

Утверждено
на заседании Ученого совета
Международного университета Астана
Протокол № 129 от 08 2025 г.
Президент С.А.Ирсалиев



**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**
2025 жылы қабылданатындар
6B01504 – География

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**
на набор 2025 года
6B01504 – География

**CATALOG
Of ELECTIVE COURSES**
on the set of 2025 year
6B01504 - Geography

Разработано:		Согласовано:	
Ж.К. Ахмадиева, директор педагогического института		А.Б.Мырзагалиева, первый вице-президент	
А.Б. Сагынбаева, магистр, старший преподаватель педагогического института		Б.З.Медеубаева, директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	ASHG 3250	Әлемдік шаруашылық географиясы	3	2	5.0	Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы	Геоурбанистика
	ASHDGZh UAK 3250	Ауыл шаруашылығын дамыту географиясы: жаһандық үрдістер, аймақтық контрастар				Дүние жүзінің экономикалық, әлеуметтік және саяси географиясы	Рекреациялық география және өлкетану
БП	TKTTP 3251	Табиғатты қорғау және табиғатты тиімді пайдалану	3	2	3.0	Қазақстанның экономикалық және әлеуметтік географиясы	ҚР және әлемнің табиғи және мәдени мұрасы
	GTRK 3251	Гидрология және табиғи ресурстарды қорғау				Ландшафттану	Рекреациялық география және өлкетану
БеП	ZhEPP 3334	Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы	3	1	4.0	Педагогика; Психология	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе, Іс-әрекеттегі зерттеу
	DP 3333	Дарындылық психологиясы				Педагогика; Психология	Психологиялық-педагогикалық- іс-тәжірибе
БеП	KKZhGT 4346	Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы және топонимика	4	1	5.0	Қазақстанның физикалық географиясы	Рекреациялық география және өлкетану
	KATMM 4346	ҚР және әлемнің табиғи және мәдени мұрасы				Экономикалық, әлеуметтік және саяси географияға кіріспе	Рекреациялық география және өлкетану
БеП	GMOGT 4347	Геоэкологиялық мәліметтерді өңдеудің геоақпараттық технологиялары	4	1	5.0	Геоэкология	Психологиялық-педагогикалық- іс-тәжірибе; Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	GZG 4347	Географиялық зерттеулердегі ГАЖ				Жалпы географиялық әдіс тер, Ақпараттық және коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде)	Психологиялық-педагогикалық- іс-тәжірибе; Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
БеП	IAZ 4333	Іс-әрекеттегі зерттеу	4	1	5.0	Педагогика; Психология	Психологиялық-педагогикалық- іс-тәжірибе; Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	BBZMTA 4334	Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері				Педагогика; Психология	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
БД	GMH 3250	География мирового хозяйства	3	2	5.0	Экономическая, социальная и политическая география мира	Геоурбанистика
	GRSHGTR K 3250	География развития сельского хозяйства: глобальные тенденции, региональные контрасты				Экономическая, социальная и политическая география мира	Рекреационная география и краеведение
БД	OPRP 3251	Охрана природы и рациональное природопользование	3	2	3.0	Экономическая, социальная и политическая география Казахстана	Природное и культурное наследие РК и мира
	GOPR 3251	Гидрология и охрана природных ресурсов				Ландшафттану	Рекреационная география и краеведение
ПД	VPP 3334	Возрастная и педагогическая психология	3	1	4.0	Педагогика; Психология	Педагогическая/преддипломная практика, Исследования в действии
	PO 3333	Психология одаренности				Педагогика; Психология	Психолого-педагогическая практика
ПД	SGKT 4346	Сакральная география Казахстана и топонимика	4	1	5.0	Физическая география Казахстана	Рекреационная география и краеведение
	PKNRM 4346	Природное и культурное наследие РК и мира				Введение в экономическую, социальную и политическую географию	Рекреационная география и краеведение
ПД	GTPGD 4303	Геоинформационные технологии обработки геоэкологических данных	4	1	5.0	Геоэкология	Психолого-педагогическая практика; Педагогическая/преддипломная практика
	GGI 4347	ГИС в географических исследованиях				Общие географические методы, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Психолого-педагогическая практика; Педагогическая/преддипломная практика
ПД	ID 4333	Исследования в действии	4	1	5.0	Педагогика; Психология	Психолого-педагогическая практика; Педагогическая/преддипломная практика
	MIADO 4334	Методы исследований и анализа данных в образовании				Педагогика; Психология;	Педагогическая/преддипломная практика

