

АСТАНА ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



МЕЖДУНАРОДНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ АСТАНА

Утверждено
на заседании Ученого совета
Международного университета Астана
Протокол № 18 от «28» 02 2025 г.
Президент А. Ирсалиев

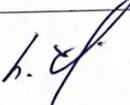


**ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕР
КАТАЛОГЫ**
2025 жылы қабылданатындар
7M02201 Тарих

**КАТАЛОГ
ЭЛЕКТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН**
на набор 2025 года
7M02201 История

**CATALOG
Of ELECTIVE COURSES**
on the set of 2025 year
7M02201 History

Астана, 2025

Разработано:		Согласовано:	
Ыбырай С.Б. декан высшей школы искусств и гуманитарных наук		А.Б.Мырзагалиева, первый вице-президент по учебно-методической и научной деятельности	
Кажигалиева А.Б. зам.декана высшей школы искусств и гуманитарных наук		Б.З.Медеубаева, Директор департамента академической политики	

Цикл	Пән коды	Атау	Курс	Ак. мерзім	Академиялық кредиттер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
БП	GMTK 5206	Ғылыми мектептер мен тарихи қауымдастықтар	1	2	5.0	Философия, Ғылым тарихы мен әдіснамасы.	Диссертациялық зерттеудің әдіснамасы, Академиялық жазу.
	KEOTO M 5206	Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихының өзекті мәселелері				Қазақстан тарихы (хронологиясы), Археология.	Орта ғасырлардағы мемлекеттілік теориялары, Деректану.
БП	ОАНТМ T 5207	Орталық Азия халықтарының тарихы мен мәдениетінде тұлға	1	2	5.0	Түркі халықтарының тарихы, Этнология.	Тарихи антропология, Тұлғатану (Персонология).
	КНТКН 5207	Қазақ хандығы тарихының концептуалды негіздері				Орта ғасырлар тарихы, Көшпелілер өркениеті.	Мемлекет және құқық тарихы, Ұлттық идеология мәселелері.
БП	ОАНМО K 5208	Орталық Азия халықтарының мәдениаралық өзара қатынасы	1	2	5.0	Мәдениеттану, Дүниежүзі тарихы.	Геополитика, Дипломатия тарихы, Коммуникациялар теориясы.
	ВВВТ 5208	Білім берудегі басқару технологиялары				Педагогика, Психология, Менеджмент негіздері.	Білім берудегі сапа менеджменті, Жоғары мектеп педагогикасы.
БеП	ОТЗКТ AM 5304	Отан тарихын зерттеудегі қазіргі теориялық-әдіснамалық мәселелер	1	1	4.0	Тарихнама, Деректану.	Тарихи зерттеу әдістері, Ғылыми-зерттеу жұмысы (ҒЗЖ).
	КТSHD 5304	Қазақстан тарихы шетелдік дереккөздерде				Шет тілі, Деректану, Шығыстану/Славистика негіздері.	Мұрағаттану, Салыстырмалы тарихнама.
БеП	ДТРКО 6308	Дүниежүзілік тарихи процестегі көшпелі өркениет	2	1	6.0	Көшпелілердің археологиясы, Әлеуметтік антропология.	Номадизм теориялары, Еуразиялық зерттеулер.
	КММД ККZh 6308	Қазақстанның мәдени мұрасы: дереккөздері мен қазіргі жағдайы				Өнертану, Мұражайтану, Этнография.	Мәдени саясат, Туризм және өлкетану.
БеП	ТКZhU 6309	Тәуелсіз Қазақстандағы жаңғырту үрдістері	2	1	6.0	Қазіргі заман тарихы, Саясаттану.	Жаңғырту (Модернизация) теориялары, Әлеуметтану.
	АКТ 8309	Алаш қозғалысының тарихы				XX ғ. басындағы Қазақстан тарихы, Саяси ілімдер.	Қазақ мемлекеттілігінің тарихы, Интеллектуалдық тарих.
БеП	КНКZH 6310	Қазақстан халықаралық қатынастар жүйесінде	2	1	5.0	Халықаралық қатынастар теориясы, Құқық негіздері.	Сыртқы саясат және дипломатия, Заманауи конфликтология.

	АТОМ 8310	Әлем тарихының өзекті мәселелері				Дүниежүзі тарихы (жалпы курс), Жаһандану теориясы.	Салыстырмалы тарих, Жаһандық тарих (Global History).
--	--------------	-------------------------------------	--	--	--	---	---

Цикл	Код дисциплины	Название	Курс	Ак. период	Академические кредиты	Пререквизиты	Постреквизиты
БД	NSHIS 5206	Научные школы и исторические сообщества	1	2	5.0	Философия, История и методология науки.	Методология диссертационного исследования, Академическое письмо.
	APDSIK 5200	Актуальные проблемы древней и средневековой истории Казахстана				История Казахстана (общий курс), Археология.	Теории государственности в Средние века, Источниковедение.
БД	KOIKN 5207	Концептуальные основы истории Казахского ханства	1	2	5.0	История тюркских народов, Этнология.	Историческая антропология, Персонология.
	LIKNSA 5207	Личность в истории и культуре народов Центральной Азии				История Средних веков, Цивилизация кочевников.	История государства и права, Вопросы национальной идеологии.
БД	MVNCA 5208	Межкультурное взаимодействие народов Центральной Азии	1	2	5.0	Культурология, Всемирная история.	Геополитика, История дипломатии, Теория коммуникаций.
	TUO 5208	Технологии управления в образовании				Педагогика, Психология, Основы менеджмента.	Менеджмент качества в образовании, Педагогика высшей школы.
ПД	STMPIO I 5304	Современные теоретико-методологические проблемы в изучении Отечественной истории	1	1	4.0	Историография, Источниковедение.	Методы исторических исследований, Научно-исследовательская работа (НИР).
	IKZI 5304	История Казахстана в зарубежных источниках				Иностранный язык, Источниковедение, Востоковедение.	Архивоведение, Сравнительная историография.
ПД	KCMIP 6308	Кочевая цивилизация в мировом историческом процессе	2	1	6.0	Археология кочевников, Социальная антропология.	Теории номадизма, Евразийские исследования.
	KNKISS 6308	Культурное наследие Казахстана: источники и современное состояние				Искусствоведение, Музееведение, Этнография.	Культурная политика, Туризм и краеведение.
ПД	MPNK 6309	Модернизационные процессы в независимом Казахстане	2	1	6.0	Современная история Казахстана, Политология.	Теории модернизации, Социология.
	IDA 6309	История движения Алаш				История Казахстана начала XX века, Политические учения.	История казахской государственности, Интеллектуальная история.
ПД	KSMO	Казахстан в системе	2	1	5.0	Теория международных отношений,	Внешняя политика и дипломатия,

	6310	международных отношений				Основы права.	Современная конфликтология.
	APMI 6310	Актуальные проблемы мировой истории				Всемирная история (базовый курс), Теория глобализации.	Сравнительная история, Глобальная история (Global History).

