

Утверждено
на заседании Ученого совета
Международного университета Астана
Протокол № 11 от 8.09.2025 г.
Президент С.А.Ирсалиев



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**
2025 жылы қабылданатындар
6B01204 - Мектепке дейінгі білім беру (IP)

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**
на набор 2025 года
6B01204 - Дошкольное образование (IP)

**CATALOG
Of ELECTIVE COURSES**
on the set of 2025 year
6B01204 - School Education (IP)

Разработано:		Согласовано:	
Ж.К. Ахмадиева, директор педагогического института		А.Б. Мырзагалиева, первый вице-президент	
З.Е. Жумабаева, к.п.н., профессор педагогического института		Б.З. Медеубаева, директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БеП	KMDBOOA 1340	Қазіргі мектепке дейінгі балалардың ойындары және ойын әрекеттері	1	1	5	Мектепке дейінгі педагогика, Ерте балалық шақ педагогикасы және психологиясы, Психология	Мектепке дейінгі балалардың ойын субмәдениетін зерттеу бойынша семинар-практикум, Балалық шақтың материалдық мәдениетін (ойыншықтар) зерттеу бойынша семинар-практикум, Геймификация негіздері, Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы жобалық қызмет
	NN 1340	Нейропедагогика негіздері	1	1	5	Психология, Ерте балалық шақ педагогикасы және психологиясы, Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Инклюзивті білім беру және тұрақты даму, Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары, Педагогикалық зерттеулер, Мектепке дейінгі білім берудегі педагогикалық зерттеу этикасы
БеП	GN 2341	Геймификация негіздері	2	1	5	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Педагогикалық тәжірибе
	NN 2341	Нутрициология негіздері	2	1	5	Мектепке дейінгі педагогика, Оқыту әдістері мен технологиялары	Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру
БеП	MZhDBOSZBS P 2342	Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын субмәдениетін зерттеу бойынша семинар-практикум	2	2	4	Қазіргі мектепке дейінгі балалардың ойындары және ойын әрекеттері	Ерте жастағы сенсорлық тәрбие
	BSHMMOZBS P 2342	Балалық шақтың материалдық мәдениетін (ойыншықтар) зерттеу бойынша семинар-практикум	2	2	4	Мектепке дейінгі педагогика, Қазіргі мектепке дейінгі балалардың ойындары және ойын әрекеттері	Зерттеулер, даму және инновациялар

БeП	MZhDBMT 3347	Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесі	3	1	6	Ерте балалық шақ педагогикасы және психологиясы	Мектеп жасына дейінгі балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесі
	DTBKM 3347	Дене тәрбиесі және баланың қауіпсіздігі мәдениеті	3	1	6	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері	Ерте жастағы сенсорлық тәрбие
	MZhDBET 3347	Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесі	3	1	6	Экология және тіршілік қауіпсіздігі негіздері	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері
БeП	EZhST 3348	Ерте жастағы сенсорлық тәрбие	3	1	5	Нейропедагогика негіздері	Балалардың жас ерекшелік және физиологиялық даму ерекшеліктері
	EMZhDAED 3348	Ерте және мектеп жасына дейінгі әлеуметтік-эмоционалдық даму	3	1	5	Білім берудегі психология және өзара әрекеттесу мен коммуникация тұжырымдамалары	Мектепке дейінгі шағын орталықтың әртүрлі жастағы топтардағы білім беру үдерісі
БeП	AZhDTA 3349	Авторлық жүйелер және даму мен тәрбиелеу әдістері	3	2	5	Мектепке дейінгі педагогика, Ерте балалық шақ педагогикасы және психологиясы, Оқыту әдістері мен технологиялары, Оқытуды жоспарлау және оқытуды дербестендіру	Мектеп жасына дейінгі балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесі, Үйдегі білім беру және мектеп жасына дейінгі балалардың отбасылық тәрбиесі, Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы жобалық қызмет
	UBBMZhDBOT 3349	Үйдегі білім беру және мектеп жасына дейінгі балалардың отбасылық тәрбиесі	3	2	5	Ерте балалық шақ педагогикасы және психологиясы	Ерте және мектеп жасына дейінгі әлеуметтік-эмоционалдық даму
БeП	MZhDBOMD 3350	Мектеп жасына дейінгі балалардың оқырмандық мәдениетін дамыту	3	2	5	Ерте және мектеп жасына дейінгі балалардың коммуникативті-сөйлеу қабілеттерін дамыту	Мектепке дейінгі білім беру ұйымында бос уақытты ұйымдастыру
	MZhDBKET 3350	Мектеп жасына дейінгі балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесі	3	2	5	Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесі	Мектепке дейінгі білім беру ұйымының дамыту ортасының дизайны

БеП	MDSHOAZhTB BU 3351	Мектепке дейінгі шағын орталықтың әртүрлі жастағы топтардағы білім беру үдерісі	3	2	5	Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент
	MDBBUBUU 3351	Мектепке дейінгі білім беру ұйымында бос уақытты ұйымдастыру	3	2	5	Авторлық жүйелер және даму мен тәрбиелеу әдістері	Мектеп жасына дейінгі балалардың бастамасын қолдау
БеП	MDBBK 3352	Мектепке дейінгі білім берудегі көшбасшылық	3	2	5	Көшбасшылық негіздері	Мектепке дейінгі білім беру сапасын кешенді бағалау құралдары
	MDBBKA 3352	Мектепке дейінгі білім берудегі кәсіпкерлік әрекет	3	2	5	Мектепке дейінгі шағын орталықтың әртүрлі жастағы топтардағы білім беру үдерісі	Мектепке дейінгі білім беру ұйымындағы мониторинг
БеП	MZhDBBK 4357	Мектеп жасына дейінгі балалардың бастамасын қолдау	4	1	5	Оқыту әдістері мен технологиялары	Мектеп жасына дейінгі балалардың киберқауіпсіздігі негіздерімен балалық шақты цифрландыру
	MZhDBKNBSH C 4357	Мектеп жасына дейінгі балалардың киберқауіпсіздігі негіздерімен балалық шақты цифрландыру	4	1	5	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Мектепке дейінгі білім беру сапасын кешенді бағалау құралдары
БеП	MDBBSKBK 4358	Мектепке дейінгі білім беру сапасын кешенді бағалау құралдары	4	1	6	Мектепке дейінгі білім берудегі менеджмент	Өндірістік іс-тәжірибе
	MDBBPZE 4358	Мектепке дейінгі білім берудегі педагогикалық зерттеу этикасы	4	1	6	Зерттеулер, даму және инновациялар	Мектепке дейінгі білім беру сапасын кешенді бағалау құралдары

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ПД	IIISD 1340	Игры и игровая деятельность современных дошкольников	1	1	5	Дошкольная педагогика, Педагогика и психология раннего детства, Психология	Семинар-практикум по исследованию игровой субкультуры дошкольников, Семинар-практикум по исследованию материальной культуры детства (игрушки), Основы геймификации, Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации
ПД	ON 1340	Основы нейропедагогики	1	1	5	Психология, Педагогика и психология раннего детства, Возрастные и физиологические особенности развития детей	Инклюзивное образование и устойчивое развитие, Психология образования и концепции взаимодействия и коммуникации, Педагогические исследования, Этика педагогических исследований в дошкольном образовании
ПД	OG 2341	Основы геймификации	2	1	5	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Педагогическая практика
ПД	ON 2341	Основы нутрициологии	2	1	5	Дошкольная педагогика, Методы и технологии обучения	Планирование обучения и индивидуализация обучения
ПД	SPPISD 2342	Семинар-практикум по изучению игровой субкультуры дошкольников	2	2	4	Современные игры и игровая деятельность дошкольников	Сенсорное воспитание раннего возраста
ПД	SPPISMKDI 2342	Семинар-практикум по изучению современной материальной культуры детства (игрушки)	2	2	4	Дошкольная педагогика, Современные игры и игровая деятельность дошкольников	Исследования, развитие и инновации
ПД	MVD 3347	Музыкальное воспитание дошкольников	3	1	6	Педагогика и психология раннего детства	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников
ПД	FVKBR 3347	Физическое воспитание и культура безопасности ребенка	3	1	6	Возрастные и физиологические особенности развития детей	Сенсорное воспитание раннего возраста

ПД	EVD 3347	Экологическое воспитание дошкольников	3	1	6	Основы экологии и безопасности жизнедеятельности	Возрастные и физиологические особенности развития детей
ПД	SVRV 3348	Сенсорное воспитание в раннем возрасте	3	1	5	Основы нейропедагогики	Возрастные и физиологические особенности развития детей
ПД	SERRDV 3348	Социально-эмоциональное развитие в раннем и дошкольного возрасте	3	1	5	Психология образования и концепции взаимодействия и коммуникации	Образовательный процесс в разновозрастных группах дошкольного мини-центра
ПД	ASMRV 3349	Авторские системы и методики развития и воспитания	3	2	5	Дошкольная педагогика, Педагогика и психология раннего детства, Методы и технологии обучения, Планирование обучения и индивидуализация обучения	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников, Домашнее обучение и семейное воспитание дошкольников, Проектная деятельность в дошкольной образовательной организации
ПД	DOSVD 3349	Домашнее образование и семейное воспитание дошкольников	3	2	5	Педагогика и психология раннего детства	Социально-эмоциональное развитие в раннем и дошкольном возрасте
ПД	RChKD 3350	Развитие читательской культуры дошкольников	3	2	5	Развитие коммуникативно-речевых способностей детей раннего и дошкольного возраста	Организация досуга в дошкольной образовательной организации
ПД	HEVD 3350	Художественно-эстетическое воспитание дошкольников	3	2	5	Музыкальное воспитание дошкольников	Дизайн развивающей среды дошкольной образовательной организации
ПД	OPRGDMC 3351	Образовательный процесс в разновозрастной группе дошкольного мини-центра	3	2	5	Педагогическая наука и основные теории обучения	Менеджмент в дошкольном образовании
ПД	ODDDO 3351	Организация досуговой деятельности в дошкольной организации	3	2	5	Авторские системы и методы развития и воспитания	Поддержка инициативы дошкольников