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Academic credits	Pre-requisites	Post-requisites
BS	GOTWE 3250	Geography of the world economy	3	2	5.0	Economic and social geography of the world	Geourbanistics
	GOADGTRC 3250	Geography of agricultural development: global trends, regional contrasts				Economic and social geography of the world	Recreational geography and local studies
BS	NPAEM 3251	Nature protection and environmental management	3	2	3.0	Economic and social geography of Kazakhstan	Natural and cultural heritage of Kazakhstan and the world
	HANRP 3251	Hydrology and natural resource protection				Landscape science	Recreational geography and local studies
AS	DAEP 3334	Developmental and educational psychology	3	1	4.0	Pedagogy; Psychology	Pedagogical / predegree training, Action Research
	POG 3333	Psychology of giftedness				Pedagogy; Psychology	Psychological and pedagogical practice
AS	SGOKAT 4346	Sacred geography of Kazakhstan and toponymy	4	1	5.0	Physical geography of Kazakhstan	Recreational geography and local studies
	NACHOKAT W 4346	Natural and cultural heritage of Kazakhstan and the World				Introduction to economic, social and political geography	Recreational geography and local studies
AS	GTFPGD 4347	Geoinformation technologies for processing geoeological data	4	1	5.0	Geoecology	Psychological and pedagogical practice; Pedagogical / predegree training
	GIGR 4347	GIS in geographical research				General geographical methods, Information-communication technologies	Psychological and pedagogical practice; Pedagogical / predegree training
AS	AR 4333	Action Research	4	1	5.0	Pedagogy; Psychology	Psychological and pedagogical practice; Pedagogical / predegree training
	MORADAIE 4334	Methods of research and data analysis in education				Psychology; Pedagogy;	Pedagogical / predegree training;

Әлемдік шаруашылық географиясы
География мирового хозяйства
Geography of the world economy

Курстың мақсаты:

Курс әлемнің өндіріс күштерінің аумақтық ұйымдастырылуы мен даму заңдылықтары туралы кешенді әрі жүйелі түсінік қалыптастырады және білім алушыларға әлемдік экономиканың салалық және аумақтық құрылымын, табиғи ресурстардың рөлін, сондай-ақ олардың өзара байланысы мен өзара ықпалын таныстырады және тереңдетілген географиялық талдау мен сыни ойлау дағдыларын дамытады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Пән аясында туындайтын ғылыми-тәжірибелік проблемаларды анықтап, бағалай алады;
- 2) Өртүрлі шаруашылық объектілерінің даму ерекшеліктерін, орналасу факторларын сараптап, бағалау жүргізеді;
- 3) Әлемдік экономикалық-географиялық үрдістерді талдап, болжам жасай алады;
- 4) Орта білім беру ұйымдарында оқу-әдістемелік және педагогикалық қызмет атқара алады.

Цель курса. Курс формирует комплексное и системное представление о территориальной организации и закономерностях развития производительных сил мира, знакомит обучающихся с отраслевой и территориальной структурой мировой экономики, ролью природных ресурсов, а также их взаимосвязью и взаимным влиянием, и развивает углубленные навыки географического анализа и критического мышления.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) Демонстрировать знание научно-практических проблем в области дисциплины;
- 2) Проводить анализ и оценку особенностей развития и факторов размещения различных хозяйственных объектов;
- 3) Анализировать мировые экономико-географические процессы и формулировать прогнозы;
- 4) Осуществлять учебно-методическую и педагогическую деятельность в организациях среднего образования.

The aim of the course The course provides a comprehensive and systematic understanding of the territorial organization and development patterns of the world's productive forces, introduces students to the sectoral and spatial structure of the world economy, the role of natural resources, as well as their interconnections and mutual influences, and develops advanced skills in geographical analysis and critical thinking.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) Demonstrate knowledge of scientific and practical problems in the field of the discipline;
- 2) Conduct analysis and evaluation of the development features and location factors of various economic entities;
- 3) Analyze global economic-geographical processes and formulate forecasts;
- 4) Carry out educational, methodological, and pedagogical activities in secondary education institutions.

