  - be able to insert missing words and reproduce the text.
- 3) - be able to compose a monologue and a dialogue-questioning, a dialogue to restore missing replicas, a dialogue according to the situation;
  - must demonstrate the skills and abilities of oral speech;
  - be able to conduct discussions on topics.

### **Екінші шет тілі А2 (француз тілі)**

### **Второй иностранный язык А2 (французский язык)**

### **Second foreign language A2 (French)**

**Курстың мақсаты:** курсты оқыту барысында коммуникативтік бағдарға ғана мән бермей елтануға да үлкен мән беру, оқып үйреніп отырған елдің географиясына, салт-дәстүріне, әдет-ғұрыпына және сөйлеу ортасына қарай сөздердің қолдану әдістерімен таныстыру, шет тілін мәдениетпен таныстыру құралы ретінде қолдану.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- 1) - өткен тақырыптар бойынша тілдік материалды кезең-кезеңімен меңгеруді жалғастыра отырып, мағыналы аяқталған мәтіндердің жалпы мазмұнын түсіну;
  - сөзтіркестерді дұрыс құру үшін қажетті ақпаратты ала білу;
  - тыңдаған мәтіннің толық мағынасын түсіну;
  - негізгі ойды ерекшелік білу және қорытынды жасай білу;
- 2) - мағыналық байланыстарды орнату материалын мағыналық өңдеуді жүзеге асыруға арналған жаттығуларды орындау барысында сөзге қарым-қатынастық бағдар беру сөйлеу дағдысы мен іскерліктерін қалыптастыру;
  - ресми, жартылай ресми және бейресми адамдармен сөйлескенде қолданылатын сөздерді меңгеруі керек;
  - хабар алмасу, алған әсер және ойын жеткізу диалогін, этикет диалогін, пікір таластыру диалогін құра білуі керек;
- 3) - елтану материалдарын меңгере отырып, репродуктивті –продуктивті іскерлікке көшу;
  - ауызша сөйлеу дағдыларын дамыта отырып, дайындықсыз сөйлеуге көшу дағдыларын көрсете білуі керек;
  - елтану және мәдениетаралық қарым –қатынас бірліктерін қолдана отырып екі ел туралы ақпарат беру;

**Цель курса:** формировать коммуникативную направленность, но и на краеведение, знакомство со способами употребления слов в зависимости от географии, обычаев,

традиций и среды изучаемой страны, использование иностранных языков как средства знакомство с культурой

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1) - понимать общее содержание осмысленных текстов, продолжая постепенно осваивать языковой материал по прошлым темам;

- уметь получать необходимую информацию для создания нужного словарного запаса;
- понимать полный смысл прослушанного текста;
- уметь выделять основную мысль и делать выводы;

2) - формирование коммуникативных умений и навыков общения при выполнении упражнений на осуществление смысловой обработки материала для установления смысловых связей;

- освоить слова, используемые в разговорах с формальными, полужформальными и неформальными людьми;

- уметь создавать диалог общения, впечатлений и идей, диалог этикета, диалог дебатов;

3) - переход на репродуктивно-производственное дело, освоение краеведческих материалов;

- уметь демонстрировать навыки перехода к неподготовленной речи, развития устных навыков;

- предоставить информацию о двух странах, используя блоки страноведения и межкультурной коммуникации;

**The aim of the course:**

The course is aimed not only at a communicative orientation, but also at local history, acquaintance with the ways of using words depending on the geography, customs, traditions and environment of the country under study, the use of foreign languages as a means of getting to know the culture

**As a result of studying the course, the student will:**

- understand the general content of meaningful texts, continuing to gradually master the language material on past topics;

- be able to obtain the necessary information to create the necessary vocabulary;

- understand the full meaning of the listened text;

- be able to highlight the main idea and draw conclusions;

- the formation of communicative skills and communication skills when performing exercises for the implementation of the semantic processing of the material to establish semantic connections;

- master the words used in conversations with formal, semi-formal and informal people;

- be able to create a dialogue of communication, impressions and ideas, a dialogue of etiquette, a dialogue of debate;

- transition to reproductive and industrial business, development of local history materials;

- be able to demonstrate the skills of transition to unprepared speech, development of oral skills;

- provide information about the two countries, using blocks of country studies and intercultural communication.

**Екінші шет тілі А2 (қытай тілі)**

**Второй иностранный язык А2 (китайский язык)**

**Second foreign language A2 (Chinese)**

**Курстың мақсаты:** Қытай фонетикалық жүйесін (пиньинь және Тон) қанағаттанарлық айтылыммен меңгеру; жиі қолданылатын Қытай кейіпкерлерінің құрылысын түсіну (жеңілдетілген және дәстүрлі) және оларды дұрыс жазуды үйрену; негізгі Қытай грамматикасы мен сөйлем құрылымын түсіну және дұрыс пайдалану; қажетті сөздік қорын толықтыру; деңгейге сәйкес үзінділерді оқу және жазу; курс материалдарымен байланысты қытай мәдениеті мен қоғамының аспектілерімен танысу.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

Сөйлеу - қарым-қатынас жасау ниеттерін іске асыру және серіктесінің айтқан пікірлеріне жауап қайтара білу білетін қалыптастыру болып табылады;

- тілдік тақырып және қарым-қатынас жасау аясына сәйкес монолог сөзін сипаттау түрінде немесе шағын әңгіме түрінде студенттердің қарым-қатынас жасау ниеттерін іске асыру қабілеттерін қалыптастыру.

Тыңдау-түсіну тіл өкілінің орындауындағы таспадағы жазбаны, мұғалімдер мен студенттердің сөзін тыңдап түсінуді шамалайды. Тыңдап-түсінуге үйрету оқып үйренген таныс тілдік тақырыпқа, қарым-қатынас жасау аясына және тілдік материалдарға сәйкес монолог және диалог сөздері және әртүрлі жанрлық түпнұсқадағы аудио, видео мәтіндер арқылы іске асады.

Оқу – сөз әрекетінің бір түрі ретінде студенттердің шетел тіліндегі мәтіннің оқу техникасын меңгеруді және әртүрлі мәтіндерден ақпарат табу іскерліктерін дамытады.

Жазба сөз - Жазу және жазба сөзге үйрету жұмысы сауатты жазудың графикалық, пунктуациялық орфографиялық дағдылары мен іскерліктерін дамытады.

**Цель курса:** овладеть китайской фонетической системой (пиньинь и тона) с удовлетворительным произношением; понять построение часто используемых китайских иероглифов (как упрощенных, так и традиционных) и научиться правильно их писать; понимать и правильно использовать базовую китайскую грамматику и структуры предложений; пополнить необходимый словарный запас; читать и писать отрывки, соответствующие уровню;

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

Речь - реализация намерений общения и умение реагировать на высказывания партнера-это формирование умения; -формирование у учащихся способности к реализации намерений к общению в форме описания монологической речи или в форме небольшой беседы в соответствии с языковой темой и сферой общения.

Слушание- предполагает понимание записи в ленте в исполнении представителя языка, слушание речи учителей и учащихся. Обучение аудированию осуществляется посредством монологических и диалогических слов и аудио-видео-текстов различных жанровых оригиналов в соответствии с изученной знакомой языковой темой, сферой общения и языковым материалом.

Чтение как вид речевой деятельности развивает у студентов владение техникой чтения иноязычного текста и умения находить информацию в различных текстах.

Письменная словесно - письменная и письменная работа развивает графические, пунктуационные орфографические навыки и умения грамотного письма.

**The aim of the course:** To master the Chinese phonetic system (pinyin and tones) with satisfactory pronunciation; to understand the construction of commonly used Chinese Characters (both simplified and traditional) and learn to write them correctly; to understand and use correctly basic Chinese grammar and sentence structures; to build up essential vocabulary; to read and write level appropriate passages; to become acquainted with aspects of Chinese culture and society related to the course materials.