Cycle	Subject code	Name	Year	Ac. period	Acad. credits	Pre-requisitions	Post-requisitions
BD	SSAHC 5206	Scholarly Schools and Historical Communities	1	2	5.0	Philosophy of Science, World History.	Methodology of Dissertation Research, Academic Writing.
	СИТАА МНОК 5206	Current Issues in the Ancient and Medieval History of Kazakhstan				General History of Kazakhstan, Archaeology.	Theories of Statehood in the Middle Ages, Source Studies.
BD	CFOTH OTKK 5207	Conceptual Foundations of the History of the Kazakh Khanate	1	2	5.0	History of Turkic Peoples, Ethnology.	Historical Anthropology, Personology.
	PITHAC OTPOC A 5207	Personality in the History and Culture of the Peoples of Central Asia				History of the Middle Ages, Nomad Civilization.	History of State and Law, Issues of National Ideology.
BD	ИЮТРО СА 5208	Intercultural Interaction of the Peoples of Central Asia	1	2	5.0	Culturology, World History.	Geopolitics, History of Diplomacy, Communication Theory.
	MTIE 5208	Management Technologies in Education				Pedagogy, Psychology, Fundamentals of Management.	Quality Management in Education, Pedagogy of Higher Education.
PD	CTAMPI TSONH 5304	Contemporary Theoretical and Methodological Problems in the Study of National History	1	1	4.0	Historiography, Source Studies.	Methods of Historical Research, Research and Development (R&D).
	THOKIF S 5304	The History of Kazakhstan in Foreign Sources				Foreign Language, Source Studies, Oriental Studies.	Archival Science, Comparative Historiography.
PD	NCITW HP 6308	Nomadic Civilization in the World Historical Process	2	1	6.0	Archaeology of Nomads, Social Anthropology.	Theories of Nomadism, Eurasian Studies.
	CHOKS ACS 6308	Cultural Heritage of Kazakhstan: Sources and Current State				Art History, Museology, Ethnography.	Cultural Policy, Tourism and Local History.
PD	MPIIK 6309	Modernization Processes in Independent Kazakhstan	2	1	6.0	Contemporary History of Kazakhstan, Political Science.	Modernization Theories, Sociology.
	HOTAM 6309	History of the Alash Movement				History of Kazakhstan in the Early 20th Century, Political Doctrines.	History of Kazakh Statehood, Intellectual History.
PD	KITSOI	Kazakhstan in the System of	2	1	5.0	Theory of International Relations,	Foreign Policy and Diplomacy,

	R 6310	International Relations				Fundamentals of Law.	Contemporary Conflict Studies.
	СІПWH 6310	Current Issues in World History				World History (Basic Course), Theory of Globalization.	Comparative History, Global History.

Ғылыми мектептер мен тарихшылар қауымдастығы
Научные школы и исторические сообщества
Scholarly Schools and Historical Communities

Курстың мақсаты - әлемдегі тарихи мектептер мен қоғамдастықтардың қалыптасу процестері, Қазақстанның тарихи мектептерінің қызметін жетілдіру және практикалық ғылыми жұмыста шетелдік тәжірибені енгізу мүмкіндіктерін қарастырады.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) Тарихнамалық білім мен түсінікті көрсету: Әлемдік тарихи мектептердің қалыптасу кезеңдерін, негізгі тұжырымдамаларын және қазіргі тарих ғылымындағы теориялық-әдіснамалық негіздерді талдай білу;

2) Зерттеу бағдарламаларын әзірлеу: Тарихи қауымдастықтардың тәжірибесіне сүйене отырып, білім беру ұйымдарында ғылыми-зерттеу жобаларын, семинарлар мен тарихнамалық талдау курстарын жоспарлау және өткізу;

3) Кәсіби этика мен ғылыми стандарттарды сақтау: Халықаралық ғылыми қауымдастықтардың академиялық адалдық принциптеріне және заманауи тарих ғылымының әдіснамалық талаптарына сәйкес зерттеу қызметін жүзеге асыру;

4) Инновациялық технологияларды қолдану: Қазіргі заманғы ақпараттық-коммуникациялық технологиялар мен цифрлық тарих (Digital Humanities) әдістерін пайдалана отырып, білім алушылардың тарихи деректермен жұмыс істеу дағдыларын және зерттеушілік әлеуетін ұйымдастыру;

5) Оқу нәтижелерін бағалау жүйесін құру: Тарих пәні бойынша білім алушылардың сыни ойлау қабілетін, деректанулық талдау дағдыларын формативті және жиынтық бағалау құралдарын әзірлеу; білім берудің жаңартылған мазмұнына сай күрделі тарихи концепцияларды игеру деңгейін анықтау.

Цель курса – изучение процессов формирования мировых исторических школ и сообществ, совершенствование деятельности исторических школ Казахстана и рассмотрение возможностей внедрения зарубежного опыта в практическую научную работу.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) демонстрировать историографические знания и понимание: анализировать этапы формирования мировых исторических школ, их ключевые концепции и теоретико-методологические основы современной исторической науки;

2) разрабатывать исследовательские программы: на основе опыта исторических сообществ планировать и проводить научно-исследовательские проекты, семинары и курсы историографического анализа в организациях образования;

3) соблюдать профессиональную этику и научные стандарты: осуществлять исследовательскую деятельность в соответствии с принципами академической честности международных научных сообществ;

4) применять инновационные технологии: использовать методы цифровой истории (Digital Humanities) и ИКТ для организации исследовательской работы с историческими данными;

5) создавать систему оценивания результатов обучения: разрабатывать инструменты формативного и суммативного оценивания навыков критического мышления и источниковедческого анализа.

Course Aim – to examine the processes of formation of global historical schools and communities, enhance the activities of historical schools in Kazakhstan, and consider the possibilities of integrating foreign experience into practical scientific research.

As a result of studying the course, the student will:

1) demonstrate historiographical knowledge and understanding: analyze the formation stages of global historical schools, their core concepts, and the theoretical-methodological foundations of modern historical science;

2) develop research programs: plan and conduct scientific research projects, seminars, and historiographical analysis courses based on the experience of historical communities;

3) adhere to professional ethics and scientific standards: conduct research activities in accordance with the principles of academic integrity of international scientific communities;

4) apply innovative technologies: utilize Digital Humanities methods and ICT to organize research work with historical data;

5) establish a system for evaluating learning outcomes: develop formative and summative assessment tools for critical thinking and source-based analysis skills.

Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихының өзекті мәселелері

Актуальные проблемы древней и средневековой истории Казахстана

Current Issues in the Ancient and Medieval History of Kazakhstan

Курстың мақсаты – отандық тарих ғылымы туралы білімді қалыптастыру, Қазақстанның ежелгі және ортағасырлық тарихының өзекті мәселелерін талдау.

Курс аясында қарастырылатын негізгі бағыттар:

- 1) Тарихи талдау: Дүниежүзілік және отандық тарихнамалық мектептердің тұжырымдамаларын салыстыра отырып, тарих ғылымының даму динамикасын зерттеу;
- 2) Ғылыми-педагогикалық менеджмент: Білім беру мекемелерінде ғылыми жобаларды басқару және тарихнамалық курстарды жобалау әдістері;
- 3) Академиялық адалдық: Халықаралық стандарттарға сай зерттеу этикасын сақтау және деректердің шынайылығын қамтамасыз ету;
- 4) Digital Humanities (Цифрлық гуманитарлық ғылымдар): Тарихи деректерді өңдеудегі IT-құралдарды, ГАЖ-технологияларын және цифрлық архивтерді қолдану;
- 5) Бағалаудың жаңа форматы: Критериалды бағалау жүйесі арқылы оқушылардың сыни ойлауын дамыту жолдары.

