

Утверждено
на заседании Ученого совета
Международного университета Астана
Протокол № _____ 2025 г.
Президент _____ С.А. Ирсалиев

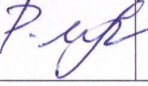


**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**

**2025 жылы қабылданатындар
6B01713 - Ағылшын тілі (ІР)**

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН
на набор 2025 года
6B01713 - Английский язык (ІР)**

**CATALOG
Of ELECTIVE COURSES
on the set of 2025 year
6B01713 - English language (ІР)**

Разработано:		Согласовано:	
Ж.К. Ахмадиева, директор педагогического института		А.Б.Мырзагалиева, первый вице-президент	
Мурат Рысжан, магистр, преподаватель педагогического института		Б.З.Медеубаева, директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	AKTST 1236	Ағылшын, қазақ/орыс тілдерінің салыстырмалы типологиясы	1	1	4.0	Қазақ/Орыс тілі/Шет тілі	Мәнмәтіндегі грамматика, лексика және фонология Функционалдық стилистика
	TBK 1236	Тіл біліміне кіріспе				Шет тілі	Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі Мамандандырылған ағылшын тілі Мәнмәтіндегі грамматика, лексика және фонология Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы замануи тенденциялары Ағылшын тілінің лексикологиясы Лингвистикалық ел тану және мәдениетаралық білім беру Іскерлік ағылшын тілі
БП	ATZhK 3241	Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация	3	1	3.0	Тіл біліміне кіріспе	Ағылшын тілінің лексикологиясы Мәдениет және мәдениетаралық білім беру: отандық және шет елдік бағыт Лингвистикалық ел тану және мәдениетаралық білім беру Іскерлік ағылшын тілі Көпшілік алдында сөйлеу және дипломатия
	МСК 3241	Медиасауаттылық және цифрлық коммуникация				Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Когнитивті-интерактивтік технологиялар негізінде оқытуды жобалау және үлгілеу Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда ІТ-технологияларды пайдалану
БП	ZhBBMZht 3242	Жаңартылған білім беру мазмұнындағы жаңа технологиялар	3	1	5.0	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар/Білім беру туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	Когнитивті-интерактивтік технологиялар негізінде оқытуды жобалау және үлгілеу Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда ІТ-технологияларды пайдалану
	KBT 3242	Критерийлік бағалау технологиялары				Ағылшын тілін оқытудың әдістемесі және лингводидактикасы	Зерттеулер, даму және инновациялар / Педагогикалық /дипломалды іс-тәжірибе
БП	AMAT 3243	Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі	3	1	6.0	Тіл біліміне кіріспе Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация	Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда ІТ-технологияларды пайдалану Ағылшын тілін оқытудағы CLIL-технологиясы

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
							Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары
	MAT 3243	Мамандандырылған ағылшын тілі				Тіл біліміне кіріспе Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация	Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда IT-технологияларды пайдалану Ағылшын тілін оқытудағы CLIL-технологиясы Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары
БП	MGLF 3244	Мәнмәтіндегі грамматика, лексика және фонология	3	1	3.0	Тіл біліміне кіріспе Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация	Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда IT-технологияларды пайдалану Ағылшын тілін оқытудағы CLIL-технологиясы Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары
	ATFGZT 3244	Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялары				Тіл біліміне кіріспе Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация Мамандандырылған ағылшын тілі	Ағылшын тілін оқытудағы CLIL-технологиясы Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM
БП	ATL 3245	Ағылшын тілінің лексикологиясы	3	2	5.0	Тіл біліміне кіріспе Лингвистикалық ел тану және мәдениетаралық білім беру	Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация
	FS 3245	Функционалдық стилистика				Ағылшын тілінің теоретикалық грамматикасы Тіл біліміне кіріспе	Білім берудегі Smart-технологиялар Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда IT-технологияларды пайдалану
БП	KITNOZhU 3246	Когнитивті-интерактивтік технологиялар негізінде оқытуды жобалау және үлгілеу	3	2	5.0	Ағылшын тілін оқу және үйретуге арналған компьютерлік қосымшалар және ресурстар	Критерийлік бағалау технологиялары

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
	BBST 3246	Білім берудегі smart-технологиялар				Жаңартылған білім беру мазмұнындағы жаңа технологиялар	Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда IT технологияларды пайдалану
БП	MMBBOSHEB 3247	Мәдениет және мәдениетаралық білім беру: отандық және шет елдік бағыт	3	2	5.0	Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация	Медиасауаттылық және цифрлық коммуникация
	LETMBB 3247	Лингвистикалық ел тану және мәдениетаралық білім беру				Тіл біліміне кіріспе	Педагогикалық/дипломалды тәжірибесі
БП	IAT 3248	Іскерлік ағылшын тілі	3	2	5.0	Тіл біліміне кіріспе	Педагогикалық/дипломалды тәжірибесі
	KASD 3248	Көпшілік алдында сөйлеу және дипломатия				Тіл біліміне кіріспе	Ағылшын әдебиеті және шығармашылық хат
БП	ATKOITP 4249	Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда IT-технологияларды пайдалану	4	1	5.0	Медиасауаттылық және цифрлық коммуникация Білім берудегі smart-технологиялар	Педагогикалық/дипломалды тәжірибесі
	ATOUAKKR 4249	Ағылшын тілін оқу және үйретуге арналған компьютерлік қосымшалар және ресурстар				Медиасауаттылық және цифрлық коммуникация Білім берудегі smart-технологиялар	Педагогикалық/дипломалды тәжірибесі
БП	ATOCST 4250	Ағылшын тілін оқытудағы CLIL-технологиясы	4	1	6.0	Мамандандырылған ағылшын тілі Іскерлік ағылшын тілі Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация	Педагогикалық/дипломалды тәжірибесі
	ATOSST 4250	Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары				STEM пәндерінің негіздері Сандық дағдылар	Педагогикалық/дипломалды тәжірибесі

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	AMTATOZAT 4251	Өртүрлі мектеп типтерінде ағылшын тілін оқытудың зияткерлік әдістері мен технологиялары	4	1	5.0	Негізгі ағылшын тілі АКТ (ақпараттық-коммуникациялық технология) дағдылары	Педагогикалық/дипломалды тәжірибесі
	ATEOA 4251	Ағылшын тілін ерте оқыту әдістері				Даму психологиясын түсіну Педагогика негіздері және оқыту әдістемесі	Педагогикалық/дипломалды тәжірибесі
БП	AASHN 4252	Ағылшын әдебиеті және шығармашылық хат	4	1	6.0	Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі, Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялары, Лингвистикалық ел тану және мәдениетаралық білім беру	Педагогикалық/дипломалды тәжірибесі
	ATOT 4252	Ағылшын тілін оқытудағы театрландыру				Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация, Мәдениет және мәдениетаралық білім беру: отандық және шет елдік бағыт, Лингвистикалық ел тану және мәдениетаралық білім беру, Көпшілік алдында сөйлеу және дипломатия	Педагогикалық/дипломалды тәжірибесі

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
БД	STAKYа 1236	Сравнительная типология английского, казахского/русского языков	1	1	4.0	Казахский/русский язык / Иностранный язык	Грамматика, лексика и фонология в контексте Функциональная стилистика
	VYа 1236	Введение в языкознание				Иностранный язык	Английский язык для академических целей Специализированный английский язык Грамматика, лексика и фонология в контексте Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка Лексикология английского языка Лингвострановедение и межкультурное образование Деловой английский язык
БД	AYаGK 3241	Английский язык и глобальная коммуникация	3	1	3.0	Введение в языкознание	Лексикология английского языка Культура и межкультурное образование: отечественное и зарубежное направление Лингвострановедение и межкультурное образование Деловой английский язык Ораторское искусство и дипломатия
	MGCK 3241	Медийная грамотность и цифровая коммуникация				Информационно-коммуникационные технологии	Использование IT-технологий в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения Компьютерные приложения и ресурсы для изучения и преподавания английского языка

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
БД	NTOSO 3242	Новые технологии в обновленном содержании образования	3	1	5.0	Информационно-коммуникационные технологии / Наука об образовании и ключевые теории обучения	Использование IT-технологий в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения Компьютерные приложения и ресурсы для изучения и преподавания английского языка
	TKO 3242	Технологии критериального оценивания				Методика и лингводидактика преподавания английского языка	Исследования, развитие и инновации / Педагогическая/преддипломная практика
БД	AYaDAC 3243	Английский язык для академических целей	3	1	6.0	Введение в языкознание Английский язык и глобальная коммуникация	Использование IT-технологий в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения CLIL-технологии в обучении английскому языку STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку
	SAYa 3243	Специализированный английский язык				Введение в языкознание Английский язык и глобальная коммуникация	Использование IT-технологий в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения CLIL-технологии в обучении английскому языку STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку
БД	GLFK 3244	Грамматика, лексика и фонология в контексте	3	1	3.0	Введение в языкознание Английский язык и глобальная коммуникация	Использование IT-технологий в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения CLIL-технологии в обучении английскому языку STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	STFGAYa 3244	Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка				Введение в языкознание Английский язык и глобальная коммуникация Специализированный английский язык	CLIL-технологии в обучении английскому языку STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку
БД	LAYa 3245	Лексикология английского языка	3	2	5.0	Введение в языкознание Лингвострановедение и межкультурное образование	STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку Английский язык и глобальная коммуникация
	FS 3245	Функциональная стилистика				Теоретическая грамматика английского языка Основы лексикологии английского языка Введение в языкознание	Smart-технологии в образовании Английский язык и глобальная коммуникация STEM и STEAM технологии в обучении английскому языку
БД	PMPOOKIT 3246	Проектирование и моделирование процесса обучения на основе когнитивно-интерактивных технологий	3	2	5.0	Компьютерные приложения и ресурсы для изучения и преподавания английского языка	Технологии критериального оценивания
	STO 3246	Smart-технологии в образовании				Новые технологии в обновленном содержании образования	Использование IT технологий в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения
БД	KMOOZN 3247	Культура и межкультурное образование: отечественное и зарубежное направление	3	2	5.0	Английский язык и глобальные коммуникации	Педагогическая/преддипломная практика
	LMO 3247	Лингвострановедение и межкультурное образование				Введение в языкознание	Педагогическая/преддипломная практика
БД	DAYa 3248	Деловой английский язык	3	2	5.0	Введение в языкознание	Педагогическая/преддипломная практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	OID 3248	Ораторское искусство и дипломатия				Введение в языкознание	Английская литература и креативное письмо
БД	ИТОАYaUDO 4249	Использование IT-технологий в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения	4	1	5.0	Медийная грамотность и цифровая коммуникация Smart-технологии в образовании	Педагогическая/преддипломная практика
	KPRDIPAYa 4249	Компьютерные приложения и ресурсы для изучения и преподавания английского языка				Медийная грамотность и цифровая коммуникация Smart-технологии в образовании	Педагогическая/преддипломная практика
БД	СТОАYa 4250	CLIL-технологии в обучении английскому языку	4	1	6.0	Специализированный английский язык Деловой английский язык Английский язык и глобальная коммуникация	Педагогическая/преддипломная практика
	TSSPAYa 4250	Технологии STEM и STEAM в преподавании английского языка				Основы STEM-дисциплин Навыки работы с цифровыми технологиями	Педагогическая/преддипломная практика
БД	IMTOAYaRTSH 4251	Интерактивные методы и технологии обучения английскому языку в различных типах школ	4	1	5.0	Навыки работы с ИКТ (информационно-коммуникационными технологиями)	Педагогическая/преддипломная практика
	MROAYa 4251	Методика раннего обучения английскому языку				Понимание возрастной психологии Основы педагогики и методики преподавания	Педагогическая/преддипломная практика
БД	ALKP 4252	Английская литература и креативное письмо	4	1	6.0	Английский язык для академических целей, Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка, Лингвострановедение и межкультурное образование	Педагогическая/преддипломная практика