**As a result of studying the course, the student will:**

Speech - the ability to realize the intentions of communication and respond to the comments of your partner is the formation of knowledge; -formation of students' ability to realize their intentions to communicate in the form of a description of the word monologue or a small conversation in accordance with the language theme and scope of communication.

Listening-understanding refers to listening to a tape recording performed by a representative of the language, listening to the speech of teachers and students.

Learning to listen and understand is carried out through the words of monologues and dialogues, audio and video texts of various genres in the original, in accordance with the familiar language topic, the sphere of communication and language materials studied. As a form of educational and word activity, it develops students' mastery of the technique of reading text in a foreign language and the ability to find information from various texts.

Written word-the work of writing and teaching written speech develops graphic, punctuation spelling skills and skills of competent writing.

**Екінші шет тілі А2 (неміс тілі)**

**Второй иностранный язык А2 (немецкий язык)**

**Second foreign language А2 (German language)**

**Курстың мақсаты:** «А - 2 (неміс тілі) Екінші шет тілі» пәнін меңгерудің мақсаты (А1 - ге қарағанда) бірталай жоғарырақ, бірақ неміс тілін әлі де болса жеткілікті түрде сенімді меңгермеу. А - 2 деңгейі (Grundlagen) дегеніміз жыл мезгілдері туралы, сонымен қоса, ауа - райы құбылыстары, хобби, саяхаттар, жер шарының бар жақтары туралы, «Денсаулық» тақырыбының сөздерін қолдана отырып, дене мүшелері туралы әңгімелей алуы.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

А - 2 деңгейін меңгеру нәтижесінде оқушы/ студент білуі қажет:

- Неміс тіліндегі өткен шақтарды (Präteritum, Perfekt);
- Датив предлогтары (Dativ), аккузативты (Akkusativ) және генитивты (Genitiv)

предлогтарын;

- Күрделі емес бағыңқы сөйлемдерін;
- Сын есімдердің және зат есімдердің септіктері бойынша септелуін;
- Сын есімнің шырайларын;
- Етістіктің бұйрық райын;
- mit zu. Infinitiv - тың қолданылуын білу;
- Оқушы/ студент істей білу қажет: күрделі емес мәтіндерді оқуы және оларға толық жауаптар бере алады;

• Күрделі емес сөйлемдерді және базалық фразаларды қолдана отырып әңгіме жүргізе біледі;

• Күрделі емес хабарландыруларды, көшедегі және қоғамдық орындардағы, мысалы, аэропорттардағы, вокзалдағы және т.б. көрсеткіш сілтемелерді оқи алуы;

**Цель курса:** Целью овладения дисциплиной «Второй иностранный язык А2 (немецкий)» является приобретение более продвинутого (чем А1), но еще недостаточно уверенного владения немецким языком. Уровень А2 (Grundlagen) предполагает умение вести беседу о временах года, погодных явлениях, хобби, путешествиях, сторонах света, частях тела, используя лексику по теме «Здоровье».

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

В результате овладения уровнем А2 обучающийся должен знать:

- прошедшие времена в немецком языке (Präteritum, Perfekt);
- предлоги датива (Dativ), аккузатива (Akkusativ) и генитива (Genitiv);
- простые придаточные предложения;
- склонения прилагательных и существительных по падежам;
- степени сравнения прилагательных;
- повелительное наклонение глаголов;
- употребление Infinitiv mit zu.

Обучающийся должен уметь:

- читать простые тексты и давать развернутые ответы на них;
- вести разговор, используя несложные предложения и базовые фразы;
- читать простые объявления, указатели на улице и в общественных местах, в таких как аэропорт, вокзал и т.д.

### **The aim of the course:**

The purpose of mastering the discipline «Second foreign language A2 (German)» is to acquire a more advanced (than A1), but not yet sufficiently confident mastering the German language. The A2 level (Grundlagen) assumes the ability to have a conversation about the seasons, weather phenomena, hobbies, travel, sides of the world, body parts, using vocabulary on the topic «Health».

### **As a result of studying the course, the student will:**

As a result of mastering level A 2, the student should know:

- past tenses in German (Präteritum, Perfekt);
- prepositions of dative (Dativ), accusative (Akkusativ) and genitive (Genitiv);
- simple subordinate clauses;
- declension of adjectives and nouns by case;
- degrees of comparison of adjectives;
- imperative mood of verbs;
- the use of Infinitiv mit zu.

The student must be able to:

- read simple texts and give detailed answers to them;
- have a conversation using simple sentences and basic phrases;
- read simple ads, signs on the street and in public places, such as the airport, train station, etc.

### **Екінші шет тілі А2 (түрік тілі)**

### **Второй иностранный язык А2 (турецкий язык)**

### **Second foreign language A2 (Turkish language)**

**Курстың мақсаты:** Түрік тілінде сөйлеу қызметінің барлық түрлерін оқыту, сондай-ақ оқытылатын тақырыптар бойынша коммуникациялық жағдайларға байланысты жазбаша және ауызша сөйлеуді қалыптастыру.

### **Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- өздері және отбасылары, дүкендер, көргісі келетін орындар, мамандықтар және т.б. тақырыптар туралы жиі кездесетін сөз тіркестерін түсінеді.
- мысалдар мен тіркестерді қолдана отырып өз тәжірибелері туралы айтып бере алады.
- күнделікті жағдаяттар бойынша қарапайым ақпаратпен алмасу мүмкіндігіне ие болады.
- күнделікті дағдылары туралы баяндай алады.
- қажеттіліктері мен сезімдері туралы айта алады.

- басынан өткізген оқиғаларын қарапайым мысалдармен баяндай алады.
- қоршаған ортаны суреттеп айта алады.
- шақыруларға лайықты жауап бере алады.
- болашақ жоспарлары туралы айта алады.
- бағыт бағдар көрсету бойынша кеңес бере алады.

**Цель курса:** Обучение всем видам речевой деятельности на турецком языке, а также формирование письменной и устной речи, связанной с коммуникационными ситуациями по изучаемым темам.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- понимает наиболее распространенные фразы о себе и своих семьях, магазинах, местах, которые он хочет увидеть, профессиях и т.д.
- рассказать о своем опыте, используя примеры и фразы.
- имеет возможность обмениваться простой информацией о повседневных ситуациях.
- отчитываться о своих повседневных навыках.
- говорить о своих потребностях и чувствах.
- описать события, которые он пережил, на простых примерах.
- описать окружающую среду.
- адекватно реагировать на приглашения.
- рассказать вам о своих планах на будущее.
- посоветовать маршрут.

**The aim of the course:**

Teaching all types of speech activities in Turkish, as well as the formation of written and oral speech, depending on the communication conditions on the topics studied.

**As a result of studying the course, the student will:**

- understands the most common phrases about himself and his family, shops, places - he wants to see, professions, etc.
- tells about his experience using examples and phrases.
- has the opportunity to exchange simple information on everyday situations.
- reports on his daily skills.
- talks about his needs and feelings.
- describes the events that he has experienced with simple examples.
- describes the environment.
- responds adequately to invitations.
- tells you about his plans for the future.
- advises the route.