ПД	LDO 3352	Лидерство в дошкольном образовании	3	2	5	Основы лидерства	Инструменты комплексной оценки качества дошкольного образования
ПД	PDDO 3352	Предпринимательская деятельность в дошкольном образовании	3	2	5	Образовательный процесс в разновозрастных группах дошкольного мини-центра	Мониторинг в дошкольной образовательной организации
ПД	PID 4357	Поддержка инициативы дошкольника	4	1	5	Методы и технологии обучения	Основы кибербезопасности дошкольников и цифровизация детства
ПД	CDOKD 4357	Цифровизация детства с основами кибербезопасности дошкольника	4	1	5	Информационно-коммуникационные технологии	Инструменты комплексной оценки качества дошкольного образования
ПД	IKOKDO 4358	Инструменты комплексной оценки качества дошкольного образования	4	1	6	Менеджмент в дошкольном образовании	Производственная практика
ПД	EPIDO 4358	Этика педагогического исследования в дошкольном образовании	4	1	6	Исследования, развитие и инновации	Инструменты комплексной оценки качества дошкольного образования

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
AS	GAPAOMP 1340	Games and Play Activities of Modern Preschoolers	1	1	5	Preschool Pedagogy, Early Childhood Pedagogy and Psychology, Psychology	Seminar-Workshop on the Study of Preschool Children's Play Subculture, Seminar-Workshop on the Study of the Material Culture of Childhood (Toys), Fundamentals of Gamification, Project Activities in Preschool Educational Organization
AS	FON 1340	Fundamentals of Neuropedagogy	1	1	5	Psychology, Early Childhood Pedagogy and Psychology, Age and Physiological Characteristics of Children's Development	Inclusive Education and Sustainable Development, Educational Psychology and Concepts of Interaction and Communication, Pedagogical Research, Ethics of Pedagogical Research in Preschool Education
AS	FOG 2341	Fundamentals of Gamification	2	1	5	Age-Related and Physiological Developmental Characteristics of Children	Pedagogical Practice
AS	FON 2341	Fundamentals of Nutrition	2	1	5	Preschool Pedagogy, Teaching Methods and Technologies	Lesson Planning and Personalization of Teaching
AS	WOEPSOPSC 2342	Workshop on Exploring Play Subculture of Pre-School Children	2	2	4	Modern Preschool Children's Games and Play Activities	Sensory Education in Early Childhood
AS	WOSOMMCOC T 2342	Workshop on Study of Modern Material Culture of Childhood (Toys)	2	2	4	Preschool Pedagogy, Modern Preschool Children's Games and Play Activities	Research, Development and Innovation
AS	MEOPSS 3347	Musical Education of Pre-School Students	3	1	6	Early Childhood Pedagogy and Psychology	Artistic and Aesthetic Education of Preschool Children
AS	PEACSC 3347	Physical Education and Child Safety Culture	3	1	6	Age-Related and Physiological Developmental Characteristics of Children	Sensory Education in Early Childhood
AS	EEOPSC 3347	Ecological Education of Pre-School Children	3	1	6	Fundamentals of Ecology and Life Safety	Age-Related and Physiological Developmental Characteristics of Children
AS	SEAAEA 3348	Sensory Education at an Early Age	3	1	5	Fundamentals of Neuropedagogy	Age-Related and Physiological Developmental Characteristics of Children

AS	SEDIEAPSA 3348	Socio-Emotional Development in Early and Pre-School Age	3	1	5	Psychology in Education and Concepts of Interaction and Communication	Educational Process in Multi-Age Groups of Preschool Centers
AS	ASAMODAE 3349	Author's Systems and Methods of Development and Education	3	2	5	Preschool Pedagogy, Early Childhood Pedagogy and Psychology, Teaching Methods and Technologies, Lesson Planning and Personalization of Teaching	Artistic and Aesthetic Education of Preschool Children, Home Education and Family Upbringing of Preschool Children, Project Activities in Preschool Educational Organizations
AS	HAFEFPSS 3349	Home and Family Education for Pre-School Students	3	2	5	Early Childhood Pedagogy and Psychology	Social and Emotional Development in Early and Preschool Age
AS	DRCAPSC 3350	Developing Reading Culture Among Pre-School Children	3	2	5	Development of Communicative and Speech Abilities of Early and Preschool Children	Organization of Leisure Activities in Preschool Educational Organizations
AS	AAAEOPSC 3350	Artistic and Aesthetic Education of Pre-School Children	3	2	5	Musical Education of Preschool Children	Design of the Developmental Environment in Preschool Educational Organizations
AS	EPIMAGOPSM C 3351	Educational Process in a Multi-Age Group of a Pre- School Mini-Center	3	2	5	Educational Science and Fundamental Theories of Teaching	Management in Preschool Education
AS	OOLAIPSO 3351	Organization of Leisure Activities in a Pre-School Organization	3	2	5	Authorial Systems and Methods of Development and Education	Supporting the Initiative of Preschool Children
AS	LIPSE 3352	Leadership in Pre-School Education	3	2	5	Fundamentals of Leadership	Comprehensive Assessment Tools for the Quality of Preschool Education
AS	EAIPSE 3352	Entrepreneurial Activity in Pre-School Education	3	2	5	Educational Process in Multi-Age Groups of Preschool Centers	Monitoring in Preschool Educational Organizations
AS	SFPSSI 4357	Support for a Pre-School Student's Initiative	4	1	5	Teaching Methods and Technologies	Digitalization of Childhood with the Basics of Cybersecurity for Preschool Children
AS	DOCWTBOPSS C 4357	Digitalization of Childhood with the Basics of Pre- School Student Cybersecurity	4	1	5	Information and Communication Technologies (ICT)	Comprehensive Assessment Tools for the Quality of Preschool Education

AS	TFCAOTQOPS E 4358	Tools for a Comprehensive Assessment of the Quality of Pre-School Education	4	1	6	Management in Preschool Education	Industrial Practice
AS	ЕОPRIECE 4358	Ethics of Pedagogical Research in Early Childhood Education	4	1	6	Research, Development and Innovation	Comprehensive Assessment Tools for the Quality of Preschool Education

Қазіргі мектепке дейінгі балалардың ойындары және ойын әрекеттері
Игры и игровая деятельность современных дошкольников
Games and Play Activities of Modern Preschoolers

Курстың мақсаты – мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуы мен шығармашылық белсенділігін арттыру үшін ойынның маңыздылығын түсінуге, олардың ойынға деген құқығын қамтамасыз етуге және түрлі ортада (білім беру ұйымдарында, отбасында, қалалық және ауылдық елді мекендерде) ойын әрекетін ұйымдастыруға педагогикалық қолдау көрсетуді үйрету. Сонымен қатар, балалардың өзін-өзі танытуы мен шығармашылық қабілеттерін дамытуға бағытталған ойын түрлерін таңдауға мүмкіндік беру және олардың ойын бастамасын қолдау үшін қажетті жағдай жасауды меңгерту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- Балаларға ұйымдастырылған және өз бетінше ойнайтын іс-әрекеттерден ләззат алып, еркін және шығармашылықпен ойнауға мүмкіндік беретін қолайлы жағдайларды жасау.
- Өртүрлі жас, ұлт, сондай-ақ физикалық және интеллектуалдық ерекшеліктері бар балалар арасында ойындық өзара әрекеттесуді қамтамасыз ету.
- Мектепке дейінгі жастағы балалардың ойын тәжірибесін кеңейту үшін дәстүрлі ұлттық қозғалмалы ойындарды қолдану.
- Балалар мен ата-аналардың зорлық-зомбылық пен агрессияны қоздыратын ойындар мен ойыншықтарды таңдауын болдырмау.
- Баланың бастамасымен пайда болатын командалық, сюжеттік-рөлдік, театрландырылған және режиссерлік ойындарды қолдау.
- Ойындық заттық-кеңістіктік дамытушы ортаның алуан түрлілігін ұйымдастыру.
- Балалардың ойындарын бақылау және ойын жағдайын талдау.

Цель курса – научить понимать значение игры для развития и повышения творческой активности детей дошкольного возраста, обеспечивать их право на игру, а также оказывать педагогическую поддержку в организации игровой деятельности в различных условиях (образовательных учреждениях, семье, городских и сельских населенных пунктах). Кроме того, освоить предоставление детям возможности выбора видов игры, направленных на самовыражение и развитие творческих способностей, и создание условий для поддержки их игровых инициатив.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- Создавать благоприятные условия, которые позволяют детям свободно и творчески играть, получая удовольствие как от организованной, так и от самостоятельной деятельности.
- Обеспечивать возможности для игрового взаимодействия между детьми разных возрастов, национальностей, а также с различными физическими и интеллектуальными особенностями.
- Использовать традиционные национальные подвижные игры для расширения игровой практики дошкольников.
- Предупреждать выбор детьми и родителями игр и игрушек, которые могут провоцировать насилие и агрессию.
- Поддерживать игры, возникающие по инициативе ребенка, включая командные, сюжетно-ролевые, театрализованные и режиссерские.
- Организовать разнообразную игровую предметно-пространственную развивающую среду.
- Наблюдать за детскими играми и проводит анализ игровой ситуации. Проводит анкетирование и опросы среди родителей для содействия развитию игровой практики ребенка в домашних условиях.

The aim of the course: to teach the importance of play for the development and enhancement of the creative activity of preschool children, to ensure their right to play, and to provide pedagogical support for organizing play activities in various settings (educational institutions, family, urban and rural areas). Additionally, to enable children to choose types of play aimed at self-expression and creative development, and to create conditions for supporting their play initiatives.

As a result of studying the course, the student will:

- Create favorable conditions that allow children to play freely and creatively, enjoying both organized and independent activities.
- Ensure opportunities for play interaction among children of different ages, nationalities, and with various physical and intellectual abilities.
- Use traditional national active games to expand preschool children's play practices.
- Prevent the selection of games and toys by children and parents that may provoke violence and aggression.