Цель курса – формирование знаний об отечественной исторической науке, анализ актуальных проблем древней и средневековой истории Казахстана.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) проводить исторический анализ: изучать динамику развития исторической науки, сравнивая концепции мировых и отечественных историографических школ;
- 2) применять научно-педагогический менеджмент: использовать методы управления научными проектами и проектирования историографических курсов в организациях образования;
- 3) соблюдать академическую честность: обеспечивать достоверность данных и соблюдать исследовательскую этику в соответствии с международными стандартами;
- 4) внедрять Digital Humanities (Цифровые гуманитарные науки): применять IT-инструменты, ГИС-технологии и цифровые архивы при обработке исторических данных;
- 5) осваивать новый формат оценивания: разрабатывать пути развития критического мышления учащихся через систему критериального оценивания.

Course Aim – to develop knowledge about domestic historical science and analyze topical issues of the ancient and medieval history of Kazakhstan.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) perform historical analysis: study the dynamics of historical science development by comparing the concepts of global and domestic historiographical schools;
- 2) apply scientific-pedagogical management: utilize methods for managing scientific projects and designing historiographic courses in educational institutions;
- 3) adhere to academic integrity: ensure data authenticity and follow research ethics in accordance with international standards;
- 4) implement Digital Humanities: use IT tools, GIS technologies, and digital archives in the processing of historical data;
- 5) adopt new assessment formats: develop ways to enhance students' critical thinking through a criteria-based assessment system.

Қазақ хандығы тарихының концептуалды негіздері

Концептуальные основы истории Казахского ханства

Conceptual Foundations of the History of the Kazakh Khanate

Курстың мақсаты - Қазақ хандығы тарихының саяси, әлеуметтік-экономикалық және мәдени аспектілері, көшпелі қазақ мемлекеттілігін дамытудың біртұтас моделі, сондай-ақ орта ғасырлар мен жаңа уақыт кезеңіндегі Қазақстан тарихының қазіргі заманғы тарихнамасы қамту.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Қазақ хандығының құрылуы мен дамуының тарихи заңдылықтарын, саяси құрылымы мен билік институттарының ерекшеліктерін кешенді түрде талдайды;
- 2) Көшпелі қазақ мемлекеттілігін дамытудың біртұтас моделін әлеуметтік-экономикалық және этномәдени факторлар тұрғысынан негіздейді;
- 3) Орта ғасырлар мен жаңа заман кезеңіндегі Қазақстан тарихының өзекті мәселелері бойынша отандық және шетелдік тарихнамалық мектептердің тұжырымдамаларын салыстырады;
- 4) Қазақ қоғамының дәстүрлі мәдениеті мен рухани құндылықтарының тарихи эволюциясын зерттеуде қазіргі заманғы ғылыми әдістер мен пәнаралық тәсілдерді қолданады;
- 5) Тарихи деректер мен зерттеу материалдарын сыни тұрғыдан бағалай отырып, Қазақ хандығының геосаяси ролі мен тарихи мұрасы туралы өзіндік ғылыми қорытындылар қалыптастырады.

Цель курса – охват политических, социально-экономических и культурных аспектов истории Казахского ханства, целостной модели развития кочевой казахской государственности, а также современной историографии истории Казахстана периода средневековья и нового времени.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) комплексно анализировать исторические закономерности становления и развития Казахского ханства, особенности политической структуры и институтов власти;

2) обосновывать целостную модель развития кочевой казахской государственности с точки зрения социально-экономических и этнокультурных факторов;

3) сравнивать концепции отечественных и зарубежных историографических школ по актуальным вопросам истории Казахстана периода средневековья и нового времени;

4) применять современные научные методы и междисциплинарные подходы в изучении исторической эволюции традиционной культуры и духовных ценностей казахского общества;

5) формировать собственные научные выводы о геополитической роли и историческом наследии Казахского ханства, критически оценивая исторические источники и исследовательские материалы.

Course Aim – to cover the political, socio-economic, and cultural aspects of the history of the Kazakh Khanate, a unified model for the development of nomadic Kazakh statehood, as well as the modern historiography of the history of Kazakhstan in the Middle Ages and Modern times.

As a result of studying the course, the student will:

1) comprehensively analyze the historical patterns of the formation and development of the Kazakh Khanate, as well as the specifics of its political structure and institutions of power;

2) justify a unified model for the development of nomadic Kazakh statehood from the perspective of socio-economic and ethno-cultural factors;

3) compare the concepts of domestic and foreign historiographical schools on topical issues of the history of Kazakhstan during the Middle Ages and Modern times;

4) apply contemporary scientific methods and interdisciplinary approaches to study the historical evolution of the traditional culture and spiritual values of Kazakh society;

5) formulate independent scientific conclusions regarding the geopolitical role and historical legacy of the Kazakh Khanate, while critically evaluating historical sources and research materials.

Орталық Азия халықтарының тарихы мен мәдениетіндегі тұлға

Личность в истории и культуре народов Центральной Азии

Personality in the History and Culture of the Peoples of Central Asia

Курстың мақсаты - ежелгі және орта ғасырлардағы Орталық Азия халықтарының мәдениетаралық өзара қарым-қатынасы туралы түсінік береді; шетел және отандық тарих ғылымының зерттеу-талдаулары арқылы әртүрлі тарихи дәуірдің арақатынасын заманауи тәсілдермен таныстырады; Орталық Азия халықтарының этносаралық қарым-қатынасы саласындағы ғылыми міндеттерді шешу қабілетін қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) Ежелгі және орта ғасырлардағы Орталық Азия халықтарының мәдениетаралық байланыстарының тарихи кезеңдерін, бағыттарын және өркениеттің дамуына тигізген әсерін сипаттайды;

2) Отандық және шетелдік тарихнамадағы Орталық Азия тарихына қатысты негізгі тұжырымдамаларды, зерттеу әдістері мен заманауи ғылыми тәсілдерді сыни тұрғыдан талдайды;

3) Әртүрлі тарихи дәуірлер арасындағы сабақтастықты зерделей отырып, аймақтық мәдениеттердің өзара ықпалдасуы мен трансформациялану процестерін салыстырады;

4) Орталық Азия халықтарының этносаралық және конфессияаралық қарым-қатынастары саласындағы күрделі ғылыми міндеттерді шешу үшін деректанулық және пәнаралық талдау дағдыларын қолданады;

5) Тарихи білімді заманауи әлеуметтік-мәдени контексте интерпретациялай отырып, аймақтық интеграция мен мәдени диалогтың тарихи алғышарттары бойынша дербес зерттеу қорытындыларын қалыптастырады.

Бұл пәнді де (Personality in the History and Culture of the Peoples of Central Asia) алдыңғы үлгілерге сәйкес, академиялық терминологияны сақтай отырып, орыс және ағылшын тілдеріне аудардым.

Цель курса – дать представление о межкультурном взаимодействии народов Центральной Азии в древности и средневековье; познакомить с современными подходами к изучению взаимосвязи различных исторических эпох через призму отечественных и зарубежных исторических исследований; сформировать способность решать научные задачи в области межэтнических отношений народов Центральной Азии.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) **описывать** исторические этапы, направления межкультурных связей народов Центральной Азии в древности и средневековье, а также их влияние на развитие цивилизации;

2) **критически анализировать** ключевые концепции, методы исследования и современные научные подходы к истории Центральной Азии в отечественной и зарубежной историографии;

3) **сравнивать** процессы интеграции и трансформации региональных культур, изучая преемственность между различными историческими эпохами;

4) **применять** навыки источниковедческого и междисциплинарного анализа для решения сложных научных задач в области межэтнических и межконфессиональных отношений народов Центральной Азии;

5) **формировать** самостоятельные исследовательские выводы по историческим предпосылкам региональной интеграции и культурного диалога, интерпретируя исторические знания в современном социально-культурном контексте.