**Екінші шет тілі B1 (француз тілі)**

**Второй иностранный язык B1 (французский язык)**

**Second foreign language B1 (French)**

**Курстың мақсаты:** Шетел тілін меңгеру барысында білім алушылардың ой-өрісін кеңейтіп, дүниетанымын байыту. Екі ел мәдениетін салыстыра оқыту үдерісін жандандыру арқылы, француз тіліне қызығушылығын арттыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1) Білуге тиіс:

- мағыналы аяқталған мәтіндердің жалпы мазмұнын түсіну;

- елтану материалдарын ешкімнің көмегінсіз, өздігінен жылдам оқып үйрену;
- тыңдаған мәтіннің толық мағынасын түсініп мазмұнын айту;
- негізгі ойды ерекшелей білу және қорытынды жасай білу;

2) Білуі керек:

- сөзге қарым-қатынастық бағдар беру сөйлеу дағдысы мен іскерліктерін қалыптастыру;

- француз-қазақ жазушыларының шығармаларынан үзінді аударуды меңгеруі керек;
- нағыз француздардың өздері жазғызған ұнтаспадағы текстерді тыңдап түсіне білуі керек;

3) Меңгеруі керек

- бағдарламада меңгерген елтану материалдарын, қалыптасқан шеберліктер мен дағдыларын қолдана отырып, ойын еркін жеткізе білуі қажет;

- ауызша сөйлеуде саналық принцип жетекші принцип болуы керек;
- елтану және мәдениетаралық қарым –қатынас бірліктерін белсенді және тиянақты қолдана отырып екі ел туралы ақпарат беру;

**Цель курса:** Расширить кругозор и обогатить мировоззрение учащихся в процессе изучения иностранного языка. Повышение интереса к французскому языку за счет активизации процесса сравнительного изучения культур двух стран.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1) Должен знать:

- понимать общее содержание осмысленных текстов;
- быстро без чьей-либо помощи изучать материалы страноведения;
- понимать полный смысл прослушанного текста и излагать его содержание;
- уметь выделять основную мысль и делать выводы;

2) Должен уметь:

- формирование коммуникативных навыков и навыков речевой направленности;
- должен уметь переводить отрывки из произведений французских и казахских писателей;
- должны уметь слушать записи написанные настоящими французами и понимать тексты ;

3) Должен владеть:

- уметь свободно выражать себя, используя материалы страноведения, освоенные в программе, приобретенные навыки и умения;
- принцип осознанности должен быть руководящим принципом в устной речи;
- активно и обстоятельно предоставить информацию о двух странах используя блоки страноведения и межкультурной коммуникации

**The aim of the course:**

Deepening knowledge of grammar, enriching with a new vocabulary, working on the meaning of each lexical unit, teaching translation skills - everything is subordinated to one goal: to develop, activate, develop oral speech skills to the level of fluency in French as a means of communication.

**As a result of studying the course, the student will:**

Must know:

- understand the general content of meaningful texts, continuing to gradually master the language material on past topics;
- be able to obtain the necessary information to create the necessary vocabulary;
- understand the full meaning of the listened text;
- be able to highlight the main idea and draw conclusions;

Must be able to:

- formation of communication and speech skills;
- must be able to translate excerpts from the works of French and Kazakh writers;
- must be able to listen to recordings written by real French and understand the lyrics

Must own:

- be able to freely express themselves using the materials of the country mastered in the program, acquired skills and abilities;
- the principle of awareness should be the guiding principle in oral speech;
- actively and thoroughly provide information about the two countries using the blocks of country studies and intercultural communication.

### **Екінші шет тілі В1 (қытай тілі)**

### **Второй иностранный язык В1 (китайский язык)**

### **Second foreign language B1 (Chinese)**

**Курстың мақсаты:** студенттердің мәдениет аралық және кәсіби коммуникативтік біліктіліктерін қалыптастыру. Коммуникативтік мәдениет тануға бағытталған оқып үйренудің мақсаты лингвистикалық (тілдік), дискуссивтік (сөйлеу), мәдени әлеуметтік және стратегиялық комплименттерден тұратын күрделі интерактивтік тұтастық болып саналады.

Тілдің грамматикалық құрылымын үйрету;

Жазбаша тілді түсіну және оқудың дағдыларын қалыптастыру;

Ауызша тілді қолдана алу, диалог жүргізу дағдыларын қалыптастыру;

Алғашқы фонетикалық, грамматикалық және лексикологиялық әрі мағынасы жағынан талдай білуді қалыптастыру;

Диалог және монолог түрінде сөйлеудің дағдысын жетілдіріп шығу.

Қытай тілінің лексикалық қоры мен иероглифтерін білімін ұлғайту (шамамен 500 иероглиф );

### **Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

Қарапайым қытай тілінде әңгіме құрап жазу меңгереді. 800 жуық иероглифті жаза біледі.

Студенттер жеке тәжірибе мен қажеттіліктер, әлеуметтік конвенциялар және қарапайым нұсқаулар мен нұсқаулар алуды қоса алғанда, шектеулі мазмұн салаларында зерттелген элементтерді рекомбинациялаудан тұратын сөйлемге дейінгі сөйлемдерді түсіне алады; функция мен контекстке негізделген экстраполяцияның негізгі қабілетін көрсетеді;

Студенттер зерттелген элементтердің рекомбинациясынан тұратын сөйлемдерді дұрыс интонациямен және айтылыммен жасай алады; кездейсоқ грамматикалық емес сөйлемдер арқылы ақпарат берудің негізгі қабілетін көрсете алады; қытай тілінің әлеуметтік және мәдени тұрғыдан қолайлы спикерлері болып саналатын ауызша хабарламалар арқылы ниеттерін дәл білдіре алады.;

**Цель курса:** Формирование межкультурных и профессиональных коммуникативных умений студентов. Коммуникативная культура целью обучения, направленного на познание, является сложное интерактивное целое, состоящее из лингвистических (языковых), дискуссионных (речевых), культурных социальных и стратегических комплиментов.

- Учить грамматическому строению языка;
- Формирование навыков понимания и чтения письменной речи;

- Формировать умение пользоваться устным языком, навыки ведения диалога;
- Формирование умения анализировать первичные фонетические, грамматические и лексикологические и смысловые;
- Совершенствовать навыки речи в форме диалога и монолога. Увеличение лексического запаса и иероглифов китайского языка (около 500 иероглифов);

**В результате изучения курса обучающийся будет:** умеет составлять рассказ на простом китайском языке. Умеет писать около 800 иероглифов.

Учащиеся могут понимать высказывания длиной в предложение, которые состоят из рекомбинации изученных элементов в ограниченном количестве областей содержания, таких как личный опыт и потребности, социальные условности и рутинные задачи, включая получение простых инструкций и указаний; демонстрируют базовую способность к экстраполяции на основе функции и контекста; Учащиеся могут создавать с правильными интонациями и произношением предложения, состоящие из рекомбинации изученных элементов в ограниченном количестве областей содержания; демонстрировать базовую способность передавать информацию с помощью случайных не грамматических предложений; могут точно выражать намерения посредством устных сообщений, которые считаются социально и культурно приемлемыми носителями китайского языка.;

#### **The aim of the course:**

The aim of the course Formation of intercultural and professional communication skills of students. Communicative culture the purpose of cognition-oriented learning is a complex interactive whole consisting of linguistic (linguistic), discus (speech), cultural social and strategic compliments.

- Learning the grammatical structure of the language;
- Formation of reading skills and understanding of written language;
- Ability to use spoken language, develop dialogue skills;
- Formation of primary phonetic, grammatical, lexicological and semantic analysis skills;
- Improve your speech skills in the form of dialogue and monologue. Increase knowledge of the lexical fund and hieroglyphs of the Chinese language (about 500 hieroglyphs);

**As a result of mastering the discipline, the student:** In simple Chinese, essey is able to write short stories. He can write about 800 characters.