Ауыл шаруашылығын дамыту географиясы: жаһандық үрдістер, аймақтық контрастар
География развития сельского хозяйства: глобальные тенденции, региональные контрасты
Geography of agricultural development: global trends, regional contrasts

Курстың мақсаты: ауыл шаруашылығы объектілерінің кеңістікте дамуы мен орналасу заңдылықтарын, себептері мен факторларын зерттеуге бағытталған. Жер қорының құрылымы мен өнімділігіне, қазіргі дүние жүзінің агрогеографиялық жағдайына және ауыл шаруашылығының рөліне талдау жасалады. Өртүрлі елдердің халық шаруашылығы дамуы мен аумақтық және салалық құрылымының аймақтық ерекшеліктерін айқындай отырып, алынған білімді орта мектеп географиясында қолдану дағдылары қалыптастырылады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Ауыл шаруашылығы объектілерінің кеңістікте дамуы мен орналасуына қатысты проблемаларды анықтай және бағалай алады;
- 2) Өртүрлі шаруашылық объектілерінің даму ерекшеліктерін, орналасу факторларын, жер қорының құрылымы мен өнімділігін бағалай отырып, қазіргі әлемнің агрогеографиясын талдайды;
- 3) Өртүрлі елдердің аумақтық және салалық құрылымының аймақтық ерекшеліктерін сараптайды.

Цель курса: изучение закономерностей пространственного развития и размещения объектов сельского хозяйства, их причин и факторов. Проводится анализ структуры и продуктивности земельного фонда, современного агрогеографического положения мира и роли сельского хозяйства. Выявляя региональные особенности развития народного хозяйства, а также территориальной и отраслевой структуры разных стран, формируются навыки применения полученных знаний в преподавании географии в средней школе.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) Выявлять и оценивать проблемы, связанные с развитием и размещением сельскохозяйственных объектов;
- 2) Анализировать особенности развития, факторы размещения, структуру и продуктивность земельного фонда, а также современную агрогеографию мира;
- 3) Определять региональные особенности территориальной и отраслевой структуры хозяйства различных стран.

The aim of the course focuses on studying the spatial development and location patterns of agricultural activities, as well as their causes and factors. It includes the analysis of land resource structure and productivity, the current agrogeographical situation of the world, and the role of agriculture. By identifying regional characteristics of economic development and the territorial and sectoral structures of different countries, students develop skills to apply the acquired knowledge in teaching geography at secondary schools.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) Identify and evaluate problems related to the spatial development and distribution of agricultural activities;
- 2) Analyze development features, location factors, land resource structure and productivity, and assess the current agrogeography of the world;
- 3) Determine regional characteristics of the territorial and sectoral structures of different countries.

Табиғатты қорғау және табиғатты тиімді пайдалану Охрана природы и рациональное природопользование Nature protection and environmental management

Курстың мақсаты: табиғи ресурстарды тиімді пайдалану, қоршаған ортаның ластануынан болатын экономикалық залалды бағалау және табиғатты пайдаланудың экономикалық тетіктерін талдау қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Сондай-ақ табиғатты пайдалануды реттеудің әкімшілік және экономикалық тетіктерін, табиғи ресурстарды экономикалық бағалауды, табиғи ресурстарды пайдаланғаны үшін төлемдер жүйесін, қоршаған ортаның ластануынан туындайтын экологиялық залалды зерделеуді қамтиды.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Табиғатты пайдалануды реттеудің әкімшілік және экономикалық тетіктерін, табиғи ресурстарды экономикалық бағалау әдістерін меңгергендігін көрсетеді;
- 2) Қоршаған ортаның ластануынан болатын экологиялық залалды талдайды;
- 3) Табиғи ресурстарды және қоршаған ортаның ластануынан туындайтын экономикалық шығынды бағалайды.

Цель курса: Формирование умений оценивать природные ресурсы, экономический ущерб от загрязнения окружающей среды и анализировать экономические механизмы природопользования. Курс направлен на изучение административных и экономических механизмов регулирования природопользования, экономической оценки природных ресурсов, системы платежей за их использование, а также экологического ущерба, возникающего вследствие загрязнения окружающей среды.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) Демонстрировать понимание административных и экономических механизмов регулирования природопользования, а также методов экономической оценки природных ресурсов;
- 2) Изучать и анализировать экологический ущерб от загрязнения окружающей среды;
- 3) Оценивать природные ресурсы и экономический ущерб, возникающий в результате загрязнения окружающей среды.