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
	ТРОАУа 4252	Театрализация в процессе обучения английскому языку				Английский язык и глобальная коммуникация, Культура и межкультурное образование: отечественное и зарубежное направление, Лингвострановедение и межкультурное образование, Ораторское искусство и дипломатия	Педагогическая/преддипломная практика

Cycle	Subject code	Name	Course	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
BS	CTOEK 1236	Comparative typology of English, Kazakh/Russian	1	1	4.0	Kazakh/Russian language/Foreign language	Grammar,vocabulary and phonology in the context Functional stylistics
	IIL 1236	Introduction into linguistics				Foreign language	English for academic purposes Subject-specific English Grammar, vocabulary and phonology in the context Modern trends in English phonetics and grammar Lexicology of the English language Functional stylistics Culture-oriented linguistics and intercultural education Business English
BS	ELAGC 3241	English language and global communication	3	1	3.0	Introduction to linguistics	Lexicology of the English language Culture and intercultural education :national and foreign Culture-oriented linguistics and intercultural education Business English Public speaking and diplomacy
	MLADC 3241	Media literacy and digital communication				Information-communication technologies	Use of IT-technologies in online teaching of English language Computer applications and resources for learning and teaching English
BS	NTITUCOE 3242	New technologies in the updated content of education	3	1	5.0	Information-communication technologies/ Educational Science and key theories of learning	Use of IT-technologies in online teaching of English language Computer applications and resources for learning and teaching English
	TOCE 3242	Technologies of criteria evaluation				English language teaching methodology and linguodidactics	Research, Development, and Innovation/ Pedagogical / predegree training

Cycle	Subject code	Name	Course	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
BS	EFAP 3243	English for academic purposes	3	1	6.0	Introduction into linguistics English language and global communication	Use of IT-technologies in online teaching of English language CLIL technologies in teaching English STEM and STEAM technologies in teaching English
	SSE 3243	Subject-specific English				Introduction into linguistics English language and global communication	Use of IT-technologies in online teaching of English language CLIL technologies in teaching English STEM and STEAM technologies in teaching English
BS	GVAPITC 3244	Grammar, vocabulary and phonology in the context	3	1	3.0	Introduction into linguistics English language and global communication	Use of IT-technologies in online teaching of English language CLIL technologies in teaching English STEM and STEAM technologies in teaching English
	MTIEPAG 3244	Modern trends in English phonetics and grammar				Introduction into linguistics English language and global communication Subject-specific English	CLIL technologies in teaching English STEM and STEAM technologies in teaching English
BS	LOTEL 3245	Lexicology of the English language	3	2	5.0	Introduction into linguistics Culture-oriented linguistics and intercultural education	STEM and STEAM technologies in teaching English English language and global communication
	FS 3245	Functional stylistics				Theoretical Grammar of the English Language Fundamentals of English Lexicology Introduction to Linguistics	Smart technologies in education English language and global communication STEM and STEAM technologies in teaching English
BS	DASOLBOCIT 3246	Design and simulation of learning based on cognitive-interactive technologies	3	2	5.0	Computer applications and resources for learning and teaching English	Technologies of criteria evaluation
	STIE 3246	Smart technologies in education				New technologies in the updated content of education	Use of IT technologies in online teaching of English language

Cycle	Subject code	Name	Course	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
BS	CAIENAF 3247	Culture and intercultural education: national and foreign	3	2	5.0	English language and global communication	Media literacy and digital communication
	COLAIE 3247	Culture-oriented linguistics and intercultural education				Introduction into linguistics	Pedagogical/predegree training
BS	BE 3248	Business English	3	2	5.0	Introduction into linguistics	Pedagogical/predegree training
	PSAD 3248	Public speaking and diplomacy				Introduction into linguistics	English Literature and Creative Writing
BS	UOITOTOEL 4249	Use of IT-technologies in online teaching of English language	4	1	5.0	Media literacy and digital communication Smart technologies in education	Pedagogical/predegree training
	CAARFLATE 4249	Computer applications and resources for learning and teaching English				Media literacy and digital communication Smart technologies in education	Pedagogical/predegree training
BS	CTITE 4250	CLIL technologies in teaching English	4	1	6.0	Subject-specific English Business English English language and global communication	Pedagogical/predegree training
	SASTITE 4250	STEM and STEAM technologies in teaching English				STEM Fundamentals Digital Skills	Pedagogical/predegree training
BS	IMATFTEIDTOS 4251	Interactive methods and technologies for teaching English in different types of schools	4	1	5.0	ICT (Information and Communication Technology) Skills	Pedagogical/predegree training
	MOEET 4251	Methods of early English teaching				Basic English Developmental Psychology Basics of Pedagogy and Teaching Methods	Pedagogical/predegree training
BS	ELACW 4252	English Literature and Creative Writing	4	1	6.0	English for academic purposes, Modern trends in English phonetics and grammar, Culture-oriented linguistics and intercultural education	Pedagogical/predegree training
	TIELT 4252	Theatrics in English language teaching				English language and global communication, Culture and intercultural education: national and foreign, Culture-oriented linguistics and	Pedagogical/predegree training

АСТАНА ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА

Cycle	Subject code	Name	Course	Ac. period	Academic credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
						intercultural education, Public speaking and diplomacy	

Ағылшын, қазақ/орыс тілдерінің салыстырмалы типологиясы
Сравнительная типология английского, казахского/русского языков
Comparative typology of English, Kazakh/Russian

Курстың мақсаты: студенттерді ағылшын және қазақ/орыс тілдерінің салыстырмалы-типологиялық талдауының негіздерімен таныстыру, олардың ортақ және айрықша ерекшеліктерін анықтау, сондай-ақ тілдерге байланысты кәсіби міндеттерді шешуде алынған білімді қолдануды үйрету.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Салыстырмалы-типологиялық талдаудың негізгі тәсілдері мен әдістерін көрсету;
- 2) Ағылшын, қазақ және/немесе орыс тілдерінің ортақ және айрықша белгілерін білу;
- 3) Тілдік жүйелердің өзара әрекеттесу принциптерін үйрену;
- 4) Тілдерді әртүрлі деңгейлерде (фонетика, лексика, грамматика, синтаксис) салыстырмалы талдау;
- 5) Типологиялық білімді мәтіндерді аудару және талдау үшін қолдану;
- 6) Тілдік құбылыстарды мәдени контекстті ескере отырып салыстыру;
- 7) Тілдік жүйелер мен олардың ерекшеліктерін талдау дағдыларын меңгеру;
- 8) Типологиялық білімді кәсіби қызметте қолдану тәсілдерін білу;
- 9) Бұл курс болашақ аудармашылар, оқытушылар және зерттеушілер үшін аса маңызды, өйткені ол тілдік жүйелер мен олардың өзара әрекеттесуін терең түсінуге ықпал етеді.

Цель курса: ознакомить студентов с основами сравнительно-типологического анализа английского и казахского/русского языков, выявить их общие и отличительные черты, а также научить применять полученные знания для решения профессиональных задач, связанных с языками.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать основные подходы и методы сравнительно-типологического анализа;
- 2) понимать общие и отличительные черты английского, казахского и/или русского языков;
- 3) узнавать принципы взаимодействия языковых систем;
- 4) уметь проводить сравнительный анализ языков на разных уровнях (фонетика, лексика, грамматика, синтаксис);
- 5) применять типологические знания для перевода и анализа текстов;
- 6) сопоставлять языковые явления с учётом их культурного контекста;
- 7) владеть навыками анализа языковых систем и их особенностей;
- 8) узнавать пособия интеграции типологических знаний в профессиональную деятельность.
- 9) курс особенно полезен для будущих переводчиков, преподавателей и исследователей, так как способствует углублённому пониманию языковых систем и их взаимодействия.

The aim of the course: to introduce students to the basics of comparative and typological analysis of English and Kazakh/Russian languages, identify their common and distinctive features, and teach them to apply this knowledge to solve professional tasks related to languages.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate the main approaches and methods of comparative and typological analysis;
- 2) understand the common and distinctive features of English, Kazakh, and/or Russian languages;
- 3) know the principles of interaction between linguistic systems;
- 4) conduct comparative analysis of languages at various levels (phonetics, lexicon, grammar, syntax);
- 5) apply typological knowledge for translating and analyzing texts;
- 6) compare linguistic phenomena considering their cultural context;
- 7) master skills in analyzing language systems and their specific features;
- 8) know techniques for integrating typological knowledge into professional activities;
- 9) this course is especially beneficial for future translators, teachers, and researchers, as it deepens understanding of linguistic systems and their interaction.

Тіл біліміне кіріспе

Введение в языкознание

Introduction into linguistics

Курстың мақсаты: студенттерге тілдің табиғаты, құрылымы, қызметі және оның қолданылуымен байланысты негізгі процестер туралы базалық түсінік беруге бағытталған. Бұл курс лингвистиканың арнайы

салаларын тереңірек зерттеуге және алынған білімді аударма, оқыту немесе зерттеу тәжірибесінде қолдануға негіз қалайды.