Course Aim – to provide an understanding of the intercultural interaction among the peoples of Central Asia in ancient and medieval times; to introduce modern approaches to the interrelation of different historical eras through the research and analysis of domestic and foreign historical science; and to develop the ability to solve scientific problems in the field of interethnic relations of the peoples of Central Asia.

As a result of studying the course, the student will:

1) **describe** the historical stages and directions of intercultural ties among the peoples of Central Asia in ancient and medieval periods and their impact on the development of civilization;

2) **critically analyze** key concepts, research methods, and modern scientific approaches related to the history of Central Asia in domestic and foreign historiography;

3) **compare** the processes of integration and transformation of regional cultures by studying the continuity between different historical eras;

4) **apply** source-based and interdisciplinary analysis skills to solve complex scientific problems in the field of interethnic and interconfessional relations of the peoples of Central Asia;

5) **formulate** independent research conclusions on the historical prerequisites of regional integration and cultural dialogue, interpreting historical knowledge within a modern socio-cultural context.

Орталық Азия халықтарының мәдениаралық өзара қатынасы

Межкультурное взаимодействие народов Центральной Азии

Intercultural Interaction of the Peoples of Central Asia

Курстың мақсаты - Орталық Азия халықтарының тарихы мен мәдениетіндегі жеке тұлғалардың рөлі мен олардың орнын анықтауға, Ұлы даланың көрнекті өкілдерінің мұрасын зерттеуге бағыттау.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) Орталық Азия тарихының әртүрлі кезеңдеріндегі мемлекеттілік пен мәдениеттің қалыптасуындағы тарихи тұлғалардың саяси және қоғамдық рөлін кешенді түрде бағалайды;

2) Ұлы даланың көрнекті өкілдерінің (билеушілер, ойшылдар, жыраулар мен ағартушылар) қалдырған рухани және интеллектуалдық мұрасын деректанулық тұрғыдан талдайды;

3) Жеке тұлғаның тарихи процестерге тиізген әсерін зерттеуде қазіргі заманғы тұлғатану (biographical research) әдістері мен тарихнамалық тәсілдерді қолданады;

4) Орталық Азия халықтарының тарихи жадындағы тұлғалар бейнесінің трансформациясын және олардың қазіргі ұлттық бірегейлікті нығайтудағы орнын негіздейді;

5) Тұлғалардың қызметін тарихи контекст пен сол дәуірдің құндылықтар жүйесімен ұштастыра отырып, олардың тарихи мұрасына сыни және объективті баға береді.

Цель курса – ориентировать на определение роли и места личностей в истории и культуре народов Центральной Азии, а также на изучение наследия выдающихся представителей Великой степи.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) **комплексно оценивать** политическую и общественную роль исторических личностей в формировании государственности и культуры на различных этапах истории Центральной Азии;

2) **анализировать с позиций источниковедения** духовное и интеллектуальное наследие выдающихся представителей Великой степи (правителей, мыслителей, жырау и просветителей);

3) **применять современные методы биографических исследований** (biographical research) и историографические подходы при изучении влияния личности на исторические процессы;

4) **обосновывать трансформацию образов личностей** в исторической памяти народов Центральной Азии и их место в укреплении современной национальной идентичности;

5) **давать критическую и объективную оценку** историческому наследию личностей, соотнося их деятельность с историческим контекстом и системой ценностей той эпохи.

Course Aim – to focus on determining the role and place of individuals in the history and culture of the peoples of Central Asia and to study the heritage of prominent representatives of the Great Steppe.

As a result of studying the course, the student will:

1) **comprehensively evaluate** the political and social roles of historical figures in the formation of statehood and culture during various stages of Central Asian history;

- 2) **analyze from a source-study perspective** the spiritual and intellectual heritage left by prominent figures of the Great Steppe (rulers, thinkers, zhyraus, and enlighteners);
- 3) **apply modern biographical research methods** and historiographical approaches to study the impact of the individual on historical processes;
- 4) **substantiate the transformation of the images of figures** in the historical memory of Central Asian peoples and their role in strengthening modern national identity;
- 5) **provide a critical and objective assessment** of the historical legacy of individuals by aligning their activities with the historical context and the value system of their era.

Білім берудегі басқару технологиялары **Технологии управления в образовании** **Management Technologies in Education**

Курстың мақсаты - білім берудегі ұйымды басқару технологиясы туралы білім жүйесін қалыптастыру. Бұл курс білім берудегі ұйымды басқарудың мәні, басқару қызметінің технологиялары мен модельдері туралы білімді өзектендіреді, тереңдеті және жүйелейді; басқару шешімдерін қабылдау технологияларын қолдану білігін және білім беруде әртүрлі деңгейдегі ұйымды басқару технологияларын қолдану дағдыларын қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Білім беру ұйымдарын басқарудың теориялық негіздерін, заманауи модельдері мен технологиялық тәсілдерінің мазмұнын кешенді түрде талдайды;
- 2) Білім беру үдерісін стратегиялық және оперативті жоспарлаудың инновациялық технологияларын мекеменің ерекшелігіне қарай бейімдеп қолданады;
- 3) Басқарудың педагогикалық, психологиялық және экономикалық аспектілерін ескере отырып, тиімді басқару шешімдерін қабылдаудың алгоритмдері мен әдістерін негіздейді;
- 4) Білім беру ұйымының кадрлық әлеуетін, материалдық-техникалық базасын және цифрлық инфрақұрылымын басқарудың заманауи құралдарын пайдаланады;
- 5) Білім беру сапасын мониторингілеу мен бағалау жүйесін құру арқылы ұйымды дамытудың басым бағыттарын анықтайды және басқару қызметінің тиімділігін бағалайды.

Цель курса – формирование системы знаний о технологиях управления организацией в сфере образования. Данный курс актуализирует, углубляет и систематизирует знания о сущности управления образовательной организацией, технологиях и моделях управленческой деятельности; формирует умения применять технологии принятия управленческих решений и навыки использования технологий управления организациями различного уровня в сфере образования.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) **комплексно анализировать** теоретические основы управления образовательными организациями, содержание современных моделей и технологических подходов;
- 2) **адаптировать и применять** инновационные технологии стратегического и оперативного планирования образовательного процесса в соответствии со спецификой учреждения;
- 3) **обосновывать** алгоритмы и методы принятия эффективных управленческих решений с учетом педагогических, психологических и экономических аспектов управления;
- 4) **использовать** современные инструменты управления кадровым потенциалом, материально-технической базой и цифровой инфраструктурой образовательной организации;
- 5) **определять** приоритетные направления развития организации и **оценивать** эффективность управленческой деятельности путем создания системы мониторинга и оценки качества образования.