The aim of the course aims to develop the ability to assess natural resources, evaluate the economic damage caused by environmental pollution, and analyze the economic mechanisms of environmental management. It focuses on the study of administrative and economic mechanisms of environmental regulation, economic valuation of natural resources, payment systems for their use, and the assessment of ecological damage resulting from environmental pollution.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) Demonstrate understanding of administrative and economic mechanisms of environmental regulation, as well as methods of economic valuation of natural resources;
- 2) Study and analyze ecological damage caused by environmental pollution;
- 3) Assess natural resources and evaluate the economic losses resulting from environmental pollution.

Гидрология және табиғи ресурстарды қорғау
Гидрология и охрана природных ресурсов
Hydrology and natural resource protection

Курстың мақсаты: гидрология ғылымының негізгі ұғымдары мен қағидаттарын, су ресурстарының қалыптасуы, таралуы мен пайдаланылу заңдылықтарын меңгертуге бағытталған. Сондай-ақ табиғи ресурстарды тиімді пайдалану мен қорғаудың теориялық және тәжірибелік негіздерін түсіндіру, су және жер ресурстарын ұтымды басқару тетіктерін қалыптастыру көзделеді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Гидрология ғылымының негізгі ұғымдары мен су ресурстарының қалыптасу ерекшеліктерін біледі және түсіндіреді;
- 2) Су ресурстарының қоғам мен шаруашылықтағы рөлі мен маңызын талдайды;
- 3) Қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдалану әдістерін қолдана алады;
- 4) Су және табиғи ресурстарды басқарудың ғылыми-әдістемелік негіздерін меңгереді.

Цель курса: Курс направлен на изучение основных понятий и принципов гидрологии, закономерностей формирования, распространения и использования водных ресурсов. Особое внимание уделяется теоретическим и практическим основам рационального природопользования и охраны природных ресурсов, а также формированию навыков управления водными и земельными ресурсами.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) Знать и объяснять основные понятия гидрологии и особенности формирования водных ресурсов;
- 2) Анализировать значение и роль водных ресурсов в жизни общества и хозяйственной деятельности;
- 3) Применять методы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- 4) Осваивать научно-методические основы управления водными и природными ресурсами.

The aim of the course is designed to provide knowledge of the fundamental concepts and principles of hydrology, including the formation, distribution, and use of water resources. It emphasizes the theoretical and practical foundations of rational natural resource use and environmental protection, as well as the development of skills for managing water and land resources.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) Identify and explain the basic concepts of hydrology and the processes of water resource formation;
- 2) Analyze the role and importance of water resources in society and economic activities;
- 3) Apply methods of environmental protection and rational use of natural resources;
- 4) Demonstrate knowledge of the scientific and methodological foundations of water and natural resource management.

Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы
Возрастная и педагогическая психология
Developmental and educational psychology

Курстың мақсаты: Курс болашақ кәсіби қызметте қажетті психологиялық және педагогикалық қызыреттіліктердің негіздерін қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылар психологиялық-педагогикалық қызметтің жас ерекшелік аспектілерінің рөлін түсінеді; «психология» және «педагогика» ғылымдарының негізгі тәсілдері мен қоғамдағы маңызын меңгереді; процесті ұйымдастырудың негізгі категорияларымен, сондай-ақ білім беру, оқыту, тәрбиелеу және тұлғаны дамыту заңдылықтары мен принциптерімен танысады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Тәрбие процесін ұйымдастырудың әдістері, технологиялары мен формаларын пайдалана отырып, ата-аналармен және балалармен жұмысты ұйымдастырады, әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, тәрбие процесін басқарады;

2) Психологиялық-педагогикалық ғылым мәселелері туралы білімін көрсетеді; тұлға мен қоғам дамуының жас ерекшелік және жеке-психологиялық факторларын саралайды; психологиялық-педагогикалық диагностикалау әдістерін қолданады; педагог-психологтың практикалық қызметінде стандартты емес шешімдер қабылдайды.

Цель курса: формирование основ психологической и педагогической компетентности, необходимых для будущей профессиональной деятельности. Обучающиеся осваивают роль возрастных аспектов в психолого-педагогической практике, знакомятся с основными подходами к определению понятий «психология» и «педагогика» и их значением в жизни общества, а также с основными категориями, закономерностями и принципами организации образовательного процесса, обучения, воспитания и развития личности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) Организует работу с родителями и детьми, используя методы, технологии и формы воспитательного процесса, управляет воспитанием с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей;

2) Демонстрирует знания по вопросам психолого-педагогической науки; анализирует возрастные и индивидуально-психологические факторы развития личности и общества; применяет методы психолого-педагогической диагностики; принимает нестандартные решения в практической деятельности педагога-психолога.