Learners can understand sentence-length utterances that consist of recombination of learned elements in a limited number of content areas, such as personal background and needs, social conventions, and routine tasks, including receiving simple instructions and directions; exhibit a basic ability to extrapolate based on function and context;

Learners can produce, with correct tones and pronunciation, sentences that consist of recombination of learned elements in a limited number of content areas; exhibit a basic ability to communicate information with occasional non-grammatical sentences; can accurately express intentions through oral communications that are deemed socially and culturally appropriate by native speakers of Chinese;

#### **Екінші шет тілі B1 (неміс тілі)**

#### **Второй иностранный язык B1 (немецкий язык)**

#### **Second foreign language B1 (German language)**

**Курстың мақсаты:** «B1 (неміс тілі) Екінші шет тілі» пәнін меңгерудің мақсаты неғұрлым жоғары түрдегі деңгейді меңгеру. Яғни, бірталай күрделі грамматиканы және лексиканы жетік меңгеру болып табылады. B1 (Aufbau1) деңгейі «Денсаулық» тақырыбы

туралы белгілі бір аурулар аттарын, сонымен қатар оларды емдеу жолдарын білу;  
«Экономика», «Саясат» тақырыбы туралы базалық лексикаларды білуі қажет;

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

B1 деңгейін меңгеру нәтижесінде оқушы/ студент білуі қажет:

Konjunktiv 1, 2 кең таралған әлсіз және күшті етістіктер;

Plusquamperfekt;

Брықсыз етіс;

Келер шақ;

Оқушы/ студент істей білу қажет:

экономика және саясат тақырыптарында өзінің пікірін қысқаша және қарапайым түрде жеткізу;

Жаңалықтарда айтылып жатқан мәселелердің көп бөлігін түсіну;

Алғыс білдіруді, өзінің көңіл - күйін және сезімдерін білдіре отырып, оларды неміс тілінде жаза білу;

**Цель курса:** Целью овладения дисциплиной «Второй иностранный язык B1 (немецкий)» является приобретение более продвинутого уровня, предполагающего овладение более сложной грамматикой и лексикой. Уровень B1 (Aufbau1) предполагает знание более сложной лексики на тему «Здоровье», лечение и названия отдельных болезней; базовой лексики на темы «Общество», «Экономика», «Политика».

**В результате изучения курса обучающийся будет:** На уровне B1 обучающийся должен знать:

- Konjunktiv 1, 2 распространенных слабых и сильных глаголов;
- Plusquamperfekt;
- пассивный залог;
- будущее время.
- кратко и просто высказывать свое мнение на экономические и политические темы;
- рассказывать развернуто о своем городе или стране;
- понимать большую часть того, о чем говорят в новостях;
- писать на немецком языке, выражая благодарность и описывая свои эмоции и чувства.

**The aim of the course:**

The purpose of mastering the discipline «Second Foreign Language B1 (German)» is to acquire a more advanced level, which involves mastering more complex grammar and vocabulary. Level B1 (Aufbau1) assumes knowledge of more complex vocabulary on the topic of «Health», treatment and names of individual diseases; basic vocabulary on the topics «Society», «Economy», «Politics».

**As a result of studying the course, the student will:** At level B1, the student should know:

- Konjunktiv 1, 2 common weak and strong verbs;
- Plusquamperfekt;
- passive voice;
- future tense.

The student must be able to:

- express your opinion on economic and political topics briefly and simply;
- tell about your city or country in detail;
- understand most of what is being said in the news;
- write in German, expressing gratitude and describing your emotions and feelings.

**Екінші шет тілі B1(түрік тілі)**  
**Второй иностранный язык B1 (турецкий язык)**  
**Second foreign language B1 (Turkish language)**

**Курстың мақсаты:** Түрік тілінде сөйлеуді дамыту, мәтіндермен жұмыс, шығарма, мазмұндама жаздыру. Мамандық бойынша терминологияны меңгеріп, кәсіби сипаттағы хабарламаны қабылдау, мақсатты түрде ақпарат алмасу, кәсіби тілдесім мәселесі бойынша дайындықсыз түрде өз ойларын жеткізуді көздейді.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- белгілі бір әңгімені бастау, әрі қарай жалғастыру және аяқтау арқылы сөздік қорды дамытады.
- өз пікірін, ұсыныстары мен жоспарларын бөліседі.
- күнделікті өмірде жиі кездесетін жағдайлармен қатар кездейсоқ жағдайларға қатысты ойын жеткізе алады.
- таныс тақырыптар аясында дайындықсыз монолог және диалог құра біледі.
- кездейсоқ қателіктерге, кемшіліктерге және түзетулерге қарамастан тілдік элементтердің кең спектрін қолдана алады.
- кез-келген ұзақ әңгімелерді түйіндей алады.
- өз көзқарастары мен ойларын дәйекті мәлімдемелерді қолдана отырып жазбаша және ауызша түрде түсіндіреді.
- олар радио және теледидар бағдарламаларындағы ағымдағы оқиғалар мен оларды қызықтыратын тақырыпты түсіне алады.
- сапары туралы жоспарлайды және сапар кезінде кездесетін мәселелерді қалай шешетінін айтады.
- әлеуметтік парақшасын түрік тілінде жүргізе алады және саяхат күнделігін жаза алады.

**Цель курса:** Развитие речи на турецком языке, работа с текстами, написание сочинений, изложений. Курс предполагает изучение терминологии по специальности на турецком языке, умение воспринимать сообщения профессионального характера, целенаправленно обмениваться информацией, продуцировать неподготовленное высказывание по проблемам профессионального общения.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- развивать словарный запас, начиная, продолжая и заканчивая определенный разговор.
- делится своим мнением, предложениями и планами.
- может передавать мысли относительно случайных ситуаций, а также - ситуаций, которые часто встречаются в повседневной жизни.
- умеет составлять монолог и диалог без подготовки на знакомые темы.
- может использовать широкий спектр языковых элементов, несмотря на случайные ошибки, недочеты и исправления.
- может резюмировать любые длинные истории.
- студент излагает свои взгляды и мысли в письменной и устной форме, используя последовательные высказывания.
- могут понять текущие события в радио и телевизионных программах и интересующую их тему.
- планирует поездку и рассказывает, как решает проблемы, с которыми сталкивается во время поездки.
- может вести свою социальную страницу на турецком языке и писать путевой дневник.

### **The aim of the course**

Development of speaking skills in Turkish, working with texts, writing essays, expositions. The course involves the study of terminology in the specialty in Turkish, the ability to perceive professional messages, purposefully exchange information, produce an unprepared statement on the problems of professional communication.

### **As a result of studying the course, the student will**

- develops his vocabulary by starting, continuing, and ending a particular conversation.
- shares his opinion, suggestions and plans.
- can express thoughts about random situations, as well as situations that are common in everyday life.
- able to create monologues and dialogues without preparation on familiar topics.
- can use a wide range of language elements, regardless of random errors, shortcomings and corrections.
- can summarize any long conversations.
- explains his / her views and thoughts in written and oral form using consistent statements.
- can understand current events in radio and television programs and the topic that interests them.
- can plan the trip and tells you how to solve the problems that arise during the trip.
- can keep a social page in Turkish and write a travel diary.

### **Екінші шет тілі В2 (француз тілі)**

### **Второй иностранный язык В2 (французский язык)**

### **Second foreign language B 2 (French)**

**Курстың мақсаты:** Грамматикадан алған білімдерін тереңдету, жаңа сөздік қормен байыту, әр лексикалық бірліктің мағынасын пысықтау, аударма дағдыларын үйрету – бәрі бір мақсатқа бағындырылған: ауызша сөйлеу дағдыларын дамыта отырып, француз тілінде белсенді, еркін сөйлеу деңгейіне жеткізу.

### **Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- 1) Білуге тиіс:
  - сөзге қарым-қатынастық бағдар беру сөйлеу дағдысы мен іскерліктерін қалыптастыру;
  - елтану материалдарын ешкімнің көмегінсіз, өздігінен жылдам оқып үйрену;
  - тыңдаған мәтіннің толық мағынасын түсініп мазмұнын айту;
  - негізгі ойды ерекшелік білу және қорытынды жасай білу;
- 2) Білуі керек:
  - француз-қазақ жазушыларының шығармаларынан үзінді аударуды меңгеруі керек;
  - нағыз француздардың өздері жазғызған ұнтаспадағы текстерді тыңдап түсіне білуі керек;
- 3) Меңгеруі керек
  - бағдарламада игерілген өлкетану материалдарын, алған дағдылары мен дағдыларын пайдалана отырып, әңгіме жүргізе білу, баяндама жасай білу;
  - баспасөз конференцияларын өткізе білу;
  - сұхбаттасу және еркін пікірталасқа қатыса білу;

**Цель курса:** Углубление знаний по грамматике, обогащение новым словарным запасом, работа над значением каждой лексической единицы, обучение навыкам перевода-

все подчинено одной цели: выработать, активизировать, развить навыки устной речи до уровня свободного владения французским языком как средством коммуникации.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1) Должен знать:

- формирование коммуникативных навыков и навыков речевой направленности;
- быстро без чьей-либо помощи изучать материалы страноведения;
- понимать полный смысл прослушанного текста и излагать его содержание;
- уметь выделять основную мысль и делать выводы;

2) Должен уметь:

- должен уметь переводить отрывки из произведений французских и казахских писателей;

- должны уметь слушать записи написанные настоящими французами и понимать тексты ;

3) Должен владеть:

- уметь вести беседу, выступать с докладом, используя материалы страноведения, освоенные в программе, приобретенные навыки и умения;

- уметь проводить пресс-конференции;

- уметь брать интервью и участвовать в свободной дискуссии;

**The aim of the course:**

Deepening knowledge of grammar, enriching with a new vocabulary, working on the meaning of each lexical unit, teaching translation skills - everything is subordinated to one goal: to develop, activate, develop oral speech skills to the level of fluency in French as a means of communication.

