

АСТАНА ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



ASTANA
INTERNATIONAL
UNIVERSITY

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА

Утверждено
на заседании Ученого совета
Международного университета Астана
Протокол № 19 от 29.08.2025 г.
Президент _____ С.А.Ирсалиев



ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ
2025 жылы қабылданатындар
6B01502-Биология

КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
на набор 2025 года
6B01502-Биология

CATALOG
Of ELECTIVE COURSES
on the set of 2025 year
6B01502- Biology

Разработано:		Согласовано:	
Ж.К. Ахмадиева, директор педагогического института		А.Б. Мырзагалиева, первый вице-президент	
С.Р. Хамзина, PhD, ассоц. профессор педагогического института		Б.З. Медеубаева, директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	MZhUTZhU 4250	Мектеп жанындағы учаскеде тәжірибе жұмыстарын ұйымдастыру	4	1	6.0	Жасуша биологиясы, омыртқасыздар мен омыртқалылар зоологиясы, өсімдіктер анатомиясы мен морфологиясы, өсімдіктер систематикасы, оқудалалық тәжірибе, биологияны оқыту әдістемесі	Педагогикалық, диплом алды тәжірибе
	BEZh 4250	Биологиядағы экскурсиялық жұмыстар				Жасуша биологиясы, омыртқасыздар мен омыртқалылар зоологиясы, өсімдіктер анатомиясы мен морфологиясы, өсімдіктер систематикасы, оқудалалық тәжірибе, биологияны оқыту әдістемесі	Педагогикалық, диплом алды тәжірибе
БП	Bio 4251	Биометрия	4	1	6.0	Математика, АКТ	Биологиядағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы, педагогикалық, дипломалды тәжірибе
	BMA 4251	Биологиядағы математикалық әдістер				Математика, АКТ	Биологиядағы ғылыми зерттеулер әдіснамасы, педагогикалық, дипломалды тәжірибе
БеП	ZhEPP 3334	Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы	3	1	4.0	Педагогика, психология, психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе, ата-аналармен өзара әрекеттестіктің теориялық және әдістемелік негіздері	Білім берудегі тимбилдинг, іс-әрекеттегі зерттеу, педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе, инклюзивті білім беру және тұрақты даму
	DP 3333	Дарындылық психологиясы				Педагогика, психология, психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе, ата-аналармен өзара әрекеттестіктің теориялық және әдістемелік негіздері	Білім берудегі тимбилдинг, іс-әрекеттегі зерттеу, педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе, инклюзивті білім беру және тұрақты даму
БеП	IAZ 4333	Іс-әрекеттегі зерттеу	4	1	5.0	Педагогика, психология, психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе, ата-аналармен өзара әрекеттестіктің теориялық және әдістемелік негіздері	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе
	BBZMTA 4334	Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері				Педагогика, психология, психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе, ата-аналармен өзара әрекеттестіктің теориялық және әдістемелік негіздері	Педагогикалық/дипломалды іс-тәжірибе

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
БД	OORPU 4250	Организация опытнической работы на пришкольном участке	4	1	6.0	Биология клетки, зоология беспозвоночных, зоология позвоночных, анатомия и морфология растений, систематика растений, учебно-полевая практика, методика преподавания биологии	Педагогическая/преддипломная практика
	ERB 4250	Экскурсионная работы в биологии				Биология клетки, зоология беспозвоночных, зоология позвоночных, анатомия и морфология растений, систематика растений, учебно-полевая практика, Методика преподавания биологии	Педагогическая/преддипломная практика
БД	Bio 4251	Биометрия	4	1	6.0	Математика, ИКТ	Методология научных исследований в биологии, педагогическая/преддипломная практика
	MMB 4251	Математические методы в биологии				Математика, ИКТ	Методология научных исследований в биологии, педагогическая/преддипломная практика
ПД	VPP 3334	Возрастная и педагогическая психология	3	1	4.0	Педагогика, психология, Психолого-педагогическая практика, Теоретические и методические основы взаимодействия с родителями	Тимбилдинг в образовании, исследования в действии, педагогическая/преддипломная практика, инклюзивное образование и устойчивое развитие
	PO 3333	Психология одаренности				Педагогика, психология, психолого-педагогическая практика, теоретические и методические основы взаимодействия с родителями	Тимбилдинг в образовании, исследования в действии, педагогическая/преддипломная практика, инклюзивное образование и устойчивое развитие
ПД	ID 4333	Исследования в действии	4	1	5.0	Педагогика, психология, психолого-педагогическая практика, теоретические и методические основы взаимодействия с родителями	педагогическая/преддипломная практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	MIADO 4334	Методы исследований и анализа данных в образовании				Педагогика, психология, психолого-педагогическая практика, теоретические и методические основы взаимодействия с родителями	педагогическая/преддипломная практика