The aim of the course: is aimed at developing the foundations of psychological and pedagogical competencies necessary for future professional activities. Students will learn the role of developmental aspects in psychological and pedagogical practice; gain an understanding of the main approaches to defining “psychology” and “pedagogy” and their importance in society; and become familiar with the key categories, principles, and patterns of organizing the educational process, including teaching, upbringing, and personal development.

As a result of studying the course, the student will:

1) Organizes work with parents and children using methods, technologies, and forms of the educational process, and manages upbringing while taking into account social, age, psychophysiological, and individual characteristics;

2) Demonstrates knowledge of issues in psychological and pedagogical science; analyzes developmental and individual psychological factors of personality and society; applies methods of psychological and pedagogical diagnostics; makes non-standard decisions in the practical activities of an educational psychologist.

Дарындылық психологиясы

Психология одаренности

Psychology of giftedness

Курстың мақсаты: дарындылық психологиясы саласында жүйелі білім қалыптастыруға бағытталған. Білім алушылар психологиялық ғылымның гуманистік бағыттылығымен, дарынды тұлғаның ерекше даму заңдылықтарымен, оның психологиялық, тұлғалық және әлеуметтік сипаттамаларымен танысады. Сонымен қатар дарынды адамның өмірін психологиялық тұрғыдан үйлестіру мүмкіндіктерін зерделейді және алынған білімді педагогтың практикалық кәсіби қызметінде қолдануға машықтанады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) Педагогика мен психологияның негізгі қағидаларын, білім беру процесін ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын қолданады, жалпы білім беру ұйымдарында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асырады;

2) Жобалау және зерттеу қызметін ұйымдастыру барысында түрлі әдістер мен тәсілдерді қолданады, оқушылардың функционалдық сауаттылығын және сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізеді.

Цель курса: формирование системных знаний в области психологии одаренности. Обучающиеся знакомятся с гуманистической направленностью психологической науки, особенностями развития одаренной личности, ее психологическими, личностными и социальными характеристиками. Рассматриваются возможности психологического сопровождения одаренного человека и применение полученных знаний в профессиональной педагогической деятельности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) Применять основные положения педагогики и психологии, использовать современные методы и технологии организации и реализации образовательного процесса, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях общеобразовательной школы;

2) Использовать различные методы и подходы при организации проектной и исследовательской деятельности, проводить эксперименты с целью развития функциональной грамотности и критического мышления учащихся.

The aim of the course: The course aims to provide systematic knowledge in the field of the psychology of giftedness. Students will study the humanistic orientation of psychological science, the specific developmental characteristics of gifted individuals, as well as their psychological, personal, and social traits. The course also examines opportunities for psychological support of gifted individuals and the application of this knowledge in the professional practice of teachers.

As a result of studying the course, the student will:

1) Apply the fundamental principles of pedagogy and psychology, use modern methods and technologies of organizing and implementing the educational process, and carry out correctional and pedagogical activities in general education settings;

2) Employ various methods and approaches in organizing project and research activities, and conduct experiments aimed at developing students' functional literacy and critical thinking.

Қазақстанның киелі жерлерінің географиясы және топонимика

Сакральная география Казахстана и топонимика

Sacred geography of Kazakhstan and toponymy

Курстың мақсаты: Курс жас ұрпаққа Қазақстанның археологиялық ескерткіштері, этноәлеуметтік және этносаяси тарихы, тарихи тұлғалардың рөлі мен орны туралы білім беруге бағытталған. Сонымен қатар сакралды географияға қатысты мәліметтерді (топонимика, ономастика) қарастыру, туған өлке туралы толық әрі терең білім алуға мүмкіндік беру мақсатында киелі жерлерді зерттеудің негізгі мәселелерін талдайды.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) Қазақстан Республикасының және әлемнің табиғи-мәдени-тарихи мұрасының аса қастерлі ескерткіштерін біледі;

2) Қазақстанның тарихи тұлғаларының рөлі мен орны туралы, сондай-ақ сакралды география (топонимика, ономастика) жөніндегі ақпаратты меңгереді;

3) Туған өлке туралы толық әрі терең білім алуға көмектесу мақсатында киелі жерлерді зерттей алады.