- Support games initiated by children, including team, role-playing, theatrical, and director-led games.
- Organize a diverse play-oriented, subject-spatial, and developmental environment.
- Observe children's play and analyze play situations.

Нейропедагогика негіздері **Основы нейропедагогики** **Fundamentals of Neuropedagogy**

Курстың мақсаты – баланың оқу қабілетін арттыру және өзін-өзі реттеу дағдыларын дамыту үшін оның сезім мүшелеріне (көру, есту, сезіну және т.б.) әсер ету және тәрбиелеу мен оқыту процесінде эмоционалдық жағдайын үйлестіру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- Нейропедагогиканы педагогика, педагогикалық психология және нейропсихология негіздерін біріктіретін аралас ғылым ретінде түсінеді;
- Баланың миының дамуын, жынысы мен жас ерекшеліктерін ескере отырып, білім береді ортасын ұйымдастыру мен педагогикалық сүйемелдеуге арналған интеграцияланған психологиялық-педагогикалық және нейропсихологиялық білімдерді қолданады;
- Ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларды зерттеуге бағытталған кіші мектеп жасындағы оқушының жеке басының психодиагностикасының кейбір әдістері мен тәсілдерін пайдалана біледі;
- Нейропедагогикалық білімдерді пайдалана отырып, тәрбиеленушілер тобында қолайлы атмосфера құру және оларға қызмет түрін таңдау еркіндігін бере алады.

Цель курса: повышение обучаемости и развитие навыков саморегуляции у ребенка через воздействие на его органы чувств (зрение, слух, осязание и другие) и гармонизацию эмоционального состояния в процессе воспитания и обучения.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- Иметь представление о нейропедагогике как о междисциплинарной науке, объединяющей знания педагогики, педагогической психологии и основ нейропсихологии.
- Уметь применять интегрированные психолого-педагогические и нейропсихологические знания для педагогического сопровождения и организации образовательной среды, учитывая развитие мозга конкретного ребенка, его пол и возраст.
- Владеть методами и приемами психодиагностики личности младшего школьника, а также методиками изучения детей раннего и дошкольного возраста.
- Использовать знания по нейропедагогике, способен создавать в группе воспитанников благоприятную атмосферу, предоставляя детям свободу выбора деятельности.

The aim of the course: to enhance a child's learning ability and develop self-regulation skills, it is important to influence and nurture their sensory organs (sight, hearing, touch, etc.) while harmonizing their emotional state during the education and upbringing process.

As a result of studying the course, the student will:

- Has an understanding of neuroeducation as an interdisciplinary science that integrates knowledge of pedagogy, educational psychology, and the fundamentals of neuropsychology.
- Is able to apply integrated psychological, pedagogical, and neuropsychological knowledge for educational support and the organization of a learning environment, taking into account the brain development, gender, and age of a specific child.
- Possesses methods and techniques for the psychodiagnostics of younger school children's personalities, as well as methodologies for studying early childhood and preschool-aged children.
- Using knowledge of neuroeducation, can create a favorable atmosphere within a group of children and provide them with the freedom to choose their activities.

Геймификация негіздері **Основы геймификации** **Fundamentals of Gamification**

Курстың мақсаты – Болашақ педагогтарды мектепке дейінгі даярлық кезеңінде балалардың ойын және танымдық іс-әрекетін белсендіру үшін нетрадициялық әдістер, тәсілдер мен технологияларды

менгеруге дайындау. Арнайы назар интерактивті оқыту түрлерін қолдануға, сондай-ақ ақпараттық-коммуникациялық және мультимедиялық ресурстарды пайдалануға мақсатталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- Мектепке дейінгі балаларды оқытуда геймификация әдістерін қолдану.
- Мектепке дейінгі балаларды оқытуда геймификация процесін құрылымдау (ұпай жинау жүйесі, жетістіктер деңгейі).
- Баланың танымдық белсенділігін арттыру үшін веб-квест ұйымдастыру, тақырыптық сабақтарды зерттеу барысында.
- Геймификация элементтері бар ойындарды сүйемелдеу бойынша электронды әдістемелік ресурстар әзірлеу (нұсқаулық, маршруттық парақ).

Цель курса: подготовить будущих педагогов к освоению нетрадиционных методов, приемов и технологий для активизации игровой и познавательной деятельности детей на этапе дошкольной подготовки. Особое внимание уделяется использованию интерактивных форм организации занятий, а также информационно-коммуникационных и мультимедийных ресурсов.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- использовать приемы геймификации для обучения дошкольников;
- провести структурирование процесса геймификации в обучении дошкольников (система начисления баллов, уровень достижений);
- организовать веб-квест для повышения познавательной активности ребенка при изучении сквозной темы;
- разработать электронные методические ресурсы по сопровождению игры с элементами геймификации (инструкция, маршрутный лист)

The aim of the course: Prepare future educators to master unconventional methods, techniques, and technologies to activate children's play and cognitive activities during preschool preparation. Special attention is given to the use of interactive forms of lesson organization, as well as information-communication and multimedia resources.

As a result of studying the course, the student will:

- Use gamification techniques for teaching preschool children.
- Structure the gamification process in preschool education (point system, achievement levels).
- Organize a web quest to increase the child's cognitive activity while studying a cross-cutting theme.
- Develop electronic methodological resources to support games with elements of gamification (instructions, route sheets).

Нутрициология негіздері

Основы нутрициологии

Fundamentals of Nutrition

Курстың мақсаты – Болашақ педагогтарды дұрыс тамақтану қағидаттарын менгеруге дайындау, бұл балаларға рацион мен тамақтану режимін түзетуге көмектесу дағдыларын дамытуға мүмкіндік береді. Бұл мектепке дейінгі мекемелер тәрбиеленушілерінің өмір сүру сапасын арттыруға және балабақшада да, үйде де дұрыс тамақтанбау және өмір салтына байланысты қауіптердің алдын алуға бағытталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- Балабақша мәзірін талдау арқылы тәрбиеленушілердің рационына алмастырылмайтын қоректік заттар, витаминдер мен минералдар қосылуын қамтамасыз ету.
- Хроникалық немесе маусымдық аурулары бар балалар үшін тамақтану режимі мен диеталық мәзірді таңдау бойынша ата-аналар мен педагогтарға қажетті кеңестер беру.
- Ата-аналар мен диетолог дәрігермен бірге баланың тамақтану күнделігін жүргізу.
- Ата-аналар үшін балаларда дұрыс тамақтану әдеттерін қалыптастыру бойынша чек-листтер, нұсқаулықтар, онлайн-курстар әзірлеу.
- Семіздіктің алдын алу, витаминдерді таңдау мен мөлшерлеу дұрыстығы, су ішу режимін сақтау мәселелері бойынша ата-аналарды консультировать ету.

Цель курса — подготовить будущих педагогов к освоению принципов здорового питания, что позволит им развивать компетенции в области помощи детям в коррекции рациона и режима питания. Это

направлено на повышение качества жизни воспитанников дошкольных учреждений, предотвращение рисков, связанных с неправильным питанием и образом жизни, как в детском саду, так и дома.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- анализировать меню детского сада для включения в рацион воспитанников незаменимых питательных веществ, витаминов, минералов;
- давать необходимые рекомендации родителям и педагогам по режиму питания и выбору диетического стола для детей с хроническими или сезонными заболеваниями;
- вести совместно с родителями и врачом диетологом дневник питания ребенка;
- разработать для родителей чек-листы, инструкции, онлайн-курсы по формированию правильных привычек питания у детей;
- консультировать родителей по вопросам профилактики ожирения, правильности выбора и дозировки витаминов, соблюдения питьевого режима

The aim of the course: Prepare future educators to master the principles of healthy nutrition, enabling them to develop competencies in assisting children with adjusting their diet and eating habits. This aims to improve the quality of life for preschool children and prevent risks associated with improper nutrition and lifestyle, both in kindergarten and at home.

As a result of studying the course, the student will:

- Analyze the kindergarten menu to include essential nutrients, vitamins, and minerals in the children's diet.
- Provide necessary recommendations to parents and educators regarding eating habits and the selection of a dietary menu for children with chronic or seasonal illnesses.
- Keep a food diary for the child together with parents and a dietitian.
- Develop checklists, instructions, and online courses for parents on forming proper eating habits in children.
- Advise parents on issues related to obesity prevention, the correct selection and dosage of vitamins, and maintaining a proper drinking regimen.

Мектеп жасына дейінгі балалардың ойын субмәдениетін зерттеу бойынша семинар-практикум
Семинар-практикум по изучению игровой субкультуры дошкольников
Workshop on Exploring Play Subculture of Pre-School Children

Курстың мақсаты – Болашақ педагогтарды балалар субмәдениеттерінің түрлерін зерттеу және олардың мектепке дейінгі балалардың әлеуметтену процесіндегі рөлі туралы зерттеу дағдыларын меңгеруге дайындау, әртүрлі эмпирикалық әдістерді қолдану арқылы.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- Балалар субмәдениетін сипаттау үшін қажетті ұғымдар жүйесін меңгеру.
- Балалық шақ субмәдениетінің негізгі компоненттеріне сипаттама беру және оның өзін-өзі дамытуға қажетті жағдайларды атау.
- Мектепке дейінгі балалардың ойын субмәдениетінің компоненттерін зерттеу үшін эмпирикалық әдістерді қолдану (балалар тілі (кодтау, тұратын жердің дәстүрлері, коллекционирование және т.б.).
- Мектепке дейінгі балалар субмәдениетін зерттеу нәтижелерін талдау арқылы балалардың мәдени кеңістікті меңгеру және әлеуметтік тәжірибе алу процесін сүйемелдеу бойынша әдістемелік ұсыныстар әзірлеу.