**As a result of studying the course, the student will:**

Must know:

- formation of communication and speech skills;
- formation of communication and speech skills;
- be able to obtain the necessary information to create the necessary vocabulary;
- understand the full meaning of the listened text;
- be able to highlight the main idea and draw conclusions;

Must be able to:

- must be able to translate excerpts from the works of French and Kazakh writers;
- must be able to listen to recordings written by real French and understand the lyrics

Must own:

- be able to conduct a conversation, make a report, using the materials of regional studies, mastered in the program, acquired skills and abilities;

- be able to hold press conferences;

- be able to interview and participate in free discussion;

**Екінші шет тілі B2 (неміс тілі)**

**Второй иностранный язык B2 (немецкий язык)**

**Second foreign language B2 (German language)**

**Курстың мақсаты:** «B2 (неміс тілі) Екінші шет тілі» пәнін меңгерудің мақсаты тілді сенімді түрде меңгеру. Яғни, сөйлеп тұрған адам лексикалық сөздердің мағынасы ұқсас сөздермен алмастыра алуды білу. B2 (Aufbau 2) деңгейі «Қылмыс», «Соғыс», «Экология», «Табиғи байлықтар» тақырыбы туралы лексикаларды біледі.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- еркін сөйлей алуы және ауыз-екі жылдам сөздерді 100% түсіне білуді;
- газеттердегі, хабарламалардағы жаңалықтарды және жаңалық үзінділерін түсіне білу;
- неміс тілінде қазіргі заманғы прозаларды оқи білу;
- фильмдер мен сериалдардың негізгі бөлімдерін түсіне білу;
- сұрақтардың кең көлемі бойынша өзінің пікірін айта білу; өзінің ойын жеткізе - білу және де соларды дәлелдеу, оны аргумент бойынша айта білу;
- кәсіби тақырыпта күрделі және толық ашылған түрдегі баяндамаларды түсіне білу.

**Цель курса:** Целью овладения дисциплиной «Второй иностранный язык В2 (немецкий)» является приобретение уровня, предполагающего уверенное владение языком, где говорящий может заменить лексическое слово близким по смыслу словом. Уровень В2 (Aufbau 2) предполагает знание лексики на тему «Преступность». «Война», «Экология», «Природные ресурсы».

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

На уровне В2 обучающийся должен уметь:

- свободно говорить и 100% понимать разговорную беглую речь;
- понимать новости и новостные сводки в газете и объявлениях;
- читать современную прозу на немецком языке;
- понимать основную часть фильмов и сериалов;
- высказывать свое мнение по широкому кругу вопросов, отстаивать свое мнение, аргументировать его;
- понимать сложные и развернутые доклады на профессиональную тему.

**The aim of the course:**

The purpose of mastering the discipline «Second foreign language B2 (German)» is to acquire a level that assumes a confident command of the language, where the speaker can replace a lexical word with a word close in meaning. Level B2 (Aufbau 2) assumes knowledge of the vocabulary on the topic «Crime». «War», «Ecology», «Natural resources».

**As a result of studying the course, the student will :**

At the B2 level, the student must be able to:

- speak fluently and understand fluent conversation 100%;
- understand news and news bulletins in newspaper and ads;
- read modern prose in German;
- understand the main part of movies and TV series;
- express your opinion on a wide range of issues, defend your opinion, argue it;
- understand complex and detailed reports on a professional topic.

**Екінші шет тілі В2 (түрік тілі)**

**Второй иностранный язык В2 (турецкий язык)**

**Second foreign language B2 (Turkish language)**

**Курстың мақсаты:** Түрік тілінде сөйлеу арқылы қарым-қатынас жасау деңгейі жоғарылатылып, продуктивтік және рецептивтік білімді арттыруы іске асырылады. Грамматикалық модельдер, лексика мен жазуды үйренуді одан әрі жалғастыра отырып, қалыптасқан дағдылар бекітіледі.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- түрік тіліндегі деректі және абстрактілі тақырыптарға арналған күрделі мәтіндердің негізгі мазмұнын түсіне алу;

- өзінің кәсіптік саласындағы пікірталастарды түсіне алады.
- түрік тілінде сөйлейтіндермен еркін сөйлесу мүмкіндігіне ие болады.
- олар кез-келген тақырып бойынша өз пікірлерін нақты және егжей-тегжейлі айта алады.
- пікірталастардың ұтымды және ұтымсыз тұстарын бағалай отырып өз пікірін жазбаша / ауызша түрде білдіреді.
- сабақта алған білім мен дағдыларды нақты өмірге бейімдеу мүмкіндігіне ие болады.

**Цель курса:** Обогащение коммуникативной речи турецкого языка путем изложения собственных мыслей в свободной творческой интерпретации в устной и письменной форме, и выражения своих эмоций разнообразными интонационными средствами.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- уметь понимать основное содержание сложных текстов на документальные и абстрактные темы на турецком языке;
  - умеет понимать дискуссии в своей профессиональной сфере.
  - будет возможность свободно общаться с носителями турецкого языка.
  - могут четко и подробно высказать свое мнение по любой теме.
- выражает свое мнение в письменной / устной форме, оценивая рациональные и нерациональные моменты дискуссий.
- получит возможность адаптировать полученные на уроке знания и навыки к реальной жизни.

**The aim of the course:**

The enrichment of the communicative speech of the Turkish language by expressing their own thoughts in a free creative interpretation in oral and written form, and expressing their emotions with various intonational means.

**As a result of studying the course, the student will:**

- ability to understand the main content of complex texts on documentary and abstract topics in turkish;
- be able to understand discussions in their professional field.
- to have the opportunity to communicate fluently with native speakers.
- they can express their opinions clearly and in detail on any topic.
- express your opinion in written/oral form, evaluating the rational and irrational aspects of the discussion.
- has the opportunity to adapt the knowledge and skills acquired in the lesson to real life.

**Екінші шет тілі В2 (қытай тілі)**

**Второй иностранный язык В2 (китайский язык)**

**Second foreign language B2 (Chinese)**

**Курстың мақсаты:** студенттердің мәдениет аралық және кәсіби коммуникативтік біліктіліктерін қалыптастыру. Коммуникативтік мәдениет тануға бағытталған оқып үйренудің мақсаты лингвистикалық (тілдік), дискуссивтік (сөйлеу), мәдени әлеуметтік және стратегиялық комплименттерден тұратын күрделі интерактивтік тұтастық болып саналады.

Тілдің грамматикалық құрылымын үйрету;

Жазбаша тілді түсіну және оқудың дағдыларын қалыптастыру;

Ауызша тілді қолдана алу, диалог жүргізу дағдыларын қалыптастыру;

Алғашқы фонетикалық, грамматикалық және лексикологиялық әрі мағынасы жағынан талдай білуді қалыптастыру;

Диалог және монолог түрінде сөйлеудің дағдысын жетілдіріп шығу.

Қытай тілінің лексикалық қоры мен иероглифтерін білімін ұлғайту (шамамен 500 иероглиф );

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

Қарапайым қытай тілінде ессе, әңгіме құрап жазу меңгереді. 1000 жуық иероглифті жаза біледі.