Cycle	Subject code	Name	Course	Ac. period	Academic credits	Pre-requisites	Post-requisites
BS	OEWOTSS 4250	Organization of experimental work on the school site	4	1	6.0	Cell biology, invertebrate zoology, vertebrate zoology, plant anatomy and morphology, Plant taxonomy, educational-field practice, methods of teaching biology	Pedagogical/Predegree training
	EWIB 4250	Excursion work in biology				Cell biology, invertebrate zoology, vertebrate zoology, plant anatomy and morphology, Plant taxonomy, educational-field practice, methods of teaching biology	Pedagogical/Predegree training
BS	Bio 4251	Biometrics	4	1	6.0	Mathematics, Information-communication technologies.	Methodology of scientific research in biology, Pedagogical/Predegree training
	MMIB 4251	Mathematical methods in biology				Mathematics, Information-communication technologies.	Methodology of scientific research in biology, Pedagogical/Predegree training
AS	DAEP 3334	Developmental and educational psychology	3	1	4.0	Pedagogy, psychology, psychological and pedagogical practice, theoretical and methodological foundations of interaction with parents	Team building in education, action research, pedagogical/predegree training, Inclusive education and sustainable development
	POG 3333	Psychology of giftedness				Pedagogy, psychology, psychological and pedagogical practice, theoretical and methodological foundations of interaction with parents	Team building in education, action research, pedagogical/predegree training, Inclusive education and sustainable development
AS	AR 4333	Action Research	4	1	5.0	Pedagogy, psychology, psychological and pedagogical practice, theoretical and methodological foundations of interaction with parents	Pedagogical/Predegree training
	MORADAIE 4334	Methods of research and data analysis in education				Pedagogy, psychology, psychological and pedagogical practice, theoretical and methodological foundations of interaction with parents	Pedagogical/Predegree training

Мектеп жанындағы учаскеде тәжірибе жұмыстарын ұйымдастыру
Организация опытнической работы на пришкольном участке
Organization of experimental work on the school site

Курстың мақсаты – биологияның мектеп курсына алынған өсімдіктер, жануарлар туралы теориялық білімді практикада бекіту және қорытындылау; еңбек, эстетикалық, физикалық және адамгершілік тәрбиенің дамуына ықпал ету. Студенттердің биологиялық және ауылшаруашылық білімдерін кеңейту және тереңдету. Студенттерді зерттеу жұмыстарына баулу; табиғатты аялауға және сүйіспеншілікке, еңбекке деген қызығушылық пен шығармашылық қарым-қатынасқа тәрбиелеу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) оқу-тәжірибе учаскесінің бөлімдерін, ауыл шаруашылығы дақылдарын өсірудің ерекшеліктері мен тәсілдерін, мектеп жанындағы оқу-тәжірибе учаскесінде тәжірибелік және зерттеу жұмыстарын жүргізу кезеңдерін, далалық тәжірибенің негізгі ұғымдары мен элементтерін, далалық тәжірибеге қойылатын талаптарды білу.

2) еңбек процесін және оның нәтижелерін талдау, жоспарлау және бағалау, күнделікті оқу-тәрбие жұмысын жоспарлауды жүзеге асыру.

3) практикалық жұмысты, сабақ-экскурсияларды, фенологиялық бақылауларды, эксперименттер қолдана отырып, мектеп жанындағы оқу-тәжірибе учаскесінде сабақтар өткізе білу және атқарылған жұмыс туралы есеп беру.