Цель курса – формирование знаний об археологических памятниках Казахстана, этносоциальной и этнополитической истории, роли и значении исторических личностей. Рассматриваются данные сакральной географии (топонимика, ономастика), а также основные вопросы изучения священных мест, что способствует более полному и глубокому знанию родного края.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) Знать наиболее ценные памятники природного, культурного и исторического наследия Казахстана и мира;

2) Осваивать информацию о роли и значении исторических личностей, а также о сакральной географии (топонимика, ономастика);

3) Изучать священные места с целью формирования полного и глубокого представления о родном крае.

The aim of the course The course aims to provide knowledge about Kazakhstan's archaeological monuments, the ethno-social and ethno-political history of the people, and the role and significance of historical figures. It also explores aspects of sacred geography (toponymy, onomastics) and addresses the main issues of studying sacred sites, helping students gain a comprehensive and in-depth understanding of their native land.

As a result of studying the course, the student will:

1) Identify the most significant monuments of natural, cultural, and historical heritage of Kazakhstan and the world;

2) Demonstrate knowledge of the role and significance of historical figures, as well as of sacred geography (toponymy, onomastics);

3) Study sacred sites to develop a complete and profound understanding of their homeland.

ҚР және әлемнің табиғи және мәдени мұрасы
Природное и культурное наследие РК и мира
Natural and cultural heritage of Kazakhstan and the World

Курстың мақсаты: мұра феноменін адамзаттың маңызды ресурстарының бірі ретінде қарастыра отырып, табиғи және мәдени мұраны сақтау мен тиімді пайдалану стратегияларын зерделеуге бағытталған. Сондай-ақ оның әлеуметтік-экономикалық және әлеуметтік-мәдени дамуындағы рөлін айқындау, жаһандық құбылыс ретіндегі табиғи және мәдени мұра жөнінде студенттердің заманауи ғылыми түсініктерін қалыптастыру және тұрақты даму мақсатында оны басқару дағдыларын дамыту көзделеді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Қазақстан Республикасының және әлемнің табиғи-мәдени-тарихи мұрасының аса қастерлі ескерткіштерін біледі;
- 2) ҚР тарихи тұлғаларының, киелі географияның рөлі мен орнын айқындайды;
- 3) Табиғи және мәдени мұраны адамзаттың маңызды ресурстарының бірі ретінде сақтау және тиімді пайдалану стратегияларын меңгереді.

Цель курса: Курс направлен на изучение феномена наследия как одного из важнейших ресурсов человечества, а также стратегий сохранения и рационального использования природного и культурного наследия. Рассматривается его роль в социально-экономическом и социокультурном развитии, формируются современные научные представления о наследии как глобальном явлении и навыки его управления в целях устойчивого развития.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) Знать наиболее значимые памятники природного, культурного и исторического наследия Республики Казахстан и мира;
- 2) Определять роль и значение исторических личностей и сакральной географии Казахстана;
- 3) Изучать стратегии сохранения и рационального использования природного и культурного наследия как важного ресурса человечества.

The aim of the course The course is aimed at studying the phenomenon of heritage as one of humanity's most important resources, as well as strategies for preserving and rationally using natural and cultural heritage. It explores its role in socio-economic and socio-cultural development, develops students' contemporary scientific understanding of natural and cultural heritage as a global phenomenon, and builds skills for managing it in the context of sustainable development.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) Identify the most significant monuments of natural, cultural, and historical heritage of Kazakhstan and the world;
- 2) Define the role and importance of Kazakhstan's historical figures and sacred geography;
- 3) Study strategies for preserving and rationally using natural and cultural heritage as one of humanity's key resources.