Курсты оқу нәтижесінде студент:

- 1) Тіл біліміне қатысты негізгі ұғымдарды және оның зерттеу нысанын білу;
- 2) Тілдің деңгейлері мен бөлімдерін (фонетика, морфология, синтаксис және т.б.) ажырату;
- 3) Лингвистикалық талдау жүргізудің негізгі әдістерін үйрену;
- 4) Тілдің коммуникациядағы, мәдениеттегі және қоғамдағы рөлін түсіну;
- 5) Тілдік құбылыстарды олардың құрылымы мен қызметі тұрғысынан талдау;
- 6) Лингвистикалық талдаудың негізгі әдістерін қолдану;
- 7) Әртүрлі тілдердің тілдік құбылыстарын салыстыру;
- 8) Лингвистиканы оқып-үйренуге қажетті терминологияны білу;
- 9) Тіл бірліктерін және олардың тіл жүйесіндегі өзара әрекеттестігін талдау дағдыларын білу.

Цель курса:

Ознакомить студентов с основными понятиями, разделами и методами языкознания, дать представление о функционировании языка как системы и его роли в обществе, а также научить применять теоретические знания для анализа языковых явлений.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) Знать основные понятия языкознания и его предмет;
- 2) Разделять разделы и уровни языка (фонетика, морфология, синтаксис и др.);
- 3) Узнать основные методы лингвистического анализа;
- 4) Понять роль языка в коммуникации, культуре и обществе;
- 5) Анализировать языковые явления с точки зрения их структуры и функций;
- 6) Использовать базовые методы лингвистического анализа;
- 7) Сопоставлять языковые явления разных языков;
- 8) Владеть терминологией, необходимой для изучения лингвистики;
- 9) Знать навыки анализа языковых единиц и их взаимодействия в системе языка.

The aim of the course: To introduce students to the basic concepts, branches, and methods of linguistics, develop an understanding of language as a system and its role in society, and teach them to apply theoretical knowledge in the analysis of linguistic phenomena.

As a result of studying the course the student will:

- 1) Know the basic concepts of linguistics and its subject matter;
- 2) Distinguish the branches and levels of language (phonetics, morphology, syntax, etc.);
- 3) Learn the main methods of linguistic analysis;
- 4) Understand the role of language in communication, culture, and society;
- 5) Analyze linguistic phenomena in terms of their structure and functions;
- 6) Apply basic methods of linguistic analysis;
- 7) Compare linguistic phenomena across different languages;
- 8) Possess the terminology necessary for studying linguistics;
- 9) Have the skills to analyze language units and their interaction within the language system.

**Ағылшын тілі және жаһандық коммуникация
Английский язык и глобальная коммуникация
English language and global communication**

Курстың мақсаты: студенттерді ағылшын тілін негізгі деңгейден жоғары деңгейге дейін меңгеруіне және жаһандық коммуникация дағдыларын дамытуға дайындау.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Ағылшын тілінде еркін сөйлесу және жазу қабілетін қалыптастыру;
- 2) Халықаралық кәсіби және әлеуметтік контексттерде өз ойын нақты жеткізе білу.
- 3) Мәдениетаралық коммуникация негіздерін түсіну және қолдану.
- 4) Ғаламдық мәселелер мен тенденцияларды талқылауға қабілетті болу.

Цель курса: Подготовить студентов к уверенному владению английским языком от базового до продвинутого уровня и развить навыки глобальной коммуникации.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) Формировать навыки свободного общения и письма на английском языке.
- 2) Уметь четко выражать свои мысли в международных профессиональных и социальных контекстах.
- 3) Понимать и применять основ межкультурной коммуникации.
- 4) Способность обсуждать глобальные проблемы и тенденции.

The aim of the course: To prepare students for proficient English language use, ranging from basic to advanced levels, and to develop global communication skills.

As a result of studying the course the student will:

- 1) Develop the ability to communicate fluently and write effectively in English.
- 2) Express thoughts clearly in international professional and social contexts.
- 3) Understand and apply the principles of intercultural communication.
- 4) Engage in discussions on global issues and trends.

Медиасауаттылық және цифрлық коммуникация
Медийная грамотность и цифровая коммуникация
Media literacy and digital communication

Курстың мақсаты: студенттердің медиасауаттылық деңгейін арттыру, цифрлық құралдарды тиімді пайдалану және цифрлық коммуникацияның заманауи әдістерін меңгеру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Ақпарат көздерін талдау және оның сенімділігін бағалау дағдысын қалыптастыру.
- 2) Цифрлық платформаларда тиімді коммуникация жүргізу.
- 3) Жалған ақпаратты тану және медиаконтентті жауапкершілікпен пайдалану.
- 4) Заманауи цифрлық құралдарды кәсіби және жеке қажеттіліктер үшін қолдана білу.

Цель курса: повысить уровень медиаграмотности студентов, научить эффективно использовать цифровые инструменты и освоить современные методы цифровой коммуникации.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) Развивать навыки анализа источников информации и оценки их достоверности.
- 2) Эффективное взаимодействие на цифровых платформах.
- 3) Распознавать дезинформацию и ответственное использование медиаконтента.
- 4) Применять современные цифровые инструменты для профессиональных и личных нужд.

The aim of the course: To enhance students' media literacy, teach effective use of digital tools, and master modern methods of digital communication.

As a result of studying the course the student will:

- 1) Develop skills to analyze information sources and assess their credibility.
- 2) Communicate effectively on digital platforms.
- 3) Identify misinformation and use media content responsibly.
- 4) Utilize modern digital tools for professional and personal purposes.

Жаңартылған білім беру мазмұнындағы жаңа технологиялар
Новые технологии в обновленном содержании образования
New technologies in the updated content of education

Курстың мақсаты: студенттерді жаңартылған білім беру мазмұнына сәйкес жаңа технологияларды қолдану дағдыларымен қамтамасыз ету және инновациялық оқыту әдістерін меңгерту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Жаңартылған білім беру мазмұнына сай заманауи технологияларды түсініп, қолдану қабілетін дамыту.
- 2) Оқу процесін тиімді ұйымдастыру үшін жаңа цифрлық құралдарды пайдалану.
- 3) Инновациялық оқыту әдістерін практикада қолдану дағдыларын қалыптастыру.
- 4) Білім беру сапасын арттыру үшін технологиялық шешімдерді қолдануды меңгеру.

Цель курса: обучить студентов навыкам использования новых технологий в соответствии с обновленным содержанием образования и освоению инновационных методов обучения.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) Развивать способности понимать и применять современные технологии в рамках обновленного содержания образования.
- 2) Использовать новых цифровых инструментов для эффективной организации учебного процесса.
- 3) Формировать навыков применения инновационных методов обучения на практике.
- 4) Освоить применения технологических решений для повышения качества образования.

The aim of the course: To equip students with the skills to use new technologies aligned with updated educational content and to master innovative teaching methods.

As a result of studying the course the student will:

- 1) Develop the ability to understand and apply modern technologies in updated educational frameworks.
- 2) Use new digital tools to effectively organize the learning process.
- 3) Gain practical skills in applying innovative teaching methods.
- 4) Master the use of technological solutions to enhance educational quality.

Критерийлік бағалау технологиялары

Технологии критериального оценивания

Technologies of criteria evaluation

Курстың мақсаты - студенттерді ағылшын тілін оқытуда қолданылатын критериалды бағалау саласында біліммен және практикалық дағдылармен қамтамасыз ету. Курс студенттердің оқу жетістіктерін объективті және әділ бағалауға ықпал ететін бағалау критерийлерін әзірлеу және қолдану қабілетін дамытуға бағытталған. Студенттер критериалды бағалаудың әртүрлі тәсілдерін, соның ішінде формативті және жиынтық бағалауды үйренеді, сонымен қатар тілдік дағдыларды да, ағылшын тілін меңгерудің жалпы деңгейін де бағалауға көмектесетін бағалау айдарларын құруды үйренеді. Курс нәтижесінде студенттер оқу сапасын арттыру және оқушыларды ынталандыру үшін критериалды бағалау технологияларын тиімді пайдалануға дайын болады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) ағылшын тілін оқытуда критериалды бағалау әдістерін т тәсілдерін меңгеру;
- 2) объективтілік пен ашықтықты қамтамасыз ете отырып, ауызша және жазбаша тапсырмаларды қоса алғанда, оқу қызметінің әртүрлі түрлері үшін бағалау критерийлерін әзірлеу;
- 3) оқушылардың күшті және әлсіз жақтарын анықтай отырып, бағалау нәтижелерін талдау және түсіндіру;
- 4) оқыту тәжірибесінде критериалды бағалау технологияларын қолдану;
- 5) әр студентке жеке көзқарасты қамтамасыз ете отырып, оқытудың әртүрлі деңгейлері мен форматтары үшін рубрикалар мен шкалалар сияқты бағалау құралдарын құру және бейімдеу;
- 6) білім беру процесінде критериалды бағалауды қолданудың тиімділігін бағалау, шет тілін оқыту әдістемесіне өзгерістер мен жақсартулар енгізу.

Цель курса: обеспечить студентов знаниями и практическими навыками в области критериального оценивания, применяемого в преподавании английского языка. Курс направлен на развитие у студентов способности разрабатывать и применять критерии оценивания, которые способствуют объективному и справедливому оцениванию учебных достижений обучающихся. Студенты изучат различные подходы к критериальному оцениванию, включая формативное и суммативное оценивание, также научатся создавать оценочные рубрики, которые помогут в оценке как языковых навыков, так и общего уровня владения английским языком. В результате курса студенты будут готовы эффективно использовать технологии критериального оценивания для повышения качества обучения и мотивации учащихся.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) осваивать методы и подходы к критериальному оцениванию в преподавании английского языка;
- 2) разрабатывать критерии оценки для различных видов учебной деятельности, включая устные и письменные задания, обеспечив при этом объективность и прозрачность;
- 3) анализировать и интерпретировать результаты оценивания, выявляя сильные и слабые стороны обучающихся;
- 4) применять технологии критериального оценивания в практике преподавания, чтобы повысить качество обучения и мотивацию учащихся;
- 5) создавать и адаптировать оценочные инструменты, такие как рубрики и шкалы для различных уровней и форматов обучения, обеспечив при этом индивидуальный подход к каждому студенту;
- 6) оценивать эффективность применения критериального оценивания в образовательном процессе, вносить изменения и улучшения в методику преподавания иностранного языка.

The aim of the course - to provide students with knowledge and practical skills in the field of criteria assessment used in teaching English. The course aims to develop students' ability to develop and apply assessment criteria that contribute to an objective and fair assessment of students' academic achievements. Students will learn various approaches to criteria assessment, including formative and summative assessment, and will also learn how to create assessment headings that will help in assessing both language skills and general English proficiency. As a result of the course, students will be ready to effectively use criteria-based assessment technologies to improve the quality of learning and motivation of students.