4) мектеп жанындағы оқу-тәжірибе учаскесінде оқушылардың еңбек қызметін ұйымдастыру және басқару ерекшеліктері. Оқу-тәжірибелік учаскеде дала жұмыстарын жүргізу әдістемесін; көкөніс, жеміс-жидек, гүл-сәндік дақылдарды өсіру әдістемесін; органикалық және минералды тыңайтқыштарды қолдану технологиясын меңгеру.

5) кәсіптік қызмет процесінде мектеп жанындағы оқу-тәжірибелік учаскеде жүргізілген эксперименттерді, фенологиялық бақылауларды тиімді пайдалану; ғылыми ақпаратты ұғыну мен сыни талдауға; өзінің ғылыми әлеуетін жетілдіруге; биологияны оқытуда жаңа ақпараттық технологиялар құралдарын пайдаланудың қиындықтары мен проблемаларын жеңу.

Цель курса - закрепить и обобщить на практике теоретические знания о растениях, животных, полученные в курсе школьного курса биологии; способствовать развитию трудового, эстетического, физического и нравственного воспитания. Расширить и углубить биологические и сельскохозяйственные знания студентов. Приобщить студентов к исследовательской работе; воспитать бережное отношение и любовь к природе, интерес и творческое отношение к труду.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) знать отделы учебно-опытного участка, особенности и способы выращивания сельскохозяйственных культур, этапы проведения опытнической и исследовательской работы на пришкольном учебно-опытном участке, основные понятия и элементы полевого опыта, требования, предъявляемые к полемому опыту.

2) анализировать, планировать и оценивать трудовой процесс и его результаты, осуществлять планирование повседневной учебно-воспитательной работы.

3) уметь проводить уроки с применением практической работы, уроки-экскурсии, фенологические наблюдения, эксперименты на пришкольном учебно-опытном участке и предоставлять отчет о проделанной работе.

4) владеть особенностями организации и управления трудовой деятельностью учащихся на пришкольном учебно-опытном участке. Владеть методикой проведения полевых работ на учебно-опытном участке; методикой выращивания овощных, плодово-ягодных, цветочно-декоративных культур; технологией применения органических и минеральных удобрений.

5) использовать эксперименты, опыты, фенологические наблюдения, проведенные на пришкольном учебно-опытном участке в процессе профессиональной деятельности; к осмыслению и критическому анализу научной информации; к совершенствованию своего научного потенциала; преодолевать трудности и проблемы использования средств новых информационных технологий в преподавании биологии.

The aim of the course is to consolidate and generalize in practice the theoretical knowledge about plants and animals obtained in the course of a school biology course; to promote the development of labor, aesthetic, physical and moral education. To expand and deepen students' biological and agricultural knowledge. To involve students in research work; to foster a careful attitude and love of nature, interest and creative attitude to work.

As a result of studying the course, the student will:

1) to know the departments of the educational and experimental site, the features and methods of growing crops, the stages of conducting experimental and research work at the school educational and experimental site, the basic concepts and elements of field experience, the requirements for field experience.

2) analyze, plan and evaluate the work process and its results, plan daily educational work.

3) be able to conduct lessons using practical work, guided tours, phenological observations, experiments at the school educational and experimental site and provide a report on the work done.

4) to know the specifics of the organization and management of students' work activities at the school educational and experimental site. To master the methodology of conducting field work at the training and experimental site; the methodology of growing vegetable, fruit and berry, flower and ornamental crops; the technology of using organic and mineral fertilizers.

5) to effectively use experiments, experiments, phenological observations conducted at the school educational and experimental site in the course of professional activity; to comprehend and critically analyze scientific information; to improve one's scientific potential; to overcome difficulties and problems of using new information technologies in teaching biology.

Биологиядағы экскурсиялық жұмыстар Экскурсионная работы в биологии Excursion work in biology

Курстың мақсаты – жалпы білім беру мекемелерінің базалық және бейіндік деңгейлері үшін мемлекеттік білім беру стандарттарына сәйкес негізгі жалпы және орта білім беруді жүзеге асыратын жоғары білікті биология мұғалімін қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) білім беру және білім алушылардың құқықтарын қорғау мәселелері бойынша негізгі заңнамалық және нормативтік құжаттарды, қазіргі кезеңдегі биологияны оқыту теориясы мен әдістемесінің негізгі ережелерін, оқытылатын білім саласының жаңа жетістіктерін, қазіргі заманғы білім беру технологияларының мәнін, жалпы орта білім беретін мектептің биологиясын оқытудағы әлемдік, отандық және өңірлік тәжірибені, оқушылардың денсаулыққа, денсаулық сақтаушыларға құндылық қатынасын қалыптастыру негіздерін білуге технологияларды, биологияны оқыту кезеңдері бойынша интеграциялау және саралау тәсілдерін меңгереді

2) педагогика мен әдістеменің заманауи талаптары негізінде пәнді оқытуды жүзеге асыру.