Геоэкологиялық мәліметтерді өңдеудің геоақпараттық технологиялары
Геоинформационные технологии обработки геоэкологических данных
Geoinformation technologies for processing geoeological data

Курстың мақсаты: курс барысында студент географиялық, биологиялық (экологиялық) және әлеуметтік-өндірістік жүйелердің өзара әрекеттесуін түсіну негізінде кеңістіктік деректерді сандық модельдеу туралы білім алады. Сонымен қатар геоақпараттық технологияларды экологиялық зерттеулерде қолдану принциптері, ландшафттарды талдау құралы ретінде ГАЖ құру әдістері меңгертіледі.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Қоршаған ортаны қорғау саласындағы республикалық, халықаралық ұйымдардың қызметіне қатысты ақпараттық және геоақпараттық жүйелердің құрылымы, функционалдық мүмкіндіктері мен мақсатын біледі;
- 2) Экологиялық қатерді бағалау және техногендік әсерді талдау үшін деректер базасын құрастырады, толықтырады, қолда бар ақпаратты талдап, қажетті деректерді жедел таба алады және оларды қолдануға ыңғайлы түрде ұсынады;
- 3) ArcGIS жүйесін қолдана отырып, геоақпараттық жүйелерді жобалайды және құрады.

Цель курса: курс направлен на формирование знаний о цифровом моделировании пространственных данных на основе понимания взаимодействия географических, биологических (экологических) и социально-производственных систем. Изучаются принципы применения геоинформационных технологий в экологических исследованиях и методы создания ГИС как инструмента анализа ландшафтов.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) Знать структуру, функциональные возможности и назначение информационных и геоинформационных систем, используемых в деятельности национальных и международных организаций в области охраны окружающей среды;
- 2) Создавать и наполнять базы данных, анализировать имеющуюся информацию, оперативно находить необходимые данные, представлять их в удобной форме для оценки экологических рисков и анализа техногенного воздействия;
- 3) Проектировать и создавать геоинформационные системы с использованием программного пакета ArcGIS.

The aim of the course The course aims to provide students with knowledge of digital modeling of spatial data based on the interaction of geographical, biological (ecological), and socio-industrial systems. It focuses on the principles of applying geoinformation technologies in environmental studies and mastering GIS methods as a tool for landscape analysis.

As a result of mastering the discipline, the student:

- 1) Demonstrate knowledge of the structure, functionality, and purpose of information and geoinformation systems used by national and international organizations in the field of environmental protection;
- 2) Create and manage databases, analyze available information, quickly retrieve the necessary data, and present it in a user-friendly format for assessing environmental risks and analyzing technogenic impacts;
- 3) Design and develop geoinformation systems using the ArcGIS software package.

Географиялық зерттеулердегі ГАЗ ГИС в географических исследованиях GIS in geographical research

Курстың мақсаты: курс аймақтық жүйелердің құрылымы мен функцияларын талдау әдістерін меңгертуге, аналитикалық модельдерді түсіну қабілетін қалыптастыруға бағытталған. Сондай-ақ кеңістіктік деректердің инфрақұрылымын, базалық кеңістіктік деректер мен объектілерді, деректерді стандарттау қағидаларын, метадеректер каталогын және ақпараттық интернет-порталды игеруді қамтиды.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Аймақтық жүйелердің құрылымы мен функцияларын талдау әдістерін және аналитикалық модельдерді түсінеді және қолданады;
- 2) Ақпаратты өңдеу, дереккөздерді жазбаша және ауызша түрде ұсыну дағдыларын меңгереді;
- 3) Кеңістіктік деректердің инфрақұрылымын, базалық кеңістіктік деректер мен объектілерді зерттейді және оларды ғылыми-тәжірибелік зерттеулерде пайдаланады.

Цель курса: курс направлен на освоение методов анализа структуры и функций региональных систем, формирование способности понимать аналитические модели. Рассматриваются инфраструктура пространственных данных, базовые пространственные данные и объекты, принципы стандартизации данных, каталог метаданных и использование информационных интернет-порталов.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) Понимать и применять методы анализа структуры и функций региональных систем, а также аналитические модели;
- 2) Овладеть навыками обработки информации и представления источников данных в письменной и устной форме;
- 3) Изучать инфраструктуру пространственных данных, базовые пространственные данные и объекты и использовать их в научно-практических исследованиях.

The aim of the course The course aims to provide students with knowledge of methods for analyzing the structure and functions of regional systems and to develop the ability to understand analytical models. It also focuses on spatial data infrastructure, basic spatial data and objects, data standardization, metadata catalogs, and the use of information internet portals.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) Understand and apply methods for analyzing the structure and functions of regional systems, as well as analytical models;
- 2) Acquire skills in processing information and presenting data sources in written and oral form;
- 3) Study spatial data infrastructure, basic spatial data and objects, and use them in scientific and practical research.