As a result of studying the course the student will:

- 1) to master methods and approaches to criteria-based assessment in English language teaching;
- 2) develop evaluation criteria for various types of educational activities, including oral and written assignments, while ensuring objectivity and transparency;
- 3) analyze and interpret the assessment results, identifying the strengths and weaknesses of the students;
- 4) apply criteria-based assessment technologies in teaching practice, which will improve the quality of learning and motivation of students;
- 5) create and adapt assessment tools such as headings and scales for different levels and formats of study, while ensuring an individual approach to each student;
- 6) evaluate the effectiveness of the use of criteria-based assessment in the educational process, to make changes and improvements in the methodology of foreign language teaching.

Академиялық мақсаттардағы ағылшын тілі

Английский язык для академических целей

English for academic purposes

Курстың мақсаты: Бұл курс лексика мен ережелерді, лексикалық және грамматикалық қасиеттерді пайдалана отырып сөйлеу әрекетінің құбылыстарының пайда болуын меңгеруді, сондай-ақ бағалау үшін шет тілін пайдалануға дайындығын және ғылыми-зерттеу және кәсіби мәселелерді шешу үшін шет тіліндегі ақпаратты, кәсіби қызметтегі нормативтік құқықтық актілерді пайдалануды қамтиды; болашақ ағылшын тіліндегі мансап шеңберінде кәсіби бағдарланған, коммуникативті және мамандандырылған мамандықты құру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) мәтіндерге оқу стратегияларын қолдануды түсініп, қабілетін көрсету;
- 2) тақырып бойынша нақты грамматика және кеңейтілген лексика бар жақсы құрылымдалған жазбаша мәтін (эссе, абзац және т.б.) жасау;
- 3) жалпы тақырыптар бойынша ауызша ағылшын тілін түсінетінін көрсету;
- 4) тиісті жетілдірілген лексика мен грамматикалық құрылымдарды пайдалана отырып, ауызша баяндаманы ұйымдастыру;
- 5) күрделі грамматикалық және синтаксистік құрылымдар мен сөздік қорды қолдану;

Цель курса: Данный курс предполагает овладение возникновением явлений речевой деятельности с использованием словарного запаса и правил, лексических и грамматических свойств, а также готовностью к использованию иностранного языка для оценки, и использования информации на иностранном языке для решения исследовательских и профессиональных задач, предписаний в профессиональной деятельности; составление профессионально-ориентированной, коммуникативной и специализированной специальности в рамках будущей карьеры английского языка.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать понимание и способность применять стратегии чтения к текстам;
- 2) создавать хорошо структурированный письменный текст (эссе, абзац и т. д.) с точной грамматикой и словарным запасом продвинутого уровня по теме;
- 3) демонстрировать понимание разговорного английского языка по общим темам;
- 4) организовать устную презентацию используя соответствующую лексику продвинутого уровня и грамматические структуры;
- 5) использовать сложные грамматические и синтаксические конструкции и словарный запас;

The aim of the course: This course involves mastering the emergence of speech phenomena using vocabulary and rules, lexical and grammatical properties, as well as readiness to use a foreign language for evaluation, and use of information in a foreign language to solve research and professional problems, instructions in professional activities; drawing up a professionally oriented, communicative and specialized specialty within the framework of a future career in English.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate understanding and the ability to apply reading strategies to texts;
- 2) produce well-structured written text (essay, paragraph, etc.) with accurate grammar and advanced vocabulary on the topic;
- 3) demonstrate an understanding of spoken English on general topics;
- 4) deliver an oral presentation using appropriate advanced vocabulary and grammatical structures;
- 5) use complex grammatical and syntactic structures and vocabulary;

Мамандандырылған ағылшын тілі
Специализированный английский язык
Subject-specific English

Курстың мақсаты: Курс студенттердің кәсіби және академиялық қажеттіліктерін ескере отырып, болашақ ағылшын тілі (ESP) мұғалімдерін дайындауға бағытталған. Курс (EMI), Зерттеу әдістері және АТ сияқты салалардағы арнайы лексиканы, жиынтық өрнектерді және іскерлік коммуникацияны зерттеуге бағытталған. ESP оқыту әдістеріне ерекше назар аударылады: арнайы материалдарды әзірлеу, бейімделген тапсырмаларды құру және грамматиканы кәсіби контексте оқыту. Студенттер белсенді тыңдау дағдыларын, кәсіби жазуды және сенімді ауызша сөйлеуді дамыту тәсілдерін үйренеді. Курстың практикалық бөлімі оқу жағдайларын талдауды, оқу бағдарламаларын құрастыруды және лингвистикалық және әдістемелік құзыреттіліктерді дамытуға ықпал ететін сабақтарды өткізуді қамтиды.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) оқылатын аумақтар мен сөйлеу тақырыптары шеңберінде құлақпен және оқу кезінде хабарламаларды қабылдау және түсіну;
- 2) әңгімелесушінің сөзін нақтылау, нақтылау, толықтыру, даулы тезис, болжам айту;
- 3) бірлескен рефлексияны ынталандыру (жеке белсенділік);
- 4) әртүрлі көзқарастарды салыстыру; қорытындылау.

Цель курса: Курс направлен на подготовку будущих преподавателей английского языка для специальных целей (ESP) с учетом профессиональных и академических потребностей учащихся. Курс фокусируется на изучении узкопрофильной лексики, устойчивых выражений и деловой коммуникации в таких областях, как (EMI), Research Methods и ИТ. Особое внимание уделяется методикам преподавания ESP: разработке специализированных материалов, созданию адаптированных заданий и обучению грамматике в профессиональном контексте. Студенты изучают подходы к формированию навыков активного слушания, профессионального письма и уверенного устного общения. Практическая часть курса включает анализ учебных кейсов, проектирование учебных программ и проведение занятий, что способствует развитию лингвистических и методических компетенций.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) воспринимать и понимать сообщения на слух и при чтении в рамках изучаемых сфер и речевой тематики;
- 2) выяснять, уточнять, дополнять высказывание собеседника, выдвигать спорный тезис, предположение;
- 3) побуждать к соразмышлению (к индивидуальной деятельности);
- 4) противопоставлять различные точки зрения; подводить итоги.

The aim of the course: The course is aimed at training future teachers of English for Specific Purposes (ESP), taking into account the professional and academic needs of students. The course focuses on the study of specialized vocabulary, set expressions and business communication in such areas as (EMI), Research Methods and IT. Particular attention is paid to ESP teaching methods: development of specialized materials, creation of adapted tasks and teaching grammar in a professional context. Students study approaches to developing the skills of active listening, professional writing and confident oral communication. The practical part of the course includes analysis of educational cases, design of curricula and conducting classes, which contributes to the development of linguistic and methodological competencies.

As a result of studying the course the student will:

- 1) perceive and understand messages by ear and when reading within the framework of the studied areas and speech topics;
- 2) determine, clarify, supplement the statement of the interlocutor, put forward a controversial thesis, assumption;
- 3) encourage co-reflection (individual activity);
- 4) contrast different points of view; summarize.

Мәңгіліктегі грамматика, лексика және фонология
Грамматика, лексика и фонология в контексте
Grammar, vocabulary and phonology in the context

Курстың мақсаты: болашақ мұғалімдерді фонетикалық теорияның негізгі бағыттарымен таныстыру, ғылыми лингвистикалық дүниетанымын қалыптастыру, студенттерге қазіргі ағылшын тілінің фонетикалық, грамматикалық, лексикалық жүйесі және оның қызметі туралы ғылыми білім беру. Бұл курстың өзектілігі жалпы тіл білімі, теориялық фонетика, лексикология курстарымен пәнаралық байланыстарды түсінуге бағытталған, сонымен қатар сөйлеу мәдениеті бойынша практикум. Курсты оқыту барысында болашақ мұғалімдер әлеуметтік-мәдени және тілдік құзыреттіліктерді меңгереді. Студент оқытылатын шет тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық құбылыстары туралы білімін көрсете алады, күнделікті және кәсіби қарым-қатынас саласында қолданылады және оны жеке қарым-қатынас құралы ретінде пайдалануға мүмкіндік береді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) қазіргі лингвистикалық концепциялар мен тенденцияларды бағдарлау;
- 2) тілдің негізгі функционалдық және стилистикалық түрлерін, ағылшын тілінің нормаларын және әлем туралы жүйелі білімдерді меңгеру;
- 3) алған білімдерін практикада қолдану;

Цель курса: является знакомство будущих учителей с основными направлениями фонетической теории, формирование научного лингвистического мировоззрения, предоставление студентам научных знаний о фонетической, грамматической, лексической системе современного английского языка и ее функционирования. Актуальность данного курса направлена на понимание межпредметных связей с курсами общего языкознания, теоретической фонетики, лексикологии, а также с практикумом по культуре речевого общения. В процессе преподавания курса будущие учителя овладевают социокультурной и лингвистической компетенциями. Студент могут продемонстрировать знания фонетических, лексических и грамматических явления изучаемого иностранного языка, использующиеся в сфере повседневного и профессионального общения и позволяющие использовать его как средство личностной коммуникации.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) ориентироваться в современных лингвистических концепциях и направлениях;
- 2) владеть основными функционально-стилистическими разновидностями языка, нормами английского языка и системными знаниями о мире;
- 3) применять полученные знания на практике;

The aim of the course: is to introduce future teachers to the main areas of phonetic theory, to form a scientific linguistic worldview, to provide students with scientific knowledge about the phonetic, grammatical, lexical system of the modern English language and its functioning. The relevance of this course is aimed at understanding interdisciplinary connections with courses in general linguistics, theoretical phonetics, lexicology, as well as with practical training in the culture of speech communication. In the process of teaching the course, future teachers master socio-cultural and linguistic competencies. The student can demonstrate knowledge of phonetic, lexical and grammatical phenomena of the studied foreign language, used in the sphere of everyday and professional communication and allowing it to be used as a means of personal communication.

As a result of studying the course the student will:

- 1) navigate modern linguistic concepts and trends;
- 2) master the main functional and stylistic varieties of language, the norms of the English language and systemic knowledge of the world;
- 3) apply the acquired knowledge at internships;

Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялары
Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка
Modern trends in English phonetics and grammar

Курстың мақсаты – «Ағылшын тілі фонетикасы мен грамматикасындағы заманауи тенденциялары» курсын оқу нәтижесінде студенттер ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық құрылымдарындағы өзекті өзгерістер мен жаңалықтарды түсініп, талдай алады. Студенттер алған білімдерін ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын жақсарту үшін қолдануды үйренеді, фонетика мен грамматикаға қатысты әртүрлі ақпарат көздерін сыни тұрғыдан бағалай алады. Курс тілдік құбылыстарды өз бетінше зерттеу және талдау дағдыларын дамытуға көмектеседі, бұл олардың кәсіби өсуіне және ағылшын тілі мен лингвистиканы оқыту саласындағы болашақ мансапқа дайындалуына ықпал етеді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) ағылшын тілінің фонетикалық және грамматикалық құрылымдарындағы өзекті өзгерістерді талдау және түсіндіру;
- 2) алған білімдерін ауызша және жазбаша сөйлеу дағдыларын жетілдіру үшін қолдану;
- 3) заманауи үрдістерге негізделген оқытудың тиімді әдістерін әзірлеу және енгізу;
- 4) студент әртүрлі ақпарат көздерін сыни тұрғыдан бағалауды үйрену, заманауи талаптар мен стандарттарды ескере отырып, ағылшын тілін оқыту саласындағы кәсіби қызметке дайын болу.