3) оқу процесінде биология ғылымының заманауи жетістіктерін пайдалана алады. Жүйелі, біртұтас тәсілді жүзеге асыру арқылы оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, оның онтайлы құрылымдық компоненттерін анықтау.

4) дәстүрлі әдістерді, әдістерді және заманауи білім беру технологияларын шығармашылықпен пайдалану. Оқушыларда әлемнің тұтас жаратылыстану-ғылыми бейнесін қалыптастыру үшін пәнаралық байланыстарды кеңінен қолдану.

5) білім беру процесінің ерекшеліктерін, жеке тұлғаны тәрбиелеу, оқыту және дамыту міндеттерін ескере отырып, заманауи педагогикалық технологияларды әзірлеу. Білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін, оның ішінде ақпараттық технологияларды қолдана отырып, білім беру ортасының мүмкіндіктерін пайдалану. Алынған нәтижелерді талдай отырып, оқу және тәрбие қызметінің жаңа нысандарын пайдалану бойынша эксперименттер жүргізу.

Цель курса – формирование высококвалифицированного учителя биологии, осуществляющего основное общее и среднее образование для базового и профильных уровней общеобразовательных учреждений в соответствии с Государственными образовательными стандартами.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) знать основные законодательные и нормативные документы по вопросам образования и защиты прав обучающихся, основные положения теории и методики обучения биологии на современном этапе, новейшие достижения преподаваемой области знаний, сущность современных образовательных технологий, мировой, отечественный и региональный опыт в обучении биологии средней общеобразовательной школы, основы формирования ценностного отношения школьников к здоровью, здоровьесберегающих технологий, способы интеграции и дифференциации по этапам обучения биологии

2) осуществлять преподавание предмета на основе современных требований педагогики и методики.

3) использовать в учебном процессе современные достижения биологической науки. Организовать учебно-воспитательный процесс посредством реализации системного, целостного подхода, определять его оптимальные структурные компоненты.

4) использовать традиционные методы, приемы и современные образовательные технологии. Широко применять межпредметные связи для формирования у учащихся целостной естественно-научной картины мира.

5) разрабатывать современные педагогические технологии с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания, обучения и развития личности. Использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.

Проводить эксперименты по использованию новых форм учебной и воспитательной деятельности с анализом полученных результатов.

The aim of the course is to form a highly qualified biology teacher who provides basic general and secondary education for basic and specialized levels of general education institutions in accordance with State educational standards.

As a result of studying the course, the student will:

1) to know the main legislative and regulatory documents on education and protection of the rights of students, the main provisions of the theory and methodology of teaching biology at the present stage, the latest achievements of the taught field of knowledge, the essence of modern educational technologies, world, domestic and regional experience in teaching biology in secondary schools, the basics of forming the value attitude of schoolchildren to health, health-saving technologies, methods of integration and differentiation by stages of biology education

2) to carry out the teaching of the subject on the basis of modern requirements of pedagogy and methodology.

3) to use modern achievements of biological science in the educational process. To organize the educational process through the implementation of a systematic, holistic approach, to determine its optimal structural components.

4) Creatively use traditional methods, techniques and modern educational technologies. Widely apply interdisciplinary connections to form students' holistic natural science picture of the world.

5) to develop modern pedagogical technologies taking into account the peculiarities of the educational process, the tasks of education, training and personal development. Use the opportunities of the educational environment to ensure the quality of education, including through the use of information technology. Conduct experiments on the use of new forms of educational and educational activities with the analysis of the results obtained.