Студенттер жеке тәжірибе мен қажеттіліктер, әлеуметтік конвенциялар және қарапайым нұсқаулар мен нұсқаулар алуды қоса алғанда, шектеулі мазмұн салаларында зерттелген элементтерді рекомбинациялаудан тұратын сөйлемге дейінгі сөйлемдерді түсіне алады; функция мен контексте негізделген экстраполяцияның негізгі қабілетін көрсетеді;

Студенттер зерттелген элементтердің рекомбинациясынан тұратын сөйлемдерді дұрыс интонациямен және айтылыммен жасай алады; кездейсоқ грамматикалық емес сөйлемдер арқылы ақпарат берудің негізгі қабілетін көрсете алады; қытай тілінің әлеуметтік және мәдени тұрғыдан қолайлы спикерлері болып саналатын ауызша хабарламалар арқылы ниеттерін дәл білдіре алады.

**Цель курса:** формирование межкультурных и профессиональных коммуникативных умений студентов. Коммуникативная культура целью обучения, направленного на познание, является сложное интерактивное целое, состоящее из лингвистических (языковых), дискуссионных (речевых), культурных социальных и стратегических комплиментов.

- Учить грамматическому строению языка;
- Формирование навыков понимания и чтения письменной речи;
- Формировать умение пользоваться устным языком, навыки ведения диалога;
- Формирование умения анализировать первичные фонетические, грамматические и лексикологические и смысловые;
- Совершенствовать навыки речи в форме диалога и монолога. Увеличение лексического запаса и иероглифов китайского языка (около 500 иероглифов);

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

Умеет составлять рассказ на простом китайском языке. Умеет писать около 1000 иероглифов. Учащиеся могут понимать высказывания длиной в предложение, которые состоят из рекомбинации изученных элементов в ограниченном количестве областей содержания, таких как личный опыт и потребности, социальные условности и рутинные задачи, включая получение простых инструкций и указаний; демонстрируют базовую способность к экстраполяции на основе функции и контекста; Учащиеся могут создавать с правильными интонациями и произношением предложения, состоящие из рекомбинации изученных элементов в ограниченном количестве областей содержания; демонстрировать базовую способность передавать информацию с помощью случайных не грамматических предложений; могут точно выражать намерения посредством устных сообщений, которые считаются социально и культурно приемлемыми носителями китайского языка.

**The aim of the course:**

Formation of intercultural and professional communication skills of students. Communicative culture the purpose of cognition-oriented learning is a complex interactive whole consisting of linguistic (linguistic), discus (speech), cultural social and strategic compliments.

- Learning the grammatical structure of the language;
- Formation of reading skills and understanding of written language;

- Ability to use spoken language, develop dialogue skills;
- Formation of primary phonetic, grammatical, lexicological and semantic analysis skills;
- Improve your speech skills in the form of dialogue and monologue. Increase knowledge of the lexical fund and hieroglyphs of the Chinese language (about 500 hieroglyphs );

**As a result of studying the course, the student will:** In simple Chinese, essay is able to write short stories. He can write about 1000 characters. Learners can understand sentence-length utterances that consist of recombination of learned elements in a limited number of content areas, such as personal background and needs, social conventions, and routine tasks, including receiving simple instructions and directions; exhibit a basic ability to extrapolate based on function and context; Learners can produce, with correct tones and pronunciation, sentences that consist of recombination of learned elements in a limited number of content areas; exhibit a basic ability to communicate information with occasional non-grammatical sentences; can accurately express intentions through oral communications that are deemed socially and culturally appropriate by native speakers of Chinese.

### **Шетел тілі сабақтарындағы мәдениетаралық қарым-қатынас Межкультурная коммуникация на уроках иностранного языка Intercultural communication in foreign language classroom**

**Курстың мақсаты:** қазіргі заманғы теориялар мен модельдермен, мәдениетаралық коммуникацияның функциялары мен прагматикалық аспектілерімен және болашақ мамандардың тиімді интерактивті өзара әрекеттесу қабілетін дамыту; ынтымақтастықта оқыту процесін модельдеу болып табылады.

#### **Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- әр түрлі мәдени топтар арасындағы қарым-қатынас модельдерін, процестерін және кодтарын қалыптастырудағы мәдениеттің рөлін түсіну.
- мәдени айырмашылықтарға қарамастан тиімді және орынды қарым-қатынасты қамтамасыз ету үшін мәдениетаралық сезімталдық пен Эмпатияны дамыту.
- білім беру, бизнес, денсаулық сақтау, бұқаралық ақпарат құралдары және туризм сияқты әртүрлі контексттердегі мәдениетаралық кездесулерден туындайтын мүмкіндіктер мен мәселелерді зерттеу.
- мәдениетаралық коммуникация құбылыстары мен проблемаларын талдау және бағалау үшін зерттеудің теориялық негіздері мен әдістерін қолдану.
- әртүрлі мәдениеттерге жататын адамдар мен ұйымдар арасындағы өзара бейімделуге, құрметтеуге және ынтымақтастыққа ықпал ететін мәдениетаралық іс-шаралар мен стратегияларды әзірлеу және іске асыру.

**Цель курса:** ознакомление современными теориями и моделями, функциями и прагматическими аспектами межкультурной коммуникации и развития будущих специалистов способности к эффективному интерактивному взаимодействию; к моделированию процесс обучения в сотрудничестве.

#### **В результате изучения курса обучающийся будет:**

- понять роль культуры в формировании моделей, процессов и кодов общения между различными культурными группами.
- развивать межкультурную чувствительность и эмпатию, чтобы обеспечить эффективную и уместную коммуникацию, несмотря на культурные различия.

- изучить возможности и проблемы, возникающие в результате межкультурных встреч в различных контекстах, таких как образование, бизнес, здравоохранение, средства массовой информации и туризм.

- применять теоретические основы и методы исследования для анализа и оценки явлений и проблем межкультурной коммуникации.

- разрабатывать и реализовывать межкультурные мероприятия и стратегии, которые способствуют взаимной адаптации, уважению и сотрудничеству между людьми и организациями, принадлежащими к различным культурам.

**The aim of the course** is to introduce modern theories and models, functions and pragmatic aspects of intercultural communication and the development of future specialists' ability to effectively interact; to modeling the collaborative learning process.

**As a result of studying the course, the student will**

- to understand the role of culture in shaping communication patterns, processes, and codes among various cultural groups.

- to develop intercultural sensitivity and empathy to enable effective and appropriate communication across cultural differences.

- to explore the opportunities and challenges arising from intercultural encounters in various contexts, such as education, business, health, media, and tourism.

- to apply theoretical frameworks and research methods to analyze and evaluate intercultural communication phenomena and issues.

- to design and implement intercultural interventions and strategies that foster mutual adaptation, respect, and collaboration among culturally diverse individuals and organizations.

**Ағылшын тілін оқыту барысындағы театрализация**

**Театрализация в процессе обучения английскому языку**

**Theatricality in the process of learning the English language**

**Курстың мақсаты** тұлғаның белсенді, шығармашылық дамуы үшін жағдай жасау, оқушылардың ағылшын тілін үйренуге деген қызығушылығын ынталандыру. Үйірме жұмысындағы ең бастысы-студенттердің ұжымдық шығармашылығы, олардың бастамашылдығы мен дербестігі.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- логикалық және фразалық стрессті сақтай отырып, жеке лексикалық бірліктерді, сөз тіркестерін және дәйекті мәлімдемелерді дұрыс артикуляциялау, интонациялау, ырғақты ұйымдастыру;

- интонациялық өз ойлары мен сезімдерін жеткізу, бейнеге кіру, импровизация;

- этикет диалогын жүргізу, телефон арқылы сөйлесу, уақытты анықтау;

- өлеңдерді аудару;

- үлгі, ұқсастық бойынша қарапайым монологиялық мәлімдеме жасау;

- сөйлеу клишелерін қолдана отырып, этикет диалогын жүргізу;

- әдеби шығармалардағы ең танымал кейіпкерлердің аттарын түсіну (соның ішінде Оқытылатын тіл елдері);

- фольклордың рифмалық туындыларын түсіну және үйрену (мазмұны мен формасы бойынша қол жетімді);

- ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін қабылданған моральдық нормалармен байланыстыру және кейіпкерлердің мінез-құлқының моральдық аспектісін ажырата білу.

