Цикл	Пән коды	Атауы	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
КП	ATBSZI 1302	Ақпараттық технологияларды басқару саласындағы зерттеулерді ілгерілету	1	2	5	Ғылыми зерттеу әдістері	Диссертациялық жұмыс
КП	ZSDDT 1302	Зерттеудің сапалы дизайны және деректерді талдау	1	2	5	Ақпараттық технологиялар саласындағы зерттеу процестері, теория және практика	Диссертациялық жұмыс

Цикл	Код дисциплины	Наименование	Курс	Ак. срок	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
ПД	PRITM 1302	Продвижение исследований в области управления информационными технологиями	1	2	5	Методы научных исследований	Диссертационная работа
ПД	QRDDA 1302	Качественный дизайн исследования и анализ данных	1	2	5	Исследовательские процессы, теория и практика в области информационных технологий	Диссертационная работа

Circle	Code of discipline	Name	Course	Academic term	Academic credits	Prerequisites	Post - Requesitter
AS	PRITM 1302	Promotion of research in the field of information technology management	1	2	5	Methods of scientific research	Dissertation work
AS	QRDDA 1302	Qualitative research design and data analysis	1	2	5	Research processes, theory and practice in the field of information technology	Dissertation work

Ақпараттық технологияларды басқару саласындағы зерттеулерді ілгерілету

Курстың мақсаты

ғылыми-зерттеу және білім беру қызметінде ақпараттық технологияларды пайдалану білімін, іскерлігін және дағдыларын қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Білуге тиіс:

- ғылыми қызметте пайдаланылатын АКТ негізгі құралдары;
- интернет желісінің ақпараттық ресурстары, оның ішінде ғылыми ақпаратты іздеуге арналған Халықаралық ресурстар;
- ғылыми мәтінді дайындаудың негізгі ережелері;
- электрондық презентацияларды жасауға қойылатын талаптар:
- зерттеу нәтижелерін математикалық өңдеудің негізгі құралдары мен әдістері.

Білу керек:

- ғылыми қызметте АКТ құралдарын қолдану;
- зерттеу шеңберінде ғылыми ақпаратты іздеу үшін Интернет желісінің тиісті, оның ішінде халықаралық ақпараттық ресурстарын таңдау;
- журналда жариялау үшін ғылыми мәтіндерді дайындау;
- электрондық презентациялар жасау;
- зерттеу нәтижелерін өңдеу үшін АКТ құралдарын таңдау;

Меңгеруі тиіс:

- ғылыми ақпаратты іздеу үшін (web of science, scopus және т. б.) Интернет желісінің, оның ішінде халықаралық (баспа)іздеу жүйелерінде жұмыс істеу дағдылары;
- МЕМСТ сәйкес жарияланымды және диссертациялық зерттеуді дайындау дағдылары;

Продвижение исследований в области управления информационными технологиями

Цель курса

формирование знаний, умений и навыков использования информационных технологий в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

В результате освоения дисциплины магистрант:

Должен знать:

- основные средства ИКТ, используемые в научной деятельности;
- информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные для поиска научной информации;
- основные правила подготовки научного текста;
- требования к созданию электронных презентаций:
- основные средства и методы математической обработки результатов исследований.

Должен уметь:

- применять средства ИКТ в научной деятельности;
- выбирать соответствующие информационные ресурсы сети Интернет, в том числе международные, для поиска научной информации в рамках исследования;
- готовить научные тексты для публикации в журнале;
- создавать электронные презентации;
- выбирать средства ИКТ для обработки результатов исследований;

Должен владеть:

- навыками работы в поисковых системах сети Интернет, в том числе международных (издательских), для поиска научной информации (web of science, scopus и др.);
- навыками подготовки публикации и диссертационного исследования в соответствие с ГОСТ;

Promotion of research in the field of information technology management

The aim of the course

formation of knowledge, skills and abilities of using information technologies in research and educational activities.

As a result of mastering the discipline, the student:

Must know:

- basic ICT tools used in scientific activities;
- information resources of the Internet, including international ones for the search of scientific information;
- basic rules for the preparation of a scientific text;
- requirements for creating electronic presentations:

- basic tools and methods of mathematical processing of research results.

Must be able to:

- to use ICT tools in scientific activities;
- select relevant Internet information resources, including international ones, to search for scientific information within the framework of the study;
- prepare scientific texts for publication in the journal;
- create electronic presentations;
- choose ICT tools for processing research results;

Must own:

- skills of working in Internet search engines, including international (publishing), to search for scientific information (web of science, scopus, etc.);
- skills of preparing publications and dissertation research in accordance with GOST;

Зерттеудің сапалы дизайны және деректерді талдау

Курстың мақсаты

а) докторанттарды әлеуметтік ғылымдар мен "білім беру" пәнаралық саласындағы базалық зерттеу дизайнымен, сондай-ақ оларды таңдау және құру принциптерімен таныстыру

б) докторанттарды зерттеудің мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес нақты зерттеу мәселесі үшін зерттеу дизайнын дұрыс таңдауға және құрастыруға үйрету;