Биометрия Биометрия Biometrics

Курстың мақсаты – білім алушыларда биологиядағы статистика және математикалық әдістер бағытында жалпы кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыру болып табылады. Пәннің міндеті биологиялық объектілер мен құбылыстарды зерттеу кезінде статистикалық әдістерді игеру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) кәсіби қызметтегі заманауи ақпараттық және коммуникациялық құралдар мен технологияларды біліп, меңгереді;

2) биологиялық зерттеулерден алынған деректерді өңдеу кезінде компьютерде әртүрлі математикалық есептеулер мен талдауларды қолдана алады;

3) компьютерлік статистикалық бағдарламаларды қолдана отырып, статистикалық көрсеткіштерді есептеу, дисперсиялық және корреляциялық талдауды қолдану дағдыларын көрсетеді;

4) алған білімдері мен дағдыларын практикалық мәселелерді шешу үшін қолдана алуын көрсетеді.

Цель курса – является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области статистики и математических методах биологии. Задача дисциплины освоить статистические методы при исследовании биологических объектов и явлений.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) демонстрировать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности;

2) уметь применять различные виды математических расчетов и анализов на компьютере при обработке данных, полученных в результате биологических исследований;

3) владеть навыками применения расчета статистических показателей, дисперсионного и корреляционного анализа, используя компьютерные статистические программы;

4) демонстрировать полученные знания и умения для решения практических задач.

The aim of the course is to form students' general professional competencies in the field of statistics and mathematical methods of biology. The task of the discipline is to master statistical methods in the study of biological objects and phenomena.

As a result of studying the course, the student will:

1) demonstrate modern information and communication tools and technologies in professional activities;

2) be able to apply various types of mathematical calculations and analyses on a computer when processing data obtained as a result of biological research;

3) have the skills to apply the calculation of statistical indicators, variance and correlation analysis, using computer statistical programs;

4) demonstrate the acquired knowledge and skills to solve practical problems. The main purpose of the course is to develop students' general professional competencies in the field of statistics and mathematical methods of biology. The task of the discipline is to master statistical methods in the study of biological objects and phenomena.

Биологиядағы математикалық әдістер
Математические методы в биологии
Mathematical methods in biology

Курстың мақсаты – студенттерді ықтималдықтар теориясы және математикалық статистика негіздерімен таныстыру болып табылады. Пәннің міндеті - ғылыми зерттеулерді дұрыс жоспарлау және орындау және математикалық статистика әдістерін қолдану, деректерді статистикалық өндеуді жүргізу, алынған есептеулер негізінде қорытынды жасау.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) ықтималдықтар теориясының, комбинаториканың және математикалық статистиканың негізгі заңдарын, заманауи бағдарламалық жасақтаманың мүмкіндіктерін біледі;
- 2) статистикалық пакеттерде пайдаланушы ретінде жұмыс істеу, математикалық статистиканың есептерін өз бетінше тұжырымдау және әртүрлі статистикалық критерийлерді дұрыс қолданады;
- 3) алынған мәліметтерді сипаттау, алынған нәтижелердің сенімділігін тексеру үшін математикалық статистика әдістерін меңгереді
- 4) алған білімі мен дағдыларын практикалық мәселелерді шешу үшін қолданады.

Цель курса - является ознакомление студентов с основами теории вероятностей и математической статистики. Задача дисциплины - правильно планировать и выполнять научные исследования и применять методы математической статистики, проводить статистическую обработку данных, делать выводы на основе полученных расчетов.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) знать основные законы теории вероятностей, комбинаторики и математической статистики, возможности современных программных средств;
- 2) работать в качестве пользователя в статистических пакетах, самостоятельно формулировать задачи математической статистики и правильно применять различные статистические критерии;
- 3) владеть методами математической статистики для описания полученных данных, проверки достоверности полученных результатов.
- 4) решать практические задачи, используя полученные знания и умения.

The aim of the course is to familiarize students with the basics of probability theory and mathematical statistics. The task of the discipline is to properly plan and carry out scientific research and apply methods of mathematical statistics, carry out statistical data processing, and draw conclusions based on the calculations obtained.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) know the basic laws of probability theory, combinatorics and mathematical statistics, the capabilities of modern software tools;
- 2) work as a user in statistical packages, independently formulate mathematical statistics tasks and correctly apply various statistical criteria;
- 3) master the methods of mathematical statistics to describe the data obtained, verify the reliability of the results obtained.
- 4) acquired knowledge and skills to solve practical problems.