**Цель курса** создание условий для активного, творческого развития личности, стимулирования интереса учащихся к изучению английского языка. Главное в работе кружка – коллективное творчество студентов, их инициативность и самостоятельность.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

- правильно артикулировать, интонировать, ритмически организовывать отдельные лексические единицы, фразы и связные высказывания, соблюдая при этом логическое и фразовое ударение;
- передавать интонационно свои мысли и чувства, входить в образ, импровизировать;
- вести этикетный диалог, разговор по телефону, определять время;
- переводить стихи;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- вести этикетный диалог, используя речевые клише;
- понимать имена наиболее известных персонажей литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- понимать и разучивать рифмованные произведения фольклора (доступные по содержанию и форме);
- соотносить поступки героев сказок с принятыми моральными нормами и уметь выделить нравственный аспект поведения героев.

**The aim of the course** creating conditions for active, creative personal development, stimulating students' interest in learning English. The main thing in the work of the circle is the collective creativity of students, their initiative and independence.

**As a result of studying the course, the student will:**

- correctly articulate, intonate, rhythmically organize individual lexical units, phrases and coherent utterances, while observing logical and phrasal stress;
- to convey your thoughts and feelings intonationally, to enter into the image, to improvise;
- conduct etiquette dialogue, talk on the phone, determine the time;
- translate poems;
- to make an elementary monologue statement on the model, analogy;
- conduct etiquette dialogue using speech cliches;
- understand the names of the most famous characters of literary works (including the countries of the language being studied);
- understand and learn rhymed works of folklore (accessible in content and form);
- correlate the actions of the heroes of fairy tales with accepted moral norms and be able to highlight the moral aspect of the behavior of the heroes.

**Шетел тілін оқыту тәжірибесі: саралап оқыту**

**Практика преподавания иностранного языка: дифференцированное обучение  
Foreign Language Teaching Practice: Differentiated Teaching**

**Курстың мақсаты:** студенттердің шет тілдерін оқыту процесінде заманауи білім беру технологияларын кәсіби - бағдарлы қолданудың қажетті дағдыларын жетілдіру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

- Білуі тиіс:
- терминологиялық база;
  - шетелдік және отандық психологтар мен педагогтарды оқытуды саралау және даралау проблемасына негізгі тәсілдер;
  - саралап оқытуды жіктеу;
  - білім беру процесінде саралауды қолданудың отандық және шетелдік тәжірибесі;
  - оқыту үшін маңызды жеке ерекшеліктерді жіктеу;

- оқытудың әртүрлі сатыларында саралауды қолданудың өзіндік ерекшеліктері.

Білуі керек:

- сараланған оқытудың түрлерін анықтау ; ;
- осы тәжірибені презентация түрінде талдау және ұсыну;
- оқушылардың жеке қабілеттерін салыстыру және талдау;
- осы білім беру технологиясын тәжірибеде қолдану.

Меңгеруі тиіс:

- сараланған оқыту түрлері мен модельдерін салыстырмалы талдау дағдылары;
- күрделілігі әртүрлі деңгейдегі көп деңгейлі тапсырмалар мен бағдарламаларды әзірлеу дағдысымен;

-балалардың нақты оқу мүмкіндіктеріне сәйкес тестілеу және бақылаудың басқа әдістері негізінде білім алушылардың білімдерін объективті бағалауды жүзеге асыру дағдысы.

**Цель курса:** совершенствование у студентов необходимых умений профессионально - ориентированного использования современных образовательных технологий в процессе обучения иностранным языкам.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

Знать:

- терминологическую базу;
- основные подходы к проблеме дифференциации и индивидуализации обучения зарубежных и отечественных психологов и педагогов;
- классификацию дифференцированного обучения;
- отечественный и зарубежный опыт применения дифференциации в образовательном процессе;
- классификацию значимых для обучения индивидуальных особенностей;
- специфические особенности применения дифференциации на разных ступенях обучения.

Уметь:

- определять разновидности дифференцированного обучения;
- анализировать и представлять данный опыт в виде презентации;
- сравнивать и анализировать индивидуальные способности учащихся;
- применять данную образовательную технологию на практике.

Владеть:

- навыками сравнительного анализа видов и моделей дифференцированного обучения;
- навыком разработки разноуровневых заданий и программ разной степени сложности;
- навыком осуществления объективной оценки знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

**The aim of the course:** improving students' necessary skills of professionally - oriented use of modern educational technologies in the process of learning foreign languages.

**As a result of studying the course, the student will:**

To know:

- terminology base;
- the main approaches to the problem of differentiation and individualization of training of foreign and domestic psychologists and teachers;
- classification of differentiated learning;

- domestic and foreign experience in the application of differentiation in the educational process;

- classification of individual features that are significant for learning;
- specific features of the application of differentiation at different stages of training.

Be able to:

- identify the varieties of differentiated learning;
- analyze and present this experience in the form of a presentation;
- compare and analyze individual abilities of students;
- to apply this educational technology in practice.

Own:

- skills of comparative analysis of types and models of differentiated learning;
- the skill of developing multi-level tasks and programs of varying degrees of complexity;
- the ability to carry out an objective assessment of the knowledge of students on the basis of testing and other control methods in accordance with the real educational capabilities of children.

### **Шетел тілін оқытудағы мультимедиялық технологиялар** **Мультимедийные технологии в преподавании иностранным языкам** **Multimedia technologies in teaching foreign languages**

#### **Курстың мақсаты:**

Пән шетел тілін оқытуда мультимедиялық және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалану арқылы білім алушылардың тілдік, коммуникативтік, цифрлық және мәдениетаралық құзыреттіліктерін қалыптастыруға бағытталған.

#### **Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

Білуі тиіс:

- мультимедиялық технологиялардың түрлері мен олардың тіл үйретудегі рөлі;
- шетел тілін оқытуда қолданылатын заманауи цифрлық платформалар мен құралдар;
- мультимедиялық ресурстарды әзірлеу мен қолданудың дидактикалық қағидалары;
- шетел тілін оқытуда мультимедиялық тәсілдердің тиімділігін бағалау өлшемдері.

Білуі керек:

- мультимедиялық технологияларды оқу процесінде интеграциялау тәсілдерін;
- мультимедиялық сабақ сценарийін құрастыру және оны оқу мақсаттарына бейімдеу;
- түрлі тілдік дағдыларды дамыту үшін цифрлық материалдармен жұмыс істеу;
- онлайн және офлайн форматтағы интерактивті оқу ортасын ұйымдастыру.

Меңгеруі тиіс:

- мультимедиялық контент әзірлеу дағдыларын (бейне, аудио, презентациялар, интерактивті жаттығулар);
- шетел тілін оқытуда АКТ құралдарын тиімді пайдалану біліктерін;
- кәсіби қызметінде мультимедиялық технологияларды шығармашылықпен қолдану қабілетін;
- оқу процесінде цифрлық сауаттылық пен ақпараттық мәдениетті көрсету.

#### **Цель курса:**

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся языковой, коммуникативной, цифровой и межкультурной компетенций посредством эффективного применения мультимедийных и информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания и изучения иностранных языков.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

Должен знать:

- виды мультимедийных технологий и их роль в обучении иностранным языкам;
- современные цифровые платформы и инструменты, применяемые в языковом образовании;
- дидактические принципы разработки и использования мультимедийных ресурсов;
- критерии оценки эффективности мультимедийных подходов в преподавании.

Должен уметь:

- интегрировать мультимедийные технологии в процесс обучения иностранным языкам;
- разрабатывать и адаптировать сценарии мультимедийных занятий под учебные цели;
- использовать цифровые ресурсы для развития всех видов речевой деятельности;
- организовывать интерактивную учебную среду в онлайн и офлайн форматах.