Course Aim – to develop a system of knowledge regarding organizational management technologies in education. This course actualizes, deepens, and systematizes knowledge about the essence of educational management, its technologies, and models of administrative activity; it aims to develop abilities in applying decision-making technologies and skills in utilizing management technologies across various levels of educational organizations.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) **comprehensively analyze** the theoretical foundations of educational management, as well as the content of modern models and technological approaches;
- 2) **adapt and apply** innovative technologies for strategic and operational planning of the educational process according to the specific characteristics of the institution;
- 3) **substantiate** algorithms and methods for making effective management decisions, taking into account the pedagogical, psychological, and economic aspects of management;
- 4) **utilize** modern tools for managing human resources, physical facilities, and the digital infrastructure of an educational organization;

5) **identify** priority areas for organizational development and **evaluate** the effectiveness of management activities by establishing a system for monitoring and assessing the quality of education.

Отан тарихын зерттеудегі қазіргі теориялық-әдіснамалық мәселелер

Современные теоретико-методологические проблемы в изучении Отечественной истории

Contemporary Theoretical and Methodological Problems in the Study of National History

Курстың мақсаты - деректану мен тарихнаманың қазіргі теориялық және әдіснамалық мәселелерімен танысу, отандық тарих ғылымының іргелі мәселелерін зерттеу. Курс әлемдік тарихи процесс контекстінде Отан тарихының өзекті мәселелерін зерттеудегі заманауи теориялық және әдістемелік тәсілдерді анықтауға, сондай-ақ қазіргі заманғы ғылымның ең маңызды пікірталастық мәселелерді білуге бағыттау.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) Деректану мен тарихнаманың қазіргі заманғы теориялық-әдіснамалық негіздерін, әлемдік тарихи ойдың даму тенденцияларын және олардың отандық тарих ғылымына ықпалын талдайды;

2) Отан тарихының іргелі мәселелерін зерттеуде қолданылатын жаңа парадигмаларды, пәнаралық тәсілдерді және тарихи танымның өзекті әдістерін негіздейді;

3) Қазіргі заманғы тарих ғылымындағы ең маңызды пікірталастық мәселелер мен тұжырымдамалық таластардың мазмұнын анықтап, оларға ғылыми тұрғыдан сыни баға береді;

4) Әлемдік тарихи процесс контекстіндегі Қазақстан тарихының күрделі мәселелерін зерделеу үшін деректерді классификациялау, интерпретациялау және сыртқы-ішкі сыни талдау дағдыларын қолданады;

5) Тарихнамалық фактілер мен деректанулық талдау негізінде отандық тарих ғылымының басым бағыттары бойынша өз бетінше ғылыми зерттеу бағдарламаларын жоспарлайды және әзірлейді.

Цель курса – ознакомление с современными теоретическими и методологическими проблемами источниковедения и историографии, изучение фундаментальных проблем отечественной исторической науки. Курс направлен на определение современных теоретических и методических подходов к изучению актуальных вопросов отечественной истории в контексте мирового исторического процесса, а также на изучение наиболее значимых дискуссионных вопросов современной науки.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) **анализировать** современные теоретико-методологические основы источниковедения и историографии, тенденции развития мировой исторической мысли и их влияние на отечественную историческую науку;

2) **обосновывать** новые парадигмы, междисциплинарные подходы и актуальные методы исторического познания, применяемые при изучении фундаментальных проблем отечественной истории;

3) **определять** содержание наиболее значимых дискуссионных вопросов и концептуальных споров в современной исторической науке и давать им критическую научную оценку;

4) **применять** навыки классификации, интерпретации и внешней-внутренней критической проверки источников для изучения сложных вопросов истории Казахстана в контексте мирового исторического процесса;

5) **планировать и разрабатывать** самостоятельные программы научных исследований по приоритетным направлениям отечественной исторической науки на основе историографических фактов и источниковедческого анализа.

Course Aim – to introduce modern theoretical and methodological problems of source studies and historiography, and to examine the fundamental issues of national historical science. The course aims to identify modern theoretical and methodological approaches to studying relevant issues of national history within the context of the global historical process, and to explore the most significant controversial issues in contemporary science.

As a result of studying the course, the student will:

1) **analyze** modern theoretical and methodological foundations of source studies and historiography, development trends in global historical thought, and their impact on national historical science;

2) **substantiate** new paradigms, interdisciplinary approaches, and relevant methods of historical cognition used in the study of fundamental problems of national history;

3) **identify** the content of the most significant controversial issues and conceptual debates in modern historical science and provide a critical scientific evaluation of them;

4) **apply** skills in data classification, interpretation, and external-internal critical analysis of sources to study complex issues of the history of Kazakhstan in the context of the global historical process;

5) **plan and develop** independent scientific research programs in priority areas of national historical science based on historiographical facts and source-based analysis.

Қазақстан тарихы шетелдік дереккөздерде
История Казахстана в зарубежных источниках
The History of Kazakhstan in Foreign Sources

Курстың мақсаты - тарих ғылымының заманауи талаптары аясында шетелдік тарихшылардың зерттеулерін қайта қарастыруға үйретеді, қазақстандық тарих ғылымының әр кезеңдегі дамуының теориялық негіздерін қарастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Қазақстан тарихына қатысты шетелдік тарихнаманың негізгі кезеңдерін, зерттеу мектептері мен тұжырымдамалық тәсілдерін заманауи ғылыми талаптар тұрғысынан қайта қарастырады;
- 2) Отандық тарих ғылымының әр кезеңдегі (патшалық, кеңестік және тәуелсіздік дәуірі) дамуының теориялық-әдіснамалық негіздері мен парадигмаларының эволюциясын талдайды;
- 3) Шетелдік зерттеушілердің еңбектеріндегі Қазақстанның тарихи процестеріне берілген бағаларды объективті түрде талдап, олардағы идеологиялық және әдістемелік ерекшеліктерді анықтайды;
- 4) Қазақстандық және шетелдік тарихнамалық мәліметтерді салыстыра отырып, отандық тарихтың "ақтаңдақтарын" мен даулы мәселелерін шешудің жаңа ғылыми жолдарын негіздейді;
- 5) Тарих ғылымының заманауи талаптарына сәйкес, шетелдік дереккөздер мен ғылыми әдебиеттерді сыни тұрғыдан өңдеу негізінде өзіндік тарихнамалық шолулар мен зерттеу жобаларын әзірлейді.

Цель курса – обучение переосмыслению исследований зарубежных историков в рамках современных требований исторической науки, а также рассмотрение теоретических основ развития казахстанской исторической науки на различных этапах.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) **переосмысливать** основные этапы, исследовательские школы и концептуальные подходы зарубежной историографии по истории Казахстана с точки зрения современных научных требований;
- 2) **анализировать** эволюцию теоретико-методологических основ и парадигм развития отечественной исторической науки в различные периоды (имперский, советский и период независимости);
- 3) **объективно анализировать** оценки исторических процессов Казахстана в трудах зарубежных исследователей, выявляя их идеологические и методические особенности;
- 4) **обосновывать** новые научные пути решения «белых пятен» и спорных вопросов отечественной истории, сравнивая казахстанские и зарубежные историографические данные;
- 5) **разрабатывать** собственные историографические обзоры и исследовательские проекты на основе критической обработки зарубежных источников и научной литературы в соответствии с современными требованиями исторической науки.