Жас ерекшелік және педагогикалық психологиясы
Возрастная и педагогическая психология
Age and educational psychology

Курстың мақсаты – болашақ кәсіби қызметте қажетті психологиялық және педагогикалық қызыреттіліктердің негіздерін қалыптастыру, психологиялық-педагогикалық қызметтің жас ерекшелік аспектілерінің рөлін анықтау, «психология» және «педагогика» анықтамаларына негізгі тәсілдер туралы түсінік беру, олардың қоғам өміріндегі рөлін анықтау, процесті ұйымдастырудың негізгі категорияларымен, білім беру, оқыту, тәрбиелеу және тұлғаны дамыту заңдылықтарымен және принциптерімен таныстыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) тәрбие процесін ұйымдастырудың негізгі әдістері, технологиялары мен формалары туралы білімді пайдалана отырып, ата-аналармен және балалармен жұмысты ұйымдастыру, әлеуметтік, жас, психофизикалық және жеке ерекшеліктерін, соның ішінде оқушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, тәрбие процесін басқарады.

2) психологиялық-педагогикалық ғылым мәселелері туралы білімді көрсету, тұлға мен қоғам дамуының жас ерекшелік жеке - психологиялық факторларын саралау, жеке тұлғаны психологиялық-педагогикалық диагностикалаудың нақты әдістерін қолдану, педагог-психологтың практикалық қызметінде қолдану үшін стандартты емес шешімдерді генерациялау.

Цель курса – формирование у обучающихся основ психологических и педагогических компетенций, необходимых в будущей профессиональной деятельности, определить роль возрастных аспектов психолого-педагогической деятельности, дать представление об основных подходах к определениям «психология» и «педагогика», научить определению их роли в жизни общества, ознакомить с основными категориями, закономерностями и принципами организации процесса образования, обучения, воспитания и развития личности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) осуществлять управление воспитательным процессом с использованием знаний основных методов, технологий и форм организации воспитательного процесса, организации работы с родителями и детьми, с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

2) демонстрировать знания о проблематике психолого-педагогической науки, дифференцировать возрастные индивидуально - психологические факторы развития личности и общества, использовать конкретные методики психолого-педагогической диагностики личности, генерировать нестандартные решения для использования в практической деятельности педагога – психолога.

The aim of the course is to form the teaching foundations of psychological and pedagogical competencies necessary in future professional activity, to determine the role of age-related aspects of psychological and pedagogical activity, to give an idea of the main approaches to the definitions of "psychology" and "pedagogy", to teach the definition of their role in society, to familiarize with the main categories, patterns and principles of the organization of the process education, training, upbringing and personal development.

As a result of studying the course the student will:

1) manage the educational process using knowledge of the basic methods, technologies and forms of organizing the educational process, organizing work with parents and children, taking into account social, age, psychophysical and individual characteristics, including the special educational needs.

2) demonstrate knowledge about the problems of psychological and pedagogical science, differentiate age-related individual psychological factors of development of the individual and society, use specific methods of psychological and pedagogical diagnostics of the individual, generate non-standard solutions for use in the practical activities of a teacher – psychologist.

Дарындылық психологиясы

Психология одаренности

Psychology of giftedness

Курстың мақсаты – дарындылық психологиясы саласындағы оқытушылардың жүйелі білімдерін, психологиялық ғылымның гуманистік бағыттылығы туралы, дарынды адамның ерекше дамуы және оның психологиялық тұлғалық және әлеуметтік сипаттамалары, дарынды адамның өмірін психологиялық үйлестіру мүмкіндіктері және алған білімдерін педагогтың практикалық кәсіби қызметінде қолдана білу туралы түсініктерін қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) педагогиканың, психологияның негізгі ережелерін, білім беру процесін ұйымдастыру мен іске асырудың заманауи әдістері мен технологияларын білуді қолдану, жалпы білім беру ұйымдары жағдайында түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру.

2) жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса – формирование у обучающихся системных знаний в области психологии одаренности, представления о гуманистической нацеленности психологической науки, об особом развитии одаренного человека и его психологических личностных и социальных характеристиках, возможностях

психологической гармонизации жизни одаренного человека, и умений применять полученные знания в практической профессиональной деятельности педагога.

В результате изучения курса обучающийся:

1) применять знания основных положений педагогики, психологии, современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса, осуществлять коррекционно-педагогическую деятельность в условиях общеобразовательных организаций.

2) использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The aim of the course is to form students' systemic knowledge in the field of psychology of giftedness, ideas about the humanistic orientation of psychological science, about the special development of a gifted person and his psychological personal and social characteristics, the possibilities of psychological harmonization of the life of a gifted person, and the ability to apply the knowledge gained in the practical professional activity of a teacher.

As a result of studying the course the student will:

1) to apply knowledge of the basic provisions of pedagogy, psychology, modern methods and technologies for organizing and implementing the educational process, to carry out correctional and pedagogical activities in the context of educational institutions.

2) use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

Іс-әрекеттегі зерттеу

Исследования в действии

ActionResearch

Курстың мақсаты – болашақ маман-практиктің зерттеу нысаны ретінде «іс-әрекеттегі зерттеу» ұғымымен танысуға жағдай жасау. Болашақ педагогтерді зерттеу идеяларын іс-әрекетте және оның бір түрі ретінде қабылдауға дайындау –«Lesson Study», оның міндеттерін түсіну, өз қызметінде жүзеге асыру мүмкіндігі.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей біледі.

2) Жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса – создать условия для знакомства с понятием «исследование в действии» как форме исследований специалистом-практиком. Подготовить будущих педагогов к принятию идей исследования в действии и как его разновидность – «LessonStudy», пониманию его задач, способности реализовывать в своей деятельности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2) использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The aim of the course is to create conditions for acquaintance with the concept of «research in action» as a form of research by a specialist practitioner. To prepare future teachers to accept the ideas of research in action and as its kind – «Lesson Study», to understand its tasks, the ability to implement in their activities.

As a result of studying the course, the student will:

1) demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2) use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.

Білім берудегі зерттеу және мәліметтерді талдау әдістері
Методы исследований и анализа данных в образовании
Methods of research and data analysis in education

Курстың мақсаты – зерттеу әдіснамасына «әдіснамалық сезімталдықты» немесе сыни көзқарасты, әртүрлі зерттеу дизайнын, деректерді жинаудың сапалық және сандық әдістерін қолдана отырып, зерттеу нәтижелерін жүргізу және түсіндіру білімі мен дағдыларын қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) білім беру саласындағы жаһандық трендтер мен зерттеулер, білім беру саласындағы халықаралық ұйымдар мен келісімдер туралы білімдерін көрсетеді, шет тілін кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда қолдана отырып, елде және шетелде жүргізіліп жатқан білім беру проблемаларын зерттеу туралы көпшілік алдында сөйлей біледі.

2) жобалау, зерттеу қызметін ұйымдастыру кезінде әртүрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану, оқушылардың функционалдық сауаттылығын, сыни ойлауын дамыту мақсатында эксперимент жүргізу.

Цель курса – формирование «методологической чувствительности» или критического взгляда на методологию исследования, знания и навыки проведения и интерпретации результатов исследований с применением различных дизайнов исследования, качественных и количественных методов сбора данных

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) демонстрировать знания глобальных трендов и исследований в области образования, о международных организациях и соглашениях в области образования, умение публично выступать о проводимых исследованиях проблем образования в стране и за рубежом, применяя знания иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.

2) использовать различные методы и приемы при организации проектной, исследовательской деятельности, проводить эксперимент с целью изучения развития функциональной грамотности, критического мышления обучающихся.

The aim of the course is to form a «methodological sensitivity» or a critical view of the research methodology, knowledge and skills of conducting and interpreting research results using various research designs, qualitative and quantitative data collection methods

As a result of studying the course, the student will:

1) demonstrate knowledge of global trends and research in the field of education, international organizations and agreements in the field of education, the ability to speak publicly about ongoing research on educational problems in the country and abroad, using knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.

2) use various methods and techniques in the organization of project and research activities, conduct an experiment to study the development of functional literacy, critical thinking of students.