Должен владеть:

- навыками создания мультимедийного контента (видео, аудио, презентации, интерактивные упражнения);
- умением эффективно применять ИКТ в процессе преподавания;
- способностью творчески использовать мультимедийные технологии в профессиональной деятельности;
- навыками цифровой грамотности и информационной культуры.

#### **The aim of the course:**

The discipline is aimed at developing students' linguistic, communicative, digital, and intercultural competences through the effective use of multimedia and information-communication technologies in the process of teaching and learning foreign languages.

#### **As a result of studying the course, the student will:**

Must know:

- types of multimedia technologies and their role in language education;
- modern digital tools and platforms used in teaching foreign languages;
- didactic principles of designing and applying multimedia resources;
- criteria for assessing the effectiveness of multimedia approaches in language teaching.

Should be able to:

- integrate multimedia technologies into the process of foreign language instruction;
- design and adapt multimedia lesson plans according to learning objectives;
- apply digital resources to develop all types of language skills;
- organize interactive learning environments in both online and offline settings.

Must possess:

- skills in creating multimedia content (videos, audio materials, presentations, interactive exercises);
- proficiency in using ICT tools effectively in language teaching;
- the ability to creatively apply multimedia technologies in professional practice;
- digital literacy and information culture in the educational context.

#### **Жас ерекшілік және педагогикалық психологиясы**

#### **Возрастная и педагогическая психология**

#### **Developmental and educational psychology**

**Курстың мақсаты:** болашақ кәсіби қызметте қажетті психологиялық және педагогикалық құзыреттіліктердің негіздерін қалыптастыру, психологиялық-

педагогикалық қызметтің жас ерекшелік аспектілерінің рөлін анықтау, «психология» және «педагогика» анықтамаларына негізгі тәсілдер туралы түсінік беру, олардың қоғам өміріндегі рөлін анықтау, процесті ұйымдастырудың негізгі категорияларымен, білім беру, оқыту, тәрбиелеу және тұлғаны дамыту заңдылықтарымен және принциптерімен таныстыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1. Тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі әдістері, технологиялары мен формалары туралы білімді пайдалана отырып, ата-аналармен және балалармен жұмысты ұйымдастыру, әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін, соның ішінде оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие процесін басқарады.

2. Психологиялық-педагогикалық ғылым мәселелері туралы білімді көрсету, тұлға мен қоғам дамуының жас ерекшелік жеке - психологиялық факторларын саралау, жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың нақты әдістерін қолдану, педагог-психологтың практикалық қызметінде қолдану үшін стандартты емес шешімдерді генерациялау.

**Цель курса:** формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, определить роль возрастных аспектов психолого-педагогической деятельности, дать представление об основных подходах к определению «психология» и «педагогика», научить определению их роли в жизни общества, ознакомить с основными категориями, закономерностями и принципами организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1. Осуществлять управление воспитательным процессом с использованием знаний основных методов, технологий и форм организации воспитательного процесса, организации работы с родителями и детьми, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

2. Демонстрировать знания о проблематике психолого- педагогической науки, дифференцировать возрастные индивидуально - психологические факторы развития личности и общества, использовать конкретные методики психолого-педагогической диагностики личности, генерировать нестандартные решения для использования в практической деятельности педагога – психолога.

**The aim of the course** is to form the teaching foundations of psychological and pedagogical competencies necessary in future professional activity, to determine the role of age-related aspects of psychological and pedagogical activity, to give an idea of the main approaches to the definitions of "psychology" and "pedagogy", to teach the definition of their role in society, to familiarize with the main categories, patterns and principles of the organization of the process education, training, upbringing and personal development.

**As a result of studying the course, the student will:**

1. Manage the educational process using knowledge of the basic methods, technologies and forms of organizing the educational process, organizing work with parents and children, taking into account social, age, psychophysical and individual characteristics, including the special educational needs.

2. Demonstrate knowledge about the problems of psychological and pedagogical science, differentiate age-related individual psychological factors of development of the individual and

society, use specific methods of psychological and pedagogical diagnostics of the individual, generate non-standard solutions for use in the practical activities of a teacher – psychologist.

**Дарындылық психологиясы**  
**Психология одаренности**  
**Psychology of giftedness**

**Курстың мақсаты:** дарындылық психологиясы саласындағы оқытушылардың жүйелі білімдерін, психологиялық ғылымның гуманистік бағыттылығы туралы, дарынды адамның ерекше дамуы және оның психологиялық тұлғалық және элеуметтік сипаттамалары, дарынды адамның өмірін психологиялық үйлестіру мүмкіндіктері және алған білімдерін педагогтың практикалық кәсіби қызметінде қолдана білу туралы түсініктерін қалыптастыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1. Педагогиканың, психологияның негізгі ережелерін, білім беру процесін ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын білуді қолдану, жалпы білім беру ұйымдары жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқытушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

**Цель курса:** формирование у обучающихся системных знаний в области психологии одаренности, представления о гуманистической нацеленности психологической науки, об особом развитии одаренного человека и его психологических личностных и социальных характеристиках, возможностях психологической гармонизации жизни одаренного человека, и умений применять полученные знания в практической профессиональной деятельности педагога.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1. Применять знания основных положений педагогики, психологии, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях общеобразовательных организаций.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

**The aim of the course** is to form students' systemic knowledge in the field of psychology of giftedness, ideas about the humanistic orientation of psychological science, about the special development of a gifted person and his psychological personal and social characteristics, the possibilities of psychological harmonization of the life of a gifted person, and the ability to apply the knowledge gained in the practical professional activity of a teacher.

**As a result of studying the course, the student will:**

1. To apply knowledge of the basic provisions of pedagogy, psychology, modern methods and technologies for organizing and implementing the educational process, to carry out correctional and pedagogical activities in the context of educational institutions.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

**Іс-әрекеттегі зерттеу**  
**Исследования в действии**  
**Action Research**

**Курстың мақсаты:** болашақ маман-практиктің зерттеу нысаны ретінде «іс-әрекеттегі зерттеу» ұғымымен танысуға жағдай жасау. Болашақ педагогтерді зерттеу идеяларын іс-әрекетте және оның бір түрі ретінде қабылдауға дайындау – «Lesson Study», оның міндеттерін түсіну, өз қызметінде жүзеге асыру мүмкіндігі.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей біледі.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

**Цель курса:** создать условия для знакомства с понятием «исследование в действии» как форме исследований специалистом-практиком. Подготовить будущих педагогов к принятию идей исследования в действии и как его разновидность – «Lesson Study», пониманию его задач, способности реализовывать в своей деятельности.

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

**The aim of the course** is to create conditions for acquaintance with the concept of «research in action» as a form of research by a specialist practitioner. To prepare future teachers to accept the ideas of research in action and as its kind – «Lesson Study», to understand its tasks, the ability to implement in their activities.

**As a result of studying the course, the student will:**

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

**Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері**  
**Методы исследований и анализа данных в образовании**  
**Methods of research and data analysis in education**

**Курстың мақсаты:** зерттеу әдіснамасына «әдіснамалық сезімталдықты» немесе сыни көзқарасты, әртүрлі зерттеу дизайнын, деректерді жинаудың сапалық және сандық әдістерін қолдана отырып, зерттеу нәтижелерін жүргізу және түсіндіру білімі мен дағдыларын қалыптастыру.

**Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:**

1. Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей біледі.

2. Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

**Цель курса:** формирование «методологической чувствительности» или критического взгляда на методологию исследования, знания и навыки проведения и интерпретации результатов исследований с применением различных дизайнов исследования, качественных и количественных методов сбора данных

**В результате изучения курса обучающийся будет:**

1. Демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2. Использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

**The purpose of the course** is to form a «methodological sensitivity» or a critical view of the research methodology, knowledge and skills of conducting and interpreting research results using various research designs, qualitative and quantitative data collection methods

**As a result of studying the course, the student will:**

1. Demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2. Use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.