Цель курса - В результате изучения курса «Современные тенденции в фонетике и грамматике английского языка» студенты смогут понять и анализировать актуальные изменения и новшества в фонетических и грамматических структурах английского языка. Студенты научатся применять полученные знания для улучшения своих навыков устной и письменной речи, смогут критически оценивать различные источники информации, связанные с фонетикой и грамматикой. Курс поможет развить навыки самостоятельного исследования и анализа языковых явлений, что будет способствовать их профессиональному росту и подготовке к будущей карьере в области преподавания английского языка и лингвистики.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) анализировать и интерпретировать актуальные изменения в фонетических и грамматических структурах английского языка;
- 2) применять полученные знания для улучшения своих навыков устной и письменной речи;
- 3) разрабатывать и внедрять эффективные методики преподавания, основанные на современных тенденциях;
- 4) научиться критически оценивать различные источники информации, быть готовым к профессиональной деятельности в области преподавания английского языка, учитывая современные требования и стандарты.

The aim of the course - As a result of studying the course «Modern trends in English phonetics and grammar», students will be able to understand and analyze current changes and innovations in English phonetic and grammatical structures. Students will learn how to apply the acquired knowledge to improve their oral and written language skills, and they will be able to critically evaluate various sources of information related to phonetics and grammar. The course will help to develop the skills of independent research and analysis of linguistic phenomena, which will contribute to their professional growth and preparation for a future career in the field of teaching English and linguistics.

As a result of studying the course the student will:

- 1) analyze and interpret current changes in English phonetic and grammatical structures;
- 2) apply the acquired knowledge to improve speaking and writing skills;
- 3) develop and implement effective teaching methods based on current trends;
- 4) learn to critically evaluate various sources of information, be ready for professional activity in the field of teaching English, taking into account modern requirements and standards.

Ағылшын тілінің лексикологиясы
Лексикология английского языка
Lexicology of the English language

Курстың мақсаты: «Ағылшын тілінің лексикологиясы» студенттерді лексикология ғылымының іргелі ұғымдарымен, тіл туралы соңғы мәліметтерді пайдалану негізінде лексикологиялық талдаудың заманауи әдістерімен және әдістерімен, сонымен қатар теориялық зерттеулер мен ағылшын тілін практикалық оқытудың қажеттіліктерімен таныстыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) ағылшын тілінің лексикологиясын оқуға қажетті негізгі ұғымдар мен терминологиялық аппараты үйрену;
- 2) ағылшын тілінің негізгі лексика-семантикалық топтарының жіктелуі, формальды және функционалдық сипаттамалары, олардың тілдегі қызмет ету ерекшеліктері, сөйлеуде адекватты қолдану;
- 3) коммуникативтік және құрылымдық бірліктерді және олардың сөйлемдердегі әртүрлі типтеріндегі қызметін және шет тілі (ағылшын) мәтінінің синтаксисін зерттеудің заманауи тәсілдерін меңгеру;

Цель курса: «Лексикология английского языка» состоит в том, чтобы ознакомить студентов с фундаментальными понятиями лексикологической науки, современными приемами и методами лексикологического анализа на основе привлечения новейших данных о языке, а также на базе тесной связи теоретических изысканий с нуждами практического преподавания английского языка.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) знать основные понятия и терминологический аппарат, необходимый для изучения лексикологии английского языка;
- 2) использовать классификацию, формальные и функциональные признаки основных лексико-семантических групп английского языка, специфику их функционирования в языке, адекватного употребления в речи;
- 3) знать современные подходы к изучению коммуникативных и структурных единиц и их функционирования в различного типа предложений и синтаксиса иноязычного (английского) текста;

The aim of the course: «Lexicology of the English language» is to acquaint students with the fundamental concepts of lexicological science, modern techniques and methods of lexicological analysis based on the latest data on the language, as well as on the basis of a close connection between theoretical research and the needs of practical teaching of English.

As a result of studying the course the student will:

- 1) know basic concepts and terminology necessary for studying the lexicology of the English language;
- 2) use classification, formal and functional features of the main lexical-semantic groups of the English language, the specifics of their functioning in the language, adequate use in speech,
- 3) know modern approaches to the study of communicative and structural units and their functioning in various types of sentences and syntax of foreign language (English) text;

Функционалдық стилистика
Функциональная стилистика
Functional stylistics

Курстың мақсаты: ағылшын тілін оның қызмет етуінің әртүрлі салаларына қатысты қолдану саласында кәсіби құзыреттілікті қалыптастыру және коммуникативті құзыреттілігін кеңейту; студенттерде оқытылатын тіл материалы негізінде тілдік және прагматикалық ойлау дағдыларын дамыту, тілдің нұскалық бірліктерін талдай білу және қарым-қатынас мақсаты мен шарттарына байланысты қажетті бірлікті сауатты таңдай білу; ағылшын тілінің әртүрлі формалары мен функционалдық стильдерін меңгеру, сонымен қатар мәтінді редакциялау және стилистикалық өңдеу дағдылары.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. «әдеби тіл» ұғымының мазмұны, оның пайда болуының алғы шарттарының бастауларын білу;
2. ағылшын әдеби тілінің қалыптасу және даму мәселелерін көрсету;
3. әдеби тілдің негізгі белгілерін білу;
4. ағылшын әдеби тілінің қызметі және оның құрылымын түсіну;
5. «тіл стилі», «сөйлеу стилі», «функционалдық стиль», «сөйлеу жанры» ұғымдарын білу;
6. қазіргі ағылшын әдеби тілінің функционалдық дифференциациясын түсіну;

Цель курса: формирование профессиональной компетенции и расширение коммуникативной компетенции в области использования английского языка применительно к различным сферам его функционирования; формирование у студентов навыков лингвистического и прагматического мышления на материале изучаемого языка, умений анализировать варианты единицы языка и грамотно осуществлять выбор нужной единицы в зависимости от целей и условий коммуникации; овладение различными формами и функциональными стилями английского языка, а также умениями редактирования и стилистической правки текста.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. знать содержание понятия «литературный язык», истоки предпосылки его возникновения;
2. демонстрировать проблемы формирования и становления английского литературного языка;
3. распознавать основные признаки литературного языка;
4. различать функции английского литературного языка и его структуру;
5. знать понятия «стиль языка», «стиль речи», «функциональный стиль», «речевой жанр»;
6. различать функциональную дифференциацию современного английского литературного языка;

The aim of the course: formation of professional competence and expansion of communicative competence in the area of use of English language applied to various spheres of its functioning; formation of students' linguistic and pragmatic thinking skills on the material of the studied language, skills to analyze variant units of the language and competently choose the necessary unit depending on the goals and conditions of communication; mastery of various forms and functional styles of the English language, as well as editing and stylistic editing skills.

As a result of studying the course the student will:

1. know the content of the concept of «literary language», the source of its origin;
2. demonstrate problems of formation and establishment of the English literary language;
3. recognize basic features of literary language;
4. differentiate functions of the English literary language and its structure;
5. know concepts «language style», «speech style», «functional style», «speech genre»;
6. differentiate functional differentiation of the modern English literary language;

Когнитивті-интерактивтік технологиялар негізінде оқытуды жобалау және үлгілеу
Проектирование и моделирование процесса обучения на основе когнитивно-интерактивных технологий

Design and simulation of learning based on cognitive-interactive technologies

Курстың мақсаты: болашақ ағылшын тілі мұғалімдерінде білім беру бағдарламаларын кәсіби жобалау және жүзеге асыру үшін қажетті құзыреттіліктерді дамыту; оқытудың тиімділігін арттыруға және оқушылардың оқу процесіне белсенді қатысуына ықпал ететін когнитивті-интерактивті оқытудың заманауи әдістері мен құралдарын пайдалану.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) оқытудағы когнитивтік-интерактивті технологиялардың негізгі қағидаларын түсіну;
- 2) когнитивтік-интерактивті әдістер мен құралдарды пайдалана отырып, оқу модульдері мен сабақтарын жобалау;
- 3) когнитивті және интерактивті тәсілдер негізінде оқу процесін модельдеу;
- 4) білім алушылардың кері байланысы мен оқу нәтижелерінің негізінде қолданылатын технологиялардың тиімділігін бағалау;
- 5) интерактивті және когнитивтік мазмұнды құру үшін әртүрлі цифрлық құралдарды пайдалану;
- 6) оқушылардың ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, оқытудың дараланған тәсілдерін әзірлеу.

Цель курса: формирование у будущих учителей английского языка компетенций, необходимых для профессионального проектирования и реализации образовательных программ; применение современных методов и инструментов когнитивно-интерактивного обучения, способствующих повышению эффективности преподавания и активному вовлечению учащихся в учебный процесс.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) понимать основные принципы когнитивно-интерактивных технологий в обучении;
- 2) проектировать образовательные модули и занятия с использованием когнитивно-интерактивных методов и инструментов;
- 3) моделировать учебный процесс, основываясь на когнитивных и интерактивных подходах;
- 4) оценивать эффективность применяемых технологий на основе обратной связи от учащихся и результатов обучения;
- 5) использовать различные цифровые инструменты для создания интерактивного и когнитивного контента;
- 6) разрабатывать индивидуализированные подходы к обучению, учитывая особенности и интересы учащихся.

The aim of the course: developing the competencies necessary for professional design and implementation of educational programs in future English language teachers; using modern methods and tools of cognitive-interactive learning that help improve the effectiveness of teaching and actively involve students in the learning process.

As a result of studying the course the student will:

- 1) understand the basic principles of cognitive-interactive technologies in education;
- 2) design educational modules and lessons using cognitive-interactive methods and tools;
- 3) model the educational process based on cognitive and interactive approaches;
- 4) evaluate the effectiveness of the technologies used based on student feedback and learning outcomes;
- 5) use various digital tools to create interactive and cognitive content;
- 6) develop individualized approaches to learning, taking into account the characteristics and interests of students.