Іс-әрекеттегі зерттеу
Исследования в действии
Action research

Курстың мақсаты: курс болашақ маман-практиктерді «іс-әрекеттегі зерттеу» ұғымымен таныстыруға, оны зерттеу әдісі әрі кәсіби іс-әрекеттің құрамдас бөлігі ретінде қабылдауға үйретуге бағытталған. Сонымен қатар, болашақ педагогтерді «Lesson Study» тәсілінің мазмұны мен міндеттерін түсінуге және оны өз қызметінде қолдануға дайындайды.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулерді, халықаралық ұйымдар мен келісімдерді біледі; кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда шет тілін қолдана отырып, елдегі және шетелдегі білім беру мәселелерін көпшілік алдында талқылай алады;
- 2) Жобалау және зерттеу қызметін ұйымдастыру барысында әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолданады; оқушылардың функционалдық сауаттылығы мен сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізе алады.

Цель курса: курс направлен на ознакомление будущих специалистов-практиков с понятием «исследование в действии» как с объектом и методом исследования, а также как с частью профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется подготовке педагогов к пониманию содержания и задач подхода «Lesson Study» и возможностям его применения в собственной практике.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) Демонстрировать знания о глобальных тенденциях и исследованиях в сфере образования, международных организациях и соглашениях; использовать иностранный язык в профессиональной и межличностной коммуникации, выступать публично по вопросам исследования образовательных проблем в стране и за рубежом;
- 2) Применять различные методы и подходы при организации проектной и исследовательской деятельности; проводить эксперименты, направленные на развитие функциональной грамотности и критического мышления учащихся.

The aim of the course: The course is designed to introduce future practitioners to the concept of “action research” as both an object and a method of inquiry, as well as an integral part of professional practice. It also prepares future teachers to understand the purpose and tasks of the “Lesson Study” approach and to implement it in their own professional activities.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) Demonstrate knowledge of global trends and research in education, as well as international organizations and agreements; use a foreign language in professional and interpersonal communication, and present publicly on educational issues studied in the country and abroad;
- 2) Apply various methods and approaches when organizing project and research activities; conduct experiments aimed at developing students’ functional literacy and critical thinking.

Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері
Методы исследований и анализа данных в образовании
Methods of research and data analysis in education

Курстың мақсаты: курс білім беру саласында зерттеу әдіснамасына сыни көзқарасты («әдіснамалық сезімталдықты») қалыптастыруға бағытталған. Студенттер әртүрлі зерттеу дизайнын, деректерді жинаудың сапалық және сандық әдістерін меңгереді, зерттеу нәтижелерін талдау және түсіндіру дағдыларын дамытады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) Білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулерді, халықаралық ұйымдар мен келісімдерді біледі; кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда шет тілін қолдана отырып, елдегі және шетелдегі білім беру мәселелері жөнінде көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын көрсетеді;

2) Жобалау және зерттеу қызметін ұйымдастыру барысында түрлі әдістер мен тәсілдерді қолданады; оқушылардың функционалдық сауаттылығын және сыни ойлауын дамытуға бағытталған эксперимент жүргізе алады.

Цель курса: курс направлен на формирование критического подхода («методологической чувствительности») к исследовательской методологии в сфере образования. Обучающиеся осваивают различные исследовательские дизайны, качественные и количественные методы сбора данных, а также развивают навыки анализа и интерпретации результатов исследований.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) Демонстрировать знания о глобальных трендах и исследованиях в образовании, международных организациях и соглашениях; использовать иностранный язык в профессиональной и межличностной коммуникации, публично выступать по вопросам исследования образовательных проблем в стране и за рубежом;

2) Применять различные методы и подходы при организации проектной и исследовательской деятельности; проводить эксперименты, направленные на развитие функциональной грамотности и критического мышления учащихся.

The aim of the course: The course is aimed at developing a critical approach («methodological sensitivity») to research methodology in education. Students will become familiar with various research designs and apply both qualitative and quantitative methods of data collection, while developing skills in analyzing and interpreting research findings.

As a result of studying the course, the student will:

1) Demonstrate knowledge of global trends and research in education, as well as international organizations and agreements; use a foreign language in professional and interpersonal communication, and present publicly on educational issues studied domestically and internationally;

2) Apply various methods and approaches in organizing project and research activities; conduct experiments aimed at developing students' functional literacy and critical thinking.