Course Aim – to teach the re-evaluation of research by foreign historians within the framework of modern requirements of historical science, and to examine the theoretical foundations of the development of Kazakhstani historical science at various stages.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) **re-evaluate** the main stages, research schools, and conceptual approaches of foreign historiography regarding the history of Kazakhstan from the perspective of modern scientific requirements;
- 2) **analyze** the evolution of theoretical and methodological foundations and paradigms of the development of domestic historical science during different periods (imperial, Soviet, and the era of independence);
- 3) **objectively analyze** assessments of Kazakhstan's historical processes in the works of foreign researchers, identifying their ideological and methodological characteristics;
- 4) **substantiate** new scientific ways to address "blank spots" and controversial issues of domestic history by comparing Kazakhstani and foreign historiographical data;
- 5) **develop** independent historiographical reviews and research projects based on the critical processing of foreign sources and scientific literature in accordance with the modern requirements of historical science.

Дүниежүзілік тарихи процестегі көшпелі өркениет
Кочевая цивилизация в мировом историческом процессе
Nomadic Civilization in the World Historical Process

Курстың мақсаты - әлемдік тарихи кеңістіктегі көшпенділер өркениеті туралы білімді қалыптастырады; ғылыми-теориялық негіздерді талдайды; ғылыми зерттеулердегі өркениеттік процестерді зерттеу әдістерін қолдануды үйретеді.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Әлемдік тарихи процесс контекстіндегі көшпенділер өркениетінің қалыптасу, даму заңдылықтары мен оның адамзат мәдениетіне қосқан үлесі туралы жүйелі білімді көрсетеді;

2) Көшпелі және отырықшы қоғамдардың өзара іс-қимылын зерделеудегі заманауи ғылыми-теориялық тұжырымдамаларды (евразияшылық, номадологиялық парадигмалар және т.б.) сыни тұрғыдан талдайды;

3) Өркениеттік процестерді зерттеудің пәнаралық әдістерін (археологиялық, этнографиялық, антропологиялық) ғылыми зерттеу жұмыстарында тиімді қолданады;

4) Көшпенділердің саяси-әлеуметтік құрылымын, мемлекеттік үлгілерін және шаруашылық-мәдени типтерін әлемдік өркениеттермен салыстырмалы түрде зерттейді;

5) Көшпелілер өркениетінің тарихи мұрасын заманауи тарихнамалық талаптарға сай интерпретациялай отырып, Ұлы Дала тарихының өзекті мәселелері бойынша дербес ғылыми қорытындылар қалыптастырады.

Жарас ұстаз, «Көшпенділер өркениеті» тақырыбы бойынша курсыңыздың мақсаты мен оқу нәтижелерін ресми академиялық форматта орыс және ағылшын тілдеріне аударып шықтым.

Цель курса – формирование знаний о кочевой цивилизации в мировом историческом пространстве; анализ научно-теоретических основ; обучение методам исследования цивилизационных процессов в научных изысканиях.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) продемонстрировать системные знания о закономерностях формирования и развития кочевой цивилизации, а также о ее вкладе в мировую культуру в контексте всемирного исторического процесса;

2) критически анализировать современные научно-теоретические концепции (евразийство, номадологические парадигмы и др.) в изучении взаимодействия кочевых и оседлых обществ;

3) эффективно применять междисциплинарные методы исследования (археологические, этнографические, антропологические) цивилизационных процессов в научно-исследовательских работах;

4) изучать политико-социальную структуру, модели государственности и хозяйственно-культурные типы кочевников в сравнении с мировыми цивилизациями;

5) формировать самостоятельные научные выводы по актуальным проблемам истории Великой Степи, интерпретируя историческое наследие кочевой цивилизации в соответствии с современными историографическими требованиями.

Course Aim – to develop knowledge about nomadic civilization within the global historical space; to analyze scientific and theoretical foundations; and to teach methods for studying civilizational processes in scientific research.

As a result of studying the course, the student will:

1) demonstrate systematic knowledge of the patterns of formation and development of nomadic civilization and its contribution to human culture within the context of the global historical process;

2) critically analyze modern scientific and theoretical concepts (Eurasianism, nomadological paradigms, etc.) in studying the interaction between nomadic and settled societies;

3) effectively apply interdisciplinary research methods (archaeological, ethnographic, anthropological) of civilizational processes in scientific research work;

4) study the political and social structure, models of statehood, and economic-cultural types of nomads in comparison with world civilizations;

5) formulate independent scientific conclusions on topical issues of the history of the Great Steppe, interpreting the historical heritage of nomadic civilization in accordance with modern historiographical requirements.

Қазақстанның мәдени мұрасы: дереккөздері мен қазіргі жағдайы

Культурное наследие Казахстана: источники и современное состояние

Cultural Heritage of Kazakhstan: Sources and Current State

Курстың мақсаты - қазақ халқының мәдени мұрасы, Қазақстанның жасампаз тарихын бейнелеу үшін археологиялық дереккөздер мен тарихи-мәдени мұра туралы білімді қалыптастыруға; мәдени мұраны пәнаралық зерттеулердің дереккөздері негізінде таныстыруға бағыттау.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) Қазақ халқының мәдени мұрасы мен Қазақстанның жасампаз тарихын айқындайтын археологиялық дереккөздердің классификациясын, мазмұнын және тарихи маңызын сипаттайды;

2) Тарихи-мәдени мұра нысандарын зерделеуде археология, этнография, антропология және жаратылыстану ғылымдарының пәнаралық зерттеу әдістерін кешенді түрде қолданады;

3) Археологиялық ескерткіштер мен жәдігерлерді тарихи реконструкция жасаудың негізгі қайнар көзі ретінде пайдалана отырып, ежелгі және ортағасырлық қоғамдардың өмір сүру салтын талдайды;

4) Ұлттық мәдени мұраны сақтаудың, қалпына келтірудің (реставрация) және оларды заманауи музейтану мен туризм саласында насихаттаудың құқықтық-әдістемелік негіздерін негіздейді;

5) Материалдық және рухани мұра деректерін сыни тұрғыдан өңдеу арқылы Қазақстан тарихының жасампаздық кезеңдерін дәлелдейтін өзіндік ғылыми тұжырымдар мен жобалық жұмыстарды әзірлейді.

Цель курса – формирование знаний об археологических источниках и историко-культурном наследии для отражения созидательной истории Казахстана и культурного наследия казахского народа; ориентация на изучение культурного наследия на основе междисциплинарных исследований.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) **описывать** классификацию, содержание и историческое значение археологических источников, определяющих культурное наследие казахского народа и созидательную историю Казахстана;
- 2) **комплексно применять** междисциплинарные методы исследования археологии, этнографии, антропологии и естественных наук при изучении объектов историко-культурного наследия;
- 3) **анализировать** образ жизни древних и средневековых обществ, используя археологические памятники и артефакты как основной источник исторической реконструкции;
- 4) **обосновывать** правовые и методические основы сохранения, реставрации и популяризации национального культурного наследия в сфере современного музееведения и туризма;
- 5) **разрабатывать** собственные научные выводы и проектные работы, доказывающие созидательные этапы истории Казахстана путем критической обработки данных материального и духовного наследия.

Course Aim – to develop knowledge about archaeological sources and historical-cultural heritage to reflect the creative history of Kazakhstan and the cultural heritage of the Kazakh people; to guide the study of cultural heritage based on interdisciplinary research.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) **describe** the classification, content, and historical significance of archaeological sources that define the cultural heritage of the Kazakh people and the creative history of Kazakhstan;
- 2) **comprehensively apply** interdisciplinary research methods from archaeology, ethnography, anthropology, and natural sciences in the study of historical and cultural heritage sites;
- 3) **analyze** the lifestyle of ancient and medieval societies using archaeological monuments and artifacts as a primary source for historical reconstruction;
- 4) **substantiate** the legal and methodological foundations for the preservation, restoration, and promotion of national cultural heritage in the fields of modern museology and tourism;
- 5) **develop** independent scientific conclusions and project works proving the creative stages of Kazakhstan's history through the critical processing of material and spiritual heritage data.