Курстың мақсаты: болашақ мұғалімдер пассивті реципиенттерден білім беру үрдісінде смарт-технологияларды белсенді пайдаланушыларға трансформациялау және олар ақылды технологияларды енгізуді және оларды ағылшын тілін оқыту үрдісіне біріктіруді үйренеді. Оқыту барысында болашақ мұғалімдер цифрлық технологияларды және педагогикалық, лингвистикалық және коммуникативті міндеттерді орындау үшін қолданылатын құрылғылар кешенін (компьютерлер, планшеттер, интерактивті такталар, ықшам проекторлар) жақсы меңгереді. Болашақ мұғалімдер білім берудегі цифрлық түрлендірулер жағдайында табысты жұмыс істеу және смарт-технологияларды тиімді пайдалану үшін қажетті дағдыларды меңгереді. Сонымен қатар, болашақ мұғалімдер сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерін дамытады, өйткені цифрлық зияткерлік білім берудің жаңа шындықтарына бейімделу жүйелі, ретті, шығармашылық идеялар мен мәселелерді шешу үшін ұйымдастырылған стратегияларды қажет етеді

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) шет тілін оқыту үдерісінде смарт-технологиялардың қағидаттары мен заңдылықтары туралы білімдерін көрсету;
- 2) қойылған мақсаттарға табысты жету үшін құрылғылардың бар кешенін (мысалы, компьютерлер, планшеттер, ықшам проекторлар) пайдалану;
- 3) білім беру түрлендірулерінде смарт-технологияларды пайдаланудың маңыздылығын түсіну және бағалау;
- 4) қолданылатын смарт-технологиялардың күрделілігі мен шектеулерін бағалау және оларды пайдаланудың ең тиімді жолын табу.

Цель курса: превратить будущих учителей из пассивных реципиентов в активных пользователей смарт-технологий в образовательном процессе, и они научатся внедрять смарт-технологии и интегрировать их в процесс обучения английскому языку. В ходе обучения будущие учителя хорошо владеют цифровыми технологиями и рядом устройств (компьютеров, планшетов, интерактивных досок, компактных проекторов), используемых для выполнения педагогических, лингвистических и коммуникативных задач. Будущие учителя приобретут необходимые навыки для успешной работы в условиях цифровых трансформаций в образовании и эффективного использования умных технологий. Кроме того, у будущих учителей развиваются навыки критического мышления, поскольку адаптация к новым реалиям образования цифровой грамотности требует систематических, упорядоченных, творческих идей и организованных стратегий решения проблем.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) демонстрировать знание принципов и законов умных технологий в процессе обучения иностранному языку;
- 2) использовать имеющийся набор устройств (например, компьютеры, планшеты, компактные проекторы) для успешного достижения поставленных целей;
- 3) понимать и ценить важность использования интеллектуальных технологий в образовательных трансформациях;
- 4) оценивать сложность и ограничения существующих интеллектуальных технологий и находить наиболее эффективный способ их использования.

The aim of the course: The aim of the course is to transform future teachers from passive recipients into active users of smart technologies in the educational process, and they will learn to introduce smart technologies and integrate them into the English language teaching process. During the training, future teachers will master digital technologies and a set of devices used to perform pedagogical, linguistic and communicative tasks (computers, tablets, interactive whiteboards, compact projectors). Future teachers will acquire the skills necessary to successfully work in the conditions of digital transformations in education and to effectively use smart technologies. In addition, future teachers will develop critical thinking skills, since adapting to the new realities of digital intellectual education requires systematic, orderly, creative ideas and organized strategies for solving problems.

As a result of studying the course the student will:

- 1) demonstrate knowledge of the principles and laws of smart technologies in the process of teaching a foreign language;
- 2) use an available set of devices (e.g. computers, tablets, compact projectors) to successfully achieve the set goals;
- 3) understand and appreciate the importance of using smart technologies in educational transformations;
- 4) evaluate the complexity and limitations of existing smart technologies and finds the most effective way to use them.

Мәдениет және мәдениетаралық білім беру: отандық және шет елдік бағыт

Культура и межкультурное образование: отечественное и зарубежное направление

Culture and intercultural education: national and foreign

Курстың мақсаты: мәдени құзыреттілік пен мәдениетаралық өзара әрекеттестік дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі мәдениеттердің ерекшеліктерін және олардың оқу-тәрбие процесіне әсерін зерттеу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) мәдени айырмашылықтарды және олардың оқуға әсерін бағалау және талдау;
- 2) мәдениетаралық аспектілерді ескеретін оқу материалдарын әзірлеу;
- 3) сабақта мәдениетаралық қарым-қатынас әдістерін қолдану;
- 4) әртүрлі мәдениеттерді құрметтеуге және түсінуге ықпал ететін инклюзивті білім беру ортасын құру.

Цель курса: формирование культурной компетентности и навыков межкультурного взаимодействия; изучение особенностей различных культур и их влияние на образовательный процесс.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) оценивать и анализировать культурные различия и их влияние на обучение;
- 2) разрабатывать учебные материалы, учитывающие межкультурные аспекты;
- 3) применять методы межкультурного общения в классе;
- 4) создавать инклюзивную образовательную среду, способствующую уважению и пониманию различных культур.

The aim of the course: development of cultural competence and intercultural interaction skills; study of the characteristics of different cultures and their influence on the educational process.

As a result of studying the course the student will:

- 1) assess and analyze cultural differences and their impact on learning;
- 2) develop teaching materials that take into account intercultural aspects;
- 3) apply intercultural communication methods in the classroom;
- 4) create an inclusive educational environment that promotes respect and understanding of different cultures.

Лингвистикалық ел тану және мәдениетаралық білім беру

Лингвострановедение и межкультурное образование

Culture-oriented linguistics and intercultural education

Курстың мақсаты: студенттердің ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің тілдік және мәдени ерекшеліктері туралы білімдерін дамыту; лингвистикалық, мәдени және мәдениетаралық аспектілерді оқу-тәрбие процесіне кіріктіру әдістерімен таныстыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің мәдени және тарихи ерекшеліктерін сипаттау;
- 2) мәдениеттің тіл мен қарым-қатынасқа әсерін талдау;
- 3) лингвистикалық және мәдени аспектілерді ескере отырып, оқу бағдарламаларын әзірлеуге;
- 4) ағылшын тілі сабақтарына мәдениетаралық тақырыптарды тиімді енгізу.

Цель курса: формирование у обучающихся знаний о языковых и культурных особенностях англоязычных стран; ознакомление с методами интеграции лингвистических, культурных и межкультурных аспектов в образовательном процессе.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) описывать культурные и исторические особенности англоязычных стран;
- 2) анализировать влияние культуры на язык и коммуникацию;
- 3) разрабатывать учебные планы с учетом лингвострановедческих аспектов;
- 4) эффективно внедрять межкультурные темы в уроки английского языка.

The aim of the course: developing students' knowledge of the linguistic and cultural characteristics of English-speaking countries; familiarization with methods of integrating linguistic, cultural and intercultural aspects in the educational process.

As a result of studying the course the student will:

- 1) describe the cultural and historical characteristics of English-speaking countries;
- 2) analyze the influence of culture on language and communication;
- 3) develop curricula taking into account linguistic and cultural aspects;
- 4) effectively introduce intercultural topics into English lessons.

Іскерлік ағылшын тілі
Деловой английский язык
Business English

Курстың мақсаты: іскерлік қарым-қатынас пен кәсіби салаларда ағылшын тілін тиімді пайдалану дағдыларын дамыту, ресми хат алмасу, келіссөздер жүргізу және презентациялар дайындау бойынша қажетті білім мен дағдыларды меңгеру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. іскерлік коммуникация аясында ағылшын тілін сенімді меңгеріп, сәйкес терминдер мен сөз тіркестерін қолдануды көрсету;
2. іскерлік презентацияларды әзірлеп, ақпаратты түсінікті және тиімді түрде жеткізуді қамтамасыз ету;
3. іскерлік хат алмасу дағдыларын, оның ішінде хаттар, есептер мен ұсыныстар жазуды көрсету;
4. іскерлік кездесулерді ұйымдастырып, уақытты тиімді басқару және өнімді коммуникация жүргізуді қамтамасыз ету;
5. ағылшын тілінде келіссөздер жүргізіп, аргументация, сендіру және өзара түсіністікке қол жеткізу дағдыларын көрсету;
6. түрлі жағдайларға кәсіби лексиканы таңдап, мәдениет пен іскерлік дәстүрлер ерекшеліктерін ескере отырып бейімдеуді меңгеру.

Цель курса развитие навыков и компетенций, необходимых для эффективного использования английского языка в профессиональной деятельности, освоение ключевых аспектов деловой коммуникации и улучшение умений в области написания деловой корреспонденции, проведения переговоров и подготовки презентаций.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. демонстрировать уверенное владение английским языком в рамках деловой коммуникации, используя соответствующие термины и фразы;
2. разрабатывать и проводить деловые презентации, обеспечивая ясность и эффективность изложения информации;
3. демонстрировать навыки ведения деловой переписки, включая написание писем, отчетов и предложений;
4. организовывать деловые встречи, эффективно управляя временем и обеспечивая продуктивную коммуникацию;
5. проводить переговоры на английском языке, проявляя умения в аргументации, убеждении и достижении взаимопонимания;
6. подбирать и адаптировать профессиональную лексику для различных ситуаций, учитывая особенности культуры и деловых традиций.

The aim of the course is to develop the skills and competencies necessary for the effective use of the English language in professional activities, mastering the key aspects of business communication, and improving abilities in writing business correspondence, conducting negotiations, and preparing presentations.

As a result of studying the course the student will:

1. Demonstrate confident command of the English language in business communication, using relevant terms and phrases;
2. Develop and deliver business presentations, ensuring clarity and effectiveness in presenting information;
3. Demonstrate skills in business correspondence, including writing emails, reports, and proposals;
4. Organize business meetings, effectively managing time and ensuring productive communication;
5. Conduct negotiations in English, demonstrating skills in argumentation, persuasion, and reaching mutual understanding;
6. Select and adapt professional vocabulary for various situations, considering cultural differences and business traditions.