Цель курса: подготовить будущих педагогов к освоению исследовательских навыков, необходимых для изучения различных видов детской субкультуры и их роли в процессе социализации дошкольников, с использованием разнообразных эмпирических методов.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- осваивать систему понятий, необходимых для характеристики детской субкультуры;
- дать характеристику основным компонентам субкультуры детства и назвать условия для ее саморазвития;
- применять эмпирические методы для исследования компонентов игровой субкультуры дошкольников (детский язык (кодирование, традиции места проживания, коллекционирование и др.);
- анализировать результаты исследования субкультуры дошкольников для разработки методических рекомендаций по сопровождению процесса освоения детьми культурного пространства и социального опыта;

The aim of the course: Prepare future educators to master research skills necessary for studying various types of children's subcultures and their role in the socialization process of preschoolers, using various empirical methods.

As a result of studying the course, the student will:

- Master the system of concepts necessary to characterize children's subculture.
- Provide a description of the main components of childhood subculture and identify the conditions for its self-development.
- Apply empirical methods to study the components of preschool children's play subculture (children's language (coding, traditions of place of residence, collecting, etc.)).
- Analyze the results of preschool children's subculture research to develop methodological recommendations for supporting the process of children's mastery of cultural space and social experience.

**Балалық шақтың материалдық мәдениетін (ойыншықтар) зерттеу бойынша семинар-практикум
Семинар-практикум по изучению современной материальной культуры детства (игрушки)
Workshop on Study of Modern Material Culture of Childhood (Toys)**

Курстың мақсаты - болашақ педагогтарды ойыншықты балалық шақтың маңызды атрибуты, сондай-ақ баланың жеке тұлғасын ерте және мектепке дейінгі жаста дамыту және тәрбиелеу құралы ретінде зерттеу үшін қажетті зерттеу дағдыларын меңгеруге дайындау, әртүрлі эмпирикалық әдістерді қолдану арқылы.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- Баланың ойын практикасында дамытушы, дидактикалық, жұмсақ және басқа ойыншықтарды пайдалану үшін таңдау жасау (әлеуметтік, психологиялық, педагогикалық, санитарлық-гигиеналық аспектілер тұрғысынан) өз таңдауыңызды дәлелдеу.
- Халықтық ойыншықтарды салыстырмалы талдау жүргізіп, олардың педагогикалық маңыздылығын және дидактикалық құндылығын анықтау.
- Қазіргі заманғы балалардың ойыншықтарды таңдауын балалардың ойынын бақылау, балалар индустриясындағы мамандардың сауалнамасы, педагогтармен және ата-аналармен әңгімелесу арқылы анықтау.
- Қазіргі балалар мәдениетінің материалдық мәдениетін зерттеу нәтижелерін ғылыми мақала, реферат, эссе, баяндама жазу арқылы ұсыну.

Цель курса: подготовить будущих педагогов к освоению исследовательских навыков, необходимых для изучения игрушки как важного атрибута детства, а также средства развития и воспитания личности ребенка в раннем и дошкольном возрасте, с использованием разнообразных эмпирических методов.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- аргументировать свой выбор (с точки зрения социального, психологического, педагогического, санитарно-гигиенического аспектов) для использования в игровой практике ребенка развивающих, дидактических, мягких и др. игрушек
- проводить сравнительный анализ народных игрушек для определения их педагогической целесообразности и дидактической ценности;
- выяснять предпочтения современных детей в выборе игрушек на основе наблюдения за игрой ребенка, опроса специалистов из индустрии детства, бесед с педагогами и родителями;
- презентовать результаты исследования материальной культуры современного детства через написание научной статьи, реферата, эссе, доклада

The aim of the course: Prepare future educators to master research skills necessary for studying the toy as an important attribute of childhood, as well as a means of developing and educating the child's personality in early and preschool age, using various empirical methods.

As a result of studying the course, the student will:

- Justify your choice (from the social, psychological, pedagogical, sanitary-hygienic aspects) for using developmental, didactic, soft, and other toys in the child's play practice.
- Conduct a comparative analysis of folk toys to determine their pedagogical appropriateness and didactic value.
- Investigate modern children's preferences in toy selection based on observing children's play, surveying experts in the childhood industry, and discussions with educators and parents.
- Present the results of research on the material culture of modern childhood through writing a scientific article, report, essay, or presentation.

Мектеп жасына дейінгі балалардың музыкалық тәрбиесі
Музыкальное воспитание дошкольников
Musical Education of Pre-School Students

Курстың мақсаты – болашақ педагогтарды музыкалық тәрбие беру және мектепке дейінгі балалардың музыкалық қабілеттерін дамыту дағдыларын меңгеруге дайындау. Курс музыкалық-ритмдік іс-әрекет, күнделікті өмірде музыкаға деген қызығушылықты арттыру, ән айту және балалар музыкалық аспаптарында ойнауды үйрету үшін қолайлы жағдайлар жасауға бағытталған.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- Балалардың шығармашылық музыкалық қызмет пен музыкада өзін-өзі білдіру тәжірибесін алуға деген ұмтылысын қолдайды;
- Балалардың эмоционалдық интеллектісін және музыкалық дәмін дамыту үшін ұйымдастырылған қызметте және күн тәртібінде музыкалық шығармаларды қолданады;
- Тәрбиеленушілердің музыкалық қабілеттерін бес негізгі музыкалық қызмет түрі бойынша (тыңдау, музыкалық қимыл, ән айту, музыкалық аспаптарда ойнау, музыкалық импровизация) дамытады;
- Тәрбиеленушілердің шығармашылық музыкалық қызметінің нәтижелерін көрсету мақсатында әртүрлі шаралар ұйымдастырады (вокалдық байқау, балаларға арналған педагогтар мен ата-аналар жазған әндер байқауы және басқалар);
- Жергілікті мәдениет мекемелерімен ынтымақтастықты қолдайды.

Цель курса: подготовить будущих педагогов к овладению навыками музыкального воспитания и развитию музыкальных способностей дошкольников. Курс направлен на создание благоприятных условий для музыкально-ритмической деятельности, восприятия музыки в повседневной жизни, обучения пению и игре на детских музыкальных инструментах в рамках организованных занятий.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- поддерживать стремление детей к приобретению детьми опыта творческой музыкальной деятельности и самовыражения в музыке;
- использовать в организованной деятельности и в режиме дня музыкальные произведения для развития эмоционального интеллекта и музыкального вкуса у детей;
- развивать музыкальные способности воспитанников в пяти основных видах музыкальной деятельности (слушание, музыкальное движение, пение, игра на музыкальных инструментах, музыкальная игра импровизация);
- организовывать различные мероприятия с целью презентации результатов творческой музыкальной деятельности воспитанников (вокальный конкурс, конкурс песен для детей, сочиненных педагогами и родителями и др.);
- способствовать сотрудничеству с местными учреждениями культуры

The aim of the course: Prepare future educators to master the skills of music education and the development of preschool children's musical abilities. The course is aimed at creating favorable conditions for musical-rhythmic activities, music perception in everyday life, teaching singing, and playing children's musical instruments within organized lessons.

As a result of studying the course, the student will:

- Support children's desire to gain experience in creative musical activity and self-expression through music;
- Use musical works in organized activities and daily routines to develop children's emotional intelligence and musical taste;
- Develop children's musical abilities in five main types of musical activity (listening, musical movement, singing, playing musical instruments, musical improvisation);
- Organize various events to present the results of children's creative musical activities (vocal contest, song contest for children written by educators and parents, etc.);
- Promote cooperation with local cultural institutions.

Дене тәрбиесі және баланың қауіпсіздігі мәдениеті
Физическое воспитание и культура безопасности ребенка
Physical Education and Child Safety Culture

Курстың мақсаты – болашақ педагогтарды мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың негізгі міндетін жүзеге асыруға бағытталған дағдылар мен қабілеттерді меңгеруге дайындау - тәрбиеленушілердің өмірін

қорғау және денсаулығын нығайту. Бұл физикалық дамыған баланы тәрбиелеу, оған дені сау өмір салтының негіздерін қалыптастыру және қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру арқылы жүзеге асырылады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- Физикалық тәрбиелеу бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың қозғалыс ойындарын, оның ішінде ұлттық ойындарды қолданады;
- Балалардың режимдік сәттерде және еркін ойында өздігінен қозғалу белсенділігін қолдайды;
- Баланың қозғалыс белсенділігінің режимі мен шынығу режимін сақтау үшін физикалық тәрбиенің тиімді құралдарын (табиғаттың табиғи күштері, гигиеналық факторлар және т.б.) таңдайды;
- Тәрбиеленушілердің отбасыларымен бірге дене шынықтыру-сауықтыру іс-шараларын ұйымдастырады;
- Баланың үйде және көше жағдайында қауіпсіз мінез-құлқы, сондай-ақ мектепке оқуға дайындық туралы ата-аналармен әңгімелесулер мен консультациялар өткізеді.

Цель курса – подготовить будущих педагогов к освоению умений и навыков, направленных на реализацию основной задачи дошкольного воспитания и обучения — охраны жизни и укрепления здоровья воспитанников дошкольной организации. Это будет достигаться через воспитание физически развитого ребенка, формирование у него основ здорового образа жизни и навыков безопасного поведения.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- использовать подвижные игры, в том числе национальные, при проведении организованной деятельности по физической культуре;
- поддерживать самостоятельную двигательную активность детей в режимные моменты и в свободной игре;
- подбирать эффективные средства физического воспитания (естественные силы природы, гигиенические факторы и др.) для соблюдения режима двигательной активности и режима закаливания ребенка;
- организовывать с семьями воспитанников физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- проводить с родителями беседы и консультации по вопросам безопасного поведения ребенка дома и на улице как социальной готовности ребенка к обучению в школе

The aim of the course: to prepare future educators to master the skills and abilities aimed at achieving the main task of preschool education and teaching — protecting the lives and strengthening the health of preschool organization children. This will be achieved through nurturing a physically developed child, forming the foundations of a healthy lifestyle, and developing safe behavior skills.

As a result of studying the course, the student will:

- Use physical games, including national ones, during organized physical education activities;
- Support children's independent motor activity during scheduled moments and free play;
- Select effective means of physical education (natural forces of nature, hygiene factors, etc.) to ensure the child's motor activity regime and hardening regime;
- Organize physical culture and health activities with the families of the children;
- Conduct discussions and consultations with parents on the issues of safe behavior of children at home and outdoors as part of the child's social readiness for school education.