в) аспиранттарды диссертациялық зерттеудің құрылымымен және оның компоненттерінің өзара байланысымен таныстыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

Білуге тиіс:

- Зерттеу дизайнының негізгі түрлері (эксперименттік, квази-эксперименттік, эксперименттік емес, себеп-салдарлық, сипаттау, кейс-стади және басқалар)
- Сапалық және сандық, сондай-ақ аралас зерттеу дизайнының ерекшеліктері
- Диссертациялық зерттеудің құрылымы мен компоненттері ;
- Диссертациялық зерттеудегі теорияның рөлі
- Зерттеу мәселесі және оның теориямен, әдістермен және дизайнмен байланысы

Білу керек:

Нақты зерттеу міндеті үшін зерттеу дизайнын таңдау, жобалау және негіздеу

- Біреудің зерттеу дизайнын сыни бағалау
- Эксперименттік, квази-эксперименттік, эксперименттік емес, себеп-салдарлық, сипаттау, кейс-стади және басқаларды қоса алғанда, зерттеу дизайнының түрлерін ажырату)
- Сапалық және сандық, сондай-ақ аралас зерттеу дизайнының ерекшеліктерін түсіндіру және талдау

Меңгеруі тиіс:

Біреудің зерттеу дизайнын сыни бағалау және қайта қарау

- Орыс және ағылшын тілдеріндегі ғылыми мақаладан зерттеу дизайнын қайта құру
- Эксперименттік, квази - эксперименттік, эксперименттік емес, себеп-салдарлық, сипаттау, кейс-стади және басқаларды қоса алғанда, нақты зерттеу проблемасы үшін қолда бар және қаржы ресурстарына сүйене отырып, әртүрлі зерттеу дизайндарын іріктеу және құрастыру
- Сапалық және сандық, сондай-ақ аралас зерттеу дизайнының ерекшеліктерін талдау

Качественный дизайн исследования и анализ данных

Цель курса является:

а) познакомить докторантов с базовыми исследовательскими дизайнами в социальных науках и междисциплинарной области «Образование», а также принципами их выбора и построения

б) научить докторантов правильно выбирать и конструировать исследовательский дизайн под конкретную исследовательскую проблему, в соответствие с целями и задачами исследования;

в) познакомить аспирантов со структурой диссертационного исследования и взаимосвязью его компонентов.

В результате освоения дисциплины магистрант:

Должен знать:

- Основные виды исследовательского дизайна (экспериментальные, квази-экспериментальные, не экспериментальные, каузальные, описательные, кейс-стади и другие)

- Особенности качественных и количественных, а также смешанных исследовательских дизайнов

- Структуру и компоненты диссертационного исследования

- Роль теории в диссертационном исследовании

- Исследовательский вопрос и его связь с теорией, методами и дизайном

Должен уметь:

Подбирать, конструировать и обосновывать исследовательский дизайн под конкретную исследовательскую задачу

- Критически оценивать исследовательский дизайн чужого исследования

- Различать виды исследовательских дизайнов, включая экспериментальные, квази-экспериментальные, не экспериментальные, каузальные, описательные, кейс-стади и другие)

- Объяснить и проанализировать особенности качественных и количественных, а также смешанных исследовательских дизайнов

Должен владеть:

Критической оценки и пересмотра исследовательского дизайна чужого исследования

- Реконструкции исследовательского дизайна из научной статьи на русском и английском языках

- Подбора и конструирования различных исследовательских дизайнов, включая экспериментальные, квази-экспериментальные, не экспериментальные, каузальные, описательные, кейс- стади и других, под конкретную исследовательскую проблему, исходя из наличие действующих данных и финансовых ресурсов

- Анализа особенности качественных и количественных, а также смешанных исследовательских дизайнов

Qualitative research design and data analysis

The aim of the course

a) to acquaint doctoral students with basic research designs in the social sciences and the interdisciplinary field of "Education", as well as the principles of their selection and construction

b) to teach doctoral students how to choose and design a research design for a specific research problem, in accordance with the goals and objectives of the study;

c) to acquaint postgraduates with the structure of the dissertation research and the relationship of its components.

As a result of mastering the discipline, the student:

Must know:

- The main types of research design (experimental, quasi-experimental, non-experimental, causal, descriptive, case study and others)

- Features of qualitative and quantitative, as well as mixed research designs

- Structure and components of the dissertation research

- The role of theory in dissertation research

- Research question and its relation to theory, methods and design

Must be able to:

To select, design and justify a research design for a specific research task

- Critically evaluate the research design of someone else's research

- Distinguish between types of research designs, including experimental, quasi-experimental, non-experimental, causal, descriptive, case study, and others)

- Explain and analyze the features of qualitative and quantitative, as well as mixed research designs

Must own:

Critical evaluation and revision of the research design of someone else's research

- Reconstructions of research design from a scientific article in Russian and English

- Selection and construction of various research designs, including experimental, quasi-experimental, non-experimental, causal, descriptive, case study and others, for a specific research problem, based on the available data and financial resources

- Analysis of the features of qualitative and quantitative, as well as mixed research designs