Көпшілік алдында сөйлеу және дипломатия
Ораторское искусство и дипломатия
Public speaking and diplomacy

Курстың мақсаты: ораторлық дағдылар мен дипломатия саласындағы құзыреттіліктерді дамыту, тиімді қоғамдық сөйлеу әдістерін меңгеру, келіссөздер жүргізу және келісімге келу қабілеттерін қалыптастыру, сондай-ақ әртүрлі кәсіби және мәдени контексттерде дипломатиялық қарым-қатынас дағдыларын игеру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. қоғамдық сөйлеу кезінде аудитория мен контекстті ескере отырып, өз ойын сенімді әрі әсерлі жеткізу дағдыларын көрсету;
2. сендіру және дипломатиялық қарым-қатынас әдістерін қолдана отырып, тиімді келіссөздер мен іскерлік әңгімелесулерді әзірлеу және өткізу дағдыларын меңгеру;
3. дипломатия мен өзара құрмет принциптеріне негізделген келіссөздер жүргізу және қатығыстарды шешу дағдыларын көрсету;
4. қоғамдық сөйлеулер мен дипломатиялық іс-шараларды ұйымдастырып, қатысушылар арасындағы тиімді қарым-қатынасты қамтамасыз ету;
5. пікірталастар мен дебаттарды жүргізіп, өз пікірін дәлелдей отырып, қарсы тараптың көзқарасын ескере отырып, өзара түсіністікке қол жеткізу дағдыларын меңгеру;
6. мәдени ерекшеліктер мен кәсіби ортаға байланысты сәйкес дипломатиялық стратегиялар мен тактикаларды таңдау.

Цель курса: развитие ораторских навыков и компетенций в области дипломатии, освоение ключевых методов эффективного публичного выступления, умение вести переговоры и достигать консенсуса, а также формирование навыков дипломатического общения в различных профессиональных и культурных контекстах.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. демонстрировать уверенные и выразительные ораторские способности при публичных выступлениях, учитывая аудиторию и контекст;
2. разрабатывать и проводить эффективные переговоры и деловые беседы, используя техники убеждения и дипломатического общения;
3. демонстрировать навыки ведения переговоров и разрешения конфликтов, основываясь на принципах дипломатии и взаимного уважения;
4. организовывать публичные выступления и дипломатические мероприятия, обеспечивая продуктивное взаимодействие между участниками;
5. проводить дискуссии и дебаты, аргументируя свою позицию и учитывая мнение оппонентов для достижения взаимопонимания;
6. подбирать соответствующие дипломатические стратегии и тактики в зависимости от культурных особенностей и профессиональной среды.

The aim of the course is to develop public speaking skills and competencies in the field of diplomacy, master key methods of effective public speaking, negotiate and reach consensus, as well as form skills in diplomatic communication across various professional and cultural contexts.

As a result of studying the course the student will:

1. Demonstrate confident and expressive public speaking abilities, considering the audience and context;
2. Develop and conduct effective negotiations and business discussions, using persuasion techniques and diplomatic communication;
3. Demonstrate skills in negotiation and conflict resolution, based on the principles of diplomacy and mutual respect;
4. Organize public speeches and diplomatic events, ensuring productive interaction between participants;
5. Conduct discussions and debates, presenting their position and considering the opinions of opponents to achieve mutual understanding
6. Select appropriate diplomatic strategies and tactics based on cultural features and professional environments.

Ағылшын тілін қашықтықтан оқытуда ІТ-технологияларды пайдалану

Использование ІТ-технологий в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения
Use of IT-technologies in online teaching of English language

Курстың мақсаты: ағылшын тілін қашықтықтан оқыту жағдайында оқытуда қолданылатын заманауи ІТ-технологияларды меңгеру, цифрлық құралдарды тиімді қолдану дағдыларын дамыту және студенттердің тіл үйренудегі дербестігін қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. қашықтықтан ағылшын тілін оқыту үшін әртүрлі ІТ-платформалар мен қосымшаларды тиімді қолдану дағдыларын көрсету;
2. студенттерді оқыту процесіне тарту үшін интерактивті құралдар мен әдістерді пайдаланып, онлайн сабақтарды әзірлеу және өткізу дағдыларын меңгеру;

3. цифрлық білім беру ресурстарын пайдаланып, виртуалды топтық сабақтар мен дербес жаттығуларды ұйымдастыру дағдыларын көрсету;

4. білім беру платформалары, чаттар және бейнемәтіндер арқылы студенттермен онлайн қарым-қатынас пен өзара әрекеттесуді ұйымдастыру;

5. ағылшын тілін оқыту үшін қолданылатын IT- құралдарының тиімділігін талдап, оларды студенттердің қажеттіліктеріне бейімдеу;

6. қашықтықтан оқыту үшін ағылшын тілін оқытуда қазіргі технологиялар мен студенттердің қажеттіліктерін ескере отырып, білім беру ресурстары мен материалдарын таңдап, бейімдеу.

Цель курса: освоение современных IT-технологий, используемых в обучении английскому языку в условиях дистанционного обучения, развитие навыков эффективного применения цифровых инструментов для повышения качества обучения и формирования у студентов самостоятельности в изучении языка.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. демонстрировать навыки использования различных IT-платформ и приложений для эффективного обучения английскому языку в дистанционном формате;

2. разрабатывать и проводить онлайн-уроки, используя интерактивные инструменты и методы для вовлечения студентов в процесс обучения;

3. демонстрировать умения по организации виртуальных групповых занятий и самостоятельных упражнений с использованием цифровых образовательных ресурсов;

4. организовывать онлайн-коммуникацию и взаимодействие с учащимися через образовательные платформы, чаты и видеоконференции;

5. проводить анализ и оценку эффективности применяемых IT-инструментов для обучения английскому языку, адаптируя их под нужды студентов;

6. подбирать и адаптировать образовательные ресурсы и материалы для дистанционного обучения с учетом актуальных технологий и потребностей студентов.

The aim of the course is to master modern IT technologies used in teaching English in the context of distance learning, develop skills in effectively applying digital tools to enhance the quality of education, and foster students' independence in language learning.

As a result of studying the course the student will:

1. Demonstrate skills in using various IT platforms and applications for effective English language teaching in a distance learning format;

2. Develop and conduct online lessons using interactive tools and methods to engage students in the learning process;

3. Demonstrate the ability to organize virtual group classes and independent exercises using digital educational resources;

4. Organize online communication and interaction with students through educational platforms, chats, and video conferences;

5. Analyze and evaluate the effectiveness of IT tools used for teaching English, adapting them to students' needs;

6. Select and adapt educational resources and materials for distance learning, taking into account current technologies and students' needs.

Ағылшын тілін оқу және үйретуге арналған компьютерлік қосымшалар және ресурстар
Компьютерные приложения и ресурсы для изучения и преподавания английского языка
Computer applications and resources for learning and teaching English

Курстың мақсаты: студенттердің ағылшын тілін үйрену және оқыту үшін компьютерлік қосымшалар мен цифрлық ресурстарды пайдалану бойынша білімдері мен практикалық дағдыларын дамыту. Курс мультимедиялық материалдарды әзірлеуді, онлайн платформаларды, мобильді қосымшаларды және интерактивті құралдарды пайдалануды қоса алғанда, тілдерді оқытудың тиімділігін арттыруға көмектесетін заманауи технологияларды меңгеруге бағытталған. Студенттер оқу үдерісіне цифрлық ресурстарды біріктіруді үйренеді, инновациялық тапсырмаларды жасайды және студенттердің цифрлық сауаттылығы мен тілді үйренуге деген ынтасын дамытады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Ағылшын тілін үйрену үшін сандық құралдарды таңдау және пайдалану.

2. АКТ пайдалана отырып, интерактивті сабақтарды дамыту дағдылары.

3. Тіл үйренуге арналған онлайн ресурстарды білу.

4. Оқытудың цифрлық сауаттылығын арттыру.

Цель курса: является развитие у студентов знаний и практических навыков использования компьютерных приложений и цифровых ресурсов для изучения и преподавания английского языка. Курс направлен на освоение современных технологий, способствующих повышению эффективности языкового обучения, включая разработку мультимедийных материалов, использование онлайн-платформ, мобильных приложений и интерактивных инструментов. Студенты научатся интегрировать цифровые ресурсы в учебный процесс, создавать инновационные задания и формировать у учащихся цифровую грамотность и мотивацию к изучению языка.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Подбирать и использовать цифровые инструменты для изучения английского языка.
2. Иметь навыки разработки интерактивных уроков с применением ИКТ.
3. Знать об онлайн-ресурсах для языкового обучения.
4. Повысить цифровую грамотность для преподавания.

The aim of the course: is to develop students' knowledge and practical skills in using computer applications and digital resources for learning and teaching English. The course is aimed at mastering modern technologies that help improve the effectiveness of language learning, including the development of multimedia materials, the use of online platforms, mobile applications and interactive tools. Students will learn to integrate digital resources into the learning process, create innovative tasks and develop digital literacy and motivation for language learning in students.

As a result of studying the course the student will:

1. Select and use digital tools for learning English.
2. Have skills in developing interactive lessons using ICT.
3. Know about online resources for language learning.
4. Increase digital literacy for teaching.

Ағылшын тілін оқытудағы CLIL-технологиясы
CLIL-технологии в обучении английскому языку
CLIL technologies in teaching English

Курстың мақсаты: студенттердің ағылшын тілін оқыту үшін CLIL (Content and Language Integrated Learning) технологияларын қолданудағы кәсіби құзыреттіліктерін дамыту. Курс тілдік дағдыларды қатар дамытуға және пәндік білімді меңгеруге ықпал ететін пән мазмұны мен тілдік оқытуды біріктіруге бағытталған. Студенттер CLIL негізіндегі сабақтарды дамытуды, пәнаралық тәсілді қабылдауды, шынайы әрекеттерді құруды және оқушылардың сыни ойлауын, шығармашылық және коммуникативті дағдыларын дамытуды үйренеді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. CLIL принциптері мен оқыту әдістерін білу.
2. Тілдік және мазмұндық мақсаттарды біріктіретін сабақтарды құрастыру мүмкіндігі.
3. CLIL үшін оқу материалдарын құру және бейімдеу дағдылары.
4. CLIL оқытудың тиімділігін бағалау мүмкіндігі.
5. Қостілді білім беру саласындағы кәсіби құзыреттілігін арттыру.

Цель курса: является формирование у студентов профессиональных компетенций в использовании CLIL (Content and Language Integrated Learning) технологий для обучения английскому языку. Курс направлен на интеграцию предметного содержания и языковой подготовки, что способствует одновременному развитию языковых навыков и освоению предметных знаний. Студенты научатся разрабатывать уроки на основе CLIL-методики, применять междисциплинарный подход, создавать аутентичные задания и формировать у учащихся критическое мышление, креативность и навыки коммуникации.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Владеть принципами и методами CLIL для преподавания.
2. Уметь разрабатывать уроки с интеграцией языковых и предметных целей.
3. Иметь навыки создания и адаптации учебных материалов для CLIL.
4. Способность оценивать эффективность CLIL-обучения.
5. Повышение профессиональной компетенции в области билингвального обучения.

The aim of the course: is the formation of students' professional competences in the use of CLIL (Content and Language Integrated Learning) technologies for teaching English. The course is aimed at the integration of subject content

and language training, which contributes to the simultaneous development of language skills and mastery of subject knowledge. Students will learn to develop lessons based on CLIL-methodology, apply an interdisciplinary approach, create authentic tasks and form students' critical thinking, creativity and communication skills.