Мектеп жасына дейінгі балалардың экологиялық тәрбиесі

Экологическое воспитание дошкольников

Ecological Education of Pre-School Children

Курстың мақсаты – болашақ педагогтарды мектепке дейінгі балалардың экологиялық мінез-құлықтарын қалыптастыру дағдыларын меңгеруге дайындау, оларды тұрмыста, демалыста, серуенде және түрлі іс-әрекеттерде. Педагогтар экологиялық тәрбиеде балаларға моральдық, көркем-эстетикалық және еңбек тәрбиесі әдістерін қолдана отырып, интеграцияланған көзқарасты қолдануды үйренеді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- Мектепке дейінгі балаларға экологиялық тәрбие беру үшін инновациялық әдістер мен формаларды қолданады;
- Мектепке дейінгі балаларда экологиялық мәдениетті қалыптастыру бойынша мини-жоба әзірлейді;
- Балалар бақшасының аумағында немесе ата-аналармен бірге оның сыртында экологиялық жолды ұйымдастырады;
- «Жасыл» технологияларды қолданатын кәсіпорындарға экскурсия жасау үшін «өнеркәсіптік туризм» аясында маршрут әзірлейді;

- Мектепке дейінгі балалармен бірге тірі және өлі табиғатқа деген танымдық қызығушылықты дамыту үшін бақылаулар, тәжірибелер мен сынақтар өткізеді;
- Тәрбиеленушілер мен ата-аналар арасында екінші реттік шикізат пен табиғи материалдардан қолөнер шығармашылық байқауларын өткізеді.

Цель курса – подготовить будущих педагогов к освоению навыков формирования экологического поведения дошкольников в быту, на отдыхе, на прогулке и в различных видах деятельности. Педагоги научатся применять интегрированный подход к экологическому воспитанию детей через методы нравственного, художественно-эстетического и трудового воспитания.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- применять инновационные методы и формы экологического воспитания дошкольников;
- разработать мини-проект по воспитанию экологической культуры у дошкольников;
- организовать экологическую тропу на территории детского сада или, с помощью родителей, вне ее;
- разработать в рамках «промышленного туризма» маршрут для экскурсии на предприятия, применяющее «зеленые» технологии;
- проводить с дошкольниками наблюдения, эксперименты и опыты для развития познавательного интереса к живой и неживой природе;
- проводить творческие конкурсы поделок из вторичного сырья и природных материалов среди воспитанников и родителей

The aim of the course: The goal of the course is to prepare future educators to master the skills of forming preschool children's ecological behavior in daily life, during leisure, walks, and various activities. Educators will learn to apply an integrated approach to ecological education through methods of moral, artistic-aesthetic, and labor education.

As a result of studying the course, the student will:

- Apply innovative methods and forms of ecological education for preschool children;
- Develop a mini-project for fostering ecological culture in preschoolers;
- Organize an ecological trail on the territory of the kindergarten or, with the help of parents, outside it;
- Develop a route for an excursion to a company using "green" technologies within the framework of "industrial tourism";
- Conduct observations, experiments, and tests with preschoolers to develop cognitive interest in living and non-living nature;
- Hold creative contests for crafts made from secondary raw materials and natural materials among children and parents.

Ерте жастағы сенсорлық тәрбие

Сенсорное воспитание в раннем возрасте

Sensory Education at an Early Age

Курстың мақсаты – ерте жастағы балалардың сенсорлық тәрбиесі міндеттерін шешуге бағытталған практикалық-бағытталған тәсілдерді меңгеруі, баланың қоршаған әлемді сезімдік танымын дамыту бойынша педагогикалық тәжірибені жинақтау арқылы жүзеге асырылады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы: Баланың ерте және мектепке дейінгі жаста сенсорлық эталондарды меңгеруінің негізгі кезеңдеріне сипаттама береді;

- Күн бойы интерактивті жағдайлар ұйымдастырып, тәрбиеленушілерге ойын кеңістігін зерттеу бойынша шағын тапсырмалар береді, сенсорлық тәжірибені байыту үшін;
- Ерте жастағы баланың дербес бақылау жасауына, зерттеу жүргізуіне және тәжірибе жасауына бағытталған сұрақтар қою арқылы көмектеседі;
- Сенсомоторлық дағдыларды дамыту үшін дидактикалық жаттығулар мен техникаларды қолданады;
- Саусақ ойындары арқылы заттардың қасиеттеріне қызығушылықты тәрбиелейді.

Цель курса – освоение студентами практико-ориентированных подходов к решению задач сенсорного воспитания детей раннего возраста через обобщение педагогического опыта по развитию чувственного познания окружающего мира ребенком.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- дать характеристику основным этапам освоения ребенком сенсорных эталонов в раннем и дошкольном детстве;

- создавать в течение дня интерактивные ситуации, давать небольшие задания воспитанникам по изучению игрового пространства для обогащения сенсорного опыта;
- способствовать самостоятельному наблюдению, исследованию, экспериментированию ребенка раннего возраста с помощью наводящих вопросов;
- применять дидактические упражнения и техники для развития сенсомоторных навыков;
- воспитывать с помощью пальчиковых игр интерес к свойствам предметов

The aim of the course: The mastery of practical-oriented approaches by students to solving the tasks of sensory education for young children through the generalization of pedagogical experience in developing the child's sensory cognition of the surrounding world.

As a result of studying the course, the student will:

- Describe the main stages of the child's mastery of sensory standards in early and preschool childhood;
- Create interactive situations throughout the day, give small tasks to children for exploring the play space to enrich sensory experience;
- Encourage independent observation, research, and experimentation by young children through guiding questions;
- Use didactic exercises and techniques to develop sensorimotor skills;
- Foster interest in the properties of objects through finger games.

Ерте және мектеп жасына дейінгі әлеуметтік-эмоционалдық даму
Социально-эмоциональное развитие в раннем и дошкольного возрасте
Socio-Emotional Development in Early and Pre-School Age

Курстың мақсаты – ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларда сындарлы ойлау, шығармашылық, ересектермен және құрдастарымен оң қарым-қатынас орнату, эмоционалдық интеллект көрсету және командада жұмыс істеу дағдыларын кәсіби тәсілдерді пайдалана отырып дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына және отбасылық құндылықтарға баулып, баланың «Мен» бейнесін қалыптастыру арқылы таныстырады;
- Тәрбиеленушілерде ұжымдық қызметте бірлескен әрекет дағдыларын (құрдастарына көмек көрсету, жұмыс нәтижелерін бағалау және т.б.) дамытады;
- Баланы мамандықтарға, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелейді;
- Баланың мектепке эмоционалды оң көзқарасын қалыптастырады;
- Балаларда әлеуметтік дағдыларды және эмоцияларды тану мен түсіну қабілеттерін дамыту үшін инновациялық дидактикалық материалдарды қолданады;
- Тәрбиеленушілердің әлеуметтік-эмоционалдық дамуы бойынша педагогтардың қызметін мониторинг нәтижелерін талдау негізінде бағалау, өзін-өзі бағалау және өзара бағалауды жүргізеді.

Цель курса – развить у детей раннего и дошкольного возраста навыки критического мышления, креативности, позитивного общения со взрослыми и сверстниками, демонстрации эмоционального интеллекта и умений работать в команде, используя профессиональные подходы.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- приобщать детей к национальным ценностям казахского народа и семейным ценностям, через формирование у ребенка образа «Я»;
- развивать у воспитанников навыки совместного действия в коллективной деятельности (оказание помощи сверстникам, оценивание результатов работы и др.);
- воспитывать у ребенка уважение к профессиям, труду взрослых;
- развивать эмоционально-положительное отношение ребенка к школе;
- использовать инновационные дидактические материалы для развития у детей социальных навыков и умений узнавать и понимать эмоции;
- проводить оценку, самооценку и взаимооценку деятельности педагогов по социально-эмоциональному развитию воспитанников на основе анализа результатов мониторинга

The aim of the course: Develop critical thinking, creativity, positive communication with adults and peers, demonstration of emotional intelligence, and teamwork skills in early and preschool-aged children using professional approaches.

As a result of studying the course, the student will:

- Introduce children to the national values of the Kazakh people and family values by shaping the child's «I» image;
- Develop the skills of collective action in children (helping peers, evaluating work results, etc.);
- Foster respect in children for professions and the work of adults;
- Develop a positive emotional attitude towards school in children;
- Use innovative didactic materials to develop children's social skills and the ability to recognize and understand emotions;
- Conduct evaluation, self-assessment, and peer assessment of educators' activities in social-emotional development of children based on the analysis of monitoring results.

Авторлық жүйелер және даму мен тәрбиелеу әдістері
Авторские системы и методики развития и воспитания
Author's Systems and Methods of Development and Education

Курстың мақсаты – Р. Штайнер, З. Дьенеш, М. Монтессори, Дж. Дьюи, Ф. Фребель және басқа авторлық жүйелер мен әдістемелердің дәстүрлі және инновациялық тәсілдері мен әдістерін меңгеру

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалармен ұйымдастырылған қызметте авторлық әдістер мен тәсілдерді қолданады;
- Монтессори, Дьенеш, Кюизенер және басқа да дидактикалық материалдарды пайдаланып, мектепке дейінгі ұйымның заттық-кеңістіктік дамытушы ортасын байытады, тәрбиеленушілерде сенсомоторлық және сөйлеу дағдыларын, логикалық және кеңістік ойлау қабілетін дамытады;
- Өріптестермен және ата-аналармен авторлық әдістемелерді қолдану арқылы даму және оқу саласында тәжірибе алмасуды ұйымдастырады, кәсіби құзыреттілікті дамыту үшін.