Тәуелсіз Қазақстандағы жаңғырту үрдістері

Модернизационные процессы в независимом Казахстане

Modernization Processes in Independent Kazakhstan

Курстың мақсаты - магистранттарда саяси өзара әрекеттестіктің мазмұны мен сипаты туралы түсініктерді, саяси-экономикалық өзгерістердің мәні, белгілі бір саяси, мәдени және әлеуметтік-экономикалық жүйелер өзгерістеріне бағытталған модернизация туралы білімді қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Саяси өзара әрекеттестіктің мазмұны мен сипатын, билік пен қоғам арасындағы байланыстардың заманауи конфигурацияларын кешенді түрде талдайды;
- 2) Әлемдік және аймақтық деңгейдегі саяси-экономикалық өзгерістердің мәнін, олардың қоғамдық құрылымға тигізетін трансформациялық әсерін негіздейді;
- 3) Саяси, мәдени және әлеуметтік-экономикалық жүйелерді жаңғыртуға бағытталған модернизациялық теориялар мен модельдерді салыстырмалы тұрғыдан зерттейді;
- 4) Транзит кезеңіндегі мемлекеттердің модернизациялық процестеріне тән ішкі және сыртқы факторларды, саяси тұрақтылық пен реформалардың арақатынасын айқындайды;
- 5) Модернизациялық бағдарламалардың тиімділігін бағалау үшін саяси талдау әдістерін қолдана отырып, жүйелі өзгерістердің ықтимал сценарийлері мен тәуекелдері бойынша ғылыми болжамдар жасайды.

Цель курса – формирование у магистрантов представлений о содержании и характере политического взаимодействия, знаний о сути политико-экономических преобразований и модернизации, направленной на изменение определенных политических, культурных и социально-экономических систем.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) **комплексно анализировать** содержание и характер политического взаимодействия, современные конфигурации связей между властью и обществом;
- 2) **обосновывать** суть политико-экономических изменений на мировом и региональном уровнях, их трансформационное воздействие на общественную структуру;

- 3) **проводить сравнительное исследование** теорий и моделей модернизации, направленных на обновление политических, культурных и социально-экономических систем;
- 4) **определять** внутренние и внешние факторы, характерные для модернизационных процессов государств в период транзита, а также соотношение политической стабильности и реформ;
- 5) **делать научные прогнозы** по вероятным сценариям и рискам системных изменений, используя методы политического анализа для оценки эффективности модернизационных программ.

Course Aim – to develop master's students' understanding of the content and nature of political interaction, as well as knowledge regarding the essence of political and economic transformations and modernization aimed at changing specific political, cultural, and socio-economic systems.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) **comprehensively analyze** the content and nature of political interaction, as well as modern configurations of connections between authorities and society;
- 2) **substantiate** the essence of political and economic changes at global and regional levels and their transformational impact on the social structure;
- 3) **conduct comparative research** on modernization theories and models aimed at updating political, cultural, and socio-economic systems;
- 4) **identify** internal and external factors characteristic of the modernization processes of states during the transition period, as well as the correlation between political stability and reforms;
- 5) **provide scientific forecasts** on potential scenarios and risks of systemic changes by applying political analysis methods to evaluate the effectiveness of modernization programs.

Алаш қозғалысының тарихы

История движения Алаш

History of the Alash Movement

Курстың мақсаты - Қазақстандағы империялық басқару жүйесі мен мемлекеттік басқару құрылымдарының билігін жүзеге асырудағы және олардың кейінгі модернизациялануындағы Алаш қозғалысының ролін сипаттау және талдау қабілетін қалыптастыру.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Қазақстандағы империялық басқару жүйесінің құрылымын, оның билікті жүзеге асыру тетіктерін және дәстүрлі қазақ қоғамына тигізген әсерін сипаттайды;
- 2) Алаш қозғалысының мемлекеттік басқаруды жаңғыртуға бағытталған идеялық-саяси тұжырымдамаларын және олардың XX ғасыр басындағы геосаяси жағдаймен байланысын талдайды;
- 3) Алаш зиялыларының империялық әкімшілік жүйені реформалаудағы және ұлттық мемлекеттілік үлгілерін (Алаш автономиясы) қалыптастырудағы ролін негіздейді;
- 4) Мемлекеттік басқару құрылымдарының эволюциясын зерттеуде Алаш қайраткерлерінің заңнамалық, әлеуметтік-экономикалық және ағартушылық бастамаларын салыстырмалы түрде зерделейді;
- 5) Алаш қозғалысының мемлекетшілдік тәжірибесі мен саяси мұрасын қазіргі Қазақстанның мемлекеттік құрылымы мен модернизациялық процестері контекстінде сыни тұрғыдан бағалайды.

Цель курса – формирование способности описывать и анализировать роль движения Алаш в осуществлении власти имперской системы управления и государственных структур в Казахстане, а также в их последующей модернизации.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) **описывать** структуру имперской системы управления в Казахстане, механизмы осуществления власти и ее влияние на традиционное казахское общество;
- 2) **анализировать** идейно-политические концепции движения Алаш, направленные на модернизацию государственного управления, и их связь с геополитической ситуацией начала XX века;
- 3) **обосновывать** роль интеллигенции Алаш в реформировании имперской административной системы и формировании моделей национальной государственности (автономия Алаш);
- 4) **проводить сравнительное изучение** законодательных, социально-экономических и просветительских инициатив деятелей Алаш в контексте эволюции структур государственного управления;
- 5) **критически оценивать** государственнический опыт и политическое наследие движения Алаш в контексте современного государственного устройства и модернизационных процессов Казахстана.

Course Aim – to develop the ability to describe and analyze the role of the Alash movement in the implementation of power by the imperial administrative system and state structures in Kazakhstan, as well as in their subsequent modernization.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) **describe** the structure of the imperial governance system in Kazakhstan, its mechanisms of exercising power, and its impact on traditional Kazakh society;

- 2) **analyze** the ideological and political concepts of the Alash movement aimed at modernizing public administration and their connection with the geopolitical situation of the early 20th century;
- 3) **substantiate** the role of the Alash intelligentsia in reforming the imperial administrative system and forming models of national statehood (Alash Autonomy);
- 4) **conduct a comparative study** of the legislative, socio-economic, and educational initiatives of Alash figures in the context of the evolution of state governance structures;
- 5) **critically evaluate** the state-building experience and political heritage of the Alash movement within the context of the modern state structure and modernization processes of Kazakhstan.