As a result of studying the course the student will:

1. Proficiency in CLIL principles and methods for teaching.
2. Ability to develop lessons with the integration of language and subject objectives.
3. Have skills in creating and adapting teaching materials for CLIL.
4. Ability to evaluate the effectiveness of CLIL teaching.
5. Increasing professional competence in the field of bilingual teaching.

**Ағылшын тілін оқытудағы STEM және STEAM технологиялары
Технологии STEM и STEAM в преподавании английского языка
STEM and STEAM technologies in teaching English**

Курстың мақсаты: студенттерде ағылшын тілін оқытуда STEM және STEAM технологияларын қолдану бойынша терең білім мен практикалық дағдыларды қалыптастыру болып табылады. Курс ғылыми-техникалық, инженерлік, көркемдік-математикалық тәсілдерді оқу үдерісіне кіріктіруге бағытталған, бұл шығармашылық және сыни ойлауды, жобалық дағдыларды және пәнаралық өзара әрекеттесуді дамытуға ықпал етеді. Студенттер оқушылардың мотивациясын арттыруға, тілдік құзыреттіліктерді және 21 ғасырдағы негізгі дағдыларды дамытуға көмектесетін инновациялық сабақтарды құру әдістерін үйренеді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Тіл үйретудегі STEM және STEAM тәсілдерінің негіздерін түсіну.
2. Технологияны пайдалана отырып, пәнаралық сабақты дамыта білу.
3. Тілдік дағдыларды дамыту үшін жобалық әрекеттерді пайдалану.
4. Шығармашылық және технологиялық тәсілдер арқылы оқушының ынтасын арттыру.

Цель курса: является то, что студенты сохраняют знания и практические навыки использования технологий STEM и STEAM в обучении английскому языку. Курс по интеграции научных, технических, инженерных, художественных и математических подходов в образовательный процесс, который способствует развитию креативного направления и критического мышления, навыков проектной деятельности и междисциплинарного взаимодействия. Студенты осваивают методы создания успешных уроков, способствующие повышению мотивации учащихся, развитию языковых компетенций и ключевых навыков XXI века.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Понимать основы STEM и STEAM подходов в языковом обучении.
2. Уметь разрабатывать междисциплинарные уроки с использованием технологий.
3. Применять проектные деятельности для развития языковых навыков.
4. Повышать мотивации учащихся через творческие и технологические подходы.

The aim of the course: is to develop students' deep knowledge and practical skills in using STEM and STEAM technologies in teaching English. The course is aimed at integrating scientific, technical, engineering, artistic and mathematical approaches into the educational process, which contributes to the development of creative and critical thinking, project skills and interdisciplinary interaction. Students will master methods for creating innovative lessons that help increase student motivation, develop language competencies and key skills of the 21st century.

As a result of studying the course the student will:

1. Understanding the basics of STEM and STEAM approaches to language teaching.
2. Ability to develop interdisciplinary lessons using technology.
3. Using project activities to develop language skills.
4. Increasing student motivation through creative and technological approaches.

**Әртүрлі мектеп типтерінде ағылшын тілін оқытудың зияткерлік әдістері мен технологиялары
Интерактивные методы и технологии обучения английскому языку в различных типах школ
Interactive methods and technologies for teaching English in different types of schools**

Курстың мақсаты: білім алушыларды әртүрлі білім беру контекстінде тілді оқытуды жақсарту үшін инновациялық стратегиялармен және құралдармен жабдықтау. Курста интерактивті әдістерге, цифрлық технологияларға және студенттердің белсенділігі мен тілді меңгеруіне ықпал ететін сараланған оқытуға баса

назар аударылады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Оқытудың интерактивті әдістері мен технологиялары туралы білім алу.
2. Өртүрлі типтегі мектептер мен оқушылар үшін стратегияларды бейімдеуді үйрену.
3. Қызықты және инклюзивті сабақ жоспарларын құру дағдыларын дамыту.
4. Технологиялық тәсілдер арқылы сыныпты басқаруды жақсарту.

Цель курса: вооружить обучающихся инновационными стратегиями и инструментами для улучшения преподавания языка в различных образовательных контекстах. В курсе особое внимание уделяется интерактивным методам, цифровым технологиям и дифференцированному обучению, способствующим вовлечению учащихся и владению языком.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Обладать знаниями об интерактивных методах и технологиях обучения.
2. Научится адаптировать стратегии для различных типов школ и учащихся.
3. Уметь развивать навыки разработки увлекательных и инклюзивных планов уроков.
4. Иметь навыки управление классом с помощью новейших технологических подходов.

The aim of the course: to equip educators with innovative strategies and tools to enhance language teaching across diverse educational contexts. The course emphasizes interactive techniques, digital technologies, and differentiated instruction to foster student engagement and language proficiency.

As a result of studying the course the student will:

1. Gain knowledge of interactive teaching methods and technologies.
2. Learn to adapt strategies for various school types and learners.
3. Develop skills to design engaging and inclusive lesson plans.
4. Enhance classroom management through technology-driven approaches.

Ағылшын тілін ерте оқыту әдістері

Методика раннего обучения английскому языку

Methods of early English teaching

Курстың мақсаты: болашақ ұстаздарды жас балаларға ағылшын тілін оқытудың тиімді әдістерімен және стратегияларымен қаруландыру. Курс жас ерекшеліктеріне сәйкес әдістерге, ойын негізіндегі оқу әрекеттеріне және ерте балалық шақта тілді меңгеруге оң көзқарасты қалыптастыруға баса назар аударады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Ағылшын тілін ерте үйренуге қолайлы педагогикалық тәсілдер туралы білім алу.
2. Қызықты, дамытатын сабақ жоспарларын құрастыру.
3. Оқытуды жақсарту үшін ойындарды, әндерді және әңгімелерді пайдалану.
4. Тілдік дағдыларды дамыту және жас оқушыларды ынталандыру стратегияларын әзірлеу.

Цель курса: вооружить будущих учителей эффективными методами и стратегиями преподавания английского языка юным ученикам. В курсе делается упор на методы, соответствующие возрасту, игровую учебную деятельность и воспитание позитивного отношения к овладению языком в раннем детстве.

В результате изучения курса обучающийся :

1. Получить знания о педагогических подходах, подходящих для раннего обучения английскому языку.
2. Разработать увлекательные, соответствующие уровню развития планы уроков.
3. Использовать игры, песни и рассказывание историй для улучшения обучения.
4. Разработать стратегии для развития языковых навыков и мотивации маленьких учеников.

The aim of the course: to equip educators with effective techniques and strategies for teaching English to young learners. The course emphasizes age-appropriate methods, playful learning activities, and fostering a positive attitude toward language acquisition in early childhood.

As a result of studying the course the student will:

1. Gain knowledge of pedagogical approaches suitable for early English teaching.
2. Design engaging, developmentally appropriate lesson plans.
3. Utilize games, songs, and storytelling to enhance learning.
4. Build strategies for nurturing young learners' language skills and motivation.

Ағылшын әдебиеті және шығармашылық хат
Английская литература и креативное письмо
English Literature and Creative Writing

Курстың мақсаты: студенттердің шығармашылық жазу дағдыларын дамыта отырып, әдеби шығармаларды терең түсінуге ықпал ету. Курс ағылшын тілінде сыни ойлауды, қиялды және өрнекті дамыту үшін әдеби талдауды практикалық жазу жаттығуларымен біріктіреді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Түрлі ағылшын әдеби мәтіндерін талдау, түсіндіру.
2. Түрлі жанрларда өзіндік шығармашылық жазуды дамыту.
3. Ойларын дәйекті, елестету қабілеттерін шыңдау.
4. Әдеби техника мен стильдер туралы терең түсінікті дамыту.

Цель курса: способствовать глубокому пониманию литературных произведений и одновременно развивать у учащихся творческие навыки письма. Курс сочетает в себе литературный анализ с практическими письменными упражнениями для развития критического мышления, воображения и выражения мыслей на английском языке.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Анализировать и интерпретировать различные английские литературные тексты.
2. Развивать оригинальное творческое письмо в различных жанрах.
3. Укрепить их способность связно и образно выражать идеи.
4. Развивать тонкое понимание литературных техник и стилей.

The aim of the course: to foster a deep appreciation of literary works while developing students' creative writing skills. The course combines literary analysis with practical writing exercises to enhance critical thinking, imagination, and expression in English.

As a result of studying the course the student will:

1. Analyze and interpret diverse English literary texts.
2. Develop original creative writing in various genres.
3. Strengthen their ability to express ideas coherently and imaginatively.
4. Cultivate a nuanced understanding of literary techniques and styles.

Ағылшын тілін оқытудағы театрландыру
Театрализация в процессе обучения английскому языку
Theatrics in English language teaching

Курстың мақсаты: театр әдістерін тіл үйретуге кіріктіру, шығармашылық, қарым-қатынас пен сенімділікті арттыру. Ол қызықты оқу ортасын құру, тілдік құзыреттілік пен мәдени хабардарлықты арттыру үшін оқушыларды рөлдік ойын, әңгімелеу және драма сияқты құралдармен жабдықтайды.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1. Театр өнерін оқытуға енгізу әдістерін меңгеру.
2. Оқушылардың қарым-қатынасын, айтылуын және ынтымақтастық дағдыларын жетілдіру.
3. Динамикалық және интерактивті сабақтарды құру.
4. Белсенді тілді қолдану мен шығармашылықты ынталандыратын көңілді сынып ортасын жасау.

Цель курса: интегрировать театральные приемы в обучение языку, повышая креативность, коммуникацию и уверенность. Он снабжает обучающихся такими инструментами, как ролевая игра, рассказывание историй и драма, для создания увлекательной учебной среды, способствуя языковой компетентности и культурной осведомленности.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1. Освоить методы включения театрального искусства в преподавание.
2. Улучшить навыки общения, произношения и совместной работы учащихся.
3. Создавать динамичные и интерактивные уроки.
4. Создавать в классе увлекательную атмосферу, способствующую активному использованию языка и творчеству.

The aim of the course: to integrate theatrical techniques into language instruction, enhancing creativity, communication, and confidence. It equips educators with tools like role-play, storytelling, and drama to create engaging

and immersive learning environments, fostering linguistic competence and cultural awareness.

As a result of studying the course the student will:

1. Master techniques to incorporate theatrics into teaching.
2. Enhance learners' communication, pronunciation, and collaborative skills.
3. Design dynamic and interactive lessons.
4. Foster an engaging classroom atmosphere that promotes active language use and creativity.