Цель курса – освоение подходов, методов и приемов традиционных и инновационных авторских систем и методик раннего развития и обучения, таких как системы Р. Штайнера, З. Дьенеша, М. Монтессори, Дж. Дьюи, Ф. Фребеля и других.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- применять авторские методы и приемы развития и обучения в организованной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста;
- обогащать предметно-пространственную развивающую среду дошкольной организации, используя дидактические материалы Монтессори, Дьенеша, Кюизенера и др. для развития у воспитанников сенсомоторных и речевых навыков, логического и пространственного мышления;
- организовать между коллегами и родителями обмен опытом по использованию авторских методик развития и обучения для развития профессиональных компетенций

The aim of the course: Mastering the approaches, methods, and techniques of traditional and innovative authorial systems and methods of early development and education, such as the systems of R. Steiner, Z. Dienes, M. Montessori, J. Dewey, F. Froebel, and others.

As a result of studying the course, the student will:

- Apply authorial methods and techniques of development and education in organized activities with young children;
- Enrich the material and spatial developmental environment of the preschool organization by using didactic materials from Montessori, Dienes, Cuisenaire, and others to develop sensory-motor and speech skills, as well as logical and spatial thinking in children;
- Organize experience exchange between colleagues and parents on using authorial methods of development and education to enhance professional competencies.

Үйдегі білім беру және мектеп жасына дейінгі балалардың отбасылық тәрбиесі
Домашнее образование и семейное воспитание дошкольников
Home and Family Education for Pre-School Students

Курстың мақсаты – ата-аналарға отбасылық тәрбиені ұйымдастыруда психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету дағдыларын дамыту, мектепке дейінгі жастағы балаларды үйде оқыту мәселелері бойынша кеңес беру және әдістемелік қолдау көрсету барысында тұлғалық бағдарланған және сараланған тәсілдерді меңгеру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Отбасылық тәрбиенің дәстүрлерін мектепке дейінгі тәрбиелеу практикасына енгізеді;

- Ата-аналармен бірге «Отбасылық тәрбиелеу ережелері» атты құжатты әзірлейді;
- Ата-аналарға мектепке дейінгі балаларды үйде оқытудың баламалы формаларын таңдау бойынша кеңес береді: репетиторлық, гувернерлік, онлайн мектеп;
- Арнайы білім беру қажеттіліктері бар баланы үйде оқыту ұйымдастырады;
- Баланың әлеуметтенуі мәселелері бойынша ата-аналарға кеңес беру жоспарын әзірлейді және оның мазмұнын ұйымдастырады.

Цель курса – развить навыки оказания психолого-педагогической поддержки родителям в организации семейного воспитания, освоить лично ориентированные и дифференцированные подходы в предоставлении консультативной помощи и методической поддержки по вопросам домашнего образования детей дошкольного возраста.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- внедрять традиции семейного воспитания в практику дошкольного воспитания;
- разработать совместно с родителями «Правила семейного воспитания»;
- оказать консультативную поддержку родителям при выборе альтернативной формы домашнего обучения дошкольников: репетиторство, гувернерство, онлайн-школа;
- организовать обучение на дому для ребенка с особыми образовательными потребностями;
- планировать проведение и содержание консультаций для родителей по вопросам социализации ребенка.

The aim of the course: Develop skills in providing psychological and pedagogical support to parents in organizing family upbringing, mastering person-centered and differentiated approaches in providing consultative assistance and methodological support on issues of home education for preschool-aged children.

As a result of studying the course, the student will:

- Implement family upbringing traditions into preschool education practice;
- Develop together with parents the "Rules of Family Upbringing";
- Provide consultative support to parents in choosing alternative forms of home education for preschool children: tutoring, governess, online school;
- Organize home education for children with special educational needs;
- Plan and organize consultations for parents on issues related to the socialization of children.

Мектеп жасына дейінгі балалардың оқырмандық мәдениетін дамыту

Развитие читательской культуры дошкольников

Developing Reading Culture Among Pre-School Children

Курстың мақсаты – мектепке дейінгі балаларда әдеби білім беру әдістері мен тәсілдерін қолдану дағдыларын дамыту және оқырман мәдениетін қалыптастыру. Болашақ педагогтар мектепке дейінгі балалардың ауыз әдебиеті мен көркем әдебиетті оқып, қабылдауын дамытуға ықпал етуге үйренеді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- Ерте және мектепке дейінгі жастағы балалармен оқуға арналған шығармаларды олардың қызығушылықтарын, таңдауын және жас ерекшеліктерін ескере отырып таңдайды;
- Балалардың қоршаған әлеммен танысуына және оқырман мәдениетін меңгеруіне оң тәжірибе алу үшін жастық ерекшеліктерді ескере отырып балабақшада балалар кітапханасын ұйымдастырады;
- Баланың қабылдау деңгейіне сәйкес Қазақстан халықтарының ауыз әдебиеті мен көркем шығармаларымен жұмыс істеу әдістемесін меңгереді;
- Баланың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, оның мазмұнын түсіндіргісі келуін қолдайды;
- Баланы оқуға баулу үшін интерактивті әдістер мен тәсілдер қолдана отырып, көркем әдебиет бойынша ұйымдастырылған іс-шараларды өткізеді (сұхбат, көркем оқу, шығармашылық әңгімелеу және т.б.);
- Балабақшада кітап бұрышын ұйымдастыру үшін ата-аналарды тарту.

Цель курса – развитие навыков использования методов и приемов литературного образования и формирования читательской культуры у дошкольников. Будущие педагоги научатся способствовать развитию чтения и восприятия дошкольниками устного народного творчества и художественной литературы.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- осуществлять выбор произведений для чтения с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом их интересов, предпочтений и возраста;
- создавать детскую библиотеку в саду с учетом возрастных особенностей для приобретения положительного опыта ознакомления с окружающим миром, читательской культуры;
- владеть методикой работы с художественными произведениями, стихотворениями и произведения устного народного творчества народов Казахстана, соответствующие уровню восприятия ребенка;
- поддерживать желание ребенка самостоятельно рассматривать иллюстрации в книгах и комментировать их содержание;
- проводить организованную деятельность по художественной литературе с применением интерактивных методов и приемов приобщения к чтению ребенка (беседа, выразительное чтение, творческое рассказывание и др.);
- привлекать для формирования книжного уголка в детском саду родителей;

The aim of the course: The development of skills in using methods and techniques of literary education and forming a reading culture in preschoolers. Future educators will learn to promote the development of reading and the perception of oral folk creativity and works of fiction in preschool children.

As a result of studying the course, the student will:

- Select works for reading with preschool children, considering their interests, preferences, and age;
- Create a children's library in the kindergarten, taking into account age characteristics, to acquire positive experiences in familiarizing children with the world around them and fostering a reading culture;
- Master the methodology for working with literary works, poems, and works of oral folk creativity of the peoples of Kazakhstan, corresponding to the child's level of perception;
- Encourage the child's desire to independently look at illustrations in books and comment on their content;
- Conduct organized activities on children's literature using interactive methods and techniques to introduce children to reading (discussions, expressive reading, creative storytelling, etc.);
- Involve parents in forming the reading corner in the kindergarten.

Мектеп жасына дейінгі балалардың көркем-эстетикалық тәрбиесі
Художественно-эстетическое воспитание дошкольников
Artistic and Aesthetic Education of Pre-School Children

Курстың мақсаты – болашақ педагогтардың мектепке дейінгі балаларды көркем-эстетикалық тәрбиелеу құралдары туралы білім жүйесін дамыту және балалардың көркем сурет шығармашылығының ерекшеліктерін меңгеру. Болашақ педагогтар ерте және мектепке дейінгі жастағы балаларда, оның ішінде арнайы білім беру қажеттіліктері бар балаларда, шығармашылық қабілеттер мен дағдыларды дамытуға арналған заманауи арт-технологиялар, әдістемелер, техника мен тәсілдерді меңгереді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- Балаларды қазақ және әлемдік көркем өнердің үздік үлгілерімен таныстырады;
- Балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту бойынша ұйымдастырылған қызметті түрлі шығармашылық идеялар мен балалардың қызығушылығына сүйене отырып жоспарлайды;
- Балаларға ұйымдастырылған қызмет барысында шығармашылық қызметтің түрін өз бетінше таңдауға мүмкіндік береді: мүсіндеу, сурет салу, аппликация жасау, табиғи материалдардан колөнер бұйымдарын жасау және т.б.;
- Балалар шығармашылығының көрмелерін ұйымдастырады;
- Арнайы білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс істеу үшін арт-терапевтік әдістер мен тәсілдерді қолданады;
- Балабақшадағы көркем-эстетикалық білім беру кеңістігін кеңейту мақсатында театрға, мұражайларға, концерттерге баруды ұйымдастырады.

Цель курса – развитие у будущих педагогов системы знаний о средствах художественно-эстетического воспитания дошкольников и особенностях детского изобразительного творчества. Будущие педагоги осваивают современные арт-технологии, методики, техники и приемы развития творческих способностей и навыков у детей раннего и дошкольного возраста, включая детей с особыми образовательными потребностями.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- знакомить детей с лучшими образцами казахского и мирового художественного искусства;

- планировать организованную деятельность по развитию творческих навыков, руководствуясь различными креативными идеями и энтузиазмом детей;
- предоставлять детям возможность самостоятельно выбирать вид творческой деятельности в организованной деятельности: лепку, рисунок, аппликацию, поделки из природных материалов и др.;
- проводить выставки продуктов детского творчества;
- использовать арт-терапевтические методы и приемы работы с детьми с особыми образовательными потребностями;
- организовывать посещение театра, музеев, концертов для расширения художественно эстетического образовательного пространства детского сада.

The aim of the course: The development of future educators' knowledge system about the means of artistic and aesthetic education of preschoolers and the features of children's visual creativity. Future educators will master modern art technologies, methodologies, techniques, and approaches for developing creative abilities and skills in young children, including those with special educational needs.