Қазақстан халықаралық қатынастар жүйесінде
Казakhstan в системе международных отношений
Kazakhstan in the System of International Relations

Курстың мақсаты - Қазақстанның қазіргі заманғы сыртқы саясатын түсіну дағдыларын қалыптастыру; Қазақстанның халықаралық қоғамдастықтағы орны мен ролін айқындау; базалық екіжақты және көпжақты шарттар мен Қазақстан бастамаларының халықаралық межеде жүзеге асу нәтижелерін зерделеу.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

- 1) Сипаттайды: Қазақстанның қазіргі заманғы сыртқы саясатының басым бағыттарын, мемлекеттің халықаралық аренадағы стратегиялық ролін және ұлттық мүдделерді қорғау тетіктерін сипаттайды;
- 2) Талдайды: Қазақстанның бастамасымен құрылған халықаралық және аймақтық ұйымдардың (АӨСШК, ШЫҰ, ЕАЭО және т.б.) қызметін және олардың геосаяси тұрақтылықты сақтаудағы маңызын талдайды;
- 3) Негіздейді: Қазақстанның көпвекторлы сыртқы саясат моделінің тиімділігін, ірі державалармен (Ресей, Қытай, АҚШ, ЕО) екіжақты қатынастардың базалық шарттары мен заңнамалық негіздерін негіздейді;
- 4) Салыстырмалы түрде зерделейді: Еліміздің халықаралық қауіпсіздік, ядролық қарусыздану және дінаралық диалог саласындағы бастамаларының жүзеге асу нәтижелерін әлемдік тәжірибемен салыстыра отырып зерделейді;
- 5) Сыни тұрғыдан бағалайды: Қазіргі жаһандық дағдарыстар жағдайында Қазақстанның сыртқы саяси модернизациялану процестерін, жаңа сын-қатерлерге бейімделу мүмкіндіктерін және болашақ даму сценарийлерін сыни тұрғыдан бағалайды.

Цель курса – формирование навыков понимания современной внешней политики Казахстана; определение места и роли Казахстана в международном сообществе; изучение базовых двусторонних и многосторонних договоров, а также результатов реализации международных инициатив Казахстана.

В результате изучения курса обучающийся будет:

- 1) описывать приоритетные направления современной внешней политики Казахстана, стратегическую роль государства на международной арене и механизмы защиты национальных интересов;
- 2) анализировать деятельность международных и региональных организаций (СВМДА, ШОС, ЕАЭС и др.), созданных по инициативе Казахстана, и их значение в сохранении геополитической стабильности;
- 3) обосновывать эффективность многовекторной модели внешней политики Казахстана, базовые условия и законодательные основы двусторонних отношений с ведущими державами (Россия, Китай, США, ЕС);
- 4) сравнительно изучать результаты реализации инициатив страны в области международной безопасности, ядерного разоружения и межрелигиозного диалога в сопоставлении с мировым опытом;
- 5) критически оценивать процессы внешнеполитической модернизации Казахстана в условиях современных глобальных кризисов, возможности адаптации к новым вызовам и сценарии будущего развития.

Course Aim – to develop skills for understanding Kazakhstan's contemporary foreign policy; to define Kazakhstan's place and role in the international community; to examine basic bilateral and multilateral treaties and the results of the international implementation of Kazakhstan's initiatives.

As a result of studying the course, the student will:

- 1) describe the priority directions of Kazakhstan's modern foreign policy, the state's strategic role in the international arena, and the mechanisms for protecting national interests;
- 2) analyze the activities of international and regional organizations (CICA, SCO, EAEU, etc.) established at the initiative of Kazakhstan and their significance in maintaining geopolitical stability;
- 3) justify the effectiveness of Kazakhstan's multi-vector foreign policy model, the basic conditions, and the legislative foundations of bilateral relations with major powers (Russia, China, USA, EU);

4) comparatively examine the results of the country's initiatives in the fields of international security, nuclear disarmament, and interreligious dialogue in comparison with global experience;

5) critically evaluate the processes of Kazakhstan's foreign policy modernization in the context of contemporary global crises, the possibilities of adaptation to new challenges, and future development scenarios.

Әлем тарихының өзекті мәселелері

Актуальные проблемы мировой истории

Current Issues in World History

Курстың мақсаты - дүниежүзілік мәселелерді зерттейтін жалпы тарих ғылымының қазіргі тенденциялары жайлы жүйелі және тұтас көзқарасты дамытуға бағытталған, олардың алуан түрлігі мен әр түрлілігін көрсету, жаңа тәсілдерді қолдана отырып, дағдыларды дамытуға ықпал ету, шығармашылық қызығушылықтарын дамытуға бағыттау.

Курсты оқу нәтижесінде білім алушы:

1) Сипаттайды: Жалпы тарих ғылымының дамуындағы негізгі заманауи парадигмаларды, тарихнамалық мектептерді және дүниежүзілік тарихи процестерді түсіндірудегі жаңа концептуалды тәсілдерді сипаттайды;

2) Талдайды: Тарихи зерттеулердегі пәнаралық байланыстарды (әлеуметтік антропология, цифрлық тарих, жаһандық тарих) және олардың әлемдік мәселелерді жүйелі түрде ұғынудағы рөлін талдайды;

3) Қолданады: Тарихи деректер мен теориялық мәліметтерді өңдеуде қазіргі заманғы ғылыми әдістерді (микротарих, ауызша тарих, сандық талдау) қолдана отырып, тарихи оқиғалардың көпөлшемділігін зерттейді;

4) Зерделейді: Әлемдік тарихнамадағы алуан түрлі көзқарастар мен қарама-қайшылықты тенденцияларды шығармашылық тұрғыдан саралап, олардың заманауи ғылыми дискурс қалыптастырудағы маңызын зерделейді;

5) Бағалайды: Тарих ғылымының қазіргі даму деңгейін, оның жаһандық мәселелерді шешудегі әлеуетін және тарихи танымның қоғамдық сананы жаңғыртудағы орнын сыни тұрғыдан бағалайды.

Цель курса – формирование системного и целостного взгляда на современные тенденции всеобщей истории, изучающей мировые проблемы; демонстрация их многообразия и разнообразия; содействие развитию навыков с использованием новых подходов и стимулирование творческих интересов.

В результате изучения курса обучающийся будет:

1) описывать основные современные парадигмы развития всеобщей исторической науки, историографические школы и новые концептуальные подходы к объяснению мировых исторических процессов;

2) анализировать междисциплинарные связи в исторических исследованиях (социальная антропология, цифровая история, глобальная история) и их роль в системном понимании мировых проблем;

3) применять современные научные методы (микроистория, устная история, количественный анализ) при обработке исторических данных и теоретических сведений для изучения многомерности исторических событий;

4) изучать и творчески дифференцировать многообразие взглядов и противоречивых тенденций в мировой историографии, определяя их значимость в формировании современного научного дискурса;

5) критически оценивать современный уровень развития исторической науки, её потенциал в решении глобальных проблем и роль исторического познания в модернизации общественного сознания.

Course Aim – to develop a systematic and holistic perspective on contemporary trends in general historical science that studies global issues; to demonstrate their diversity and variety; to facilitate the development of skills using new approaches, and to foster creative interests.

As a result of studying the course, the student will:

1) describe the main contemporary paradigms in the development of general historical science, historiographical schools, and new conceptual approaches to explaining global historical processes;

2) analyze interdisciplinary connections in historical research (social anthropology, digital history, global history) and their role in a systematic understanding of world problems;

3) apply modern scientific methods (microhistory, oral history, quantitative analysis) in processing historical data and theoretical information to study the multidimensionality of historical events;

4) examine and creatively differentiate diverse perspectives and contradictory trends in world historiography, determining their significance in forming contemporary scientific discourse;

5) critically evaluate the current level of historical science development, its potential for solving global problems, and the role of historical cognition in modernizing public consciousness.