As a result of studying the course, the student will:

- Introduce children to the best examples of Kazakh and world fine art;
- Plan organized activities to develop creative skills, guided by various creative ideas and children's enthusiasm;
- Provide children with the opportunity to independently choose a type of creative activity in organized settings: sculpting, drawing, applique, crafts from natural materials, etc.;
- Organize exhibitions of children's creative works;
- Use art-therapeutic methods and techniques when working with children with special educational needs;
- Organize visits to theaters, museums, and concerts to expand the artistic and aesthetic educational space of the preschool.

Мектепке дейінгі шағын орталықтың әртүрлі жастағы топтардағы білім беру үдерісі **Образовательный процесс в разновозрастной группе дошкольного мини-центра** **Educational Process in a Multi-Age Group of a Pre-School Mini-Center**

Курстың мақсаты – ерте және мектепке дейінгі жастағы балалардың барлық түрдегі іс-әрекеттерін олардың білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, бірлескен жағдайда ұйымдастыру дағдыларын меңгеру

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, аралас жастағы топта күн тәртібін және ұйымдастырылған іс-әрекеттерді жоспарлайды (перспективалық жоспар, циклограмма);
- Аралас жастағы топтағы тәрбиеленушілерге бірлескен ойын әрекетінде педагогикалық қолдау көрсетеді;
- Балалардың әртүрлі жастағы топтарында ынтымақтастық пен шығармашылық атмосферасын құру үшін барлық түрдегі іс-әрекеттерді ұйымдастырудың фронтальды, топтық және жеке формаларын қолданады;
- Тәрбие мен оқыту процесін оңтайландыру үшін тәрбиеленушілердің бірлескен ойын және басқа іс-әрекеттеріне бақылау жүргізу негізінде дамытушы ортадағы артықшылықтар мен кемшіліктерді талдайды;
- Барлық жас топтарындағы тәрбиеленушілердің дағдыларын дамыту немесе өзін-өзі дамыту үшін жеке маршруттар әзірлейді;
- Аралас жастағы топқа баратын балалардың ата-аналарына кеңес беру көмек көрсетеді.

Цель курса – освоение навыков организации всех видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста в условиях совместного пребывания с учетом их образовательных потребностей.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- планировать режим дня и организованную деятельность в разновозрастной группе (перспективный план, циклограмма) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- осуществлять педагогическую поддержку воспитанников разновозрастной группы в совместной игровой деятельности;
- использовать фронтальные, групповые и индивидуальные формы организации всех видов деятельности для создания атмосферы сотрудничества и сотворчества между детьми разных возрастов;
- анализировать на основе наблюдения за совместной игровой и другими видами деятельности воспитанников достоинства и недостатки развивающей среды для оптимизации процесса воспитания и обучения;

- разработать индивидуальные маршруты для развития или саморазвития навыков воспитанников всех возрастов;
- оказывать консультативную помощь родителям детей, посещающих разновозрастную группу

The aim of the course: Mastering the skills of organizing all types of activities for preschool children, taking into account their educational needs, in a joint environment.

As a result of studying the course, the student will:

- Plan the daily routine and organized activities in a mixed-age group (prospective plan, cycle chart), taking into account the age and individual characteristics of the children;
- Provide pedagogical support to children in a mixed-age group during joint play activities;
- Use frontal, group, and individual forms of organizing all types of activities to create an atmosphere of cooperation and co-creation among children of different ages;
- Analyze, based on observations of joint play and other activities, the strengths and weaknesses of the developmental environment to optimize the process of education and training;
- Develop individual routes for the development or self-development of children's skills across all age groups;
- Provide consultative support to the parents of children attending the mixed-age group.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымында бос уақытты ұйымдастыру Организация досуговой деятельности в дошкольной организации Organization of Leisure Activities in a Pre-School Organization

Курстың мақсаты – тәрбиеленушілердің оқу жылы мен жазғы сауықтыру кезеңінде мектепке дейінгі ұйым ішінде және одан тыс демалыс кезеңіндегі өзара әрекеттесуінде әртүрлі іс-әрекет түрлерін ұйымдастыруға әдістемелік көзқарастарды меңгеру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- Балалардың танымдық қызығушылықтарын қанағаттандыру және шығармашылық жеке қабілеттерін дамыту үшін әртүрлі демалыс түрлерін қолданады;
- Балалардың физикалық, шығармашылық және танымдық дамуына бағытталған ата-аналармен бірлескен іс-шаралар жоспарын құрастырады;
- Театр үйірмесі, сурет студиясы, спорттық немесе туристік секция жұмысын ұйымдастырады;
- Экскурсиялық маршрутты (музейге, табиғатқа, ата-аналардың жұмыс орнына немесе өндіріс орнына, тұратын жеріндегі көрікті жерлерге және т.б.) әзірлейді.

Цель курса – освоение методических подходов к организации различных видов деятельности в процессе досугового взаимодействия воспитанников со взрослыми и сверстниками как внутри, так и вне дошкольной организации в течение учебного года и летнего оздоровительного периода.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- использовать различные формы проведения досуга дошкольников для удовлетворения их познавательных интересов и развития творческих индивидуальных способностей;
- разработать план совместных с родителями мероприятий, направленных на физическое, творческое и познавательное развитие детей;
- организовать работу театрального кружка, изостудии, спортивной или туристической секции;
- разработать экскурсионный маршрут (в музей, на природу, на рабочее место родителей или производство, по достопримечательностям места проживания и др.)

The aim of the course: Mastering methodological approaches to organizing various types of activities during leisure interactions of children with adults and peers both inside and outside the preschool organization throughout the academic year and summer health-improvement period.

As a result of studying the course, the student will:

- Use various forms of leisure activities for preschoolers to satisfy their cognitive interests and develop creative individual abilities;
- Develop a plan for joint activities with parents aimed at the physical, creative, and cognitive development of children;
- Organize the work of a theater club, art studio, sports, or tourist section;
- Develop an excursion route (to a museum, nature, parents' workplace or production site, local landmarks, etc.).

Мектепке дейінгі білім берудегі көшбасшылық
Лидерство в дошкольном образовании
Leadership in Pre-School Education

Курстың мақсаты – Болашақ педагогтарда көшбасшылық қасиеттерін қалыптастыру және көшбасшылық потенциалды дамыту. Үйренген дағдылар студенттерге көшбасшылық стратегиясын саналы түрде таңдап, кәсіби қызметте жеке көшбасшылық стилін қалыптастыруға көмектеседі.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- жеке уақытты басқарудың құралдарын жұмысында қолданады;
- жобалық, волонтерлік және басқа да қызмет түрлерін ұйымдастырады;
- кәсіби шеберлік конкурстарына қатысады;
- балабақшадағы тәрбие-оқыту процесінің барлық қатысушыларымен байланыс орнатады;
- эмоционалды интеллектіні дамыту тренингтеріне қатысады;
- стресстік жағдайларды басқаруды үйренеді: даулар, ұжымдағы стандартты емес жағдайлар.

Цель курса – формирование лидерских качеств и развитие лидерского потенциала у будущих педагогов. Освоенные компетенции помогут студентам осознанно выбрать стратегию лидерства и выработать индивидуальный стиль лидерства в профессиональной деятельности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- использовать в работе инструменты личного тайм-менеджмента;
- организовать проектную, волонтерскую и др. виды деятельности;
- участвовать в конкурсах профессионального мастерства;
- выстраивать коммуникацию со всеми участниками воспитательно-образовательного процесса в дошкольной организации;
- участвовать в тренингах по развитию эмоционального интеллекта;
- управлять стрессовыми ситуациями: конфликтами, нестандартными ситуациями в коллективе

The aim of the course: The formation of leadership qualities and the development of leadership potential in future educators. The competencies acquired will help students consciously choose a leadership strategy and develop an individual leadership style in their professional activities.

As a result of studying the course, the student will:

- use personal time management tools in their work;
- organize project, volunteer, and other types of activities;
- participate in professional skill competitions;
- build communication with all participants in the educational process in a preschool organization;
- participate in emotional intelligence development trainings;
- manage stressful situations: conflicts, non-standard situations in the team.

Мектепке дейінгі білім берудегі кәсіпкерлік әрекет
Предпринимательская деятельность в дошкольном образовании
Entrepreneurial Activity in Pre-School Education

Курстың мақсаты – қажетті білім мен дағдыларды игеру, сапалы балабақша білімінің қолжетімділігін және әртүрлі бағыттағы қосымша білім беру қызметтерін қамтамасыз ету, сондай-ақ ата-аналардың баланың физикалық, шығармашылық және интеллектуалдық қабілеттерін дамытуға қатысты сұраныстарын қанағаттандыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- Қазақстан Республикасындағы балабақша білім беру саласындағы жеке кәсіпкерлік және мемлекеттік-жеке серіктестік саласындағы заңнамалық актілер мен нормаларға негізделіп кәсіпкерлік қызметті жүргізеді;
- жеке балабақша ұйымын ашу үшін бизнес-жоспар әзірлейді;
- балабақша ұйымының білім беру қызметтерін ілгерілету үшін әлеуметтік желіде веб-бет жасайды;
- балалардың қызығушылықтарын, отбасылардың қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталған қосымша білім беру қызметтерін ұсынады;
- білім беру қызметтері нарығында сауатты бәсекелестікті ынталандырады.

Цель курса – приобретение необходимых знаний и умений по обеспечению доступности и вариативности качественного дошкольного образования, а также предоставлению дополнительных

образовательных услуг различной направленности для удовлетворения запросов родителей по развитию физических, творческих и интеллектуальных способностей ребенка.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- руководствоваться в предпринимательской деятельности положениями и нормативными правовыми актами в сфере частного предпринимательства и государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования РК;
- разработать бизнес-план для открытия частной дошкольной организации;
- разработать веб-страницу в социальной сети для продвижения образовательных услуг дошкольной организации;
- оказывать дополнительные образовательные услуги, направленные на удовлетворение интересов детей, потребности семьи;
- способствовать здоровой конкуренции на рынке образовательных услуг

The aim of the course: acquiring the necessary knowledge and skills to ensure the accessibility and variability of quality preschool education, as well as providing additional educational services of various orientations to meet the parents' requests for the development of the child's physical, creative, and intellectual abilities.

As a result of studying the course, the student will:

- be guided by the provisions and regulatory legal acts in the field of private entrepreneurship and public-private partnership in the field of preschool education in the Republic of Kazakhstan;
- develop a business plan for opening a private preschool organization;
- create a webpage on social media to promote the educational services of the preschool organization;
- provide additional educational services aimed at meeting the interests of children and the needs of families;
- promote healthy competition in the educational services market.

Мектеп жасына дейінгі балалардың бастамасын қолдау

Поддержка инициативы дошкольника

Support for a Pre-School Student's Initiative

Курстың мақсаты – Болашақ педагогтарда балалардың ойын барысында бастамаларын қолдауға, баланың іс-әрекет түрін дербес таңдауына және тәрбиешінің өзіне деген құрметін (денсаулығын дұрыс бағалау) дамытуға бағытталған дағдыларды қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- Балалардың тәуелсіздігі мен дербестігін қолдай отырып, қажет болған жағдайда әрқашан көмек және қолдау алатындығына сенімділікті қамтамасыз етеді;
- Балалардың тәжірибесі мен көзқарастарына құрметпен қарау;
- Балалар арасындағы достық қатынастардың дамуына ықпал ету, оларды бірлескен ойын таңдауы барысында қалыптастыру;
- Интерактивті әдістер мен интеграцияланған жұмыс формаларын пайдалану арқылы балалардың шығармашылық, зерттеу және басқа да іс-әрекеттерге қызығушылығы мен қызығушылығын қолдау, оларды эксперимент жасауға, өзін-өзі көрсетуге және өзін-өзі дамытуға ынталандыру.

Цель курса – формирование у будущих педагогов компетенций, направленных на поддержку детской инициативы в игре, самостоятельный выбор ребенком вида деятельности и развитие чувства собственного достоинства (здорового самолюбия) у воспитанника.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- поощрять самостоятельность и независимость детей, одновременно придавая им уверенность в том, что в случае необходимости они всегда получают поддержку и помощь;
- проявлять уважение к опыту и взглядам детей;
- содействовать развитию дружеских отношений между детьми, возникающих в процессе выбора совместной игры;
- поддерживать с помощью интерактивных методов и интегрированных форм работы интерес и любопытство детей к творческим, исследовательским и др. видам деятельности, тем самым побуждая их к экспериментированию, самовыражению и саморазвитию.

The aim of the course: Forming competencies in future educators aimed at supporting children's initiative in play, allowing the child to independently choose an activity, and developing a sense of self-esteem (healthy self-love) in the student.

As a result of studying the course, the student will:

- Encourage children's independence and autonomy, while assuring them that they will always receive support and help when needed;
- Show respect for the experiences and viewpoints of children;
- Promote the development of friendly relationships between children that arise during the process of choosing joint play;
- Support children's interest and curiosity in creative, research, and other activities through interactive methods and integrated work forms, thereby encouraging experimentation, self-expression, and self-development.

Мектеп жасына дейінгі балалардың киберқауіпсіздігі негіздерімен балалық шақты цифрландыру

Цифровизация детства с основами кибербезопасности дошкольника Digitalization of Childhood with the Basics of Pre-School Student Cybersecurity

Курстың мақсаты – Қазіргі заманғы балабақша тәрбиеленушілерінің ақпараттық мәдениетін қалыптастыруға арналған идеяларды білім беру ұйымы мен отбасында практикалық жүзеге асыру дағдыларын меңгеру, сондай-ақ баланың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- балаларды дамыту және оқыту үшін тиімді және қауіпсіз ИКТ, медиа және интернет-ресурстарын тандап, пайдаланады;
- компьютерлік ойындардың дамытушы потенциалын дұрыс пайдалану және балаларды киберкеңістіктегі қауіптерден (кибербуллинг, агрессия, интернет-зависимость, жасына сай келмейтін контентті қарау, денсаулықтың нашарлауы, бейтаныс адамдармен байланыс және т.б.) қорғау жөнінде ата-аналармен кеңес береді;
- ата-аналармен және балалармен бірлесіп, балалар бақшасында және үйде компьютерлер мен гаджеттерді пайдалану ережелерін әзірлейді.

Цель курса – освоение навыков практической реализации идей для формирования информационной культуры современных дошкольников в образовательном пространстве дошкольной организации и семьи с учетом обеспечения безопасности жизнедеятельности ребенка.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- выбирать и использовать эффективные и безопасные ИКТ, медиа- и Интернет-ресурсы для развития и обучения дошкольников;
- проводить консультации с родителями по правильному использованию развивающего потенциала компьютерных игр и для предотвращения рисков для ребенка в киберпространстве (кибербуллинг, агрессия, Интернет-зависимость, просмотр не соответствующего возрасту контента, ухудшение здоровья, контакт с незнакомцами и др.);
- разработать совместно с родителями и детьми Правила использования компьютеров и гаджетов в детском саду и дома.

The aim of the course: Mastering the skills of practical implementation of ideas for forming the information culture of modern preschoolers in the educational space of the preschool organization and the family, while ensuring the child's safety in life activities.

As a result of studying the course, the student will:

- choose and use effective and safe ICT, media, and internet resources for the development and education of preschoolers;
- consult with parents on the proper use of the developmental potential of computer games and prevent risks to the child in cyberspace (cyberbullying, aggression, internet addiction, viewing age-inappropriate content, health deterioration, contact with strangers, etc.);
- develop, together with parents and children, the rules for using computers and gadgets in preschool and at home.

Мектепке дейінгі білім беру сапасын кешенді бағалау құралдары Инструменты комплексной оценки качества дошкольного образования Tools for a Comprehensive Assessment of the Quality of Pre-School Education

Курстың мақсаты – мектепке дейінгі білім беру ұйымдарында сапаны өзін-өзі бағалау бойынша деректерді жинауды жүргізу дағдыларын меңгеру, оның ішінде «Ерте балалық шақтағы қоршаған ортаны

бағалау шкаласы» (ECERS) сияқты кешенді бағалау құралдарын пайдалану, мектепке дейінгі ұйымның тұрақты дамуы мақсатында.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- деректерді жинау арқылы өзін-өзі бағалауды жүргізуді меңгереді;
- мектепке дейінгі ұйымдарда сапаны өзін-өзі бағалау үшін кешенді бағалау құралдарын пайдаланып деректер жинауды жүргізеді;
- өзін-өзі бағалау процесінде жиналған деректерді пайдаланып, аймақтағы мектепке дейінгі ұйымдардың сапа рейтингін қалыптастырады.

Цель курса – обучение проведению сбора данных по самооценке качества в дошкольных организациях с использованием инструментов комплексной оценки качества дошкольного образования, в том числе «Шкалы оценки окружения в раннем детстве» (ECERS), в целях устойчивого развития дошкольной организации.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- образования для самооценки посредством сбора данных;
- проводить сбор данных по самооценке качества в дошкольных организациях с помощью инструментов комплексной оценки;
 - использовать данные, собранные в процессе самооценки, для формирования рейтинга качества дошкольных организаций в регионе

The aim of the course: Training in conducting data collection for self-assessment of quality in preschool organizations using tools for comprehensive quality assessment of preschool education, including the "Early Childhood Environment Rating Scale" (ECERS), for the sustainable development of the preschool organization.

As a result of studying the course, the student will:

- acquire the skills to conduct self-assessment through data collection;
- conduct data collection for quality self-assessment in preschool organizations using comprehensive assessment tools;
- use the data collected during the self-assessment process to form a quality rating of preschool organizations in the region.

Мектепке дейінгі білім берудегі педагогикалық зерттеу этикасы
Этика педагогического исследования в дошкольном образовании
Ethics of Pedagogical Research in Early Childhood Education

Курстың мақсаты – мектепке дейінгі білім беру саласындағы зерттеу әдістері мен құралдарын дұрыс таңдау және этикалық қолдану бойынша кеңестер беру дағдыларын дамыту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- ерте немесе мектепке дейінгі балалық шақтағы зерттеулерде академиялық адалдық принциптерін анықтау;
- зерттеулерді этикалық нормаларды сақтай отырып ұйымдастыру, зерттеу қатысушыларына (балаларға, ата-аналарға, кәсіби қауымдастыққа) пайда әкелу мақсатында қауіп-қатерлерді болдырмау;
- зерттеу нәтижелерін жариялау және тарату, зерттеу қатысушыларының жеке деректерін құпиялылық пен анонимдеу принциптерін ескере отырып жүзеге асыру;
- ерте және мектепке дейінгі балалық шақ саласында жеке немесе топпен зерттеулер жүргізу, Қазақстан Республикасының заңнамасы мен Қазақстанның білім зерттеушілерінің этикалық кодексіне сәйкес зерттеу мәдениетін арттыру және өзін-өзі дамыту.

Цель курса – развитие навыков предоставления рекомендаций по корректному выбору и этическому применению методов и инструментов исследования в дошкольном образовании.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- определять академические принципы честности в исследованиях раннего или дошкольного детства;
- организовать исследования с учетом этических норм для устранения рисков и стремления к пользе для участников исследования (детей, родителей, профессионального сообщества);
- публиковать и распространять результаты исследований с учетом конфиденциальности и обезличивания персональных данных участников исследования;
- самостоятельно или в команде проводить исследования в области раннего и дошкольного детства в соответствии с законодательством РК и этическим кодексом исследователей образования Казахстана для повышения исследовательской культуры и саморазвития.

The aim of the course: Development of skills in providing recommendations for the correct selection and ethical application of research methods and tools in preschool education.

As a result of studying the course, the student will:

- define academic principles of integrity in early or preschool childhood research;
- organize research in accordance with ethical standards to eliminate risks and ensure benefits for research participants (children, parents, professional community);
- publish and disseminate research findings with consideration of confidentiality and anonymization of participants' personal data;
- independently or in a team conduct research in the field of early and preschool childhood in accordance with the legislation of the Republic of Kazakhstan and the ethical code of educational researchers in Kazakhstan to enhance research culture and self-development.